

语法详解 N3



李致雨（韩） 编著
黄文明 李香春 译

日语能力考试 过级达人！

- **新日语能力考试完美备考！**
- **完整分析**以往日语能力考试中的语法问题！
- **全面提供新日语能力考试**的出题倾向及备考对策！
- **丰富翔实**的练习题及模拟题助您**提高实战能力！**

外语教学与研究出版社

语法详解
N3



新

李致雨（韩） 编著
黄文明 李香春 译

日语能力考试
过级达人！

外语教学与研究出版社

北京

京权图字: 01-2011-4568

© 2010, (株)多乐园

本书由韩国(株)多乐园于2010年授权外语教学与研究出版社在中国境内改编、出版和发行。
只限中华人民共和国大陆地区销售, 不包括香港特别行政区、澳门特别行政区及台湾省。不得出口。

© 2010, Darakwon Inc.

This edition is published under license by Darakwon Inc. in 2010. This edition is for sale in the mainland of China only, excluding Hong Kong SAR, Macao SAR and Taiwan province, and may not be bought for export therefrom.

图书在版编目(CIP)数据

新日语能力考试过级达人!. 语法详解. N3/(韩)李致雨编著;黄文明,李香春译.—北京:外语教学与研究出版社,2011.7
ISBN 978-7-5135-1034-9

I. ①新… II. ①李… ②黄… ③李… III. ①日语—语法—水平考试—自学参考资料
IV. ①H360.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 138441 号



出版人: 蔡剑峰

责任编辑: 王晓静

封面设计: 刘 冬

出版发行: 外语教学与研究出版社

社 址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址: <http://www.fltrp.com>

印 刷: 北京双青印刷厂

开 本: 787×1092 1/16

印 张: 18

版 次: 2011 年 7 月第 1 版 2011 年 7 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5135-1034-9

定 价: 39.00 元

* * *

购书咨询: (010)88819929 电子邮箱: club@fltrp.com

如有印刷、装订质量问题, 请与出版社联系

联系电话: (010)61207896 电子邮箱: zhijian@fltrp.com

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519

物料号: 210340001

● 前言

由日本国际交流基金与日本国际教育支援协会主办的日语能力考试（JLPT）作为以测试母语为非日语学习者的日语能力为目的的考试，于1984年起每年在世界各地举办一次。1984年举办的第一届日语能力考试应试人数为7 998人，到2008年已经发展为应试人数为660 381人的大规模考试。作为日本政府唯一承认的日语水平认证考试，其成绩不仅是日本各大学、专科学校录取外国留学生时的语言水平凭证，而且也成为大学日语专业、企业招聘以及公务员选拔时语言水平评价的资料。2010年起，新日语能力考试由原先1级、2级、3级、4级四个级别调整为现今的N1、N2、N3、N4、N5五个级别，目的在于测试学习者的实际语言运用和沟通能力。这里的字母N代表“NIHONGO（日语）”、“NEW（新）”的意思。

编者以18年来的授课经验和对20多年来日语能力考试的分析为基础，并参考自己过去出版的与日语能力考试有关的书籍编写了本书，以帮助考生应对新日语能力考试。据了解，新日语能力考试不再公开已考试题和出题基准。

《新日语能力考试过级达人！语法详解N3》从原日语能力考试2级语法出题标准规定的170个句型中选定70个句型备战新日语能力考试N3的语法，不仅收录了70个语法项目的详细解释和例句，还以附录的形式收录了新日语能力考试N3语法出题预测表。为帮助读者在短时间内高效地复习，将70个语法项目按照出题频率高低分为两部分，即：29个出题频率最高的N3语法项目、41个出题频率较高的N3语法项目。另外，还筛选了相当于N3语法的50个句型和部分敬语进行了详细介绍。我们坚信学习者只要认真学习本书的内容，就再也不用为新日语能力考试N3语法发愁了。真诚希望本书能帮助大家顺利过级。

