

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
И КЛЮЧ К УПРАЖНЕНИЯМ
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
К КНИГЕ ТРЕТЬЕЙ
«АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ МАЛЫШЕЙ»
В. СКУЛЬТЭ

КЛЮЧ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ К УРОКУ 21

I. Ключ к заданию III.

1. They went to the cinema at 10 o'clock.
2. Where did he go yesterday? — He went to the theatre.
3. When is she at home? — She is at home at seven.
4. When will he come home? — He will come home at eleven.
5. They have known each other all their life.
6. Polly wanted so much to become a writer.
7. They began to quarrel so often that at last they stopped playing with each other.
8. The children were absent all day long.
9. They could not find him anywhere, though they knew, he was somewhere near.
10. Even Sam was scared.
11. Either Sam or Hugh must help me: which of you is not busy?
12. It is too late to go to the forest now.
13. It is too late to go to your friend too.
14. Then I shall go to bed!

II. Ключ к заданию IV.

1. У них есть масло.
Have they any butter?
They have no butter.
2. У неё в саду есть белые розы.
Are there any white roses in her garden?
There are no white roses in her garden.
3. Он видел кого-то в нашей комнате.
Did he see anybody in our room?
He saw nobody in our room.
He did not see anybody in our room.
4. У меня в правой руке есть что-то.
Have I got anything in my right hand?
I have nothing in my right hand.
I haven't got anything in my right hand.
5. Они ушли в школу два часа тому назад.
Did they go to school two hours ago?
They did not go to school two hours ago.
6. Её не было в школе вчера. (Она отсутствовала в школе вчера.)
Was she absent from school yesterday?
She was not absent from school yesterday.
7. Мы встретили их в прошлую субботу.
Did we meet them last Saturday?
We did not meet them last Saturday.
8. Наши девочки собираются учить французский язык.
Are our girls going to learn French?
Our girls are not going to learn French.

III. Ключ к заданию V.

1. Sometimes we go to the forest in autumn.
2. Children like to play games in the yard after school.
3. Lily is Sam's little sister.
4. Jimmy can draw pictures very well.
5. We do not like to swim in cold water.

IV. Объяснения к уроку 21.

- 1) Выражения *так, так сильно* (so, so much) или *очень* (very much) ставятся после смыслового глагола или в конце предложения.

Например: Я очень люблю груши.
I like pears very much.
Им так хотелось стать писателями.

They wanted so much to become writers.

- 2) Глагол **must** — должен имеет только настоящее время (**Present Indefinite Tense**). В прошедшем (**Past Indefinite**) и будущем (**Future Indefinite**) он заменяется глаголом **to have** в соответствующем времени. После глагола **to have** в значении *должен* следует всегда инфинитив другого глагола с частицей **to**.

Например: He had to go home because his mother was ill. That is

why he is not here. — Он должен был идти домой, так как его мать больна. Но почему его здесь нет. You will

why he is not here. — Он должен был идти домой, так как его мать больна. Но почему его здесь нет. You will

V. Lesson 21. Review Exercises.

1. She wanted to hear Polly's story very much.
2. I'm so glad to see them!
3. The boys wanted to gather in Hugh's garden again.
4. "He will have to promise to read his new story too," Polly said.
5. Did Sam have to write something too?
No, he did not.
6. He could not wait any longer and went home.
7. He doesn't live here any longer.
8. Did anyone enter his room while he was away?
No, no one did.
9. Did anybody take his book?
No, nobody did.
10. Listen! What is that rustling in the dry leaves?
11. Why are some children always afraid of the dark?
Nobody knows.
12. The night was very dark and terribly cold.
13. Who dares to say that Jimmy is a chicken-hearted boy?
14. He is not afraid of anything.
15. Some invisible bird was singing in the bushes.
1. Ей очень хотелось услышать Полин рассказ.
2. Я так рад их видеть!
3. Мальчики хотели опять собраться в саду Хью.
4. «Он должен будет тоже пообещать прочесть свой новый рассказ», — сказала Поля.
5. Сэм тоже должен был написать что-то? Нет.
6. Он не мог дольше ждать и пошёл домой.
7. Он здесь больше не живёт.
8. Кто-нибудь входил в его комнату, пока он отсутствовал? Нет, никто не входил.
9. Кто-нибудь брал его книгу? Нет, никто не брал.
10. Слушайте! Что это такое шумит в сухих листьях?
11. Почему некоторые дети всегда боятся темноты? Никто не знает.
12. Ночь была очень тёмная, ужасно холодная.
13. Кто смеет говорить, что Джимми трусливый мальчик?
14. Он не боится ничего.
15. Какая-то невидимая птичка пела в кустах.
16. She tried to be brave but she could not.
17. You forgot to put some grain and water in your bird's cage.
18. Granny undressed the child and put it to bed.
19. I am not afraid of anything.
20. If he comes here again, I'll show him all my books.
21. They were sitting on the bench talking about fishing when suddenly he remembered that he had left his book at home.
22. While Sam was unhooking Lily's skirt, Jimmy was running along the road as fast as he could.
23. What were you doing at my door when I saw you last night?
24. "Do girls always whimper like that?" Sam asked.
25. What a brave boy he is!
26. What does the word *chicken-hearted* mean?
27. It means that the man is no braver than a chicken.
16. Она храбриться, не могла.
17. Ты забыла поставить зерно и воду в клетку твоей птички.
18. Бабушка раздевала ребёнка и положила его спать (в кроватку).
19. Я ничего не боюсь.
20. Если он придёт сюда ещё раз, я покажу ему все мои книги.
21. Они сидели на скамье, разговаривая о рыболовстве (*о рыбной ловле*), когда неожиданно он вспомнил, что забыл (оставил) свою книгу дома.
22. В то время как Сэм отцеплял Лилину юбку, Джимми мчался по дороге изо всей силы.
23. Что вы делали у моей двери, когда я вас увидел вчера вечером?
24. «Всегда ли девочки вот так хнычут?» — спросил Сэм.
25. Какой же он храбрый мальчик!
26. Что означает слово *с цыплячьим сердцем*?
27. Оно означает, что такой человек не храбрее цыплёнка.

КЛЮЧ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ К УРОКУ 22

I. Ключ к заданию III.

1. Что сладкое? — Мёд сладкий, сахар сладкий, конфеты сладкие.
2. Сахар сладкий или горький? — Конечно, сахар сладкий.
3. Я бы хотел поговорить с ней (или Мне бы хотелось...)
4. Хотели бы вы жить в Лондоне? — Нет, я не хотел бы или Хотелось бы

вам жить в Лондоне? — Нет, не хотелось бы.

5. Почему вам не хотелось бы жить там? — Там слишком часто идут дожди.

6. Почему Джимми улыбался во сне? Он видел во сне Дела Мороза и его подарки.

7. Он крепко спал, когда его мать вошла в комнату.

8. Что она положила в чулок? — Она положила в него подарки для Джимми.

9. Возьми щётку и почисти пальто; оно пыльное.

10. Что ты носил в прошлом году? — Я носил своё старое пальто.

11. Маленькие мальчики больше всего любят оловянных солдатиков.

12. Как жаль, что вы не знаете английского языка!

