

РАБОЧИЕ ВСЕГО МИРА

КИМ ИР СЕН

ОБ ИНТЕЛЛИГЕНТИЗИРОВАНИИ ВСЕГО ОБЩЕСТВА

(Выдержки)

**Издательство литературы на иностранных языках
Корея, Пхеньян
1982**



СОДЕРЖАНИЕ

1. О НЕОБХОДИМОСТИ ИНТЕЛЛИГЕНТИЗИРОВАНИЯ ВСЕГО ОБЩЕСТВА	1
2. О СУЩНОСТИ ИНТЕЛЛИГЕНТИЗИРОВАНИЯ ВСЕГО ОБЩЕСТВА.	9
3. ПРИНЦИПЫ ИНТЕЛЛИГЕНТИЗИРОВАНИЯ ВСЕГО ОБЩЕСТВА	13
4. ЗАДАЧИ И ПУТИ ИНТЕЛЛИГЕНТИЗИРОВАНИЯ ВСЕГО ОБЩЕСТВА	17
1) Успешно осуществить на данном этапе 11-летний всеобуч	19
(1) Повысить качество образования	20
(2) Добиться дальнейшего развития системы бесплатного и обязательного обучения и создать все необходимые условия для образования	26
2) Усилить обучение взрослых и поднять общеобразовательный уровень всех трудящихся в объеме повышенной средней школы	28

3) Провести подготовительную работу по введению высшего обязательного обучения с учетом перспективы на будущее	32
4) Осуществить усиленное партийное руководство делом образования, его государственное обеспечение и оказать ему общественную поддержку	42
(1) Усилить партийное руководство делом образования	43
(2) Усилить государственное обеспечение и общественную поддержку дела образования	47
5. ВОЗМОЖНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ИНТЕЛЛИГЕНТИЗИРОВАНИЯ ВСЕГО ОБЩЕСТВА.	52

1. О НЕОБХОДИМОСТИ ИНТЕЛЛИГЕНТИЗИРОВАНИЯ ВСЕГО ОБЩЕСТВА

«Важнейшей задачей, стоящей сегодня перед нашей партией и народом, является неуклонное форсирование революционной борьбы и строительства и преобразование всего общества на основе идей чучхе» (*Отчетный доклад Центрального Комитета Трудовой партии Кореи VI съезду партии, рус. изд, стр. 35*).

«Революционное дело рабочего класса, направленное на достижение самостоятельности трудящихся народных масс, может быть окончательно завершено лишь при условии преобразования всего общества на основе идей чучхе.

Преобразовать все общество на основе идей чучхе — это значит построить коммунистическое общество, используя в революции и строительстве идеи чучхе в качестве неизменного руководства к действию и последовательно претворяя их в практические дела. Иначе говоря, преобразовать все общество на основе идей

чучхе — это значит сделать всех членов общества людьми чучхейского коммунистического склада, перестроить все сферы общественной жизни в соответствии с требованиями идей чучхе и тем самым полностью обеспечить самостоятельность трудящихся народных масс» (*Там же, стр. 35 — 36*).

«Борьба за преобразование всего общества на основе идей чучхе — это процесс продолжения нашей революции, начатой и получившей свое развитие под знаменем идей чучхе, это революционная борьба высшей стадии, направленная на дальнейшее углубление и развитие революции и строительства, на завершение чучхейского дела революции» (*Там же, стр. 38*).

«Для преобразования всего общества на основе идей чучхе необходимо развернуть настойчивую борьбу за революционизирование, преобразование всех членов общества по образцу рабочего класса и их интеллигентизирование.

Борьба за революционизирование, преобразование по образцу рабочего класса и интеллигентизирование всего общества есть работа по перевоспитанию человека, направленная на воспитание из каждого члена общества самостоятельного и творческого общественного существа, обладающего высоким культурным уровнем

и революционной убежденностью, есть работа по преобразованию общества, нацеленная на перестройку всех общественных отношений по образу и подобию рабочего класса. Осуществив революционизирование, преобразование по образцу рабочего класса и интеллигентизирование всего общества, можно воспитать из трудящихся народных масс — хозяев революции и строительства — всесторонне развитых людей коммунистического склада, можно обеспечить полное социальное равенство трудящихся» (*Там же, стр. 38 — 39*).

