

С. Г. БАРХУДАРОВ и С. Е. КРЮЧКОВ

УЧЕБНИК РУССКОГО ЯЗЫКА

ЧАСТЬ



СИНТАКСИС

для 6 и 7 классов
СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

УЧПЕДГИЗ • 1961

С. Г. БАРХУДАРОВ и С. Е. КРЮЧКОЕ

УЧЕБНИК РУССКОГО ЯЗЫКА

ЧАСТЬ ВТОРАЯ

СИНТАКСИС

ДЛЯ 6-го и 7-го КЛАССОВ

СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

*Утверждён
Министерством просвещения РСФСР*

ИЗДАНИЕ ВОСЬМОЕ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ
УЧЕБНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РСФСР
МОСКВА — 1961

В просмотре учебника при подготовке его
к печати для первого издания принимали участие
А. Ф. Бобкова и М. В. Ушаков.

УСЛОВНЫЕ СОКРАЩЕНИЯ.

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| <i>А. Г.</i> — А. Гайдар. | <i>Мих.</i> — С. Михалков. |
| <i>Ал.</i> — М. Алигер. | <i>М.-С.</i> — Д. Н. Мамин-Сибиряк. |
| <i>Акс.</i> — С. Т. Аксаков. | <i>Н.</i> — Н. А. Некрасов. |
| <i>А. К. Т.</i> — А. К. Толстой. | <i>Ник.</i> — И. С. Никитин. |
| <i>А. Н. Т.</i> — А. Н. Толстой. | <i>Н. М.</i> — Н. Михайлов. |
| <i>А. О.</i> — А. Н. Островский. | <i>Н. О.</i> — Н. Островский. |
| <i>Арс.</i> — В. К. Арсеньев. | <i>Н.-Пр.</i> — А. С. Новиков-Прибой. |
| <i>Без.</i> — А. Безыменский. | <i>Од.</i> — А. И. Одоевский. |
| <i>Бр.</i> — В. Я. Брюсов. | <i>Ош.</i> — Л. Ошанин. |
| <i>Б. А.</i> — В. Ажаев. | <i>П.</i> — А. С. Пушкин. |
| <i>Вер.</i> — В. В. Вересаев. | <i>Павл.</i> — П. Павленко. |
| <i>В. Г.</i> — В. Гусев. | <i>Пауст.</i> — К. Паустовский. |
| <i>В. Некр.</i> — В. Некрасов. | <i>Перв.</i> — А. Первенцев. |
| <i>В. П.</i> — В. Панова. | <i>Плец.</i> — А. Н. Плещеев. |
| <i>Г.</i> — Н. В. Гоголь. | <i>Пог.</i> — Поговорка. |
| <i>Гарш.</i> — В. М. Гаршин. | <i>Пол.</i> — Б. Полевой. |
| <i>Герц.</i> — А. И. Герцен. | <i>Пр.</i> — М. Пришвин. |
| <i>Гл.</i> — Ф. Гладков. | <i>Посл.</i> — Пословица. |
| <i>Гонч.</i> — И. А. Гончаров. | <i>Рыльск.</i> — М. Рыльский. |
| <i>Дж.</i> — Джамбул. | <i>С. Б.</i> — С. Бабаевский. |
| <i>Долм.</i> — Е. Долматовский. | <i>Светл.</i> — М. Светлов. |
| <i>Гр.</i> — А. С. Грибоедов. | <i>Сераф.</i> — А. С. Серафимович. |
| <i>Григ.</i> — Д. В. Григорович. | <i>Сим.</i> — К. Симонов. |
| <i>Ж.</i> — В. А. Жуковский. | <i>С.-М.</i> — И. Соколов-Микитов. |
| <i>Жар.</i> — А. Жаров. | <i>Станюк.</i> — К. М. Станюкович. |
| <i>Горб.</i> — Б. Горбатов. | <i>Сурк.</i> — А. Сурков. |
| <i>Исак.</i> — М. Исаковский. | <i>С.-Щ.</i> — М. Е. Салтыков-Щедрин. |
| <i>Кав.</i> — В. Каверин. | <i>Т.</i> — И. С. Тургенев. |
| <i>Кольц.</i> — А. В. Кольцов. | <i>Твард.</i> — А. Твардовский. |
| <i>Кор.</i> — В. Г. Короленко. | <i>Т. С.</i> — Толковый словарь. |
| <i>Кр.</i> — И. А. Крылов. | <i>Усп.</i> — Г. И. Успенский. |
| <i>Купр.</i> — А. И. Куприн. | <i>Фад.</i> — А. Фадеев. |
| <i>Л.</i> — М. Ю. Лермонтов. | <i>Фед.</i> — К. Федин. |
| <i>Л.-К.</i> — В. И. Лебедев-Кумач. | <i>Фурм.</i> — Д. Фурманов. |
| <i>Леон.</i> — Л. Леонов. | <i>Ч.</i> — А. П. Чехов. |
| <i>Л. Т.</i> — Л. Н. Толстой. | <i>Черн.</i> — Н. Г. Чернышевский. |
| <i>Майк.</i> — А. Г. Майков. | <i>Шишк.</i> — В. Шишков. |
| <i>Мал.</i> — А. Малышкин. | <i>Шол.</i> — М. Шолохов. |
| <i>Маяк.</i> — В. В. Маяковский. | <i>Щ.</i> — С. Щипачев. |
| <i>М. Б.</i> — М. Бубеннов. | <i>Яз.</i> — Н. М. Языков. |
| <i>М. Г.</i> — М. Горький. | |

Синтаксисом называется тот отдел грамматики, в котором изучаются: 1) способы соединения слов в предложении; 2) виды предложений; 3) способы соединения предложений друг с другом.

