



И. В. БАРАННИКОВ,
Л. А. ВАРКОВИЦКАЯ

Русский язык в картинках

Иннокентий Васильевич Баранни
Людмила Александровна Варковицкая
РУССКИЙ ЯЗЫК В КАРТИНКАХ. Ча

Редакторы *И. И. Проскуровская, И. И. Нестеренко.*

Переплёт художника *Е. В. Викторова.*

Макет и художественное редактирование *Н. М. Ременниковой.*

Рисунки художников: *Т. И. Алексеевой, В. А. Бельшиева, Е. В. Викторова, Л. Д. Гагаркиной, Б. А. Гуревича, Н. А. Игнатьева, В. Н. Лосина, В. В. Перцева, В. П. Рассохина, Н. М. Ременниковой, Б. Л. Рымана, М. М. Салтыкова, И. С. Слуцкера, П. Т. Щербакова.*

Технические редакторы *С. Н. Терехова и Н. Н. Махова.* Корректор *Г. Л. Нестерова.*

ИБ № 7586

Подписано к печати с диапозитивов 11.05.83. 70 × 100¹/₁₆. Бум. офсетная. Гарн. плентин. Печать офсетная. Усл. печ. л. 14,3 + форз. 0,325. Усл. кр. от. 59,15. Уч.-изд. л. 11,94 + форз. 0,51. Цена 70 коп.

Ордена Трудового Красного Знамени издательство «Просвещение» Государственного комитета РСФСР по делам издательств, полиграфии и книжной торговли. Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, д. 41.

Отпечатано в тип. Фёлкерфройндшафт Дрезден, ГДР

Gedruckt in der Deutschen Demokratischen Republik

bei GG Völkerfreundschaft Dresden

И. В. БАРАННИКОВ,
Л. А. ВАРКОВИЦКАЯ

РУССКИЙ ЯЗЫК В КАРТИНКАХ

Часть I.

ИЗДАНИЕ ДВЕНАДЦАТОЕ

МОСКВА

«ПРОСВЕЩЕНИЕ»

1984

81.2 Р - 96

Б 24

Баранников И. В., Варковицкая Л. А.

Б 24 Русский язык в картинках. Ч. I. — 12-е изд. — М.: Просвещение, 1984. — 176 с., ил.

«Русский язык в картинках» — пособие по развитию речи. Оно предназначено для подготовительных и первых классов национальных школ, а также иностранцев, начинающих изучать русский язык.

Б 4306020100-129 инф. письмо
103(03)-84

ББК 81.2 Р - 96
4 Р (075н)

© Издательство «Просвещение», 1980 г., с изменениями.

«Русский язык в картинках» (часть I) — пособие по развитию речи. Оно создано на основе аналогичных пособий тех же авторов и предназначено для подготовительных и первых классов национальных школ, а также иностранцев, начинающих изучать русский язык.

Пособие рекомендуется использовать как на уроке, так и вне урока для закрепления значений русских слов, словосочетаний и типовых фраз и проведения различных упражнений по развитию связной речи.

Пособие содержит более 400 картинок, которые распределены по лексическим темам (Школа. Семья. Домашние животные. Сад. Огород и т. д.).

По рисункам, изображающим отдельные предметы, дети усваивают новые русские слова и учатся строить предложения, а по сюжетным картинкам они закрепляют значение этих слов и предложений и упражняются в связной речи. По этим же картинкам они повторяют слова, усвоенные ранее.

К картинкам даются преимущественно устные задания, но с их помощью можно проводить и письменные работы (ответы на вопросы, изложения, сочинения).

Пособие способствует привитию навыков правильного употребления грамматических форм слов. Картинки и подписи к ним раскрывают значение форм слов, а шрифтовые выделения и графические схемы привлекают внимание к способам выражения грамматических значений. Пользуясь таблицами, можно составить предложения изучаемого типа.

