



全国高校网络教育公共基础课教材

大学英语

自主学习手册

2

高升专阶段

总主编：欣 羚

主 编：陈思本 易 红

副主编：杨安文 陈 越

外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS



全国高校网络教育公共基础课教材

大学英语

自主学习手册

2

高升专阶段

总主编：欣 羚

主 编：陈思本 易 红

副主编：杨安文 陈 越

编 者：孔展屏 钟 炎 胡 霞 金 艾 张 蕾

江苏工业学院图书馆
藏书章

外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

北京 BEIJING

图书在版编目(CIP)数据

大学英语自主学习手册. 2 / 欣羚主编; 陈思本, 易红分册主编. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2008. 11

全国高校网络教育公共基础课教材. 高升专阶段

ISBN 978-7-5600-7936-3

I. 大… II. ①欣… ②陈… ③易… III. 英语—高等学校—自学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 171598 号

出 版 人: 于春迟

责任编辑: 赵春梅

封面设计: 崔丹丹 王 薇

版式设计: 平 原

出版发行: 外语教学与研究出版社

社 址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址: <http://www.fltrp.com>

印 刷: 北京京师印务有限公司

开 本: 787×1092 1/16

印 张: 20.75

版 次: 2009 年 2 月第 1 版 2009 年 2 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5600-7936-3

定 价: 29.90 元

* * *

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519

物料号: 179360001

前言

《大学英语自主学习手册》系列为全国高校网络教育公共基础课教材《大学英语》系列的配套学习材料，供高校网络学院不同层次非英语专业学生作为教材辅助学习材料使用，也可作为教师课堂授课的参考书和练习册。

手册编写充分体现了网络教育中英语语言学习的特殊性，内容涵盖全国高校网络教学考试委员会制定的《全国高校网络教育大学英语(B)考试大纲》(2007年修订版)、《全国高校网络教育大学英语考试指南》所涉及的范围。

本系列手册注重难易度的把握，强调对所学知识的系统复习和巩固。编者根据教材及大纲要求，遵循循序渐进的原则，针对重点、难点知识设计练习；重视知识的扩张性和延展性，在反复操练中适当加深难度、拓宽广度，使语言文化知识学习和语言技能培养同步进行。

本系列手册将知识性、实用性和趣味性融为一体。在知识点讲解和练习安排上充分考虑成人的学习和心理特点，使整个学习过程实现以知识为线索，学有所用的理想状况。

册数安排

该系列手册分为一至四册，分别针对全国高校网络教育公共基础课教材《大学英语》的一至四级。每册含八个单元，每单元均针对教材中的主题和内容，做到紧扣教材，联系实际，对知识点进行整合、对比和总结，使学员的英语语言能力得到综合训练。

主要模块

本系列手册针对网络教育英语教学和学习的特殊性，根据教材内容划分单元，每单元内容如下：

• 单元导读

本部分为单元主题导入，采用中文解释方式，便于学生理解，能有效激活学生已有的相关知识背景，激发学生学习兴趣，积累文化知识。

• 课文精讲

本部分针对教材精读课文 (Text A) 和泛读课文 (Text B和Text C) 进行详解。具体包括:

- ☆ **文章导读、背景知识、文章写作风格及结构:** 针对课文中出现的与文化或背景知识相关的关键词或短语进行解释, 导入主题, 对课文进行串讲。用中文简要概括文章大意, 用中文对篇章结构和写作风格进行分析等。
- ☆ **词汇点睛、短语解析:** 将重点词汇和短语结合课文内容及考点, 通过同根词、音近词、形近词的比较, 帮助学生快速、准确地理解词汇含义并掌握其用法。
- ☆ **难句突破:** 重点选择有丰富语言点、文化知识或句式较难的句子加以注释和讲解。采用中文分析句子结构, 给出中文翻译, 对句子中出现的特殊句型、搭配进行中文讲解, 并给出其他英文例句及中文翻译。此外, 补充相关句型、搭配的比较和辨析。比较和辨析均用中文讲解, 并给出英文例句和中文翻译。
- ☆ **参考译文:** 每篇文章配精彩译文, 均为精心之作, 字斟句酌, 文笔传神, 帮助学生准确理解课文, 领悟文章主旨。
- ☆ **习题全解:** 对课后的全部练习, 给出参考答案及部分中文译文, 并附有深入浅出的解释, 最大限度地方便学员自学。

• 语言拓展

本部分对教材扩展学习部分的日常用语、阅读技巧、写作技巧和语法知识四个板块进行详细讲解, 并视情况作相应扩展。具体包括:

