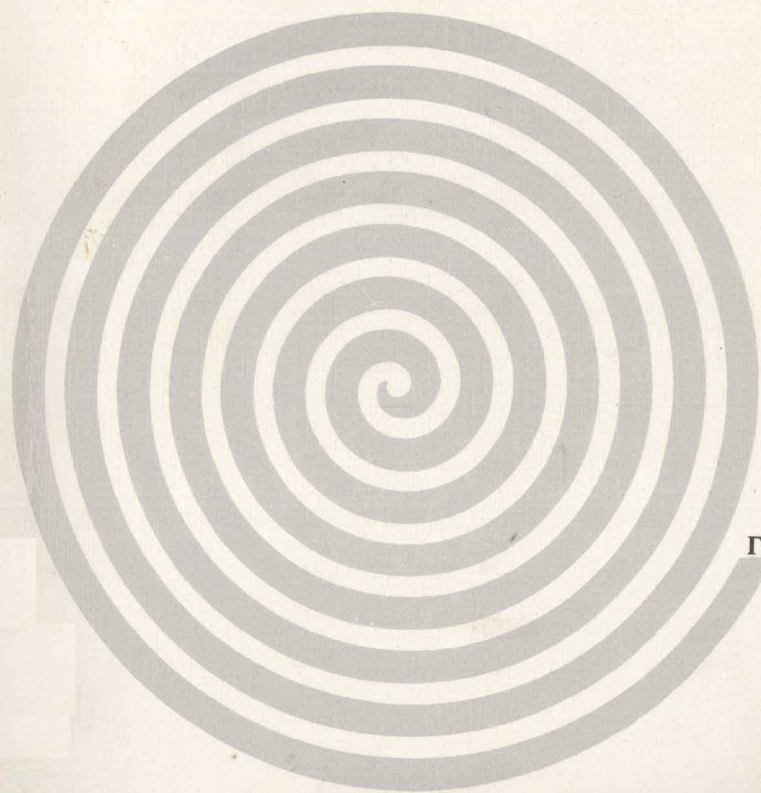


М. Н. ВЯТЮТНЕВ
М. В. ИГНАТЬЕВА

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

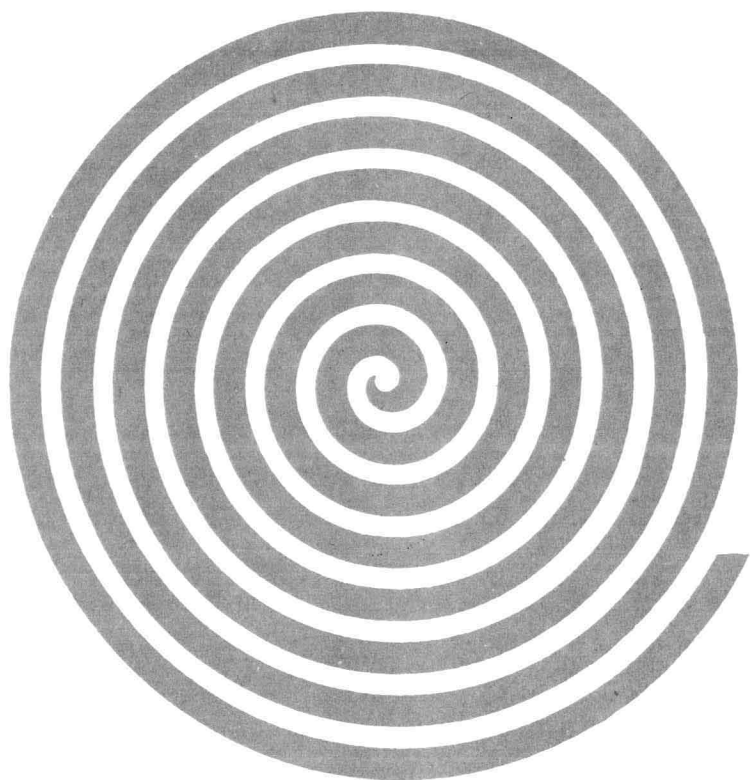


ГОРИЗОНТ-1

ГОРИЗОНТ -I

**РАБОЧАЯ
ТЕТРАДЬ**

ГОРИЗОНТ-І



М. Н. ВЯТЮТНЕВ
М. В. ИГНАТЬЕВА

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

Издание второе



МОСКВА
ИЗДАТЕЛЬСТВО «РУССКИЙ ЯЗЫК»
1979

Учебный комплекс Горизонт-I одобрен
Институтом русского языка имени А. С. Пушкина
и рекомендован к изданию.

