

В.П.КРЮКОВ

**СИСТЕМА
БАЛАНСОВ
НАСЕЛЕНИЯ
И ТРУДОВЫХ
РЕСУРСОВ
КРУПНОГО
ГОРОДА**



«НАУКА»

АКАДЕМИЯ НАУК СССР
Центральный экономико-математический

В. П. КРЮКОВ

СИСТЕМА БАЛАНСОВ НАСЕЛЕНИЯ И ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ КРУПНОГО ГОРОДА

**Вопросы
прогнозирования
и планирования**

Ответственный редактор
доктор экономических наук
Э. Ф. БАРАНОВ



МОСКВА «НАУКА» 1985

Книга посвящена теоретическим и методическим основам разработки системы балансов населения и трудовых ресурсов крупного города. Большое внимание уделено практической реализации этой системы на примере Москвы.

Для научных и практических работников, занимающихся проблемами планирования трудовых ресурсов.

Рецензенты: Д. И. ВАЛЕНТЕЙ, Б. Д. БРЕЕВ

Валерий Петрович КРЮКОВ

**СИСТЕМА БАЛАНСОВ НАСЕЛЕНИЯ
И ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ КРУПНОГО ГОРОДА
(вопросы прогнозирования и планирования)**

Утверждено к печати

Центральным экономико-математическим институтом АН СССР,
Научным Советом по комплексной проблеме
«Оптимальное планирование и управление
народным хозяйством»

Редактор издательства Р. С. Головина. Художник О. А. Рыжаев
Художественный редактор Л. В. Кабатова. Технический редактор
Н. Н. Плохова. Корректоры Г. Н. Джиоева, В. А. Нарядчикова

ИБ № 29845

Сдано в набор 10.06.85. Подписано к печати 26.08.85. Т-14904. Формат
84×108¹/₂. Бумага книжно-журнальная. Гарнитура литературная.
Печать высокая. Усл. печ. л. 10,5. Усл. кр. отт. 10,71. Уч.-изд. л. 11,1.
Тираж 1400 экз. Тип. зак. 4485. Цена 1 р. 70 к.

Ордена Трудового Красного Знамени издательство «Наука»
117864 ГСП-7, Москва, В-485, Профсоюзная ул., 90
2-я типография издательства «Наука»
121099, Москва, Г-99, Шубинский пер., 6

ГЛАВА ПЕРВАЯ

ХАРАКТЕРИСТИКА НАСЕЛЕНИЯ И ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ

1. Качественные характеристики населения и трудовых ресурсов

На апрельском (1985 г.) Пленуме ЦК КПСС отмечалось: «Развитие советского общества в решающей мере будет определяться качественными сдвигами в экономике, переводом ее на рельсы интенсивного роста, всемерным повышением эффективности. Именно с этих позиций должны оцениваться положение в народном хозяйстве и определяться задачи на будущее»¹. Такое направление в развитии страны в значительной степени зависит от правильного планирования в области использования трудовых ресурсов.

Рассматривая вопрос об основных задачах планирования трудовых ресурсов и перспективных направлениях их решения, необходимо прежде всего охарактеризовать трудовые ресурсы как объект исследования, т. е. дать качественную и количественную оценку их современного состояния, выявить положительные и отрицательные моменты в воспроизводстве рабочей силы.

В работах по проблемам изучения трудовых ресурсов все большее внимание уделяется вопросу их качественных характеристик. Однако понятие «качество трудовых ресурсов» до настоящего времени полностью не раскрыто. Вместе с тем все специалисты едины во мнении, что это понятие сложное и комплексное, а поэтому определяется целой системой (перечнем) характеристик. С этим, несомненно, следует согласиться. Но встает вопрос: какие конкретно характеристики трудовых ресурсов следует рассматривать, давая оценку их качеству. В ответе на поставленный

¹ Материалы Пленума Центрального Комитета КПСС, 23 апреля 1985 года. М.: Политиздат, 1985, с. 7.

вопрос уже нет единства. Чаще всего перечень характеристик ограничивается целями (нередко локальными), которые каждый автор ставит перед собой; в некоторых случаях исследователи, стремясь дать всеобъемлющий анализ трудовых ресурсов, используют максимум их характеристик, определяемый наличием всей доступной информации. Очевидно, оба подхода имеют существенные недостатки: первый обуславливает ограниченность исследования, второй — использование несистематизированной, а в силу этого иногда излишней или малоценной информации.

