



А. Я. СПЕКТОР,
Ю. В. ЗОТОВ

ФИНАНСЫ И ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
Глава I. Государственный бюджет СССР — основной источник финансирования общеобразовательных школ	
1. Сущность и значение государственного бюджета СССР	5
2. Бюджетное устройство и бюджетные права	6
3. Бюджетная классификация доходов и расходов	7
4. Действующий порядок применения перечня статей классификации расходов и состав расходов общеобразовательных школ, включаемых в отдельные статьи	10
5. Источники и порядок финансирования школ	14
6. Основные пути рационального использования средств на содержание школ	18
Глава II. Составление и исполнение сметы расходов школы	
1. Содержание сметы расходов школы и организация работы по ее составлению и утверждению	23
2. Нормирование расходов бюджетных учреждений и составление сметы расходов школы	27
3. Внебюджетные средства школ	59
4. Основные требования к исполнению сметы расходов	65
5. Расходование средств на содержание школы	75
Глава III. Оплата труда работников школ	
1. Основные принципы оплаты труда	99
2. Образование и стаж педагогической работы	100
3. Порядок исчисления заработной платы	108
4. Оплата труда при временном замещении и совмещении	120
5. Оплата отпусков	125
6. Пособия по государственному социальному страхованию	129
7. Премии коллективов учреждений и отдельных педагогических и других работников школ	136
Глава IV. Учебно-материальная база школы	
1. Развитие и финансирование учебно-материальной базы школы	137
2. Состав имущественно-материальных ценностей школы и порядок их учета и хранения	139
3. Инвентаризация имущественно-материальных ценностей школы	148
4. Порядок списания имущественно-материальных ценностей школы	155
5. Материальная ответственность работников школы	161
6. Порядок оформления материалов по возмещению причиненного ущерба и привлечению к ответственности виновных в этом лиц	165
Глава V. Взаимоотношения школы с централизованной бухгалтерией	
1. Основы организации бюджетного учета	170
2. Права, обязанности и ответственность работников централизованной бухгалтерии и директоров школ	172
3. Организация взаимоотношений централизованной бухгалтерии с обслуживаемыми учреждениями	174
4. Повышение качества обслуживания централизованными бухгалтериями учреждений просвещения — первоочередная задача бухгалтерских служб органов народного образования	178
Приложения	179



А. Я. СПЕКТОР,
Ю. В. ЗОТОВ

ФИНАНСЫ И ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ

МОСКВА
«ПРОСВЕЩЕНИЕ»
1984

Редколлегия «Библиотеки директора школы»
*В. М. Коротов, М. И. Кондаков, Г. П. Веселов, Ю. Ю. Иванов,
Г. С. Броневицук, Р. А. Курбатова, М. П. Кашин, Д. Д. Зуев*

Рецензенты:

Старший научный сотрудник научно-исследовательского финансового института МФ СССР *К. И. Субботина*
Директор средней школы № 228 Москвы *Л. И. Скубилина*

**Александр Яковлевич Спектор,
Юрий Владимирович Зотов**

**ФИНАНСЫ
И ХОЗЯЙСТВЕННАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ШКОЛЫ**

Редактор Н. П. Семыкин
Художественный редактор Е. Л. Ссорина
Технический редактор И. Ю. Шуклина
Корректор О. В. Ивашкина

ИБ № 7886

Сдано в набор 19.09.83. Подписано к печати 30.01.84.
Формат 60×90¹/₁₆. Бум. типограф. № 2. Гарнит. Лить.
Печать высокая. Усл. печ. л. 13. Усл. кр.-отт. 13.
Уч.-изд. л. 14,73. Тираж 116 000 экз. Заказ № 4485.
Цена 90 коп.

Ордена Трудового Красного Знамени издательство
«Просвещение» Государственного комитета РСФСР
по делам издательств, полиграфии и книжной торговли.
129846, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Областная ордена «Знак Почета» типография им. Смирнова
Смоленского облуправления издательств, полиграфии
и книжной торговли, г. Смоленск, пр. им.
Ю. Гагарина, 2.

Спектор А. Я., Зотов Ю. В.

С71 **Финансы и хозяйственная деятельность школы. — М.:
Просвещение, 1984. — 208 с. — (Б-ка дир. школы).**

В книгу включены вопросы финансово-хозяйственной деятельности общеобразовательной школы, показан порядок планирования и расходования средств на их содержание, рассмотрены вопросы взаимоотношений школы и централизованной бухгалтерии и др.