Научный руководитель — кандидат педагогических наук
М. Н. Вятютнев

КОМПЛЕКС УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ ГОРИЗОНТ-I

ГОРИЗОНТ-I составляют взаимосвязанные и дополняющие друг друга учебные пособия:

1. Учебник

2. Рабочая тетрадь

3. Словарь (русско-английский, русско-французский, русско-вьетнамский, русско-испанский, русско-лаосский, русско-немецкий, русско-португальский, русско-дари, русско-пушту)

4. Комплект-кассета (магнитофонная запись)

5. Книга для чтения

ГОРИЗОНТ-I адресован молодёжи, начинающей изучать русский язык, и рассчитан на 150-170 занятий с учителем или самостоятельно.

4306020000

Г $\frac{70102-057}{015(01)-79}$ БЗ-4-(14-17)-79

© Издательство «Русский язык», 1977

1

Урок

А — Д. 1. Кто это?



2. Кто из них Нина? Дина? Анна?



Это Антон.



Г. 3. Замените рисунки словами.

Где ... ?

Где ... ?

Где ... ?

Где ... ?



Вот он.

Вот она.

Вот он.

Вот она.

4. Он или она?

Где Иван?

Где Дина?

Где Игнат?

Где Мила?

Вот ...

Вот ...

Вот ...

Вот ...

5. Составьте диалоги к рисункам.

Образец. Где Иван? Вот он.



Д 6. Да или нет?



Это Иван?
Да. Это Иван.

Это Антон?

Это Дина?

Это Иван?

Это Дина?

7. Составьте диалоги к рисункам.

Образец. — Алло! Это Иван? Или: — Алло! Это Иван?
— Да. Это Иван. — Нет. Это Игнат.



8. Составьте из букв слова.



Н Д А О
Ч Е



Л О М
О К

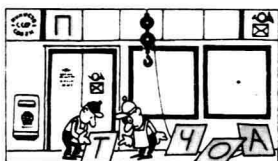
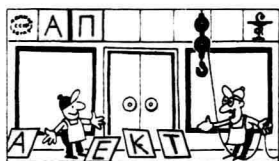


А В
О



П А М
А

9. Что это?



10. Замените рисунки словами.

Где ... ?

Вот она.



Где ... ?

Вот она.



Где ... ?

Вот он.



11. Он? Она? Оно?

Где лампа?

Вот ...

Где молоко?

Вот ...

Где чемодан?

Вот ...

Д — Е. 12. Составьте диалоги.

Образец. 1) Это вода? г) Да.

1) Это вода?

а) Вот она.

2) Где почта?

б) Нет. Это почта.

3) Где чемодан?

в) Вот оно.

4) Это аптека?

г) Да.

5) Где вино?

д) Вот он.

6) Это книга?

е) Это лампа.

7) Что это?

ж) Да. Это книга.

Ключи к упражнениям.

А — Д. 1. Дина. Нина. Анна. Антон.

2. Это Дина. Это Анна. Это Нина.

Г. 3. ... Антон? ... Нина? ... Иван? ... Анна?

4. ... он. ... она. ... он. ... она.

5. Где Антон? — Где Дина? — Где Анна?

— Вот он. — Вот она. — Вот она.

Д. 6. Да. Это Антон. Нет. Это Нина. Нет. Это Игнат. Да. Это Дина.

7. — Алло! Это Нина? — Алло? Это Игнат?

— Да. Это Нина. — Нет. Это Иван.

8. Чемодан. Молоко. Вода. Лампа.

9. Аптека. Почта. Книжки.

10. ... аптека? ... почта? ... телефон?

11. ... она. ... оно. ... он.

Д — Е. 12. 1-г, 2-а, 3-д, 4-б, 5-в, 6-ж, 7-е.

2

Урок

- А. 1. Девушки и юноши рассматривают макет жилого района. Они спрашивают архитектора о зданиях. Запишите их вопросы и ответ.

Образец.

Даша.
Что это?

Архитектор.
Это аптека.



- А — В. 2. Кто где находится? Замените рисунки словами.

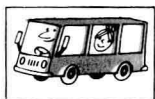
Образец.

Роман в



Роман в аптеке.

Нина в



Мisha в



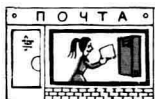
Даша в



Марина в



Наташа на

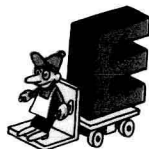
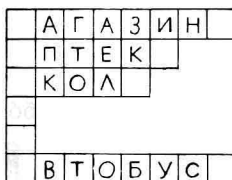
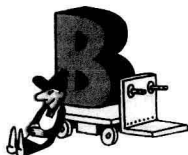


Виктор в



3. Решите первый кроссворд и запишите четыре имени. Решите второй и вы узнаете, где находятся герои.