本书在收集、分析资料和出版的过程中得到了李汉娜女士、多乐园郑圭道社长和出版社日语部全体员工的大力协助，在此深表谢意。

编著者 李致雨

● 关于新日语能力考试

1. **目的与主办方** | 新日语能力考试与原日语能力考试一样，都是以母语为非日语的学习者为对象。旨在测试学习者学习或使用日语的水平并为其提供日语能力认证。作为日本政府唯一承认的日语水平认证考试，该考试由日本国际交流基金和财团法人日本国际教育支援协会主办。
2. **实施次数** | 新日语能力考试每年举行两次，分别是7月、12月的第一个星期日。2010年7月进行N1~N3级别的考试，12月进行N1~N5所有级别的考试。但考试举办次数与实施日期可由主办方根据具体情况进行调整，具体事项请登陆其官方网站<http://www.jlpt.jp/cn/>进行查询。

3. 改版要点

- ① **测试运用语言解决问题的能力** 新日语能力考试在考查学习者掌握日语相关知识的同时，还重视考查考生实际运用日语的能力。新日语能力考试通过文字、词汇、语法等相关的语言知识来考查考生在不同情境下掌握、运用语言进行交流的能力。
- ② **由以往四个级别变更为五个级别** 新日语能力考试由原先的四个级别（1级、2级、3级、4级）变更为五个级别（N1、N2、N3、N4、N5）。新日语能力考试的等级与原日语能力考试的等级对应关系如下，其中最大的变化是在原2级与3级之间新增了N3这一级别。

N1	在原1级基础上，略微提高了测试运用能力的难度范围，但及格线与原考试基本一致（以前总分是400分，及格线是280分，通过比例为70%；现在总分是180分，及格线是120分，通过比例为67%）
N2	与原日语能力考试2级水平基本相同
N3	介于原日语能力考试2级与3级之间的水平（新增级别）
N4	与原日语能力考试3级水平基本相同
N5	与原日语能力考试4级水平基本相同

- ③ **评分方式由以往的绝对评价方式改变为相对评价方式** 由于出题的时间不同，考试内容也会有所不同，无论怎样慎重地筛选题目，每次考试的难易度都可能会存在差异。为了解决这个问题，新日语能力考试将采用“均值”的相对评价方式。即使不同时期举办的考试得分在可相互比较的共同评分标准上得以体现。其结果是，同一级别的考试成绩在不同的时期均可进行相互比较。
4. **合格标准** | 原日语能力考试以综合得分来判定是否合格。与此相比，新日语能力考试则以综合得分和各单项得分是否及格来判定合格与否。单项得分及格是指各单项得分至少应达到该级别的及格分数。如果各单项得分中有一项没有达到及格分数，那么无论综合得分多高都不能视为合格。设定新日语能力考试中各单项得分的及格分数，是为了综合评定学习者的日语能力。（综合得分以及各单项得分的及格分数划定的具体事项于2010年公布。）