«Интеллигентизирование всего общества — одно из закономерных требований строительства социализма и коммунизма. Чтобы ликвидировать различие между умственным и физическим трудом и построить коммунистическое общество, нужно осуществить интеллигентизирование всех членов общества. Для построения социализма и коммунизма рабочий класс, взявший в свои руки власть, разумеется, должен преобразовать по своему образу и подобию общество во всех сферах экономики и культуры, идеологии и морали. Однако лишь одно преобразование всех членов общества по образцу рабочего класса еще не означает создание коммунистического общества.

Как всем известно, коммунистическое общество есть высоко развитое и цивилизованное

общество, все члены которого работают по своим способностям и получают по потребностям. Люди коммунистического общества не смогут управлять высоко развитым коммунистическим обществом, если они не овладеют всем богатством культурных и технических знаний и не будут обладать высокими моральными качествами. Исходя из этого, нам следует настойчиво вести работу по интеллигентизированию всего общества» (*О социалистической педагогике, рус. изд., стр. 379 — 380*).

«Только улучшив образование, можно добиться интеллигентизирования всех членов общества и построить коммунистическое общество.

Коммунистическое общество — это общество, в котором все люди не только хорошо одеваются, хорошо питаются, хорошо живут, но и производят больше материальных благ при меньших затратах труда. В нашем же обществе пока еще значителен удельный вес тяжелого труда, остаются различия между тяжелым и легким, физическим и умственным трудом. Чтобы ликвидировать подобные различия в труде и дать людям возможность легче работать, нужно добиться развития производительных сил и высокой автоматизации производства, с одной стороны, а, с другой — резко поднять уровень технических знаний каждого трудящегося. Ины-

ми словами, надо осуществлять интеллигентизирование всего общества.

Последовательное проведение этого курса, в конечном счете, означает ликвидацию всяких различий в труде, а окончательная ликвидация различий в труде приведет к построению коммунизма» (*Там же, стр. 393 — 394*).

«Без повышения культурного и технического уровня трудящихся путем проведения культурной революции нельзя осуществить идеологическую и техническую революции и построить коммунистическое общество. Вот почему в своем докладе на юбилейном заседании по случаю 30-й годовщины создания нашей партии я выдвинул вопрос об интеллигентизировании всего общества» (*Ответы на вопросы иностранных журналистов, т. 2, рус. изд., стр. 320*).

«Самой важной нашей целью в культурной революции является интеллигентизирование всего общества.

... Только в том случае можно будет сказать, что окончательно завершены задачи культурной революции, если все общество будет интеллигентизировано, будут превращены все члены общества во всесторонне развитых людей коммунистического типа и ликвидированы различия между умственным и физическим

трудом, являющиеся наследием старого общества» (*Ким Ир Сен. Избр. произв., т. VII, рус. изд., стр. 255*).

«Интеллигентизирование всего общества — задача последней стадии осуществления тезисов об образовании. Если превращение кооперативной собственности в общенародную является задачей последней стадии осуществления аграрных тезисов, то задачей последней стадии претворения в жизнь тезисов об образовании является интеллигентизирование всех членов общества» (*О социалистической педагогике, рус. изд., стр. 406*).

«...Интеллигентизировать все общество путем активного проведения просвещения — это плодотворная работа во имя счастья и будущего нашей нации, это почетная задача довести всех людей до коммунистического общества — общества всеобщего счастья» (*Там же, стр. 394*).

«Для строительства могучей и богатой страны, дальнейшего ускорения процесса общественного развития, следовательно, для построения коммунизма все люди должны овладеть широкими и глубокими знаниями. Только тогда возможно будет быстрыми темпами развивать технику, культуру и тем самым ликвидировать

различия в труде и добиться его полного равенства, построить такое общество, где все люди трудятся и живут счастливо и зажиточно» (*О чучхе в нашей революции, т. 2, рус. изд., стр. 27*).

«Поэтому нужно твердо придерживаться самостоятельных позиций и проявлять высокий творческий дух в революционной борьбе и строительстве. А для этого все люди должны овладеть глубокими знаниями в области культуры и техники. Только тогда мы сможем покончить с иллюзиями в отношении техники развитых капиталистических стран, положить конец низкопоклонству и догматизму и, стоя на чучхейских позициях, вести революцию и строительство творчески в соответствии с действительностью своей страны. Когда культурный и технический уровень низок, тогда имеет место механическое заимствование, когда же он достаточно высок, проявляется творческий энтузиазм и все вопросы, возникающие в революционной борьбе и строительстве, решаются собственными силами» (*О социалистической педагогике, рус. изд., стр. 308*).