II. Ключ к заданию IV.

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1. roofs [ru:fs] — крыши | 8. women ['wi:mi:n] — женщины |
| 2. wolves [wulvz] — волки | 9. dresses ['dres:iz] — платья |
| 3. leaves [li:vz] — листья | 10. oxen ['ɒksən] — быки, волаы |
| 4. knives [naɪvz] — ножи | 11. roses ['rouzɪz] — розы |
| 5. children ['tʃɪldrən] — дети | 12. mice [maɪs] — мыши |
| 6. boxes ['bɒksɪz] — ящики | 13. feet [fi:t] — ноги |
| 7. men [men] — люди, мужчины | 14. boys [bɔɪz] — мальчики |
| | 15. flies [flaɪz] — мухи |

- | | |
|---|--|
| 16. berries ['berɪz] — ягоды | 22. teeth [ti:θ] — зубы |
| 17. chimneys ['tʃɪmni:z] — трубы | 23. camels ['kæməlz] — верблюды |
| 18. geese [gi:s] — гуси | 24. pears ['peəz] — груши |
| 19. bears [beəz] — медведи | 25. fences ['fensɪz] — заборы |
| 20. tea-spoons ['ti:spu:nz] — чайные ложки | 26. windows ['wɪndəʊz] — окна |
| 21. night-lamps ['naɪt læmpz] — ночники | 27. doors ['dɔ:z] — двери |
| | 28. cages ['keɪdʒɪz] — клетки |

III. Ключ к заданию V.

Infinitive	Past Indefinite	Past Participle	Present Participle	Infinitive	Past Indefinite	Past Participle	Present Participle
1. to write [raɪt]	wrote [raʊt]	written [rɪtɪn]	writing ['raɪtɪŋ]	11. to say [seɪ]	said [sed]	said	saying
2. to make [meɪk]	made [meɪd]	made	making	12. to shine [ʃaɪn]	shone [ʃɒn]	shone	shining
3. to see [si:]	saw [sɔ:]	seen [si:n]	seeing	13. to have [hæv]	had [hæd]	had	having
4. to put [pʊt]	put	put	putting	14. to lie [laɪ]	lay [leɪ]	lain [leɪn]	lying
5. to hide [haɪd]	hid [hɪd]	hidden [hɪdn]	hiding	15. to come [kʌm]	came [keɪm]	come [kʌm]	coming
6. to drive [draɪv]	drove [draʊv]	driven [drɪvn]	driving	16. to go [ɡoʊ]	went [went]	gone [ɡɒn]	going
7. to do [du:]	did [dɪd]	done [dʌn]	doing	17. to sit [sɪt]	sat [sæt]	sat	sitting
8. to hang [hæŋ]	hung [hʌŋ]	hung	hanging	18. to sleep [sli:p]	slept [slept]	slept	sleeping
9. to cut [kʌt]	cut	cut	cutting	19. to work [wɜ:k]	worked [wɜ:kt]	worked	working
10. to shut [ʃʌt]	shut	shut	shutting	20. to leave [li:v]	left [left]	left	leaving

Infinitive	Past Indefinite	Past Participle	Present Participle	Infinitive	Past Indefinite	Past Participle	Present Participle
21. to live [liv] жить	lived [lɪvd]	lived	living	27. to wear [weə] носить,	wore [wɔ:]	worn [wɔ:n]	wearing
22. to think [θɪŋk] думать	thought [θɔ:t]	thought	thinking	быть оде́тым			
23. to bring [brɪŋ] приносить	brought [brɔ:t]	brought	bringing	28. to try [traɪ] стараться	tried [traɪd]	tried	trying
24. to speak [spi:k] говорить	spoke [spɔuk]	spoken [spɔukn]	speaking	29. to read [ri:d] читать	read [red]	read [red]	reading
25. can [kæn] мочь	could [kud]	—	—	30. to eat [i:t] кушать, есть	ate [et]	eaten [i:tn]	eating
26. to be [bi:] быть	was [wɔz] were [wə:]	been [bi:n]	being				

IV. Ключ к заданию VI.

- | | | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|------------------------|-----------------------------|
| 1) on the first of May | 8) on the third of August | 14) in three weeks | 23) sometimes |
| 2) on the twenty-fifth of December | 9) in winter | 15) last year | 24) in nineteen fifty-eight |
| 3) on Monday | 10) on the twenty-third of February | 16) on Tuesday | 25) nineteen eight |
| 4) last Sunday | 11) on the thirteenth of March | 17) last Wednesday | 26) to-night |
| 5) next Thursday | 12) four days ago | 18) next Saturday | 27) in ten minutes |
| 6) at eight o'clock | 13) yesterday | 19) every day | 28) this months |
| 7) by nine o'clock | | 20) on Friday | 29) never |
| | | 21) that week | 30) often |
| | | 22) by the end of June | |

V. Ключ к заданию VII.

- | | | | |
|--------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---|
| 1. I like this story. | 4. They don't like them. | I like red apples. | 9. We did not like the boy because he whimpered all the time. |
| 2. She likes that woman. | 5. Do you like these apples? | 7. We like Jimmy's new friend. | |
| 3. He does not like her. | 6. I do not like green apples. | 8. The teacher liked the child. | |

VI. Объяснение к уроку 22.

При образовании множественного числа от имён существительных, оканчивающихся на *f* или *fe*, конечная буква *f* меняется на *v* и прибавляется окончание *es*.

Например: a leaf — leaves
a knife — knives

Но:

a roof — roofs
a handkerchief — handkerchiefs

VII. Lesson 22. Review Exercises.

- | | | | |
|--|--|---|---|
| 1. What did you dream of last night? | 1. Что вам снилось прошлой ночью? | 6. They drove home in silence. | 6. Они ехали домой молча. |
| 2. I dreamed that to-day was my birthday. | 2. Мне снилось, что сегодня день моего рождения. | 7. What a pity we were not at home when you came! | 7. Как жаль, что нас не было дома, когда вы пришли! |
| 3. The Carrot had never seen tin soldiers. | 3. Морковка никогда не видел оловянных солдатиков. | 8. Where are you going? I am going to the market. | 8. Куда вы идёте? Я иду на базар. |
| 4. They forgot to fasten the door. | 4. Они забыли запереть дверь. | 9. She was fast asleep and did not hear the bell. | 9. Она крепко спала и не слышала звонка. |
| 5. Can your father drive a car? Yes, he can. | 5. Твой отец может водить машину? Да. | 10. Only the dog was not asleep. | 10. Только собака не спала. |

I. Ключ к заданию III.

1. He put a box of coloured pencils into his stocking and candy as well.
2. Be careful!
3. Don't frown, it isn't nice!
4. Wait a bit!
5. What do you like best of all? — Best of all I like mushrooms.
6. If you don't give me this spoon right now, you shan't have any ice-cream.
7. Don't take your cap off! You may catch cold.
8. Do you like roses? — No, I don't; they prick my fingers.
9. Look how this broken glass sparkles.
10. Oh, how beautiful!
11. Let us go and pick some flowers!

II. Ключ к заданию IV.

1. She came into the shop to buy new shoes.
2. He entered the classroom and asked: "Is Polly Dale absent again?"
3. Roombo followed Jimmy.
4. They heard a noise overhead.
5. He was not a bit afraid.
6. Santa Claus was sliding down the chimney.
7. The boy looked into the fire-place.
8. The girl looked at the wall.
9. Christmas Eve came at last, and Jimmy hung his stocking on the grating.
10. In the morning it was full of presents.
11. "I'm so glad to see you," Mrs. Dale cried joyfully.
12. Are you still angry with me?
13. Stop crying! For shame! You are a big girl now.
14. Help him to brush the soot off his hat.
15. Thank you, dear; that will do! My hat is already quite clean.
16. Kiss me on the cheek and go to bed.
17. He put his penknife into his pocket.
18. Wait for me! I shall be ready in three minutes.
19. Come on Wednesday, we shall be at home.
20. We shall go to the South in August.

