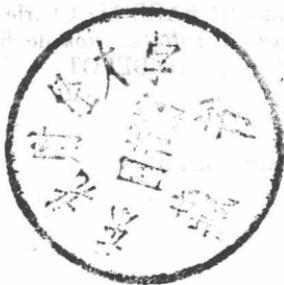


nouveau
Larousse
des
débutants

nouveau
Larousse
des
débutants

(note aux enseignants,
par René Lagane, p. 854)



LIBRAIRIE LAROUSSE

17, rue du Montparnasèe, 75298 Paris Cedex 06

Direction de René LAGANE

Rédaction Jean-Pierre MÉVEL
Micheline DAUMAS
Christine EYROLLES

Dessins de Ginette HOFFMANN-MEYER
Catherine NOUVELLE
Danièle SCHULTHESS

Correction-révision

Louis PETITHORY, *chef correcteur*

Chantal BARBOT, Charles PRIOUX
avec la collaboration de René VIOLOT
et Sylvie HUDELLOT

Maquette de Serge LEBRUN

Le présent volume appartient à la dernière édition (revue et corrigée) de cet ouvrage. La date du copyright mentionnée ci-dessous ne concerne que le dépôt à Washington de la première édition.

© Librairie Larousse, 1977.

Toute reproduction, par quelque procédé que ce soit, de la nomenclature contenue dans le présent ouvrage et qui est la propriété de l'Éditeur, est strictement interdite.

Librairie Larousse (Canada) limitée, propriétaire pour le Canada des droits d'auteur et des marques de commerce Larousse. — Distributeur exclusif au Canada : les Éditions Françaises Inc., licencié quant aux droits d'auteur et usager inscrit des marques pour le Canada.

ISBN 2-03-320 105-8

Liste des abréviations

adj.	adjectif : <i>abominable, abondant</i> sont des adjectifs
adv.	adverbe : <i>d'abord, abondamment</i> sont des adverbes
conj.	conjonction : <i>car, donc</i> sont des conjonctions
conj. n° ..	conjugaison numéro .. : se reporter à la liste des conjugaisons irrégulières pages 12 à 18
fam.	familier : le mot appartient à la langue familière
interj.	interjection : <i>âe!, ah!</i> sont des interjections
inv.	invariable : <i>abat-jour</i> est un mot invariable
n.	nom : <i>adversaire</i> peut s'employer aussi bien comme nom masculin que comme nom féminin
n. f.	nom féminin : <i>abbaye, abeille</i> sont des noms féminins
n. m.	nom masculin : <i>abbé, abcès</i> sont des noms masculins
pers.	personnel : <i>je, il</i> sont des pronoms personnels
pl. ou plur.	pluriel : <i>abats, abattis</i> sont des noms qui ne s'emploient qu'au pluriel
prép.	préposition : <i>à, de, vers</i> sont des prépositions
pron.	pronom : <i>je, ce, mien</i> sont des pronoms
● R.	remarque (de prononciation, d'orthographe, de grammaire)
v.	verbe : <i>abandonner, abasourdir</i> sont des verbes
V.	voir : se reporter à la remarque (● R.) du mot indiqué.

Attention aux différences entre les caractères d'imprimerie : le mot cherché est imprimé soit en **caractères gras épais** : c'est une **entrée**, soit en **caractères gras minces** : c'est un **dérivé**. Les *exemples* sont imprimés en *caractères italiques*; à l'intérieur de l'*exemple*, le MOT EXPLIQUÉ est imprimé en CAPITALES; l'explication du mot, ainsi que ses synonymes (=) et ses contraires (≠), est imprimée en caractères romains. Pour comprendre le sens d'un *dérivé*, il faut se reporter au sens correspondant de l'**entrée** : par exemple **abattage** a deux sens, qui correspondent aux sens 1 et 2 de **abattre**; **abattement** n'a qu'un sens, qui correspond au sens 4 de **abattre**.

Quand un **dérivé** précède ou suit immédiatement une **entrée**, il n'y a pas de renvoi; si un ou plusieurs mots séparent le **dérivé** et l'**entrée**, il y a un renvoi (par exemple **abriter** → ABRI, car entre les deux il y a **abricot**).

Les chiffres figurant dans la marge renvoient aux pages où se trouve illustré le mot écrit en CAPITALES sur la même ligne.