5. 考试内容 | 各级别的认证标准体现在“读”、“听”等语言行为中，各级别需要具备能够实现如下行为的语言知识。

级别	构成（项目/时间）		评价标准
N1	语言知识 （文字·词汇·语法） 阅读	110分钟	能够理解各个领域使用的日语。 【读】 - 能够理解涉及各领域的新闻评论、具有高度逻辑性和抽象性的复杂句子，能够理解句子的结构和内容。 - 能够读懂各种话题中出现的有深度的内容，能够理解谈话的脉络以及谈话人使用的细致的表达方式的意图。 【听】 - 能够听懂自然语速的各类谈话、新闻和授课，能够把握谈话人物的关系及谈话的逻辑关系并理解谈话的主旨和要点。
	听力	60分钟	
	总计	170分钟	
N2	语言知识 （文字·词汇·语法） 阅读	105分钟	能够理解日常会话中使用的日语，并在一定程度上理解涉及广泛题材的一般性日语。 【读】 - 能够理解涉及诸多领域的报纸、杂志上的纪实报道、解说、平易的评论文章、意思明快简洁的句子，能够把握句子主旨。 - 能够理解涉及日常话题的对话内容，能够理解谈话的脉络以及谈话人使用表达方式的意图。 【听】 - 能够听懂一般语速的各类谈话、新闻，能够把握谈话人物的关系及谈话的逻辑关系并理解谈话的主旨和要点。
	听力	50分钟	
	总计	155分钟	
N3	语言知识(文字·词汇)	30分钟	能够理解日常会话中使用的日语。 【读】 - 能够理解日常话题中使用的、表现具体内容的句子。 - 能够把握一般报纸标题的信息和概要情况。 - 能够理解日常生活领域中稍微复杂的同义表达方式，把握主旨。 【听】 - 能够听懂一般语速的谈话，猜出谈话人物的关系及谈话的内容，大致理解谈话。
	语言知识(语法)·阅读	70分钟	
	听力	40分钟	
	总计	140分钟	
N4	语言知识(文字·词汇)	30分钟	能够理解基础日语。 【读】 - 能够理解由基本词汇、汉字构成的涉及日常生活的句子。 【听】 - 能够大致听懂语速较慢的日常对话。
	语言知识(语法)·阅读	60分钟	
	听力	35分钟	
	总计	125分钟	
N5	语言知识(文字·词汇)	25分钟	能够理解部分基础日语。 【读】 - 能够读懂由平假名、片假名和基本汉字构成的涉及日常生活的典型语句、文章。 【听】 - 能够听懂语速极慢的日常对话，情景主要包括日常生活、学校生活，能够大致把握简短对话的必要内容。
	语言知识(语法)·阅读	50分钟	
	听力	30分钟	
	总计	105分钟	

6. 成绩公布 | 全部考生均可收到通知其考试合格与否的通知书、认证结果以及成绩证明书，成绩合格者还将收到其相应级别的日语能力认证书。

● 本书的构成及特点

本书是在分析、整理过去考试中出现的语法问题的基础上编写而成，旨在帮助考生分析出题倾向并更好地应对自2010年起实施的新日语能力考试N3语法部分。在过去二十年中，语法题在问题Ⅳ、Ⅴ、Ⅵ中共出现约270道题。其中，约80%出自70个2级语法项目。编者在认真分析1990年~2009年的语法题目的基础上，从原日语能力考试2级语法的170个句型中选定70个句型备战新日语能力考试N3语法，并分成两个部分介绍，即：29个出题频率最高的N3语法项目、41个出题频率较高的N3语法项目。另外，还筛选了相当于N3语法的50个句型和部分敬语进行了详细介绍。

Part1 新日语能力考试 N3语法

编者把选定的70个句型按照重要性分成“29个出题频率最高的N3语法项目”和“41个出题频率较高的N3语法项目”。并将1990年~2009年在问题Ⅳ、Ⅴ、Ⅵ中出现的题目标注了出题年度，便于考生一目了然地把握出题倾向。另外，为了帮助考生更好地了解新的出题形式，对每个句型都做了语法说明，并在题型1·2·3中分别举出出题可能性大的例句，对其功能也进行了详细的说明。

Part2 相当于新日语能力考试 N3的语法

编者在分析1990年~2009年二十年间，在问题Ⅳ、Ⅴ、Ⅵ中出现过的其他语法题的基础上，分别列出了相当于N3的语法项目和敬语。每介绍完十个句型之后都附有实战练习，考生可以通过练习题来检验学习成果，以期达到更好的学习效果。在每道实战练习题后都标注了相关句型的序号，可以通过此序号查找相关内容。如：句型的编号为004·N3 092，表示序号为004的句型是本题的核心语法，序号为N3 092的句型起关键作用。

