

科学 社会主义 概论

教学参考

KEXUE
SHEHUI
ZHUYI
GAILUN

江苏人民出版社

IAOXUE
CANKAO

《科学社会主义概论》教学参考

本书编写组

江苏人民出版社

《科学社会主义概论》教学参考

本书编写组

江苏人民出版社出版

江苏省新华书店发行 南京人民印刷厂印刷

开本 787×1092 毫米 1/32 印张 18.75 字数 400,000

1986年10月第1版 1986年10月第1次印刷

印数 1—6,000册

书号: 3100·297 定价: 2.95元

责任编辑 赵德水

前 言

由中共中央党校范若愚、江流主编的《科学社会主义概论——中国社会主义基本问题》，是一本具有中国特色的科学社会主义教科书。它对于广大干部学习科学社会主义理论，了解和掌握党的路线、方针、政策，建设有中国特色的社会主义，都有重要的理论和现实意义。现在它已被许多党校、干校列为基本教材。为了使各级党校、干校的教员更好地讲授《科学社会主义概论——中国社会主义基本问题》，以及广大干部和各方面读者自学的需要，我们华东地区七省、市委党校科学社会主义教研室，根据自己的教学实践，联合编写了这本《〈科学社会主义概论〉教学参考》。

本书以马列主义、毛泽东思想为指导，贯穿党的十一届六中全会《关于建国以来党的若干历史问题的决议》和十二大、十二届三中全会精神，在理论上，讲究系统性，力求系统地阐述科学社会主义基本原理；在实践上，讲究针对性，力求根据我国社会主义革命和建设的实践，探索、论证建设有中国特色的社会主义的理论、路线、方针、政策等有关问题；在行文上，讲究通俗性，力求把观点与大量的材料有机地结合起来，使人看后明白其义。因此，它不仅是各级党校、干校教员的教学参考书，而且，也是广大干部、自学者的辅助性读物。

本书是按照《科学社会主义概论——中国社会主义基本问题》一书（修订本）的体系进行编写的。根据教学需要，我们

又增写了“无产阶级的革命斗争”和“无产阶级革命斗争的战略策略”两章,作为附录,但为了避免重复,只补充原书中未涉及到的内容。

本书各章的编写者是:绪论 罗张甫;第一章 应水珠;第二章 傅家栋、冠慕真;第三章 宋士昌;第四章 陈兆德;第五章 汪锡奎;第六章 王树三、包德惠;第七章 傅家栋、陈福寿;第八章 张绪从;第九章 顾岐山、何家邦;第十章 肖继文;第十一章 奚培章;第十二章 顾岐山、何家邦;附录一 黄昌保;附录二 李安先、魏茂明。最后,由罗张甫、傅家栋、陈兆德统稿。

由于我们水平不高,时间仓促,本书在内容上和文字的表述上难免存在缺点、错误,敬请读者给予批评、指正。本书在编写过程中,参考、选用了理论界许多同志研究的成果和整理的资料,在此一并致以衷心的感谢!

华东地区七省、市委党校

《科学社会主义概论》教学参考》编写组

1985年10月

目 录

绪 论	(1)
一 教学目的	(1)
二 内容提示	(1)
三 参考资料	(13)
四 阅读书目和文章索引	(33)
五 思考题	(34)
第一章 中国走向社会主义的历史必然性	(35)
一 教学目的	(35)
二 内容提示	(35)
三 参考资料	(45)
四 阅读书目和文章索引	(81)
五 思考题	(82)
第二章 人民民主专政的国家政权	(84)
一 教学目的	(84)
二 内容提示	(84)
三 参考资料	(93)
四 阅读书目和文章索引	(124)
五 思考题	(125)

第三章 社会主义制度的建立和社会主义社会的特征	(127)
一 教学目的	(127)
二 内容提示	(127)
三 参考资料	(135)
四 阅读书目和文章索引	(153)
五 思考题	(154)

第四章 社会主义时期的主要矛盾和阶级斗争	(156)
一 教学目的	(156)
二 内容提示	(156)
三 参考资料	(167)
四 阅读书目和文章索引	(209)
五 思考题	(210)