Les signes phonétiques, les sons correspondants, les principales écritures des sons

[A]	{	[a]	papa, à, haricot, femme	[u]	lui, huit
		[α]	bâton, hâte	[w]	oui, oiseau, western
[E]	{	[e]	bébé, hérisson, nez	[p]	père, apporter
		[ɛ]	sel, mère, clair, herbe, être, neige, maître	[b]	banc, abbé
		[i]	il, île, lys, hiver, hygiène	[d]	dans, addition, adhésif
				[t]	train, attention, thé
[O]	{	[o]	aube, peau, rose, pôle, zoo, hôtel, haute	[k]	coq, que, kilo, accourir, chorale, stock, acquitter, cueillir
		[ɔ]	robe, homme	[g]	gare, guérir, agglomération
		[u]	mou, goûter, où, houle	[f]	fable, affreux, phare
		[y]	mur, mûr, hutte	[v]	vie, wagon
[Œ]	{	[ø]	peu...vœu, heureuse	[s]	sur, casser, cire, ça, action, ascenseur, six, isthme
		[œ]	jeune, œuvre, œil, heure	[z]	zéro, cousin, deuxième
		[ə]	me, remède	[ʒ]	jour, gigot, flageolet
[Ë]	{	[ē]	brin, bain, faim, plein, chien, thym, synthèse	[ʃ]	chou, schéma, short
		[œ̃]	brun, parfum	[l]	calcul, million
		[ā]	plante, fente, hangar, paon	[r]	finir, arriver, rhume
		[ō]	mon, tomber, honteux	[m]	mer, nommer
		[j]	panier, payer, soleil, tailler, hier, faïence	[n]	nage, bonnet, damner
				[ɲ]	agneau, oignon

Note. — Il arrive souvent qu'on ne distingue pas nettement la différence entre deux voyelles qui se ressemblent : dans ce cas, on utilise un seul signe [A] pour [a] et [α], [E] pour [e] et [ɛ], [O] pour [o] et [ɔ], [Œ] pour [ø] et [œ], [Ë] pour [œ̃] et [ē].

Pour chercher un mot dans le dictionnaire

La première lettre d'un mot ne correspond pas toujours au premier son que l'on entend : le son [O] s'écrit **o** dans *orange*, **au** dans *aube*, **ho** dans *homme*, **eau** dans *eau-de-vie*. Ce tableau aide à trouver les mots d'après le premier son qu'on entend.

LE PREMIER SON DU MOT EST UNE VOYELLE

on entend	on cherche (dans l'ordre)					mots qui s'écrivent d'une façon particulière
	1	2	3	4	5	
[A]	a ou â	ha				à, le hâle, la hâte, tu as, ah !
[œ]	eu	œ ou œu	heu			euh...
[E]	é ou e	hé ou he	ai			l'ère, être, la haie, la haine, le hêtre, l'ainé, et, eh !, tu es, il est, que j'aie, qu'il ait
[i] ou [j]	i	hi	hy	y		une île, un îlot
[O]	o	au	ho ou hô	hau		ôter, l'eau, aux, haut, oh !, le hall, les os, le heaume
[y] ou [u]	u	hù				j'ai eu, il eut, qu'il eût
[u] ou [w]	ou	hou	w	o(i)		août, où, le houx
[ɑ]	en	em	an	am	han	la hampe
[É]	in	im				un, ainsi, hindou, humble, hein ?
[ɔ]	on	om	hon			ils ont

LE PREMIER SON DU MOT EST UNE CONSONNE

la première lettre correspond au son		la première lettre peut être différente	
on entend	on cherche	on entend	on cherche
[b]	b	[f]	f, ph
[d]	d	[v]	v, w
[l]	l	[s]	s, c, ç (ça)
[m]	m	[ʃ]	ch, sh, sch
[n]	n	[ʒ]	j, g, ge (geôle)
[p]	p	[k]	c, qu, k, ch, cu (cueillir)
[z]	z		
[t]	t, th		
[r]	r, rh		
[g]	g, gu, gh (ghetto)		

Les mots construits

Si on cherche **barbu** dans le dictionnaire, on trouve **barbu** → **BARBE**, car **barbu** est un mot **dérivé construit** avec **BARBE** et le suffixe **-u**.

