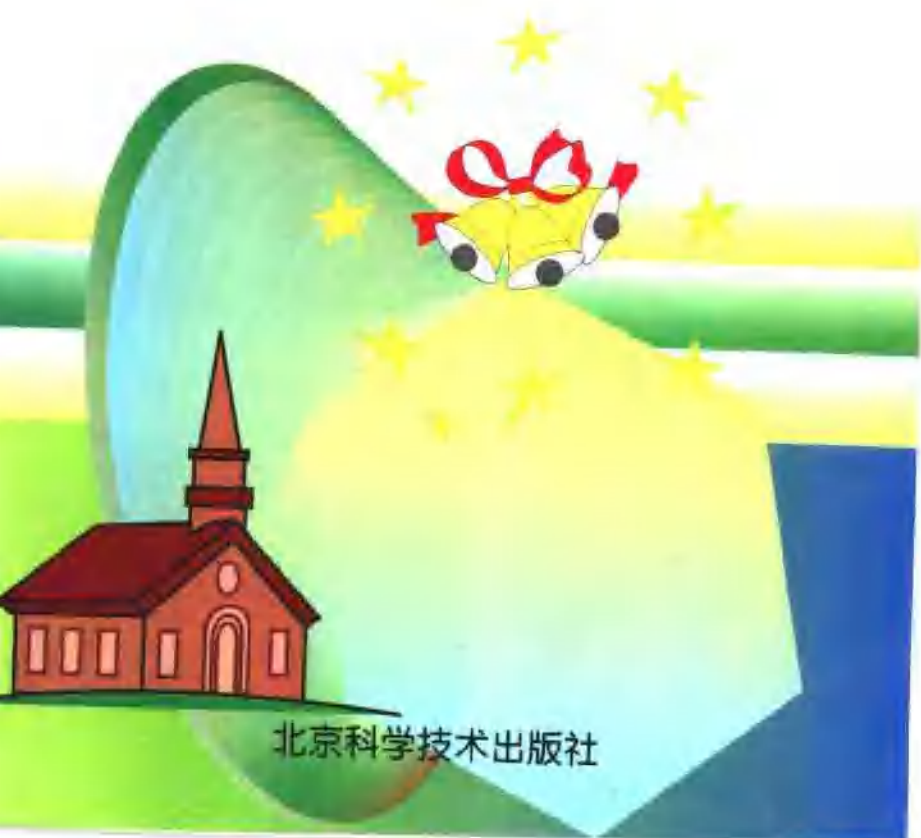


张绍英 徐继宁 主编

● 高中生无师自通丛书

英语 篇



北京科学技术出版社

高中生无师自通丛书

英 语 篇

张绍英 徐继宁 主 编

北京科学技术出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

高中生无师自通丛书: 英语篇/张绍英等主编. - 北京: 北京科学技术出版社, 1998.8

ISBN 7-5304-2172-7

I. 高… II. 张… III. 英语课-高中-教学参考资料 IV. G633

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (98) 第 13843 号

北京科学技术出版社出版

(北京西直门南大街 16 号)

邮政编码: 100035

各地新华书店经销

北京博诚印刷厂印刷

*

787 毫米×1092 毫米 32 开本 10.25 印张 230 千字

1998 年 8 月第一版 1998 年 8 月第一次印刷

印数 1—11000 册

定价: 11.00 元

(凡购买北京科学技术出版社的图书, 如有
缺页、倒页、脱页者, 本社发行科负责调换)

内 容 简 介

本书将高中英语学习的内容科学地分为:词法;句法;读写技巧三大章,约180余条问题。条目的选择从实际教学过程中的难点、重点出发,使内容的安排更趋科学、合理,符合学生学习,教师教课的要求。通过剖析英语语法的重点、难点和疑点,探索语法的规律性和趣味性,指出学习英语语法的规则和方法。这些问题来自学生,而又服务于学生,具有针对性和实用性。同时对高中生的读写技巧进行了详细阐述。

主 编 张绍英 徐继宁

副主编 王同庆 杨振升

编 委 贾晓英 田 莉 祝 蕾

魏华南 李 强 蔡 敏

李洪星 石 涛 洪 波

尹小洁 章承红

前 言

在教学过程中我们发现,学生常常有许多疑难问题不能很快明白,在课堂上教师也不可能一个个地对学生加以辅导,这样就使学生的学习出现漏洞。市面上流行的复习用书多数是习题集,常常使学生陷入题海之中,这不符合当前素质教育的方向。因此,我们觉得有必要编这样一套书,它能像一个无时不在的教师一样,解决学生的各种疑难问题,从而全面提高学生的素质。基于这种思想,我们组织编写了这套丛书。

