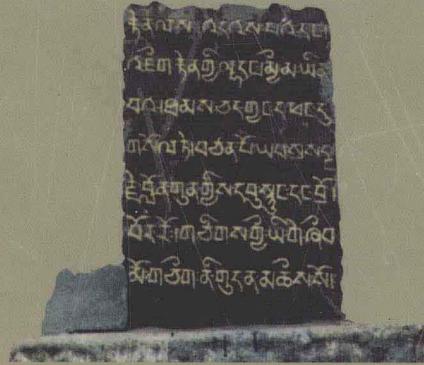


藏汉对照

吐蕃文献选读

陈践 王尧译注



四川出版集团
四川民族出版社

ଶ୍ରୀମତୀ

ଶ୍ରୀଶବଦିପାଲିକାଶତେଷମଜ୍ଞାନ

ପାଠଦର୍ଶକ ପାଠକ ପାଠକ ପାଠକ ପାଠକ ପାଠକ

ଶ୍ରୀଶବଦିପାଲିକାଶତେଷମଜ୍ଞାନ
ପାଠଦର୍ଶକ ପାଠକ ପାଠକ ପାଠକ
ପାଠକ ପାଠକ ପାଠକ ପାଠକ

ଶ୍ରୀଶବଦିପାଲିକାଶତେଷମଜ୍ଞାନ
ଶ୍ରୀଶବଦିପାଲିକାଶତେଷମଜ୍ଞାନ

图书在版编目 (CIP) 数据

吐蕃文献选读/陈践，王尧译注 .—成都：四川民族出版社，2003.12

ISBN 7-5409-2908-1

I . 吐... II . ①陈... ②王... III . 吐蕃 - 文献 - 藏语、汉语 IV . K289

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 126149 号

吐蕃文献选读

(藏汉对照)

陈践 王尧 译注

出版人 罗 勇
责任编辑 阿旺泽仁 扎西 林 么 周
封面设计 马 晓 峰
责任校对 多 吉
内文设计 吴 昊

出版发行 四川出版集团 四川民族出版社
印 刷 西南冶金地质印刷厂
开 本 890mm×1240mm 1/32
印 张 9.75
印 数 1~1100 册
版 次 2003 年 12 月第 1 版
印 次 2003 年 12 月第 1 次印刷
字 数 254 千
书 号 ISBN 7-5409-2908-1/K·221
定 价 15.00 元

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାମରା
ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାମରା
ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାମରା
ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାମରା

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାମରା

*

ପାଠ୍ୟବିଜ୍ଞାନାଳ୍ଯଦ୍ଧିତାକାରୀମହାମାରି

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାମରା ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାମରା

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାମରା ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାମରା

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାମରା ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାମରା

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାମରା ୫୮୦ × ୨୩୦ ୨/୩

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାମରା ୨.୨୫

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାମରା ୨୩୫୯

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାମରା ୨ ~ ୨୨୦୦

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାମରା ISBN 7-5409-2908-1/K·221

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାମରା ୨୫

גָּתָן

ଶ୍ଵର୍ଣ୍ଣ-ଶୀ-ଶୁ-କ-ପି-ପଦ-ଯଶ-ପ-ପ-ବି-ଶା । ସମ୍ବନ୍ଧ-କ-ର-ନବନ୍ଧ-କନ୍ଦ-ଶ୍ରୀ
ଶ୍ରୀ-ପୁରୁଷ-ନନ୍ଦ । କର୍ତ୍ତବ୍ୟ-ଶୁଭଗଣ । ଶ୍ରୀ-ପିଲା-ପନ୍ଦ । ଶ୍ରୀ-କୃଷ୍ଣ-ଶନ୍ତ-ତେ-ଶ-
ଶ୍ଵର୍ଣ୍ଣ-ପଦ-ଶକ୍ତି । (ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ-ନନ୍ଦାପିଲା-ପନ୍ଦ 27 ~ 31)