Il y a plusieurs sortes de dérivés :

im	+ prudent	→	im prudent	fleur	+ iste	→	fleur iste
préfixe	mot de base		dérivé	mot de base	suffixe		dérivé

in + trouver + **able** → **in trouv able**; simple + **ifier** + **able** → simpl **ifi able**

Les préfixes et les suffixes ont un sens :

le froid **solid ifie** l'eau = le froid **rend** l'eau solide



LES PRINCIPAUX SUFFIXES à partir de verbes, on construit

des noms

le chanteur	celui qui	chante
la dépanneuse	la machine qui	dépanne
le conducteur	celui qui	conduit
la calculatrice	la machine qui	calcule
l'arrosoir	{ l'objet qui sert à }	arroser
l'écumoire		écumer
le stationnement	{ l'action de }	stationner
le nettoyage		nettoyer
l'expédition		expédier

des adjectifs

inclinable	{ qui peut être }	incliné
divisible		divisé
effrayant	{ qui }	effraie
ennuyeux		ennuie
explosif		explose

des verbes diminutifs

chantonner	chanter	{ un petit peu }
mordiller	mordre	

à partir d'adjectifs, on construit

des noms

la solidité	{ la qualité ou le défaut de ce qui est }	solide
la minceur		mince
la souplesse		souple
l'exactitude		exact
la patience		patient
la bêtise		bête
l'étourderie		étourdi
la jalousie	jaloux	

des verbes

rougir	{ rendre ou devenir }	rouge
(se) calmer		calme
simplifier		simple
insonoriser		insonore

des adjectifs

aigrelet	{ un peu }	aigre
pâlichon		pâle
verdâtre		vert

des adverbes : rapidement, d'une manière rapide

à partir de noms, on construit

d'autres noms

un garagiste
un poissonnier
un chirurgien
un disquaire
un vigneron

{ celui qui a pour métier ou occupation }

de tenir un garage
de vendre du poisson
de pratiquer la chirurgie
de vendre des disques
de travailler la vigne

un philatéliste	un passionné	de philatélie
une poissonnerie	un magasin où on vend	du poisson
un sucrier	{ contient }	du sucre
une soupière		de la soupe
une cuillerée	{ la quantité contenue dans }	une cuiller
un poirier	{ un arbre qui produit }	des poires
un oranger		des oranges
une chênaie	un lieu planté de	chênes
une dizaine	environ	dix
le terrorisme	la doctrine	de ceux qui imposent leurs idées par la terreur
des noms diminutifs		des adjectifs
un chaton	{ un petit ou une petite }	une région polaire
un oisillon		chat
un renardeau		oiseau
un jardinet		renard
une fillette		jardin
une tartelette	petite	fille
		tarte
des noms d'habitants		le choc opératoire
(amuse-toi à découvrir les suffixes dans le tableau des p. 376 et 377)		l'énergie atomique
		un air craintif
		un chien barbu
		un ciel étoilé
		un décret ministériel
		le couplet final
		un fruit véreux
		le pôle
		l'opération
		l'atome
		exprime la crainte
		a une barbe
		a des étoiles
		un décret du ministère
		le couplet de la fin
		un fruit avec un ver

des verbes

skier	{ faire }	du ski
économiser		des économies
solidifier		que quelque chose devienne solide

LES PRÉFIXES

incorrect	{ qui n'est pas }	correct	hors-jeu	en dehors du jeu
anormal		normal	intraveineux	à l'intérieur de la veine
non-violent		violent	extra-terrestre	à l'extérieur de la Terre
malheureux		heureux	intercontinental	d'un continent à l'autre
extra-fin	{ extrêmement }	fin	transatlantique	qui traverse l'Atlantique
archiconnu		connu	ex-ministre	qui n'est plus ministre
ultra-court		court	vice-président	qui remplace le président
hypersensible		sensible	copilote	qui est avec le pilote
surdoué	doué	antivol	{ contre }	le vol
sous-alimenté	très mal alimenté	contrepoison		le poison
préfabriqué = fabriqué avant		parapluie	la pluie	
rétroviseur = pour voir en arrière		décollé (ou déshabillé) qui n'est plus collé		
		recollé (ou rhabillé) collé de nouveau		

La ponctuation

Quand on parle, on ne dit pas tous les mots à la file, sur le même ton. On s'arrête parfois, plus ou moins longtemps, et la voix change de hauteur. Quand on écrit, il est important de marquer ces arrêts, et ces changements de ton par des signes : les **signes de ponctuation**.