§ 1. Предложение. Вопросительные, восклицательные и повествовательные предложения.

Мы говорим, чтобы сообщить о чём-нибудь собеседнику или собеседникам. Наша речь состоит из предложений.

Предложением называется сочетание слов или отдельное слово, которое выражает законченную мысль.

Законченность предложения в устной речи выражается голосом, а на письме — знаками препинания, например: *Вечереет. В лесу всё темней и темней. Деревья сливаются в большие чернеющие массы.*

Предложения бывают вопросительные, восклицательные и повествовательные.

1. **Вопросительными** называются предложения, в которых заключается вопрос, например: *Где вы учитесь? В каком классе?* В конце вопросительного предложения ставится знак вопроса.

2. **Восклицательными** называются предложения, которые произносятся с сильным чувством, с восклицанием, например: 1) *Ах, какая стоит тишина!* (Ал.) 2) *Я землю эту люблю!* (Маяк.) 3) *А ну-ка, песню нам пропой, весёлый ветер!* (Л.-К.) В конце восклицательного предложения ставится знак восклицательный.

3. **Повествовательными** называются предложения, в которых сообщается (повествуется) о чём-либо, например: *Лошадь моя была готова. Я поехал с проводником. Утро было прекрасное. Солнце сияло.* (П.)

В конце повествовательного предложения ставится точка.

Упражнение 1. Прочтите предложения как повествовательные, потом как вопросительные и, наконец, как восклицательные.

Идём на демонстрацию Все собрались Надо взять флаги
Оркестр пойдёт впереди

Упражнение 2. Перепишите, расставляя точки в конце предложений.

На бугре широко гуляли ветры было холодно казаки молчали
Иван Алексеевич кутал лицо воротником тулупа дальний прибли-
жался лесок дорога выходила на курганистый гребень где-то да-
леко стрекотала сорока.

(М. Шолохов.)

Упражнение 3. Перепишите, расставляя точки в конце предложений.

Солнце закатилось за грозовую тучу ночь не принесла про-
хлады звёзды затянуло мглой орудийные удары за рекой стали
чаще и громче от взрывов дрожали дома стучали пулемёты на
крышах наступила непроглядная темень ни одного огонька не
виднелось ни в городе, ни на реке только мигали зарницами ору-
дия в городе никто не спал

(А. Н. Толстой.)

Упражнение 4. Перепишите, ставя на место двух чёрточек (||)
точку или вопросительный знак.

Мальчики приутихли || Видно было, что слова Павла произвели
на них глубокое впечатление || Они стали укладываться перед огнём,
как бы собираясь спать ||

— Что это || — спросил вдруг Костя, приподняв голову || Павел
прислушался ||

— Это кулички летят, посвистывают ||

— Куда же они летят ||

— А туда, где, говорят, зимы не бывает ||

— А разве есть такая земля ||

— Есть ||

— Далеко ||

— Далеко-далеко, за тёплыми морями ||

(И. С. Тургенев.)

Упражнение 5. Перепишите текст и поставьте знаки препинания.

Петя, ты был в парке культуры и отдыха Неужели ещё не
был Почему Там же очень интересно С начала зимы там устроены
огромные ледяные горы Есть трамплины для лыжников Есть каток
А про ледяные фигуры не слыхал Там есть целая аллея ледяных
фигур А какие там карусели Послушай, Петя, завтра выходной
день Пойдём со мной Согласен Вот и хорошо

§ 2. Логическое ударение.

Чтобы выделить в предложении важные для говорящего слова, он произносит их сильнее, т. е. делает на них ударение.

Выделение голосом слов, важных для говорящего, называется логическим (смысловым) ударением. Например, предложение *Петя починил лыжи* можно прочитать по-разному, делая логическое ударение на разных словах.

1) Чтобы показать, кто починил лыжи, надо сделать логическое ударение на слове *Петя*: *Петя починил лыжи*. 2) Чтобы показать, что сделал Петя с лыжами, надо сделать логическое ударение на слове *починил*: *Петя починил лыжи*. 3) Чтобы показать, какую вещь починил Петя, надо сделать логическое ударение на слове *лыжи*: *Петя починил лыжи*.

Упражнение 6. Прочтите предложения, делая логические ударения на выделенных словах. Задайте вопрос к каждому предложению.

