С. Г. [illegible]РХУДАРОВ и С. Е. КРЮЧКОВ

УЧЕБНИК РУССКОГО ЯЗЫКА

ЧАСТЬ I

ФОНЕТИКА и МОРФОЛОГИЯ

ДЛЯ 5 и 6 КЛАССОВ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

УЧПЕДГИЗ · 1957

С. Г. БАРХУДАРОВ и С. Е. КРЮЧКОВ

УЧЕБНИК РУССКОГО ЯЗЫКА

ЧАСТЬ ПЕРВАЯ

ФОНЕТИКА И МОРФОЛОГИЯ

ДЛЯ 5-го и 6-го КЛАССОВ
СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

Утверждён
Министерством просвещения РСФСР

ИЗДАНИЕ ЧЕТВЁРТОЕ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ
УЧЕБНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РСФСР
МОСКВА — 1957

В первоначальной работе над учебником участвовал Н. Н. Прокопович.

В просмотре учебника при подготовке его к печати для первого издания принимали участие О. И. Ворченко и М. В. Ушаков.

УСЛОВНЫЕ СОКРАЩЕНИЯ.

А. Б. — А. Блок.
А. Г. — А. Гайдар.
Акс. — С. Т. Аксаков.
А. К. Т. — А. К. Толстой.
А. Н. Т. — А. Н. Толстой.
Арс. — В. К. Арсеньев.
В. А. — В. Ажаев.
В. Бр. — В. Я. Брюсов.
В. Г. — В. Гусев.
Вер. — В. В. Вересаев.
В. Некр. — В. Некрасов.
Г. — Н. В. Гоголь.
Гарш. — В. М. Гаршин.
Гладк. — Ф. Гладков.
Гонч. — И. А. Гончаров.
Гр. — А. С. Грибоедов.
Григ. — Д. В. Григорович.
Дж. — Джамбул.
Добр. — Н. А. Добролюбов.
Долм. — Е. Долматовский.
Ж. — В. А. Жуковский.
Ерш. — П. П. Ершов.
Исак. — М. Исаковский.
Кав. — В. Каверин.
Кетл. — В. Кетлинская.
Кольц. — А. В. Кольцов.
Кор. — В. Г. Короленко.
Кр. — И. А. Крылов.
К. С. — К. Симонов.
Л. — М. Ю. Лермонтов.
Леон. — Л. Леонов.
Л.-К. — В. И. Лебедев-Кумач.
Л. Т. — Л. Н. Толстой.
Майк. — А. Г. Майков.
Марш. — С. Маршак.
Маяк. — В. В. Маяковский.
М. Б. — М. Бубеннов.
М. Г. — А. М. Горький.
Мих. — С. Михалков.
М.-С. — Д. Н. Мамин-Сибиряк.
Н. — Н. А. Некрасов.
Ник. — И. С. Никитин.
Н. О. — Н. Островский.
Н.-Пр. — А. С. Новиков-Прибой.
Ош. — Л. Ошанин.
П. — А. С. Пушкин.
Павл. — П. Павленко.
Паust. — К. Паустовский.
Плещ. — А. Н. Плещеев.
Пог. — Поговорка.
Пол. — Б. Полевой.
Посл. — Пословица.
Пришв. — М. Пришвин.
Прокоф. — А. Прокофьев.
Р. — К. Ф. Рылеев.
С. Б. — С. Бабаевский.
Сераф. — А. С. Серафимович.
С.-М. — И. Соколов-Микитов.
Степ. — А. Степанов.
Сурк. — А. Сурков.
Т. — И. С. Тургенев.
Тв. — А. Твардовский.
Т. С. — Толковый словарь.
Тютч. — Ф. И. Тютчев.
Ф. — А. Фадеев.
Фед. — К. Федин.
Фурм. — Д. Фурманов.
Ч. — А. П. Чехов.
Черн. — Н. Г. Чернышевский.
Чук. — К. Чуковский.
Шв. — Я. Шведов.
Шол. — М. Шолохов.
Шишк. — В. Я. Шишков.
Ш. Р. — Шота Руставели.
Щ. — С. Щипачёв.
Яз. — Н. М. Языков.
Я. К. — Я. Купала.

ФОНЕТИКА.

В фонетике изучаются звуки речи.

§ 1. Звуки речи.

Слова нашей речи состоят из звуков; например, слово *дом* состоит из трёх звуков: *д, о, м;* слово *зубы* состоит из четырёх звуков: *з, у, б, ы.*

Звуки русского языка делятся на гласные и согласные.

