

М.Л. ЗАКОЖУРНИКОВА.
Н.С. РОЖДЕСТВЕНСКИЙ

УЧЕБНИК РУССКОГО ЯЗЫКА

для начальной школы

ТРЕТИЙ КЛАСС



УЧПЕДГИЗ-1957

М. Л. ЗАКОЖУРНИКОВА и Н. С. РОЖДЕСТВЕНСКИЙ

РУССКИЙ ЯЗЫК

УЧЕБНИК ДЛЯ ТРЕТЬЕГО КЛАССА
НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Под редакцией
проф. М. А. Мельникова

ИЗДАНИЕ ЧЕТВЁРТОЕ

Утверждён
Министерством просвещения РСФСР

ГОСУДАРСТВЕННОЕ
УЧЕБНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РСФСР
Москва — 1957

*Мария Леонидовна Закозжурникова,
Николай Сергеевич Рождественский.*

Русский язык, учебник для III кл. начальной школы.

Редактор *А. И. Кандаурова*
Художественный редактор *Б. М. Кисин*
Технический редактор *М. Д. Козловская*
Корректоры: *Э. М. Шабли* и *Х. Н. Ахтамзян*

Подп. к печ. с матриц 31/V 1957 г. 60 × 92²/₁₆. Печ. л. 8,5. Уч-изд. л. 6,62.
Тираж допечатка 1200 тыс. (2000001 — 2400000) экз. Цена без переплета 65 коп. Переплет 50 коп. Заказ 947.

Учпедгиз, Москва, Чистые пруды, 6.

Отпечатано с матриц Первой Образцовой типографии имени А. А. Жданова, Москва, в Книжной фабрике им. Фрунзе Главиздата Министерства культуры СССР, Харьков, Донец-Захаржевская, 6/8.

К БОРЬБЕ ЗА ДЕЛО
КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ
БУДЬ ГОТОВ!

Таких друзьях на свете
не страшно ничего:
одни за всех в ответе
и все за одного.



Повторение.

§ 1. Звуки и буквы.

Упражнение 1. Прочитайте.

От Москвы до самых до окраин,
с южных гор до северных морей
человек проходит как хозяин
необъятной Родины своей.

В. Лебедев-Кумач.

человек

Разделите на слоги слова *человек*, *хозяин*.

Упражнение 2. Прочитайте алфавит.

Правильно называйте буквы алфавита.

Алфавит.

Аа Бб Вв Гг Дд Ее Ёё
а бэ вэ гэ дэ е ё

Жж Зз Ии Йй Кк Лл Мм
жэ зэ и и краткое ка эль эм

Нн Оо Пп Рр Сс Тт Уу
эн о пэ эр эс тэ у

Фф Хх Цц Чч Шш Щщ
эф ха цэ че ша ша

Ъ ы Ъ Ээ Юю Яя
твёрдый ы мягкий э ю я
знак знак

Гласные и согласные звуки обозначаются буквами.

Гласные буквы: а, е, ё, и, о, у, ы, э, ю, я.

Согласные буквы: б, в, г, д, ж, з, к, л, м, н,
п, р, с, т, ф, х, ц, ч, ш, щ.

Буква й (и краткое) обозначает неслоговой звук и.

Буквы ъ и ь звуков не обозначают.

Упражнение 3. Спишите слова по алфавиту:

апрель, завод, коньки, берёза, вторник, ель, газета, дорога,
жеребёнок, лопата, машина, ива, ночь, ёж.

Подчеркните слова, которые начинаются с гласной буквы.

Выпишите выделенные слова и сосчитайте, сколько в каждом из них букв и сколько звуков.

Упражнение 4*. Спишите слова по алфавиту, начиная с буквы о:

облако, язык, юг, пальто, трактор, фабрика, хозяйство, учительница, стакан, цыплёнок, щука, рабочий, человек, экскурсия.

Подчеркните слова, которые начинаются с согласной буквы.

Упражнение 5*. Спишите. Подчеркните непроверяемую гласную е:

ребята, четверг, человек, деревня, сентябрь, берёза.

§ 2. Перенос слова.

Упражнение 6. Прочитайте.

Домик над рекою,
в окнах огонёк,—
светлой полосой
на воду он лёг.

В доме не дождутся
с ловли рыбака:
обещал вернуться
через два денька.

А. Плещеев.

Выпишите выделенные слова. Разделите их на слоги.

Подчеркните двумя чёрточками слоги, состоящие только из гласной буквы.

