

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

БОЛЬШЕВИК

№ 17

СЕНТЯБРЬ

№ 17

МОСКВА

Издательство «ПРАВДА»

1950

Содержание

ПЕРЕДОВАЯ — Великие стройки сталинской эпохи	1
Б. БУРКОВ — Программный документ воспитания строителей коммунизма (К 30-летию речи В. И. Ленина «Задачи Союзов молодёжи»)	7
Д. ПОПОВ — За дальнейший подъём партийного просвещения	19
М. РУБИНШТЕЙН — О создании материально-технической базы коммунизма	30
Н. МИХАЙЛОВ — Культурно-массовая работа комсомола среди молодёжи	43

К ПЕРВОЙ ГОДОВЩИНЕ ОБРАЗОВАНИЯ КИТАЙСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ЧЭНЬ БО-ДА — Сталин и китайская революция	53
Е. КОВАЛЕВ — Китайская народная республика на подъёме	63

КРИТИКА И БИБЛИОГРАФИЯ

К. БОГОЛЮБОВ — Пропаганда опыта передовых крупных колхозов	73
Краткие аннотации	78

Великие стройки сталинской эпохи

Великой сталинской эпохой назвал народ наше замечательное время. Мы живём в исторические годы, когда с каждым днём всё более ярко и зримо проступают в нашей повседневной жизни черты великого будущего — черты коммунистического общества.

Мы видим эти знаменательные черты во всём: и в небывалом росте производительности труда, и в повышении социалистической сознательности советских людей, и в неуклонном техническом прогрессе во всех отраслях народного хозяйства, и в непрерывном подъёме культурно-технического уровня рабочих и крестьян, и в стирании граней между городом и деревней, между трудом умственным и трудом физическим. Показателем нашего успешного продвижения к коммунизму являются и стройки послевоенных лет. По своим темпам и масштабам, по уровню применяемой техники это подлинные стройки эпохи коммунизма.

С глубокой патриотической гордостью встретил советский народ постановления Совета Министров СССР о строительстве Куйбышевской и Сталинградской гидроэлектростанций и строительстве Главного Туркменского канала Аму-Дарья — Красноводск, об орошении и обводнении районов Заволжья и Прикаспия, южных районов Прикаспийской равнины Западной Туркмении, низовьев Аму-Дарья и западной части пустыни Кара-Кумы.

Гигантские стройки на Волге и в Туркмении, воплощающие величие сталинской эпохи, наглядно отражают одну из важнейших отличительных черт коммунистического общества, которая заключается, как указывал товарищ Сталин, в том, что при коммунизме «народное хозяйство, организованное по плану, будет базироваться на высшей технике как в области индустрии, так и в области сельского хозяйства».

О масштабах строительства наглядное представление дают следующие цифры. Мощность Куйбышевской и Сталинградской гидроэлектростанций составит около 4 миллионов киловатт. Эти станции в средний по водности год будут вырабатывать около 20 миллиардов киловатт-часов электроэнергии — более половины того количества электроэнергии, которое вырабатывали все электростанции Советского Союза в канун второй мировой войны, в 1938 году, и больше, чем вся годовая выработка электроэнергии в Италии, чем годовая выработка электроэнергии в Швеции и Швейцарии. Мощность каждой из волжских гидроэлектростанций в десятки раз превысит мощность первенца нашей электрификации — Волховской гидроэлектростанции — и в несколько раз превысит мощность Днепрогэса — самой крупной из всех существующих гидроэлектростанций Европы!

Строительство Куйбышевской и Сталинградской гидроэлектростанций намечено осуществить в течение пяти лет. С такими темпами не могут идти ни в какое сравнение темпы строительства даже значительно меньших по масштабам гидротехнических сооружений в капиталистических странах. Более 16 лет строили США и Канада гидроэлектростанцию Бохарнуа на реке св. Лаврентия. Сорок лет в США всячески рекламируется гидросооружение Боулдэр-Дэм на реке Колорадо, но фактически там гидроэлектростанция и оросительная система до сих пор не введены в эксплуатацию на полную мощность. В течение 35 лет американцы не могут закончить строительство гидроузла на реке Теннесси. Эти и многие другие примеры наглядно показывают, что в условиях капитализма развитие техники наталкивается, как на непреодолимую преграду, на своекорыстные интересы конкурирующих капиталистических монополий, на бесплановость и анархию общественного производства. Только планомерному социалистическому хозяйству под силу осуществить в кратчайшие сроки такие гигантские работы, как сооружение Куйбышевского и Сталинградского гидроузлов.

Сооружение Куйбышевской и Сталинградской гидроэлектростанций исключительно важно для дальнейшего развития народного хозяйства СССР, для осуществления великой программы создания материальной основы коммунистического общества, которая была намечена товарищем Сталиным в его исторической речи 9 февраля 1946 года. Нам нужно довести ежегодное производство чугуна до 50 миллионов тонн, стали — до 60 миллионов тонн, добычу угля — до 500 миллионов тонн, нефти — до 60 миллионов тонн. «Только при этом условии, — указывал товарищ Сталин, — можно считать, что наша Родина будет гарантирована от всяких случайностей».

Первая послевоенная пятилетка, успешно завершаемая советским народом, позволила нашей стране сделать крупный шаг вперед по пути к этой великой цели. Но наибольший объем работ еще впереди. Предстоит строить новые заводы, фабрики, шахты, нефтяные промыслы, расширять и оснащать еще более совершенной техникой действующие предприятия, непрестанно улучшать существующие технологические процессы, еще более настойчиво и планомерно внедрять новые, наиболее производительные методы организации труда и производства. Всё это требует расширения энергетической базы, развитие которой должно опережать развитие промышленности, требует дальнейшего увеличения производства электроэнергии на душу населения.

Ввод в действие Куйбышевской и Сталинградской гидроэлектростанций резко улучшит энергетический баланс нашего народного хозяйства, значительно усилит снабжение электроэнергией таких крупнейших индустриальных центров, как Москва, районы Поволжья и центрально-чернозёмных областей.