模拟冲刺测试

收录了4套相当于新日语能力考试N3语法的模拟测试，帮助读者进行最终的检验。

附 录

收录了新日语能力考试N3语法出题表和相当于新日语能力考试N3的语法出题预测表，帮助读者在考前进行快速复习和确认。

● 目录

前言	3
关于新日语能力考试	4
本书的构成及特点	6
原日语能力考试和新日语能力考试的题型分析	8
本书的使用方法	11

Part 1

新日语能力考试N3语法	13
-------------	----

1. 29个出题频率最高的N3语法项目 实战练习01~09	14
2. 41个出题频率较高的N3语法项目 实战练习10~17	90

Part 2

相当于新日语能力考试N3的语法	171
-----------------	-----

1. 50个相当于N3的语法项目 实战练习18~22	172
2. 13个敬语语法项目 实战练习23	242

附录

1. 模拟冲刺测试①—④	254
2. 实战练习及模拟冲刺测试答案	270
3. 新日语能力考试N3语法出题表	274
4. 相当于新日语能力考试N3的语法出题预测表	280

原日语能力考试和新日语能力考试的题型分析

1. 原日语能力考试题型分析

新日语能力考试N3语法出自原日语能力考试2级语法。因此，编者从原日语能力考试2级语法的170个语法项目中选出出题频率较高的70个语法项目和新考试的题型进行了分析。纵观过去二十年的考题，其中80%出自于这70个语法项目。

問題Ⅳ

要求考生给划线部分选择正确的表达方式，主要考查170个句型和句型的接续（动词的过去形（た形）、动词的连用形（ます形））等。出题形式为给划线部分选择正确的表达方式。

- 40 エネルギーの問題がこれほど深刻になった____、世界各国が協力して、ただちに対策をたてるべきだ。（09 考查句型 N3 001）

1 からして 2 だけあって 3 ☒ 以上 4 一方

- 45 地方では人口が____に対して、都市部では人口が急激に増えている。

（09 考查句型的接续 N3 048）

1 減った 2 ☒ 減っているの 3 減ったの 4 減る

問題Ⅴ

要求考生给划线部分选择正确的表达方式，主要考查170个句型中接在句末的语法项目。另外，常出现的形式还有根据关键句型来选择与之搭配的句子。

- 43 公園の整備を求める住民と役所との話し合いは、10年の長期_____。（09 考查句型 N3 001）

1 を通じた 2 に限った
3 ☒ にわたった 4 にすぎなかった

- 45 こんなところで先生に会うなんて、_____。（06 考查关键句型的搭配 N3 036）

1 ☒ 思ってもみなかった 2 思ってもしょうがなかった
3 思わずにはいられなかった 4 思ってはいられなかった

問題Ⅵ

要求考生给划线部分选择正确的表达方式，主要考查170个句型中在句子中间使用的语法项目。

- 57 すぐに_____です。これが私からのアドバイスです。（08 考查句型 N3 012）

1 あきらめないよう 2 ☒ あきらめないこと
3 あきらめがち 4 あきらめがたい

2. 新日语能力考试题型分析

N3级别是新日语能力考试中增设的级别，难度介于原日语能力考试的2级和3级之间。因为N4基本与原考试3级水平相当，所以N3主要考察原考试2级水平中接近3级的部分。因此，编者从原考试语法2级的170个语法项目中选出了出题频率最高的70个语法项目备战N3语法部分的考试。新日语能力考试N3有三种题型，即：句子的语法1（语法形式的判断）、句子的语法2（文脉排序）、文章的语法（文章脉络）。原日语能力考试的语法出题形式全部属于句子的语法1和句子的语法2，文章的语法为新增的题型。另外，新考试中语法与文字、词汇一同纳入到语言知识中，考试题中问题1、问题2、问题3为语法题。