Гласные звуки состоят из голоса; когда произносят гласные звуки, воздух свободно проходит через рот, например: ***а, э.*** Гласных звуков в русском языке шесть: ***и, э, ы, а, о, у.***

Когда произносят согласные звуки, воздух встречает различные преграды, например: сжатые губы ***(б, п),*** приподнятый язык ***(ж, ш)*** и другие. Воздух или разрывает эти преграды, или трётся о них. От этого получается шум. Поэтому в каждом согласном звуке есть шум. Одни согласные звуки состоят из голоса и шума, например: ***б, ж, з.*** Другие согласные звуки состоят только из шума, например: ***п, ш, с.***

Согласных звуков в русском языке двадцать: ***б, в, г, д, ж, з, к, л, м, н, п, р, с, т, ф, х, ц, ч, ш, щ.***

Особое место занимает звук ***й.*** Он похож на звук ***и,*** но не образует слога; сравните: *сараи — сарай*; поэтому его называют неслоговым, или кратким, ***и.***

Упражнение 1. Прочтите вслух и укажите, какими гласными звуками различаются слова:

1) бак, бок, бык, бук; 2) вал, вол; 3) дам, дом, дым; 4) лак, лук; 5) сор, сыр.

Упражнение 2. Прочтите вслух и укажите, какими согласными звуками различаются слова; после этого все слова перепишите.

1) Барак, баран; 2) казак, казах; 3) корыто, копыто; 4) малина, калина; 5) салат, халат.

Упражнение 3. Прочтите слова вслух и укажите гласные и согласные звуки. Затем выпишите слова в следующем порядке:

1) названия рыб, птиц и насекомых; 2) названия растений; 3) названия одежды и обуви. Подчеркните выделенные буквы.

Акула, башмак, малина, камыш, капуста, паук, халат, калина, филин, фиалка, шуба, крыжовник.

§ 2. Буквы. Алфавит.

Звуки речи обозначаются на письме и в печати буквами. Звуки мы слышим и произносим; буквы видим и пишем.

Одна и та же буква может читаться по-разному. Например, буква ***б*** в слове *столбы* читается как ***б***, а в слове *столб* — как ***п***.

Буквы ***ъ*** и ***ь*** не обозначают никаких звуков. Так, в слове *даль* три звука ***(д, а, л)***, но четыре буквы ***(д, а, л, ь)***. Последняя буква ***(ь)*** не обозначает никакого звука. Она только показывает, что звук ***л*** надо произнести мягко (сравните: *даль* — *дал*).

Букв в русском письме 33. Буквы принято располагать в определённом порядке.

Все буквы, расположенные в принятом порядке, называются алфави́том, или азбукой.

Алфавит надо запомнить, так как в алфавитном порядке располагаются слова в словарях, составляются списки людей, книг и т. п.

Русский алфавит и названия букв.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й
а	бэ	вэ	гэ	дэ	е	ё	жэ	зэ	и	и краткое
К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф
ка	эль	эм	эн	о	пэ	эр	эс	тэ	у	эф
Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я
ха	цэ	че	ша	ща	ер	еры	ерь	э (оборотное)	ю	я

Десять букв называются гласными: ***а, е, ё, и, о, у, ы, э, ю, я***. Одна буква — ***й*** — называется полугласной.

Двадцать букв: ***б, в, г, д, ж, з, к, л, м, н, п, р, с, т, ф, х, ц, ч, ш, щ*** — называются согласными.

Буквы ***ъ*** и ***ь***, как уже сказано, звуков не обозначают.

Примечание. Буква ***ё*** употребляется лишь в некоторых случаях, чтобы не ошибиться при чтении; например, в словах: *узна́ем* (в отличие от *узна́ем*), *всё* (в отличие от *все*), *ве́дро* (в отличие от *ведро́*), *ще́лочь* (чтобы правильно произнести слово — не „щелочь“), а также иногда в учебниках: в букварях, пособиях по русскому языку и др.

此为试读,需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com

Упражнение 4. Прочтите слова, правильно называя буквы. Затем скажите, из каких полных слов образованы эти слова:

СССР, КПСС, РСФСР, УССР, БССР, ВЛКСМ, МТС.

Упражнение 5. Прочтите и укажите, сколько звуков и сколько букв в каждом слове. Затем выпишите слова, в которых букв больше, чем звуков.

Мол, моль, удар, ударь, горький, горки, мыло, мыльный, красный, письмо, судьба, судно, возьми, возница, кость, мост.

Упражнение 6. Расположите слова по алфавиту. Подчеркните выделенные буквы.

Жаворонок, инженер, директор, анкета, западня, ежевика, библиотека, кабинет, плакат, вагон, обезьяна, магазин, газета, лагерь, радиоприёмник, насекомое.

Упражнение 7. Расположите слова по алфавиту, учитывая не только первую, но вторую и третью буквы. Выделенные буквы подчеркните.

Телефон, сапоги, ураган, тополь, трамвай, сметана, урожай, смородина, фамилия, характер, фанера, цистерна, чемодан, цифра, шалаш, чердак, шахматы, щетина, электричество, яблоня, щавель, юбилей, юноша, ящерица, табуретка.