Образец. Марина в автобусе.



4. К каким рисункам относятся диалоги?

1. — Алло! Это Роман?
— Да. А кто это? Виктор?
— Да. А где Рита?
— Она в школе.

2. — Здравствуй, Даша!
— Здравствуй, Наташа!
— А где Мisha?
— Он в университете.

3. — Здравствуй, Антон!
— Здравствуй, Иван.
— А где Нина?
— Она в аптеке.

4. — Здравствуй, Нина!
— Здравствуй, Анна!
— А где Лиза?
— Она в автобусе.



5. Две подруги — Даша и Вера договорились встретиться с Олегом возле кассы кинотеатра. А где сейчас находятся Даша и Вера?



6. Можете ли вы составить 9 предложений из данных слов?

Ира школе
Роман в университете
Маша аптеке

Г. 7. Кто где работает?

Образец. Нина ... Нина работает в школе.



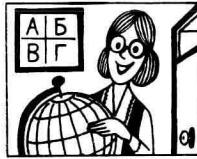
Даша ...



Наташа ...



Роман ...



Вера ...

Г—Д. 8. Вставьте вместо точек слово *работать* в нужной форме.

Образец. Маша работает на заводе.

Я ... в школе. Ира ... в аптеке.

Ты ... на заводе. Мы ... в магазине.

Даша и Ира ... в библиотеке. Вы ... на почте.

9. Допишите вопрос.

Образец. Я работаю на заводе, а где ты ...?

Я работаю на заводе, а где ты работаешь?

Он работает в магазине, а где ты ...?

Ты работаешь на заводе, а он где ...?

Мы работаем в школе, а где вы ...?

Вы работаете в библиотеке, а где они ...?

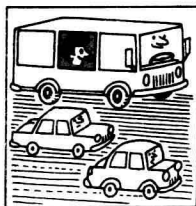
10. Восстановите текст записки и подпишите!



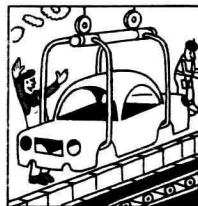
11. Ответьте на вопросы.



Кто это?



Где находится Роман?



Где он работает?



Где он находится?

12. Поставьте вопросы к рисункам.



Е. 13. Составьте из данных слов предложения.

я знают
ты знаем
он знаете
мы знаю , где находится
вы знаешь
они знает

библиотека
завод
магазин
почта
аптека
школа

Е—Ж. 14. Кто что говорит?



15. Допишите диалог.



- | | |
|-----------------------|---|
| — Здравствуй, Даша! | — На улице ... Нина, а где ты ...? |
| — Здравствуй, Нина! | — Я работаю ... Ты знаешь, где она ...? |
| — Где ты ...? | — Нет, ... |
| — Я работаю ... | — ... Мира. Да вот она. |
| — А где он находится? | |

3. 16. О чём спросил юноша в справочном бюро? Запишите его вопрос и полученный ответ.



Ключи к упражнениям.

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| А. 1. Даша. Что это? | Наташа. Что это? |
| Архитектор. Это аптека. | Архитектор. Это дом. |
| Роман. Что это? | Майша. Что это? |
| Архитектор. Это магазин. | Архитектор. Это библиотека. |
| Ира. Что это? | Марина. Что это? |
| Архитектор. Это почта. | Архитектор. Это кинотеатр. |
| Анна. Что это? | |
| Архитектор. Это школа. | |

- А—В. 2. ... автобусе. ... машине. ... на почте. ... кинотеатре. ... магазине. ... школе.
 3. Наташа. Машина. Наташа в машине.
 4. Рис. 1—2, рис. 2—1, рис. 3—4, рис. 4—2.

5. Дáша в автобóусе. Вéра в машíне.

6. Ира в шкóле. Ира в университéте. Ира в аптéке. Ромáн в шкóле. Ромáн в университéте. Ромáн в аптéке. Мíша в шкóле. Мíша в университéте. Мíша в аптéке.

Г. 7. ... рабóтает в магазíне. ... рабóтает в библíoтéке. ... рабóтает на завóде. ... рабóтает в шкóле.

Г—Д. 8. рабóтаю, рабóтает, рабóтаешь, рабóтаем, рабóтают, рабóтаете.

9. ... рабóтаешь? ... рабóтает? ... рабóтаете? ... рабóтают?

10. ... в шкóле. ... рабóтаю в библíoтéке. Мíша.

11. Это Ромáн. Ромáн в автобóусе. Он рабóтает на завóде. Он в библíoтéке.