1) Витя исправил радиоприёмник. Витя исправил радиоприёмник. 2) Серёжа установил антенну. Серёжа установил антенну. 3) Мы приобрели футбольный мяч. Мы приобрели футбольный мяч. Мы приобрели футбольный мяч.

Упражнение 7. Прочтите вопросы, делая логические ударения на выделенных словах. Ответьте теми же словами.

1) Команда подготовилась к состязаниям? 2) Она может выступить завтра? 3) Нам надо больше тренироваться? 4) При школе есть спортивная площадка? 5) Мы должны помочь товарищам в организации волейбольной команды?

§ 3. Связь слов в предложении.

Самостоятельные слова, из которых состоит предложение, называются членами предложения. Например, в предложении *Апрельское солнце ласково греет влажную землю* имеется шесть самостоятельных слов, которые являются членами предложения.

Члены предложения связываются между собой, образуя словосочетания. Связь членов предложения устанавливается по вопросам, например:

- 1) *солнце* (что делает?) *греет*;
- 2) *солнце* (какое?) *апрельское*;
- 3) *греет* (что?) *землю*;
- 4) *землю* (какую?) *влажную*;
- 5) *греет* (как?) *ласково*.

В каждом словосочетании одно слово обычно поясняется другим. В словосочетании *солнце греет* слово *солнце* — основное, поясняемое, а слово *греет* — зависимое, поясняющее. В словосочетании *греет землю* основное слово — *греет*, зависимое — *землю*.

Зависимое слово соединяется с основным или связью согласования, или связью управления, или связью примыкания.

Согласованием называется такая связь, когда зависимое слово ставится в тех же формах, т. е. в том же числе, роде, падеже или лице, что и основное слово, например: 1) в словосочетании *солнце греет* глагол настоящего времени *греет* согласуется с существительным *солнце* в единственном числе и третьем лице; 2) в словосочетании *влажную землю* прилагательное *влажную* согласуется с существительным *землю* в единственном числе, женском роде, винительном падеже; 3) в словосочетании *апрельское солнце* прилагательное *апрельское* согласуется с существительным *солнце* в единственном числе, среднем роде, именительном падеже.

Управлением называется такая связь, когда зависимое слово ставится в том падеже (без предлога или с предлогом), которого требует основное слово, например: 1) в словосочетании *греет землю* основное слово *греет* требует, чтобы зависимое слово *земля* стояло в винительном падеже без предлога; 2) в словосочетании *поговорил с товарищем* основное слово *поговорил* требует, чтобы зависимое слово *товарищ* стояло в творительном падеже с предлогом *с*.

Примыканием называется такая связь, когда зависимое слово связывается с основным только по смыслу, а окончаниями связь не выражается; примыкают наречия, дееспричастия и неопределённая форма глагола, например: 1) в словосочетании *греет ласково* наречие *ласково* примыкает к глаголу *греет*; 2) в словосочетании *читал улыбаясь* дееспричастие *улыбаясь* примыкает к глаголу *читал*; 3) в словосочетании *вышел освежиться* неопределённая форма глагола *освежиться* примыкает к глаголу *вышел*.

Упражнение 8. Перепишите, соединяя связью согласования слова, поставленные в скобки, и укажите, какой частью речи они являются.

1) (*Синий*) рубашка; 2) (*весенний*) дни; 3) (*сегодняшний*) состязание; 4) (*мой*) книга; 5) (*весь*) группа; 6) (*сам*) хозяйка; 7) (*улыбающийся*) девочка; 8) (*пробудившийся*) дитя; 9) (*разлившийся*) река; 10) (*одиннадцатый*) неделя; 11) (*пятнадцатый*) страница; 12) (*шестнадцатый*) издание; 13) с (*четыре*) книгами;

14) с (*пятьдесят*) рублями; 15) о (*восемьдесят*) рублях; 16) (*иду*) он; 17) (*читаю*) мы; 18) (*вижу*) ты; 19) (*читал*) ученица; 20) (*путешествовал*) пионеры; 21) (*развезался*) знамя.

Упражнение 9. Перепишите, соединяя связью управления существительные, поставленные в скобки. Укажите склонение и падеж этих существительных.

I. 1) Собирать (*коллекция*); 2) подарить (*Антонана Ивановича*); 3) слушаться (*родители*); 4) желать (*удача*); 5) любить (*природа*); 6) одевать (*малыш*); 7) рыть (*канавы*); 8) знать (*арифметика*); 9) встретить (*друзья*); 10) заниматься (*спорт*); 11) гордиться (*школа*); 12) увлекаться (*чтение*); 13) служить (*Родина*).

II. 1) Писать (*карандаш*); 2) помощник (*машинист*); 3) крыша (*дом*); 4) платок (*сестра*); 5) честь (*класс*); 6) резать (*нож*); 7) отвечать (*Ирина Сергеевна*); 8) добиваться (*успехи*); 9) достигать (*цель*); 10) войти в (*комната*); 11) выйти из (*класс*); 12) сидеть у (*окно*); 13) спускаться с (*гора*); 14) рассказ (*Чехов*); 15) удаляться от (*берег*); 16) ходить по (*поле*); 17) рубка (*лес*); 18) заготовка (*хлеб*); 19) сделать для (*коллектив*); 20) уважение к (*товарищ*).