有关方面表示2010年开始实施的新考试不再公开出版真题集，只出版《新日语能力考试预测题集》，作为练习题使用。

問題1 句子的语法1（语法形式的判断）

（ ）要求考生找出合适的表达方式完成句子，属于句子的语法1（语法形式的判断）。题型与原日语能力考试相同，主要考查句型。共13道题，题目数量有可能进行调整。

- 8 父が短気^{たんき}なの（ ）、母の方は気が長い^{なが}。（09例题集 N3 048）
- 1 において 2 に対して 3 について 4 によって

問題2 句子的语法2（文脉排序）

给出四个空格，其中的一个空格标着★号。该题是以往考试中没有出现过的新题型。为了帮助考生正确答题，给出了例题，并对解答方法、答案的标记等作了详细说明。问题2属于句子的语法1（语法形式的判断），目的在于考查考生能否将句子顺畅地组合起来。共5道题，题目数量有可能进行调整。

- 15 先週 _____ ★ _____ から、行ってみませんか。（09例题集 N3 105）文脉排序3124
- 1 ばかりの 2 レストランが 3 オープンした 4 ある
- 18 A「田中^{たなか}さんはダンスが上手ですね。」
B「そうですね。どうやったら _____ ★ _____ 不思議^{ふしぎ}に思
います。」（09例题集 N4 108）文脉排序4213
- 1 できるのか 2 動きが 3 とても 4 あんな

問題3 文章の语法（文章脉络）

文章の语法の题型中共5道题，题目数有可能进行调整。该题型是以往考试中没有出现过的新题型，要求考生找出最合适的表达方式，补充文章的空白部分。目的在于考察考生能否正确判断出符合整个文章脉络的句子。空白部分的内容不完全是N3级别的语法项目。主要考察符合文章脉络的语法要素或词汇等。以下为例题集中的题目。

今年の夏休みに、初めて富士山に登りました。富士山は日本でいちばん高い山で、3776メートルもあります。[19] はわたしの国にはありません。それで、留学したら、ぜひ登ってみたいと思っていました。

富士山の途中までバスで行って、夜10時ごろから登山を始めました。山の上で朝日を見るために夜中も歩かなければなりません。登山の途中で、[20] と思いました。なぜかという、夏でも富士山の上のほうは本当に寒かったし、予想よりも山の道を歩くのは大変で、足も痛かったからです。[21]、山の上に着いて朝日を見たら、それまでの疲れが消えてしまいました。突然、目の前に広がる雲の間から朝日が[22]。今まで見た中でいちばん美しい朝日でした。一生忘れないだろうと思います。とてもすばらしい [23]。

[19]

- 1 このいちばん高い富士山
3 こんなに高い山

- 2 こんな富士山
4 このいちばん高い山

[20]

- 1 いつか行こう
3 やっと帰った

- 2 とうとう来なかった
4 もう帰りたい

[21]

- 1 そのうえ 2 しかし

- 3 実は 4 それに

[22]

- 1 現れたのです
3 現れたのでしょうか

- 2 現れるはずですが
4 現れるはずでした

[23]

- 1 思い出を作りたいです
3 思い出になりました

- 2 思い出もあります
4 思い出がほしいです

● 本书的使用方法

1 29个出题频率最高的N3语法项目

日语能力考试N3语法出题参考语法项目有70个，本部分选择了过去二十年考试中出现过4~6次的语法项目，按五十音图顺序进行了整理。句型左上角的数字表示该语法项目在新日语能力考试中的出题频率表中的编号。做实战练习时，有疑问的地方可以参考相应编号的内容。

01 ~以上(は) 出题6次

◎ 语法 动词的基本形(动词)+は(表示形(活用))。名词+である+〜+は(〜+からは)。

「〜以上」意为“既然……”，表示说话人的判断、决心、邀请等。后面主要接表示推测、判断、决心等说话人的意志、警告或禁止等的句子。以往出现的题目大部分都是在动词的过去形(动词+は)之后，但也可以使用“动词的基本形+は以上”的形式。如：「〜である+以上(既然……)」/「〜がいる+以上(既然有……)」。