Примечание. Упражнения, отмеченные звёздочкой, предназначены для самостоятельной работы учащихся дома.

Слова переносятся с одной строки на другую **по слогам**:
гре-чи-ха, реп-ка, мор-ковь, рань-ше, зай-цы.

Одна буква не оставляется в строке и не переносится на другую строку. Надо переносить: *ово-щи, звон-кая.*

Упражнение 7. Напишите ещё раз выделенные слова из стихотворения упражнения 6 и разделите их для переноса.

Упражнение 8. Спишите слова; разделите их для переноса. Подчеркните слова, которые нельзя перенести:

огород, огурец, орех, овёс, обед, осина, отец, помидор, морковь.

Подчеркните в словах непроверяемое **о**.

Упражнение 9*. Прочитайте. Спишите и разделите выделенные слова для переноса.

1. Осень! **Осыпается** весь наш бедный сад.

Листья пожелтые по ветру летят.

А. К. Толстой.

2. За весной, красой природы,

лето знойное пройдёт —

и туман и непогоды

осень **поздняя** несёт.

А. Пушкин.

3. **Румяной зарёю**

покрылся восток,

в селе за **рекою**

потух огонёк.

А. Пушкин.

Подчеркните слова, которые нельзя перенести.

Упражнение 10*. Проверьте слова по словарю. При списывании вставьте пропущенные буквы:

в...рона, с...ловей, в...робей, сорока, ж...ребёнок, т...лёнок,
п...росёнок.

Перечислите буквы в алфавитном порядке. Скажите, сколько гласных букв. Какие?

§ 3. Ударение в слове.

Упражнение 11. Прочитайте. Найдите ударение в словах.

Кругом пестреет лист зелёный.

Уже румянит осень клёны.

А ельник зелен и тенист.

А. Майков.

Спишите. Поставьте ударения. Под безударными гласными поставьте точки.

Один слог в слове произносится сильнее других, с ударением.

Гласный в этом слогe называется ударным.

Остальные гласные в слове безударные: *осень, осина, вода.*

Упражнение 12. Прочитайте. Спишите.

Лес спасает поля от засухи. Лес очищает воздух. Моря, озёра, реки, леса украшают землю. Охраняй лес — народное богатство.

Поставьте ударения. Под безударными гласными поставьте точки.

Безударные гласные при письме надо проверять ударением. Для этого надо изменить слово так, чтобы проверяемый гласный стал ударным: *поля — по́ле, корму́шка — корм.*

Упражнение 13. Подберите устно слова для проверки безударного гласного по образцу. Спишите слова и поставьте ударения.

<i>поля́ (по́ле)</i>	река (...)	скворец (...)
грибы (...)	лошадь (...)	кормушка (...)
моря (...)	окно (...)	дождливый (...)

Упражнение 14*. Прочитайте.

В к...нце августа воздух холодеет. В сентябре п...ля пустеют. Только высокие стога́ сена остаются з...мовать на лугах. Тр...ва и цв...ты завяли. Одна озимь стелется з...лёным ковром.

При списывании вставьте пропущенные буквы. В скобках напишите проверочные слова. Подчеркните в двух последних предложениях слова — названия предметов.

Упражнение 15*. Напишите в скобках проверочные слова по образцу. Поставьте ударения. Под безударными гласными поставьте точку.

<i>стога́ (стог)</i>	ковѐр (...)	цве́ты (...)
снопы́ (...)	гора́ (...)	дере́вья (...)
зе́лёный (...)	хлеба́ (...)	те́пло (...)
коса́ (...)	трава́ (...)	све́тло (...)

Спишите слова:

осина, овёс, огромный, орех, отец, одежда, обед.

Подчеркните непроверяемую гласную *о*. Запомните, как пишутся эти слова.

§ 4. Мягкий знак (*ь*).

ь пишется после мягких согласных в конце и в середине слова: *де́нь, учи́ть, кры́льцо, мельни́ца.*

Разделительный **ь** пишется после согласных перед гласными *е, ё, и, ю, я*.

Разделительный **ь** показывает, что при произношении согласный звук не сливается с гласным: *весе́лье, ручьи́, листьё́, вью́га, живи́вьё́.*

Упражнение 16. Спишите.

ОСЕНЬ.

С холоду щёки горят.
Любо в лесу мне бежать,
слушать, как сучья трещат,
листья ногой загребать.

А. Майков.

Подчеркните одной чертой **ь** после мягких согласных, двумя чертами — разделительный **ь**. Поставьте ударения.

