

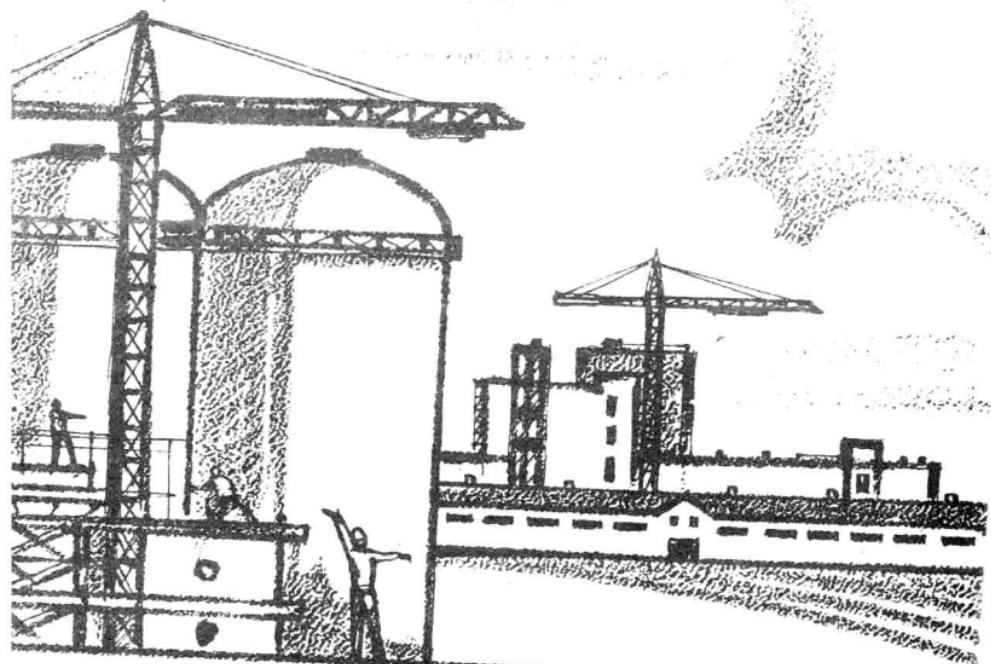


ССО

СТРОЙКА
СТУДЕНТЫ
ОТРЯД

СТРОЙИЗДАТ







С С О

С Т Р О Й К А
С Т У Д Е Н ТЫ
О Т Р Я Д

Издание 2-е, переработанное
и дополненное

МОСКВА • СТРОЙИЗДАТ • 1985

ББК 38.6
С 75
УДК 69.05:658.512.624

Р е ц е н з е н т — ст. референт Совета Министров РСФСР О. Н. Степанов.

А в т о р ы: В. П. Лияскин, Г. Гн. Ермошин, В. А. Приступко, В. А. Элькинд

ССО: стройка, студенты, отряд/В. П. Лияскин,
С 75 Г. Т. Ермошин, В. А. Приступко, В. А. Элькинд.—
2-е изд., перераб. и доп.— М.: Стройиздат,
1985.—296 с., ил.

Изложены основные организационные принципы и особенности деятельности студенческих строительных отрядов, показана специфика отношений между студенческим отрядом и строительной организацией. Рассмотрены вопросы охраны труда. Разъяснен порядок применения нормативных правовых актов, регулирующих труд в ССО.

Для инженерно-технических работников строительных организаций, руководителей и членов студенческих строительных отрядов.

С 3201010000-213
047(01)—85 17—85

ББК 38.6
6С6.03

© Стройиздат, 1978
© Стройиздат, 1985, с изменениями

ВВЕДЕНИЕ

Задача этой книги одновременно и простая, и сложная. Простая — так как нет в нашей стране человека, который бы не слышал о студенческих отрядах. Более 11 млн. специалистов, ученых, руководителей и организаторов производства прошли эту школу. Сложная — потому что многообразны задачи, решаемые студенческими трудовыми коллективами.