ଶ୍ରୀ-କୃତ୍ସନ୍ମାଧି-ପିଣ୍ଡ-ବିଗନ୍ଧ-ମାତ୍ରା-ମାତ୍ରା-ଶୁଦ୍ଧ-କୃତ୍ସନ୍ମାଧି-ପିଣ୍ଡ-ବିଗନ୍ଧ-
ଶ୍ରୀ-କୃତ୍ସନ୍ମାଧି-ପିଣ୍ଡ-ବିଗନ୍ଧ-ମାତ୍ରା-ମାତ୍ରା-ଶୁଦ୍ଧ-କୃତ୍ସନ୍ମାଧି-ପିଣ୍ଡ-ବିଗନ୍ଧ-
ଶ୍ରୀ-କୃତ୍ସନ୍ମାଧି-ପିଣ୍ଡ-ବିଗନ୍ଧ-ମାତ୍ରା-ମାତ୍ରା-ଶୁଦ୍ଧ-କୃତ୍ସନ୍ମାଧି-ପିଣ୍ଡ-ବିଗନ୍ଧ-
ଶ୍ରୀ-କୃତ୍ସନ୍ମାଧି-ପିଣ୍ଡ-ବିଗନ୍ଧ-ମାତ୍ରା-ମାତ୍ରା-ଶୁଦ୍ଧ-କୃତ୍ସନ୍ମାଧି-ପିଣ୍ଡ-ବିଗନ୍ଧ-
ଶ୍ରୀ-କୃତ୍ସନ୍ମାଧି-ପିଣ୍ଡ-ବିଗନ୍ଧ-ମାତ୍ରା-ମାତ୍ରା-ଶୁଦ୍ଧ-କୃତ୍ସନ୍ମାଧି-ପିଣ୍ଡ-ବିଗନ୍ଧ-

הַלְלוּ לְפָנָיו כִּי־בְּרֹא תְּהִלָּתְךָ יְהוָה

ଦ୍ୟାକିନ୍ ପିତା ମେଳି ସନ୍ ଦ୍ୟା ଅଶ୍ଵାଷ୍ଟୁ ହେଲ୍ପା ଶର୍ଦ୍ଦା କୁନ୍ଦ ଶର୍ଦ୍ଦା ଶର୍ଦ୍ଦା ମରି ରାଷ୍ଟରା
ମେଳି ସନ୍ ଦ୍ୟା ମେଳି ଶର୍ଦ୍ଦା ମେଳି ଶର୍ଦ୍ଦା ମେଳି ଶର୍ଦ୍ଦା ମେଳି ଶର୍ଦ୍ଦା ମେଳି ଶର୍ଦ୍ଦା ମେଳି ଶର୍ଦ୍ଦା
ମେଳି ଶର୍ଦ୍ଦା ମେଳି ଶର୍ଦ୍ଦା ମେଳି ଶର୍ଦ୍ଦା ମେଳି ଶର୍ଦ୍ଦା ମେଳି ଶର୍ଦ୍ଦା ମେଳି ଶର୍ଦ୍ଦା ମେଳି ଶର୍ଦ୍ଦା

ମନ୍ଦିର ପାଇଁ କାହାର ଜାଗରଣ କାହାର ଜାଗରଣ

ଶ୍ରୀଶବ୍ଦାରୁଷିତ୍ତକଣାମେଷାନ୍ତା । ଶବ୍ଦାରୁଷିତ୍ତକଣାମେଷାନ୍ତା ।
ପଦାନ୍ତାରୁଷାମେଷାନ୍ତା । ଶବ୍ଦାରୁଷିତ୍ତକଣାମେଷାନ୍ତା । ଶବ୍ଦାରୁଷିତ୍ତକଣାମେଷାନ୍ତା ।

ଶୁଦ୍ଧି-ପକ୍ଷ-ଶ୍ରୀ-ରେତ-ପା|| ଦ୍ରୋକ-ଅଙ୍ଗେ-ଶଶୁଦ୍ଧ-ଶ୍ରୀ-କ୍ରୀକ-ପର୍ମଣନ-ପା-ନନ||
ଏନ୍ଦର-କୁଶ-ଶ୍ରୀ-କ୍ଷେତ୍ର-ପହନ-ପା-ଶ୍ରୀ-ଶହନ-ପା-ବିଷ-ପନ|| ଗନ୍ଧ-ରକ୍ଷଣ-କୃତ-ଶ୍ରୀ-ଘି-
ନା-ପଠଦ୍ରୀ (ପିଣ-ପ୍ରେଟ-18~25ପନ)

ଦେଖିବା ଶ୍ରୀଶକ୍ତିଶାମିଲିଙ୍ଗପାତ୍ରରେ ପାଇଲା ଏହାରେ ପାଇଲା ଏହାରେ

ପିଣ୍ଡାକର୍ମକର୍ମଶାସ୍ତ୍ରମାନଙ୍କରିବାରେ ଏହାରେ ପିଣ୍ଡାକର୍ମକର୍ମଶାସ୍ତ୍ରମାନଙ୍କରିବାରେ ଏହାରେ



અષ્ટુનુંછેદ એવનું હેઠાં હતું નથી એજાયું એવનું હેદ એનું શ્રીનાનું જીણા
એનું કૃત્યાનું શ્રીનાનું એવનું એવનું એવનું એવનું એવનું એવનું એવનું
એવનું એવનું એવનું એવનું એવનું એવનું એવનું એવનું એવનું એવનું