例文 语法形式的判断

エネルギーの問題がこれほど深刻になった以上、世界各国が協力して、ただちに対策をたてるべきだ。◎
既然能源问题已经变得如此严重，那么世界各国就应该通力合作，立即制定对策。

留学する以上は、勉強だけでなく、その国の文化を学んだり交流をしたりしたいと思う。◎
既觉得既然要留学，那不但要学习，还要了解该国的文化，进行交流。

日本の企業に就職が決まった以上、日本語をマスターしなければならない。◎
既然决定在日本企业就职，就必须掌握日语。

二人でやると言った以上、他の人には頼めない。◎
既然说了一个人做，就不能再求助于别人。

学生である以上、アルバイトのやりすぎはよくないと思います。◎
我认为既然是学生，打工太多不好。

14

じょう
上(は) 001
动词的基本形(形)

这里的数字表示该语法项目按五十音图顺序在语法出题表和出题预测表中的编号。

こは 0201
出題6次
要表示推测

表示在以往日语能力考试中出题的次数。数字越大表示重要程度越高。

先受 语法形式的判断
エネルギーの問題がこれほど深刻になった以上、世界各国が協力して、ただちに対策をたてるべきだ。◎
既然能源问题已经变得如此严重，那么世界各国就应该通力合作，立即制定对策。

● 类型1 ● 语法形式的判断

该题型为原日语能力考试语法部分的题型，要求在括号内填写正确的语法项目。

例文 句子的组织

いったん仕事を引き受けた以上、途中で止めることはできない。◎
一旦接受了工作，那就不能半途而废。

もう酒は飲まないと言った以上、どんなに誘われても絶対にそれを守りたい。◎
既说不再喝酒了，那无论受到什么样的邀请，都绝对守约。

私がいる以上、そんな心配はしなくてもいい。◎
既然有我，就不用那么担心了。

例文 文章语法

この学校に入った以上は、校則を守らなければならない。他の学校に比べて厳しい方が、それが嫌なら退学するしかないだろう。◎
既然进了这所学校，那就必须遵守这所学校的校规。与其他学校比起来，(这所学校)属于比较严格的。如果不喜欢的话，就只能退学了。

どんなにアルバイトが大変でも、学生である以上、勉強をしなければならない。限りに学習を出してもらっているのだから、当然のことだ。◎
无论打工多么辛苦，既然是学生就必须学习。因为父母给交了学费，(学习)是理所当然的。

02 ~うえで 出题2次

◎ 语法 动词的基本形(动词)+を(表示形(活用))。名词+の。

「〜うえで」意为“……之后”，表示做完前项的动作之后，紧接着再采取下一行动。接在动词的过去形(动词+の)之后，表示相同的意思。如：相谈した上で(相谈之后/商量之后)。反写书形式是「〜上で」。顺便记住类似的表达方式「〜(た)上での+名词(在……之后/在……上)」。◎