Упражнение 17. При списывании вставьте пропущенные буквы.

Сил...ный ветер загудел в вышине. Дерев...я забушевали. Крупные капли дождя резко застучали, зашлёпали по лист...ям. Сверкнула молния, и гроза разразилась. Дожд... полил руч...ями. Я поехал шагом и скоро принуждён был остановиться: лошади... моя вязла, я не видел ни зги. Кое-как приютился я к широкому кусту. Сгорбившись и закутавши лицо, ожидал я конца ненастья.

Упражнение 18*. При списывании вставьте пропущенные буквы.

Бол...шим моим удовол...ствием было смотреть..., как весной бегут мутные и шумные потоки воды. Ещё я любил прочищать... палочкой весенние руч...и. От нас была видна река Белая. Я с нетерпением ожидал, когда пойдёт лёд. Наконец пришёл этот желанный ден... . Я стоял на крыл...це и с жадност...ю следил глазами, как шла огромная полоса л...да.

Подчеркните **ь** после мягких согласных одной чертой, **ъ** разделительный — двумя чертами.

Упражнение 19. Прочитайте, объясните употребление **ъ**.

КУПАНИЕ.

1. Летом мальчики жили в деревне. Любимым занятием у ребят было купание в реке. Утром они бежали через огород к речке.

2. Вот и речка блестит на солнце. Мальчики быстро разделись и бросились в воду. Они плавали, ныряли, плескались. После купания друзья лежали на песке, грелись на солнышке.

3. Быстро прошёл жаркий июль. В августе вода стала холоднее. На деревьях появились жёлтые листья. Кончилось весёлое купание. Пора собираться в город. Скоро ученье.

П л а н.

1. Любимое занятие.
2. Купание.
3. Приближение осени.

Расскажите по плану.

Упражнение 20. Выпишите слова с выделенными гласными, припишите к ним проверочные слова.

Упражнение 21. Напишите изложение рассказа «Купание».

Упражнение 22*. Придумайте и напишите: 1) пять слов с **ь** после мягкого согласного в середине слова; 2) пять слов с **ъ** разделительным.

Упражнение 23*. Спишите. Подчеркните выделенные гласные. Поставьте ударения.

морковь	колхоз	погода
горох	корзина	помидор
костёр	дорога	хозяйство

Слоги *жи, ши* всегда пишутся с буквой *и*; слоги *ча, ща* — с буквой *а*; слоги *чу, шу* — с буквой *у*: *чижи, ерши, чаща, чулок, шука*.

Упражнение 24. Прочитайте. При списывании вставьте пропущенные буквы. Подчеркните *жи, ши, ча, ща*.

Давно улетели на юг ласточки, а ещё раньше исчезли быстрые стрижи... . Прощаются с милой родиной журавли. Белка насушила грибов. Маленькие мыш...-полёвки натаскали в норки зёрен, наготовили душ...стого сена.

Пришла зима. Голые и печ...льные стоят леса. Белыми пуш...стыми шапками накрылись сосны и ели.

В первом и во втором предложениях подчеркните слова — названия предметов одной чертой, а слова — названия признаков предметов — двумя чертами.

Упражнение 25. Спишите слова и подчеркните непроверяемые гласные в них.

Картофель, капуста, арбуз, кастрюля, малина, машина, облако, комната.

Упражнение 26*. Прочитайте. При списывании вставьте пропущенные буквы. Подчеркните *жи, ши, ча, ща, чу, шу*.

Широко раскинулось колхозное поле. Тихо плывут над золотым полем пуш...стые облака. Лёгкий ветерок чуть шевелит листья деревьев. Ярко блещ...т лучи солнца. В летний полдень возвращаются дети из лесу. Стуч...т и трещ...т на полях машин...ны. Они облегч...ют тяжёлый труд человека. Дружно трудятся на родной земле счастливые советские люди.

В первых трёх предложениях подчеркните слова, обозначающие действие.

хозяйство

§ 5. Звонкие и глухие согласные.

Запомните парные и непарные звонкие и глухие согласные.

Парные	
звонкие:	<i>б, в, г, д, ж, з</i>
глухие:	<i>п, ф, к, т, ш, с</i>
Непарные	
звонкие:	глухие:
<i>л, м, н, р</i>	<i>х, ц, ч, щ</i>

Упражнение 27. Прочитайте.

Узкая дорожка ведёт в огород и в сад. В огороде на грядках поспела морковь, редька и другие овощи.