Вопрос о перечне характеристик трудовых ресурсов должен решаться с позиций марксизма-ленинизма о роли, месте и характере их в общественном производстве. В. И. Ленин писал: *«Первая производительная сила всего человечества есть рабочий, трудящийся»* [3, с. 359]. Одна из задач, выработанных XXVI съездом КПСС, гласит: «Обеспечить эффективное использование природных, материальных и трудовых ресурсов как решающий и наиболее действенный способ приумножения национального богатства страны...» [4, с. 138].

Исходя из этих высказываний, а также учитывая, что трудовые ресурсы являются частью всего населения и находятся с ним в тесной взаимосвязи и взаимообусловленности, по нашему мнению, в перечень следует включать те основные характеристики населения и трудовых ресурсов, которые наибольшим образом связаны с эффективностью данного или перспективного этапа использования трудовых ресурсов как главной производительной силы общества. При этом рассматриваются только те характеристики, которые описывают население и трудовые ресурсы общества в целом или их важнейшие составляющие. Исходя из опыта социалистического хозяйствования и результатов целого ряда исследований, по нашему мнению, в число этих характеристик на современном этапе развития общества необходимо прежде всего включить следующие: половозрастную структуру населения (всего и занятого), образовательный уровень занятого населения; социальную структуру населения (всего и занятого), соотношение занятых в производственной и непроизводственной сферах, отраслевую и профессиональную структуру занятости, соотношение занятых преимущественно физическим и преимущест-

венно умственным трудом, объемы движения населения и трудовых ресурсов. Некоторые из этих характеристик качества населения и трудовых ресурсов Москвы будут рассмотрены в данной главе.

Исходя из диалектики развития населения и трудовых ресурсов, перечень их качественных характеристик не может быть неизменным, он должен изменяться во времени. Данный перечень пополняется новыми характеристиками трудовых ресурсов и освобождается от старых в соответствии со сформулированным выше принципом его формирования. Так, в результате постепенного стирания грани между физическим и умственным трудом из числа качественных характеристик трудовых ресурсов в перспективе будет исключен показатель соотношения занятых этими видами труда. То же самое можно говорить и о социальной структуре трудовых ресурсов. Как отмечалось на заседании Комиссии ЦК КПСС по подготовке новой редакции Программы КПСС, состоявшемся 25 апреля 1984 г., в новой редакции Программы следует сказать о бесклассовом социалистическом обществе — одной из важнейших вех в развитии новой общественно-экономической формации².

Важным методологическим вопросом планирования воспроизводства рабочей силы является характер взаимосвязи экономики города с качеством его населения и трудовых ресурсов. Многие исследователи считают, что их качественные характеристики определяются развитием экономики города, т. е. находятся в прямой зависимости от нее. Показательно в этом смысле высказывание В. Горшковой. Она пишет: «Общепризнано, что качество народонаселения отражает определенный уровень развития производительных сил и производственных отношений, а изменения в нем обусловлены требованиями, предъявляемыми со стороны общественного производства. Качественные характеристики населения города определяются типом его экономического развития, народнохозяйственной структурой и выполняемыми функциями. Влияние социально-экономического развития города на различные структуры его населения опосредовано изменениями в качественных характеристиках занятого населения, которые происходят вследствие удовлетво-

² Правда, 1984, 26 апр.

рения требований к совокупной рабочей силе со стороны развивающейся экономики города» [10, с. 39—40].

Такой подход представляется упрощенным. Автор усматривает лишь одно направление связи: влияние социально-экономического развития города на качественные характеристики населения и трудовых ресурсов. Исходя из положений, высказанных В. Горшковой, население готовит себя (учится, переподготавливается, переквалифицируется) для работы только на тех рабочих местах, которые ему предлагает народное хозяйство города. Но нельзя забывать, что человек со своей стороны предъявляет определенные требования к характеру, содержанию и условиям труда. Невыполнение этих требований обуславливает необеспеченность части рабочих мест кадрами, вызывает неудовлетворенность трудящихся выполняемой работой, связано с понижением производительности труда и повышением текучести кадров, а иногда приводит к различным социальным противоречиям. Поэтому экономика города со своей стороны также должна приспосабливаться к требованиям трудящихся, к характеру, содержанию и условиям труда. Это приспособление следует понимать в широком плане, вплоть до совершенствования отраслевой и профессиональной структуры занятости.