- ☆ **日常用语(Use of English):** 用中文对教材对应板块中的相关口语表达加以解释, 激发学习兴趣, 增加学生口语练习素材。
- ☆ **写作技巧(Writing Skills):** 为教材对应板块中的写作练习提供范文, 供学生学习和参考。
- ☆ **语法知识(Grammar):** 为教材对应板块中的习题提供答案, 并提供讲解和中文译文。

● 每课一练

本部分旨在提供与课本知识相关的补充拓展练习。具体包括：

- ☆ **词汇结构**：30个单选题，其中词汇和语法约各占一半。词汇题目考查本单元学习的重点词汇、短语（特别是A课文）；语法题则考查本单元所学的语法专项知识。
- ☆ **阅读理解**：两篇与学生水平相适应的阅读理解练习，每篇5个题目。
- ☆ **练习答案**：每课一练答案及详解。

核心价值观和许多民族社团的精神家园。而在对宗教功能形式的认知上，一方面可看到宗教“超越性”形态的“终极性”旨归和对人类“自我升华”的憧憬，另一方面则可从其“安慰性”形态上体悟到宗教补偿功能所表现出的一种理想化的对“现实的幻想”，以及由此折射出的“社会的倒影”。它旨在使“此岸的缺陷”为“彼岸的充盈”所弥补，以宗教的慰藉来应对今生今世所遇到的一切，从而达到人们精神上的解脱。对此，恩格斯曾总结说，“一切宗教都不过是支配着人们日常生活的外部力量在人们头脑中的幻想的反映，在这种反映中，人间的力量采取了超人间的力量的形式”。恩格斯从这种对宗教的“常态”理解中，进而指明宗教性乃“包含有人类本质的永恒规定性”。

二是从“问题意识”的视角来看待宗教，即认为宗教的出现乃是人的存在或意识“出了问题”，宗教作为社会反映即为社会的“问题”反映。如果基于这种对“问题”的评价，那么宗教的存在就不一定是社会的“常态”，甚至可能会被理解为一种“不正常”的状况。其实，在此所论及的“社会常态”乃一种被“理想化”、被人为拔高了的“常态”，或者在现实中根本就不存在，充其量也只是个别的、短暂的存在。从问题意识来理解宗教，则会关注人们反映这种问题的社会表层和心理内层，以及二者的复杂交织。在对个人心理内在的分析上，弗洛伊德创立了其深蕴心理学，并将其探究与宗教认知相关联。在他看来，宗教乃说明人的意识、人的心理状况出了问题，宗教实际上是表现出人的“有限性”、“依赖感”、精神压力和负担；而且，原初的宗教之诞生，就已反映出人与其“父母情结”相关联的“负罪感”，故此亦折射出人的心理问题。宗教所揭示的社会问题，则在马克思的经典表述中清晰可见。马克思曾深刻指出，宗教即“颠倒了的世界观”，是“现实的苦难的表现”，而且还是“对这种现实的苦难的抗议”；宗教之所以被马克思视为“是人民的鸦片”，就在于宗教

表现出“被压迫生灵的叹息”、“无情世界的感情”、“没有精神的制度的精神”。因此，马克思的问题意识实质上是其对宗教的同情和对产生出宗教的“问题”社会之揭露和批判。

当然，今天如果仍然从“找问题”的角度来看待并理解宗教，那么认识者本身至少会在潜意识上对“宗教”的存在及发展是持有怀疑或批评的看法的，即认为宗教反映出了一种“有问题”的社会存在，而且它并非社会主流所肯定、承认或希望的现象。显然，上述两种视角会带来对宗教“价值”、“意义”的不同观点，而且各自在对宗教的社会定位之审视和判断上也势必会有不同。尽管在今天看来单纯从“问题意识”上评说宗教已经暴露出了其不足和缺陷，这两种视角的宗教认知应该说却都是有其意义和必要性的。这些不同的视角能促使人们更加全面、客观并综合性地看待宗教。当然，以平常心来看待作为人类社会“常态”的宗教是在一般性、普遍性意义上所言的，而发现、审视宗教所反映的社会问题则应基于其特殊性，以及其时空关联性。