§ 3. Двойные согласные.

В некоторых словах пишутся двойные согласные буквы, например: *вожжи, ванна, аллея, аккуратный.*

При затруднении в правописании двойных согласных надо справляться в орфографическом словаре.

Упражнение 8. Прочтите вслух; перепишите и подчеркните двойные согласные.

1) Солнце жжёт немилосердно. 2) Запах жжёного дерева распространился по лесу. 3) Жук жужжит. 4) Начался массовый отлёт птиц. 5) Извозчик натянул вожжи, сдерживая лошадей. 6) По дрожжам пирогов не узнаешь. *(Посл.)* 7) Худой мир лучше доброй ссоры. *(Посл.)* 8) Блистали белизною две ванны с медными кранами. *(Григ.)* 9) Сберегательная касса находится около почты.

Упражнение 9. Образуйте от данных слов новые слова, которые обозначали бы людей; перепишите и подчеркните двойные согласные.

Коммунизм — коммунист, металл, парашют, теннис, карикатура, артиллерия, капитал.

Упражнение 10. От данных существительных образуйте прилагательные. Перепишите и подчеркните двойные согласные.

Аппарат — аппаратный, баррикада, интеллигент, класс, интерес, миллион, карикатура, параллель, программа, коридор, троллейбус, аппетит, шоссе, десант, коллектив.

Упражнение 11. Перепишите предложения. Подлежащие подчеркните одной чертой, а сказуемые — двумя.

1) Ветерок колышет флаги. Тёплый вечер настаёт. *(Л.-К.)* 2) Утро красит нежным светом стены древнего Кремля. *(Л.-К.)* 3) Разгорелся день весёлый. *(Л.-К.)* 4) Над советской стороною высоко горит заря. *(Песня.)* 5) Волны радио ночью примчатся из Москвы сквозь морозы и дым. *(В. Г.)*

§ 4. Употребление буквы э.

Буква **э** употребляется в немногих русских словах: *эх, этот, этакий, поэтому.*

Главным образом она употребляется в словах иноязычных, например: *экран, экскурсия, поэт.*

Упражнение 12. Прочтите вслух. Перепишите и подчеркните выделенные буквы.

Эхо — ехать; поэтому — поехали; экзамен — европеец; экзаменатор — египтянин; электричество — ель; поэт — поездка; кашне — нет; пенсне — инженер.

Упражнение 13. Подберите к каждому слову I отдела нужное по значению слово или сочетание слов из II отдела. Затем всё перепишите и подчеркните букву **э**.

Образец. *Эгоист — тот, кто любит только себя.*

I. Эгоист, экономный, энергичный, экзамен, экзаменатор, пенсне, кашне, экскаватор, эскалатор.

II. Тот, кто любит только себя; бережливый; деятельный; проверка знаний; тот, кто экзаменует; очки без ушных дужек; шарф; машина, которая извлекает землю; движущаяся лестница в метро.

Упражнение 14. Разберите по членам предложения.

1) Багряное солнце рассеяло тьму. *(Л.-К.)* 2) Новой войне мы путь преградим. *(Песня.)* 3) Мирное солнце сияет над нами. *(Л.-К.)* 4) Стеной стоит пшеница золотая. *(Исак.)* 5) Лёгкий ветерок крутил придорожную пыль. *(Н. О.)*

§ 5. Большие буквы.

Буквы бывают большие (прописные) и малые (строчные). С большой буквы начинают писать. С большой буквы пишут первое слово каждого предложения после точки, вопросительного и восклицательного знака. Кроме того, с большой буквы пишутся имена собственные, например:

1. Имена, отчества, фамилии и прозвища людей: писатель *Алексей Максимович Горький*, богатырь *Илья Муромец*, князь *Димитрий Донской*.

2. Клички животных: лошадь *Изумруд*, собака *Каштанка*.

3. Географические названия, т. е. названия материков, океанов, гор, морей, рек, стран, городов, деревень, а также названия площадей, улиц, переулков: *Европа, Тихий океан, Уральские горы, Альпы, Чёрное море, Волга, Союз Советских Социалистических Республик, Советский Союз, Болгария, Москва, деревня Фили, Красная площадь, Ружейный переулок.*

4. Почётные звания СССР: *Герой Советского Союза, Герой Социалистического Труда.*

5. Названия революционных праздников и памятных дней: *Первое мая (1 Мая), Девятое января (9 Января), Международный женский день.*

6. Названия исторических событий: *Великая Октябрьская социалистическая революция, Великая Отечественная война, Полтавская битва.*

7. Названия газет, журналов, литературных и музыкальных произведений, причём эти названия заключаются в кавычки: газета „*Правда*“, журнал „*Огонёк*“, роман „*Мать*“, опера „*Снегурочка*“.