Первый раздел книги — «Начинаем говорить» — предназначен для начального этапа обучения русскому языку, когда учащиеся ещё не умеют читать; второй раздел — «Говорим, читаем, пишем» — для более продвинутого этапа, когда учащиеся уже научились читать и писать по-русски. В первом разделе даны только картинки без подписей. Учитель проводит по ним беседы (вопросы и ответы) и учит детей рассказывать, пользуясь материалом приложения №1. В этом приложении приводятся слова, предложения и короткие связные тексты, которые могут быть использованы учителем при работе с классом по картинкам, помещённым на данной странице.

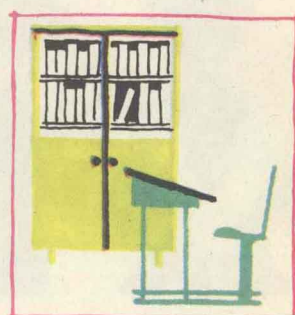
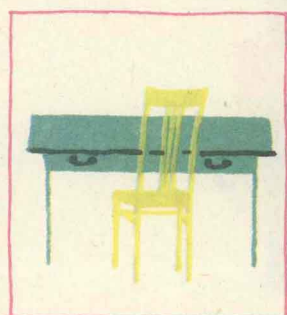
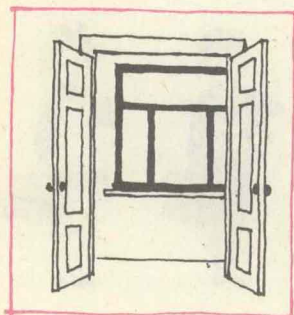
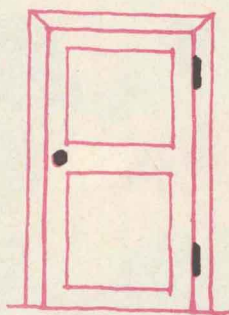
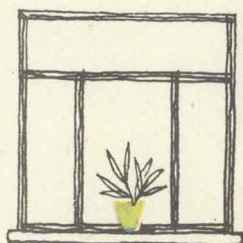
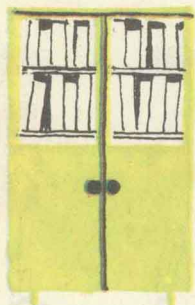
Во втором разделе к картинкам даны подписи, а также различные задания. В нужных случаях задания сопровождаются словами для справок.

В пособии есть специальный раздел — «Правильно произносите звуки», в котором помещены упражнения, предназначенные для отработки звуков русского языка, трудных для многих нерусских учащихся.

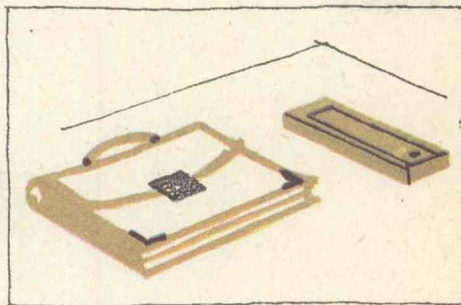
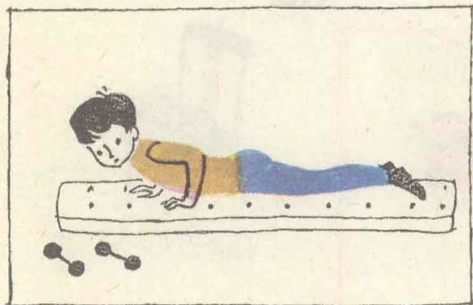
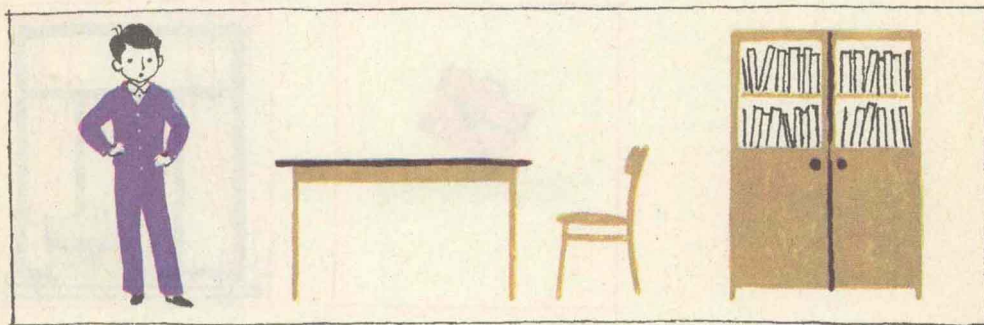
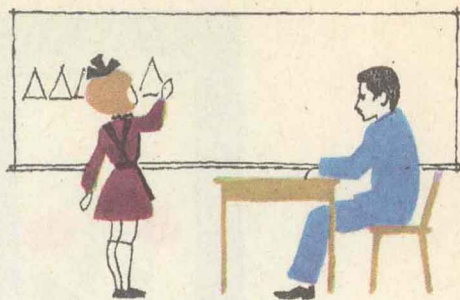
В конце пособия — приложения № 2, 3 и 4 — помещены алфавитный словарь, перечень грамматических тем и трудных для нерусских учащихся звуков с указанием страниц, где можно найти соответствующий материал.