С 4306012100—363
103(03) — 84 свод. пл. подписных изд. 1984

**ББК 74.214
373**

ВВЕДЕНИЕ

За годы десятой пятилетки наша страна существенно продвинулась вперед во всех направлениях развития материально-технической базы коммунизма. Успешно выполнялись задания пятилетки по дальнейшему развитию народного образования. Завершен переход к обязательному всеобщему среднему образованию. Возросла роль общеобразовательной школы в подготовке молодежи к трудовой деятельности. Свыше 25 млн. человек получили среднее образование, из них в дневных общеобразовательных школах — 14,5 млн. и в вечерних — 5,7 млн. человек.

XXVI съезд КПСС, высоко оценивая работу органов и учреждений народного образования, указал, что главное сегодня в том, чтобы повысить качество обучения, трудового и нравственного воспитания в школе, изжить формализм в оценке результатов труда учителей и учащихся, на деле укрепить связь обучения с жизнью, улучшить подготовку школьников к общественно полезному труду.

На XXVI съезде КПСС было также подчеркнуто, что одна из самых примечательных черт советского образа жизни — растущие блага, которые люди получают из общественных фондов потребления.

Ноябрьский (1982 г.) Пленум ЦК КПСС подчеркнул неизменность линии нашей партии на повышение благосостояния трудящихся. Забота о советском человеке, об условиях его труда и быта, его духовном развитии остается ее важнейшей программной установкой.

В «Основных направлениях экономического и социального развития СССР на 1981—1985 годы и на период до 1990 года» записано: «Главная задача одиннадцатой пятилетки состоит в обеспечении дальнейшего роста благосостояния советских людей на основе устойчивого, поступательного развития народного хозяйства, ускорения научно-технического прогресса и перевода экономики на интенсивный путь развития, более рационального использования производственного потенциала страны, всемерной экономии всех видов ресурсов и улучшения качества работы»¹.

Всемерная экономия всех видов ресурсов имеет прямое отношение к системе просвещения.

Советское государство, последовательно и неуклонно претворяя в жизнь широкую программу развития народного образования, направляет в эту сферу огромные средства. Задача руководителей

¹ Основные направления экономического и социального развития СССР на 1981—1985 годы и на период до 1990 г. Материалы XXVI съезда КПСС. М., 1981, с. 139.

учреждений и органов народного образования — обеспечить их рациональное и эффективное расходование. Для этого необходимо знать экономику отрасли и действующее общее, трудовое и финансовое законодательство.

В предлагаемой книге рассматриваются вопросы финансово-хозяйственной деятельности общеобразовательной школы, роль финансовой системы и государственного бюджета СССР в финансировании расходов на народное образование в свете задач, поставленных XXVI съездом КПСС.

В книге дается подробная характеристика государственного бюджета как основного финансового плана страны. На конкретных примерах показан порядок планирования и расходования средств на содержание школ, детально излагаются вопросы правильного исчисления заработной платы учителям и другим работникам, условия и практика формирования и обеспечения сохранности учебно-материальной базы школы, нормы взаимоотношений школы и централизованной бухгалтерии и др.

Основная задача книги — вооружить директоров школ знанием конкретной экономики, научить правильному и разумному хозяйствованию, соблюдению всемерной экономии трудовых, материальных и финансовых ресурсов, с тем чтобы не допускать в практической работе незаконных расходов, бесхозяйственности и расточительства.

В книге обобщена передовая практика финансово-хозяйственной деятельности школ, использованы результаты собственных исследований авторов, учтены все законодательные и нормативные документы.

Данную работу, не имеющую аналогов, следует рассматривать как первый опыт создания пособия для директоров школ и других работников учреждений и органов народного образования.

ГЛАВА I

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ БЮДЖЕТ СССР — ОСНОВНОЙ ИСТОЧНИК ФИНАНСИРОВАНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ

1. СУЩНОСТЬ И ЗНАЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТА СССР

Государственный бюджет СССР является основным финансовым планом, в котором предусматривается образование общегосударственного фонда денежных ресурсов и их направление на дальнейшее развитие народного хозяйства, повышение материального и культурного уровня жизни народа, укрепление обороны страны.

Госбюджет СССР составляется в соответствии с планом экономического и социального развития СССР.

