Schriften zur rechtswissenschaftlichen Didaktik 3

Judith Brockmann/Jan-Hendrik Dietrich/Arne Pilniok (Hrsg.)

# Methoden des Lernens in der Rechtswissenschaft

## Forschungsorientiert, problembasiert und fallbezogen

Nomos

Judith Brockmann/Jan-Hendrik Dietrich/
Arne Pilniok (Hrsg.)

# Methoden des Lernens in der Rechtswissenschaft

Forschungsorientiert, problembasiert und fallbezogen

常州大学图书馆
藏书章

Nomos

Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über http://dnb.ddb.de abrufbar.

ISBN 978-3-8329-7286-8

1. Auflage 2012
© Nomos Verlagsgesellschaft, Baden-Baden 2012. Printed in Germany. Alle Rechte, auch die des Nachdrucks von Auszügen, der fotomechanischen Wiedergabe und der Übersetzung, vorbehalten. Gedruckt auf alterungsbeständigem Papier.

# Inhaltsverzeichnis

**Grundlegungen**

Methoden des Lernens in der Rechtswissenschaft: forschungsorientiert, problembasiert und fallbezogen 13
*Judith Brockmann/Jan-Hendrik Dietrich/Arne Pilniok*

Wer sagt, was gute Lehre ist? Evidenzbasiertes Lehren und Lernen 20
*Adi Winteler/Peter Forster*

Auf gemeinsamem Weg? Perspektiven der Zusammenarbeit fachbezogener und fachübergreifender Hochschuldidaktik 39
*Johannes Wildt*

**Forschendes Lernen**

Warum Forschendes Lernen nötig und möglich ist 61
*Ludwig Huber*

Forschendes Lernen in der Endphase des Studiums 89
*Roland Broemel/Olaf Muthorst*

Forschendes Lernen im Öffentlichen Recht – mit handlungs- und interaktionsorientierten Methoden 104
*Eike Michael Frenzel*

**Problembasiertes Lernen**

Problembasiertes Lernen: Ein Fall für die Rechtsdidaktik? 125
*Jörg Zumbach/Stephanie Moser*

Strukturierte Einführung problembasierten Lernens in die juristische Pflichtfachlehre am Beispiel der Arbeitsgemeinschaften 137
*Tina Winter*

Problembasiertes Jurastudium in Maastricht: Praxis seit 30 Jahren 160
*Philipp Kiiver*

**Fallbezogenes Lernen**

Praxisorientierte Einführung in das Strafrecht 171
*Heinz Giehring*

Fall- und problembasiertes Lernen im Vergleich: Theoretische Hintergründe und praktische Anwendung 196
*Katrin von Gierke*

Inneruniversitäre Moot Courts – von der Eliten- zur Breitenförderung 220
*Jörn Griebel*

Der Einsatz von PBL zur Steigerung des Lehrerfolgs in der juristischen Ausbildung: Praxisbericht zum Fallstudienprojekt des Studiengangs Wirtschaftsrecht an der Hochschule Wismar 234
*Jantina Nord*



此为试读,需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com

**Querschnittsfragen**

Juristisches Denken mit Versatzstücken 251
*Hans Christian Röhl/Klaus F. Röhl*

Juristisches Zeichnen 259
*Florian Holzer*

Stand und Perspektiven der rechtswissenschaftlichen Fachdidaktik 276
*Judith Brockmann/Jan-Hendrik Dietrich/Arne Pilniok*

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren 295

**Schriften zur rechtswissenschaftlichen Didaktik**
herausgegeben von

Dr. Denis Basak, Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt a.M.
Prof. Dr. Reinhard Bork, Universität Hamburg
Prof. Dr. Barbara Dauner-Lieb, Universität zu Köln
Prof. Dr. Martina Deckert, Universität Kassel
Prof. Dr. Jörn Griebel, Universität zu Köln
Dr. Albrecht Hatzius, Hochschule für
Angewandte Wissenschaften Hamburg
Prof. Dr. Dr. Eric Hilgendorf, Julius-Maximilians-Universität Würzburg
PD Dr. Konrad Lachmayer, Universität Wien
Prof. Dr. Holm Putzke, Universität Passau
Prof. Dr. Anne Röthel, Bucerius Law School Hamburg
Prof. Dr. Rolf Sethe, LL.M., Universität Zürich
Prof. Dr. Hans-Heinrich Trute, Universität Hamburg

**Band 3**

Judith Brockmann/Jan-Hendrik Dietrich/
Arne Pilniok (Hrsg.)

# Methoden des Lernens in der Rechtswissenschaft

Forschungsorientiert, problembasiert und fallbezogen

Nomos

Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über http://dnb.ddb.de abrufbar.

ISBN 978-3-8329-7286-8

1. Auflage 2012
© Nomos Verlagsgesellschaft, Baden-Baden 2012. Printed in Germany. Alle Rechte, auch die des Nachdrucks von Auszügen, der fotomechanischen Wiedergabe und der Übersetzung, vorbehalten. Gedruckt auf alterungsbeständigem Papier.