其实，宗教在“使人类的生活和行为神圣化”的过程中，会在人的精神上实施其最强有力的社会指导及控制。其积极方面会引导人们朝向崇高、达到升华、超越自我，而其消极方面也可能让人陷入偏执、狂热或痴迷。为此，贝格尔认为“宗教在历史上既表现为维系世界的力量，又表现为动摇世界的力量”，因而有必要从其利、弊，正、负等双向功能上来看待宗教的社会作用。但我们对之仍需有主流性、总体性的把握。在精神文化意义上，对宗教核心价值观的认识和挖掘，既可对宗教得以存在的社会获得更为深刻的体认，又能积极引导宗教适应并促进与之相关的社会发展。正如道森所言，“宗教是历史的钥匙，不理解宗教，我们就无法了解一个社会的内在形态”；而在宗教与社会的关系中，“若把某种文化看作一个整体，我们会发现，抑或有悖于人类社会的价值与规范的宗教，如果引导得体，也会对文化产生能动作用，

并为社会变革运动提供动力”。由此而论，宗教对于人类社会存在有着极为重要的意义和非常复杂的功能。我们认识和研究宗教，应该持有“客观认识”、“积极引导”的态度。

为了对世界宗教有客观、真实、全面、深入的理解和研究，我们组织了《世界宗教研究丛书》，以基于上述考量来在宗教探讨上求真求实。在此，我们在面对世界宗教时，既会对之持有体认人类社会文化现象的“常态”，也会有我们自己在研究上的“问题意识”。编辑、出版这套丛书，我们并不着眼于在研究世界宗教之范围上的系统、整全，而是重在其个案研究，具体分析，触及相关的人或事，以便能从点滴积累开始来面向世界宗教的浩瀚大海，纳百川之细流而汇入其汪洋博大。因此，我们希望从大处着眼、从小处入手，积少成多、渐成规模，以一种实在性、持久性来探究源远流长、丰富多彩、错综复杂的世界各种宗教现象。“不积跬步，无以致千里；不积小流，无以成江海”，我们将锲而不舍，始终保持这种研究的开放性和开拓性。

卓新平

中国社会科学院世界宗教研究所

2009年7月1日

前 言

宗教问题涉及祖国统一、社会稳定、经济发展、民族团结等诸多方面。正确认识和对待我们所面对的宗教问题和现象是我国社会主义和谐社会建设的重要组成部分。对此，我们的党和国家已有深刻的认识，胡锦涛在十七大报告中就明确指出，要促进宗教关系的和谐，“全面贯彻党的宗教工作基本方针，发挥宗教界人士和信教群众在促进经济社会发展中的积极作用”。他在中共中央政治局第二次集体学习时，再次强调了全面贯彻党的宗教工作基本方针，积极主动做好新形势下宗教工作的重要性。那么，在社会主义发展的新时期，如何促进宗教与社会之间的良性互动，如何维护信教群众与不信教群众之间的团结，如何调动和发挥信教群众建设社会主义、促进社会和谐积极性，如何协调各宗教之间的关系，这些问题无疑需要宗教问题研究者、宗教界人士以及宗教事务管理者做出积极的解读及回应。

本书题为《宗教之和 和之宗教》，旨在发掘诸宗教中“和”的因素在经典、理论、历史及现实中的表现，并主张通过发挥诸宗教之“和”，创造社会和谐之宗教氛围，进而为中国社会之和谐构建贡献力量。本书主要由“中国民间信仰之和谐因素”、“佛教与中国社会之和谐构建”、“道教之和谐理念与实践”、“伊斯兰教

与中国社会和谐”、“基督宗教之和谐观及开展”五个章节构成。其中每个章节基本涵括各宗教关于“和谐”的基本理论、其在中国历史及现实中对于社会和谐曾经做出的及正在发生的影响，以及如何更好地处理各种宗教与中国社会和谐之间的关系等几个主要部分。从中我们力图突出以下几个特点：（1）除基于宗教理论的思考外，兼有现实调研素材的融入，切实做到了理论与现实的融合；（2）除理论及现象探讨及描述外，还有在此之上的、针对现实工作的建议及反思；（3）结合理论与实践，对于一些重点问题，比如民间信仰的定位、佛教的和谐理论及实践、道教的生存状况、伊斯兰教与和谐、基督宗教的“处境化”等问题加以讨论。

本书第一章由韩秉芳研究员执笔，第二章由郑筱筠研究员和纪华传副研究员执笔，第三章由汪桂平副研究员执笔，第四章由李维建博士执笔，第五章由唐晓峰副研究员完成。每位作者由于研究视域及方法的不同，故在写作中多表现出行文体例及内容侧重点上的分殊，对此带来的各具特色，敬请读者给予理解。此外，本书多为青年学者完成，有些观点虽颇具创见，但略显论证不足，也请方家多提宝贵建议，不吝赐教！