我们的指导思想是:对中小学生的学习及应考给予正确的指导,使他们从题海中解放出来,真正做到学习知识,掌握方法,起到事半功倍的作用,解决学习过程中出现的“为什么?怎么办?如何更好?”等类型的问题,以便扎扎实实地学好应该掌握的知识,使他们的智力和创造力在学习中得到充分发展,为将来进一步深造或走向社会打下良好的基础。

本丛书强调知识的系统性与联系性,范例典型、实用,知识点鲜明、突出,融科学性、资料性、指导性、系统性、权威性于一体。此外,本丛书还具有以下特点:

第一,以提高学生的能力为宗旨。基础教育的学科教材应当把提高学生的能力放在第一位。学生的能力包括分析问题、解决问题能力两个方面。通过学习本丛书,学生能正确分析问题,提高解决实际问题的能力。

第二,本丛书编写的基调与教学计划要求持平,进度也与其

同步,这将有利于广大教师和学生的使用。

第三,利于促进学生个性发展。每个学生都应该主动地自己选择所需要的学习内容,而不是笼统地用同一本书、做同样的作业。这样,学生可以进行必要的选择,跳过自己不适用的部分,以便发挥学生个人的主观能动性。这也符合发展学生个性的教育规律。这一观点,是我们在过去几十年教学经验与教训中得出的结论。为此我们设计了以各种问题形式引导学生思维的编写体例。

第四,突出自主性、活动性、分行性的“三性原则”。针对传统教材与传统教学方法之弊端,本书力图改变学生被动学习的境况,发展与尊重学生的独立性与主动性,发展与强化学生实践过程与应用过程,发展与激励学生在思维与实践中的求异与创新。

由于我们水平有限,书中难免会有种种错误,请广大读者批评指正。

编者
1998年7月

目 录

第一章 词 法

怎样区别英语名词的“性”	(1)
怎样巧记不常见的名词复数变化	(2)
英语中含有最高级意义的名词有哪些	(4)
怎样强调英语中的名词	(5)
名词怎样作状语用	(7)
单数可数名词前何时不加冠词	(10)
day, night, morning, evening 等词的前面冠词有哪些用法	(12)
不定冠词与复数名词怎样连用	(14)
什么情况下不用冠词	(16)
怎样使用 it	(17)
怎样区别人称代词和反身代词的用法	(20)
怎样使用反身代词	(21)
指示代词有哪些特点和用法	(24)
疑问代词有哪些特点和用法	(25)
怎样使用关系代词	(27)
怎样巧用英语表示数字	(28)
年月日怎样表示? 小数怎样表示? “0”有何用法	(30)
英语“倍数”怎样表达	(32)
怎样正确理解现在完成时	(35)

怎样正确理解过去完成时	(39)
怎样巧区别被动语态和过去分词作表语	(40)
虚拟语气在非真实条件中怎样巧用	(44)
怎样区别做表语的非谓语动词	(46)
怎样使用动词不定式被动式	(47)
英语中形容词修饰名词时怎样定位	(51)
怎样辨别形容词前后置的异同	(53)
哪些形容词仅作表语	(55)
not better than 与 no better than 有什么区别	(57)
形容词或副词最高级意义的特殊表达法有哪些	(57)
怎样区别两种易与形容词混淆的副词	(60)
副词在英语句子中怎样放置	(62)
怎样使用副词 too	(64)
怎样使用程度副词 much 和 very	(69)
怎样理解“否定词 + so much...as”结构	(71)
enough 前置和后置有什么规律	(73)
no 和 not 怎样区别使用	(76)
怎样巧记动词过去分词	(79)
怎样识别动词词组类型	(82)
短语动词有哪些类型	(86)
怎样使用表示感觉的动词	(90)
怎样使用动词 make 表使役	(91)
怎样使用动词 wish	(93)
怎样使用动词 take	(95)
怎样使用动词 do	(97)
怎样使用动词 need	(99)
怎样使用动词 agree	(101)

怎样使用动词 walk	(104)
怎样使用 go + v - ing 的结构	(106)
英语中的联系动词有哪些	(108)
情态动词 may(might)有哪些用法	(110)
情态动词 need 有哪些用法	(112)
情态动词中的疑难点是什么	(114)
have to 与 must 有什么区别	(116)
情态动词的推测性用法有哪些	(117)
一般现在时有哪些用法	(119)
一般过去时有哪些用法	(121)
一般将来时有哪些基本用法	(122)
(一般)过去将来时有哪些用法	(125)
现在进行时有哪些用法	(126)
过去进行时有哪些用法	(127)
一般现在时和现在完成时有什么区别	(129)
一般将来时和将来进行时有什么区别	(130)
怎样用进行时态表示其他意义	(132)
怎样使用现在完成时	(135)
现在完成时和现在完成进行时怎样区别	(137)
现在完成时和一般过去时怎样区别	(140)
怎样学习英语动词的被动语态	(146)
主动和被动语态怎样转换	(151)
虚拟语气在其他从句中有哪些用法	(153)
怎样运用虚拟语气	(157)
动词不定式 to do 和 to be 在用法上有什么差异	(160)
动词不定式何时可省略	(163)