Основными источниками госбюджета являются доходы от социалистического хозяйства. Наиболее крупными из них являются поступления налога с оборота и платежи из прибыли государственных объединений, предприятий, организаций. Платежи населения составляют незначительный удельный вес. Они поступают в виде налогов и добровольных платежей (займы, денежно-вещевые лотереи и др.)

Госбюджет СССР служит важнейшим источником финансирования всех отраслей промышленности, сельского и лесного хозяйства, всех видов транспорта, связи, торговли, жилищно-коммунального хозяйства, дорожного строительства и т. д. В соответствии с решениями XXVI съезда КПСС средства госбюджета направляются в первую очередь на развитие топливно-энергетического комплекса, машиностроения, химической промышленности и других отраслей.

Госбюджет СССР — бюджет народного благосостояния и культуры. На эти цели по бюджету на 1983 г. ассигнуется 114,2 млрд. руб., которые будут направлены на просвещение, здравоохранение, физическую культуру, государственное социальное обеспечение. Из года в год растут ассигнования из бюджета на содержание детских садов и общеобразовательных школ.

Государственный бюджет СССР принципиально, коренным образом отличается от бюджетов капиталистических стран.

Капиталистические государства стоят на страже капиталистического способа производства, охраняют частную собственность на орудия и средства производства. Бюджеты капиталистических стран полностью подчинены классовым интересам буржуазии, служат источником обогащения финансовой олигархии за счет все большего ограбления трудящихся. Доходы бюджета капиталистического государства почти целиком слагаются за счет налогов с

населения, а расходы направляются в основном на содержание аппарата угнетения, на гонку вооружений. Расходы на социально-культурные цели занимают ничтожное место, да и они подчинены интересам правящего класса — буржуазии.

В соответствии со статьей 73 Конституции СССР государственный бюджет утверждается Верховным Советом СССР и является законом.

Министерства и ведомства СССР, союзных и автономных республик, исполнительные комитеты Советов народных депутатов, предприятия, организации и учреждения обязаны точно и неуклонно выполнять государственный бюджет СССР, полностью и своевременно вносить в него установленные платежи, соблюдать строгую экономию в расходовании государственных средств.

2. БЮДЖЕТНОЕ УСТРОЙСТВО И БЮДЖЕТНЫЕ ПРАВА

Основы бюджетного устройства СССР определены Конституцией СССР. Каждый Совет народных депутатов имеет свой самостоятельный бюджет. В совокупности они образуют бюджетную систему СССР.

Конституция СССР устанавливает три основных звена бюджетной системы: союзный, республиканские союзных республик и местные бюджеты.

Государственный бюджет СССР объединяет союзный бюджет, государственные бюджеты всех союзных республик и бюджет социального страхования. Каждая союзная республика имеет свой государственный бюджет, который объединяет республиканский, автономных республик и местные бюджеты. К местным бюджетам относятся областные, краевые, окружные, городские, районные, сельские и поселковые бюджеты. Каждая автономная республика имеет государственный бюджет автономной республики, который объединяет республиканский и местные бюджеты.

В союзных республиках, имеющих областное деление, в государственный бюджет входят бюджеты краев, областей и городов республиканского подчинения. В государственные бюджеты союзных республик, не имеющих областного деления, входят бюджеты районов и городов республиканского подчинения. Соответственно бюджет области (края) состоит из областного (краевого) бюджета и бюджетов районов и городов областного подчинения. Бюджет района объединяет районный бюджет, бюджеты городов районного подчинения, сельские и поселковые бюджеты.

Бюджет города с районным делением состоит из городского бюджета и бюджетов районов.

По союзному бюджету финансируются мероприятия общесоюзного значения в области экономического и социального развития СССР, обороны страны, содержание органов государственной власти и государственного управления СССР.

Государственные бюджеты союзных и автономных республик и бюджеты местных Советов народных депутатов являются финан-

совой базой хозяйственной и культурной деятельности соответствующих государственных органов.

Бюджетное право представляет собой совокупность юридических норм, регулирующих вопросы бюджетного устройства СССР, распределение доходов и расходов между отдельными видами бюджетов, бюджетные права органов государственной власти и государственного управления, порядок составления, рассмотрения, утверждения и исполнения государственного бюджета СССР, порядок составления и утверждения отчетов об исполнении бюджетов и контроль за их исполнением.