Упражнение 15. Перепишите, подчеркните большую букву и объясните её употребление.

1) Антон Павлович Чехов родился в городе Таганроге. 2) Лев Николаевич Толстой долго жил в Ясной Поляне. 3) На севере берега Союза Советских Социалистических Республик омывают моря Северного Ледовитого океана. 4) Зоя Космодемьянская — Герой Советского Союза. 5) Трудящиеся торжественно празднуют день Первого мая. 6) Демонстранты вошли на Красную площадь. 7) Мы получаем газету „Пионерская правда“.

Упражнение 16. Перепишите в алфавитном порядке фамилии русских писателей, поэтов.

Ломоносов, Державин, Фонвизин, Крылов, Жуковский, Пушкин, Лермонтов, Гоголь, Тургенев, Гончаров, Островский, Некрасов,

Салтыков-Щедрин, Толстой, Чехов, Горький, Маяковский, Шолохов, Фадеев.

Упражнение 17. Дайте полные ответы и запишите.

Образец. *Кто написал рассказ „Каштанка"? — Рассказ „Каштанка" написал Антон Павлович Чехов.*

1) В каком городе родился Александр Сергеевич Пушкин? 2) Кто написал роман „Мать"? 3) Кто написал повесть „Тарас Бульба"? 4) В какое море впадают реки Волга и Урал? 5) На каком полуострове находится г. Севастополь? 6) Какой город является столицей Белорусской Советской Социалистической Республики? 7) С каким государством граничит Белоруссия на западе? 8) В каком году произошла Великая Октябрьская социалистическая революция? 9) Как называется главная площадь нашей столицы Москвы? 10) Какого числа, месяца и года вы родились? 11) Где вы родились?

Упражнение 18. Перепишите предложения, расставьте знаки препинания, подчеркните однородные члены.

1) Над поляною над лугом веет ветерок. 2) Мы по улицам сегодня с песней с пляскою идём. 3) Любят песню деревни и сёла. 4) Наше счастье наше детство охраняет весь народ. 5) Всей душой успехов пожелаем людям шахт заводов и полей. 6) К заветной и радостной цели стремитесь уверенно вы.

(Из песен.)

§ 6. Глухие и звонкие согласные.

Согласные звуки делятся на глухие и звонкие.

Глухими согласными называются такие, которые состоят только из шума; например, звуки ***п, ш, с.***

Звонкими согласными называются такие, которые состоят из голоса и шума; например, звуки ***б, ж, з.***

Некоторые глухие звуки имеют парные звонкие: ***к — г, п — б, с — з, т — д, ф — в, ш — ж.*** Некоторые глухие не имеют парных звонких: ***х, ц, ч, щ.*** Некоторые звонкие не имеют парных глухих: ***л, р, м, н.***

Таблица глухих и звонких согласных.

Глухие согласные:	***к, п, с, т, ф, ш; х, ц, ч, щ.***
Звонкие согласные:	***р, л, м, н; г, б, з, д, в, ж.***

Звуки ***ж, ш, ч, щ*** называются шипящими.

Упражнение 19. Прочтите вслух; выпишите сначала слова с выделенными звонкими согласными, а затем — с глухими согласными.

Палка — балка; кора — гора; колос — голос; коса — коза; том — дом; точка — дочка; шар — жар.

Упражнение 20. Прочтите вслух. Укажите звонкие согласные, затем — глухие.

Мы идём, идём —
Остановимся,
На леса, луга
Полюбуемся,
Полюбуемся
Да послушаем,
Как шумят, бегут
Воды вешние,
Как поёт, звенит
Жавороночек.

(Н. А. Некрасов.)

Упражнение 21. Измените слова так, чтобы выделенные буквы оказались перед гласными. Укажите, как эти буквы читаются в первом и во втором случае.

Берёзка — берёза, скобка, бечёвка; *низкий—низок,* близкий, дерзкий, робкий, ловкий; *вырезка — вырезать,* подвязка, разведка; *молотьба — молотить,* просьба, косьба.

§ 7. Мягкие и твёрдые согласные.

Пятнадцать согласных звуков: ***б, в, г, д, з, к, л, м, н, п, р, с, т, ф, х*** — бывают и твёрдыми, и мягкими: ***б*** и ***бь, в*** и ***вь, г*** и ***гь, д*** и ***дь*** и т. д.

Звуки ***ж, ш, ц*** — только твёрдые. Звуки ***щ, ч*** — только мягкие.

Мягкие согласные могут быть перед гласными звуками. Перед ***и*** могут быть только мягкие согласные, а перед ***ы*** — только твёрдые. Сравните: *бил — был, вил — выл, мил — мыл, пил — пыл.* Перед остальными гласными звуками ***(а, у, э, о)*** согласные могут быть твёрдыми и мягкими. Мягкость согласных перед этими звуками обозначается с помощью букв ***я, ю, е, ё.*** После мягкого согласного вместо ***а*** пишут ***я*** (сравните: *полá — поля́*); вместо ***у*** пишут ***ю*** (сравните: *пилу — пилю*); вместо ***э*** пишут ***е*** (сравните: *Улан-Удэ́ — где*); вместо ***о*** пишут ***ё*** (или ***е***) (сравните: *воз — вёз*).