Упражнение 10. Перепишите и подчеркните зависимые слова, соединённые с основным словом связью примыкания. Укажите, какой частью речи является каждое зависимое слово.

1) Желание учиться; 2) просить прийти; 3) сестра заниматься; 4) расстаться дружески; 5) хорошо отвечать; 6) ходить пешком; 7) ехать направо; 8) говорить волнуясь; 9) повторять дважды; 10) говорить шутя; 11) взглянуть молча; 12) идти не торопясь; 13) увидеть впервые; 14) пойти гулять.

Упражнение 11. Соедините зависимое слово, данное в скобках, с основным словом связью согласования, управления или примыкания. Перепишите, подчёркивая зависимое слово и указывая рядом, в скобках, каким способом оно связано с основным словом.

Образец. (*Строящийся*) фабрика — *строящаяся* фабрика (согласование); гулять по (*аллея*) — гулять *по аллее* (управление); свернуть (*направо*) — свернуть *направо* (примыкание).

1) (*Борющийся*) враги; 2) (*стелющийся*) облака; 3) стрелять по (*батарея*); 4) носить на (*шея*); 5) войти в (*здание*); 6) (*плещущий*) волна; 7) (*одеревеневший*) рука; 8) вернуться (*восвояси*); 9) упасть (*навзничь*); 10) рассказать о (*происшествие*); 11) выразить (*сочувствие*); 12) (*улыбающийся*) дитя; 13) идти (*вразвалку*); 14) плясать (*вприсядку*); 15) подойти к (*Валентина Филипповна*); 16) прийти от (*Софья Антоновна*); 17) (*готовящийся*) нападение; 18) (*строящийся*) здание; 19) (*подстреленный*) лисица; 20) (*обстрелянный*) деревня.

Упражнение 12. Разделите каждое предложение на словосочетания, укажите, каким способом в каждом сочетании зависимое слово связано с основным.

Образец. 1) Осины **лепечут** (согласование); 2) **статные** осины (согласование); 3) **лепечут над вами** (управление); 4) **лепечут высоко** (примыкание).

1) Статные осины высоко лепечут над вами. 2) Длинные ветки берёз едва шевелятся. 3) Большие мухи неподвижно висят в золотистом воздухе. 4) Сквозь прошлогоднюю листву кое-где растут высокие травы.

(И. С. Тургенев.)

Упражнение 13. Перепишите, согласуя поставленные в скобках причастия с выделенными существительными. Правильность согласования проверяйте вопросами какую? какой? и т. п. Устно укажите число, род и падеж согласованного причастия.

1) Он [Андрей] поднял глаза и увидел (**стоявший**) у окна красавицу. 2) Она смеялась от всей души, и смех придавал (**сверкающий**) силу её ослепительной красоте. 3) Крик (**двигающийся**) в стороне тучи диких гусей отдавался в дальнем озере. 4) По временам только в стороне синели верхушки отдалённого леса, (**тянувшийся**) по берегам Днепра. 5) Они прискакали к небольшой речке, (**называвшийся**) Татаркою. 6) За плетнём, (**служивший**) границей сада, шёл целый лес бурьяна. 7) Всё было залито светом. Чёрные фраки мелькали и носились врознь и кучами там и там, как носятся мухи на белом (**сияющий**) раффинаде в пору жаркого июльского лета, когда старая ключница рубит и делит его на (**сверкающий**) обломки перед открытым окном. 8) Чичиков в довольном расположении духа сидел в своей бричке, (**катившийся**) давно по столбовой дороге. 9) Дождь стучал звучно по деревянной крыше и (**журчащий**) ручьями стекал в (**подставленный**) бочку. 10) Клубы дыма понеслись навстречу (**показавшийся**) солнцу.

(Н. В. Гоголь.)

Упражнение 14. Слова, заключённые в скобки, соедините с выделенными словами связью управления, т. е. поставьте в нужном падеже, и перепишите.

1) Квартира Оленина была почти на краю (**станция**). (Л. Т.) 2) По (**площадь**) сновали красноармейцы караульной роты. (Шол.) 3) Сегодня мы гордую песню поём о (**партия**), самой могучей на свете, о самом отважном (**отряд**) своём. (Л.-К.) 4) Бьют часы Кремлёвской (**башня**). (Л.-К.) 5) Много (**песни**) над Волгой звенело. (Л.-К.) 6) По (**Волга**), свободной навеки, корабли приплывают в Москву. (Л.-К.) 7) О славной (**столица**) Советской державы мы звонкую песню поём. (Л.-К.) 8) Страну (**герои и творцы**) не победит никто на свете. (Л.-К.) 9) Сияют на (**знамёна**)

буквы золотые. (Л.-К.) 10) Краснодонцы любимой (отчизна) свято отдали всё до конца. (Л.-К.) 11) Вспомним, вспомним, друзья и подруги, (краснодонцы), героев своих. (Л.-К.) 12) Редко бывают под (солнце) люди отваги такой. (Л.-К.) 13) Вырастешь умной, отважной, большой — (Родина) крепко люби всей душой. (Л.-К.)