III. Ключ к заданию V.

1. Солнце восходит в 4 часа и заходит в девять.
2. Джими поднимает голову и видит своего отца.
3. «Я никогда не лгу», — говорит Поля.
4. «Я тоже нет», — говорит Джими.
5. Будь осторожен! Не играй на середине дороги!
6. Повесь своё пальто, оно совсем мокрое!
7. Что случилось? Что с тобой?
7. Почему вы не идёте домой? Вы все ещё заняты?
8. Не уходите, не сказав нам!
9. Ей гораздо лучше теперь, хотя ей было очень плохо два дня тому назад.
10. Перестаньте ссориться, мальчики! Пожмите руки и будьте друзьями.
11. Мама покачала головой, но ничего не сказала.
12. Говорят, вы знаете не только английский, но и французский также.

IV. Ключ к заданию VI.

1. disobey ['disə'beɪ] — не слушаться
2. disappear [ˌdɪsə'piə] — исчезать
3. dislike [dɪs'laɪk] — не любить
4. hate [heɪt] — ненавидеть
5. answer ['ɑ:nsə] — отвечать
6. fall asleep ['fɔ:l ə'sli:p] — засыпать
7. keep silence ['ki:p 'saɪləns] — хранить молчание
8. sit down ['sɪt 'daʊn] — сесть
9. leave [li:v] — выйти
10. go out ['ɡoʊ 'aʊt] — выйти из
11. close [kloʊz] — закрыть
12. laugh [lɑ:f] — смеяться
13. take off ['teɪk 'ɔ:f] — снять
14. go on ['ɡoʊ 'ɒn] — продолжать
15. start [stɑ:t] — начать
16. scatter ['skætə] — разбрасывать
17. finish ['fɪnɪʃ] — кончать
18. pick up ['pɪk 'ʌp] — поднимать
19. die [daɪ] — умереть
20. whisper ['wɪspə] — шептать
21. turn red ['tɜ:n 'red] — покраснеть
22. set [set] — заходить (о солнце)
23. go down ['ɡoʊ 'daʊn] — опускаться
24. walk [wɔ:k] — идти пешком
25. tell the truth ['tel ðə 'truθ] — сказать правду
26. low [loʊ] — низкий
27. empty ['emptɪ] — пустой
28. left [left] — левый
29. worse [wɜ:s] — хуже
30. less [les] — меньше
31. ground ['ɡraʊnd] — земля
32. difficult ['dɪfɪkəlt] — трудный
33. ceiling ['si:lɪŋ] — потолок
34. the moon [ðə 'mu:n] — луна
35. night [naɪt] — ночь
36. morning ['mɔ:niŋ] — утро
37. small [smɔ:l] — маленький
38. soft [sɔft] — мягкий
39. out of ['aʊt 'ɒv] — из (откуда)
40. hot [hɒt] — горячий
41. bitter ['bɪtə] — горький
42. a naughty boy ['nɔ:ti 'bɔɪ] — непослушный мальчик
43. down [daʊn] — вниз

44. **unhappy** [ʌp'hæpi] — несчастный
 45. **unpleasant** [ʌp'plezənt] — неприятный
 46. **weak** [wi:k] — слабый
 47. **after** [ɑ:ftə] — после того
 48. **white** [wait] — белый

49. **dark** [dɑ:k] — тёмный
 50. **few** [fju:] мало (для исчисляемых существ.)
 51. **little** [lɪtl] — мало (для неисчисляемых существ.)

V. Ключ к заданию VII.

Время

- У меня в кармане часы. Я не могу положить часы (*стенные*) в карман, потому что они слишком большие. Как ручные, так и настольные часы бывают круглые.
- У меня две руки (кисти), но у часов имеется три, которые не такой формы, как мои. В самом деле, они такие длинные и тонкие, что они имеют больше сходства с руками (от плеча до кисти), хотя мы называем их стрелками, потому что они показывают время, т. е. часы, минуты и секунды дня.

- Двадцать четыре часа составляют день, который начинается, когда восходит солнце, и кончается, когда оно садится. После захода бывает темно, и это тёмное время называется ночью; в течение дня бывает светло, потому что солнце светит.
- Середина дня называется полдень; до него бывает утро, а после него — день. Между днём и ночью бывает вечер.
- Солнце не светит ночью; вместо этого вы видите луну и звёзды, если небо не покрыто облаками.

VI. Объяснения к уроку 23.

- В разговорной речи часто употребляются сокращения: вспомогательные глаголы сливаются либо с отрицанием, стоящим после них, либо с местоимением, стоящим перед ними.

Например:

He doesn't (does not) work so much now.
 Он теперь так много не работает.
 I don't (do not) understand this sentence.
 Я не понимаю этого предложения.
 I'll (I shall) tell you this story to-morrow.
 Я расскажу вам этот рассказ завтра.
 He's (he has) never been to Leningrad.
 Он никогда не был в Ленинграде.

- Глагол **to make**, кроме значения *делать*, имеет также значение *заставлять*.

В этом случае следующий за дополнением глагол в неопределённой форме употребляется без частицы **to**.

Например:

He made the dog jump over the fence.

Он заставил собаку прыгать через забор.

- Глагол **to turn** в сочетании с прилагательным переводится на русский язык глаголом.

Например:

to turn red — краснеть
 to turn pale — бледнеть

VII. Lesson 23. Review Exercises.

- Jimmy was sure that he would see Santa Claus at night.
- The girl peeped through the half-closed door.
- He closed his eyelids and fell asleep at once.
- Don't forget to fasten the door!
- He climbed up on the roof, then slid down the chimney and fell right into the fire-place.
- Did Jimmy hang his stocking on the grating? Yes, he did. He hung it up when
- Джими был уверен, что увидит Деда Мороза ночью.
- Девочка заглянула через полузакрытую дверь.
- Он закрыл веки и заснул сразу же.
- Не забудь запечатать дверь!
- Он взобрался на крышу, затем соскользнул вниз по трубе и упал прямо в камин.
- Повесил Джими свой чулок на решётку? Да, повесил. Он повесил его, ког-

it was still quite light.

- Small boys like to play with tin soldiers and ride wooden horses.

- He thought very hard but could not think of anything.

- What a pity you did not see my little hedgehog!

- I should like to go to the cinema with you.

- Have you ever seen a black camel?

No, I haven't.

да было ещё совсем светло.

- Маленькие мальчики любят играть с оловянными солдатиками и кататься на деревянных лошадках.

- Он думал очень упорно, но не мог ничего придумать.

- Как жаль, что вы не видели моего маленького ежа.

- Мне бы хотелось пойти в кино с вами.

- Ты когда-нибудь видел чёрного верблюда?

Нет!