એનું એવનું
એવનું એવનું એવનું એવનું એવનું એવનું એવનું એવનું એવનું એવનું એવનું
એવનું એવનું એવનું એવનું એવનું એવનું એવનું એવનું એવનું એવનું એવનું
એવનું એવનું એવનું એવનું એવનું એવનું એવનું એવનું એવનું એવનું

શ્રીનાનું એવનું એવનું એવનું એવનું એવનું એવનું એવનું એવનું
એવનું એવનું એવનું એવનું એવનું એવનું એવનું એવનું એવનું એવનું
એવનું એવનું એવનું એવનું એવનું એવનું એવનું એવનું એવનું એવનું

序　　言

我们在 20 世纪 50 年代初投入藏学领域，当时，想得比较简单：学好了语言，熟悉社会，然后就好好地在党的领导下为藏区人民服务。也就是说，用自己微薄的力量来“加强民族团结，维护祖国的统一”。后来，被安排到教育岗位上来，在工作面前，就不是那么简单，目的还是一样。但是，作一名合格的教师，必须对自己所教的课程有个全面而深入的了解；要懂得它的历史、沿革、演变和现状以及有关的种种知识。我们既然从事藏语文教学，就必须了解藏语文的历史，对最早的语文形式、文献和它的演变情况做到心中有数。按照藏族传统的说法，公元 7 世纪中叶吞米桑布扎去印度学习了天竺某种梵文回藏后按照梵文的字体和结构结合藏语的实际创造了藏文，一直沿用至今，已经 1300 年了。完全靠现代或者元、明的藏文材料是不够的，应当根据当时的材料说话，能不能找到最早期即吐蕃时期的藏文标本呢？那是什么样子呢？有哪些资料呢？我在很长时期苦苦追寻这个问题，尽量去搜罗资料。自 50 年代后期起，中经 20 几个寒暑，虽然中间政治运动迭起，尤其是“文革”浩劫，历经艰辛，其志未辍，我们设想要建立吐蕃文献的体系和构架。后来，大致弄清楚这三大部分文献，即：金石文字、简牍文字和敦煌写本文字是其大端。我们在西藏工作期间，遍访碑版，爬山越岭，着意搜寻，抄录拓墨，或者只能摄影或利用外国人所作的记录进行校对、核实；也曾到新疆乌鲁木齐，抄录考古发掘的藏文简牍；甚至不惜

远涉重洋到巴黎和伦敦去阅读流落到海外的原卷……这当中不是一帆风顺。在 1975 年教西北大学两名考古系的学生学习古典藏文即吐蕃文字时，自己搜集、编写、刻蜡板印成教材，算是第一次公开我的研究计划。

我一直坚信陈寅恪先生的名言：

“一时代之学术，必有其新材料与新问题。取用此材料，以研求问题，则为此时代学术之新潮流。治学之士，得预于此潮流者，谓之预流（借用佛教初果之名）。其未得预者，谓之未入流。”（陈寅恪，陈垣敦煌劫余录序。《金明馆丛稿》二编，第 236 页。）

所以坚持走这条艰苦而自认为正确的道路。现在，藏学已经逐渐成为学术界的热门，吐蕃文献也受到学术界的重视。通过吐蕃文献来认识其社会制度、历史沿革、经济发展、文学艺术、风俗习惯，各门学科的历史状况，已是常识。我们讲了上面这些话，正是编撰这一选本的目的，希望它能对藏语文专业的高年级同学，或者攻读学位的研究生，有所裨益，使他们有个扎实的初步的了解，以后进一步登堂入室深入探求。“为学如积薪，后来者居上。”瞩望于年轻同学努力，能融会贯通，纵横驰骋，使我国的藏学研究在坚实的语言基础上发扬光大，更上一层楼。

这个选本最初仅有藏文原文及藏文解题、解读、注释，1983 年在民族出版社出版。我当时在欧洲任教，鞭长莫及，实际上是陈践同志独立操作完成的；不过，由于我们共同搜集资料和解读方面长期合作，她也就署上我的名字。这一次改编时，注意到初版内容上的缺点，决定在全书加上汉文的译文和解题，这样，就可以照顾全面了。而且某些初具藏文程度的同志也完全可以自学。这一次，我是就汤下面，稍稍参加了一点规划和解题的工作，就不再是担个虚名了，心中稍感释然。还应该说明，这改编