Итак, экономика города, его население и трудовые ресурсы находятся в тесной взаимосвязи и оказывают друг на друга влияние. Именно с этих позиций следует подходить к планированию воспроизводства населения и трудовых ресурсов.

Рассмотрение их качественных характеристик следует начать с демографических показателей, а именно с половозрастной структуры всего населения и занятых в общественном хозяйстве. Важность этих характеристик объясняется следующими обстоятельствами:

возраст человека является естественной основой, оказывающей непосредственное влияние на показатели занятости;

половозрастная структура оказывает значительное влияние на профессиональную и отраслевую структуру занятости;

уровень трудовой активности, степень участия в общественном хозяйстве, мобильность населения раз-

личны в зависимости от пола и возраста; эти показатели, как правило, выше для мужчин и лиц более молодых возрастов.

В крупных городах СССР (столицах союзных республик) в численности населения преобладают женщины. Согласно материалам Всесоюзной переписи населения 1979 г., их удельный вес по отдельным городам находится в интервале от 50,5 до 55,8%. Как известно, диспропорция полов оказывает негативное влияние на воспроизводство населения и трудовых ресурсов. Одним из направлений регулирования половой структуры населения Москвы является планирование в разрезе пола соответствующих видов миграции населения.

За время, прошедшее между переписями населения 1959 и 1979 гг., в возрастной структуре населения Москвы произошли значительные изменения. Они характеризуются увеличением доли лиц пенсионных возрастов, уменьшением удельного веса детей и подростков, а также лиц в трудоспособном возрасте³. Такие тенденции будут сохраняться и в перспективном периоде для лиц трудоспособного и пенсионного возрастов; в то же время, как показывают расчеты, доля детей и подростков к концу двенадцатой пятилетки несколько увеличится.

Удельный вес занятых мужчин в общей численности работающих находится в прямой зависимости от доли мужчин во всем населении. В столицах союзных республик он превышает (хотя и в неодинаковой степени) долю мужчин в общей численности населения. Это превышение наиболее существенно для большинства столиц среднеазиатских союзных республик (Ашхабада, Фрунзе, Душанбе) и всех республик Закавказья (Баку, Тбилиси, Еревана), где в силу традиций занятость женского населения ниже, чем в крупных городах других республик. Данное превышение привело к тому, что по пяти столицам (Ашхабаду, Душанбе, Баку, Еревану, Ташкенту) удельный вес мужчин в занятом населении превысил долю женщин. В Москве удельный вес мужчин в занятом населении превышает их долю во всем населении. Среди занятого населения несколько больше доля женщин.

³ Аналогичные тенденции наблюдаются и для целого ряда других крупных городов СССР.

Можно предположить, что выявленная для рассмотренной группы городов закономерность (превышение удельного веса мужчин в занятом населении над их долей во всем населении) будет действовать и в перспективе. В то же время в столице в перспективном периоде, как показывают расчеты, предполагается некоторое увеличение удельного веса мужчин среди занятого населения. Такой вывод требует заблаговременной перестройки отраслевой и профессиональной структур занятости в народном хозяйстве и подготовки кадров в учебных заведениях в Москве, предполагающей при наличии большинства женских рабочих мест увеличение доли мужских в общем их количестве.

Эта перестройка имеет большое практическое значение, объясняющееся следующими обстоятельствами. В силу традиций в использовании мужского и женского труда; физиологических особенностей организмов мужчин и женщин, а также в связи с запрещением в СССР в законодательном порядке применения женского труда в ряде производств с тяжелыми и вредными условиями, отрасли народного хозяйства и профессии (специальности) могут быть подразделены на три группы: 1) смешанные, где с одинаковым успехом применяется как мужской, так и женский труд; 2) преимущественно (традиционно) мужские; 3) преимущественно (традиционно) женские.