Упражнение 15. Под каждой цифрой выделены слова, близкие по значению. Перепишите, соединяя связью управления поставленные в скобках слова с выделенными словами; чтобы не ошибиться в выборе падежа, обратите внимание на вопросы.

1) Дожди **препятствовали** (чему?) (движение) туристов вперёд. Дожди **тормозили** (что?) (движение) вперёд. 2) Инструктор был **недоволен** (чем?) (результаты) состязания. Спортсмены были **разочарованы** (в чём?) в (результаты) состязания. 3) Старый рабочий **поделился** (чем?) (опыт) с молодёжью. Он **рассказал** (о чём?) о (работа) на двух станках. 4) В стихотворениях и поэмах Н. А. Некрасов **пишет** (о ком?) о (крестьяне). Он с глубоким сочувствием **описывает** (кого?) (крестьяне). 5) Ученики очень бережно **обращались** (с чем?) с (книги). Ученики очень внимательно **относились** (к чему?) к (опыты) по физике. 6) Кастрюля была **полна** (чего?) (вода). Кастрюля была **наполнена** (че м?) (вода). 7) Юра **рассказал** (о чём?) о (поездка) в Артек. Юра **вспомнил** (что?) (поездка) в Артек.

Упражнение 16. Перепишите, вставляя в наречиях пропущенные буквы и раскрывая скобки; подчеркните эти наречия и слова, к которым они примыкают.

1) И днём и ночью кот учёный всё ходит по цепи кругом; идёт направо... — песнь заводит, налево... — сказку говорит. (П.) 2) Смотри, гроза поднимается слев... . 3) Обстоятельства разлучили их надолг... . (П.) 4) Снов... тучи надо мною собрались в тишине. (П.) 5) Кирила Петрович заезжал запрост... в домишко своего старого товарища. (П.) 6) Гостиная и зала понемног... наполнялись гостями. (Л. Т.) 7) В долине реки Сицы раньше были хорошие хвойные леса, впоследствии... выгоревшие. (Арс.) 8) Матушка-рожь кормит всех сплош... . (Посл.) 9) Навзнич... грянулся (о) земь. (П.) 10) Загорелось утро (по) летнему. (Мей.) 11) Я велел казаку нагреть чайник (по) походному. (Л.) 12) Я (с) боку смотрел на его овальное бледное лицо. (М. Г.)

§ 4. Главные члены предложения — подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения.

Среди словосочетаний, из которых состоит предложение, имеется основное словосочетание. Все остальные слова в предложении служат для распространения этого основного словосочетания.

В предложении *Апрельское солнце ласково греет влажную землю* основное словосочетание — *солнце греет*.

Отношение между основным словосочетанием и другими словами предложения видно из следующей схемы.



В основное словосочетание входят подлежащее и сказуемое.

Подлежащим называется независимый член предложения, который отвечает на вопрос *кто?* или *что?*

Сказуемым называется член предложения, при помощи которого говорящий утверждает что-либо о подлежащем; сказуемое отвечает на вопросы: *что делает?* (*Солнце греет*), *что делается?* (*Температура повышается*), *каков?* (*Рассказ интересен*), *кто он?* (*Толстой — писатель*), *что такое?* (*Ртуть — металл*).

Подлежащее и сказуемое называются главными членами предложения. Остальные члены предложения называются второстепенными. Одни второстепенные члены поясняют подлежащее, другие — сказуемое, третьи поясняют второстепенные же члены предложения.

Предложение с второстепенными членами называется распространённым предложением; предложение без второстепенных членов называется нераспространённым предложением.

Упражнение 17. Прочтите и укажите в каждом предложении подлежащее и сказуемое. Превратите данные предложения в отрицательные, т. е. перед сказуемыми поставьте отрицание *не*, и перепишите.

Образец. *Учащиеся пошли на экскурсию. — Учащиеся не пошли на экскурсию.*

1) Ребята были на реке. 2) Они купались. 3) Вода сегодня холодная. 4) Ты приходи сегодня ко мне. Я буду ждать тебя. 5) Ребёнок болен. 6) Друзья встали вовремя. 7) Они успели на ранний поезд. 8) Ребята поехали на озеро. 9) Рыбная ловля удалась.

Упражнение 18. Перепишите и подчеркните в каждом предложении подлежащее и сказуемое. Укажите устно нераспространённые и распространённые предложения. По образцу схемы, данной выше, на странице 10, составьте схемы 3, 4 и 5-го предложений.

