

خەزىچە - ئۇيغۇرچە

چۈڭ لۇغەت

汉维大词典

( 3- ناشرى )

第三版

شىجاق خلق نەشرىياتى



15  
H215.6  
18=3

二三

خەزىچە - ئۇيغۇچە  
چۈڭ لۇغەت  
汉维大词典

( 3. نەشرى )  
第三版

شىنجاڭ خەلق نەشرىيەتى



9 787228 114634 >

## ئۇيغۇرچە - ئۇيغۇرچە

قادر قاۋۇز بەختىيار ساۋۇت شىرزات سوپىيوف  
ئەنۋەر قاسىم شاکىرجان مۇرات راھىلە رامىزان

مەسئۇل  
مۇھەممەرلىرى :

ئابىز ئابباس پەرىدە ئەلى گۈلشەھەر نىغەتە

مەسئۇل  
كۆرپۈكتۈرلەر :

مۇقاۋىسىنى  
ۋالى ياك  
لايەتلىك گۈچى :

## خەنزوچە - ئۇيغۇرچە چوڭ لۇغەت

(3 - نەشرى)

تۈزگۈچىلەر : ئابىلەت ئىمىن ئەنۋەر جاپپار ھۇسەنجان ئەسقەر

شىنجاڭ خەلق نەشرىيەتى نەشر قىلىپ تارقاتى

(ئۇرۇمچى شەھىرى جەنۇبىي ئازادىق يولى NO.348 830001 پۇچتا كودى : 0991 - 2827472 - 0991

شىنجاڭ شىنخۇا باسمى زاۋۇتقىدا بېسىلىدى

شىنجاڭ شىنخۇا كىتابخانىسىدا سېتىلىدى

فورماتى : 1/16 880 mm × 1230 mm

بااسمى تاۋىقى : 171 قىستۇرمۇ ۋارقى : 2

2008 - يىل 10 - ئاي 1 - نەشرى

2008 - يىل 10 - ئاي 1 - بېسىلىشى

تىرازى : 1 - 10 000

باهاسى : 480.00 يۈھىن



سەۋىيە بىلەن باشلىنىش ئىمكانييىتىگە ئىگە قىلدى . شۇ قېتىم تۈزۈلگەن ئۇ لۇغەتكە 9500 دىن ئارتۇرقاڭ تاق خەت ، 70 مىڭغا يېقىن سۆزلۈك كىرگۈزۈلگەن بولۇپ ، مەيدىلى تاق خەتلەرنىڭ جىقلقى جەھەتتىن بولسۇن ياكى سۆزلۈكلىرىنىڭ موللۇقى ۋە يېڭىلىقى جەھەتتىن بولسۇن يېڭى سەۋىيە يارىتىلىپ ، ئىنتايىن زور ئىجتىمائىي ئۇنۇم ھاسىل قىلىنىدى . ئاشۇ لۇغەت بولغانلىقى ئۇچۇنلا يېقىنلىقى 30 يىل مايدىندا ھەرقايىسى پەنلەرنىڭ لۇغەتلەرى ۋە تۈرلۈك پەن - تېخنىكا لۇغەتلەرى مەيدانغا كېلىپ ، لۇغەتچىلىكىمىزدە ئەزەلدىن كۆرۈلۈپ باقىغان گۈللەنىش ۋە راۋاجلىنىش مەنزىمىسى بارلىقا كەلدى . بۇلارنىڭ ھەممىسى ئەنە شۇ « خەنزوچە - ئۇيغۇرچە لۇغەت » تىن ئىبا رەت ئاساسنىڭ بولغانلىقىدىن بولدى .