例文 语法形式的判断

私が皆様のご意見をうかがったうえで、来週ご報告いたします。◎
我在征求大家的意见之后，下周再作汇报。

15

先受 句子的组织
いったん仕事を引き受けた以上、途中で止めることはできない。◎
一旦接受了工作，那就不能半途而废。

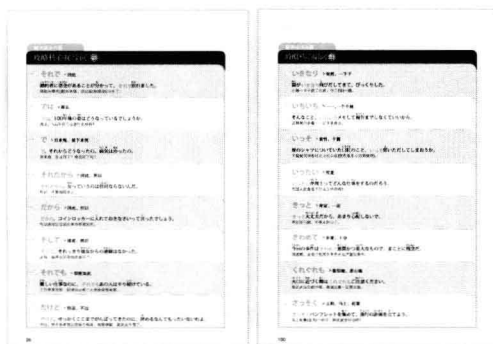
● 类型2 ● 句子的组织

该题型要求在4个空格中按照正确语序排列以构成句子。不仅要注意语法项目的组合，还要注意句子的结构。主要考察第二个和第三个空格内需要填入的表达式(用★表示)。

先受 文章语法
この学校に入った以上は、校則を守らなければならない。他の学校に比べて厳しい方が、それが嫌なら退学するしかないだろう。◎

● 类型3 ● 文章语法

该题型要求在长句中填入空着的部分。主要出题形式有选择恰当的单词，也会涉及接续词、副词和功能语等。要求不仅要把握单纯的语法，还要把握句子的脉络，考察综合理解能力。



● 攻克核心接续词/攻克核心副词

题型3考察考生对整个文章脉络的理解。有时考察句型、名词，也会考察接续词、副词等。因此，每介绍完10个句型之后整理了8个接续词、副词以及相关例句，共计56个。



● 实战练习

每介绍完10个句型，给出了2~3回实战练习。内容主要涉及前面介绍的句型，编者也无法推测实际考试中会以什么样的形式出现。为了便于考生答题，标记时多使用平假名，这一点与实际考试不同。题型3文章语法中还列出了“解题关键句型”，便于考生做完题后确认文章中出现的句型。使用红色标记的句型为最重要的句型。



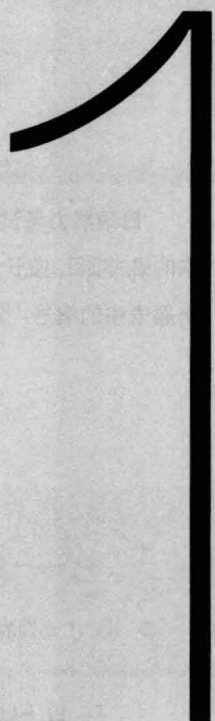
● 模拟冲刺测试

附录中设有模拟冲刺测试①~④，复习完之后可以通过模拟试题来检验学习情况。



● 新日语能力考试N3语法出题表/相当于新日语能力考试N3的语法出题预测表

附录中有N3语法出题表和相当于N3的语法出题预测表。在上述两表中，每个句型都标注了序号和所在的页码，便于查找。考生在考试之前可以把所有语法项目迅速梳理一遍。



P · a · r · t

新日语能力考试N3语法

1. 29个出题频率最高的N3语法项目
2. 41个出题频率较高的N3语法项目

1 29个出题频率最高的 N3语法项目

日语能力考试N3语法出题参考语法项目有70个，本部分选择了过去二十年考试中出现过4~6次的语法项目，按五十音图顺序进行了整理。句型右上角的数字表示该语法项目在新日语能力考试N3语法出题表中的编号。做实战练习时，有疑问的地方可以参考相应编号的内容。

01

い じょう
~以上(は) ⁰⁰¹ ▶ 既然…

● 接续 | 动词的基本形(る形)・过去形(た形)、名词十である ▶ ~うえは N2 006, ~からには N2 021

出題
6次

「~以上は」意为“既然…”，表示说话人的判断、决心、劝诱等。后面主要接表示推测、判断、决心等说话人的意志、推荐或禁止等的句子。以往出现的题目大部分都是接在动词的过去形(た形)之后，但也可以使用「动词的基本形+以上」的形式，如：「~である+以上(既然是…)」「~がいる+以上(既然有…)」。

类型1 语法形式的判断

- エネルギーの問題がこれほど深刻になった以上、世界各国が協力して、ただちに対策をたてるべきだ。 ⁰⁹
既然能源问题已经变得如此严重，那么世界各国就应该通力合作，立即制定对策。
- 留学する以上は、勉強だけでなく、その国の文化を学んだり交流をしたりしたいと思う。 ⁰⁵
我觉得既然要留学，那不但要学习，还要了解该国的文化，进行交流。
- 日本の企業に就職が決まった以上、日本語をマスターしなければならない。 ⁹⁴
既然决定在日本企业就职，就必须掌握日语。
- 一人でやると言った以上、他の人には頼めない。 ⁹²
既然说了一个人做，就不能再求助于别人。
- 学生である以上、アルバイトのやりすぎはよくないと思います。
我认为既然是学生，打工太多不好。