Примечание. Когда буквы ***я, ю, е, ё*** стоят не после согласных, каждая из них обозначает два звука: ***я — йа*** *(яма),* ***ю — йу*** *(пою),* ***е — йэ*** *(ель),* ***ё — йо*** *(ёлка).*

Упражнение 22. Перепишите; прочтите вслух и укажите мягкие согласные.

Выл — вил, вал — вял, вол — вёл, мал — мял, мол — мёл, мыл — мил, рад — ряд, круг — крюк, ров — рёв, нос — нёс, лук — люк.

§ 8. Буква *ь* после мягких согласных.

1. После мягких согласных, кроме шипящих, на конце слова пишется буква **ь**, например: *моль* (сравните: *мол*), *конь* (сравните: *кон*), *ударь* (сравните: *удар*).

2. После мягких согласных в середине слова пишется буква **ь**, если эти согласные стоят перед твёрдыми согласными, например: *банька* (сравните: *банка*), *полька* (сравните: *полка*), *письмо* (сравните: *записка*).

3. Между мягкими согласными в некоторых словах пишется буква **ь** (*возьми, Кузьмич, о молотьбе*), а в других не пишется (*черви, медведь, бантик*). Правописание таких слов надо запоминать.

4. После мягкого *л* всегда пишется буква **ь**, например: *больной, мельница, сельдь, вскользь.*

5. В сочетаниях *чк, чн, нч, нщ, рщ* буква **ь** не пишется, например: *ночка, ночной, кончить, каменщик, фонарщик.*

Упражнение 23. Перепишите таблицу в тетрадь.

В середине слова	
ь не пишется	**ь** пишется
болезни *области* *ветви* *прости* *верфи* *трости* *гвозди* *черви* *если* *бантик* *медведи* *кантик* *мысли* *пестик*	*возьми — возьму* *о письме — письмо* *о косьбе — косьба* *о молотьбе — молотьба* *о просьбе — просьба* *о резьбе — резьба*

Упражнение 24. Поставьте слова в единственном числе; перепишите и подчеркните согласные, мягкость которых обозначена буквой **ь**.

Журавли — журавль, изгороди, огороды, богатыри, театры, адреса, караси, базары, пескари, бюллетени, секретари, ветеринары, календари, экзаменаторы, вопли, бинокли, медведи, спектакли, витязи, ладони, туннели, флаконы.

Упражнение 25. Поставьте слова во множественном числе; перепишите и подчеркните выделенные буквы.

Кость — кости, кисть, область, челюсть, шалость, опасность, повесть, трость, окрестность, почесть, скатерть, червь, жердь, гвоздь, груздь, мысль, заросль, водоросль, отрасль, песня, басня, жизнь, болезнь, бантик, винтик, зонтик, кантик, мостик, пестик, лентяй.

此为试读,需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com

Упражнение 26. Перепишите и подчеркните согласные, между которыми имеется буква **ь**.

Возьми — возьму, о косьбе — косьба, о молотьбе — молотьба, о письме — письмо, о резьбе — резьба, о борьбе — борьба, вскользь — скользнуть, Кузьмич — Кузьминична — Кузьма.

Упражнение 27. Перепишите, изменяя поставленные в скобках слова так, как этого требует смысл предложения.

1) Птицы уничтожают *(черви)*. 2) Агроном сделал доклад о *(борьба)* с вредителями огородов. 3) На собрании говорили о *(косьба и молотьба)* яровых. 4) Учитель в своём *(письмо)* сообщил о *(просьба)* колхозников прислать им новые книги. 5) Охотник застрелил *(медведь)*. 6) *(Возьму)* письмо и опусти его в ящик. 7) На верстаке лежали *(гвоздь)*. 8) В бочонке были *(сельдь)*. 9) Напиши письмо *(Кузьма Кузьмич)*. 10) Отнеси записку *(Ольга Кузьминична)*.

Упражнение 28. Образуйте слова по образцу и напишите; подчеркните сочетания ***чк, чн, нщ, рщ.***

1) *Зелень — зеленщик,* баня, бетон, оценка, обман, фонарь, сбор; 2) *мука — мучной,* ночь, печь; 3) *дача — дачный,* век, кузнец, восток; 4) *рука — ручка,* собака, свеча, дочь, печь.

Упражнение 29. Перепишите, вставляя пропущенные буквы.