« خەنزوچە - ئۇيغۇرچە لۇغەت » نەشىدىن چىقىپ ئارىدىن يەنە توپتۇغرا 20 يىل ۋاقتى ئۆتتى . بۇ 20 يىلدا جۇڭگۇدا ۋە دۇنيادا غايىت زور ئۆزگىرىشلەر بولدى . بولۇپىمۇ ، جۇڭگۇدىكى ئۆزگىرىشلەر تېخىمۇ زور بولدى . پارتىيەتىمىزنىڭ ئىسلاھات قىلىش ۋە ئىشىكىنى سىرتقا ئېچىۋېتىش سىياسىتى جۇڭگۇغا غايىت زور تەرەققىيات پۇرستى ئېلىپ كەلدى . پۇتۇن يەر شارىنى قاپلىغان ئۇچۇر ئىنلىكابى دۇنيانى يېپىيڭى باسقۇچقا ئېلىپ كىردى . مۇشۇ 20 يىل مايدىندا ئىقتىساد ، مەدەنئىيەت ۋە پەن - تېخنىكا غايىت زور تەرەققىياتلارغا ئېرىشىپ ، ئۇچۇر تېخنىكىسىنى نامايدەندە قىلغان ئاساستا نۇرغۇن پەن - تېخنىكا مۇۋەپەقىيەتلىرى بارلىقا كەلدى ، جەمئىيەت زور دەرىجىدە تەرەققىي قىلدى ، كىشىلەرنىڭ ماددىي ۋە مەنۋى ئۆرمۇش تېخىمۇ بېيىدى . شۇنىڭغا مۇناسىپ ھالدا تۈرلۈك - تۈمەن يېڭى سۆزلۈكلىر مەيدانغا كېلىپ تىلىمۇز تېخىمۇ بېيىدى . بىز 1989 - يىلى نەشر قىلىشتا ئاساسلانغان « ھازىرقى زامان خەنزو تىلى لۇغىتى » نىڭ 1 - نەشىرى ئۆدا بىرقانچە قېتىم يېڭىلىنىپ 5 - نەشىرى ئېلان قىلىنىدى . دەۋر بىلەن تەڭ ئىلگىرىلەش ، يېڭى دەۋردە مەيدانغا كەلگەن يېڭى سۆزلەرنى لۇغەت يۈزىدە ۋاقتىدا ئەكس ئەتتۈرۈش ، ئىلگىرىكى لۇغەتلەرە ساقلانغان نۇقسانلارنى تۈزۈتىش ، « ئۇيغۇرچە - خەنزوچە لۇغەت » نىڭ تېخىمۇ مۇكەممەل نۇسخىسىنى نەشر قىلىش يەنە بىر قېتىم زۆرۈرىيەتكە ئايلاندى . بۇ شەرەپلىك ۋەزىپە يەنە نەشىياتىمىزنىڭ ئالدىغا قويۇلدى . نەشىياتىمىز 2005 - يىلى « خەنزوچە - ئۇيغۇرچە لۇغەت » نى تولۇقلاب تۈزۈش ۋە نەشر قىلىش خىزمىتىنى رەسمىي كۇنترەتىپكە قويۇپ ، بۇ لۇغەتنى دۆلەتلىك « 11 - بەش يىلىق پىلانى » غا كىرگۈزدى . نەشىياتىمىزدىكى رەبەرلەر ، تۈزگۈچىلەر ۋە تەھرىر خادىملارنىڭ ئورتاق تەرىشچانلىقى ۋە ئىلگىرى ئىشلەنگەن تەييارلىق خىزمەتلەرى ئاساسىدا بۇ لۇغەت بۇگۇن يېپىيڭى قىياپەت بىلەن ئوتتۇرۇغا چىقىپ ئامما بىلەن يۈز كۆرۈشتى . بۇ قېتىم يېڭىدىن نەشر قىلىنغان « خەنزوچە - ئۇيغۇرچە چوڭ لۇغەت » خەنزو تىلىنىڭ نۇپۇزلىق لۇغىتى بولغان « ھازىرقى زامان خەنزو تىلى لۇغىتى » نىڭ 5 - نەشىرى ئاساسدا ئىشلەندى ، لۇغەتكە 10 مىڭغا يېقىن تاق خەت ، 80 مىڭدىن ئارتۇق سۆزلۈك كىرگۈزۈلگەن بولۇپ ، ھازىرقى زامان خەنزو تىلى لېكىسىنىڭ ئومۇمىي ئەھۇالىنى ئەكس ئەتتۈرۈپ بېرىدى . لۇغەتكە يەنە ئاساسىي سۆزلۈكلىردىن باشقا نۇرغۇن مۇناسىپ قوشۇمچە سۆزلۈكلىر كىرگۈزۈلۈپ ، لۇغەتنىڭ پايدىلىنىش قىممىتى ئاشۇرۇلدى . بۇ لۇغەت تەرجىمانلارنىڭ ۋە خەنزو تىلى ئۆگەنگۈچىلەرنىڭ ئادەتتىكى ئېھتىياجىدىن چىقايدۇ . لۇغەتكە ئاق خەتلەك سۆزلۈكلىرنىڭ ۋە كۆپ خەتلەك سۆزلۈكلىرنىڭ مەنىلىرىنى يېشىشىتە « ھازىرقى زامان خەنزو تىلى لۇغىتى » دىكى تەبىرلەرگە ۋە « ئۇيغۇر تىلىنىڭ ئىزاھلىق لۇغىتى » دىكى تەبىرلەرگە قاتىق ئەمەل قىلىنىپ ، سۆز مەنىسىدىكى يېراقلىشىش ۋە چەتلەشلەرنىڭ ئالدى ئېلىنىدى . لۇغەتكە ئۇقۇم خاراكتېرىلىك ۋە بەزى بىلىم خاراكتېرىلىك ئاتالغۇلارغا مۇۋاپىق ئىزاهات ۋە چۈشەندۈرۈشلەر بېرىلىپ لۇغەتنىڭ مەزمۇنى بېيتىلىدى ، جەلپكارلىقى ئاشۇرۇلدى . لۇغەتكە بىرقانچە خىل ئاھاڭدا تەلەپپىز قىلىنىدىغان تاق خەتلەك سۆزلۈكلىر كۆپ خەتلەك سۆزلۈكلىرگە ، شۇنداقلا تۈرلۈك سەۋەبىلەر تۈپەيلىدىن بىر - بىرىگە ھاؤالە قىلىنغان سۆزلۈكلىرگە بەت نومۇرى بېرىلىپ لۇغەت ئاختۇرۇش ئاۋارچىلىقى ئازايىتلىدى ... ، ئومۇمىن بۇ قېتىم يېڭىدىن تولۇقلەنىپ تۈزۈلگەن « خەنزوچە - ئۇيغۇرچە چوڭ لۇغەت » ھەر قايىسى جەھەتلەرەد يېڭى سەۋىيىگە كۆتۈرۈلدى .