Согласно решению правительства, Москва будет ежегодно получать 6 миллиардов 100 миллионов киловатт-часов электроэнергии от Куйбышевской гидроэлектростанции и 4 миллиарда киловатт-часов — от Сталинградской, всего более 10 миллиардов киловатт-часов. Районы Поволжья ежегодно получают 5 миллиардов 200 миллионов киловатт-часов; районы центрально-чернозёмных областей — 1 миллиард 200 миллионов киловатт-часов. Но этим значение волжских гигантов не исчерпывается. Их сооружение будет означать новый крупный шаг вперёд в деле выполнения гениального сталинского плана преобразования природы.

Богаты и плодородны земли юго-восточных районов европейской части СССР. Но развитие интенсивного земледелия и высокотоварного животноводства здесь в значительной степени зависит от капризов природы. Бич этих районов — засухи и суховеи; они поражают миллионы гектаров посевов, нередко втрое — вчетверо снижают урожай.

Проблема борьбы с засухой в Заволжье всегда находилась в поле зрения большевистской партии и советского правительства. Большое внимание этой проблеме уделял В. И. Ленин. Лично занимался и занимается ею товарищ Сталин.

Более четверти века тому назад товарищ Сталин поставил задачу: сделать всё возможное для того, чтобы застраховать нашу страну от случайностей засухи. В то время наша промышленность не достигала ещё даже крайне низкого довоенного уровня, а сельское хозяйство представляло собою океан мелких единоличных крестьянских хозяйств с отсталой средневековой техникой. Но уже тогда товарищ Сталин наметил первые контуры великого плана преобразования природы в юго-восточных районах.

«Думаем, — писал товарищ Сталин, — начать дело с образования минимально необходимого мелиоративного клина по зоне Самара — Саратов — Царицын — Астрахань — Ставрополь. Откладываем на это дело миллионов пятнадцать — двадцать. В следующем году перейдём к южным губерниям. Это будет начало революции в нашем сельском хозяйстве».

Победа колхозного строя, создание самого крупного и самого механизированного в мире сельского хозяйства позволили придать наступлению на засуху организованный и планомерный характер, развернуть в массовом масштабе работы по осуществлению великого сталинского плана.

В докладе на XVII съезде партии в 1934 году товарищ Сталин вновь со всей силой и остротой указал на необходимость создать на Волге серьёзную и совершенно стабильную, свободную от случайностей погоды, базу хлебного производства, дающую ежегодно миллионов 200 пудов товарного зерна. При этом товарищ Сталин подчеркнул, что главное с точки зрения борьбы с засухой — это орошение Заволжья.

Осложнившаяся вскоре после этого международная обстановка, обострившаяся угроза войны отвлекли много сил и средств и не позволили развернуть во всю ширь работы по орошению Заволжья, а вероломное нападение гитлеровской Германии на СССР вынудило временно прервать эти работы. Враг подступал к Волге. Волжские берега в районе Сталинграда превратились в арену величайших в истории сражений.

После победоносного завершения Великой Отечественной войны работы по орошению Заволжья возобновились, но теперь их размах не идёт даже в отдалённое сравнение с тем, что было в довоенные годы. Принятый

партий и правительством в 1948 году сталинский план преобразования природы знаменовал собой начало генерального наступления всех сил передовой советской науки и техники на засуху. Решения правительства о строительстве Куйбышевской и Сталинградской гидроэлектростанций, об орошении и обводнении районов Заволжья и Прикаспия означают дальнейшее развитие этого великого наступления, равного которому ещё не было в истории мировой цивилизации.

Три с половиной миллиарда киловатт-часов электроэнергии в год дадут Куйбышевская и Сталинградская гидроэлектростанции для орошения и обводнения земель Заволжья и Прикаспия. Около 14 миллионов гектаров Заволжья, северной части Прикаспийской низменности, Сарпинской низменности, Чёрных земель и Ногайской степи будут навсегда избавлены от засухи и суховеев. Это территория, значительно большая, чем территория Бельгии, Голландии и Дании, вместе взятых.

Огромные работы по преобразованию природы намечены в Туркменской ССР. Совет Министров СССР принял решение о строительстве Главного Туркменского канала Аму-Дарья — Красноводск, об орошении и обводнении земель южных районов Прикаспийской равнины Западной Туркмении, низовьев Аму-Дарьи и западной части пустыни Кара-Кумы. Главный Туркменский канал протянется на 1100 километров. От него отойдут крупные отводные оросительные и обводнительные каналы общей протяжённостью 1200 километров. Крупные трубопроводы общей протяжённостью 1000 километров протянутся от канала к промышленным предприятиям и населённым пунктам, выросшим в Прикаспийской равнине Западной Туркмении за годы сталинских пятилеток.

Главный Туркменский канал превратит пустыню в цветущие плантации и пастбища, даст мощный толчок дальнейшему развитию производительных сил Туркменской республики, ещё более рациональному использованию её несметных природных богатств. На базе Главного Туркменского канала намечено орошение и сельскохозяйственное освоение 1 миллиона 300 тысяч гектаров новых земель в целях развития главным образом хлопководства, обводнение до 7 миллионов гектаров пастбищ, создание защитных лесонасаждений и закрепление песков на общей площади около 500 тысяч гектаров.

Таковы масштабы работ по преобразованию природы в нашей стране, такова созидательная сила социалистического строя, использующего все достижения науки и техники в интересах народа!

Сооружение Куйбышевского и Сталинградского водохранилищ резко улучшит условия судоходства на Волге, намного повысит пропускную способность этой крупнейшей водно-транспортной магистрали, связывающей десятки промышленных областей. Это высвободит многие тысячи железнодорожных вагонов, сэкономит огромное количество угля и нефти, позволит ещё более снизить стоимость перевозок различных грузов. Строительство Главного Туркменского канала полностью решит проблему обеспечения питьевой и технической водой промышленных предприятий, железнодорожного транспорта, а также водоснабжение и озеленение населённых пунктов в Западной Туркмении. Улучшатся условия жизни трудящихся.