В Конституции СССР установлены основные бюджетные права Союза ССР, союзных и автономных республик и местных Советов народных депутатов.

Детальная регламентация бюджетных прав определена законом о бюджетных правах СССР и союзных республик. В частности, в законе установлены источники доходов и направление средств Госбюджета СССР, разграничение доходов и расходов между союзным бюджетом и государственными бюджетами союзных республик на основе принципа демократического централизма, подробно определен состав доходов и расходов государственного бюджета СССР, союзного бюджета и государственных бюджетов союзных республик.

3. БЮДЖЕТНАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ ДОХОДОВ И РАСХОДОВ БЮДЖЕТА

Бюджетная классификация предполагает твердое, единообразное наименование отдельных доходных источников и направлений расходов бюджетных средств, определенную группировку по однородным признакам и твердый порядок их расположения в бюджете.

Государственный бюджет СССР, являясь основным сводным финансовым планом образования и использования общегосударственного фонда денежных средств, объединяет в себе бюджеты всех Советов народных депутатов. Такое объединение достигается при помощи классификации доходов и расходов государственного бюджета СССР, которая обеспечивает четкость бюджетного планирования. При исполнении бюджета она дает возможность проверить правильность и целевое использование средств.

Классификация доходов и расходов госбюджета СССР утверждается приказами по Министерству финансов СССР отдельно по союзному бюджету, республиканским бюджетам союзных республик и отдельно по республиканским бюджетам АССР и местным бюджетам.

Изменения и дополнения классификации могут вноситься только Министерством финансов СССР.

Бюджетная классификация имеет не только организующее, но и правовое значение, ибо утвержденные бюджеты являются финансовыми планами, обязательными для всех органов власти и го-

сударственного управления. Если, к примеру, говорить о доходах, то утвержденный бюджет обязывает исполнительные органы принять все необходимые меры для обеспечения полного и своевременного поступления в бюджет каждого доходного источника. Что же касается расходов, то назначаемые по бюджету ассигнования необходимо рассматривать не только как исполнительное право их расходовать, но и как обязанность выполнять все намеченные бюджетом мероприятия. При этом расходование средств следует вести экономно, рационально, с большей эффективностью при наименьших затратах.

Бюджетная классификация имеет три основных подразделения: раздел, параграф и статья.

В доходной части бюджета в разделах объединены основные виды платежей социалистического хозяйства и платежей населения, например: раздел 1 — налог с оборота; раздел 2 — отчисления от прибыли государственных предприятий и хозяйственных организаций; раздел 7 — государственные налоги с населения и т. д. Разделы по доходам подразделяются на главы, параграфы и статьи.

Например, в разделе 1 (налог с оборота) предусмотрены главы, показывающие поступления налога с оборота по отдельным министерствам и ведомствам. Так, в главе 70 (пищевая промышленность) параграфы показывают подотрасль: § 1 — сахарная промышленность, § 2 — масложировая промышленность, § 3 — маргариновая промышленность и т. д.

Раздел 7 (государственные налоги с населения) делится на параграфы, показывающие поступления по отдельным налогам. § 1 — поступления подоходного налога с населения; он в свою очередь делится на статьи, которые показывают категории плательщиков. Так, ст. 1 — подоходный налог с рабочих и служащих и приравненных к ним по уплате налога лиц; ст. 2 — подоходный налог с граждан, занимающихся кустарно-ремесленными промыслами и остальных плательщиков и т. д.

В расходной части бюджета, кроме указанных выше подразделений бюджетной классификации, предусматривается деление расходов на группы. Всего предусмотрено 8 групп: I — расходы на народное хозяйство; II — расходы на социально-культурные мероприятия и др. Группа II — «Расходы на социально-культурные мероприятия» — состоит из разделов: 200 — «Просвещение», 203 — «Здравоохранение», 204 — «Физическая культура» и др.

Разделы делятся на параграфы, которые объединяют расходы по однотипным учреждениям, предприятиям, организациям и мероприятиям.

Расходы по однотипным учреждениям в разделе 200 — «Просвещение» — отражаются по следующим параграфам:

§ 1. Детские сады в городах и рабочих поселках.

§ 2. Детские сады в сельских местностях.

§ 3. Школы начальные, восьмилетние и средние в городах и рабочих поселках.

§ 4. Школы начальные, восьмилетние и средние в сельских местностях.

§ 5. Специальные школы.