Бойцы студенческих отрядов работают сегодня в строительстве, в сельском хозяйстве, на транспорте, в других отраслях народного хозяйства страны. Ежегодно ими выполняется объем работ, превышающий 1,7 млрд. руб., поэтому студенческая и учащаяся молодежь является реальной силой в выполнении заданий пятилетки. Одновременно внутри студотряда происходит постоянный и сложный процесс воспитания, своеобразного строительства, главный объект которого — характер молодого человека. И этот процесс не поддается измерению никакими цифрами.

О студенческих отрядах написано немало. Однако в большинстве своем эти публикации рассчитаны на студенческую аудиторию, комсомольский актив. Практически отсутствуют книги, анализирующие особенности взаимодействия ССО с принимающими организациями. Предлагаемая книга — попытка устраниТЬ этот пробел.

Основной объем книги занимает освещение вопросов, связанных с организацией производственной деятельности отрядов, спецификой отношений между линейным отрядом и принимающей организацией. Но есть в ней и рассказ об истории отрядов, есть страницы, повествующие о так называемом «втором фронте» ССО — общественно-политической, культурно-массовой, спортивной и шефской работе, осуществляющейся студентами в местах дислокации отрядов.

Особое внимание уделяется в книге правовой

регламентации деятельности студенческих отрядов, раскрывается содержание ряда нормативных актов, регулирующих отношения между ССО и предприятиями. На анализе практики последовательно прослеживается совместная деятельность отряда и принимающей организации с момента формирования студенческого коллектива до возвращения его в учебное заведение после завершения летних работ.

Подробно рассказывается о том, как заключить хозяйственный договор на работы со студенческим отрядом, что надо учесть в этом договоре, как подготовиться к приему отряда, чтобы короткий летний период — всего 45—50 дней — был использован с максимальной пользой как для предприятия, так и для отряда.

Важное значение в организации деятельности ССО имеет правильное применение льгот, предоставляемых бойцам, умение отличить настоящий студенческий отряд от внепланового, «дикого».

Большое место отведено вопросам, связанным с рабочим периодом, самым напряженным и важным в жизни студенческого отряда.

Читатель найдет в книге советы, как правильно оформлять на работу членов ССО и как поощрять их за добросовестный труд. На тот случай, если все-таки придется кого-то наказывать, в книге даны рекомендации, как правильно это сделать, учитывая специфику трудовых отношений между бойцами отряда и принимающей организацией.

В студенческих строительных отрядах встречаются и сливаются воедино романтика и производство. С одной стороны, комсомольский энтузиазм, энергия, сила, непримиримость молодости к недостаткам, а с другой — планы, обязательства, хозяйственный расчет, бухгалтерские книги, правовые акты, регламентирующие те или другие моменты деятельности ССО. С одной стороны, воспитание на лучших традициях патриотическо-

го движения, песни у костра, форменная одежда бойцов, по-военному строгие слова: командир, комиссар, штаб, а с другой — Кодекс законов о труде, хозяйственная самостоятельность, фонд заработной платы, охрана труда, брак в работе, больничные листки и в результате — реальные хозяйствственные и трудовые взаимоотношения, основанные на конкретном деле.

Труд и романтика. Увязать их так, чтобы одно дополняло другое и все вместе способствовало идейной и нравственной закалке будущих специалистов, развивало иширило студенческое патриотическое движение — задача сложная и ответственная.

В постановлении ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении партийного руководства комсомолом и повышении его роли в коммунистическом воспитании молодежи» ставится задача активно вовлекать молодежь «...в сознательную деятельность, решение ключевых задач экономического и социального развития, в управление государством и обществом. Добиваться, чтобы все дело воспитания, образования и учения молодежи было воспитанием в ней коммунистической морали»¹.

Хозяйственным руководителям, кому также адресована эта книга, следует помнить, что, принимая студенческий коллектив, они становятся непосредственными его воспитателями. И там, где будущие специалисты сталкиваются с бесхозяйственностью, плохой организацией производства, равнодушным отношением к социалистической собственности, нежеланием поддерживать новое, передовое, воспитательное значение трудового семестра может свестись к нулю.