- | | | | |
|---|--|--|--|
| 12. In winter we wear our fur coats and fur caps. | 12. Зимой мы носим меховые шубы и меховые шапки. | not like ice-cream? I think there are not. | бят мороженое? Я думаю, что нет. |
| 13. What if he takes my books instead of his own? | 13. А что если он возьмет мои книги вместо своих? | 20. It is awfully pleasant to lick ice-cream when you are hot. | 20. Ужасно приятно лизать мороженое, когда тебе жарко. |
| 14. It must be very hot in the South in summer. | 14. Должно быть, на юге летом бывает очень жарко. | 21. Jimmy dreamed that he was flying around the moon now high now low. | 21. Джимми снилось, что он летает вокруг луны то вверх, то вниз. |
| 15. What is that house made of? It is made of brick. | 15. Из чего сделан тот дом? Он сделан из кирпича. | 22. He tried to be brave but could not. | 22. Он попытался храбриться, но не мог. |
| 16. Don't touch my pencils! | 16. Не трогай мои карандаши! | 23. Santa Claus was going to empty his bag. | 23. Дед Мороз собирался опорожнить свой мешок. |
| 17. He is awfully angry with me. | 17. Он ужасно сердит на меня. | 24. Jimmy's mother bent over his bed. | 24. Мать Джимми склонилась над его кроватью. |
| 18. Is it pleasant to fly in a dream? Of course, you won't break your legs if you fall. | 18. Приятно ли летать во сне? Конечно! Вы не сможете положить себе ноги, если упадете. | 25. Don't stand barefoot on the cold floor! | 25. Не стой босиком на холодном полу! |
| 19. Are there any children who do | 19. Есть ли дети, которые не лю- | 26. You'll catch cold! | 26. Ты же простудишься! |

КЛЮЧ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ К УРОКУ 24

I. Ключ к заданию III.

Last Thursday was my birthday. Daddy gave me a new dress and a box of chocolates. Mother gave me an extremely nice present too.

Early in the morning she entered my room, came to my bed on tiptoe, kissed me on both cheeks and put something under my bed; then she went away and shut the door. I cried out to her:

II. Ключ к заданию IV.

1. В каком месяце день твоего рождения? My birthday is in ...
2. Ты зовёшь многих друзей на своё рождение? I invite only two or three (many) of my (best) friends.
3. Что вы делаете? We sit at the table, drink tea, eat sweets;

III. Ключ к заданию V.

1. We always have dinner at six o'clock in the evening.
2. Does she also have dinner at six?
3. She does not have dinner with us.
4. Yesterday we had dinner at seven.
5. Did he have dinner with you at seven o'clock too?
6. Yesterday he did not have dinner with us.
7. To-morrow we shall have dinner at four.
8. Will your sister have dinner with you?
9. She will not have dinner with us to-morrow.

"What did you put there?" But she did not answer.

Of course, I could not sleep any longer. I got up, put on my slippers and looked under my bed.

Can you guess what it was? Of course, you cannot. It was a very beautiful cage with two little squirrels in it.

then we play all kind of games (*различные игры*).

4. Твои родители тоже присутствуют? Yes, of course.
5. Твои друзья обычно дарят тебе хорошие подарки? Yes, I always like their presents very much.

10. Last Sunday we had already had dinner when she came with her friends.
11. Had she had dinner before she came to see you? Yes, she had had dinner by that time.
12. Her friends had not had dinner when they came to see her.
13. Have they had dinner? — Yes, they have.
14. Mother and the children have already had dinner.
15. Father has not had dinner yet.
16. Is he having dinner now? — No, he is working.
17. Granny is not having dinner either, she is waiting for him.

18. My sister is having dinner; she must go out.
19. You were having dinner when we came, weren't you? — No, I was not.

20. If you were not having dinner then, what were you doing?
21. We were reading.

IV. Ключ к заданию VI.

Во всех придаточных предложениях вместо **Future Indefinite** следует употреблять

Present Indefinite, так как это придаточные предложения времени и условия.

V. Ключ к заданию VII.

1. The hunter knew that the fox would come again.
2. Did you hear that he would not work there?
3. The girls were doing their lessons while the boys were playing football.

4. While Polly was embroidering, her mother cooked dinner.
5. Mr. Dale heard that the doctor's friend had gone to China two weeks before.
6. He did not understand why Polly always hid her silk thread.

VI. Ключ к заданию VII.

- 1) Saturday, Sunday, Tuesday, Thursday, Monday, Wednesday;
- 2) June, August, July, January, April, December;
- 3) in the morning, in the evening, at night, by day, last week, last evening, three days ago;
- 4) on Friday, at two o'clock, in February, in winter, by seven o'clock, in five minutes;

- 5) in the middle of the room, all over the floor;
- 6) with a fork, with a brush, by a hunter, by a boy;
- 7) at once, many a time;
- 8) to-day, to-morrow, yesterday, now, just, not yet;
- 9) nobody, nothing, somebody, something; few things, much water;
- 10) where, when, why, what, who, how, because, here, there.

VII. Объяснения к уроку 24.

- 1) Если перед словами day, month, winter, summer, year и т. д. стоят такие определения, как last, that, this, next, to предлог не ставится.

Например:

с предлогом

без предлога

в 1958 году —
in nineteen fifty-eight
в феврале —
in February
летом —
in summer

в прошлом году —
last year
в следующем феврале —
next February
этим летом —
this summer

- 2) В английском языке существительные money — деньги, hair — волосы в отличие от соответствующих им русских существительных употребляются всегда в единственном числе. В связи с этим связанные с этими существительными глаголы и местоимения также должны стоять в единственном числе.

Например:

What colour is her hair? — It is black.
Какого цвета у неё волосы? — Они чёрные.

My money is in that blue box.

Мои деньги находятся в синей коробке.

- 3) Если за местоимением such следует исчисляемое существительное в единственном числе, то перед этим существительным ставится неопределённый артикль. Если за местоимением such следует исчисляемое существительное во множественном числе или неисчисляемое существительное, то перед ним не ставится никакой артикль.

Например:

Such a nice girl!
Такая хорошая девочка!
Such good milk!
Такое хорошее молоко!
Such ripe apples!
Такие спелые яблоки!

VIII. Lesson 24. Review Exercises.

1. When is your brother's birthday?
It is on the fifteenth of March.
1. Когда день рождения твоего брата?
Пятнадцатого марта.
2. How old will he be?
He will be twenty-eight.
2. Сколько ему будет лет?
Ему будет 28.

3. Have you already bought a present for him?
No, not yet. I have had no time.
3. Ты уже купил для него подарок?
Нет, нет ещё.
У меня не было времени.
4. Yesterday I saw what Mother bought for him.
4. Вчера я видел, что мама купила для него.

