

LA FRANCE EN DIRECT

CAHIER D'EXERCICES **2B**

VERSION ROMANE ◡

JANINE CAPELLE

GUY CAPELLE

EMMANUEL COMPANYS

JEAN RAYNAUD

JANINE CAPELLE

Chargée de Cours
à l'Université de Paris III.
Ancien Professeur Chargé d'Etudes au Bureau pour l'Enseignement
de la Langue et de la Civilisation françaises à l'Etranger, Paris.

GUY CAPELLE

Université de Paris VIII.
Ancien Professeur au Département de Langues Romanes de l'Université
du Michigan, Ann Arbor, Etats-Unis.
Ancien Directeur du B.E.L.C.

EMMANUEL COMPANYS

Maître de Conférences en Langues Romanes
et en Linguistique appliquée
à l'université de Vincennes (Paris VII).
Ancien Professeur Chargé d'Etudes au Bureau pour l'Enseignement
de la Langue et de la Civilisation françaises à l'Etranger, Paris.

JEAN RAYNAUD

Conseiller pédagogique à Dublin.
Ancien Conseiller pédagogique
au Centre culturel français de Milan.

LA FRANCE EN DIRECT

CAHIER D'EXERCICES 2B

VERSION ROMANE ◡

1. Qu'est-ce qui... ? Quand ? Où ? A quel... ? Qui ? Comment ?

Posez des questions.

1. Dimanche après-midi, au stade de Colombes aura lieu le match de rugby France-Angleterre.

→
.....
.....

2. Mon frère ira faire du ski à Grenoble dimanche prochain avec les parents de son meilleur ami.

→
.....
.....

3. Ce paquet est arrivé hier soir par avion.

→
.....

4. J'ai vu un très beau film d'aventures cet été en Italie.

→
.....

2. Ils veulent tout savoir !

Jacques, l'ami de Pierre va partir. Pierre veut tout savoir. Écrivez les questions de Pierre et les réponses de Jacques.

- Où ?
- Quand ?
- Pourquoi ?
- Avec qui ?
- Comment ?

Sylvie téléphone à Hélène qu'elle a acheté une nouvelle robe. Hélène veut tout savoir. Écrivez les questions d'Hélène et les réponses de Sylvie.

- Comment ?
- De quel(le)... ?
- Pourquoi ?
- Où ?
- Combien ?
- Quand ?

3. Au téléphone.

Imaginez les conversations téléphoniques suivantes.

1^{er} appel :

1. →

Vous voulez parler à Frédéric Barbier. Sa mère répond.

2^e appel :

2. →

Vous appelez le 887-23-45. C'est un faux numéro.

3^e appel :

3. →

Vous téléphonez au magasin « Lux ». Vous voulez savoir le prix d'un lit de 90 cm de largeur. Vous entendez mal. Vous demandez qu'on répète.

4. Trouvez la question.



1. →

? Il est derrière vous.

2. →

? C'est Jacques Dupont.

3. →

? Non, Michel n'est pas là.

4. →

? Non, je ne pourrai pas.

5. →

? Parce que je ne serai pas à Paris.

6. →

? Non, pas très bien.

7. →

? J'ai dit : « A 5 h. »

8. →

? A 8 h 32, Monsieur.

CAHIER D'EXERCICES

5. Complétez.

Utilisez la meilleure expression permettant de terminer les phrases suivantes :

depuis quatre ans;
hier;
il y a cent ans;
quand j'étais petit;

quand je me suis marié;
l'été dernier;
en 1966;
quand tu t'es levé.

1. C'est dimanche..... je n'avais pas de cours.
- 2..... ma chambre était pleine de jouets.
Maman ne pouvait pas y entrer et elle n'était pas contente.
3. Je vais au lycée.....
- 4..... mon père travaillait à Lyon.
5. Je dormais.....
- 6..... les avions n'existaient pas.
- 7..... tu sortais beaucoup avec Claire.
- 8..... je n'avais pas encore 20 ans.

6. Qu'est-ce qu'ils disent ?

Indiquez par des flèches les mots utilisés par les groupes de personnes. Plusieurs personnes peuvent utiliser les mêmes mots.

0. Un garçon à une amie de 18 ans. ●
1. Un garçon à son professeur. ● ● « Voici. »
2. Un professeur à son collègue. ● ● « Je suis heureux de vous présenter... »
3. M. Belin à son directeur. ● ● « Tu connais... ? »
4. Mme Molinier à Jean-Pierre. ● ● « Permettez-moi de vous présenter... »
5. M. Lefranc à sa femme. ● ● « Je te présente... »

7. Qui et où ?

Dites qui parle et où se passe la conversation.