“too + 形容词或副词”后不定式的不同含义是什么

.....	(166)
学习不定式时还有哪些需要注意的问题	(168)
怎样选择动名词逻辑主语的格	(171)
现在分词与动名词怎样区别	(173)
现在分词作宾补与动名词作宾补有什么区别	(175)
现在分词作定语和动名词作定语怎样分辨	(178)
怎样使用 should + have + 过去分词的句式	(179)
现在分词的被动式和过去分词有什么区别	(180)
怎样选择 have sth. (sb.) 之后非谓语动词	(182)
怎样分辨介词宾语	(184)
介词有哪些疑难点	(186)
怎样使用介词 since	(191)
怎样使用介词 by	(192)
怎样使用介词 of	(195)
怎样使用介词 for	(197)
怎样区别 no more than 与 not more than	(199)
怎样区别 more and more 及 the more... the more ...	(199)
怎样区别 no less than 与 not less than	(200)
怎样区别 what 和 whatever; who 和 whoever	(200)
怎样区别名词性从句中的 if 与 whether	(201)
怎样区分名词性从句中的连词 that, what 和 which	(202)
怎样区分引导状语从句的几组从属连词	(203)
怎样区别 ago 与 before 的用法	(210)
怎样区分 cloth, clothes, clothing	(211)
怎样区别 worth 和 worthy	(211)

怎样区别 too much 和 much too	(214)
怎样区分 alone 和 lonely	(214)
怎样区分 no more 与 no longer	(215)
怎样使用 loud, loudly, aloud	(215)
怎样区别 sleep, asleep, sleepy	(216)
怎样使用 search; search for, in search of	(217)
怎样区分 request, demand, require	(218)
怎样区别 beat 和 defeat	(219)
怎样使用 divide 和 separate	(220)
怎样使用 hurt, injure, wound	(221)
怎样区别 put on, wear, have on 和 dress	(221)
怎样分辨 see...do... 与 see...doing	(223)
怎样区别 regret doing 与 regret to do	(224)
怎样分辨 used to do 和 be used to doing	(225)
怎样区分 made of 和 made from	(226)
怎样分辨 what 与 how 用作感叹词的异同	(228)

第二章 句 法

怎样把直接引语变为间接引语	(230)
怎样在使用被动语态时确保无误	(232)
反意疑问句是怎样构成的	(235)
陈述部分为 let's 或 let us (me) 引导的祈使句, 疑问部分 怎样构成	(236)
陈述部分出现表示否定意义的词时, 疑问部分是否要用 肯定形式	(237)
当陈述部分是含有宾语从句的主从复合句时, 疑问部分 怎样构成	(237)
陈述部分部分谓语动词里出现 have to, had to 时, 疑问部	

分怎样构成	(238)
陈述部分用 I am 时, 疑问部分用“aren't I”对吗	(238)
陈述部分主语为不定代词时, 疑问部分的主语用什么	(239)
陈述部分的主语是 one 时, 疑问部分怎样构成	(240)
陈述部分为 You'd better 时, 疑问部分怎样构成	(240)
陈述部分为感叹句时, 疑问部分怎样构成	(240)
陈述部分谓语动词为 wish(表示愿望)时, 疑问部分怎样 构成	(241)
陈述部分谓语动词出现 need 或 dare 时, 疑问部分怎样 构成	(241)
陈述部分谓语动词为 must 时, 疑问部分怎样构成 ..	(241)
怎样处理主谓一致关系	(242)
怎样判断主语并列连词为 both...and 和 and 时, 其谓语 动词的形式	(244)
怎样判断单数名词带有介词(或介词短语)做主语时, 其 谓语动词的形式	(246)
怎样判断某些不定代词作主语时, 其谓语动词的形式	(247)
怎样判断主语由数词修饰时, 其谓语动词的形式	(248)
怎样判断主语由 many a 或 more than one 修饰时, 其谓 语动词的形式	(248)
怎样判断主语由“分数或百分数 + of”结构修饰时, 其谓 语动词的形式	(249)
怎样判断主语为“the + 形容词(分词)”结构时, 其谓语动 词的形式	(250)
怎样判断表示数量的“one and a half + 名词”作主语时,	