От правильного понимания хозяйственными руководителями целей и задач студенческих отрядов во многом зависит экономическая и воспитательная значимость патриотического движения студенческой и учащейся молодежи.

¹ Правда, 1983, 16 июня.

Глава I СТУДЕНЧЕСКИЕ ОТРЯДЫ— ЧТО ЭТО ТАКОЕ?

1. НЕМНОГО ИСТОРИИ

У студенческого трудового движения прочные исторические корни. Они пытаются живительным соком ленинского напутствия: «Только в труде вместе с рабочими и крестьянами можно стать настоящими коммунистами»¹.

Еще в 1924 г. VI съезд Российского Ленинского Коммунистического Союза Молодежи в своем решении записал: «Силы комсомольцев-студентов необходимо особенно планомерно и многообразно использовать во время календарных отпусков...»². Студенты с готовностью откликнулись на этот призыв своим активным участием в сооружении гидроэлектростанций, других важнейших объектов.

30-е годы вошли в летопись трудовых свершений студенчества как время, когда бригады трудармейцев и синеблузников принимали участие в коммунистических субботниках, работали на важных стройках. Так, весной 1932 г. на московском заводе «Электропровод» силами студентов-комсомольцев было организовано 18 хозрасчетных бригад. Тогда же на заводе «Динамо» студенческая бригада взяла шефство над выпуском электрозвозов³. Участвовала вузовская молодежь столицы и в сооружении первых линий Московского метрополитена.

По всей стране студенты, желая внести посильный вклад в создание социалистического общества, обраща-

¹ Ленин В. И. Полн. собр. соч., т. 41, с. 317.

² Комсомол и высшая школа.— М.: Молодая гвардия, 1968, с. 25.

³ Комсомольская правда, 1932, 18 мая.

лись в ЦК ВЛКСМ с просьбой направить их во время летних каникул на заводы и фабрики, в колхозы и совхозы. Поддерживая эту инициативу, ЦК ВЛКСМ в июне 1941 г. принял постановление «Об использовании студентов вузов и техникумов на работе во время летних каникул», которым предусматривалось широкое привлечение молодежи к производственному труду. Выполнению этого постановления помешала Великая Отечественная война.

История бережно хранит многочисленные свидетельства героизма питомцев вузов на фронтах Великой Отечественной войны, самоотверженной работы студентов в тылу, их активного участия в восстановлении народного хозяйства в послевоенные годы.

Во второй половине 50-х годов по призыву партии и комсомола тысячи молодых энтузиастов включились в борьбу за преобразование целинного края. И советское студенчество не могло остаться в стороне от главного, чем жила в те годы страна. В июне 1956 г. по призыву ЦК комсомола сотни студентов-добровольцев во время летних каникул выехали на уборку первого целинного хлеба. И в трудовые рапорты вузовских посланцев, приехавших с казахстанских полей в 1956—1958 гг., органично вписывались строки об их участии в сооружении сельских объектов. Стало традицией, что каждый студенческий коллектив оставляет после себя на целине подарок новоселам-целинникам — жилой дом или клуб, столовую или детсад.

Год 1959-й стал своеобразной исторической вехой, символической датой рождения студенческих строительных отрядов. Летом этого года 339 будущих физиков МГУ выехали в Северо-Казахстанскую область целевым назначением — только на строительные работы. Задолго до лета на физическом факультете было организовано обучение строительным специальностям, заключен с совхозами договор на строительство объектов производственного и культурно-бытового назначения. Студен-

ты продумали и согласовали с местными комсомольскими организациями план совместной общественно-политической работы. Ехали не просто строить, а везли с собой мощный заряд знаний для культурно-массовой и лекционно-пропагандистской работы. В совхозах «Ждановский», «Булаевский» и «Узункульский» студенты за лето построили 16 объектов, освоив 250 тыс. руб. капитальных вложений. Жизнь и деятельность этого коллектива студентов основывались на принципах самоуправления и производственной самостоятельности, которые в дальнейшем получили еще большее развитие.