1) На холмах Грузии лежит ноч...ая мгла. *(П.)* 2) Она в семье своей родной казалась девоч...ой чужой. *(П.)* 3) Бабушка нян...ила внучонка. 4) Замок — собач...а верная: не лает, не кусается, а не пускает в дом. *(Н.)* 5) Строители собирались во множестве: плелись неспешно рязанские пил...ики да стекол...ики, чинно шагали вятские да тверские камен...ики и печ...ики, проходили кровел...ики, бетон...ики, кузнецы. *(Леон.)* 6) Сами спор...ики едва ли знали, помнили, о чём они шумят. *(Н.)* 7) Когда-то, по весне, зверями в надсмотр...ики мед...едь был выбран над ульями. *(Кр.)* 8) Подхватят подружен...ки Машу и станут на руч...ах качать. *(Н.)* 9) Лепечут пес...ю новую и липа бледнолистая, и белая берёзон...а с зелёною косой. *(Н.)* 10) Уж такая красивая ёлоч...а, веточ...а в веточ...у. *(Марш.)* 11) Я лежал на спине и смотрел сквоз... ветви на потемневшее небо. Гигантские, в шест... обхватов стволы уходили вверх, вет...ились, переплетались. *(Гарш.)* 12) Я получал от отца ежемесячно по короткому пис...му; об Асе он упоминал редко, и то вскол...з.... *(Т.)*

Упражнение 30. Спишите и расставьте знаки препинания.

1) Нас утро встречает прохладой нас ветром встречает река. *(Песня.)* 2) Бьют часы Кремлёвской башни гаснут звёзды тает тень. *(Л.-К.)* 3) Нас бури спаяли сдружила работа вели

боевые дела. (*Прокоф.*) 4) Месяц над нашею крышею светит вечер стоит у двора. (*Исак.*) 5) Ветер наши знамёна колышет наша песня летит по земле. (*Песня.*)

§ 9. Правописание гласных после шипящих.

После ***ж, ш, ч, щ*** пишутся буквы ***и, а, у,*** а не пишутся буквы ***ы, я, ю,*** например: *жир, шил, чашка, площадка, чудо, щука.*

Примечание. В некоторых иноязычных словах после ***ш*** и ***ж*** пишется ***ю,*** например: *брошюра, парашют, жюри.*

Упражнение 31. I. Перепишите, ставя выделенные слова в единственном числе.

1) Туман окутал **рощи.** 2) На западе мы увидели **тучи.** 3) Я долго решал **задачи.** 4) Я обратился за помощью **к товарищам.** 5) Зажги **свечи.**

II. Измените выделенные слова в примерах так, чтобы они означали приказание.

1) **Расскажу** о своей поездке в город. 2) **Напишу** письмо товарищу. 3) **Привяжу** лошадь. 4) **Дышу** полной грудью. 5) **Укажу** дорогу на мельницу.

§ 10. Буквы *ы* и *и* после *ц.*

После ***ц*** буква ***ы*** пишется в следующих случаях:

1) в окончаниях слов, например: прилетели *птицы,* гнездо *синицы; куцый, бледнолицый;*

2) в суффиксе ***-ын,*** например: *сестрицын, куницын;*

3) кроме того, в словах: ***цыган, цыц, цыплёнок, цыпочки*** (а также в словах с теми же корнями: ***цыганка, цыкать, цыпцып, на цыпочках***).

В остальных случаях после ***ц*** пишется ***и,*** например: ***циркуль, цифра, цинга, циновка, панцирь*** и т. д.

Упражнение 32. Перепишите, вставляя вместо точек слова, данные ниже; измените их, где надо, по смыслу предложения; подчеркните сочетания ***ци*** и ***цы.***

Ленинград — колыбель Великой Октябрьской социалистической ... . Первого мая все вышли на ... . Многотысячный хор пел ... песни. Все ... украшены флагами. Вечером яркая ... оживляет город.

Слова для вставки: *революция, демонстрация, революционный, улица, иллюминация.*

Упражнение 33. Вставьте вместо точек нужные по смыслу слова; перепишите всё упражнение, подчёркивая сочетания ***ци***.

1) Инструмент для черчения окружностей, или .... 2) Точная выдержка из какого-либо сочинения, доклада, или ... . 3) Знак для обозначения числа, или ... . 4) Болезнь дёсен, которая возникает при недостатке в пище овощей и фруктов, или ... . 5) Плетёная рогожка из скрученных мочал, или ... .

Слова для вставки: *циркуль, цинга, цитата, цифра, циновка.*

Упражнение 34. Перепишите словосочетания, вставляя пропущенные буквы ***ы*** или ***и***. Подчеркните ***цы*** одной чёрточкой, а ***ци*** — двумя.

Советская авиац...я, машинно-тракторная станц...я, новый мотоц...кл, молодые спец...алисты, лекц...я по ботанике, железный панц...рь, красивый ц...ферблат, тёплые рукавиц..., костяные пуговиц..., участники экспедиц...и, юные физкультурниц..., сестриц...н подарок, сознательная дисц...плина, железнодорожная милиц...я.