«... В конечном счете, превратить всех трудящихся в интеллигентов — вот цель нашей партии.

С низкопоклонством мы полностью покон-

чим лишь тогда, когда все наши трудящиеся овладеют передовой наукой и техникой. Подготовка за годы шестилетки миллионной армии интеллигентов преследует цель не только развития науки и техники, но и — что более важно — быстрого и здорового развития нашей нации и окончательной ликвидации низкопоклонства, уходящего своими корнями в далекое прошлое» (*Ким Ир Сен. Избр. произв., т. VI, рус. изд., стр. 343*).

2. О СУЩНОСТИ ИНТЕЛЛИГЕНТИЗИРОВАНИЯ ВСЕГО ОБЩЕСТВА

«Интеллигентизирование всего общества — это священная задача, имеющая своей целью поднятие культурного и образовательного уровня всех членов общества до уровня выпускников вуза, ликвидацию различия между умственным и физическим трудом, этого наследия старого общества, и осуществление полного равенства трудящихся» (*Отчетный доклад Центрального Комитета Трудовой партии Кореи VI съезду партий, рус. изд., стр. 46 — 47*).

«Интеллигентизирование всего общества означает превращение всех членов общества на основе преобразования их по образцу рабочего класса во всесторонне развитых людей коммунистического склада, обладающих культурно-техническими знаниями уровня выпускников вуза» (*Ким Ир Сен. Избр. произв., т. VII, рус. изд., стр. 255*).

«Курс нашей партии на интеллигентизирование всего общества заключается в том, чтобы поднять уровень знаний каждого трудящегося, всех членов общества, преобразованных по образцу рабочего класса, до уровня познаний интеллигенции» (*О социалистической педагогике*, рус. изд., стр. 406).

«Если мы, усиливая борьбу за революционизирование и преобразование интеллигентов и всех других членов общества по образцу рабочего класса, будем активизировать культурно-воспитательную работу и вести культурную революцию в порядке массового движения, то у всего народа уровень знаний быстро повысится. В будущем, когда все наши люди получат обязательное техническое образование и окончат вузы, будет создана большая армия интеллигенции. Тогда и все представители рабочего класса овладеют богатыми знаниями... Таким образом, если все члены общества овладеют широкими и глубокими знаниями, то можно будет сказать, что все общество интеллигентизировано» (*О чучхе в нашей революции*, т. 2, рус. изд., стр. 27 — 28).

«Чтобы успешно вести работу по интеллигентизированию всего общества, нужно иметь прежде всего правильное представление об интеллигенции в социалистическом обществе. Интел-

лигенты социалистического общества — это не бездельники, а люди труда, ничем не отличающиеся от рабочих и крестьян. Рабочие — труженики, работающие на заводах, крестьяне — тоже труженики, работающие на полях, а интеллигенты как люди труда занимаются исследовательской работой в кабинетах или передают людям знания. Поэтому мы называем интеллигенцию социалистического общества трудовой интеллигенцией» (*О социалистической педагогике*, рус. изд., стр. 406).

«В социалистическом обществе интеллигенция — это рабочий класс, служащий в сфере умственного труда. Разумеется, умственный труд в некотором смысле легче, чем физический, но и умственный труд является отнюдь не легким трудом» (*Ким Ир Сен. Избр. произв., т. VII*, рус. изд., стр. 125).

«В прошлом в капиталистическом обществе было принято считать интеллигенцию мелкобуржуазной, колеблющейся прослойкой, ибо интеллигенция как социальная прослойка служила и капиталистам, и другому классу, но не таковой является интеллигенция социалистического общества» (*Там же*, стр. 125).

«В будущем интеллигенция, как социальная прослойка, не будет существовать. Когда все

люди достигнут уровня знаний выпускников вуза, станут инженерами, специалистами, тогда интеллигенция прекратит свое существование в качестве отдельной социальной прослойки. Коммунистическое общество можно построить только тогда, когда интеллигенция будет преобразована по образцу рабочего класса, а весь рабочий класс будет обладать высоким уровнем знаний, то есть тогда, когда все общество не только будет преобразовано по образцу рабочего класса и революционизировано, но и все его члены станут интеллигентами» (*Ким Ир Сен. Избр. произв., т. VI, рус. изд., стр. 343*).