1) Солнце село. 2) Печально прокричала иволга. 3) Внутренность леса постепенно темнеет. 4) Маленькие дятлы сонливо пошвыстывают. 5) На синем небе робко выступают первые звёздочки. 6) Небо чистое. 7) Льгов — большое степное село. (Т.) 8) Урожай пшеницы очень хорош. 9) Тургенев — великий русский писатель. 10) Летом школа ремонтируется.

Упражнение 19. Перепишите, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните подлежащее одной чертой, а сказуемое — двумя. Устно задайте вопросы к каждому члену предложения.

1) Передо мной прост...ралась печальная степь. 2) Сп...койствие царств...вало вокруг нашей крепости. 3) Пугачёв пир...вал со своими товарищами. 4) Рано утром разбудил меня б...рабан. 5) Я пош...л на сборное место. 6) Через минуту кибитка ост...новилась перед деревя...ым домиком.

(А. С. Пушкин.)

Упражнение 20. Нераспространённые предложения сделайте распространёнными, добавив второстепенные члены.

Осень наступает. Плывут облака. Ветер дует. Листья осыпаются.

Упражнение 21. Из данных слов составьте предложения и запишите. Глаголы (сказуемые) ставьте в настоящем времени.

Образец. *Туман, подниматься, болото, лесное, из. — Из лесного болота поднимается туман.*

1) Казак, скакать, поле, по. 2) Луч, солнце, пробиваться, листья, густой, сквозь. 3) Лодка, отплывать, медленно, берег, песчаный, от. 4) Пионеры, разжигать, костёр, большой, поляна, лесная, на. 5) Ветви, сирень, заглядывать, окна, раскрытые, в. 6) Звон, доноситься, серебряный, колокольчик, издалика. 7) Ночь, наступать, летний, юг, быстро, очень, на. 8) Небо, покрываться, тучи, сплошь. 9) Река, вскрывшийся, разливаться, широко, равнина, по. 10) Лодка, приближаться, медленно, берег, противоположный, к.

ВЫРАЖЕНИЕ ГЛАВНЫХ ЧЛЕНОВ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

§ 5. Выражение подлежащего.

1. Подлежащее обычно выражается именем существительным или местоимением в именительном падеже, например: *Утро было прекрасное. Солнце сияло. Мы ехали по широкому лугу.* (П.)

2. Подлежащее может быть выражено любой частью речи, употреблённой в значении имени существительного в именительном падеже (на вопрос кто? или что?), например, прилагательным: *Во время детского чая большие сидели на балконе* (Л.Т.); причастием: *Присутствующие говорили о разных предметах* (Т.); числительным: *Пять не делится [на два без остатка]*; неопределённой формой: *Учиться всегда пригодится*; наречием: *Завтра не будет похоже на сегодня* (Гонч.); междометием: *Вот раздаётся ау вдалеке.* (Н.)

3. Подлежащее может быть выражено сочетанием, например: а) *Дед с бабушкой шли впереди* (М. Г.) (на то, что здесь подлежащее *дед с бабушкой*, указывает множественное число сказуемого *шли*); б) *Мы с Катей проводили его до крыльца* (Л. Т.) (т. е. я и Катя); в) *Два вола, впряжённые в арбу, подымались по крутой дороге* (П.); г) *Несколько повозок въехало во двор гостиницы.* (Л.)

Упражнение 22. Найдите подлежащее и сказуемое и укажите, чем выражено подлежащее.

1) Заря уже давно румянилась на небе. (Г.) 2) Всё возвещало восхождение солнца. (Г.) 3) Пешие шли за возами. (Г.) 4) Мы ехали довольно скоро. (П.) 5) Семеро одного не ждут. (Посл.) 6) Оставаться в Богучарове опасно. (Л. Т.) 7) Мы отправились на охоту. Белые облака высоко и тихо неслись над нами. 8) С Филофеем пришло двое его братьев. Чалый упирался и не лез в упряжь. Коренной неожиданно остановился. (Т.) 9) Все притихли. Несколько человек оглянулось. Иные вздрогнули. Другие отошли в сторону. (М. Г.) 10) Приехавшие потребовали себе обед. 11) В окно постучал прохожий.

Упражнение 23. Вставьте пропущенные подлежащие к выделенным сказуемым. В скобках указано, какой частью речи должно быть выражено подлежащее.

1) С деревьев падают жёлтые ... (существительное). 2) Сильный ... срывает последние листочки (существительное). 3) ... иду с ружьём по опушке леса (местоимение). 4) ... делится на три без остатка (числительное). 5) ... быстро поправляется (прилагательное в значении существительного). 6) ... готовятся

к экзаменам (причастие в значении существительного). 7) ... очень вредно (неопределённая форма глагола). 8) Из нашего класса ... занимаются в музыкальном кружке (сочетание из числительного и существительного). 9) ... не явилось на занятия по физкультуре (сочетание из неопределённого местоимения с существительным). 10) ... держи ружьё, а ... пока поищу брод (личное местоимение).

§ 6. Выражение сказуемого. Простое глагольное сказуемое.