# Vorwort

Dieser Band gibt ausgewählte Beiträge der Tagung „Auf dem Weg zur rechtswissenschaftlichen Fachdidaktik: Methoden des Lernens in der Rechtswissenschaft" wieder, die am 29. und 30. März 2011 in Hamburg stattgefunden hat. Diese Veranstaltung war zugleich die erste Jahrestagung des im August 2010 gegründeten Zentrums für rechtswissenschaftliche Fachdidaktik an der Fakultät für Rechtswissenschaft der Universität Hamburg. Das Dekanat der Fakultät hat durch eine großzügige finanzielle Förderung die Ausrichtung der Tagung ermöglicht. Dafür bedanken wir uns. Das Symposium haben wir gemeinsam mit den Direktoren des Zentrums für rechtswissenschaftliche Fachdidaktik, Prof. Dr. *Reinhard Bork* und Prof. Dr. *Hans-Heinrich Trute*, veranstaltet. Beiden danken wir herzlich für ihre Unterstützung.

Ebenso wie bei der vorangegangenen Tagung war die Resonanz bei den Lehrenden und Studierenden der Rechtswissenschaft in unterschiedlichen institutionellen Kontexten sehr groß. Das bestärkt uns in unserem Anliegen, einen Beitrag zu einem kontinuierlichen fachdidaktischen Diskurs zu leisten. Es freut uns daher, dass mit diesem Buch bereits der dritte Band der „Schriften zur rechtswissenschaftlichen Didaktik" vorliegt. Bei der Zusammenstellung ist uns einmal mehr die fortdauernde Herausforderung deutlich geworden, das Lehren und Lernen des Rechts und der Rechtswissenschaft als Gegenstand (rechts-)wissenschaftlicher Forschung zu verankern.

Die Organisation der Tagung lag maßgeblich in den Händen von *Christoph Grüll*. Er hat unermüdlich für einen reibungslosen Ablauf gesorgt und dabei immer eine fröhliche Gelassenheit bewahrt. Wesentlich zum Gelingen der Tagung beigetragen hat zudem *Frieda Boekhoeff*, die das Tagungsbüro betreut hat. Dafür sind wir beiden zu großem Dank verpflichtet. Für die Unterstützung bei der Vorbereitung des Tagungsbandes bedanken wir uns zudem bei den studentischen Mitarbeitern *Felix Grüneisen* (Neubrandenburg), *Tim Stoffregen* und *Christian Uffelmann* (beide Hamburg).

Hamburg, im Dezember 2011

*Judith Brockmann*
*Jan-Hendrik Dietrich*
*Arne Pilniok*



此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

# Inhaltsverzeichnis

**Grundlegungen**

Methoden des Lernens in der Rechtswissenschaft: forschungsorientiert, problembasiert und fallbezogen 13
*Judith Brockmann/Jan-Hendrik Dietrich/Arne Pilniok*

Wer sagt, was gute Lehre ist? Evidenzbasiertes Lehren und Lernen 20
*Adi Winteler/Peter Forster*

Auf gemeinsamem Weg? Perspektiven der Zusammenarbeit fachbezogener und fachübergreifender Hochschuldidaktik 39
*Johannes Wildt*

**Forschendes Lernen**

Warum Forschendes Lernen nötig und möglich ist 61
*Ludwig Huber*

Forschendes Lernen in der Endphase des Studiums 89
*Roland Broemel/Olaf Muthorst*

Forschendes Lernen im Öffentlichen Recht – mit handlungs- und interaktionsorientierten Methoden 104
*Eike Michael Frenzel*

**Problembasiertes Lernen**

Problembasiertes Lernen: Ein Fall für die Rechtsdidaktik? 125
*Jörg Zumbach/Stephanie Moser*

Strukturierte Einführung problembasierten Lernens in die juristische Pflichtfachlehre am Beispiel der Arbeitsgemeinschaften 137
*Tina Winter*

Problembasiertes Jurastudium in Maastricht: Praxis seit 30 Jahren 160
*Philipp Kiiver*

**Fallbezogenes Lernen**

Praxisorientierte Einführung in das Strafrecht 171
*Heinz Giehring*

Fall- und problembasiertes Lernen im Vergleich: Theoretische Hintergründe und praktische Anwendung 196
*Katrin von Gierke*

Inneruniversitäre Moot Courts – von der Eliten- zur Breitenförderung 220
*Jörn Griebel*

Der Einsatz von PBL zur Steigerung des Lehrerfolgs in der juristischen Ausbildung: Praxisbericht zum Fallstudienprojekt des Studiengangs Wirtschaftsrecht an der Hochschule Wismar 234
*Jantina Nord*

**Querschnittsfragen**

Juristisches Denken mit Versatzstücken 251
*Hans Christian Röhl/Klaus F. Röhl*

Juristisches Zeichnen 259
*Florian Holzer*

Stand und Perspektiven der rechtswissenschaftlichen Fachdidaktik 276
*Judith Brockmann/Jan-Hendrik Dietrich/Arne Pilniok*

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren 295

# Grundlegungen

此为试读,需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com