第五章 社会主义现代化的经济建设	(211)
一 教学目的	(211)
二 内容提示	(211)
三 参考资料	(224)
四 阅读书目和文章索引	(252)
五 思考题	(254)

第六章 社会主义精神文明的建设	(255)
一 教学目的	(255)
二 内容提示	(255)

三	参考资料	(267)
四	阅读书目和文章索引	(291)
五	思考题	(292)
第七章 社会主义民主的建设 (293)		
一	教学目的	(293)
二	内容提示	(293)
三	参考资料	(302)
四	阅读书目和文章索引	(336)
五	思考题	(337)
第八章 社会主义时期的民族问题 (338)		
一	教学目的	(338)
二	内容提示	(338)
三	参考资料	(350)
四	阅读书目和文章索引	(378)
五	思考题	(379)
第九章 社会主义时期的依靠力量		
	和统一战线	(381)
一	教学目的	(381)
二	内容提示	(381)
三	参考资料	(391)
四	阅读书目和文章索引	(421)
五	思考题	(423)

第十章 独立自主的对外政策	(424)
一 教学目的	(424)
二 内容提示	(424)
三 参考资料	(433)
四 阅读书目和文章索引	(448)
五 思考题	(449)
第十一章 中国共产党的领导	(450)
一 教学目的	(450)
二 内容提示	(450)
三 参考资料	(461)
四 阅读书目和文章索引	(485)
五 思考题	(487)
第十二章 实现共产主义是无产阶级解放斗争的最终目的	(488)
一 教学目的	(488)
二 内容提示	(488)
三 参考资料	(496)
四 阅读书目和文章索引	(520)
五 思考题	(521)
附录一 无产阶级的革命斗争	(523)
一 教学目的	(523)
二 教学要点	(523)
三 参考资料	(532)

四	阅读书目和文章索引	(547)
五	思考题	(548)
附录二 无产阶级革命斗争的战略策略..... (549)		
一	教学目的	(549)
二	教学要点	(549)
三	参考资料	(558)
四	阅读书目和文章索引	(583)
五	思考题	(585)

绪 论

一 教 学 目 的

“绪论”是全书的纲。它概述了科学社会主义产生的历史过程及其理论体系，论述了科学社会主义在当代社会主义实践基础上的发展，阐明了“建设有中国特色的社会主义”是我国全面开创社会主义现代化建设新局面所必须解决的中心课题，为我们学习和研究科学社会主义指明了方向。

学习“绪论”，要了解科学社会主义产生的历史条件、思想来源和理论基础；弄清科学社会主义的研究对象和主要内容；明确科学社会主义在当代的重大课题。从而更加自觉地坚持科学社会主义的基本原理，建设有中国特色的社会主义。

二 内 容 提 示

科学社会主义也称科学共产主义。它有广义和狭义两个含义。广义上的科学社会主义就是马克思主义；狭义上的科学社会主义同马克思主义的哲学、政治经济学一样，是马克思主义的一个组成部分。我们这里所讲的，是狭义上的科学社会主义。它是无产阶级谋求解放的行动科学。

第一节 科学社会主义的创立

一、科学社会主义产生的社会历史条件

(一)资本主义大工业的发展和资本主义基本矛盾的充分暴露是科学社会主义产生的经济条件。

科学社会主义产生于十九世纪四十年代。当时资本主义在欧洲许多国家已经经历了简单协作和工场手工业阶段而进入大机器工业阶段。工厂制度普遍建立。资本主义生产愈来愈社会化，但生产资料仍然为私人占有，并且愈来愈集中在少数几个大资本家手中。资本主义基本矛盾日益激化，并导致经济危机。席卷所有资本主义国家的经济危机表明，社会化的生产力强烈要求建立与之相适应的社会主义公有制，以代替资本主义私有制。科学社会主义正是以这一客观事实为依据创立起来的。