§ 6. Приобретение учебников.

§ 8. Интернаты при школах.

§ 9. Школы-интернаты в городах и рабочих поселках.

§ 10. Школы-интернаты в сельских местностях.

§ 11. Школы-интернаты с особым режимом.

§ 14. Фонд всеобуча.

§ 15. Пионерские лагеря.

§ 16. Учреждения и мероприятия по внешкольной работе.

§ 19. Детские дома.

§ 20. Инспекции по делам несовершеннолетних.

§ 23. Вечерние (сменные) и заочные средние общеобразовательные школы в городах и рабочих поселках.

§ 24. Вечерние (сменные) и заочные средние общеобразовательные школы в сельских местностях.

§ 27. Методическая работа и прочие мероприятия по общему образованию.

§ 45. Средние специальные учебные заведения.

§ 47. Высшие учебные заведения.

§ 48. Курсовые мероприятия и институты повышения квалификации.

§ 76. Расходы по содержанию централизованных бухгалтерий.

В § 3 и 4 относят расходы на все типы общеобразовательной школы начальной, восьмилетней и средней, а также все расходы по содержанию школ и групп продленного дня. В них отражаются также расходы на музыкальные и художественные школы-десятилетки и на санаторно-лесные школы министерств просвещения. § 8 предусматривает все расходы по содержанию интернатов при школах, независимо от того, находится интернат в отдельном здании или в школьном помещении. Если интернат находится в одном здании со школой, то в бухгалтерском учете по интернату отдельно выделяются все хозяйственные и другие расходы и относятся на соответствующие статьи этого параграфа. § 14 включает расходы на образование фонда всеобуча в соответствии с законодательством союзных республик.

Параграфы подразделяются на статьи, имеющие единую порядковую нумерацию, и повторяются во всех параграфах под одинаковым номером. Статья показывает целевое направление бюджетных ассигнований.

Бюджетной классификацией расходов для учреждений, состоящих на бюджете, применяется следующий перечень статей.

Статья 1. Заработная плата.

Статья 2. Начисления на заработную плату.

Статья 3. Канцелярские и хозяйственные расходы.

Статья 4. Командировки и служебные разъезды.

Статья 5. Расходы учебные, на производственную практику

учащихся, научно-исследовательские работы, приобретение книг для библиотек.

Статья 8. Стипендии.

Статья 9. Расходы на питание в лечебных, детских и других социально-культурных учреждениях.

Статья 10. Приобретение медикаментов и перевязочных средств.

Статья 12. Приобретение оборудования и инвентаря.

Статья 13. Капитальные вложения сверх государственного плана.

Статья 14. Приобретение мягкого инвентаря и обмундирования.

Статья 15. Государственные капитальные вложения по плану.

Статья 16. Капитальный ремонт зданий и сооружений.

Статья 18. Прочие расходы.

4. ДЕЙСТВУЮЩИЙ ПОРЯДОК ПРИМЕНЕНИЯ ПЕРЕЧНЯ СТАТЕЙ КЛАССИФИКАЦИИ РАСХОДОВ И СОСТАВ РАСХОДОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ, ВКЛЮЧАЕМЫХ В ОТДЕЛЬНЫЕ СТАТЬИ

Перечень статей в классификации расходов для учреждений, состоящих на бюджете, применяется для отражения по этим статьям расходов по бюджетным сметам и сметам специальных средств, а также в отчетах по их исполнению.

Для школ установлен следующий порядок применения статей и состав расходов, включаемых в них.

На статью 1 «Заработная плата» относятся расходы:

на выплату заработной платы по установленным должностным окладам, ставкам или расценкам всем без исключения штатным работникам, регистрируемым и не регистрируемым в финансовых органах, а также на почасовую оплату преподавателей;

на выплату надбавок к заработной плате за работу в отдаленных местностях и других надбавок, установленных постановлениями правительства СССР;

на все виды дополнительной оплаты преподавателей учебных заведений (заведование учебными кабинетами, выполнение обязанностей классных руководителей, проверка письменных работ учащихся и др.);

на оплату разницы между персональными и должностными окладами;

на выплату предусмотренных в бюджете премиальных сумм.