Простым глагольным сказуемым называется такое, которое выражено глаголом в каком-либо наклонении, например: 1) *Весна наступает* (изъявительное наклонение). 2) *Без тебя он заблудился бы* (сослагательное наклонение). 3) *Ты приходи к нам завтра* (повелительное наклонение).

Упражнение 24. Перепишите и подчеркните простые глагольные сказуемые. Укажите наклонения глагола.

1) Из искры возгорится пламя. (Од.) 2) Облака бегут над морем. (Яз.) 3) Буду петь я и радость, и горе. (Ник.) 4) Порыв ветра зашумел верхушками деревьев. (Т.) 5) Ты гляди прямо в глаза ему. (М. Г.) 6) Вы бы купили книгу. (М. Г.) 7) Иногда в апреле зима неожиданно набегит. (Фет.) 8) На вершине снежной румянец гаснет. Встал туман. Прибавил шагу караван. (Л.) 9) Вы бы лесом шли. (М. Г.) 10) Ты не бойся его. (М. Г.)

§ 7. Выражение сказуемого глаголом в изъявительном наклонении.

Сказуемое может быть выражено глаголом изъявительного наклонения в настоящем, прошедшем или будущем времени, например: *Улетели на юг певчие птицы. Лес потерял свой зелёный убор. Приближается ноябрь. Скоро замёрзнет пруд. Мы будем кататься на коньках.*

Сказуемое, выраженное глаголом настоящего или будущего времени, согласуется с подлежащим в лице и числе, а сказуемое, выраженное глаголом прошедшего времени, — в числе и роде, например: 1) *приближается ноябрь* (сказуемое согласуется в единственном числе и третьем лице); 2) *мы будем кататься* (сказуемое согласуется во множественном числе и первом лице); 3) *лес потерял* (сказуемое согласуется в единственном числе и мужском роде).

Если сказуемое выражено глаголом первого или второго лица настоящего или будущего времени, то подлежащее (местоимение я, ты, мы, вы) часто опускается, например: 1) *Люблю дымок спалённой жнивы.* (Л.) 2) *Не из Москвы ли будешь?* (М. Г.)

3) *Едем на пароходе уже третий день.* 4) *Придѣте завтра к нам?*

В таких предложениях окончания сказуемого ясно указывают на подлежащее *я, ты, мы* или *вы*.

Упражнение 25. Перепишите; подчеркните подлежащее одной чертой, а сказуемое — двумя. Укажите, в чём сказуемое согласуется с подлежащим. Сказуемые, при которых подлежащие опущены, подчеркните волнистой линией.

1) Сквозь волнистые туманы пробирается луна. На печальные поляны льёт печально свет она. (*П.*) 2) Уж небо осенью дышало. Уж реже солнышко блистало. (*П.*) 3) Ложился на поля туман. Гусей крикливых караван тянулся к югу. (*П.*) 4) Приближалась довольно скучная пора. (*П.*) 5) Вы здесь живёте уже почти неделю. (*Ч.*) 6) Не хотите ли чаю? (*Л.*) 7) Выйду утром на крыльцо, погляжу окрест. (*Ош.*) 8) Я сегодня песне доверяю самое заветное своё. (*Сурк.*) 9) В награду любого возьмёшь ты коня. (*П.*) 10) О походной дружбе песню споём. (*Сурк.*) 11) Мы сдвигаем и горы, и реки. (*Л.-К.*) 12) Город мой! Надеждой светлой мира ты в просторах Родины стоишь. (*Сурк.*)

§ 8. Особые случаи согласования сказуемого с подлежащим.

1. Если подлежащее выражено сочетанием числительного с родительным падежом существительного, то сказуемое может стоять как во множественном числе, так и в единственном числе (в прошедшем времени — в среднем роде), например: 1) *Сквозь пары вдали чернели две горы.* 2) *Горело уже четыре избы.* (*П.*)

2. При подлежащем, выраженном словами *сколько, несколько, много, множество, мало* с родительным падежом существительного, сказуемое ставится в единственном числе (в прошедшем времени — в среднем роде), но возможно, особенно при названиях [лиц, и множественное число, например: 1) *Много книг стоит у меня на полке.* 2) *Сколько тут было кудрявых берёз!* 3) *Из кустов поднялось несколько уток.* 4) *Несколько человек выступили вперёд.*

Примечание. Сказуемое бывает несогласованным, если выражается неизменяемым глаголом, который обозначает очень быстрое действие, например: *Вдруг волк к ним в двери толк.*

Упражнение 26. Перепишите и подчеркните подлежащее одной чертой, сказуемое — двумя чертами. Устно укажите, в чём согласовано сказуемое с подлежащим.