- *Je partirai demain.
Aujourd'hui je reste ici.* Le **point** indique la fin d'une phrase. Le **ton** de la voix s'abaisse.
- ? *Tu viens?
Qu'est-ce que tu fais ?* Le **point d'interrogation** s'emploie à la fin d'une phrase qui pose une question. Le ton de la voix monte.
- ! *Comme c'est bizarre !
J'en ai assez !
Quelle chance !* Le **point d'exclamation** s'emploie à la fin d'une phrase qui exprime la surprise, la colère, la joie, etc.
- , *Dans dix jours,
c'est les vacances.* La **virgule** indique un court arrêt.
- ; *Fais comme tu veux ; après tout,
ça ne me regarde pas.* Le **point-virgule** indique une séparation entre les idées un peu plus marquée que la virgule.
- : *Il faut rentrer :
il est tard.* Les **deux points** annoncent un exemple ou une explication.
- « » *On nous a dit :
« Soyez prudents. »* Les deux points indiquent aussi qu'on va répéter ce que quelqu'un a dit. On emploie alors en même temps les **guillemets** avant et après ce qu'on répète.
- () *Vous pouvez aussi (c'est la
solution la plus simple)
aller à pied.* Les **parenthèses** ajoutent une remarque à ce qui est dit.
- *Vous êtes prêt ?
— Pas encore.* Le **tiret** indique, dans une conversation, que la phrase qui suit est dite par un autre.
*Vous pouvez — surtout si vous
n'êtes pas pressé — prendre
la route touristique.* Les tirets peuvent aussi servir à détacher des mots dans la phrase, à peu près comme les parenthèses.
- ... *Si j'avais su...
mais c'est trop tard.
Cette absence me paraît...
surprenante.* Les **points de suspension** s'emploient quand une phrase n'est pas achevée, ou quand on marque un moment d'arrêt avant de prononcer quelque chose d'important.

le pluriel des adjectifs et des noms

TERMINAISON	EXEMPLES	RÈGLE
-s	La rue est large → <i>Les rues sont larges</i>	En règle générale, on écrit un mot au pluriel en ajoutant un s au singulier.
-s, -x, -z	Ce prix est bas → <i>Ces prix sont bas</i>	Les mots terminés au singulier par s, x, z ne changent pas au pluriel
	Il lit le journal → <i>Il lit les journaux</i>	Les mots terminés par -al forment en général leur pluriel en -aux
-aux	Le veau est dans le pré → <i>Les veaux sont dans le pré</i> L'étau est lourd → <i>Les étaux sont lourds</i>	Les mots terminés par -eau, -au forment en général leur pluriel en -aux
	Ce vitrail est vieux → <i>Ces vitraux sont vieux</i>	<i>bail, corail, émail, soupierail, travail, vantail, vitrail</i> forment leur pluriel en -aux
-eux	Son neveu est là → <i>Ses neveux sont là</i>	Les mots terminés par -eu forment en général leur pluriel en -eux
-oux	Ce caillou est lisse → <i>Ces cailloux sont lisses</i>	<i>bijou, caillou, chou, genou, hibou, joujou, pou</i> forment leur pluriel en -oux
-als -aus -ails -eus -ous	Le bal est bruyant → <i>Les bals sont bruyants</i> Ce landau est ancien → <i>Ces landaus sont anciens</i> Le rail est brillant → <i>Les rails sont brillants</i> Le pneu est crevé → <i>Les pneus sont crevés</i> Il est fou → <i>Ils sont fous</i>	Certains mots en -al, -au, -eu et la plupart des mots en -ail, -ou suivent la règle générale du pluriel en -s