Упражнение 35. Перепишите, вставляя пропущенные буквы ***ы*** или ***и***.

1) Все молча слушали песню ц...ганки. *(Паust.)* 2) Ц...плят по осени считают. *(Посл.)* 3) Плутовка к дереву на ц...почках подходит. *(Кр.)* 4) Нефть хранилась в больших ц...стернах. 5) В Закавказье ожидается большой урожай ц...трусовых. 6) Ц...корий добавляется к кофе. 7) На стройку электростанц...и приехали молодые спец...алисты-комсомольц... . 8) Наши лыжниц... заняли первое место на состязаниях.

Упражнение 36. Перепишите и подчеркните прописные буквы.

1) Песня моя, ты лети по аулам. *(Дж.)* 2) Красной звездою, звездою Советов, ты озарила, Россия, века. *(Песня.)* 3) Приветствую тебя, Москва! *(Дж.)* 4) В городах и далёких станицах о тебе не умолкнет молва, дорогая моя столица, золотая моя Москва! *(Песня.)*

§ 11. Слог.

Слова могут быть разделены на слоги, например: *ма-ши-на, а-ку-ла, пой-те.*

В слове столько слогов, сколько в нём гласных звуков; например, в слове *дом* один гласный звук *(о)* и поэтому один слог; в слове *птица* два гласных звука *(и, а)* и поэтому два слога *(пти-ца);* в слове *улица* три гласных звука *(у, и, а)* и поэтому три слога *(у-ли-ца).*

Звук ***й,*** как уже было сказано в § 1, слога не образует; например, в слове ***чайник*** звук ***й*** произносится в первом слоге *(чай-ник),* в слове ***прибой*** — во втором слоге *(при-бой).*

По числу слогов слова бывают о д н о с л о ж н ы е *(я, мы, жар),* д в у с л о ж н ы е *(ау, ура, море)* и м н о г о с л о ж н ы е *(рыбаки, преподаватель).*

Упражнение 37. Прочтите и укажите, сколько слогов в каждой строке.

Ветер по морю гуляет
И кораблик подгоняет,
Он бежит себе в волнах
На раздутых парусах. *(П.)*

Упражнение 38. Измените данные слова так, чтобы в каждом из них вместо звука ***и*** был звук ***й.*** Прочтите по слогам и укажите, сколько слогов в каждом слове. Перепишите и подчеркните букву ***й.***

Ро-и — рой, бои, паи, сараи, лентяи, валуи, лишаи, муравьи, соловьи, воробьи, караваи, горностаи, мавзолеи.

Упражнение 39. Прочтите и укажите, сколько слогов в каждом слове. Выпишите слова в следующем порядке: 1) обозначающие воинские звания; 2) обозначающие предметы одежды; 3) обозначающие птиц; 4) обозначающие лекарства; 5) обозначающие сельскохозяйственные машины. Подчеркните букву ***й.***

Воробей, ефрейтор, йод, канарейка, фуфайка, комбайн, лейтенант, лобогрейка, майка, майор, соловей, чайка.

Упражнение 40. Прочтите. Выпишите сначала односложные слова, потом двусложные, затем многосложные. Подчеркните выделенные буквы.

Дерево, класс, оса, лошадь, вдруг, ау, чай, чайник, куст, соловей, чайка, камень, аллея, стой, товарищ, лозунг, снайпер, союз, демонстрация, республика, самодеятельность, майор, район, йод, серьёзный.

§ 12. Ударение.

Если в слове имеется два или несколько слогов, то один из них произносится с большей силой, чем другие; например, в слове *ураган* с большей силой произносится третий слог *(-ган).*

Произнесение одного из слогов слова с большей силой называется у д а р е н и е м.

Слог, который произносится сильнее, называется у д а р н ы м. Остальные слоги называются н е у д а р н ы м и, или б е з у д а р н ы м и.

Ударение на письме обозначается знаком ′. Этот знак ставится только в некоторых случаях, чтобы не ошибиться при чтении, например: ***Бóльшая*** *часть книг переплетена.*

Буква ***ё*** в русских словах бывает только в ударном слоге, знак ударения над этой буквой не ставится, например: *молодёжь, запряжённый, унесённый.*

В русском языке не все слова имеют ударение; например, без ударения обычно бывают предлоги. Так, в предложении ***Ребёнок был на руках у матери*** предлоги ***на*** и ***у*** ударения не имеют. Только иногда предлог произносится с ударением; тогда следующее за ним слово теряет ударение. Например, в предложении ***Мать взяла ребёнка нá руки*** предлог ***на*** произносится с ударением, а слово *руки* теряет ударение.

Упражнение 41. Прочтите вслух и укажите в каждой строке ударные слоги.