Сбалансированность количества мужских и женских рабочих мест с потребностью в них мужского и женского населения по отдельным территориям является необходимым условием размещения и развития производств. Действительно, сбалансированность мужских и женских производств необходима для нормального функционирования семей, так как в настоящее время общепринятым является труд в народном хозяйстве обоих супругов. Кроме того, недостаток преимущественно мужских (или женских) производств сопровождается повышенным спросом на имеющиеся в ограниченном количестве рабочие места и заставляет осваивать (замещать) нетрадиционные для данного пола должности, что может вызвать у трудящегося неудовлетворенность выполняемой работой.

Все занятое население столицы приблизительно равномерно распределяется по возрастным группам.

В то же время следует заметить, что пенсионерок среди работающих женщин около 10%, а лиц пенсионного возраста в общем количестве трудящихся мужчин — примерно 6%. Это объясняется вовсе не более высокой трудоактивностью женщин пенсионного возраста (напротив, как показывают расчеты, мужчины-пенсионеры интенсивнее вовлекаются в общественное хозяйство), а их значительно более высокой численностью по сравнению с мужчинами пожилых возрастов.

Научно-техническая революция приводит к тому, что народное хозяйство все в большей мере предъявляет спрос на работников, способных к обслуживанию новейшей техники и, следовательно, имеющих высокий уровень общеобразовательной и профессиональной подготовки. Согласно данным переписи населения 1979 г. [89, с. 59—62], Москва характеризуется высоким уровнем общеобразовательной и профессиональной подготовки занятого населения. Среди работающих больше всего лиц с высшим образованием (254 чел. на 1000 работающих), затем следуют занятые со средним образованием (250 чел.), потом — с неполным средним, далее — с незаконченным высшим и средним специальным, меньше всего работников имеют начальное образование (81 чел.). Структура занятого населения Москвы по уровню образования отличается от аналогичных структур по столицам союзных республик прежде всего тем, что в ней больше всего лиц, имеющих высшее образование; в расчете на 1000 занятых в Москве 450 чел. имеют высшее, незаконченное высшее и среднее специальное образование.

В качестве приблизительной обобщенной оценки среднего уровня образования занятого населения можно использовать количество лет, затраченных на учебу одним работником^{3а}. Расчет этого показателя, выполненный нами для СССР в целом, Москвы и столиц союзных республик, позволяет сделать следую-

^{3а} Данный показатель определяется по формуле
$$\bar{O} = \sum_{i=1}^5 x_i y_i / \sum_{i=1}^5 x_i,$$

где $\bar{O}$ — число лет, затраченных на учебу одним работником (средний уровень образования); i — уровень образования (согласно переписи населения их 5: высшее, незаконченное высшее и среднее специальное; среднее общее; неполное среднее; на-

щие выводы: во всех городах он больше 10 лет и выше, чем по СССР в целом, где он равен 9,31 года; в Москве этот показатель составляет 10,89 года.

Достигнутый в Москве высокий общеобразовательный и профессиональный уровень занятого населения подкрепляется тем, что система образования в столице постоянно развивается. Училища Главного управления профтехобразования Москвы перешли на обучение квалифицированных рабочих со средним образованием, т. е. все юноши и девушки в возрасте 17—18 лет сейчас получают среднее общее образование либо в дневной школе, либо в профессионально-техническом училище. Большое внимание уделяется получению общего среднего образования среди работающей молодежи. Так, в 1983 г. полную среднюю вечернюю школу закончили 20,0 тыс. чел. Численность лиц, получивших среднее (общее и специальное) образование, в 1983 г. составила 101,4 тыс. чел. [93, с. 168].

В столице все большее развитие получают учебные заведения по подготовке кадров, ширится охват рабочих и служащих системой повышения квалификации. Если в 1970 г. в училища профессионально-технического образования было принято 48,5 тыс. чел., то в 1975 г. — уже 59,2 и в 1983 г. — 73,5, в том числе в дневные училища 49,5 и в вечерние (сменные) и отделения при дневных училищах — 24,0 тыс. чел. [93, с. 118].