Хороша погода,
лёгкий ветерок!
Молотьбу закончит,
отдохнёт народ.

Выпишите выделенные слова. Подчеркните в них звонкие согласные, которые читаются, как глухие.

Парные глухие и звонкие согласные на конце и в середине слов перед другими согласными надо проверять. Для этого надо изменить слово так, чтобы после этого согласного слышался гласный звук:

флаг — флаги, грядки — гряды.

Упражнение 28. Спишите слова. Подчеркните в них звонкие согласные, которые читаются, как глухие. Припишите к ним проверочные слова.

народ, город, дождь, огород, пирог, верблюд, берег, невод, четверг, берёзка, салазки, тетрадка, книжка, клетка, ветка, ложка, дорожка, избушка, сладкий, гладкий, скользкий.

Упражнение 29*. При списывании вставьте пропущенные буквы; в скобках напишите проверочные слова. Подчеркните согласную, которую проверяете.

1. Труд (труды) человека кормит, а лень портит. 2. Ры...ка
мелка, да уха сла...ка. 3. В один ра... дерево не срубишь.
4. В зимний холо... всякий моло... . 5. Трусли... , как заяц. 6. Хло-
по... у нас был полон ро... , но славный вышел огоро... . 7. Быстро
бежит лоша...ка по гла...кой доро...ке. 8. Берё...ка стоит вся
жёлтая. 9. На сала...ках, на лукошках накатали все доро...ки.

§ 6. Удвоенные согласные.

Упражнение 30. Спишите.

1. Школьники занимались русской грамматикой. 2. Миша
написал рассказ в стенную газету. 3. Санитарная комиссия хо-
рошо работала.

Подчеркните двойные согласные.

Упражнение 31. Вместо точек пишите двойные согласные.

Осень — осенний.	Чугун — чугу...ый.
Весна — весе...ий.	Дерево — дерева...ый.
Камень — каме...ый.	Олово — олова...ый.
Солома — соломе...ый.	Стекло — стекла...ый.

Подчеркните двойные согласные.

При переносе двойные согласные в середине слов
разделяются.

Ван-на. Кас-са. Рус-ская грам-матика.

Упражнение 32. Выпишите слова с двойными согласными,
разделите их для переноса.

1. На нашей улице строят большой каменный дом. 2. Осен-
ние ночи длиннее летних. 3. Колхоз — это коллективное хозяй-
ство. 4. Наша группа собрала коллекцию листьев.

коллективный

коллекция

Упражнение 33*. Спишите. Вставьте пропущенные буквы.

ОСЕНЬ.

Уныло воет осен...ий ветер. Ал...ей сада усеяны жёлтыми листьями. Не жуж...ат пчёлы, не звенит вверху жаворонок. В суб...оту школьники ходили в лес. Они разделились на гру...пы. Одни собрали кол...екцию осен...их листьев, другие — кол...екцию плодов и семян. Дети будут писать в клас...е рас...каз об этой экскурсии.

Упражнение 34*. Разделите слова для переноса:

осенний, весенний, ранний, деревянный, оловянный, стеклянный, каменный, соломенный, длинный.

Упражнение 35. Прочитайте план к рассказу «Ёж».

П л а н.

1. Оля принесла ежа.
2. Ёжик жил в школе.
3. Ежа отпустили на волю.

Составьте устно по этому плану рассказ «Ёж» из данных разрозненных предложений.

Раз поздно осенью Оля Иванова принесла в школу ежа. Весной дети выпустили его на волю. Скоро ёжик осмелел и стал вылезать из своей норы. Вдруг ёжик стал на лапки и побежал под шкаф. Ёжик стал жить в школе. Она положила его посреди класса на пол. Дети кормили ежа молоком, хлебом и зеленью. Дети отошли от ежа подальше. Ёжик прожил в школе всю зиму. Ёжик лежал неподвижно.

К словам с выделенными гласными и согласными подберите устно проверочные слова. Напишите составленный вами рассказ.

Упражнение 36*. При списывании вставьте пропущенные буквы.

1. Солнце уже довол...но высоко ст...яло на чистом небе. Но поля ещё блестели р...сой. В л...су вес...ло расп...вали ранние птички. В выш...не звенели жаворонки. Было ч...дное в...сёлое утро. 2. Вот запел чи... под липою душ...стой. По лист...ям жук п...лзёт на свет. Тревожно шепчет ро...кая осина. 3. Возле р...ки горели и дымились два огон...ка.

Упражнение 37. Спишите.