本增加了一些参考读物，也增加若干注释，对于有志于深入研读吐蕃文献的同志都是有用的！

记得杨树达先生曾慨感：“祇有青山来好梦，可怜白发换浮名。”我们寂寞孤灯，消磨岁月，虽已白发，事功无成，良可悲叹！惟寄望于来贤，兹述其宗旨如上。

王尧

1994年2月4日

于京郊魏公村寓庐

ନାନାକ

ପେକ୍ଷନାନାକ	ହିନ୍ଦୁଶିଖାରେତ୍ତମୁଣ୍ଡନାନାକ
	ପ୍ରତିବ୍ରଦ୍ଧମୁଣ୍ଡନାନାକଙ୍କିଳା (1)
ନାନାକ	ପଦମିନ୍ଦମୁଣ୍ଡନାନାକିଲାରୁଣା
 (5)
ଶତିଲାପା	ବୈଷଣିକିନ୍ଦ୍ରମୁଣ୍ଡନାନାକିଲାରୁଣା (44)
ଶଶୁବାପା	ଗୋଟିଏନ୍ଦ୍ରମୁଣ୍ଡନାନାକିଲାରୁଣା (64)
ପବିତ୍ରାପା	ବୃଦ୍ଧମିନ୍ଦମୁଣ୍ଡନାନାକିଲାରୁଣା (72)
ଜୀବା	ହିନ୍ଦୁମୁଣ୍ଡନାନାକଙ୍କିଳାରୁଣା (92)
ପେକ୍ଷନାନାକିଲାପା	ମଣିଲାଲ (101)
ହୃଦୀପା	《ହୃଦୀକନ୍ଦମନାନାକିଲାରୁଣାପିଲାକ》
ଯତନାନାକିଲାରୁଣା	ଯତନାନାକିଲାରୁଣାପିଲାକନାନାନାକ
ଯତନାନାକିଲାରୁଣା	《ହୃଦୀକନ୍ଦମନାନାକିଲାରୁଣାପିଲାକ》
ଯତନାନାକିଲାରୁଣା	ଯତନାନାକିଲାରୁଣାପିଲାକନାନାନାକ
ଯତନାନାକିଲାରୁଣା	କନ୍ଦମୁଣ୍ଡନାନାନାକିଲାରୁଣା (122)
ଯତନାନାକିଲାରୁଣା	କନ୍ଦମୁଣ୍ଡନାନାନାକିଲାରୁଣା (168)
ପେକ୍ଷନାନାକିଲାରୁଣା	ମିନାପା (182)
ନାନାକ	ବିକନ୍ଦମନାନାନାକିଲାରୁଣା (184)
ପେକ୍ଷନାନାକିଲାରୁଣା	କୁନ୍ଦମିନାପା (198)
ନାନାକ	ପଦମିନ୍ଦମନାନାନାକିଲାରୁଣା (198)



ଶନ୍ତି'ଶକ୍ତି'ଶରୀର'ଶରୀର'ଶରୀର'ଶରୀର'ଶରୀର' (213)

ଶନ୍ତି'ଶକ୍ତି'ଶରୀର'ଶରୀର'ଶରୀର'ଶରୀର'ଶରୀର'

ଶନ୍ତି'ଶକ୍ତି'ଶରୀର'ଶରୀର'ଶରୀର'ଶରୀର'ଶରୀର' (275)

目 录

第一章 金石铭刻	(1)
一、唐蕃会盟碑	(5)
二、恩兰·达札路恭纪功碑	(44)
三、工布第穆萨摩崖刻石	(64)
四、谐拉康碑（甲、乙）	(72)
五、钟铭三则	(92)
第二章 手卷	(101)
六、《敦煌本吐蕃历史文书》大事记年	(103)
七、《敦煌本吐蕃历史文书》赞普传记	(122)
八、吐蕃时期文书六份	(168)
第三章 木简	(182)
九、新疆出土木简十六支	(184)
第四章 辅助读物	(198)
十、北方若干国君之王统叙记文书	(198)
十一、礼仪问答写卷	(213)
十二、如来佛降服大王记	(275)



Contents

Part One: Inscriptions on Bronzes and Stone Tablets	(1)
1) Stone Tablet of Alliance between Tang and Tubo	(5)
2) Stone Tablet of <i>Ngan-Lam-Stag-klu-gong</i> 's Achievements monument	(44)
3) Rock inscription of <i>De-mo-sa</i>	(64)
4) Stone Tablet of <i>Zhvavi-Lha-Khang</i> (A and B)	(72)
5) Three Inscriptions on Bronze bells	(92)
Part Two: Manuscripts	(101)
6) Historical Annal of Tubo from Dun-Huang-Chronicals	(103)
7) Historical Annal of Tubo from Dun-Huang-Biographies of Tibetan Kings (btsan-po)	(122)
8) Six documents of Tubo	(168)
Part Three: Wooden Slips	(182)
9) Sixteen wooden slips from Xin-jiang	(184)
Part Four: Literatures for Reference	(198)
10) Report about some king's lineage in North	(198)
11) Questions and answeres about ethical deportment	(213)
12) P. T. 990 The Story about Buddha Subjugate King	(275)