- | | | | |
|---|--|---|---|
| 5. She emboldered a shirt for his birthday. | 5. Она вышила рубашку ко дню его рождения. | 15. Will you give me a sheet of paper? I've left my copy-book at home. | 15. Не дадите ли мне лист бумаги? Я забыла (оставила) свою тетрадь дома. |
| 6. Did you see her last night? Yes, I did. | 6. Вы видели её вчера вечером? Да. | 16. Do parrots live in England? No, they don't, it's too cold for them there. | 16. Попугай живут в Англии? Нет, там для них слишком холодно. |
| 7. What kind of thread have you got? We have got silk thread. | 7. Какого сорта нитки у вас есть? У нас есть шелковые нитки. | 17. The children were delighted when they saw a little zebra. | 17. Дети были в восторге, когда увидели маленькую зебру. |
| 8. Aren't these roses lovely? They are wonderful! | 8. Разве эти розы не прелестны? Они чудесны! | 18. The little girls clapped their hands and ran after it. | 18. Девочки захлопали в ладоши и побежали за ней. |
| 9. Would you like to buy some white roses? Of course, I would, but I haven't got any money. | 9. Хотели бы вы купить белые розы? Конечно, хотел бы, но у меня нет денег. | 19. Did Jimmy want to become an artist? No, he did not. | 19. Хотел ли Джимми стать художником? Нет, не хотел. |
| 10. Which colour do you like better, orange or pink? I like orange better. | 10. Какой цвет вы любите больше, оранжевый или розовый? Мне больше нравится оранжевый. | 20. What did he want to be? He wanted to be a groom. | 20. Кем он хотел быть? Ему хотелось быть конюхом. |
| 11. This lilac ribbon has a greenish shade, hasn't it? | 11. Эта сиреневая лента имеет какой-то зеленоватый оттенок, правда? | 21. Could he ride a horse? No, he could not, though he wanted to very much. | 21. Мог он ездить на лошади? Нет, он не мог, хотя ему очень хотелось этого. |
| 12. Will you have a glass of milk? No, thanks, I prefer a cup of coffee. | 12. Хотите стакан молока? Нет, спасибо, я предпочитаю чашку кофе. | 22. How many wings has a butterfly? I think it has four. | 22. Сколько крыльев у бабочки? Я думаю, у неё четыре. |
| 13. Can she keep a secret? Oh, yes, she can. | 13. Умеет ли она хранить секрет? О, конечно, умеет. | 23. Can you walk on tiptoe? Yes, I can. | 23. Ты умеешь ходить на цыпочках? Да, умею. |
| 14. Mother kissed him warmly on the cheek. | 14. Мать горячо поцеловала его в щёку. | 24. Don't go barefoot! You may catch cold. | 24. Не ходи босиком! Ты можешь простудиться. |
| | | 25. Do you know a famous writer? Yes, I do. | 25. Ты знаешь какого-нибудь знаменитого писателя? Да. |

КЛЮЧ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ К УРОКУ 25

I. Ключ к заданию III.

- At eight o'clock he left his room and put the key into his pocket.
- By nine o'clock he had already been at his door.
- Pick up your handkerchief, it's under your feet!
- Do you like pudding? — I don't know, I have never eaten any.

- Put the cheese in the refrigerator and take the sausage out of it!
- Take your seats, please.
- Have you ever read the story "The Fairy Boots"? — No, I have not.
- Don't spill ink over my copy-book!
- I've hurt my elbow; it hurts awfully!
- Get up off your knees! You'll get your stockings dirty!

II. Ключ к заданию IV.

- | | | |
|--------------|--------------|-------------|
| 1) to return | 5) to search | 8) large |
| 2) to close | 6) to let | 9) tall |
| 3) to end | 7) everyone | 10) a place |
| 4) to hang | | |

III. Ключ к заданию V.

- | | | |
|----------------|--------------|----------|
| 1) to take off | 5) to forget | 8) low |
| 2) to close | 6) old | 9) black |
| 3) to ask | 7) full | 10) big |
| 4) to finish | | |

IV. Ключ к заданию VI.

- | | | | |
|-------------------|-------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| 1) at the lesson | 13) home | 23) from under the cupboard | 33) all over the world |
| 2) to the lesson | 14) at home | 24) through the door | 34) straight into the eyes |
| 3) on the table | 15) from school | 25) through the window | 35) right through the forest |
| 4) in the room | 16) from the cinema | 26) in a week | 36) on the left |
| 5) into the room | 17) out of the pocket | 27) through the forest | 37) on the right |
| 6) on Saturday | 18) out of the box | 28) over the fence | 38) behind a tree |
| 7) football | 19) made of | 29) over one's head | 39) before a lesson |
| 8) at the theatre | 20) come from | 30) across the river | 40) after work |
| 9) to the theatre | 21) from under the sofa | 31) across the bed | 41) the same |
| 10) at school | 22) (from) behind | 32) all over the floor | 42) another |
| 11) to school | | | |
| 12) in September | | | |

V. Ключ к заданию VII.

- | | |
|---|--|
| 1. Впустите меня сейчас же! | 21. Тебе тепло? — Да. |
| 2. Не толкайся так, а то я скажу маме! | 22. Есть какая-нибудь ремонтная мастерская поблизости? — Да. |
| 3. Где ты это достал? | 23. Это далеко от центра? — Нет, не очень далеко. |
| 4. Кто тебе это дал? | 24. В вашем классе много мальчиков? — Да, много. |
| 5. Не сердись на меня! | 25. О чём это вы разговариваете? |
| 6. Не жадничай! | 26. Не говори глупости! |
| 7. Будь умницей, иди и вымой руки! | 27. Хотите чашку чаю? — Нет, не хочу, спасибо. |
| 8. Я не буду мыть руки, они чистые! | 28. Почему ты не ешь хлеб? |
| 9. Накрой на стол! | 29. Покажи мне свои руки! |
| 10. Убери со стола! | 30. Хотел бы ты полететь на Луну? — Да. |
| 11. Унеси тарелки! | 31. Перестань смеяться, глупая девочка! |
| 12. Иди сейчас же спать! | 32. Продолжай читать! |
| 13. Сними туфли! | 33. Оставь её в покое, Сэм! |
| 14. Надень эту рубашку! | 34. Иди на цыпочках! Разве ты не видишь, что папа спит? |
| 15. Не вертись! | |
| 16. Не приставай ко мне! Не надоедай мне! | |
| 17. Пока! Увидимся завтра! | |
| 18. Который час? — Четыре. | |
| 19. Где твои приятели? — Они в школе. | |
| 20. Здесь холодно? — Нет. | |

VI. Ключ к заданию VIII.

- | | |
|--|--|
| 1. Я слышу, как он играет каждый день на пианино. | 8. Вы когда-нибудь видели, как они переплывают через реку? |
| 2. Вчера вечером мы слышали, как мальчик опять плакал. | 9. Разве охотник не видел, как медведь спрятался под ёлками? |
| 3. Джими слышал, как мама бежала из кухни. | 10. Он видел, как медведь спрятался прямо за его спиной. |
| 4. Дети слышали, как мы закрывали ставни. | 11. Когда мы увидим, как она танцует? |
| 5. Лиля видела, как Джими бежал по дороге. | 12. Когда мистер Дэйл слышал, как Джими плакал? |
| 6. Она видела, как он перескочил через забор. | 13. Он слышал, как он плакал вчера вечером. |
| 7. Мы часто видим, как она играет со своим щенком. | 14. Кто когда-либо видел, как индейцы сидят вокруг костра? — Дядя Джима видел. |

VII. Объяснение к уроку 25.

- 1) В английском языке переходные глаголы имеют форму действительного залога (**the Active Voice**) и страдательного залога (**the Passive Voice**).
Если подлежащее само является действующим лицом, то глагол при нём стоит в форме действительного залога.

Например:

Children read many books.
Дети читают много книг.

Если подлежащее является объектом действия (предметом или лицом, над

которым совершается действие), то глагол при нём стоит в форме страдательного залога.

Например:

This book was published last year.
Эта книга была напечатана в прошлом году.

Страдательный залог образуется из личных форм вспомогательного глагола **to be** в нужном времени + причастие прошедшего времени (**Past Participle**) смыслового глагола.

Например:

Present Indefinite

I am asked
He is asked
She is asked
It is asked
We are asked
You are asked
They are asked

Past Indefinite

I was asked
He was asked
She was asked
It was asked
We were asked
You were asked
They were asked

Future Indefinite

I shall be asked
He will be asked
She will be asked
It will be asked
We shall be asked
You will be asked
They will be asked

Present Continuous

I am being asked
He is being asked
She is being asked
It is being asked
We are being asked
You are being asked
They are being asked

Past Continuous

I was being asked
He was being asked
She was being asked
It was being asked
We were being asked
You were being asked
They were being asked

Present Perfect

I have been asked
He has been asked
She has been asked
It has been asked
We have been asked
You have been asked
They have been asked

Past Perfect

I had been asked
He had been asked
She had been asked
It had been asked
We had been asked
You had been asked
They had been asked

VIII. Lesson 25. Review Exercises.

1. Did Polly help Jimmy to draw the parrot?
No, she did not.

2. Who drew the parrot with claws as black as coal?
Jimmy did.

3. The bird was really very beautiful with its blue head and red wings.

4. What colour was the parrot's breast?
It was lilac.

5. He said that he would be a famous artist.

1. Поля помогала Джими рисовать попугая?
Нет, не помогала.