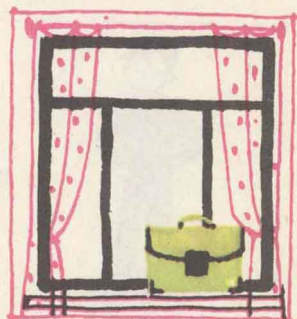
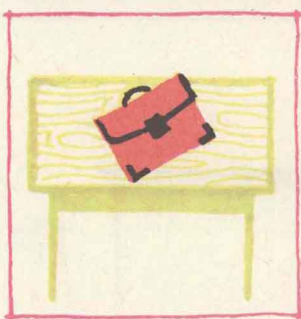
НАЧИНА́ЕМ
ГОВОРИ́ТЬ.

Шко́ла.



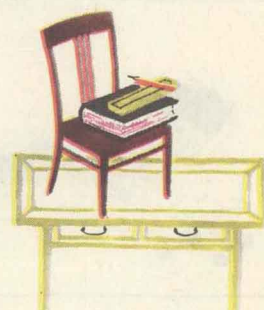




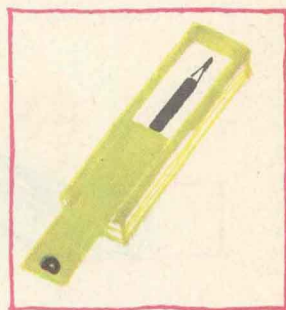
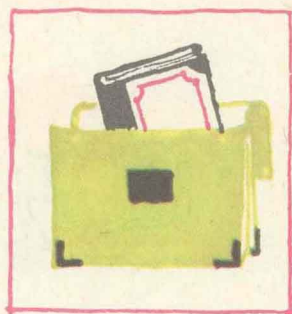
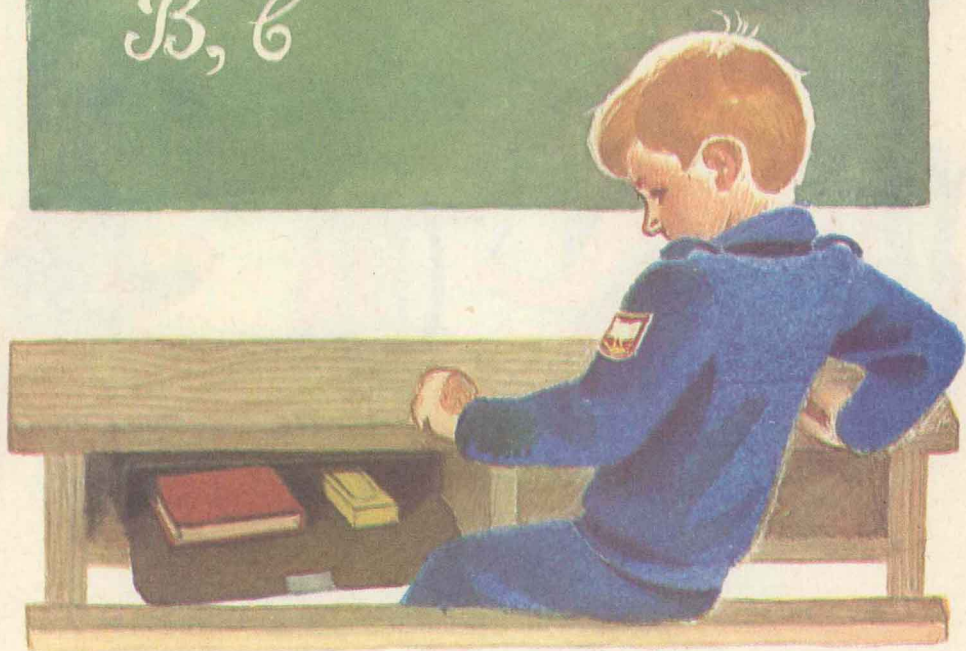