le féminin des adjectifs et des noms

TERMINAISON	EXEMPLES	RÈGLE
	<p>Ce clou est pointu → <i>Cette aiguille est pointue</i> Le jardin est grand → <i>La cour est grande</i> Le verre est plein → <i>La tasse est pleine</i> Mon cousin est là → <i>Ma cousine est là</i></p>	<p>En règle générale, on écrit un mot au féminin en ajoutant un -e au masculin</p>
	<p>Pierre est jeune → <i>Marie est jeune</i> Où est le concierge? → <i>Où est la concierge?</i></p>	<p>Si le masculin se termine déjà par un -e, le mot ne change pas au féminin</p>
-ère	<p>John est étranger → <i>Kristina est étrangère</i> Le boucher est aimable → <i>La bouchère est aimable</i></p>	<p>Les mots terminés par -er forment leur féminin en -ère</p>
-tte -lle -nne	<p>François est coquet → <i>Françoise est coquette</i> Ce vin est naturel → <i>Cette boisson est naturelle</i> Daniel est gentil → <i>Danielle est gentille</i> Le lion rugit → <i>La lionne rugit</i> Le château est ancien → <i>La maison est ancienne</i></p>	<p>Dans les mots terminés par -et, -el, -on, -en, on double au féminin la consonne finale</p>
-ète	<p>L'accord est complet → <i>L'entente est complète</i></p>	<p>complet, discret, secret, inquiet et quelques autres adjectifs forment leur féminin en -ète</p>
-elle -olle	<p>Ce livre est beau → <i>Cette image est belle</i> Le sol est mou → <i>La terre est molle</i></p>	<p>Les adjectifs terminés par -eau, -ou forment leur féminin en -elle, -olle</p>
-euse -ouse	<p>Jacques est sérieux → <i>Catherine est sérieuse</i> André est jaloux → <i>Sophie est jalouse</i> C'est un menteur → <i>C'est une menteuse</i></p>	<p>Les mots terminés par -eux, -oux, -eur forment leur féminin en -euse, -ouse</p>

le féminin des adjectifs et des noms (suite)

TERMINAISON	EXEMPLES	RÈGLE
-eure	Ce plan est meilleur → <i>Cette solution est meilleure</i>	antérieur, extérieur, inférieur, meilleur, supérieur et quelques autres adjectifs forment leur féminin en -eure
-trice	M. Dupont est directeur → <i>M^{me} Durand est directrice</i>	Quelques mots en -teur forment leur féminin en -trice
-ve	Le combat a été vif → <i>La lutte a été vive</i>	Les adjectifs terminés par -f forment leur féminin en -ve
-sse	Ce calcul est faux → <i>Cette opération est fausse</i>	bas, épais, faux, roux, las forment leur féminin en -sse
Féminins particuliers	blanc → <i>blanche</i> franc → <i>franche</i> frais → <i>fraîche</i> sec → <i>sèche</i> doux → <i>douce</i> long → <i>longue</i> favori → <i>favorite</i>	malin → <i>maligne</i> vieux → <i>vieille</i> pêcheur → <i>pêchresse</i> maître → <i>maîtresse</i> traître → <i>traîtresse</i> grec → <i>grecque</i>

les pronoms personnels

	SINGULIER	PLURIEL
première personne	je (j') me (m') moi	nous
deuxième personne	tu (t') te (t') toi	vous
troisième personne	il, elle le (l') lui se (s')	ils, elles les leur eux se (s')

Quelques difficultés orthographiques

Comment utiliser ce tableau ?

Exemple : pour savoir si le mot qui s'entend [A] s'écrit *a* ou *à*, tu compares la phrase que tu dois écrire avec — l'exemple n° 1 du tableau — et l'exemple n° 2 du tableau.

Si ta phrase est construite de la même façon que dans l'exemple n° 1, tu écris *a*.

Si ta phrase est construite de la même façon que dans l'exemple n° 2, tu écris *à*.



- Jean *a* apporté son jeu. Marie *a* un pantalon neuf. 1
- Je vais *à* l'école. Je suis invité *à* manger une tarte *à* la crème. 2



- J'aime *la* tarte aux pommes. 3
- Puisque tu en as fait une, je *la* goûterai. 4
- Je ne connais pas ce garçon-*là*. Le directeur n'est pas *là*. 5
- Où est le dessert ? Le chat *l'a* mangé. 6



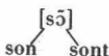
- Mange une pomme ou une poire. Il viendra ou il téléphonera. 7
- Où passes-tu tes vacances ? 8
- Le stade où je m'entraîne est près de chez moi. 9



- Je bois du lait et je mange du pain et du chocolat. 10
- Sophie est blonde. Pierre est à l'école. 11



- On frappe à la porte. 12
- Ici, on n'entend pas de bruit : on n'entend que les oiseaux. 13
- Tous les élèves ont vu le même film. 14



- Nicole met son manteau. 15
- Mes amis sont partis ; ils sont à Paris. 16



- Si tu as peur des souris, n'approche pas de ce trou ! 17
- Tu vois ce trou ? une souris s'y cache (y = dans le trou). 18