2. Кто нарисовал попугая с коготками чёрными, как уголь?
Джими.

3. Птица была действительно очень красива со своей синей головой и красными крыльями.

4. Какого цвета была у попугая грудка?
Она была сиреневая.

5. Он сказал, что он будет знаменитым художником.

2) В английском языке существует особая конструкция, которая называется **сложное дополнение**. Сложное дополнение состоит из прямого дополнения + инфинитив или причастие настоящего времени. Сложное дополнение переводится на русский язык придаточным дополнительным предложением, которое присоединяется к главному союзами *что, чтобы, как*. В таких придаточных предложениях прямое дополнение будет подлежащим придаточного предложения, а инфинитив или причастие его сказуемым.

Например:

a) I saw him enter the house.

Я видел, что он вошёл в дом.

b) I heard her sing in the next room.
Я слышал, что она пела в соседней комнате.

v) We saw him running along the street.
Мы видели, как он бежал по улице.

Примечание. Когда имеется в виду результат действия, то в состав сложного дополнения входит инфинитив (примеры a) и б).

Когда говорится о действии в его развитии, то в состав сложного дополнения входит причастие I (пример в).

В сложном дополнении после глаголов to hear, to see, to feel, to let, to make и некоторых других инфинитив употребляется без частицы to. После остальных глаголов инфинитив в сложном дополнении употребляется с частицей to.

Например:

I want you to come tomorrow.

Я хочу, чтобы ты пришёл завтра.

I like the boys to be quiet.

Я люблю, когда мальчики ведут себя тихо.

6. Jimmy preferred to be a groom as he liked horses most of all.

7. Can an artist ride a horse?
Why not? I think he can.

8. Mrs. Dale clapped the hands as if she were a little girl.

9. Did he understand why his mother was so delighted?

10. At last he understood that the stockings were made of glass.

6. Джими предпочитал быть конюхом, так как он любил лошадей больше всего.

7. Может ли художник ездить на лошади?
Почему же нет?
Я думаю, что может.

8. Миссис Дэйл хлопала в ладоши, как будто она была девочкой.

9. Понял ли он, почему его мать была в таком восторге?

10. Наконец, он понял, что эти чулки были изготовлены из стекла.

11. Were they very expensive?
Yes, they were.
12. "What a lovely pair of stockings!" Mrs. Dale exclaimed.
13. Mr. Dale was as pleased as Polly.
14. Be careful! Don't touch that vase! You may break it!
15. She felt very bad.
16. Pin this sheet of paper to the wall beside the looking-glass!
17. What is lying there on the table, I wonder?
18. Do you like pudding?
I can't tell. I've never eaten any.
19. "I'll just peep at the toys!" the little boy thought.
20. Take your seats, please!
21. Very carefully he peeped through the half-open window.
22. While his fingers were pulling the stockings out of the paper-bag his elbow was pushing the inkstand off the table.
23. He almost fell off his chair.
24. Pick it up! And don't spill the ink over the floor.
25. Fortunately the inkstand was not broken.
26. He was trying to open the cupboard when his mother came into the room.
27. Have you finished your lessons?
No, I haven't yet finished.
28. Well then, go on with your lessons!
29. Jimmy heard his father call the dog.
11. Они были очень дорогие?
Да.
12. «Какая прелестная пара чулок!» — воскликнула миссис Дэйл.
13. Мистер Дэйл был так же доволен, как Поля.
14. Осторожнее! Не трогай эту вазу! Ты можешь разбить её!
15. Она чувствовала себя очень плохо.
16. Приколи этот лист бумаги к стене рядом с зеркалом.
17. Что это лежит там на столе, интересно? (Хотела бы я знать!)
18. Вы любите пуддинг?
Не могу сказать. Я никогда не ела его.
19. «Я только взгляну на игрушки!» — подумал мальчик.
20. Садитесь, пожалуйста!
21. Очень осторожно он заглянул через полуоткрытое окно.
22. В то время, как его пальцы тянули чулки из бумажного пакета, его локоть толкал чернильницу со стола.
23. Он чуть не упал со стула.
24. Подними её и не разлей чернила по полу.
25. К счастью, чернильница не разбилась.
26. Он пытался открыть буфет, когда его мать вошла в комнату.
27. Ты кончил уроки?
Нет, ещё не кончил.
28. Ну, тогда продолжай свои уроки!
29. Джими слышал, как отец позвал собаку.
30. Mr. Dale saw his friend buying cigarettes.
31. He thought that Jimmy was at home.
32. Mrs. Dale said that Jimmy had left the house two hours before.
33. Go and buy some bread!
I've already bought some.
34. Where is Sam?
He'll be back in a minute.
35. Where have you been, Sam?
I've been at the baker's.
36. Put the bread in the cupboard, please!
37. Don't let anybody in!
38. Have you taken my key?
No, I haven't. Who took it then?
39. Is your letter written?
No, not yet.
40. Are your lessons finished?
Yes, they are.
41. Was the cushion embroidered by Polly or by Mrs. Dale?
It was embroidered by Polly.
42. Look at your elbow! It's all smeared with ink.
43. Aren't these white mice nice?
I think that mice can never be nice.
44. Are you going away?
Yes, I am. Well, then, so long!
45. I was told that your mother was ill and your sister had been ill.
46. He was told that his uncle was going to come to England.
47. I was told that you had not been at the lesson.
30. Мистер Дэйл видел, как его друг покупает папиросы.
31. Он думал, что Джими дома.
32. Миссис Дэйл сказала, что Джими ушёл из дома два часа тому назад.
33. Пойди, купи хлеба!
Я уже купил.
34. Где Сэм?
Он вернётся через минутку.
35. Где ты был, Сэм?
Я был в булочной.
36. Положи, пожалуйста, хлеб в буфет!
37. Никого не впускай!
38. Ты взял мой ключ?
Нет, я не брал. Кто же тогда его взял?
39. Твоё письмо написано?
Нет ещё.
40. Твои уроки кончены?
Да, кончены.
41. Подушку вышила Поля или миссис Дэйл?
Её вышила Поля.
42. Посмотри на свой локоть! Он весь вымазан чернилами!
43. Ну разве эти белые мышки не милы?
Я думаю, что мышки никогда не могут быть милыми.
44. Вы уже уходите?
Да. Ну, тогда, пока!
45. Мне сказали, что ваша мать больна, а ваша сестра была больна.
46. Ему сказали, что его дядя собирается приехать в Англию.
47. Мне сказали, что ты не был на уроке.