Развитие системы профтехобразования характеризуется значительным изменением соотношения видов подготовки квалифицированных рабочих. В 1970 г. в училищах профтехобразования было подготовлено 17,3%, непосредственно на производстве — 80,3% и в ведомственных учебных заведениях — 2,4%, а в 1982 г. профтехучилищах — 27,0%, на производстве — 72,5% и в ведомственных учебных заведениях — 0,5% всего контингента обученных рабочих. Происходят большие качественные изменения в структуре подготовки рабочих непосредственно на производстве; доля

чальное); x_i — численность лиц с уровнем образования i (в расчете на 1000 занятых); y_i — длительность обучения для получения образования уровня i (в расчетах условно принималось, что для получения высшего образования необходимо затратить 15 лет, незаконченного высшего и среднего специального — 13, среднего общего — 10, неполного среднего — 8 и начального — 3 года).

более прогрессивной курсовой подготовки с 36,5% в 1970 г. увеличилась до 54,8% в 1982 г. при соответственном сокращении удельного веса группового и индивидуального обучения.

В целях увеличения подготовки квалифицированных рабочих в учебных заведениях Главного управления профтехобразования Москвы за девятую и десятую пятилетки в столице построено 35 училищ, передано системе ПТУ 21 школьное здание, 8 училищ Минторга РСФСР, много училищ преобразовано в средние и технические. В результате этих мероприятий сеть дневных учебных заведений Главка за 70-е годы выросла на 46 единиц, в том числе — технических училищ — на 21 и профессионально-технических училищ — на 25; при этом число средних ПТУ увеличилось на 105 единиц.

В Москве подготовка специалистов осуществляется в 76 высших и 141 среднем специальном учебном заведении, обучение в которых осуществляется на дневных, вечерних и заочных отделениях.

Общая численность студентов в 1970—1977 гг. увеличивалась, а с 1978 по 1983 г. наблюдалась тенденция ее сокращения; при этом число обучающихся на вечерних отделениях вузов в 1970—1983 гг. имело тенденцию постоянного роста, а на заочных — снижения. На дневных отделениях вузов контингент обучающихся с 1982 г. начал сокращаться.

Численность учащихся средних специальных учебных заведений за рассматриваемый период времени постоянно сокращалась, причем особо резко уменьшился контингент обучающихся на заочных отделениях. В то же время произошел рост количества учащихся с отрывом от производства; увеличилась и доля дневного обучения в общей численности учащихся средних специальных учебных заведений в основном за счет снижения контингентов на заочных отделениях.

В высших и средних специальных учебных заведениях самым распространенным стало обучение с отрывом от производства. В 1983 г. с отрывом от производства обучалось 42,3% общего числа студентов и 45,4% учащихся средних специальных учебных заведений. Заочно обучалось соответственно 38,0 и 34,2% и в вечерних отделениях 19,7 и 20,4%. До 1978 г.

преобладала заочная форма обучения (рассчитано по: [92, с. 160; 91, с. 179; 93, с. 171]).

Распределение студентов по отраслевым группам учебных заведений характеризуется преобладанием промышленности (45,4% общей численности обучающихся на начало 1983/84 учебного года), затем следуют: экономика и право (18,5%), просвещение (10,4%), транспорт и связь (10,1), строительство (7,1%); другие отраслевые группы вузов (здравоохранения, физической культуры и спорта; сельского хозяйства; искусства и кинематографии), доля обучающихся в которых составляет менее 5% их общей численности. Подобное распределение характерно в целом и для учащихся средних специальных учебных заведений с той лишь разницей, что третье место в нем занимает отраслевая группа здравоохранения, физической культуры и спорта, а отраслевая группа просвещения перемещается на последнее место; отраслевой группы сельского хозяйства в Москве не имеется (рассчитано по: [93, с. 172—173]).

В 1975—1983 гг. доля обучающихся в высших и средних специальных учебных заведениях транспорта и связи, здравоохранения, физической культуры и спорта, искусства и кинематографии несколько увеличилась. Возросла и доля обучающихся в вузах промышленности и строительства при сокращении удельного веса учащихся средних специальных учебных заведений этих отраслей народного хозяйства; по учебным заведениям экономики и права, просвещения наблюдалась обратная картина: сокращение удельного веса студентов вузов при увеличении доли учащихся средних специальных учебных заведений (рассчитано по: [93, с. 172—173]).