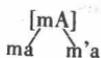
- Regarde ce beau chien ! 19
- Le chat se lèche pour faire sa toilette. 20



- Regarde ces montagnes couvertes de neige ! 21
- Julie a mis ses chaussures neuves. 22
- Regarde ce chien : c'est le caniche du voisin. 23
- Hier, mon frère s'est cassé la jambe. 24
- Léa sait nager. Philippe sait des poésies. 25



- Quelqu'un a sonné : c'était le facteur. 26
- Mais le facteur s'était trompé de porte. 27



- J'ai cassé ma montre. 28
- Pierre m'a rapporté mon livre. 29



- Attache le lacet de ta chaussure. 30
- C'est Fabienne qui t'a emprunté ton livre. 31

[E]	• J'aime <i>les</i> films d'aventures.	32
	• Monique cueille <u>des framboises</u> et elle <u>les</u> mange.	33
les / l'ai	• Ce livre, je <i>l'ai</i> lu l'été dernier.	34
[nOtr]	• <i>Votre</i> classe est au rez-de-chaussée.	35
et	• la <i>nôtre</i> est au premier étage.	36
[yOtr]	• <i>Notre</i> classe est au premier étage.	37
o / o	• la <i>vôtre</i> est au rez-de-chaussée.	38
[lEz]	• Luc parle à <u>ses voisins</u> : il <u>leur</u> raconte ses vacances.	39
leur / leur(s)	• Les voisins et <u>leurs enfants</u> partent avec <u>leur caravane</u> .	40
[kEl]	• <u>Quel</u> mauvais temps ! <u>Quelle</u> belle fleur !	41
	• <u>Qu'elle</u> est belle, cette fleur !	42
quel(le) / qu'elle	• Dis-moi <u>quel jour</u> nous sommes et <u>quelle</u> est la date.	43
[E]	• Éric fait manger son chien. Anne vient dîner chez nous.	} 44
	• Éric va chercher du lait. Anne entend passer les voitures.	
é / er	• Il a troué son pantalon. Il porte un pantalon troué.	45
(v. 46 à 50)		

ACCORDS DES PARTICIPES PASSÉS (le tableau de conjugaisons donne les différentes terminaisons des participes).

• Pierre a reçu une lettre.	Ils ont reçu une lettre.	} 46
• Claire a reçu une lettre.	Elles ont reçu une lettre.	
• Pierre est parti à l'école.	Ils sont partis à l'école.	} 47
• Claire est partie à l'école.	Elles sont parties à l'école.	
• J'ai un crayon usé .	J'ai des crayons usés .	} 48
• J'ai une gomme usée .	J'ai des chaussures usées .	
• J'ai donné un bonbon à Claire : elle l'a mangé .	} 49	
• J'ai donné une pomme à Pierre : il l'a mangée .		
• J'ai donné des bonbons à Claire : elle les a mangés .		
• J'ai donné des pommes à Pierre : il les a mangées .		
• <u>Le bonbon que Claire a mangé</u> était acide.	} 50	
• <u>Les bonbons que Claire a mangés</u> étaient acidulés.		
• <u>La pomme que Pierre a mangée</u> était sucrée.		
• <u>Les pommes que Pierre a mangées</u> étaient sucrées.		

CONJUGAISONS (AUXILIAIRES ET VERBES RÉGULIERS)

Les temps simples

AVOIR	Indicatif présent	subjunctif présent	ÊTRE	indicatif présent	subjunctif présent
	j' ai	j' aie		je suis	je sois
	tu as	tu aies		tu es	tu sois
	il a	il ait		il est	il soit
	nous avons	nous ayons		nous sommes	nous soyons
	vous avez	vous ayez		vous êtes	vous soyez
	ils ont	ils aient		ils sont	ils soient
	indicatif imparfait	subjunctif imparfait		indicatif imparfait	subjunctif imparfait
	j' avais	j' eusse		j' étais	je fusse
	tu avais	tu eusses		tu étais	tu fusses
	il avait	il eût		il était	il fût
	nous avions	nous eussions		nous étions	nous fussions
	vous aviez	vous eussiez		vous étiez	vous fussiez
	ils avaient	ils eussent		ils étaient	ils fussent
	indicatif passé simple	conditionnel présent		indicatif passé simple	conditionnel présent
	j' eus	j' aurais		je fus	je serais
	tu eus	tu aurais		tu fus	tu serais
	il eut	il aurait		il fut	il serait
	nous eûmes	nous aurions		nous fûmes	nous serions
	vous eûtes	vous auriez		vous fûtes	vous seriez
	ils eurent	ils auraient		ils furent	ils seraient
	indicatif futur	impératif présent		indicatif futur	impératif présent
	j' aurai	aie		je serai	sois
	tu auras	ayons		tu seras	soyons
	il aura	ayez		il sera	soyez
	nous aurons			nous serons	
	vous aurez	participe présent		vous serez	participe présent
	ils auront	ayant		ils seront	étant
		participe passé			participe passé
		eu			été