Новые времена — новые возможности. Новые возможности — новые масштабы и темпы строительства. Масштабы и темпы строительства перенца советской электрификации — Волховской гидроэлектростанции — отвечали экономическим и техническим возможностям восстановительного периода. Масштабы и темпы строительства Днепрогэса отвечали возможностям периода социалистической реконструкции народного хозяйства. Масштабы и темпы строительства Куйбышевского и Сталинградского гидроузлов и Главного Туркменского канала отвечают гигантски возросшим возможностям новой эпохи — эпохи завершения строительства

социалистического общества и постепенного перехода от социализма к коммунизму.

Могли ли раньше, в восстановительный период или в период первой предвоенной пятилетки, быть решены проблемы, которые решаются ныне сооружением волжских гидроузлов и мощной оросительной системы в Туркмении? Разумеется, нет. Для этого не было ни экономических возможностей, ни технического опыта, ни соответствующих кадров. Но уже тогда партия предвидела возможности, которые откроются перед нашей страной в результате победы социализма.

Ещё в 1921 году, когда Поволжье постигла сильная засуха, В. И. Ленин поручил разработку мероприятий по борьбе с засухой Государственной комиссии по электрификации России (ГОЭЛРО), потому что проблема обводнения и орошения огромной площади, исчисляемой десятками миллионов гектаров, может быть решена лишь на базе электрификации, лишь при помощи могучей силы электрической энергии.

Знаменитое ленинское определение «Коммунизм—это есть Советская власть плюс электрификация всей страны» явилось для партии и советского правительства путеводной звездой в деле коммунистического строительства. Разъясняя эти исполненные глубочайшего значения ленинские слова, товарищ Сталин указывал: «...Под электрификацией страны Ленин понимает не изолированное построение отдельных электростанций, а постепенный «перевод хозяйства страны, в том числе и земледелия, на новую техническую базу, на техническую базу современного крупного производства», связанного так или иначе, прямо или косвенно, с делом электрификации».

Продолжая дело Ленина, товарищ Сталин разработал положения о социалистической индустриализации нашей страны. Под руководством товарища Сталина наша Родина в короткий исторический срок совершила скачок от отсталости к прогрессу, превратилась в великую индустриальную державу. Под руководством товарища Сталина успешно претворяется в жизнь программа мощного послевоенного подъёма народного хозяйства нашей страны — программа создания материальной базы коммунистического общества. В гигантских работах по преобразованию природы, в величественных стройках на Волге и в Средней Азии наш народ видит воплощение мудрых сталинских планов победоносного коммунистического строительства.

Небывалый в истории размах этих работ имеет огромное значение не только для нашей страны, но и для дальнейших судеб всей мировой истории. В наши дни с особой силой звучат слова бессмертного Ленина о том, что главное своё воздействие на международные события мы оказываем своей хозяйственной политикой, что на Советскую страну смотрят все народы, всё человечество. Миллионы простых людей во всех странах земного шара видят в гигантских строительных работах, развёртывающихся в нашей стране, новое яркое свидетельство твёрдой и последовательной сталинской политики мира, проводимой Советским Союзом.

Каждый честный и беспристрастный человек имеет возможность сравнить мирный, созидательный труд советского народа, его строительные планы с тем, что происходит за океаном, в логове поджигателей новой войны. Более трёх четвертей всего бюджета США на 1950—1951 год составляют военные расходы. Разжигая военную истерию, президент США Трумэн недавно потребовал дополнительного ассигнования ещё 16,8 миллиарда долларов на военные расходы, в том числе на «военную помощь» странам-участницам агрессивного Северо-атлантического пакта. Таким образом, расходы на подготовку к войне увеличиваются в США в полтора раза.

Советский Союз направляет свои силы и средства на мирное строительство. Мы преобразуем природу, изменяем лицо земли, строим заводы, электростанции, каналы, потому что стремимся к прочному и длительному

миру, хотим сделать свой труд ещё более производительным, свою жизнь — ещё более культурной, зажиточной, счастливой. Американские империалисты, усиливая эксплуатацию трудящихся, хищнически растрачивают производительные силы своей страны на гонку вооружений, на безумные военные авантюры, вроде преступной интервенции в Корею, на подготовку к новой мировой войне. Такова логика фактов, логика жизни. Она, эта логика, беспощадно срывает маску с американских агрессоров, вновь и вновь показывает всему человечеству, что Советский Союз, проводящий твёрдо и последовательно мирную политику, является прочным оплотом мира во всём мире.

«В то время,— писала на днях румынская газета «Ромыния либера», комментируя решения Совета Министров СССР о строительстве Куйбышевской и Сталинградской гидроэлектростанций,— как злобные поджигатели войны перешли к открытой агрессии и пытаются ввергнуть человечество в войну, в то время как американские агрессоры варварски бомбят корейские города и сёла и ассигнуют миллиарды долларов на вооружение, большевистская партия и Советское правительство мобилизуют советский народ на разрешение задач исторической важности, задач, вытекающих из плана преобразования природы с целью повышения жизненного уровня трудящихся».

Всё прогрессивное человечество с любовью и надеждой обращает свои взоры к Москве, к великому Сталину, радуется каждой новой победе советских людей — строителей коммунизма, передового отряда непобедимого лагеря мира, демократии и социализма.

Пройдёт немного лет, и то, что записано в сталинских планах, станет реальностью. По проводам высокого напряжения, протянувшимся на сотни километров, пойдёт дешёвая волжская электрическая энергия, приводя в движение тысячи мощных моторов на заводах и фабриках, вырабатывающих продукцию для советских людей. Электропоезда стремительно понесутся по просторам родной земли. Морские суда будут бороздить великую русскую реку Волгу, перевоза миллионы тонн всевозможных грузов. Небывалый урожай дадут обводнённые земли Заволжья и Прикаспия, и никогда больше засуха и суховеи не нанесут ущерба труду советского колхозника. Зацветут посевы хлопчатника, зашумят листвою молодые леса и рощи в пустынях, где лишь двигались песчаные барханы, гонимые знойным, всё сжигающим ветром...