بىز بۇ لۇغەتنى ئىشلەش جەريانىدا ئاپتونوم رايونمىزدىكى ۋە ئاخبارات - نەشرىيات ساھەسىدىكى رەھبەرلەرنىڭ ، ئاپتونوم رايونلۇق مىللەتلەر تىل - يېزىق خىزمىتى كۆمىتېتىنىڭ ، لۇغەتچىلىك بىلەن شۇغۇللىنىدىغان كەسپىي خادىملارنىڭ ۋە بىزنىڭ بۇ خەيرلىك ئىشمىزغا كۆڭۈل بولۇپ كەلگەن ھەر ساھەدىكى كىشىلەرنىڭ سەممىي ياردىمىگە ئېرىشتۇق . لۇغىتىمىزنىڭ نەشردىن چىقىشى مۇناسىۋىتى بىلەن ئۇ يولداشلارغا ۋە مۇناسىۋەتلىك ئورۇنلارغا ئالاھىدە رەھمەت ئېيتىمىز .

بىز يەنە 1970 - يىللاردا 1 - ئەۋلاد « خەنزوچە - ئۇيغۇرچە لۇغەت » نىڭ سىناق نۇسخىسىنى تۈزۈش ۋە نەشر قىلىشقا قاتناشقا ئابلىز ياقۇپ ، ما جۇنمىن ، كەي يىڭ ، پەيزۇللا راخمان ، ئەزىزجان مەحسۇت ، ۋالىجىنپىن ، يى كۇنىشىو ، لى جۇنمىڭ ، ماھمۇت نىزام ، ما تىڭىجى ، تۇرسۇن رېبىم ، ئەيسا قاسىم ، ئامىنە غاپىپار ، خەلەم سالىخ ، لو كېخوا ، رابىيە ئارىپ قاتارلىق يولداشلارنىڭ نامىنى ئالاھىدە ھۆرمەت بىلەن تىلغا ئالىمیز .