AIMER	indicatif présent	subjunctif présent	FINIR	indicatif présent	subjunctif présent
	j' aime	j' aime		je finis	je finisse
	tu aimes	tu aimes		tu finis	tu finisses
	il aime	il aime		il finit	il finisse
	nous aimons	nous aimions		nous finissons	nous finissions
	vous aimez	vous aimiez		vous finissez	vous finissiez
	ils aiment	ils aiment		ils finissent	ils finissent
	indicatif imparfait	subjunctif imparfait		indicatif imparfait	subjunctif imparfait
	j' aimais	j' aimasse		je finissais	je finisse
	tu aimais	tu aimasses		tu finissais	tu finisses
	il aimait	il aimât		il finissait	il finît
	nous aimions	nous aimassions		nous finissions	nous finissions
	vous aimiez	vous aimassiez		vous finissiez	vous finissiez
	ils aimaient	ils aimassent		ils finissaient	ils finissent
	indicatif passé simple	conditionnel présent		indicatif passé simple	conditionnel présent
	j' aimai	j' aimerais		je finis	je finirais
	tu aimas	tu aimerais		tu finis	tu finirais
	il aimâ	il aimerait		il finit	il finirait
	nous aimâmes	nous aimerions		nous finîmes	nous finirions
	vous aimâtes	vous aimeriez		vous finîtes	vous finiriez
	ils aimèrent	ils aimeraient		ils finirent	ils finiraient
	indicatif futur	impératif présent		indicatif futur	impératif présent
	j' aimerai	aime		je finirai	finis
	tu aimeras	aimons		tu finiras	finissons
	il aimera	aimez		il finira	finissez
	nous aimerons			nous finirons	
	vous aimerez	participe présent		vous finirez	participe présent
	ils aimeront	aimant		ils finiront	finissant
		participe passé			participe passé
		aimé			fini

Les temps composés

INDICATIF
passé composé
 j'ai aimé
 nous avons aimé

plus-que-parfait
 j'avais aimé
 nous avions aimé

passé antérieur
 j'eus aimé
 nous eûmes aimé

futur antérieur
 j'aurai aimé
 nous aurons aimé

SUBJONCTIF
passé
 j'aie aimé
 nous ayons aimé

plus-que-parfait
 j'eusse aimé
 nous eussions aimé

CONDITIONNEL passé
 j'aurais aimé
 nous aurions aimé

INFINITIF passé
 avoir aimé

PARTICIPE passé
 ayant aimé

INDICATIF
passé composé
 je suis parti(e)
 nous sommes parti(e)s

plus-que-parfait
 j'étais parti(e)
 nous étions parti(e)s

passé antérieur
 je fus parti(e)
 nous fûmes parti(e)s

futur antérieur
 je serai parti(e)
 nous serons parti(e)s

SUBJONCTIF
passé
 je sois parti(e)
 nous soyons parti(e)s

plus-que-parfait
 je fusse parti(e)
 nous fussions parti(e)s

CONDITIONNEL passé
 je serais parti(e)
 nous serions parti(e)s

INFINITIF passé
 être parti(e)

PARTICIPE passé
 étant parti(e)

Le passif

INDICATIF
présent
 suis aimé(e)

passé composé
 été aimé(e)

SUBJONCTIF
présent
 sois aimé(e)

CONDITIONNEL
présent
 serais aimé(e)

INFINITIF
présent
 être aimé(e)

imparfait
 j'étais aimé(e)

plus-que-parfait
 j'avais été aimé(e)

imparfait
 je fusse aimé(é)

passé
 j'aurais été aimé(e)

passé
 avoir été aimé(e)

passé simple
 je fus aimé(e)

passé antérieur
 j'eus été aimé(e)

passé
 j'aie été aimé(e)