- | | | | |
|--|--|---|---|
| 48. This cupboard was bought only a month ago. | 48. Этот буфет купили только месяц тому назад. | 52. Where were those stockings bought? | 52. Где были куплены эти чулки? |
| 49. This song is known in all countries. | 49. Эта песня известна во всех странах. | 53. Jimmy was warned by his sister. | 53. Джимми был предупрежден своей сестрой. |
| 50. A beautiful butterfly was pinned on the box. | 50. Красивая бабочка была приколата к коробке. | 54. Don't touch this glass! It is broken. | 54. Не трогай этот стакан! Он разбит. |
| 51. Dinner was cooked by Polly. | 51. Обед готовила Поля. | 55. Where was that wonderful vase made? It was made in China. | 55. Где была сделана эта чудесная ваза? Её сделали в Китае. |

КЛЮЧ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ К УРОКУ 26

I. Ключ к заданию III.

- | | |
|--|--|
| 1. My brother knows that you have lived in the South. | 7. He called his mother thinking that she was cooking dinner in the kitchen. |
| 2. He is quite sure that his mother will come back in May. | 8. At last he realized that the stockings would not dry by the evening. |
| 3. I think Polly has gone to buy some bread. | 9. He was sure that his shoes would be dry by the next morning. |
| 4. She says that her sister is sleeping. | 10. Mother said that she would come home at seven o'clock. |
| 5. She was sleeping when I came. | |
| 6. The Carrot did not know that the matches were on the stove. | |

II. Ключ к заданию IV.

- | | |
|--|---|
| 1. Who told you that she would learn English? — Your father did. | 6. Father told Jimmy to go to bed but the Carrot did not want to. |
| 2. The children heard that big houses would be built in China. | 7. Mother wanted him to put on his coat. |
| 3. Everybody was sure that he would go to the East in a year. | 8. Will you have a piece of meat? — No, I won't. |
| 4. The women knew that the children would bring a lot of mushrooms. | 9. Would you like to be a doctor? — No, I wouldn't. |
| 5. The driver thought that the man would open the door and come out. | 10. Would you like to buy a new bicycle? — Yes, I would. |

III. Ключ к заданию V.

- | | |
|--|--|
| 1. Ты бы заплакал, если бы ты ошпарил себе руку? — Нет. | 6. Он решил перепрыгнуть через садовую стену и посмотреть через кухонное окно. |
| 2. Кто взял чулки, хотелось бы мне знать? | 7. Он увидел, что большой котелок кипел над огнём. |
| 3. Его лицо всё было чёрное от чернил, так же как и пальцы. | 8. Две пары детских чулочек висели над плитой. |
| 4. Он посмотрел внимательно на стол и увидел на нём отпечатки пальцев. | 9. Ночничок горел на низкой скамеечке. |
| 5. Вдруг он услышал, что кто-то громко плакал. Он остановился и прислушался. | 10. Чужестранец выронил свой мешок, когда он узнал женщину. |

IV. Ключ к заданию VI.

Путешествие в 1911 году

1. Когда я путешествую, я обычно езжу поездом. Например, если я хочу поехать в Лондон, я иду на железнодорожную станцию и беру билет в билетной кассе. Деньги, которые я плачу за него, называются платой за проезд.
2. Контролёры прокалывают мой билет в разных местах пути и, в конце концов, я отдаю его контролёру по приезде в Лондон.
3. Я могу путешествовать пешком или верхом, но я предпочитаю поезд, по-

тому что он идёт намного быстрее. Когда я путешествую по суше, я совершаю сухопутное путешествие, а когда я путешествую морем, я совершаю морское путешествие. Последнее обычно совершается пароходом.

4. Когда возможно, то более удобно бывает посылать багаж вперёд, но, если вам приходится брать его с собой, вы не должны брать слишком много, а только маленький чемодан с самыми необходимыми вещами.

(по У. С. Торнби)

V. Объяснение к уроку 26.

Если перед словами **few** (мало) и **little** (мало) стоит неопределённый артикль, то а **few** имеет значение *несколько*, а **a little** — *немного*.

На приме

There were

В саду было несколько роз.

There is a little milk in that bottle.

В этой бутылке есть немного молока.

VI. Lesson 26. Review Exercises.

- | | | | |
|--|---|--|--|
| 1. Don't lift the cover! You may scald your hand. | 1. Не поднимай крышку! Ты можешь ошпарить себе руку! | 11. When he dipped the stockings into the boiling water they floated. | 11. Когда он поргнул чулки в кипящую воду, они всплыли. |
| 2. Is the kettle boiling? No, it is not. | 2. Чайник уже кипит? Нет. | 12. They would not sink. | 12. Они не желали тонуть. |
| 3. Look! He has dropped his money! | 3. Посмотри! Он выронил деньги! | 13. Put something heavy on top of them! | 13. Положи что-нибудь тяжёлое на них сверху! |
| 4. There is something in my shoe, it hurts me. | 4. У меня что-то в туфле, мне больно. | 14. They sank at once when the boy put the hammer on them. | 14. Они сразу же потонули, когда мальчик положил молоток на них. |
| 5. Don't blow your soup, it isn't hot! | 5. Не дуй на суп, он не горячий. | 15. He was kneeling on the floor by the ink spot when his mother entered the room. | 15. Он стоял на коленях на полу у чернильного пятна, когда его мать вошла в комнату. |
| 6. The boys did not pay any attention to the new girl. | 6. Мальчики не обратили никакого внимания на новенькую девочку. | 16. Don't pay any attention to his whimper! | 16. Не обращай внимания на его хныканье! |
| 7. She scalded her hand, the pain was awful. | 7. Она ошпарила руку, боль была ужасная. | 17. Did you notice anything? No, I didn't. | 17. Вы что-нибудь заметили? Нет, не заметил. |
| 8. Let them play a little longer! | 8. Пусть они поиграют ещё немного! | 18. I have looked for the book everywhere. | 18. Я повсюду искала эту книгу. |
| 9. Wash the stockings with soap and then hang them up to dry over the stove. | 9. Постирай чулки с мылом, а потом повесь их посушиться над печкой. | 19. Be careful, don't drop the cup! | 19. Осторожнее, не урони чашку! |
| 10. "Run and fetch me my slippers!" Mother said to Jimmy. | 10. «Сбегай и принеси мне мои шлёпанцы!» сказала мама Джими. | 20. Who is knocking, I wonder?! | 20. Интересно, кто это стучится?! |

КЛЮЧ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ К УРОКУ 27

I. Ключ к заданию III.

1. Где она может быть сейчас, хотел бы я знать. В самом деле, где?
2. Во что это вы играете? — Мы играем в прятки.
3. Кто прячется? — Лиля.
4. Я думаю, что она за теми кустами.
5. Давай побежим и поищем её.
6. Но её не было ни под кустами, ни за сараем.

7. Мальчики были озадачены.
8. Джими уставился на землю широко открытыми глазами.
9. «Посмотри на эти следы ног! — он крикнул. — Они ни человеческие, ни животного».
10. Сэм наклонился над глубокими отпечатками на земле.

II. Ключ к заданию IV.

1. Lily was sitting on the bench and was looking at her brother and the Carrot.
2. She saw that they were puzzled.
3. The Carrot looked very funny with his wide open eyes.
4. "It looks like rain," Sam said, looking at the sky.

5. "There is not a cloud in the sky," Jimmy said.
6. Let us call Polly and show her the strange footprints!
7. But Polly could not guess whose footprints they were either.

III. Ключ к заданию V.

1. I call it the fare.
2. I buy my ticket at the booking-office.
3. I can travel on foot, on horseback, by train, by plane, by car or by steamship.

4. Travelling by land is called a journey. Travelling by sea is called a voyage.
5. I can send my luggage in advance.

IV. Объяснение к уроку 27.

Глагол **may** (могу) в значении **имею разрешение** имеет только два времени: настоящее (**Present Indefinite**) — **may** и прошедшее (**Past Indefinite**) — **might**. В будущем времени глагол **may** заменяется выражением **to be allowed** (shall be allowed или will be allowed).