Величайшие стройки на Волге и в Средней Азии вновь и вновь показывают всем народам мира жизненность и неодолимость социалистического общественного строя, открывшего неограниченный простор развитию производительных сил в интересах народа, показывают всему человечеству светлые контуры счастливого будущего, имя которому — коммунизм.

К этому будущему ведёт народы нашей страны, указывая путь всем народам земного шара, великий зодчий коммунизма, гениальный учитель и вождь трудящихся товарищ Сталин.

Программный документ воспитания строителей коммунизма

(К 30-летию речи В. И. Ленина на III съезде комсомола «Задачи Союзов молодежи».)

Б. Бурков

Советский народ, возглавляемый коммунистической партией, уверенно идёт к коммунизму. Одним из важнейших условий завершения строительства социализма и постепенного перехода к коммунизму является воспитание всех советских людей в духе коммунистической сознательности. Вот почему большевистская партия уделяет большое внимание коммунистическому воспитанию советского народа, и особенно его молодого поколения.

В трудах великих корифеев науки Ленина и Сталина разработаны коренные вопросы коммунистического воспитания, указаны пути и средства формирования нового человека — строителя и творца коммунистического общества.

Тридцать лет назад, 2 октября 1920 года, на III Всероссийском съезде комсомола В. И. Ленин выступил с речью «Задачи Союзов молодежи». Эта историческая речь явилась замечательным вкладом в сокровищницу марксизма-ленинизма, в марксистско-ленинскую теорию построения коммунистического общества. В. И. Ленин с предельной ясностью наметил перспективы и задачи борьбы за коммунизм, определил роль молодого поколения в этой борьбе, гениально начертал программу большевистской партии в деле обучения и воспитания активных строителей коммунизма. В этой речи В. И. Ленин развил и конкретизировал основные положения научного коммунизма о переделке сознания масс в ходе социалистической революции, строительства нового, коммунистического общества.

Указания В. И. Ленина, развитые в трудах И. В. Сталина, легли в основу промадной практической работы нашей партии по коммунистическому воспитанию трудящихся.

* * *

Намечая пути коммунистического воспитания подрастающего поколения, В. И. Ленин исходил прежде всего из определения роли молодёжи в строительстве коммунизма. Именно молодёжи, говорил он, предстоит настоящая задача создания коммунистического общества.

В. И. Ленин раскрыл перед нашей молодёжью великую задачу строительства коммунистического общества, указав, что осуществлению этого заветного идеала всего трудящегося человечества и должна посвятить свою жизнь советская молодёжь. Поколение, которому сейчас 15 лет, говорил тогда Ленин, увидит коммунистическое общество и само будет строить это общество.

Исходя из этого, В. И. Ленин поставил перед молодёжью задачу: учиться коммунизму, овладевать всем богатством знания, накопленных человечеством.

«Вы знаете, — говорил В. И. Ленин, обращаясь к делегатам III съезда комсомола, — что в стране безграмотной построить коммунистическое общество нельзя»¹. Чтобы строить коммунизм, нужно учиться, накапливать знания.

¹ В. И. Ленин. Сочинения, том XXX, стр. 415. При последующих ссылках страницы тридцатого тома Сочинений В. И. Ленина указываются в тексте.

В. И. Ленин высмеивал людей, не желающих учиться. Из человека, который не хочет приобрести прочные знания, ничего похожего на коммуниста не выйдет. Коммунистом, указывал Ленин, можно стать лишь тогда, когда обогатишь свою память знанием всех тех богатств, которые выработало человечество. Решить задачу строительства коммунизма можно только на базе всех достижений науки, техники, культуры.

Учение Маркса, указывал В. И. Ленин, смогло овладеть сознанием десятков миллионов пролетариев потому, что Маркс опирался на прочный фундамент человеческих знаний. Марксизм, научный коммунизм является итогом развития всех знаний, всей культуры, созданной человечеством.

На основе глубочайшего анализа законов развития человеческого общества Маркс доказал неизбежность победы коммунизма. Он доказал это на основании глубокого изучения капиталистического общества, благодаря критической переработке всего того, что дала прежняя наука.

Говоря о новой, пролетарской культуре, В. И. Ленин предупреждал, что нельзя строить такую культуру без знания и критической переработки культуры, созданной всем развитием человечества. Пролетарская культура должна явиться закономерным развитием тех запасов знаний, которые выработало человечество.

Эти указания В. И. Ленина были направлены своим остриём против сектантских попыток отбросить огульно всё культурное наследие прошлого, предпринимавшихся вульгаризаторами и извратителями марксизма, так называемыми «пролеткультовцами». Опираясь на идеалистические теории, «пролеткультовцы» провозглашали отказ от всего культурного наследия прошлого, которое они объявили буржуазным хламом, и призывали к созданию новой «пролетарской культуры» на чистом месте, в отрыве от всего предшествующего культурного развития, в отрыве от конкретных задач диктатуры пролетариата по строительству социализма. Ленин писал: «Марксизм завоевал себе свое всемирно-историческое значение как идеологии революционного пролетариата тем, что он, марксизм, отнюдь не отбросил ценнейшие завоевания буржуазной эпохи, а, напротив, усвоил и переработал все, что было ценного в более чем двухтысячелетнем развитии человеческой мысли и культуры. Только дальнейшая работа на этой основе и в этом же направлении, одухотворяемая (практическим) опытом диктатуры пролетариата как последней борьбы его против всякой эксплуатации, может быть признана развитием действительно пролетарской культуры» (Соч. т. XXV, стр. 409—410). Исходя из этого, В. И. Ленин решительно осудил как теоретически неверные и практически вредные попытки «пролеткультовцев» выдумать «свою особую культуру», противопоставляемую той культурно-воспитательной и политико-просветительной работе, которую проводила партия и Советское государство. Те же, по своему существу, мысли В. И. Ленин развивал и в речи на III съезде комсомола.