IMPÉRATIF
 sois aimé(e)

PARTICIPE
présent
 étant aimé(e)

futur
 je serai aimé(e)

futur antérieur
 j'aurai été aimé(e)

plus-que-parfait
 j'eusse été aimé(e)

passé
 ayant été aimé(e)

CONJUGAISONS IRRÉGULIÈRES

	1	2	3	4
	placer	manger	nettoyer	payer
Ind. présent	je place	je mange	je nettoie	je paie ou paye
Ind. présent	tu places	tu manges	tu nettoies	tu paies ou payes
Ind. présent	il place	il mange	il nettoie	il paie ou paye
Ind. présent	nous plaçons	nous mangeons	nous nettoions	nous payons
Ind. présent	ils placent	ils mangent	ils nettoient	ils paient ou paient
Ind. imparfait	je plaçais	je mangeais	je nettoiais	je payais
Ind. p. simple	je plaçai	je mangeai	je nettoiai	je payai
Ind. futur	je placerai	je mangerai	je nettoierai	je paierai ou paiera
Cond. présent	je placerais	je mangerais	je nettoierais	je paierais ou paiera
Subj. présent	je place	je mange	je nettoie	je paie ou paye
Subj. présent	il place	il mange	il nettoie	il paie ou paye
Subj. présent	nous plaçons	nous mangions	nous nettoions	nous payions
Subj. présent	ils placent	ils mangent	ils nettoient	ils paient
Subj. imparfait	il plaçât	il mangeât	il nettoût	il payât
Impératif	place	mange	nettoie	paye ou paie
	plaçons	mangeons	nettoions	payons
Participes	plaçant, placé	mangeant, mangé	nettoyant, nettoyé	payant, payé
	5	6	7	8
	peler	appeler	acheter	jeter
Ind. présent	je pèle	j'appelle	j'achète	je jette
Ind. présent	tu pèles	tu appelles	tu achètes	tu jettes
Ind. présent	il pèle	il appelle	il achète	il jette
Ind. présent	nous pelons	nous appelons	nous achetons	nous jetons
Ind. présent	ils pèlent	ils appellent	ils achètent	ils jettent
Ind. imparfait	je pelais	j'appelais	j'achetais	je jetais
Ind. p. simple	je pelai	j'appelai	j'achetai	je jetai
Ind. futur	je pèlerai	j'appellerai	j'achèterai	je jetterai
Cond. présent	je pèlerais	j'appellerais	j'achèterais	je jetterais
Subj. présent	je pèle	j'appelle	j'achète	je jette
Subj. présent	il pèle	il appelle	il achète	il jette
Subj. présent	nous pelions	nous appelions	nous achetions	nous jetions
Subj. présent	ils pèlent	ils appellent	ils achètent	ils jettent
Subj. imparfait	il pelât	il appelât	il achetât	il jetât
Impératif	pèle	appelle	achète	jette
	pelons	appelons	achetons	jetons
Participes	pelant, pelé	appelant, appelé	achetant, acheté	jetant, jeté
	9	10	11	12
	semér	révéler	envoyer	aller
Ind. présent	je sème	je révèle	j'envoie	je vais
Ind. présent	tu sèmes	tu révéles	tu envoies	tu vas
Ind. présent	il sème	il révèle	il envoie	il va
Ind. présent	nous semons	nous révélons	nous envoyons	nous allons
Ind. présent	ils sèment	ils révèlent	ils envoient	ils vont
Ind. imparfait	je semais	je révélais	j'envoyais	j'allais
Ind. p. simple	je semai	je révélai	j'envoyai	j'allai
Ind. futur	je sèmerai	je révélerai	j'enverrai	j'irai
Cond. présent	je sèmerais	je révélerais	j'enverrais	j'irais
Subj. présent	je sème	je révèle	j'envoie	j'aille
Subj. présent	il sème	il révèle	il envoie	il aille
Subj. présent	nous semions	nous révélions	nous envoyions	nous allions
Subj. présent	ils sèment	ils révèlent	ils envoient	ils aillent
Subj. imparfait	il semât	il révélât	il envoyât	il allât
Impératif	sème	révèle	envoie	va
	semons	révétons	envoyons	allons
Participes	semant, semé	révélant, révélé	envoyant, envoyé	allant, allé