По синим волнам океана,
Лишь звёзды блеснут в небесах,
Корабль одинокий несётся,
Несётся на всех парусах. *(Л.)*

Ясно утро. Тихо веет
Тёплый ветерок. *(Ник.)*

Поздняя осень. Грачи улетели,
Лес обнажился, поля опустели. *(Н.)*

Смелый к победе стремится,
Смелым — дорога вперёд.
Смелого пуля боится,
Смелого штык не берёт. *(Сурк.)*

Упражнение 42. Перепишите и поставьте ударения в выделенных словах. Устно укажите, где перенос ударения образует новое слово *(зáмок — замóк)*, а где только изменяет падеж или число *(óкна — окнá).*

I. 1) Вымыть **полы.** Подшить **полы** пальто. 2) Встать в **пары.** Разводить **пары.** 3) Сесть **верхом.** Идти **верхом.** 4) Кавалерийские **полки.** Книжные **полки.** 5) Упрямые **козлы.** Деревянные **козлы.** 6) **Уже** стемнело. Тропинка стала **уже.**

II. 1) Закончить **дела.** Остаться без **дела.** 2) Занять **места.** Остаться без **места.** 3) Пасти **стада.** Отбиться от **стада.**

Упражнение 43. Прочтите вслух, обращая внимание на ударения. Выпишите слова, данные под цифрой 2, в алфавитном порядке.

1) Красúвее, красúвей; свобóднее, свобóдней; звонúт, звонúшь, позвонúт, позвонúшь; рассердúлся, рассердúлась; облегчúть, облегчý, облегчúшь; сиротá, сирóты.

2) Цыгáн, столя́р, слýчай, ремéнь, ремóнт, нéнависть, намéрение, соболéзнование, наковáльня, молодёжь, кремéнь, фарфóр, процéнт, портфéль, партéр, магазúн, квартáл, инструмéнт, доку-

мéнт, катастрóфа, колóсс, кóлос, срéдства, языкú (русский, немецкий и др.), морковь, каталóг, километр, ходáтайство.

Упражнение 44. Сравните выделенные слова в соседних предложениях и укажите в них ударные слоги. Затем укажите ударные слоги в остальных словах (в первых трёх предложениях).

1) Зазвенели здесь **косы.** 2) У **косы** сломалась ручка. 3) Приказания надо исполнять **вовремя.** 4) **Во время** работы надо быть внимательным. 5) Дети взялись **за руки.** 6) **На руках** были мозоли. 7) Раненого вели **под руки.** 8) Мать взяла ребёнка **на руки.** 9) Собака бросилась **под ноги.** 10) **Под ногами** была сырая трава. 11) Путники **за ночь** хорошо отдохнули. 12) Надо проветривать помещение **на ночь.** 13) Капли дождя падали **на голову.** 14) **Над головой** пролетела ночная птица.

Упражнение 45. Перепишите и расставьте ударения; подчеркните выделенные гласные; устно укажите, сколько слогов в каждом слове.

Папоротник, навóлочка, велосипед, жаворонок, пугóвица, противень, проволóка, выцарапать, розóвенький, некóторый, одиннадцать, сутолóка, сковорода, карандаш, шероховатость, бороновал, прогóлодался, одеревенел, перенесу, судороги.

§ 13. Буквы *о* и *е* после *ц*.

После ***ц*** в ударных слогах, когда слышится ***о,*** то и пишется ***о,*** а в безударных слогах пишется ***е,*** например: *лицó — полотéнце, молодцóв — комсомóльцев, перцóвый — сúтцевый, танцóр — танцевáть.*

Упражнение 46. Измените данные слова по образцу и напишите; расставьте ударения и подчеркните сочетания ***цо*** и ***це.***

1) *Отéц — отцóм — отцóв, комсомóлец — комсомóльцем — комсомóльцев,* молодец, колодец, удалец, боец; 2) *свинéц — свинцóвый,* перец, ситец; 3) *танцую — танцевáть,* гарцую.

Упражнение 47. Перепишите, вставляя буквы ***о*** или ***е*** и расставляя в словах с пропущенными буквами ударение.

1) Будь сердц...м верен Родине. *(Кав.)* 2) Я уверен в том, что быть бы мог в краю отц...в не из последних удальц...в. *(Л.)* 3) Лиц... Андрея горело тёмным, сухим румянц...м. *(М. Б.)* 4) К рукаву припав лиц...м на пригретом взгорке, меж товарищей бойц...в лёг Василий Тёркин. *(Тв.)* 5) Молодые люди гарц...вали на лошадях. *(Т. С.)* 6) Над горизонтом нависли свинц...вые тучи. 7) Девушка была в лёгком ситц...вом платье. 8) На собрании было много комсомольц...в. 9) Молодёжь танц...вала без устали.

此为试读,需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com