Зарождению и организационному становлению нового



патриотического движения во многом способствовало удачное сочетание в ССО романтических начал, комсомольской искорки, молодого задора с хозяйственной реальностью, с безусловной пользой. Родившись на почве студенческого энтузиазма, славное начинание переросло в традицию и уверенно шагнуло в жизнь.

Если в 1959—1961 гг. студенческие отряды формировались вузами в основном независимо друг от друга, то уже в июне 1962 г. ЦК ВЛКСМ принял специальное постановление «Об участии комсомольских организаций вузов Москвы, Ленинграда, Киева в строительстве на целинных землях», в котором одобрялась инициатива веду-



щих вузов страны по направлению в целинный край ударного сводного студенческого строительного отряда. Это способствовало росту численности отрядов, расширению масштабов их деятельности. Летопись студенческих строительных отрядов начинает интенсивно пополняться все новыми и новыми почвами, а само движение—обретать новые черты.

Каждый трудовой семестр занимает свое особое место в истории студенческих отрядов.

1962 год. У студенческих отрядов появилась своя пресса — вышел первый номер многотиражной газеты «Молодой целинник» на студенческой стройке.

Студенческий отряд 2-го Московского медицинского института организовал в совхозе «Амангельды» пионерский лагерь «Спутник». Тем самым была заложена традиция создавать при студенческих отрядах лагеря-спутники для пионеров и школьников. Летом 1983 г. во Всесоюзном студенческом отряде действовало уже свыше 3 тыс. таких лагерей.

1963 год. В составе строительных отрядов впервые появились специализированные студенческие бригады электрифициаторов, связистов, сантехников и монтажников, положившие начало специализированным отрядам студентов.

Усложнение принимаемых отрядами к строительству объектов, повышение требований к качеству строительства обусловили создание в них инженерной службы. Ее основными задачами стали профессиональная подготовка студентов, обучение их правилам техники безопасности, проведение договорной кампании, обеспечение квалифицированного руководства производственным процессом.

Исторически сложилось так, что отряды с самого начала стали действовать во многом автономно—дислоцироваться отдельным лагерем, работать на самостоятельных объектах. Все это потребовало создания службы охраны труда и техники безопасности.

В 1963 г. сформировалась система медицинской службы студенческих строительных отрядов, которая стала обеспечивать охрану здоровья не только членов отрядов, но и местного населения.

1964 год. Указом Президиума Верховного Совета СССР 14 организаторов и активных участников первых студенческих строительных отрядов награждены медалями «За трудовую доблесть» и «За трудовое отличие».

ЦК ВЛКСМ принимает решение о создании Центрального целинного и Западно-Казахстанского штабов для руководства отрядами в рабочий период, а также подготовительных штабов при горкомах, обкомах комсомола и ЦК ЛКСМ союзных республик для формирования и подготовки студенческих отрядов. Утверждается Устав Целинского студенческого отряда.

Советский студенческий отряд выехал в Алжирскую Народно-Демократическую Республику для оказания помощи в восстановлении народного хозяйства. А на целину, в Казахстан, отбыл первый интернациональный отряд «Юность планеты» из студентов, обучавшихся в Университете дружбы народов им. Патриса Лумумбы.

С первых лет существования студенческих отрядов стало ясно, что они приобретают большое значение как мощный фактор воспитания будущих специалистов. Логичным шагом вперед было появление в отрядах комиссаров, ставших душой коллектива, инициаторами и организаторами интересных дел и начинаний.