Доля женщин в составе студентов вузов на начало 1983/84 учебного года составила 55%, для средних учебных заведений этот показатель еще выше — 65%. Женщины преобладают в вузах экономики и права (72%), просвещения (72%), здравоохранения, физической культуры и спорта (61%) и в большинстве средних специальных учебных заведений, за исключением транспорта и связи, где их обучается 41% [93, с. 174].

Наиболее распространенными группами специальностей, по которым ведется подготовка в вузах, являются экономика, машиностроение и приборострое-

ние, электронная техника, электроприборостроение и автоматика, строительство; в 1983/84 учебном году они составляли 55,1% в общей численности студентов. Среди учащихся средних специальных учебных заведений 55,4% приходится на лиц, обучающихся следующим группам специальностей: экономика; машиностроение и приборостроение; здравоохранение и физическая культура; электромашиностроение и электроприборостроение (рассчитано по: [93, с. 176—177]).

В 1983 г. вузы Москвы выпустили 95,8 тыс. специалистов, в том числе окончили дневные отделения 47,9%, вечерние — 17,6 и заочные — 34,5% студентов; 41,2% выпускников были подготовлены промышленными вузами, 20,9% — экономики и права, 12,9% — просвещения. Около половины молодых специалистов высшей квалификации являются представителями трех групп специальностей: экономика; машиностроение и приборостроение; электронная техника, электроприборостроение, автоматика (рассчитано по: [93, с. 180, 181, 183]).

Средние специальные учебные заведения в 1983 г. подготовили 52,1 тыс. специалистов, из них окончили дневные отделения 46,1%, вечерние — 17,1 и заочные — 36,8% учащихся; 39,9% выпускников были подготовлены промышленными учебными заведениями; 22,6% — экономики и права, 13,2% — здравоохранения, физической культуры и спорта; 53,9% выпускников специалистов представляют следующие группы специальностей: экономика; здравоохранение и физическая культура; машиностроение и приборостроение (рассчитано по: [93, с. 180, 181, 184]).

Все большее внимание уделяется подготовке научных кадров. Так, в 1983 г. в Москве обучалось 35,4 тыс. аспирантов, что на 4,1% превышает уровень 1975 г. и на 25,5% — 1965 г. (рассчитано по: [93, с. 39]).

Успехи в развитии высшего и среднего специального образования и подготовке научных кадров обусловили рост численности специалистов, занятых в народном хозяйстве: в 1983 г. в столице работало 1192,2 тыс. чел. с высшим и 831,4 тыс. чел. со средним специальным образованием, что соответственно на 25,7% и 21,2% больше, чем в 1975 г. (рассчитано по: [93, с. 114]).

В народном хозяйстве Москвы повышается роль женщин среди специалистов с высшим и средним специальным образованием: если в 1970 г. их доля в общей численности специалистов составляла 57,7%, то в 1975 г. она достигла 59,0%, а в 1983 г. 60,2% (рассчитано по: [93, с. 114—115]).

На высоком уровне осуществляется подготовка и повышение квалификации рабочих и служащих. Так, в 1983 г. на предприятиях, в учреждениях и организациях было обучено новым профессиям и специальностям 182,8 тыс. чел. (в том числе, рабочих 174,7 тыс. чел.); численность рабочих и служащих, повысивших квалификацию, в 1983 г. составила 1553,4 тыс. чел. (в том числе рабочих 798,4 тыс. чел.) [93, с. 120].

Важной характеристикой качества трудовых ресурсов является соотношение между занятыми в производственной и непроизводственной сферах. Как показали расчеты, в 1965 г. в сфере материального производства работало 60,1% всех занятых, в 1983 г. — 53,7%⁴.

Изменение занятости в сферах производства взаимосвязано с существенными прогрессивными изменениями в отраслевой структуре занятости. В 1965—1980 гг. они характеризовались сокращением доли занятых в промышленности и на транспорте в целом (при увеличении относительной занятости на автомобильном и прочем транспорте, в погрузочно-разгрузочных организациях и стабилизации — на городском электрическом транспорте); ростом удельного веса работающих в отраслях сферы обслуживания населения и городского хозяйства (здравоохранении, физкультуре и социальном обеспечении; народном образовании; культуре; торговле и общественном питании). В то же время доля работающих росла в строительстве, науке и научном обслуживании, аппарате органов управления и уменьшалась — в жилищно-коммунальном хозяйстве и бытовом обслуживании населения. Однако в 1983 г. по сравнению с 1980 г. удельный вес работающих сократился в строительстве (на 0,3 пункта), науке и научном обслуживании (на

⁴ Рассчитано по: [93, с. 107]. В расчетах условно $\frac{2}{3}$ занятых на транспорте и в связи отнесены к сфере материального производства, а $\frac{1}{3}$ — к непроизводственной сфере.