Борьба В. И. Ленина против «пролеткультовцев», против примитивно-анархических взглядов на культурное наследие прошлого имела неосценимое значение для строительства советской социалистической культуры в нашей стране. Развивая дальше эти ленинские идеи, товарищ Сталин осудил попытки всех вульгаризаторов и упрощателей марксизма зачеркнуть демократические традиции культуры прошлого, обеднить культуру нашего народа. В своей критике вульгаризаторских теорий Н. Я. Марра товарищ Сталин отметил, что марксизму не свойственен нескромный, кичливый, высокомерный тон, ведущий к голому и легкомысленному отрицанию всего того, что было в языкознании до Марра. «Маркс и Энгельс были куда скромнее: они считали, что их диалектический материализм является продуктом развития наук, в том числе

философии, за предыдущий период» (И. Сталин. «Марксизм и вопросы языкознания». Госполитиздат, стр. 34).

Вооружая молодёжь на борьбу против легкомысленного, нигилистического отношения к культурному наследию человечества, В. И. Ленин в то же время подчёркивал, что обучение коммунизму не должно сводиться к формальному усвоению того, что говорится в книгах о коммунизме. Нужно уметь превратить коммунизм из готовых заученных формул, советов, рецептов, предписаний, программ в то живое, что объединяет созидательную работу советских людей, в руководство для работы. Это и должно лечь в основу всей деятельности по образованию и воспитанию молодого поколения.

В. И. Ленин учил, что только путём соединения теории, учёбы, науки с практической борьбой за коммунизм можно стать настоящим коммунистом, сознательным и стойким строителем коммунистического общества.

Эти положения Ленина развивает товарищ Сталин в целом ряде своих работ. В гениальном труде «Марксизм и вопросы языкознания» И. В. Сталин ещё раз с особой силой подвёрг критике начётчиков и талмудистов, которые видят лишь букву марксизма, но не видят его существа, заучивают тексты выводов и формул марксизма, но не понимают их содержания, которые рассматривают марксизм как собрание догм.

Тридцать лет назад, когда молодая Советская республика находилась в труднейших условиях, когда в бигвах с внешними и внутренними врагами решалась судьба социалистической Родины, задача овладения наукой была поставлена В. И. Лениным в качестве первоочередной задачи перед советской молодёжью. Ленин ясно видел светлое коммунистическое будущее нашей Родины.

Коммунизм, указывал В. И. Ленин, нельзя построить, если не возродить промышленности и земледелия, причём возродить их не по-старому, а на современной технической основе, построенной по последнему слову науки.

Перед молодой Советской республикой стояла задача хозяйственного возрождения всей страны, реорганизации и строительства промышленности, транспорта, земледелия на современной технической основе — на базе передовой науки, техники, электричества. Придавая огромное значение электрификации в создании нового общественного строя, Ленин говорил молодёжи: «Вы прекрасно понимаете, что к электрификации неграмотные люди не подойдут, и мало тут одной простой грамотности. Здесь недостаточно понимать, что такое электричество; надо знать, как технически приложить его и к промышленности, и к земледелию, и к отдельным отраслям промышленности и земледелия. Надо научиться этому самим, надо научить этому все подрастающее трудящееся поколение» (стр. 408).

Огромное значение В. И. Ленин придавал школе. Социалистическая революция потребовала коренной реорганизации всей системы народного образования и осуществила её. Старая школа, разумеется, не могла служить новому общественному строю. Она имела целью подготовить послушных наёмных рабов капитала. Старая школа, как отмечал Ленин, заставляла людей усваивать массу мёртвых знаний, на девять десятых ненужных и на одну десятую искажённых и ложных, служивших главным образом для того, чтобы забивать головы трудящихся буржуазной идеологией. Для старой школы характерен был разрыв между теорией и практикой, составляющий самую отвратительную черту буржуазного общества. Вместе с тем Ленин выступил против огульного отрицания старой школы, против прожектерства в создании новой школы. Отрицая старую школу, говорил Ленин, мы должны взять из неё всё нужное, полезное для настоящего коммунистического образования.

Советская школа с первых дней своего создания была призвана готовить строителей нового общества, людей знающих, культурных, способных применять свои знания в строительстве социалистического общества. Школа должна строиться на основе тесной связи науки с жизнью. Мы не верили бы учению, воспитанию и образованию, говорил В. И. Ленин, если бы оно было оторвано от практической жизни, от борьбы рабочего класса за построение коммунистического общества.

В. И. Ленин призывал молодёжь приобретать знания постоянно, сознательно усваивая науку, применяя её данные в повседневной жизни. «Нам не нужно зубрежки, но нам нужно развить и усовершенствовать память каждого обучающегося знанием основных фактов, ибо коммунизм превратится в пустоту, превратится в пустую вывеску, коммунист будет только простым хвастуном, если не будут переработаны в его сознании все полученные знания» (стр. 407).

Рабочий класс, говорил товарищ Сталин на VIII съезде комсомола, не может стать настоящим хозяином страны, если он не сумеет вырваться из некультурности, не сумеет создать своей собственной интеллигенции, если он не овладеет наукой и не сумеет управлять хозяйством на основе науки. Чтобы строить, надо знать, надо овладеть наукой, а чтобы знать, надо учиться. Товарищ Сталин призывал комсомол, всю советскую молодёжь учиться упорно, терпеливо, настойчиво:

«Перед нами стоит крепость. Называется она, эта крепость, наукой с её многочисленными отраслями знаний. Эту крепость мы должны взять во что бы то ни стало. Эту крепость должна взять молодёжь, если она хочет быть строителем новой жизни, если она хочет стать действительной сменой старой гвардии» (Соч., т. 11, стр. 77).

По призыву товарища Сталина развернулся массовый поход революционной молодёжи в науку.

Указания Ленина и Сталина об организации обучения, воспитания и образования советской молодёжи легли в основу строительства советской школы, создания общегосударственной системы обучения и воспитания молодого поколения, организованной подготовки квалифицированных кадров для социалистического хозяйства, культуры, науки, для всего Советского государства.