12. Кто éто? Где рабóтает Дáша? Где она́ (Дáша) нахóдится? Где она́ (Дáша) нахóдится?

Е. 13. Я зная́, где нахóдится библíoтéка. Ты зная́шь, где нахóдится завóд. Он зная́т, где нахóдится магазíн. Мы зная́ем, где нахóдится пóчта. Вы зная́ете, где нахóдится аптéка. Они́ зная́ют, где нахóдится шкóла.

Е—Ж. 14.— Ты зная́ешь, что éто? — Вы зная́ете, что éто?

— Нет, не зная́ю. — Нет, не зная́ем.

— А я зная́ю. Это библíoтéка. — А я зная́ю. Это завóд.

15.— ... рабóтаешь?—... на завóде.—... Мíра рабóтаешь?— ... в шкóле.—... нахóдится?—... , не зная́ю.— На у́лице

З. 16.— Где нахóдится кинотеáтр „Спúтник“?

— Кинотеáтр „Спúтник“— на у́лице Рáдио.

3

Урок

А—Б. 1. Кто это?



2. Назовите членов семьи Ивановых, Егоровых, Фёдоровых, Фроловых.

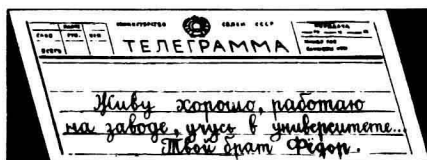
Образец. Это семья Петровых: отец, мать, сын, дочь.



3. Какие предложения надо выбрать, чтобы написать а) о брате, б) о сестре, в) о матери, г) об отце, д) о сыне, е) о дочери?

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| 1) Его зовут Фёдор. | 10) Её зовут Наталья Петровна. |
| 2) Это моя сестра. | 11) Это мой отец. |
| 3) Он учится в школе. | 12) Она работает в школе. |
| 4) Её зовут Наташа. | 13) Это моя мать. |
| 5) Это мой брат. | 14) Его зовут Антон Петрович. |
| 6) Она учится в университете. | 15) Он работает на заводе. |
| 7) Его зовут Андрей. | 16) Это мой сын. |
| 8) Она работает в библиотеке. | 17) Её зовут Галя. |
| 9) Это моя дочь. | 18) Он работает на почте. |

4. Прочитайте телеграмму и напишите под каждым рисунком, кто эти юноша и девушка и как их зовут.



5. Запишите фамилию, имя и отчество врача, юноши и девушки.

Образец. Петрова Нина Ивановна.

Петрова — фамилия, Нина — имя, Ивановна — отчество.



6. А теперь заполните членский билет спортивного общества „Буревестник“ и читательский билет в библиотеку. (Впишите свою фамилию, имя и отчество).

ЧИТАТЕЛЬСКИЙ ЗАЛ № БИЛЕТ № Ф.И.О. _____ _____ _____ ПОДПИСЬ:	СПОРТИВНОЕ ОБЩЕСТВО «БУРЕВЕСТНИК» ЧЛЕНСКИЙ БИЛЕТ № Ф. _____ И. _____ О. _____ ПОДПИСЬ: _____
--	---

7. Составьте из реплик диалог.

- 1) Как зовут мужа?
- 2) Кто это?
- 3) Где работает твой муж?
- 4) Где учится твоя дочь?
- 5) Как зовут сына и дочь?
- 6) Где учится сын?

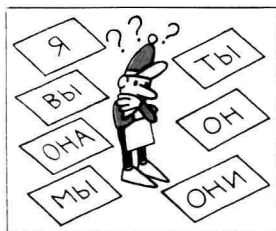
- а) Это моя семья: муж, сын, дочь и я.
- б) Мой муж работает на заводе.
- в) Николай.
- г) Дочь — Мария, сына — Фёдор.
- д) Мария учится в школе.
- е) Фёдор учится в университете.

8. Фёдор в первый раз пришёл к Виктору. Виктор представил его своей семье, а потом познакомил с членами семьи. Как Виктор представляет Фёдору свою семью?

Семья:
Мать — Наталья Петровна.
Отец — Николай Иванович.
Сестра — Даша.
Брат — Антон.

9. Составьте 12 предложений из слов за 5 минут.

Образец. Я учусь в школе.



10. Что это? Замените рисунки словами.

Образец. Это



Это книга.

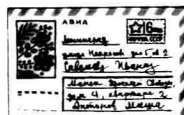
Это



Это



Это



11. Ответьте на вопросы.

Образец. Вот твой велосипед.

Где мой велосипед? Где мой журнал? Где моя газета? Где моё письмо?

В. 12. Что читает девушка? юноша? женщина? мужчина?

Образец. Она читает книгу.