其谓语动词的形式	(250)
怎样判断在“one of + 复数名词 + who/that/which”引导 的从句结构中, 从句中谓语动词的形式	(250)
怎样运用语法一致原则处理主谓一致问题	(251)
怎样运用意义一致原则处理主谓一致问题	(252)
怎样运用就近原则处理主谓一致问题	(255)
怎样认识定语从句的基本结构	(256)
怎样辨认定语从句	(258)
怎样认识定语从句的关系词	(261)
怎样用定语从句合并两个简单句	(263)
怎样区分限制性定语从句和非限制性定语从句	(264)
怎样正确使用关系代词 that 和 which	(266)
怎样正确使用关系副词	(269)
“介词 + 关系代词”引导的定语从句是怎样形成的 ...	(271)
怎样区分定语从句和同位语从句	(273)
怎样正确使用关系代词 as 和 which	(276)
怎样正确认识关系词的省略	(277)
怎样掌握强调句型的用法	(279)
怎样学好倒装	(282)

第三章 读写技巧

提高英语阅读能力有什么重要性	(285)
怎样提高阅读理解能力	(286)
怎样进行积极主动地阅读	(287)
阅读时怎样扩大视距	(289)
阅读时为什么要尽量避免回视	(290)
为什么要根据上下文猜词义	(291)
怎样运用构词法猜词义	(293)

常见的书面表达有哪些内容	(293)
怎样写英语书信	(294)
怎样写便条	(297)
怎样写通知	(297)
怎样写日记	(298)
怎样写说明文	(299)
怎样写议论文	(301)

第四章 附 录

一、英语口语常用语	(303)
二、英语中常用的提示用语	(309)
三、学校各类组织机构和办公室的英语表示法	(310)

第一章 词 法

怎样区别英语名词的“性”

汉语中表达人或动物的性别很容易,只要在人前加男/女,动物前加雌/雄即可。但在英语中并非如此简单。许多人或动物的性别通过不同的名词来表达。如:神 god,女神 goddess;服务员 waiter,女服务员 waitress;男演员 actor,女演员 actress;侄子 nephew,侄女 niece;公鸡 cock,母鸡 hen;公牛 bull,母牛 cow;雄马 stallion,雌马 mare;雄狮 lion,雌狮 lioness;公狼、公狗 dog,母狼、母狗 bitch。阳性名词表示男人或雄性动物,用代词表达时选择 he,阴性名词表示女人或雌性动物,用代词表达时选择 she。

还有一种叫通性名词,如 baby, doctor, patient, scientist, bird, parent, animal 等。通性名词一般既可指男(雄)性,也可指女(雌)性的有生命名词。这类名词的单数形式用代词表示时,he/she 的选择往往会发生问题。我们可以这样处理:当对象为泛指的单数通性名词,即泛指一般的教师、医生、学生等,通常用 he;正式语体中可用 he or she 来表达。比如,If a student studies hard, he will pass the exam. 当对象为特指的单数通性名词时,可根据上下文来判断它是指男性还是女性,从 he, she 中选用一个。当对象为 baby, child 时,如果知道孩子的性别,可根据性别从 he, she 中选用一个。如果不知道孩子的性别,可用 it 来代

替。

最后还有一种中性名词,如 chair, ship, car, love 等。中性名词是表示无生命的名词,它们没有性的区分。当它们以单数形式来充当对象时,用代词表示时可用 it。比如, I am reading a book. It was about the Civil War. 但往往由于拟人的关系或者因为说话人带感情色彩,可用阳性名词来代替中性,如 sun(太阳), death(死), war(战争), winter(冬天)等。或以阴性名词来代替中性,如 moon(月亮), earth(地球), spring(春天), peace(和平)等。

在英语中,中性名词变成阴性名词的情况较多。比如在提到国家、城市、汽车、轮船等名字时,如果要表达说话人心中充满着热爱,这些中性名词都被当作阴性看待。比如, China is proud of her Great Wall.

在实际应用中,有时在名词前或后加一个 man 或 woman 等词来表示名词的性别。比如, man-servant(男仆), male elephant(雄象), girl-friend(女友), he-bird(雄鸟), policewoman(女警察)。但是,随着现在社会上妇女越来越多地进入迄今为男子独霸的领域,像 man 这样的有些只用于阳性名词的后缀,现在加在名词后面既可以用来指男人,也可以用来指女人。比如 postman(邮递员), chairman(主席)等。今后,这种趋势还会加强。

怎样巧记不常见的名词复数变化

名词复数变化除有规则和不规则外,还有一些不常见的特殊形式需要注意:

一、ch 结尾的名词,多数加 es,但 ch 读[k]时,其复数应加 s。