بىز يەنە 1980 - يىللاردا 2 - ئەۋلاد « خەنزوچە - ئۇيغۇرچە لۇغەت » نى تۈزۈش ۋە نەشر قىلىش خىزمىتىگە قاتناشقا ۋە ئۇنىڭغا ياردەم بەرگەن ئىبراھىم ئەھمىدى ، پېڭ زوڭلۇ ، ئىبراھىم ئۆمەر ، پەرھەت جىلان ، ما دېلۇڭ ، رېن يۈنچاڭ ، ئابدۇقادىر ئىبراھىم ، لىياۋ زېبىي ، شېن يۈڭنىڭ ، ئەنۋەر جاپىپار ، خۇ ياؤشەن ، قادر قاۋۇز ، ئازاتكۈل ئاتاۋۇللا ، ئەنۋەر غازى قاتارلىق يولداشلارنىڭ ئىسمىنىمۇ ھۆرمەت بىلەن تىلغا ئالىمیز . مۇشۇ يولداشلارنىڭ جاپالىق ئىلمىي ئەمگەكلىرى ھېسابىغا سېلىنغان مۇستەھكم ئۇل بولغانلىقى ئۇچۇنلا بىزنىڭ بۇ لۇغىتىمىز يېڭىچە قىياپەت بىلەن ئوتتۇرۇغا چىقتى .

لۇغەتچىلىك ئىلمىي ئەمگەك ، جاپالىق ئەمگەك ، شۇنداقلا مۇرەككەپ ئەمگەك . بولۇپمۇ ، ھەرقايىسى لۇغەتلەرنىڭ يىلىتىزى ۋە ئاساسى ھېسابلىنىدىغان تىل لۇغىتى تېخىمۇ شۇنداق . بىر تىل لۇغىتىنى مۇكەممەللەشتۈرۈشكە ناھايىتى ئۇزۇن جەريان كېتسىدۇ ، بۇنىڭ ئۇچۇن نۇرغۇن كىشىلەرنىڭ ئىشتىراڭ قىلىشغا ، جاپالىق ۋە ئىلمىي ئەمگەك سىڭىدۇرۇشىگە ، ئۇزلىكىسىز تولۇقلۇشى ، بېيتىشى ۋە مۇكەممەللەشتۈرۈشىگە ، ساقلانغان خاتالىق ۋە مەسىلىلەرنى ئۇزلىكىسىز بايقىشىغا ۋە تۈزىتىشىگە ، يېتەرسىزلىكلىرنى ئۇزلىكىسىز بايقىشىغا ۋە ياخشىلىشىغا توغرى كېلىدۇ ، شۇنداق قىلغاندىلا تىل لۇغىتىدە داۋاملىق يېڭىلىق يارىتىپ ، ئۇنى دەۋر بىلەن تەڭ ئىلگىرىلەتكىلى بولىدۇ . بۇ جەريان بىر ئۇزۇن سەپەرنىڭ بىر مېۋسىدۇر . بىز بۇ لۇغەتتە ئىلگىرىلىرىلەتكىلى سالغان ئۇل ئاساسىدا بەزى يېڭىلىقلارنى ياراتتۇق ، لۇغەتنى تېخىمۇ مۇكەممەللەشتۈرۈدق ، ئىلگىرىكى لۇغەتتە ساقلانغان بەزى خاتالىق ۋە كەمچىلىكلىرنى تۈزەتتۇق ، شۇنداقتىمۇ سەۋىيمىزنىڭ چەكلىكلىكى تۈپەيلىدىن لۇغىتىمىزدە يەنە كەمچىلىك ۋە خاتالىقلار ساقلانغان بولۇشى مۇمكىن ، كۆپنىڭ ئەقلى كۆپ ، كۆپنىڭ كۆزى كۆپ ، بىز لۇغەتتىكى كەمچىلىك ۋە خاتالىقلار توغرىسىدا قىممەتلەك تەكلىپ ۋە پىكىر بېرىشىڭلارنى سەممىي ئۇمىد قىلىمیز .