Например:

Polly is sure that Jimmy will be allowed to go to the forest with her.

Полли уверена, что Джимми разрешат пойти с ней в лес.

В некоторых случаях глагол **may** передаёт значение сомнения или предположения.

Например:

They may forget to buy bread.
Они могут забыть купить хлеб.

V. Lesson 27. Review Exercises.

- | | | | |
|---|--|---|--|
| 1. Will you allow him to go to the cinema?
No, I won't, he's still too weak. | 1. Вы разрешите ему пойти в кино?
Нет, не разрешу, он ещё слишком слаб. | 14. What was there in front of the Dales' windows?
There was a high fence there. | 14. Что было перед окнами Дэйлов? Там был высокий забор. |
| 2. Is she still in bed?
Yes, she is. | 2. Она всё ещё в постели?
Да. | 15. Who was sitting on that fence then?
A black cat was. | 15. Кто тогда сидел на том заборе? Чёрный кот. |
| 3. I haven't yet finished my lessons. | 3. Я ещё не закончил свои уроки. | 16. Who frightened the cat?
Jimmy did. | 16. Кто испугал кота? Джимми. |
| 4. One more minute and I'll let you go. | 4. Ещё минутка и я вас отпущу! | 17. What did the cat do?
It ran away. | 17. Что сделал кот? Он убежал. |
| 5. I won't keep you any longer. | 5. Я вас не буду больше задерживать. | 18. Where was Jimmy's mother?
She went to buy some bread. | 18. Где была мать Джимми? Она пошла купить хлеба. |
| 6. Take some more berries, they are quite ripe and juicy. | 6. Возьмите ещё ягод, они совсем спелые и сочные. | 19. Did she promise to come back quickly?
Yes, she did. | 19. Она обещала вернуться быстро? Да. |
| 7. I don't want, thank you. Why not? Have you had enough? | 7. Я не хочу, спасибо. Почему нет? Вы сыты? | 20. Did she come back in time?
No, she didn't. | 20. Она вернулась вовремя? Нет. |
| 8. Kiss Daddy once more and let's start! | 8. Поцелуй папу ещё раз и пойдём. | 21. Why was she late? Because she met one of her friends. | 21. Почему она запоздала? Потому, что встретила одну из своих приятельниц. |
| 9. Who else is going with us? | 9. Кто ещё едет с нами? | 22. Where did she meet her?
She met her at the shop. | 22. Где она встретила её? Она её встретила у магазина. |
| 10. Do you want anything else?
No, nothing. | 10. Хотите ещё что-нибудь?
Нет, ничего. | 23. What did they talk about?
They talked about their children. | 23. О чём они говорили? Они говорили о своих детях. |
| 11. Have you taken everything with you?
Yes, almost everything. | 11. Вы всё с собой взяли?
Да, почти всё. | 24. How many children has Mrs. Dale?
She has two children. | 24. Сколько детей у миссис Дэйл? У неё двое детей? |
| 12. What is hanging there on the back of a chair?
Oh, my winter dress! | 12. Что это висит там на спинке стула?
О, моё зимнее платье! | 25. What are her children's names?
Their names are Polly and Jimmy Dale. | 25. Как зовут её детей? Их зовут Полли и Джимми Дэйл. |
| 13. How many times a week do you wash your hair?
I wash it once a week. | 13. Сколько раз в неделю вы моеете голову?
Я мою её один раз в неделю. | | |

КЛЮЧ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ К УРОКУ 28

I. Ключ к заданию III.

1. We called on him at his repair shop.
2. Mr. Dale said: "We called for you to take you to the theatre with us."
3. What do you call a man who is afraid of everybody and everything?
We call him a coward.
4. Call the dog back or it will follow us to the theatre!

II. Ключ к заданию V.

1. At last the dog came out of his kennel.
2. "May I come in?" Jimmy asked.
3. Are you going to the cinema too? Come along!
4. Their friend came up to them and said: "My sister has just come from school, let's wait for her!"
5. Come to see us! We have pudding today.

III. Lesson 28. Review Exercises.

- | | |
|--|--|
| 1. We knew that he had died forty years ago. | 1. Мы знали, что он умер сорок лет тому назад. |
| 2. She wrote that she would come in July. | 2. Она писала, что придет в июле. |
| 3. He heard her cry bitterly over a dead chicken. | 3. Он слышал, как она горько плачет наддохлым цыпленком. |
| 4. The girl dropped the apple right into the middle of the pool. | 4. Девочка уронила яблоко прямо в середину лужи. |
| 5. "Hullo, there! What has happened?" the driver cried. | 5. «Эй, там! Что случилось?» — крикнул шофёр. |
| 6. The frightened animal disappeared around the corner. | 6. Испуганное животное исчезло за углом. |
| 7. I didn't touch your ice-cream! It melted in the sun. | 7. Я не трогал твоё мороженое! Оно растаяло на солнце. |
| 8. What are you talking about? We are talking about birds. | 8. О чём вы разговариваете? Мы разговариваем о птицах. |
| 9. Go and look out of the window! Whom is the dog barking at? | 9. Пойди и выгляни в окно! На кого это лает собака? |
| 10. What are they looking at? | 10. На что это они смотрят? |

5. Have you got a telephone? If you have one call me up next morning, please!
6. Lily called down from the tree: "You, cowards! You are afraid to search under those dark bushes!"
7. Don't be afraid! It's only a telephone call!
8. "Jimmy!" she called out of her room. "Are you ready?"

6. "Come quickly!" the boys cried to their sister.
7. She was coming by a fence and saw a cat.
8. "Come down at once!" she cried to the cat.
9. The dog rushed after the cat. "Come back! Come back!" the children shouted.

- | | |
|---|---|
| They are looking at his new toys. | Они смотрят на его новые игрушки. |
| 11. When the woman saw a wolf she turned pale. | 11. Когда женщина увидела волка, она побледнела. |
| 12. She rushed to the tree. | 12. Она бросилась к дереву. |
| 13. The stone sank at once but the leaf did not. | 13. Камень потонул сразу, а лист не потонул. |
| 14. The child put the receiver to his ear and laughed. | 14. Ребёнок приложил трубку к уху и засмеялся. |
| 15. Do call Mr. Dale at once on an urgent affair! | 15. Пожалуйста, позвоните мистера Дэйла сейчас же по срочному делу! |
| 16. Do this work as quickly as possible! | 16. Сделайте эту работу по возможности быстрее! |
| 17. Who was bitten by a mad dog? | 17. Кого укусила бешеная собака? (Кто был укушен бешеной собакой?) |
| 18. Maybe the dog was mad, maybe it was not. Who knows! | 18. Может быть собака была бешеной, может быть нет. Кто знает! |
| 19. I don't think he is ill. He looks well. | 19. Я не думаю, что он болен. Он выглядит хорошо. |

КЛЮЧ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ К УРОКУ 29

I. Ключ к заданию III.

- | | |
|----------------|---|
| 1. At last. | Certainly. |
| 2. Not at all. | 4. In vain. |
| 3. Of course. | 5. Please. If you please. By all means. |
| Surely. | |

- | | |
|---|----------------------|
| 6. Thank you; thanks. | 8. Don't mention it! |
| 7. I beg your pardon! I'm sorry! Excuse me! | 9. How do you do? |
| | 10. Good-bye! |