- deux vendeurs du même magasin et une vendeuse, âgés de 20 à 23 ans :
- un mari, sa femme et un ami de bureau du mari :
- un architecte et ses amis invités chez lui.
- un club sportif :
- l'appartement de Mme Thibaut :
- le salon de M. Mathieu.

1. – Bonjour, Marie. Voici Julien Laboureur, mon meilleur ami. Julien, Marie Ledoux.
 – Très heureux de vous connaître, Marie.
 – Bonjour, Julien.

Qui ?

 Où ?

2. – Madame, permettez-moi de vous présenter mon ami, Robert Desjardins.
 – Monsieur.
 – Mes hommages, Madame.

Qui ?

 Où ?

3. – Je suis heureux de te présenter Guy Labrousse. Nous travaillons ensemble.
 – Bonjour, Monsieur. François m'a souvent parlé de vous.
 – Je suis très heureux de faire votre connaissance.

Qui ?

 Où ?

8. Répondez.*Questions sur les textes 1 et 2 du dossier 1.***T1**

1. Comment les étudiants gagnent-ils leur argent de poche? →
2. Combien gagne Marie-Claire en gardant des bébés et que fait-elle de cet argent? →
3. Quelle a été l'idée de Marc et de ses copains? →
4. Est-ce un travail fatigant? →
5. Est-ce que Jean-Marie et Dominique sont de vrais acteurs? →
6. A quoi dépensent-ils l'argent qu'ils gagnent en faisant du théâtre? →

T2

1. A qui téléphone-t-il? →
2. Quel renseignement veut-il? →
3. L'employé comprend-il ce qu'on lui dit? →
4. Pour obtenir le renseignement, que devra-t-il faire? →

1. Répétez poliment.

Vous faites des courses avec la petite Nicole. Dépêchez-vous de répéter ce qu'elle dit à la vendeuse en employant le conditionnel de politesse qu'elle ne connaît pas encore.

0. Je veux aller chez le pâtissier. → Je voudrais aller chez le pâtissier.

- 1. Nous voulons des gâteaux.
- 2. Avez-vous aussi des croissants ?
- 3. Voulez-vous m'en donner six.
- 4. Pouvez-vous les mettre dans une boîte ?

2. Pouvez-vous les renseigner ?

Vous travaillez dans un bureau universitaire de renseignements. Répondez aux questions suivantes de parents d'élèves en vous aidant de la page de Variations.

- 1. Mon fils a deux ans et demi. Est-ce qu'il peut entrer à l'école maternelle ? →
- 2. Ma fille a quatorze ans et elle est en 4^e. Est-ce qu'elle est en avance ou en retard ? →
- 3. Quel examen faut-il passer pour entrer à l'Université ? →
- 4. Combien d'années durent les études au lycée ? →
- 5. Comment les parents savent-ils ce que les professeurs pensent du travail de leurs enfants ? →

3. Complétez.*Utilisez des pronoms possessifs.*

0. Votre appartement est petit, mais le nôtre est encore plus petit.

1. Tes réponses étaient excellentes mais étaient moins bonnes.

2. Mes notes sont mal prises mais sont bien plus claires.

3. Vos programmes sont trop lourds.

Nous n'arrivons jamais à terminer non plus.

4. Dans notre classe on discute beaucoup, et dans ?

5. Vos idées sont bonnes et ils en ont, eux, d'excellentes,

mais je crois que sont meilleures.

4. Suggérez-le.*Vous êtes avec des amis. Que suggérez-vous ?*

0. Vous avez envie d'aller au cinéma. → Si nous allions au cinéma ?

1. Vous avez envie d'aller vous promener. →

2. Vous avez envie de partir en vacances. →

3. Vous avez envie de faire une enquête sur la jeunesse. →

4. Vous avez envie d'aller visiter le Salon de l'auto. →

5. Vous avez envie d'installer le chauffage électrique. →

5. Si...

Transformez suivant le modèle en mettant au négatif les formes affirmatives et à l'affirmatif les formes négatives.