2009年3月1日

Contents

Unit 1	Study Abroad	1
Unit 2	Dreams	45
Unit 3	Leisure	85
Unit 4	Human Virtues	125
Unit 5	Virtual World	163
Unit 6	Emotional Intelligence	203
Unit 7	Social Problems	243
Unit 8	Mass Media	283

第四章 伊斯兰教与中国社会和谐 134

 第一节 伊斯兰宗教思想和宗教制度资源 134

 第二节 中国伊斯兰教的历史传统资源 148

 第三节 中国穆斯林的和谐实践 187

第五章 基督宗教之和谐观及开展 206

 第一节 基督宗教关于“和谐”的理论与实践 208

 第二节 基督宗教参与中国和谐社会构建之
 必由之路 220

参考文献 270

1

Study Abroad

单元导读

当前,出国留学已成为热门。许多人梦想着出国留学,许多家长也不遗余力地把孩子送到国外学习。但我们应该一分为二地看待“留学热”现象。

一方面,出国留学的学生能成为沟通两国文化的桥梁,更好地促进国际文化交流;留学生自己也能得以更流利地掌握一门或多门外语,留学的经历也可以拓宽他们的视野,增长他们的知识。但另一方面,初到异国的语言障碍以及获取奖学金之前的经费问题等也是留学之初不容小觑的困难。

课文精讲

TEXT A



文章导读

随着越来越多的人赴美国留学,我们对美国大学的了解逐渐增多。但美国的中学教育情况如何?与我国的中学教育相比,美国的中学教育有哪些显著特点?本文从一名中国留学生的视角看中美中学教育的差异,定能让你感受到不一样的教育理念及方式。



背景知识

美国的义务教育是六、二、四制,分十二级。一至六年级是小学(primary school)阶段,七、八年级是初中(junior school)阶段,九至十二年级是高中(senior school)阶段。

美国各州有各州的教育制度及法律,但各州义务教育的基本原则却完全相同。小学一个班大约有二十多个人,教师根据学生的实际状况,把学生分成几个小组,各组所使用的教科书及教学进度也不同。美国学生升入初中后才开始背书包。美国各级政府支出的最大份额是教育费用,其他支出都居次要地位,因此可以说美国学生享受到的是最好的待遇。



文章写作风格及结构

本文为一篇说明文。作者通过自己在美国多所中学学习的亲身经历,阐述了美国教师在教学态度和教学方法方面与中国教师的差异。文章选材贴近生活,风格写实逼真,结构条理清晰。

Parts 部分	Paragraphs 段落	Main Ideas 大意
Part I	1	My experiences show that Chinese schools are different from American ones. 我在美国各个学校读书的经历表明中国学校和美国学校有很多差异。
Part II	2—4	The differences in teaching plan, exams and teachers' attitude. 两者在教学安排、考试及教师对学生和教学的态度等方面的差异。

词汇点睛

1

switch

v. to change to sth. different 转换; 改变

- 例句 • He is always switching jobs. 他总是在换工作。

He used to play tennis, but now he's switched to golf.

他原来经常打网球, 但现在他改打高尔夫了。

Milk rounds are threatened as customers switch to buying from supermarkets.

顾客们改为从超市购买牛奶, 挨家挨户送牛奶的人的生意受到威胁。

- 短语 • **switch sth. on** (用开关) 开

Switch on the radio. 打开收音机。

Can you switch the light on? 能把灯打开吗?

switch sth. off 关, 切断 (电源)

Can you switch the television off? 能把电视关上吗?

Make sure the electricity is switched off before you leave on holiday.

在去度假之前, 一定要确保关掉电源。

2

experience

vt. to be in a particular situation; to undergo 经历

- 例句 • The child had never experienced kindness. 这孩子从未受过善待。

We had never experienced this kind of holiday before and had no idea what to expect.

我们以前从来没有经历过这样的假期, 所以也不知道它会是什么样的。

Have you ever experienced failure? 你经历过失败吗?

n. knowledge or skill that you have gained through doing sth. for a period of time; sth. that happens to you or sth. you do, especially when this affects you in some way 经验; 经历

- 例句 • She is a teacher with 5 years' experience. 她是一名已有五年经验的教师。

The job requires no secretarial experience. 这份工作不需要有文秘经验。

This was my first experience of working with other people.

这就是我第一次与人合作的经历。

- 扩展 • **experienced** *adj.* 有经验的

Lawyers are experienced in these matters. 律师们对这些事情很有经验。

3 specific

adj. 1) *detailed and exact* 具体的, 确切的

- 例句 • What is the specific time of arrival? 具体什么时候到达?
What are your specific aims? 你有什么确切的目标?