# 总 目 录

凡例	3
音节表	9
部首检字表	15
(一) 部首目录	15
(二) 检字表	17
(三) 难检字笔画索引	69
词典正文	1 - 2589
西文字母开头的词语	2590
附录	2597
我国行政区划表	2597
我国民族分布简表	2599
新疆维吾尔自治区乡级以上行政区划表	2602
世界各国、地区、首都(或首府)及货币名称表	2623
计量单位表	2640
汉语拼音方案	2651
节气表	2559
元素周期表	2656 - 2657

# ئۇمۇمىي مۇندەر بىجە

3	.....	لۇغەتنىڭ تۈزۈلۈشى ھەققىدە
9	.....	بوغۇملار جەدۋىلى .....
15	.....	باش بۆلەكلەر بويىچە خەت تېپىش جەدۋىلى
15	.....	(1) باش بۆلەكلەر مۇندەرىجىسى
17	.....	(2) خەت تېپىش جەدۋىلى
69	.....	(3) تېپىش قىيىن بولغان خەتلەرنىڭ ئاچقۇچى
1 - 2589	.....	لۇغەت تېكىستى
2590	.....	لاتىنچە - گرېكىچە ھەرپىلەر بىلەن باشلانغان ئاتالغۇلار
2597	.....	قوشۇمچىلار
2597	.....	مەملىكتىمىزنىڭ مەمۇرىي رايونلارغا بۆلۈنۈشى
2599	.....	مەملىكتىمىزدىكى مىللەتلەرنىڭ تارقىلىشى
	.....	شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايوننىڭ يېزىدىن يۇقىرى مەمۇرىي رايونلارغا
2602	.....	بۆلۈنۈشى
	.....	دۇنيادىكى دۆلەتلەر ، رايونلار ، پايتەختلەر ( مەركەزلىرى ) ۋە پۇل ناملىرى
2623	.....	جەدۋىلى
2640	.....	ئۆلچەم بىرلىكلىرى جەدۋىلى
2651	.....	خەنزو تىلىنىڭ فۇنىتىكىلىق ئېلىپىيە لايىھىسى
2659	.....	مەۋسۇملار جەدۋىلى
2656 - 2657	.....	ئېلىپىنلار دەۋر جەدۋىلى

## ( 凡例 ) قائىدىلىرى پايدىلىنىش لۇغەتتن

## بىرىنچى سۆزلۈكەرنىڭ ئورۇنلاشتۇرۇلۇشى (条目安排)

- 1 . بۇ لۇغەتكە كىرگۈزۈلگەن سۆزلىكلىرى بىر خەتلەك سۆزلىكلىرى ۋە كۆپ خەتلەك سۆزلىكلىرى دەپ ئىككى خىلغى بولۇنىدۇ . بىر خەتلەك سۆزلىكلىرى چوڭراق خەت ئىشلىتىلىدى . كۆپ خەتلەك سۆزلىكلىرى بىرىنچى خېتىگە قاراپ بىر خەتلەك سۆزلىكلىرىنىڭ ئاستىغا تىزىلىدى .
  - 2 . بىر خەتلەك سۆزلىكلىرى بىلەن كۆپ خەتلەك سۆزلىكلىرى ئىچىدىكى شەكىلدەش سۆزلىكلىرى تۆۋەندىكىدەك ئايىرىلىدى :
    - (a) بىر خەتلەك سۆزلىكلىرى دە : شەكلى ئوخشاش بولسىمۇ ، ېكىن ئوقۇلۇشى بىلەن مەنسى ئوخشمایدىغان سۆزلىكلىرى ئايىرم سۆزلىك قىلىنىدى . مەسىلەن :

好 hǎo 长 cháng  
好 hào 长 zhǎng

شەكلى بىلەن مەنسى ئۆخشاش بولسىمۇ ، لېكىن ئۆقۇلۇشى ئۆخشىمايدىغان ھەممە ھەرقايىسىنىڭ ئۆز ئالدىغا ماس كېلىدىغان دائىرسى بولغان سۆزلۈ كەرمۇ ئايىرم سۆزلۈك قىلىنىدى . مەسىلەن :