0,1 пункта) и увеличился (также на 0,1 пункта) — в жилищно-коммунальном хозяйстве и бытовом обслуживании населения [93, с. 107].

В современных условиях бурного развития производительных сил трудовые ресурсы характеризуются высоким уровнем подвижности, которую следует изучать комплексно во всем многообразии и взаимосвязи форм ее проявления. Остановимся на рассмотрении лишь двух видов перемещения рабочей силы: текучести кадров и миграции.

Текучесть рабочей силы относится к числу наиболее распространенных объектов исследования экономистов, занимающихся проблемами использования трудовых ресурсов. Как правило, ее изучают с точки зрения отдельного предприятия (или отрасли) и при этом указывают следующие негативные последствия: отсутствие стабильных кадров затрудняет решение предприятием глобальных перспективных задач его развития; работники, подверженные текучести, в меньшей мере заботятся о нуждах коллектива, уделяют недостаточное внимание развитию его трудовых традиций; увольнение трудящихся связано с поиском нового работника, адаптация которого на новом месте требует определенного времени, когда производительность труда нового работника ниже, чем у других членов коллектива; работник, принявший решение об увольнении с предприятия, как правило, снижает производительность своего труда. С этими выводами нельзя не согласиться, однако они представляются односторонними. По нашему мнению, оценка текучести кадров должна даваться с различных позиций: предприятия (отрасли), народного хозяйства региона в целом, отдельного работника.

Как было отмечено, предприятие, теряющее работника, расценивает этот факт как отрицательный. Но человек поступает на другое предприятие, для которого прием подготовленного специалиста выгоден, поскольку освобождает предприятие от решения задачи, связанной с обучением работника. При этом каждое предприятие в отдельные промежутки времени является одновременно поставщиком и получателем работников по отношению к другим предприятиям, т. е. участвует как в выгодных, так и невыгодных для себя перемещениях трудящихся (разумеется, для различных предприятий потеря кадров имеет

неодинаковую степень остроты). В основном то же самое можно сказать и об отдельной отрасли.

Для народного хозяйства региона переход работников может оказаться полезным, если на новом предприятии их труд окажется экономически более эффективным, чем на прежнем предприятии. Вместе с тем такое перераспределение работников нерационально, поскольку оно, не увеличивая общерегионального уровня профессиональной подготовленности кадров, связано с перечисленными отрицательными сторонами текучести рабочей силы. Сложившаяся на некоторых предприятиях практика обеспечения потребностей в рабочей силе в основном за счет приема работников со стороны, предполагающая занижение планируемых объемов подготовки кадров, требует определенной переориентации в направлении организации подготовки рабочих и служащих в системе стационарных учебных заведений (очных, вечерних и заочных) и непосредственно на производстве.

С точки зрения отдельного работника, принявшего решение о переходе на новое место работы, увольнение с прежнего предприятия по тем или иным причинам всегда представляется целесообразным, но в действительности оно может оказаться для него и ошибочным. Фактически субъективное мнение работника в то же время эффективно лишь в случаях, когда новое место работы более соответствует уровню его квалификации, образования и культуры при условии удовлетворенности трудящегося оплатой, характером, содержанием, условиями труда и другими преимуществами и льготами, связанными с работой на новом предприятии. Поэтому необходима специальная служба, которая помогала бы трудящимся правильно решить вопрос о предполагаемом увольнении.

В настоящее время на предприятиях, в организациях действуют общественные отделы кадров, формируемые из числа наиболее авторитетных работников, имеющих большой трудовой и жизненный опыт. Одной из основных функций этих отделов является детальный анализ каждого случая предполагаемого увольнения работника по собственному желанию, который проводится совместно с этим работником. Выявляются истинные причины предполагаемого увольнения, дается их оценка, ищутся возможности их устранения с целью сохранения работника на