1966 год для студенческого трудового движения стал знаменательным. 13 декабря в Кремлевском Дворце съездов открылся Всесоюзный слет студенческих строительных отрядов, на котором была отмечена ударная работа советского студенчества на освоении нефтяных и газовых месторождений в Тюмени, на строительстве железных дорог Хребтовая—Усть-Илимск, Тюмень—Сургут, на Колском полуострове. Высокую оценку получил самоотверженный труд двухтысячного отряда

студентов «Дружба», работавшего на восстановлении пострадавшего от землетрясения Ташкента.

1967 год — этапный год в истории студенческого трудового движения. 26 мая было принято постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по улучшению организации и повышению эффективности летних работ студентов». Патриотическое движение вышло за рамки студенческой инициативы.

Указом Президиума Верховного Совета СССР организаторы первых студенческих строительных отрядов Галым Абильсинитов, Анатолий Перевознов, Вячеслав Письменный награждены орденами «Знак Почета». Медалями «За трудовую доблесть» и «За трудовое отличие» награждены 79 студентов и выпускников нескольких вузов страны.

С 1967 г. студенческие отряды стремительно развиваются вширь и вглубь: вширь — по численности и отраслям народного хозяйства, где трудятся студенческие строительные отряды (табл. 1); развитие вглубь означало качественное улучшение подготовки и организации их деятельности. Появились отряды не только в строительстве, но и на транспорте, рыбной ловли, на восстановлении памятников архитектуры, на уборке урожая, в сфере услуг.

1969 год. ЦК ВЛКСМ утвердил Положение о студенческом строительном отряде и Положение об областном, краевом, республиканском штабе ССО.

1970 год. Центральный штаб студенческих строительных отрядов при ЦК ВЛКСМ утвердил Устав Всесоюзного студенческого строительного отряда.

Эти документы стали регламентировать все основные стороны организации и деятельности ССО.

Расширяется социальная функция отрядов — так называемый «второй фронт». Общественно-политическая работа в местах дислокации становится одной из главных задач любого студенческого коллектива.

1972 год. На сельское строительство, которому

Таблица 1. Общие сведения об итогах работы Всесоюзного студенческого отряда за 1959—1984 гг.

Годы	Численность Всесоюзного студенческого отряда, тыс. ч.	В том числе в строительных отрядах, тыс. чел.	Объем СМР, выполненных строителями отрядами, млн. руб.	Число объектов, сданных в эксплуатацию и под монтаж оборудования	Средняя выработка на 1 члна отряда за весь период, руб.	Стоймость продукции, произведенной отрядом нестроительного профиля, млн. руб.
1959	0,339	0,339	0,25	16	708	—
1960	0,5	0,5	0,5	23	933	—
1961	1,26	1,26	1,2	90	925	—
1962	9,56	9,56	10,6	919	1064	—
1963	19	19	22,5	2480	1149	—
1964	30	30	56	3860	1811	—
1965	40	40	72,9	4200	1750	—
1966	60	60	104	5000	1683	—
1967	100	100	185	5400	1776	—
1968	270	270	318	7145	1142	—
1969	265,6	265,6	478	8346	1728	—
1970	351,8	309	572	10 350	1797	—
1971	428	366	685	13 300	1872	47,5
1972	526	423,5	846,3	14 404	1931	54,3
1973	584,5	452	1008,5	16 273	2160	85,6
1974	619,7	448	1162,1	17 751	2489,5	114,6
1975	636,3	433,1	1111,7	15 971	2469	175,6
1976	689,5	426,2	1062,5	14 604	2409	237,9
1977	741,3	436,1	1053,6	11 957	2583	313,7
1978	761,4	437,7	1091,5	13 785	2520,2	312
1979	801	450,5	1127,4	16 156	2627,6	375,2
1980	822	432,6	1156,5	17 945	2821,3	444,7
1981	839,3	443,2	1191,2	19 201	2844,1	493,2
1982	852,9	449,9	1222,8	20 392	2895,2	518,3
1983	861	439,4	1212,3	19 487	2970,3	563,0
1984	810,1	409,6	1107,7	19 165	2923,6	610,9



此为试读,需要完整PDF请访问: www.ertongbo.com