



И. В. БАРАННИКОВ, Л. А. ВАРКОВИЦКАЯ

Русский язык в картинках

Иннокентий Васильевич Баранников
Людмила Александровна Варковицкая

РУССКИЙ ЯЗЫК В КАРТИНКАХ.

Часть 2

ИБ № 7586

Подписано к печати с диапозитивов 11.05.83. $70 \times 100^{1/16}$. Бум. офсетная. Гарн. плентин. Печать офсетная. Усл. печ. л. 14,3 + форз. 0,325. Усл. кр. от. 59,15. Уч.-изд. л. 11,94 + форз. 0,51. Цена 70 коп.

Ордена Трудового Красного Знамени издательство «Просвещение» Государственного комитета РСФСР по делам издательств, полиграфии и книжной торговли. Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, д. 41.

Отпечатано в тип. Фёлкерфройндшафт Дрезден, ГДР

Gedruckt in der Deutschen Demokratischen Republik

bei GG Völkerfreundschaft Dresden

Цена 70 к.

Ордена Трудового Красного Знамени издательство «Просвещение» Государственного комитета РСФСР по делам издательств, полиграфии и книжной торговли. Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано в типографии «Фёлкерфройндшафт Дрезден», ГДР

Gedruckt in der Deutschen Demokratischen Republik

im Grafischen Großbetrieb Völkerfreundschaft Dresden

И. В. БАРАННИКОВ,
Л. А. ВАРКОВИЦКАЯ

РУССКИЙ ЯЗЫК В КАРТИНКАХ

Часть 2

ИЗДАНИЕ ДВЕНАДЦАТОЕ

МОСКВА

«ПРОСВЕЩЕНИЕ»

1984

Баранников И. В., Варковицкая Л. А.
Б 24 Русский язык в картинках. Ч. 2. — 12-е изд. — М.: Просвещение, 1984 — 176 с., ил.

Эта книга является второй частью пособия «Русский язык в картинках». Она предназначена для следующего этапа обучения русскому языку нерусских учащихся.

Б 430 602 0100-140 инф, письмо
103(03)-84

ББК 81.2 Р-96
4 Р (075н)

© Издательство «Просвещение», 1973 г.

© Издательство «Просвещение», 1980 г., с изменениями.

Эта книга является второй частью пособия «Русский язык в картинках». Она предназначена для следующего этапа обучения русскому языку нерусских учащихся.

Её рекомендуется использовать как дополнительный иллюстративный материал, помогающий учащимся усвоить лексику и грамматический строй русского языка.

При расположении материала авторы руководствовались лексическим и грамматико-фразеологическим принципами. Картинки, помещённые на каждом развороте пособия, объединены общей темой (в пионерском лагере, школа, занятия людей, средства связи, приготовление пищи, животноводство и т. п.).

В пособии имеются сюжетные картины и небольшие картинки, к которым даны подписи. Эти подписи помогут учащимся усвоить новые русские слова и незнакомые грамматические конструкции.

Наряду с подписями к картинкам даются различные задания, при выполнении которых дети употребляют слова и выражения, предназначенные для закрепления.

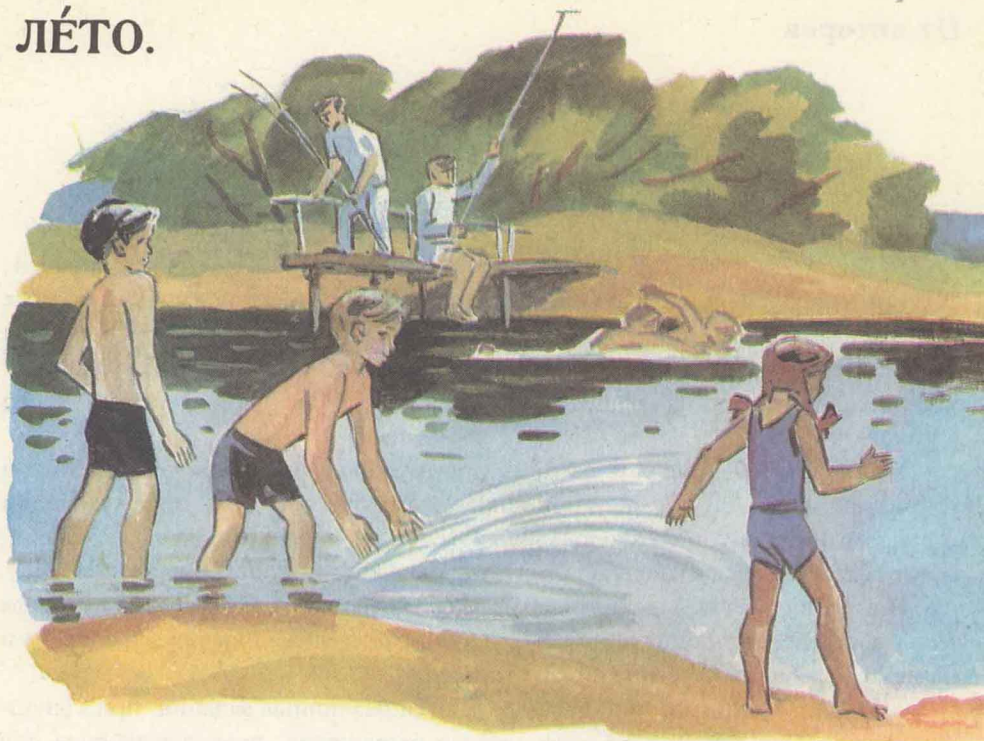
Более высокий уровень знаний по русскому языку позволяет разнообразить работу по развитию речи, придать ей творческий характер. Сокращаются подписи к картинкам и усложняются задания: продолжить рассказ, составить рассказ по данным словам и плану, восстановить по картинкам известный учащимся текст и т. д. Наличие сюжетных серий даёт возможность проводить большое количество сочинений. В этом случае подписи к картинкам будут служить пунктами плана.