Заработная плата нештатного (несписочного) состава, выплачиваемая за отдельные работы и услуги, а также расходы на оплату взносов на государственное социальное страхование по этой заработной плате относится на соответствующие статьи смет бюджетных учреждений. Заработная плата работников нештатного (несписочного) состава должна выделяться в сметах бюджетных учреждений после итоговой суммы всех расходов отдельной строкой «В том числе заработная плата работников нештатного состава».

На статью 2 «Начисления на заработную плату» относятся расходы на уплату взносов на государственное социальное страхование с заработной платы рабочих и служащих, учитываемой по ст. 1.

Начисления на государственное социальное страхование с заработной платы работников нештатного (несписочного) состава, учитываемой по другим статьям бюджетной классификации, относятся на те же статьи.

Статья 3 «Канцелярские и хозяйственные расходы» предусматривает расходы на следующее: приобретение канцелярских, чертежных и письменных принадлежностей и материалов, кроме относимых на ст. 5, изготовление и приобретение бухгалтерских и статистических книг, книг по делопроизводству, бланков и ведомостей, различные публикации, услуги по механизации учета, на работы, выполняемые машиносчетными станциями и вычислительными центрами для централизованных бухгалтерий и бюджетных учреждений, на вневедомственную охрану, на связь (абонементная плата за телефон и междугородные переговоры), на всякого рода почтовые отправления (посылки, телеграммы, радиogramмы, денежные переводы и т. п.), на приобретение справочной, официальной и периодической литературы (газеты, журналы, справочники и т. п.), кроме приобретаемой для стационарных библиотек, а также кроме периодической литературы, приобретаемой для школ (см. пояснение к ст. 5);

оплата хозяйственных расходов: наем помещений, отопление (в том числе доставка, распиловка, колка и укладка дров), освещение помещений, дворов, улиц и площадей, водоснабжение, канализация и ассенизация, топливо, электроэнергия и вода для хозяйственных и других целей, отопление, освещение и вода для теплиц в школах, содержание в чистоте зданий, дворов, улиц и тротуаров (поливка улиц, тротуаров и дворов, приобретение щеток, тряпок, мастики для натирки полов), текущий ремонт помещений, дезинфекция и истребление грызунов и разных насекомых, приобретение материалов и предметов, используемых для хозяйственных целей, за исключением расходов на приобретение предметов, материалов, инвентаря, оборудования и обмундирования, относимых на ст. 5, 12 и 14, приобретение медикаментов, аптек, перевязочных средств, стирка белья и санитарно-гигиеническое обслуживание (мыло, баня, стрижка, зубные щетки и порошок, набивка туфляков и т. п.), покупка посуды, абонементная плата за пользование радио, текущий и капитальный ремонт оборудования и инвентаря, включая ремонт мягкого инвентаря и обмундирования, а также расходов, связанных с техническим обслуживанием медицинского и другого оборудования;

расходы на оплату квартир и коммунальных услуг /освещение, отопление/ (они выделяются по ст. 3 отдельной строкой), на содержание транспорта, включая капитальный и текущий ремонт автомобилей и других транспортных средств, на наем транспорта для доставки материалов и других предметов, затраты на приобре-

тение которых относятся на ст. 3, для подвоза воды, дров, вывоза мусора, снега, для доставки продуктов питания, медикаментов, перевязочных средств для детских учреждений (расходы по найму транспорта для доставки книг, оборудования и инвентаря, мягкого инвентаря и обмундирования, а также материалов для строительных работ и капитального ремонта зданий и сооружений относятся соответственно на ст. 5, 12, 14, 15 и 16).

Расходы на приобретение канцелярских принадлежностей и предметов, используемых для хозяйственных целей, относятся на ст. 3 при стоимости одного предмета до 2 руб., а на приобретение малоценных и быстроизнашивающихся предметов, служащих менее одного года, независимо от их стоимости.

Статья 4 «Командировки и служебные разъезды». На нее относятся расходы на оплату: проезда, суточных и квартирных при служебных командировках; подъемных, проезда и суточных при перемещении работников; служебных разъездов; командировок на курсы, сессии, съезды, совещания и конференции.

Не относятся на ст. 4 включаемые в ст. 5 расходы по оплате командировок на сессии, съезды, совещания и конференции научного характера, а также всякого рода поездок с научной целью.