Выполняя указания Ленина и Сталина, большевистская партия, Советское государство провели огромную работу в области народного просвещения.

Комсомол, вся советская молодёжь по призыву Ленина и Сталина приняли самое активное участие в осуществлении культурной революции в нашей стране. По путёвкам комсомола молодёжь шла учиться в вузы, на различные курсы. Из года в год армия советской интеллигенции пополнялась за счёт воспитанников комсомола.

В докладе на XVIII съезде ВКП(б) товарищ Сталин говорил о том, что сотни тысяч молодых людей, выходцев из рядов рабочего класса, крестьянства, трудовой интеллигенции, пошли в вузы и техникумы и, вернувшись из школ, заполнили поредевшие ряды старой, дореволюционной интеллигенции. Они влили в интеллигенцию новую кровь и оживили её по-новому, по-советски.

Советская страна успешно решила задачу подготовки своих собственных кадров. За годы довоенных сталинских пятилеток в вузах и техникумах было подготовлено около 3 миллионов специалистов. Советская интеллигенция составляет теперь многомиллионную армию. Только в одном 1949 году высшие и средние специальные учебные заведения дали стране почти полмиллиона специалистов различных областей науки, хозяйства, культуры. В рядах советской интеллигенции трудится ныне и то поколение, к которому В. И. Ленин обратился 30 лет назад с призывом учиться строить коммунизм.

В настоящее время в нашей стране более 34 миллионов учащихся

начальных и средних школ; в техникумах и других специальных учебных заведениях обучается около 1400 тысяч человек; около 1200 тысяч студентов учатся в высших учебных заведениях. Сотни тысяч юношей и девушек занимаются в школах и училищах системы трудовых резервов, готовящих пополнение рабочего класса: эти школы уже подготовили более 5,5 миллиона квалифицированных рабочих. Сотни тысяч рабочих и крестьянской молодёжи учатся в вечерних средних школах.

В. И. Ленин говорил на III съезде комсомола о создании новой школы, как о задаче, которую должны решить партия и советская власть. В нашей стране развилась и окрепла социалистическая система просвещения. Советский народ претворяет в жизнь заветы Ленина под руководством его верного соратника товарища Сталина.

Советская школа является предметом постоянной заботы Центрального Комитета ВКП(б), лично товарища Сталина. По инициативе и под руководством товарища Сталина были разгромлены «левацкие» попытки ликвидации школы. Партия приняла необходимые меры к укреплению школы, к развитию педагогической науки.

Товарищ Сталин указывал, что необходимо прежде всего сделать начальное образование обязательным для всех граждан страны, без различия национальности, а потом — и среднее образование. Недавно вся наша страна отмечала двадцатилетие со дня введения в Советском Союзе всеобщего обязательного начального обучения детей. В 1949 году страна приступила к повсеместному (в городе и деревне) осуществлению всеобщего обязательного семилетнего обучения.

Иная картина в странах капитала. Дети трудящихся капиталистических стран лишены возможности получить законченное образование. Немалая часть населения остаётся вовсе безграмотной. Так, в США в 1949 году 6 миллионов детей не обучались в элементарных школах, а среди взрослого населения имелось свыше 20 миллионов неграмотных; в Италии 40% детей не посещало школы. Что касается угнетённых народов, особенно в колониях, то империалисты всеми путями оттирают население от просвещения, насильственно удерживают его в состоянии невежества и темноты.

В нашей стране за годы советской власти достигнуты огромные успехи в деле народного просвещения, в деле развития науки и культуры, играющих важнейшую роль в строительстве коммунизма. Советская школа — самая передовая и прогрессивная школа в мире. Она успешно готовит активных строителей коммунистического общества. Советские юноши и девушки хорошо понимают значение образования для строительства коммунизма. Они настойчиво и терпеливо овладевают знаниями и, вооружённые передовой наукой, самоотверженно трудятся на всех участках социалистического хозяйства, активно помогая партии осуществлять переход от социализма к коммунизму.

* * *

В. И. Ленин на III съезде комсомола поставил задачу — воспитывать молодое поколение в духе коммунистической морали. Надо, чтобы всё дело воспитания, образования и учения современной молодёжи, говорил Ленин, было воспитанием в ней коммунистической морали.

В. И. Ленину принадлежит гениальное по своей глубине и ясности определение сущности и основных принципов коммунистической морали, выяснение её значения в деле строительства коммунизма, указание путей её утверждения в сознании советских людей, в сознании советской молодёжи.

Коммунистическую мораль — мораль рабочего класса, руководящего борьбой всех трудящихся за освобождение от ига эксплуатации, — Ленин противопоставил эксплуататорской морали буржуазии.

Буржуазные идеологи, обманывая рабочих и крестьян, стремятся скрыть классовый, эксплуататорский характер проповедуемой ими морали; они выводят её из велений «бога». В. И. Ленин разоблачил эти ухищрения буржуазии и её «учёных» прислужников. Мы «очень хорошо знаем, — указывал Ленин, — что от имени бога говорило духовенство, говорили помещики, говорила буржуазия, чтобы проводить свои эксплуататорские интересы» (стр. 410).

В. И. Ленин разоблачил идеалистические, буржуазные концепции морали, отрывающие мораль от общественной жизни, от борьбы классов. Всякую такую нравственность, взятую из внечеловеческого, внеклассового понятия, мы, говорил Ленин, отрицаем. Мы говорим, что это обман, забивание умов рабочих и крестьян в интересах помещиков и капиталистов.

В своей речи Ленин дал классическую характеристику той частнособственнической, буржуазной морали, которая господствует в буржуазном обществе, в духе которой воспитывает буржуазия широкие слои населения.

«Старое общество, — говорил Ленин, — было основано на таком принципе, что либо ты грабишь другого, либо другой грабит тебя, либо ты работаешь на другого, либо он на тебя, либо ты рабовладелец, либо ты раб. И понятно, что воспитанные в этом обществе люди, можно сказать, с молоком матери воспринимают психологию, привычку, понятие — либо рабовладелец, либо раб, либо мелкий собственник, мелкий служащий, мелкий чиновник, интеллигент, словом — человек, который заботится только о том, чтобы иметь свое, а до другого ему дела нет» (стр. 412).