2) *particular* 特有的, 特定的

- 例句 • The money is to be used for a specific purpose. 这笔钱是有专门用途的。
The disease seems to be specific to certain types of plant.
这种疾病似乎是某些种类的植物所特有的。

4 throughout

prep. *in all parts of a place* 到处; 遍及

- 例句 • These cells are widely distributed throughout the body.
细胞广泛地分布于身体各处。
There were demonstrations this weekend in cities throughout North America.
这个周末北美各城市都举行了示威游行。

5 provide

vt. *to give sth. that sb. needs or wants, or make it available to them* 供应; 提供

- 例句 • I'll be glad to provide a copy of this. 我很乐意提供副本。
They would not provide any details. 他们不会提供任何细节。
- 短语 • **provide sb. with sth.** 给……提供……
His firm provides him with a car. 他的公司给他提供一辆车。
The project is designed to provide young people with work. 这一项目的宗旨是为年轻人提供工作。

6 reference

n. *a word, phrase, or idea which comes from sth. such as a book, poem, or play, used when making a point about sth.* 参考

- 例句 • This book is for reference only. 此书仅供参考。
Keep their price list on file for future reference.
把他们的价目表备案, 以供日后参考。
- 短语 • **in/with reference to...** 关于
I am writing with reference to your job application. 关于您申请工作一事, 特此回复。
- 搭配 • reference book 参考书; 工具书
This dictionary is a useful reference book. 这本词典是很有用的参考书。

7 share

vt. *to have, use or occupy sth. with another person* 分享; 共用

- 例句 • Two Americans will share this year's Nobel Prize for Medicine.
今年的诺贝尔医学奖将由两名美国人共同获得。

We should share the joys and sorrows. 我们应该同甘共苦。

n. *one part of sth. that is divided between two or more people* 分得 (分担) 的一份

- 例句 • He got a share in the profits. 他分得了一部分利润。

She pays a share of the gas, electricity and phone bills.

她付自己那份煤气费、电费和电话费。

8 advantage

n. a way in which one thing is better than another 优势; 好处

- 例句 • This kitchen has many advantages over a standard.

这种厨房比起标准的厨房来有许多优点。

Candidates with computer skills will be at an advantage.

有计算机技能的应聘者将有优势。

- 短语 • **take advantage of sb./sth.** 利用; 利用……的机会; 占……便宜

I intend to take full advantage of this trip to buy the things we need.

我打算充分利用这次旅行来购买我们所需的東西。

He took advantage of her generosity. 他利用她的慷慨占了便宜。

- 反义词 • **disadvantage** *n.* 不利(条件); 不便之处

9 expertise

n. special skill or knowledge that is acquired by training, study, or practice 专门知识(或技能); 专长

- 例句 • The problem is that most people lack the expertise to deal with the matter.

问题在于, 大多数人没有专业知识来处理这一事件。

Students' expectations were as varied as their expertise.

学生们的期望就像他们的特长一样, 各不相同。

- 扩展 • **expert** *n.* 专家; 能手 *adj.* 熟练的; 需有专门知识或技术的

She's an expert in teaching young children. 她擅长幼儿教育。

He's expert at cooking good cheap meals. 他善于烹制既好吃又便宜的饭菜。

10 elaborate

vt. to give more details or new information about sth. 详谈; 详尽说明

- 例句 • His task was to elaborate these policies. 他的任务是解释说明这些政策。

Just tell me the facts and don't elaborate. 只要告诉我事实, 不必详细说明。

adj. having a lot of small parts or details put together in a complicated way; carefully planned and organized in great detail 复杂的; 详尽的; 精心制作的

- 例句 • She had prepared a very elaborate meal. 她准备了一顿丰盛的大餐。

I don't like her elaborate hairstyle. 我不喜欢她复杂的发型。

- 扩展 • **elaboration** *n.* 详谈

Don't waste time on elaboration. 不必浪费时间详细说明。

The second part gave further elaboration of the theory. 第二部分对这一理论作了深入探讨。

11 flexible

adj. able to change easily and adapt to different conditions and circumstances 灵活的; 机动的

- 例句 • We need software that's more flexible. 我们需要更灵活的软件。

She has flexible working hours. 她的工作时间很灵活。

- 扩展 • **flexibility** *n.* 灵活性; 随机应变的能力

Police work involves flexibility. 警察工作需要随机应变的能力。