Где?

на

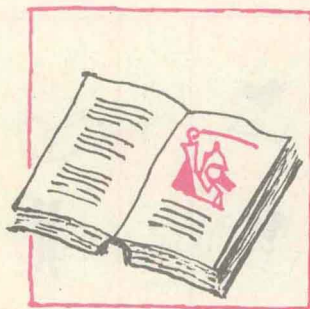


В, в

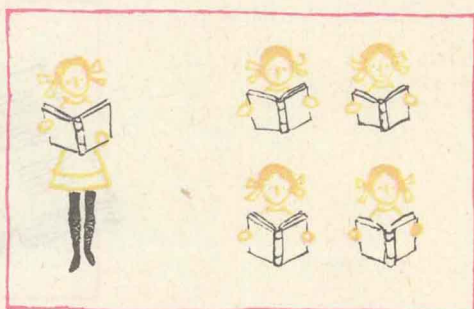
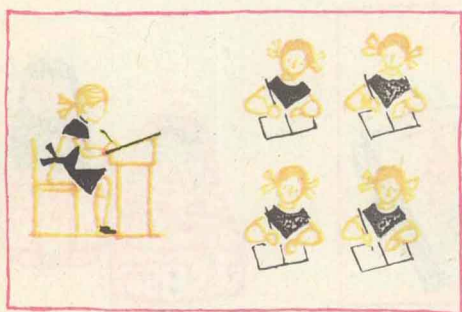


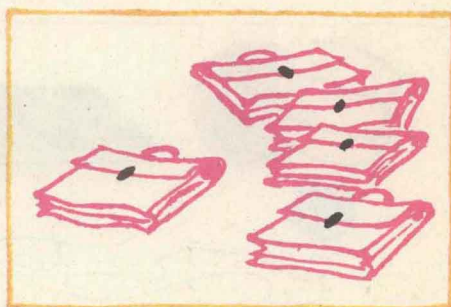
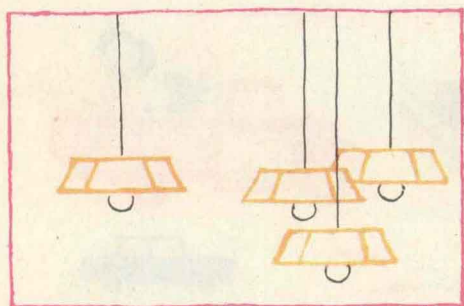
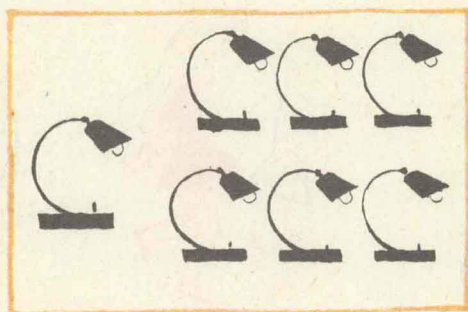
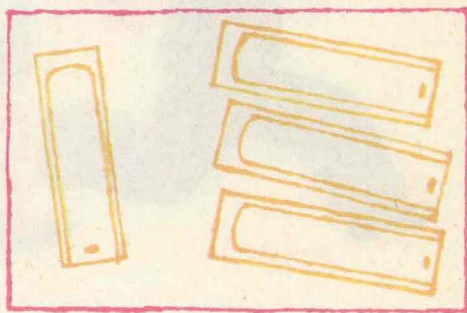
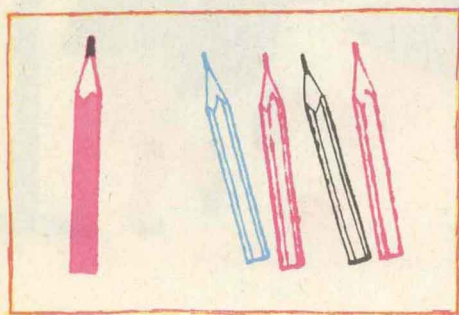
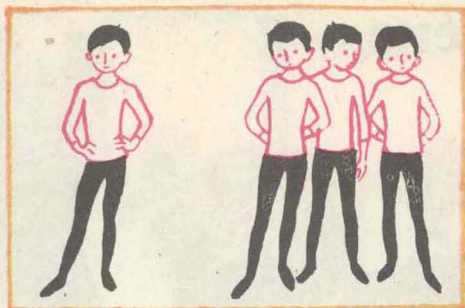
Где?