Подчеркните непроверяемое *о* одной чертой, *е* — двумя чертами. Запомните, как пишутся эти слова:

человек, коллектив, коллекция, хозяйство, жаворонок.

жаворонок

1. Перечислите шипящие звуки. Скажите правило правописания гласных после шипящих.

2. Какие правила переноса слов вы знаете?

3. Прочитайте и спишите слова с мягкими согласными:

стол, тополь, готов, готовь, молот, молоть, пример, примерь.

4. Скажите правило правописания безударных гласных.

5. Скажите правило правописания глухих и звонких согласных.

§ 7. Предложение.

Упражнение 38. Прочитайте.

Пионерский лагерь находился на опушке леса. С раннего утра в лагере начиналось движение. Звуки пионерского горна созывают пионеров на зарядку. Яркие лучи солнца освещали стройные ряды пионеров.

Сколько здесь предложений? О чём и что говорится в первом предложении? во втором? в третьем? в четвёртом?

Запомните каждое предложение и напишите его по памяти. Написанное проверьте по книге.

Предложением называется группа слов,
выражающая законченную мысль.

Упражнение 39. Прочитайте про себя, найдите начало и конец каждого предложения.

Прочитайте вслух, останавливайтесь после каждого предложения, понижая голос.

Колхозники быстро жнут спелую пшеницу машинами машины облегчают тяжёлый труд людей колхозники собирают богатый урожай богатеет и крепнет родная страна.

Спишите. В конце каждого предложения поставьте точку. В начале предложения пишите заглавную букву.

Упражнение 40*. Прочитайте.

Летний вечер. За лесами
солнышко уж село.
На краю далёком неба
зорька заалела...

И. Суриков.

Читайте слова каждого предложения по слогам. Запомните предложение и пишите его по памяти. Написанное проверяйте по книге.

Упражнение 41*. Прочитайте. Останавливайтесь после каждого предложения, понижая голос.

Первые лучи солнца блеснули в небе роса заиграла на зелени прозрачные тучки разбежались по синему своду птицы гомозились в чаще сочные листья радостно и спокойно шептались в вершинах.

Упражнение 42. Прочитайте про себя. Прочитайте вслух; выражайте голосом вопросы.

В НОЧНОМ.

Возле реки красным пламенем горели и дымились два огонька. Вокруг огня сидели крестьянские ребяташки из соседней деревни, которые стерегли табун.

— Что это? — спросил вдруг Костя, приподняв голову.

Павел прислушался.

— Это кулички летят, посвистывают.

— А куда ж они летят?

— А туда, где, говорят, зимы не бывает.

— А разве есть такая земля?

— Есть.

— Далеко?

— Далеко, далеко, за тёплыми морями.

И. Тургенев.

Спишите вопросы и ответы.

В конце предложения, в котором о чём-нибудь спрашивают, ставится вопросительный знак (?).

Упражнение 43. Прочитайте про себя. Прочитайте вслух. Выделяйте голосом вопросы.

Куда ты идёшь	Я иду в библиотеку
За чем ты идёшь	Я иду за книгой
Какую книгу ты возьмёшь	Я возьму сказки

Спишите попарно вопросы и ответы. В конце каждого предложения поставьте нужные знаки.

Упражнение 44*. Прочитайте, напишите к каждому предложению вопросы.

1. Миша и Вася ходили в лес. 2. С ними была Жучка. 3. Мальчики собирали в лесу грибы. 4. Собака нашла в кустах зайца. 5. Миша понёс домой грибы. 6. Вася понёс домой зайца.

Упражнение 45*. Прочитайте. Выделяйте голосом вопросы.

Какое [время] года прошло прошло лето какое время года наступило наступила осень где летом жили пионеры летом пионеры жили в лагере что они там делали они отдыхали, гуляли, купались какую работу они выполняли они помогали колхозникам убирать сено.

Спишите. Где нужно, поставьте точку или вопросительный знак. Каждый вопрос пишите с новой строки.

§ 8. Подлежащее.

Упражнение 46. Прочитайте предложения:

Грачи улетели. Лес обнажился. Поля опустели.

1. О ком говорится в первом предложении? 2. О чём говорится во втором, в третьем предложениях?

Спишите предложения. Подчеркните слова, которые отвечают на вопрос кто? или что?

Грачи — кто? — подлежащее. Лес — что? — подлежащее.
Поля — что? — подлежащее.

Подлежащим называется член предложения, который обозначает, о ком или о чём говорится в предложении. Подлежащее отвечает на вопрос кто? или что?