«Грамматические» картинки и схемы могут быть использованы для наглядного показа способа выражения той или иной грамматической конструкции, а также служить образцом для упражнений в составлении словосочетаний или предложений изучаемого типа.

В связи с тем что пособие предназначается для разного типа школ, количество и последовательность лексических и грамматических тем не всегда будут соответствовать последовательности изложения этого материала в конкретных программах и учебниках. Поэтому учитель должен отбирать картинки в соответствии с лексико-фразеологическими и грамматическими целями урока.

В конце пособия, в приложении 1, дан алфавитный словарь с указанием страниц, на которых дана картинка, помогающая семантизировать незнакомое детям слово; в приложении 2 дан перечень грамматических тем с указанием страниц, на которых можно найти материал для работы по этим темам.

ЛÉТО.



На рекé.

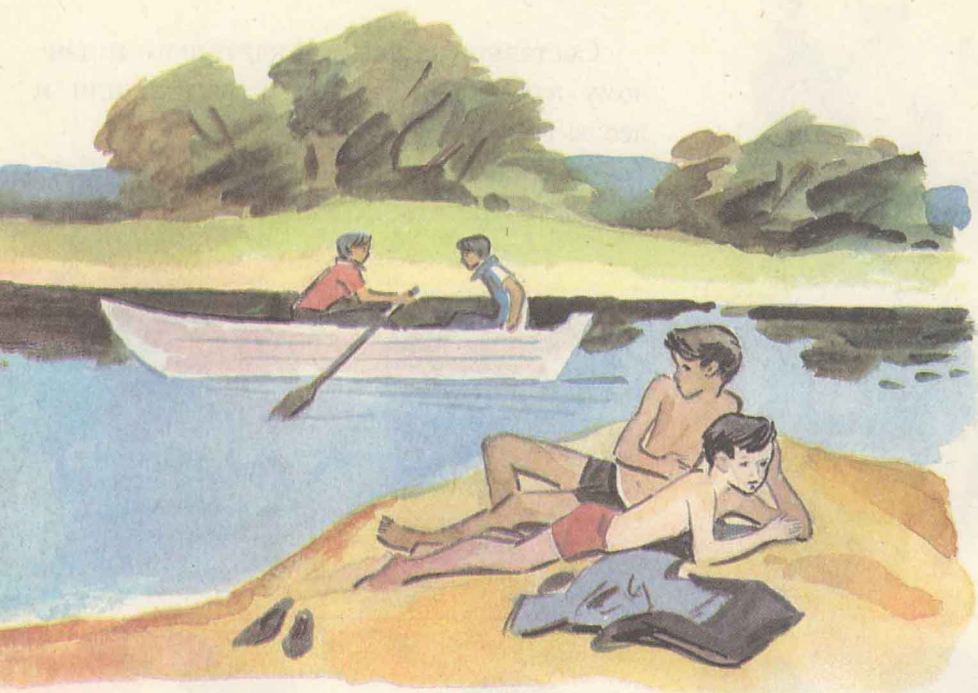
Задава́йте друг дру́гу вопро́сы по карти́нкам.

Слова́: в воде́, у воды́, на берегу́, в середине́ реки́, глубоко́, ме́лко, пла́вать, загора́ть, ката́ться на ло́дке.