剥 bāo 薄 báo  
剥 bō 薄 bó

شەكلیمۇ ئۆخشاش ، ئوقۇلۇشىمۇ ئۆخشاش ، لېكىن مەنسى جەھەتتىن ئايىرم بىر تەرەپ قىلىشقا تېگىشلىك سۆزلىكەرمۇ ئايىرم سۆزلىك قىلىنىدى ، بۇنداق سۆزلىكەرنىڭ ئولۇك تەرەپ يۇقىرى بۇرجىكىگە ئەرەب رەقىمى بىلەن بەلگە بېرىلدى ، مەسىلەن :

按<sup>1</sup>  
白<sup>1</sup>  
白<sup>2</sup>  
按<sup>2</sup>  
白<sup>3</sup>

(b) كۆپ خەتلىك سۆزلۈكىلەر دە : شەكلى ئوخشاش بولسىمۇ ، لېكىن ئوقۇلۇشى بىلەن مەنىسى ئوخشىمايدىغان سۆزلۈكلىرى ئايىرم سۆزلۈك قىلىنىدى ؛ مەسىلەن :

【公差】gōngchā  
【公差】gōngchāi

【地道】 dìdào  
【地道】 dì·da

شەكلەم، ئوقۇلۇشىمۇ ئوخشاش، لېكىن منه جەھەتنىن ئايىرم بىر تەرەپ قىلىشقا تېگىشلىك سۆزلۈكلىر ئايىرم سۆزلۈك قىلىنىپ، 【نىڭ ئوڭ تەرەپ يۇقىرى بۇر جىكىگە ئەرەب رەقىمى بىلەن بەلگە قويۇلدى، مەسىلەن :

【大白】<sup>1</sup>  
【大白】<sup>2</sup>

【燃点】<sup>1</sup>  
【燃点】<sup>2</sup>

【生人】<sup>1</sup>  
【生人】<sup>2</sup>

3 . لۇغەتىكى بارلىق سۆزلۈكەر تۆۋەندىكى ئۇسۇل بويىچە تىزىلدى :  
(a) بىر خەتلەك سۆزلۈكەر خەنزوٰ تىلىنىڭ فونېتكىلىق ھەرپ تەرتىپى بويىچە تىزىلدى . بۇنىڭ ئىچىدىكى ئوقۇلۇشى ئۇخشاش خەتلەر شۇ خەتلەرنىڭ سىزىق سانى بويىچە تىزىلدى ، يەنى سىزىق سانى ئازلارى ئالدىغا ، سىزىق سانى كۆپلەرى كەينىگە تىزىلدى . سىزىق سانى ئوخشاشلىرى بىرىنچى سىزىقنىڭ شەكلىگە قاراپ توغرا سىزىق ( — ) ، تىك سىزىق ( | ) ، سولغا كۈندىلەڭ ( L ) ، حىكىت ( 、 ) ، توغرا ئىلمەك ( → ) تەرتىپى بويىچە تىزىلدى .

(b) بىر خەتلىك سۆزلۈ كەلەرنىڭ ئاستىغا تىزىلغان كۆپ خەتلىك سۆزلۈ كەلەر بىردىن ئارتۇق بولسا ، ئىككىنچى خېتىنىڭ فونېتىكىلىق ھەرپىنىڭ ھەرپ تەرتىپى بويىچە تىزىلدى . ئىككىنچى خېتى ئوخشاش بولسا ئۇچىنچى خېتىنىڭ فونېتىكىلىق ھەرپىنىڭ ھەرپ تەرتىپى بويىچە تىزىلدى ، قالغانلىرىمۇ شۇنداق .

(c) يېنىك ئوقۇلىدىغان خەتلەر شەكلى ئوخشايىدىغان ، لېكىن يېنىك ئوقۇلمائىدىغان خەتلەرنىڭ كەينىگە تىزىلدى ، مەسىلەن :

家 jiā 【大方】 dàfāng  
家 jia 【大方】 dà·fang

لېكىن "了 le" " وە "zhe" 着 " قاتارلىق يېنىك ئوقۇلىدىغان خەتلەر تۆتىنچى توندىكى بوغۇمدىن كېيىن تىزىلدى .