(二)工业无产阶级作为一支独立的政治力量登上历史舞台是科学社会主义产生的阶级基础。

十九世纪三十至四十年代，无产阶级反对资产阶级的阶级斗争已开始由个别工厂的工人对个别工厂主的斗争发展成为阶级对阶级的政治斗争，工人运动进入了一个新的阶段。著名的欧洲三大工人运动，标志着无产阶级已经作为独立的政治力量登上了历史舞台，显示了无产阶级是真正的革命的阶级。无产阶级斗争的实践，既提出了创立科学社会主义理论的要求，也为科学社会主义的创立积累了丰富的经验。

二、科学社会主义的思想来源

(一)人类一切优秀思想成果是科学社会主义产生的基础和先决条件。

1.自然科学的优秀成果为科学社会主义奠定了坚实的基础。

尤其是十九世纪自然科学的“三大发现”，即能量守恒和转化的发现、细胞的发现和生物进化的发现，大大加速了整个科学技术的发展，从而一方面促进了资本主义社会的生产社会化和组织管理形式的社会化，使资本主义基本矛盾日益暴露，使社会主义代替资本主义的物质条件日趋成熟；另一方面也促进了科学的认识论和方法论的形成，为科学社会主义奠定了科学世界观的基础。

2.社会科学的优秀成果为科学社会主义提供了极为宝贵的思想材料。

十八、十九世纪，英国的古典政治经济学、法国的历史科学和空想社会主义、德国的古典哲学等，都为科学社会主义的创立提供了丰富的思想材料。

(二)十九世纪三大空想社会主义是科学社会主义的直接思想来源。

十九世纪三大空想社会主义者圣西门、傅立叶和欧文，继承前辈空想社会主义者的思想成果，吸取十八世纪启蒙学派的思想形式和思想内容，把空想社会主义发展到了最高阶段。

他们的历史贡献是：

1.对资本主义制度进行了深刻的揭露和批判。

他们深刻地批判了资本主义的经济制度，指出资本主义雇佣制是“复活的奴隶制”，资本主义私有制是一切罪恶的根

源；他们猛烈抨击了资本主义政治制度，指出资本主义国家是富人和特权者的统治工具；他们批判了资本主义的利己主义和道德败坏，指出这是资本主义制度造成的恶果。总之，他们抨击了资本主义社会的全部基础，为启发工人觉悟提供了极为宝贵的材料。

2.对未来社会提出了许多积极的主张和天才的猜测。

他们主张在未来社会实行共同劳动，消灭失业、懒惰和一切寄生现象；新的强大的生产力应作为大家的共同财产，为大家的共同福利服务；有计划地组织社会生产，充分发挥科学技术在生产中的作用；按照每个成员的贡献从社会领取福利，等等。他们还猜测到共产主义社会的某些特点，如三大差别的消灭，国家的消亡和按需分配等。总之，他们天才地预示了我们现在已经科学地证明了是正确的某些真理，为科学社会主义提供了有益的思想材料。

但是，三大空想社会主义所处的历史时代，大机器工业还没有发展起来，资本主义的基本矛盾还未充分暴露，无产阶级也还没有形成独立的阶级。这就使得他们不能了解资本主义制度的本质及其发展规律，不能了解无产阶级的历史作用，因而也找不到改造资本主义社会的正确途径。这也使他们的学说注定要陷入空想。为了把社会主义从空想变成科学，必须首先把它置于现实的基础之上。

三、科学社会主义创立的理论基石

唯物史观和剩余价值学说的创立，是马克思在社会科学领域的“两大发现”，现代科学社会主义就是建立在这两个重要根据之上的。

（一）唯物史观是科学社会主义创立的第一块理论基石。

1.唯物史观揭示了人类整个社会生活、政治生活、精神生活的基础,归根结底是物质生产状况;生产力与生产关系的矛盾,是历史发展的真正动力。这就使社会主义摆脱了抽象的“理论”,转到对现实的资本主义经济关系的分析上来,从而找到了资本主义必然要被社会主义所代替的根本原因,即生产的社会化与资本主义私人占有制的矛盾。

2.唯物史观揭示了人民群众是历史的创造者的根本原理。这就使社会主义消除了寄希望于少数“天才人物”身上的幻想,认识到只有无产阶级才是资本主义的掘墓人、社会主义、共产主义的创建者。