Пла́вает в воде́.

Загора́ет у воды́.





Расскажите, где вы отдыхали летом.

Была ли там река? Что вы делали на реке (озере, море)?

Вспомните о каком-нибудь интересном случае на реке.

Придумайте рассказ «На реке».

Прыгает в воду.



Вылезает из воды.



В лесу.

Составьте рассказ по картинкам и данному началу: Однажды ребята пошли в лес за грибами . . .

Слова: шли, дальше и дальше, заблудиться, встретить, лесник, показать дорогу.



Белые грибы.

Подберёзовик.

Земляника.



Сыроежки.



Брусника.



Подосиновик.



Мухомор.



Черника.

Какие грибы и ягоды растут в лесу?

Под чем?



Гриб под кустом.

За чем?



Мальчик за кустом.

Над чем?



Птичка над кустом.



Скажіте, чому старший мальчик не разрешает детям прятаться под деревом.

Составьте рассказ по картинке. Воспользуйтесь началом рассказа на стр. 6. Продолжите его предложениями со словами *вдруг*, *потом*.

Слова: гроза, гром, молния, сверкнуть, полить (о дожде), спрятаться.

под	ёлк	}	ОЙ
за	берёз		
над	сосн		

под	дерев	}	ОМ
за	дом		
над	дуб		

Составьте предложения со словами из таблицы и глаголами *растут*, *прячется*, *сидит*, *летит*, *висит*.



Что случилось в огороде.

Задавайте друг другу вопросы по картинкам и отвечайте на них.

Где?

Куры сидят под скамейкой.



Куда?

Мама ставит воду под скамейку.





Назовите, кого и что вы видите на картинках.
Скажите, почему животные испортили грядки.



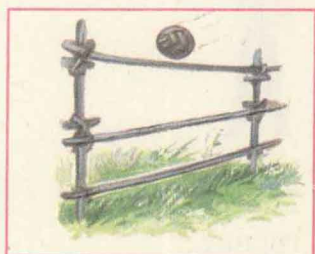
Соба́ка лежи́т
под крыльцо́м.



Коза́ стои́т
за забо́ром.



Ще́нок ле́зет
под крыльцо́.



Мяч па́дает
за забо́р.

ПИОНÉРЫ.

В пионёрском лагере.



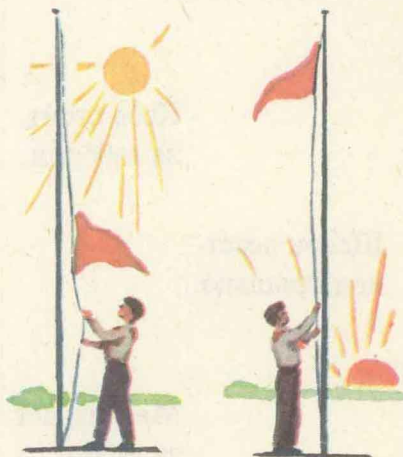
Расскажіте, что вы видите на картинке.

Слова: линейка, отдать рапорт, принять рапорт, отряд, председатель совета отряда, вожатый.

Утром пионер
поднимает флаг.



Горнист
горнит.



Вечером пионер
опускает флаг.



Барабанщик
барабанит.



Соста́вьте рассу́каз по пла́ну. Приду́майте назва́ние рассу́каза.

План.

1. подгото́вка к пра́зднику.
2. Пра́здник.

Слова́: ко́стёр, гото́виться к пра́зднику, разу́чивать пе́сни и та́нцы, прие́хать в го́сти, рассу́зывать о войне́.



... собира́ют
хво́рост.



... разжигáют
ко́стёр.



... танцуют
ру́сский та́нец.



... выступáют
на пра́зднике.



Помощь совхозу.





Составьте три рассказа о том, как ребята помогали совхозу. Образец рассказа по первой картинке: Лётом пионёры отдыхали в лагере. Недалёко от лагеря были совхозные поля. Младшие ребята помогали полоть морковь. Лёна не знала, что полоть, а что оставлять на грядке. Она спросила у вожатой.

Слова: полоть, сорняки, сушить, ворошить сено, грабли, вилы, складывать (во что?), относить (куда?).

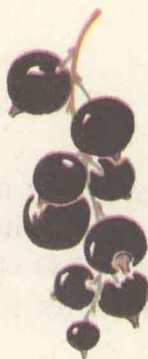
Вишня.



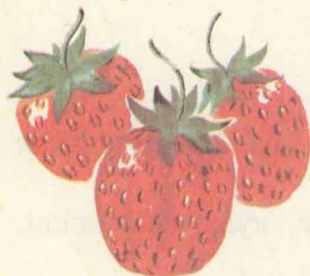
Черешня.