### ئىككىنچى خەتكىلى ۋە سۆز شەكلى (字形和词形)

1. بۇ لۇغەتنىكى بىر خەتلەك سۆزلىكىلەردە بولسۇن ياكى كۆپ خەتلەك سۆزلىكىلەردە بولسۇن ، پۇتونلىمى ھازىر ئۇمۇمىيۇزلىك قوللىنىلىۋاتقان ئادىبىلاشتۇرۇلغان خەنڑۇچە خەتلەر قوللىنىلىدى .

2. ھەر خىل يېزىلىدىغان كۆپ خەتلەك سۆزلىكىلەر ، يەنى يېزىلىشى ئوخشىمايدىغان سۆزلىكىلەر تەۋسىيە قىلىنغان يېزىلىش شەكلى ۋە تەۋسىيە قىلىنغان يېزىلىش شەكلى دەپ ئايىرىلىدى ھەمە ئىككى خىل ئەھۋال بويىچە بىر تەرەپ قىلىنىدۇ : (1) دۆلەتنىڭ سىناق تەرىقىسىدە يولغا قويۇش ئۆلچىمى بارلىرى تەۋسىيە قىلىندىغان يېزىلىش شەكلى قاتارىدا ئايىرىم سۆزلىك قىلىنىدۇ ھەمە ئىزاهات بېرىلىدى ، تەۋسىيە قىلىنغان يېزىلىش شەكلى تىرناق ئىچىگە ئېلىنىپ تەۋسىيە قىلىنغان سۆزلىكىنىڭ ئارقىسىغا تىزىلدى ؛ ئوخشاش بىر چوڭ خەتكىلى ئاستىدىكى تەۋسىيە قىلىنغان سۆزلىكىلەر قايتا بېرىلىمىدى . مەسىلەن :

【尼 ئالساق ، بۇنىڭدا "含胡" 含胡】 (2) بەتىكى "嘉宾" (嘉宾) (佳宾) (佳宾) قايتا بېرىلىگەن بولسىمۇ ، لېكىن « (嘉宾) (嘉宾) بىلەن ئوخشاش » دەپلا ئىزاهات بېرىلىدى .

(2) دۆلەت ئۆلچىمىدە بەلگىلەنمىگەنلىرى بولسا تەۋسىيە قىلىندىغان يېزىلىش شەكلى قاتارىدا ئايىرىم سۆزلىك قىلىنىدۇ ھەمە ئىزاهات بېرىلىدى ، ئىزاهاتنىڭ كەينىگە « (莫明其妙) (莫明其妙) مۇ دېيىلىدۇ » دەپ ئەسکەرتىش بېرىلىدى . مەسىلەن :

【辞藻】 cízǎo چىرايلىق سۆز - ئىبارىلەر :  
堆砌 ~ 华丽  
چىرايلىق سۆز - ئىبارىلەرنى تىزبۈھەتمەك .  
(词藻) "莫明其妙" (莫明其妙) مۇ دېيىلىدۇ )

【莫名其妙】 mò míng qí miào ھېچ چۈشىـ

نېپ بولماسىق ئەجەبلەنەرلىك ئەقىلـ

يەتمەيدىغان (莫明其妙) (莫明其妙) مۇ دېيىلىدۇ )

ئەگەر تەۋسىيە قىلىنغان يېزىلىش شەكلى بېرىلىگەن بولسا تەۋسىيە قىلىنغان يېزىلىش شەكلىگىلا ئىزاهات بېرىلىدى ، مەسىلەن :

【词藻】 cízǎo 340 - بەتىكى

“辞藻” بىلەن ئوخشاش .