1) У залива сидели ко мне спиной два старика. (*Т.*) 2) За мной неслись четыре казака. (*Л.*) 3) У сарая стояли две тройки. (*П.*)

4) До меня вёрст пять будет. (Г.) 5) Тридцать витязей прекрасных чредой из вод выходят ясных. (П.) 6) Прошло несколько дней. (П.) 7) Несколько казаков схватили капитана. (П.) 8) Несколько плотников явились с топорами в руках. (Г.) 9) Несколько охотников поскакали к месту драки. (Л. Г.) 10) Много росло на пути брусники и рябины. (Гонч.) 11) Вот проходит восемь дней. (П.) 12) В батальоне находилось в строю восемьсот тридцать два активных бойца. (Перв.) 13) В ауле множество собак встретило нас громким лаем. (Л.) 14) Все три всадника ехали молчаливо. (Г.) 15) В стороне лежало трое его товарищей. (М. Г.) 16) Множество карет стояло перед подъездом дома. (Г.)

§ 9. Употребление времён глагола в разных значениях.

I. Глаголы настоящего времени, кроме обозначения действий, которые происходят сейчас, могут употребляться и в других значениях:

1) для обозначения постоянных или длительных действий, например: 1) *Рыба дышит жабрами*; 2) *Отец работает на заводе двадцать лет*;

2) для обозначения действий, которые должны осуществиться в будущем, например: *Завтра иду в театр*;

3) для обозначения действий, которые были в прошлом, когда говорящий хочет представить их наглядно, как будто совершающимися сейчас перед глазами, например: *И грянул бой, Полтавский бой!.. Швед, русский колет, рубит, режет.* (П.)

II. Глаголы будущего простого времени, кроме обозначения действий, которые ещё только будут, могут употребляться и в значении настоящего времени, например: 1) *Кругом тишина. Не шелохнётся ни один листок на деревьях. Не плеснёт вода в реке. Изредка далеко-далеко прозвучит гудок паровоза.* 2) *Мальчик тихонько подошёл к медвежонку. Как тот вскочит, зарычит.*

III. Глаголы прошедшего времени обозначают действия, которые уже были в прошлом, например: *Мы вчера ходили в лес.* Чтобы обозначить действие, которое было давно и повторялось несколько раз, к глаголам прошедшего времени прибавляется глагол-частица *бывало*, например: *Он бывало нам часто рассказывал о своих путешествиях.*

Такое же значение имеют сочетания глагола-частицы *бывало* с глаголами настоящего или будущего простого времени, например: *Придёт бывало к нам, сядет и молчит.*

Упражнение 27. Прочтите и укажите, в каком значении употребляются сказуемые (настоящее время глагола; настоящее постоянное или длительное; настоящее для обозначения действий, которые были в прошлом; прошедшее время).

1) Я не сплю. Под шум тайги седой я слышу шелест мерного дыхания. Передо мной бескрайней чередой далёкие встают воспоминания. (Сурк.) 2) Летнее утро. Из-за леса восходит солнце. В саду поют птицы. 3) Зимой солнце восходит поздно. 4) Соловьи хорошо поют. 5) С утра до вечера на дворе раздаются весёлые голоса детей. 6) Вчера я вышел из дома в семь часов утра. Подхожу к реке. Передо мной открывается чудесная картина.

Упражнение 28. Перепишите, вставляя сказуемые (глаголы настоящего времени); подчеркните глаголы, которые обозначают действия постоянные или длительные.

1) Весеннее утро. Над полем... песня жаворонка. 2) Земля... вокруг своей оси. 3) Нева... в Финский залив. 4) Брат хорошо... на скрипке. 5) Мы... по лесу. Кругом... птицы. Ярко... земляника. 6) Я... утренние прогулки по лесу. 7) Сон... силы организма.

Глаголы для вставки: *лечься, вращаться, впадать, играть, идти, петь, краснеть, любить, восстанавливать.*

Упражнение 29. Продолжите рассказ, употребляя настоящее время для обозначения действий, которые были в прошлом.

Мы вчера ходили за грибами. Вышли из дома на рассвете. Подходим к лесу....

Упражнение 30. Прочтите; укажите, глаголом какого времени выражено сказуемое.

1) Мы завтра пойдём за ягодами. 2) Осенью мы будем оккупывать яблони. 3) Мы всё уже приготовили для рыбной ловли. Завтра рано утром идём на реку. 4) Утро чудесное. Солнце ярко блестит на реке. Вода в реке не колыхнётся. Не шелохнутся листья на деревьях. Высоко над вами прозвенит песня жаворонка. 5) Летом мы бывало часто ходили в лес. 6) В зимний вечер бывало лучину зажжёт и прядёт себе, глаз не смыкая. (Ник.) 7) Зарос лопухами двор. Синее в траве колокольчик. (Сурк.) 8) Скоро окрепнут морозы. В поле завоет пурга. (Сурк.) 9) По военной дороге шёл в борьбе и тревоге боевой восемнадцатый год. (Сурк.) 10) Пыль седая встала облаком вдали. (Сурк.)

Упражнение 31. Перепишите, заменяя глаголы прошедшего времени глаголами настоящего времени и подчёркивая личные окончания.

1) Днём таяло на солнце, а ночью мороз доходил до восьми градусов. 2) По утрам туман ложился над полями. 3) Зима не