Буржуазная мораль оправдывает и превозносит дикую жажду наживы, насилие, порабощение. Превращать в золото труд и кровь миллионов трудящихся — вот основа этой морали с её волчьими законами и принципами: «Падающего толкни», «Человек человеку — волк», «Каждый за себя, один бог за всех».

В настоящее время американские, английские и другие империалисты, разжигая военную истерию, пытаются обманом и угрозами, демагогией и клеветой втянуть в подготовку к войне широкие массы народа, особенно молодёжи. Они прививают молодёжи низменные инстинкты, чему способствует вся буржуазная растленная культура. В разработке человекоубийственных планов особенно усердствуют американские фашисты.

В редакционной статье американская газета «Таймс геральд» в 1949 году писала: «Мы пошлем самолеты на высоте 40 тыс. футов с грузом атомных, зажигательных и бактериологических бомб и тринитротолуола, чтобы умертвить детей в их колыбелях, старух за их молитвами и работающих мужчин за их работой».

Таковы мечты американских империалистов, их человеконенавистнические планы, прикрываемые и оправдываемые лицемерной буржуазной моралью.

Буржуазная мораль насквозь проникнута духом своекорыстия, индивидуализма. Своекорыстием, эгоизмом, частнособственническому личному интересу, морали эксплуататоров Ленин противопоставляет возвышенную мораль пролетариата, коммунистическую мораль. Коммунистическую мораль Ленин выводит из условий существования пролетариата в капиталистическом обществе, из той борьбы, которую он ведёт за уничтожение капитализма и построение коммунизма.

Если до взятия власти пролетариатом его мораль служит мобилизации сил трудящихся на решение задач разрушения буржуазно-помещичьего строя, то после завоевания им власти мораль служит мобилизации сил трудящихся на решение задач созидательных, задач строительства нового общества. Это, указывает В. И. Ленин, задача несравненно более сложная и трудная.

«Надо, — говорил Ленин, — чтобы все работали по одному общему плану на общей земле, на общих фабриках и заводах и по общему распорядку. Легко ли это сделать? Вы видите, что тут нельзя добиться решения так же легко, как прогнать царя, помещиков и капиталистов. Тут надо, чтобы пролетариат перевоспитал, переучил часть крестьян, перетянул на свою сторону тех, которые являются крестьянами трудящимися, чтобы уничтожить сопротивление тех крестьян, которые являются богачами и наживаются на счет нужды остальных.

Значит, задача борьбы пролетариата еще не закончена тем, что мы свергли царя, прогнали помещиков и капиталистов, и в завершении ее и состоит задача того порядка, который мы называем диктатурой пролетариата» (стр. 411).

После свержения эксплуататоров классовая борьба не исчезает сразу, она продолжается, подчёркивал Ленин, но в новых формах. И мы свою нравственность, говорил он, подчиняем классовой борьбе за социализм. Нравственно то, что служит разрушению старого эксплуататорского общества и объединению всех трудящихся вокруг пролетариата, создающего новое общество.

Коммунистическая мораль требует подчинения личного интереса общим интересам рабочего класса, ибо без этого невозможно решить задачу построения нового, коммунистического общества. Она опирается на высокую коммунистическую сознательность пролетарских борцов. Она требует от трудящихся самодисциплины, ибо без дисциплины нельзя победить капиталистов, нельзя победить такого врага, как силу частнособственнической стихии. На место старой муштры, говорил В. И. Ленин делегатам III съезда комсомола, мы должны поставить сознательную дисциплину трудящихся, чтобы из воли миллионов и сотен миллионов «создать единую волю, ибо без этой единой воли мы будем разбиты неминуемо» (стр. 408). В. И. Ленин подчёркивал, что для коммуниста нравственность — в сплочённой солидарной дисциплине и сознательной массовой борьбе против эксплуататоров.

С предельной ясностью В. И. Ленин определил содержание и направление коммунистического воспитания молодёжи: отдавать свою работу, свои силы общему делу; связывать каждый шаг своей деятельности, каждый шаг своего воспитания и образования с борьбой трудящихся против эксплуататоров. В основе коммунистического воспитания и обучения должна лежать борьба за укрепление и завершение строительства коммунизма.

Молодое поколение должно все задачи своего воспитания и обучения ставить так, чтобы каждый день в любой деревне, в любом городе молодёжь практически решала бы ту или иную задачу общего труда, пускай самую маленькую, самую простую. Только в такой работе на общее дело юноши и девушки могут превращаться в настоящих коммунистов. Задача комсомола, говорил Ленин, поставить свою деятельность так, чтобы молодёжь, учась, организуясь, спланиваясь, борясь, воспитывала бы из себя коммунистов.

Продолжая и развивая эти мысли В. И. Ленина, товарищ Сталин подчёркивал, что комсомольцы должны связывать свою повседневную работу во всех областях строительства с перспективой построения коммунизма.

Партия Ленина — Сталина воспитывает у советских людей ясность цели, настойчивость в достижении цели и твёрдость характера. Она растит нашу молодёжь бодрой, уверенной в своих силах, не боящейся препятствий, смело идущей навстречу всем трудностям и настойчиво, упорно преодолевающей все препятствия на пути к нашей великой цели, к победе коммунизма.

В письме к А. М. Горькому, в январе 1930 года товарищ Сталин писал, что в период серьёзных трудностей и испытаний среди молодёжи, конечно, могут найтись и нытики, но «основное состоит теперь в том, что молодёжи задают тон не нытики, а наши боевые комсомольцы, ядро нового, многочисленного племени большевиков — разрушителей капитализма, большевиков — строителей социализма, большевиков — освободителей всех угнетённых и порабождённых. В этом наша сила. В этом залог нашей победы» (т. 12, стр. 174—175).

Великая Отечественная война советского народа против немецко-фашистских захватчиков с особой силой продемонстрировала всему миру плоды большевистского воспитания молодёжи.