Статья 5 «Расходы учебные, на производственную практику учащихся, научно-исследовательские работы, приобретение книг для библиотек». Эта статья включает расходы: учебные, на производственную практику учащихся; на приобретение разных пособий, письменных и чертежных принадлежностей, материалов и предметов инвентаря для учебных лабораторных занятий, для занятий с детьми в детских садах, детских домах, детских санаториях и других детских учреждениях; на покупку, доставку и содержание подопытных животных, приобретаемых для учебных занятий; на учебные экскурсии; на издание и приобретение учебных программ; на приобретение классных журналов, бланков, дипломов, свидетельств и другой документации для учебных заведений.

На ст. 5 относятся также расходы на оплату труда квалифицированных рабочих, инженерно-технических работников по обучению учащихся VIII—X классов средних школ на производстве, на приобретение книг для библиотек, журналов и изданий, относимых к библиотечному фонду, на приобретение периодической литературы, на переплет и пересылку книг, на приобретение библиотечных принадлежностей и учетной документации для библиотек.

На эту статью относятся расходы по доставке предметов и материалов, затраты на приобретение которых включаются в ст. 5.

Статья 8 «Стипендии» в общеобразовательных школах, как правило, не применяется.

Статья 9 «Расходы на питание в лечебных, детских и других социально-культурных учреждениях». На ст. 9 относятся расходы на питание (в том числе оплата продукции, получаемой от подсобных хозяйств) в детских домах, детских садах и яслях, школах-интернатах, школах и группах продленного дня, включая расходы (наценка на стоимость сырьевого рациона) на приготовление пи-

щи в тех случаях, когда питание организуется в предприятиях общественного питания.

Статья 10 «Приобретение медикаментов и перевязочных средств» в общеобразовательных школах не применяется (см. ст. 3).

На ст. 12 «Приобретение оборудования и инвентаря» относятся расходы на приобретение: учебного оборудования для кабинетов и лабораторий школ, медицинского оборудования и инструментов; аппаратуры, приборов, машин, станков и другого специального оборудования для учебных целей в учебных заведениях и детских учреждениях; физкультурного оборудования; экспонатов для музеев и выставок; столов, шкафов, стульев и другой канцелярской мебели, а также мебели и кроватей, специальной мебели для кабинетов и библиотек; вешалок, стенных часов и т. п.; парт, книжных шкафов и другой классной мебели; хозяйственных и технических инструментов; кухонных и столовых принадлежностей, кипятильников, предметов оборудования буфетов и других предметов хозяйственного инвентаря; счетных приборов, пишущих машинок и т. п.; транспортных средств, противопожарного оборудования.

На ст. 12 не относятся расходы на приобретение малоценных предметов стоимостью до 2 руб. за один предмет, а также быстроизнашивающихся предметов, служащих менее одного года, независимо от их стоимости. Расходы на приобретение таких предметов относятся на соответствующие статьи. Однако расходы на однородные малоценные предметы (тарелки, кухонная посуда и др.), приобретаемые для вновь организуемых учреждений, учитываются по ст. 12.

На ст. 12 относятся также расходы по доставке инвентаря и оборудования и его установке.

Статья 13 «Капитальные вложения сверх государственного плана». К этой статье относятся затраты бюджетных учреждений и организаций, осуществляемые сверх объемов государственных капитальных вложений, предусматриваемых в годовых народно-хозяйственных планах.

Статья 14 «Приобретение мягкого инвентаря и обмундирования». Сюда относятся расходы на приобретение и изготовление белья, одежды, обуви, обмундирования и постельных принадлежностей, а также специальной (защитной) одежды в порядке, предусмотренном специальными решениями.

Статья 15 «Государственные капитальные вложения по плану» предусматривает затраты бюджетных учреждений и организаций, осуществляемые по плану государственных капитальных вложений.

Статья 16 «Капитальный ремонт зданий и сооружений» включает расходы на производство капитального ремонта зданий и сооружений.

За счет средств, выделяемых на капитальный ремонт зданий и помещений, принадлежащих органам просвещения, исполкомам Советов народных депутатов предоставлено право производить ра-

боты по присоединению указанных зданий и помещений к водопроводу, канализации, электроосветительным сетям, по устройству центрального отопления взамен печного и устройству в связи с этим новых помещений для котельных, по устройству дворовых туалетов, сараев для дров, оборудованию лифтов и домовых прачечных.

Советам министров союзных республик предоставлено право разрешать за счет средств, выделенных на капитальный ремонт соответствующих объектов, проведение работ по реконструкции, расширению и благоустройству объектов просвещения, по газификации в городах и рабочих поселках школ и других учебных заведений.