В

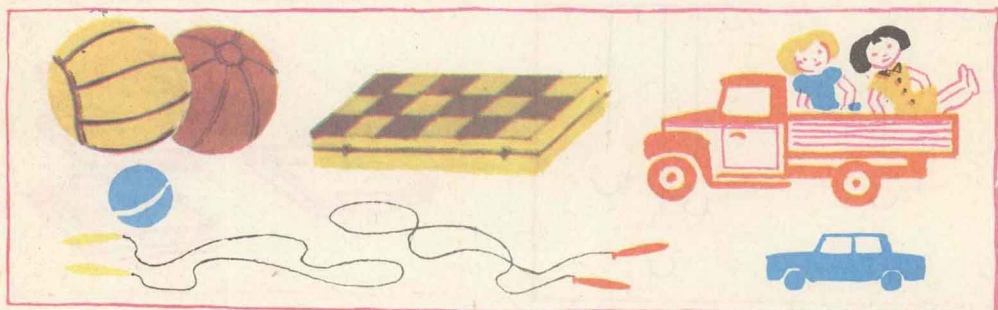
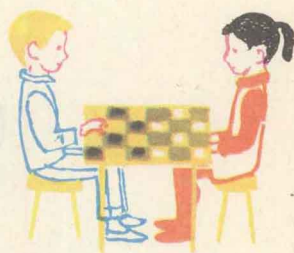


Уро́ки.





На перемене.





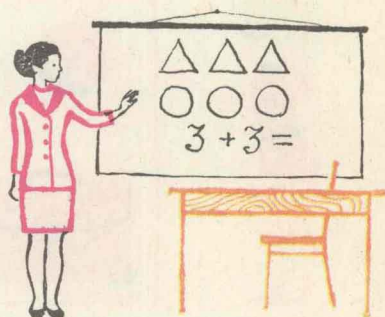
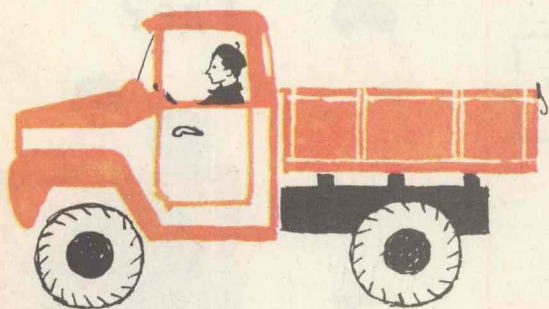
Игра. В́жу (что?) ...



Где?

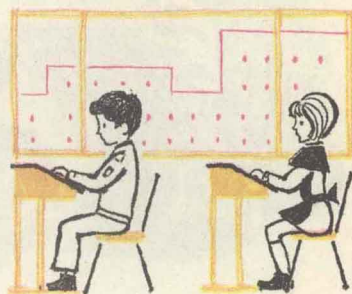


Семья.



Віжу (кого?) ...





Віжу (кого?) ...