0. Je ne sais pas faire ce problème, je demande la solution à Pierre. → Si je savais faire ce problème, je ne demanderai pas la solution à Pierre.
1. Michel parle tout le temps, on lui dit de se taire. → _____
2. Madame Ledoux est fatiguée, Sylvie l'aide à faire le ménage. → _____
3. M. Tarroux ne sait pas skier, il reste à l'hôtel. → _____
4. Mon père a besoin d'argent, il vend sa maison. → _____
5. Marianne n'est pas malade, elle va à la piscine. → _____
6. Je ne vais pas au cinéma, j'ai le temps de travailler. → _____
7. Je n'ai pas d'argent, je n'achète pas cette voiture. → _____
8. J'ai de bonnes idées, je veux être journaliste. → _____

7. Si vous étiez professeur...

Appréciations possibles :

Très bon, excellents résultats, donne toute satisfaction :

Bien, bon travail, participe activement à la classe, a fait beaucoup de progrès :

Assez bien, élève moyen, travail satisfaisant, travaille régulièrement, s'intéresse à la classe :

Médiocre, travail irrégulier, suit avec difficulté, doit faire un effort sérieux, peut travailler davantage :

Mal, travail insuffisant, n'apprend pas ses leçons, est incapable de suivre, redoublera sans doute la classe.

Écrivez à la place du professeur les bulletins trimestriels de : Gilles Duquesne, 12 ans (5^e), et de Bruno Verrier, 15 ans (2^e).

• Gilles déteste le latin et les sciences naturelles. Il est bon en français, assez bon en anglais et en histoire. Il n'étudie pas ses leçons de géographie. En classe, il bavarde souvent avec ses voisins, surtout pendant les classes de mathématiques. Il adore la gymnastique et la musique.

• Bruno aime beaucoup les mathématiques et la musique mais il ne s'est jamais intéressé à l'allemand ni à la chimie. Il est assez bon en physique, en sciences naturelles et en gymnastique, mais son professeur de français-latin n'est pas du tout content de lui. Il le trouve paresseux.

1. Nom : Gilles Duquesne

2. Mathématiques :

3. Physique et chimie :

4. Sciences naturelles :

5. Histoire et géographie :

6. Français :

7. Latin :

8. Langue 1 :

9. Éducation physique :

10. Musique :

→

-
1. Nom : Bruno Verrier
 2. Mathématiques :
 3. Physique et chimie :
 4. Sciences naturelles :
 5. Histoire et géographie :
 6. Français :
 7. Latin :
 8. Langue 1 :
 9. Éducation physique :
 10. Musique :

8. Répondez.*Questions sur le texte du dossier 2.*

1. Pourquoi les parents d'Emmanuel s'inquiètent-ils? →
 2. Que doit-il faire en se levant? →
 3. Qu'est-ce qu'il préfère? →
 4. Qu'est-ce qu'il n'aime pas? →
 5. Quel est le meilleur moment de la journée? →
-

1. Qu'est-ce qu'ils se font faire?

1. Claire →

.....

2. Jacques →

.....

3. Le directeur du journal →

.....

2. Qu'est-ce qu'ils font faire?

1. Brigitte →

.....

.....

2. Jean-Pierre →

.....

.....

3. L'agent de police →

.....

.....

4. L'employé →

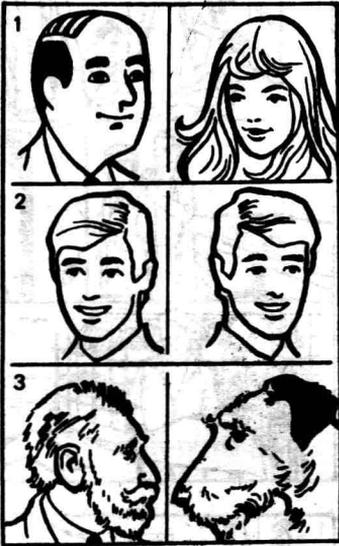
.....

.....



3. Est-ce qu'ils se ressemblent?

Regardez ces photos deux par deux. Que pouvez-vous dire?
Utilisez : un peu, beaucoup, à peine ou pas du tout.



1. Monsieur Pottier et sa fille →

2. Guillaume et Henri Maître →

3. Monsieur Duval et son chien →

4. C'était en 1960!

Écrivez le texte une deuxième fois, en mettant les verbes au passé.

Dans la petite ville où habitent mes parents, le dimanche matin tout le monde va chez le pâtissier et achète des gâteaux. Le repas de ce jour-là est toujours très bon et très long. Les parents bavardent, mais les enfants s'ennuient. Il faut les envoyer dans le jardin, mais ils reviennent pour le dessert!

→

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....