На ст. 16 также относятся расходы по приспособлению помещений, зданий социально-культурных учреждений в том случае, если указанные расходы предусмотрены действующим законодательством.

По статье 18 «Прочие расходы» производят расходы: на организацию и проведение мероприятий культурно-просветительного характера среди учащихся, на проведение физкультурных мероприятий и массовой оборонной работы в учебных заведениях; на выплату подъемных, стоимости проезда и суточных при направлении на работу молодых специалистов, окончивших высшие и средние специальные учебные заведения; на улучшение социально-бытового обслуживания работников учреждений; на мероприятия за счет средств фонда всеобуча; на проведение общерайонных и общегородских мероприятий, связанных с революционными праздниками в пределах разрешенных сумм; на оплату лицам, работающим в районах Крайнего Севера и приравненных к этим районам местностях, стоимости проезда к месту использования отпуска и обратно; на выплату единовременного пособия при перезаключении трудового договора на новый срок работы в указанных районах.

Приведенные статьи бюджетной классификации применяются для планирования расходов по сметам бюджетных и специальных средств, в бухгалтерском учете исполнения смет бюджетных учреждений и в отчетности об их исполнении.

5. ИСТОЧНИКИ И ПОРЯДОК ФИНАНСИРОВАНИЯ ШКОЛ

Основным источником финансирования расходов на народное образование является государственный бюджет СССР. Помимо бюджетных средств на укрепление материальной базы школ и их хозяйственное обслуживание направляются значительные средства промышленных предприятий и организаций, совхозов и колхозов из фондов, создаваемых за счет плановой и сверхплановой прибыли. Эти средства используются на строительство и ремонт школ, на приобретение оборудования, наглядных учебных пособий, технических средств обучения и другие цели. Кроме того, школы имеют в своем распоряжении специальные средства, которые обра-

зуются из доходов от пришкольных учебно-опытных участков, подсобных сельских хозяйств и школьных учебно-производственных мастерских, сбора металлолома и другого вторичного сырья.

Размеры средств, получаемых из государственного бюджета, определяются на основе особых документов, называемых сметами, в связи с чем и порядок их планирования и финансирования называется сметным. Учреждения (в т. ч. школы), финансируемые в сметном порядке, называются бюджетными.

Школы в основном финансируются за счет средств районных и городских бюджетов. Начальные школы финансируются из сельских и поселковых бюджетов.

В соответствии с Уставом средней общеобразовательной школы директор несет ответственность перед государством за финансово-хозяйственную деятельность вверенной ему школы.

Под финансово-хозяйственной деятельностью имеется в виду исполнение сметы расходов на содержание школы, обеспечение сохранности имущественно-материальных ценностей, укрепление и расширение материальной базы. Финансирование школ осуществляется в точном соответствии с утвержденными сметами расходов. В этих условиях директор, вне зависимости от того, обслуживается школа централизованной бухгалтерией или ведет бухгалтерский учет самостоятельно, является распорядителем кредитов со всеми вытекающими отсюда обязанностями и ответственностью. Распорядителями кредитов, согласно действующему законодательству, являются руководители учреждений, предприятий и организаций, которым предоставлено право распоряжаться утвержденными для них бюджетными ассигнованиями.

По объему предоставленных прав распорядители кредитов подразделяются на главных распорядителей кредитов и нижестоящих распорядителей кредитов. Главные распорядители кредитов имеют право расходовать бюджетные средства на содержание аппарата того учреждения, которое они возглавляют, на централизованные мероприятия, осуществляемые непосредственно этими учреждениями, а также распределять предоставленные им бюджетные средства между нижестоящими распорядителями кредитов или непосредственно расходовать их на содержание подведомственных им учреждений, финансируемых по общим сметам.

Нижестоящие распорядители кредитов в зависимости от объема предоставленных им прав подразделяются на руководителей учреждений, имеющих самостоятельные сметы и получающих бюджетные средства от главных распорядителей кредитов как на расходы самого учреждения, так и для распределения между подведомственными учреждениями и на руководителей учреждений, имеющих самостоятельные сметы и получающих средства от вышестоящих распорядителей кредитов только на мероприятия данного учреждения.

Например, в системе Министерства просвещения СССР главными распорядителями кредитов являются: по союзному бюджету — министр просвещения СССР, по республиканскому бюджету