Чёрная и красная смородина.



Клубника.



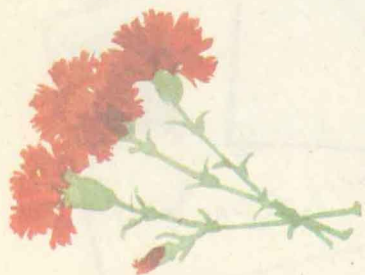
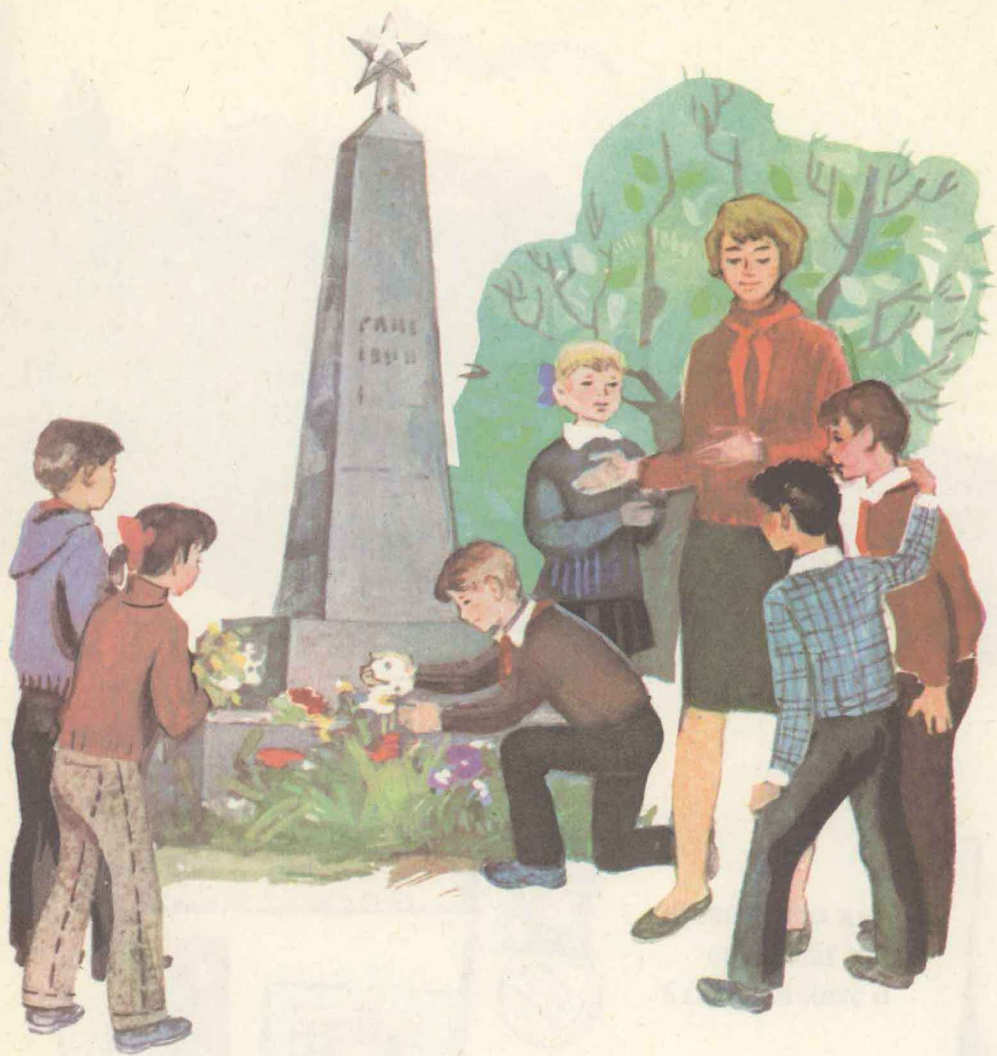


Похóды.

Задава́йте друг дру́гу вопро́сы по карти́нкам.

Расска́жите, как пионе́ры ходи́ли в похóд. Что о́ни взяли́ с собо́й. Что ви́дели? О чём узнáли?

А вы ходи́ли ле́том в похóд? Расска́жите, куда́ вы ходи́ли. Что ви́дели?



Слова: отпра́виться в похóд,
вме́сте с ребята́ми, котелóк, рюк-
за́к, прива́л, разже́чь (разожгли́)
костёр, па́мятник, геро́и войны́,
хра́бро сража́ться, поги́бнуть,
всегда́ по́мнить.