3.唯物史观揭示了阶级斗争是阶级社会发展的直接动力。这就使社会主义克服了拒绝一切政治行动、反对阶级斗争的错误观念,同工人运动紧密地结合起来,从而找到了实现社会变革的正确途径。

总之,唯物史观的发现,为社会主义提供了科学的世界观和方法论,也为社会主义从空想变为科学提供了理论依据。

(二)剩余价值学说是科学社会主义创立的第二块理论基石。

1.剩余价值学说揭开了资本主义剥削工人的秘密,阐明了资本主义制度的本质及其发展规律,从而说明了社会主义不是幻想家的臆造,而是根据资本主义经济运动规律得出的科学结论。

2.剩余价值学说阐明了无产阶级在资本主义社会中的真正地位及其历史使命,指出无产阶级是同资产阶级根本对立的阶级,只有无产阶级才能领导和团结广大劳动群众。

3. 剩余价值学说为无产阶级革命、剥夺剥夺者提供了科学根据。

总之, 剩余价值学说的发现, 从原则上解决了空想社会主义所没有解决的依靠什么社会力量和通过什么道路实现社会主义的问题, 把社会主义置于无产阶级反对资产阶级的阶级斗争的现实基础之上。

由此可见, 马克思主义哲学、政治经济学是科学社会主义的理论基础; 科学社会主义则是马克思主义哲学、政治经济学运用于无产阶级解放斗争的理论成果和理论终结。

第二节 科学社会主义的研究对象 和基本理论

一、科学社会主义的研究对象

(一) 科学社会主义有自己的研究对象。

科学社会主义同马克思主义的哲学、政治经济学互相联系, 彼此依存, 构成了一个完整的、不可分割的科学体系。但它们都是相对独立的科学, 具有不同的研究对象。

科学社会主义是关于无产阶级解放运动发展规律的科学。科学社会主义研究的客体是无产阶级解放运动, 揭示的是无产阶级解放运动的发展规律。

所谓无产阶级解放运动就是共产主义运动, 即无产阶级在其革命政党的领导下, 以共产主义思想体系作指导, 团结和带领广大劳动群众, 为推翻资本主义, 建设社会主义, 实现共产主义, 解放全人类而进行的革命实践活动。

科学社会主义把无产阶级解放运动的发展规律作为自己

的研究对象，就是要从整体上全面研究资本主义社会转变为社会主义社会，以及从比较不完善的社会主义到比较完善的社会主义，直到进入共产主义高级阶段的客观规律。

(二)科学社会主义的任务是考察并指明无产阶级解放斗争的性质、条件和一般目的。

1.什么是无产阶级解放斗争的性质、条件和一般目的？

(1)无产阶级解放斗争的性质，即无产阶级运动同以往的运动的区别。无产阶级运动，是为大多数人谋利益的运动，是消灭资本主义和一切剥削制度的运动，是解放全人类的运动。科学社会主义要阐明无产阶级运动的特殊性质，使这个运动进程始终打上无产阶级的标记。(2)无产阶级解放的条件，就是消灭一切阶级。无产阶级只有消灭一切阶级，解放全人类，才能解放自己。这就要研究消灭一切阶级的途径和手段，包括客观的和主观的，物质的和精神的，国内的和国际的等等方面。并要从无产阶级运动的不同时期、不同国家的特点来研究无产阶级解放的条件。(3)无产阶级解放斗争的一般目的也就是总目的，是要在全世界实现共产主义。这是无产阶级解放斗争的归宿点。科学社会主义要研究这个总目的，为无产阶级和广大人民群众指明奋斗的方向。

2.无产阶级解放斗争的性质、条件和一般目的的关系是怎样的？无产阶级解放斗争的性质、条件和一般目的是互相联系的整体。其中，无产阶级解放的条件与无产阶级解放斗争的性质和总目的的内容相比，要更为丰富、更为复杂，是科学社会主义研究的重点。不断研究和阐明这些条件的过程，就是科学社会主义的普遍原理与本国的具体实际进一步结合起来的过程，也是深入揭示无产阶级解放运动的规律的过程。