Советская молодёжь, как и весь советский народ, героически сражалась на фронте и трудилась в тылу. Товарищ Сталин дал высокую оценку трудовым усилиям советской молодёжи, указав, что наша славная молодёжь вместе с женщинами вынесла основную тяжесть труда на фабриках и заводах, в колхозах и совхозах и что их беспримерные трудовые подвиги навсегда войдут в историю. Свыше 7 миллионов комсомольцев и воспитанников комсомола в годы Великой Отечественной войны были награждены орденами и медалями, 7 тысячам присвоено высокое звание Героев Советского Союза.

Самоотверженно трудится советская молодёжь и в годы послевоенной пятилетки. Уже миллионы молодых рабочих выполнили своё пятилетнее производственное задание. Советская молодёжь энергично борется за досрочное выполнение послевоенного пятилетнего плана. За последние годы сотни молодых рабочих, колхозников, работников науки и искусства получили Сталинские премии. Немало молодых мастеров социалистического земледелия удостоено высокого звания Героя Социалистического Труда. Молодёжь с энтузиазмом работает над выполнением сталинского плана преобразования природы. Нет сомнения, что советские юноши и девушки проявят свою доблесть на великих стройках сталинской эпохи — строительстве Сталинградской и Куйбышевской гидроэлектростанций, строительстве Главного Туркменского канала так же, как они в своё время показали себя на Днепрострое и других стройках сталинских пятилеток.

Труд в советском обществе формирует нравственный облик человека. В социалистическом труде растёт и крепнет сознательный, активный строитель коммунизма, о котором говорил В. И. Ленин. Советский человек с ранних лет воспитывается в уважении к труду, который в нашей стране окружён ореолом славы, почёта.

В общем коллективном труде под руководством партии молодёжь проходит большую школу коммунистического воспитания. С детских лет — в семье, в пионерской организации, насчитывающей теперь в своих рядах более 16 миллионов детей, — наша молодёжь воспитывается в духе уважения к коллективу. В коллективе наше молодое поколение с самых ранних лет усваивает чувство гордости за свою Родину, неугаваемой любви к ней. Патриотизм советских людей — великая сила. В коллективе молодёжь познаёт счастье труда на благо народа. Для советского человека общественный долг превыше всего. Коллектив создаёт условия для всестороннего расцвета способностей человека. Советское общество растит людей высокого нравственного уровня, в своей повседневной деятельности руководствующихся принципами подлинно человеческой, коммунистической морали.

Юноши и девушки нашей страны сильны своей верностью великим идеям Ленина — Сталина, верностью коммунистической партии. Высокая идейная и моральная стойкость, трудолюбие, мужество, храбрость, готовность к самопожертвованию во имя общего дела отличают советскую молодёжь. Физически и духовно сильными, смелыми, закалёнными в борьбе с трудностями, жизнерадостными и культурными растут юноши и девушки в нашей стране.

* * *

За 30 лет, истекших с того дня, как В. И. Ленин произнёс свою речь на III съезде комсомола, в советском обществе произошли огромные изменения. Советский народ под руководством гениального продолжателя дела Ленина — товарища Сталина достиг выдающихся успехов, имеющих всемирно-историческое значение.

Характеризуя задачи, стоящие перед коммунистической партией, Ленин указывал как на первейшую из них — на возрождение промышленности и земледелия на современной научно-технической основе. Эта задача успешно решена. За годы сталинских пятилеток трудящиеся нашей страны под руководством партии осуществили реконструкцию промышленности и земледелия на основе новой, современной техники.

В. И. Ленин указывал как на труднейшую задачу диктатуры пролетариата — на необходимость перевоспитания трудового крестьянства, его объединения вокруг рабочего класса, перевода его на социалистический путь. Партия под руководством великого Сталина решила и эту задачу. В результате проведения политики сплошной коллективизации и ликвидации на этой основе кулачества как класса советское крестьянство решительно стало на путь социализма.

В. И. Ленин говорил о необходимости объединения всех сил трудящихся нашей страны для борьбы за коммунизм. В результате построения социализма советское общество свободно от классовых антагонизмов и столкновений и представляет картину дружественного сотрудничества рабочих, крестьян, интеллигенции. В нашей стране создано прочное морально-политическое единство всего народа, представляющее собою одну из важнейших движущих сил нашего общества.

В. И. Ленин говорил как о задаче, которую ещё предстоит решить, — о создании пролетарской культуры на основе критической переработки всех достижений прошлого. И эта задача решена нашей партией. В Советской стране создана передовая, самая прогрессивная в мире культура — социалистическая по содержанию, национальная по форме.

В. И. Ленин учил, что только в борьбе за построение коммунизма может и должно осуществиться коммунистическое перевоспитание советских людей. Коммунистическая партия под руководством И. В. Сталина проделала огромную работу в этой области и добилась выдающихся достижений. Оценивая результаты работы по коммунистическому воспитанию советских людей, XVIII съезд партии в своих решениях указал: «Трудящиеся СССР в подавляющей массе являются активными и сознательными строителями бесклассового социалистического общества, коммунизма». Создание морально-политического единства советского общества означает, что принципы коммунистической морали вошли в плоть и кровь советских людей, что привычка считать общее дело своим кровным делом, готовность активно бороться за осуществление политики партии, руководствоваться общенародными государственными интересами — стали правилами, которым следуют в своей работе, в труде и борьбе массы советских людей.

Опираясь на свои достижения в деле коммунистического воспитания, партия ведёт дальнейшую упорную и настойчивую работу в этой области. Ныне вопросы воспитания советских людей в духе коммунистической морали занимают чрезвычайно большое место в политике, во всей деятельности партии. Коммунистическое воспитание трудящихся, преодоление пережитков капитализма в сознании советских людей является одним из решающих условий завершения строительства социализма и постепенного перехода к коммунизму.

Коммунистическая мораль входит в надстройку советского социалистического общества. Как показал товарищ Сталин, надстройка активно воздействует на развитие базиса, она помогает его оформлению и