类型2 句子的组织

- いったん ^{しごと}仕事を ^ひ引き受けた 以上は ^う途中で ^や止めることはできない。01
一旦接受了工作，那就不能半途而废。
- もう酒は飲まない ^{さけ}と決めた 以上は ^きどんなに ^{さそ}誘われても ^{ぜったい}絶対に ^{まも}それを守りたい。95
既然决定戒酒了，那无论受到什么样的邀请，都绝对不喝。
- 私がいる 以上 ^{しんぱい}そんな心配は ^ししなくてもいい。
既然有我在，就不用那么担心了。

类型3 文章语法

- この学校に入^{はい}った以上は ^{こうそく}校則を ^{まも}守らなければいけない。他の学校に ^{くら}比べて ^{きび}厳しい方だが、それが嫌なら ^{いや}退学するしかないだろう。
既然进了这所学校，那就必须遵守(这所学校的)校规。与其他学校比起来，(这所学校)属于比较严格的，如果不喜欢的话，就只能退学了。
- どんなにアルバイトが大変でも、^{たいへん}学生である以上、勉強をしなければならない。
^{おや}親に ^{がくひ}学費を出してもらっているのだから、^{当然}当然のことだ。
无论打工多么辛苦，既然是学生就必须学习。因为父母给你交了学费，(学习)是理所当然的。

02

～うえで⁰⁰²

▶ 在…之后

- 接续 | 动词的过去形(た形)、名词+の

出题
4次

「～うえで」意为“…以后，在…之后”，表示做完前面的动作之后，根据其结果再采取下一行动。接在动词的过去形(た形)和「名词+の」之后，表示相同的意思，如：相談した上で＝相談の上で(商量之后)。汉字书写形式是「～上で」。顺便要记住类似的表达方式「～(た)上での+名词(在…之后做出的～)」。

类型1 语法形式的判断

- 私が皆様^{みなさま}のご意見^{いけん}をうかがったうえで、来週^{ほうこく}ご報告いたします。03
我在征求大家的意见之后，下周再作汇报。

- 家族と相談したうえで、ご返事します。 92
我和家人商量后，再答复你。

- よく問題を話し合ったうえで決めたらどうでしょうか。
仔细商量之后再作决定如何？

类型2 句子的组织

- 説明をよく聞いたうえで旅行のコースを選びたいと思います。 01
我想仔细听完说明之后，再选择旅行线路。
- 部屋の中を見たうえで借りるかどうかを決めたい。 96
我想看过房间的内部(状况)后，再决定是否要租。

类型3 文章语法

- 私は、どんな事でも必ず妻と相談のうえで決めています。それが、夫婦仲良く暮らしていく秘訣だと思います。
无论什么事情，我一定会和妻子商量后再作决定。我认为这是夫妻和睦生活的秘诀。
- 酔った上での軽率な言葉が、パーティーをめちゃくちゃにしてしまった。後になって何度も謝ったが、許してもらえなかった。
醉酒后的轻率发言导致聚会不欢而散。之后多次道歉，也没有得到谅解。

表达方式

比较

1. ～うえで

「～上で」意为“在…时”，用于表示重要的目的，接动词的基本形(る形)。

- この辞書は日本語を勉強するうえでたいへん役に立つ。这本辞典在日语学习方面很有帮助。

2. ～上で(は) vs ～じょう(上) 054

「～上で(は)」意为“在…上”，接在固定的词语之后，如：「見かけの上では(在外观上)」 「法律の上では(在法律上)」 「書類の上では(从文件来看)」。

- 彼は仕事の上では完全主義者だが、私生活はだらしない。他在工作方面是一个完美主义者，而在个人生活中却很散漫。

- 水とアルコールは、外見上、区別がつかない。水和酒精，从外观上看没有什么区别。