3. يېزىقىتا بەزىدە ئېرىلىشپ (儿化) ، بەزىدە ئېرىلەشمەيدىغان ، لېكىن جانلىق تىلدا چوقۇم ئېرىلىشىدىغان سۆزلىم ئايىرىم سۆزلىك قىلىنىدۇ ، مەسىلەن :

【小孩儿】 xiǎoháir 【今儿】 jīnr

يېزىقىتا ئادەتتە ئېرىلەشمەيدىغان ، لېكىن جانلىق تىلدا ئادەتتە ئېرىلىشىدىغان سۆزلىكىلەرنىڭ ئىزاهاتنىڭ ئالدىغا (儿~) قوشۇلدى ، مەسىلەن :

【米粒】 mǐlì (~儿)

ئەگەر بىردىن ئارتۇق مەنسى باز سۆزلىكەرنىڭ ھەممىسىلا جانلىق تىلدا ئېلاشسا ، ئۇ ھالدا (ماز) خېتى شۇ سۆزلىكەنىڭ ترانسکرېسىيىسىنىڭ كەينىگە ، بىرىنچى مەنسىنىڭ ئالدىغا بېرىلدى . مەسىلەن :

**【模样】** múyàng (~) ① قىياپەت ؛ تۇرق ؛ ئىس - (ماز)

كەت : 这孩子的～像他爸爸  
ئۇخشايىدىكەن | 我几乎认不出来了  
بۇنداق ياسىنۋاپتىكەن سەن تونۇيالمايلا قاپتىمەن . ② ئالاھا -  
زەل ؛ ئەتراپىدا ؛ ... - دەك ؛ ... - تەك ؛ ... - لاردا ؛  
... - تا ؛ ... - دە ؛ ... - تە : 等了大概有半个小时  
~ يېرىم سائەتتەك ساقلىدىم | 这个人有三十岁  
ئادەم ئوتتۇز ياشلاردا باز . ③ ۋەزىيەت ؛ يۈزلىنىش ؛  
ئەھۋال ؛ ... دەك قىلىدۇ ؛ ... - دەك تۇرىدۇ : 不像要  
مېھمانلارنى تاماققا تۇتۇپ قالىدىغاندەك  
تۇرمىدۇ | 留客人吃饭的～看～这家饭馆像是快要关张了  
زۇل ئىشتىن چۈشىدىغاندەك تۇرىدۇ .

ئەگەر ئايىرم مەنىلىرىلا ئېلاشسا (ماز) بەلگىسى ئېرىلىشىغان ئاشۇ سۆز مەنسىنىڭ نومۇرىدىن كېيىن بېرىلدى . مەسىلەن :

**【零碎】** lǐngsuì ① پارچە - پۇرات ؛ ئۇششاق - چۈش -

شەك ② لاقا - لۇقا : 活～活 - پارچە - پۇرات ئىش | 这些材料零零碎碎  
~ ئۇششاق - چۈششەك نەرسە | 东西  
بۇ ماتېرىياللار پارچە - پۇرات ئىكەن ، ئانچە كۆپ ئىشلەنمىدۇ . ② (ماز) پارچە - پۇرات نەرسەلەر ؛ ئۇششاق - چۈششەك ئىشلار : 儿～他正在拾掇  
ئۇ پارچە - پۇرات نەرسەلەرنى يىغىشتۇرۇۋاتىدۇ .

تاق خەتنىڭ ئېلاشقاڭ شەكلى بىلەن ئېرلاشىدىغان شەكللىنىڭ مەنسى ئوخشاش بولۇپ ، ئوخشىمىايدىغان سۆزلىكەردە كەلسە ئىزاھاتىنىڭ ئالدىغا (ماز) بەلگىسى بېرىلدى ھەمدە مىسال ئارقىلىق بەزى سۆزلىكەردە ئېرىلىشىپ ، بەزى سۆزلىكەردە ئېرلاشىدىغان ئەھۋالى كۆرسىتىلدى . مەسىلەن :

**胆** ① ئۆت ② (ماز) جۈرئەت ؛ جىگەر ؛

غىرەت ؛ يۈرەك ؛ 怯 ~ قورقۇنچاق ؛ يۈرەكسىز | 大心细  
~ يۈرەكلىك ۋە پەملىك | 小如鼠  
چاق ؛ توخۇ يۈرەك | 壮壮 ~ 小如鼠  
يۈرېكىنى توختاتماق . ③

نەرسەلەرنىڭ ئىچىدىكى سۇ ، ھاۋا قاتارلىقلار قاچلىسىدىغان نەرسىسى : ~ توب كامېرى | ~ 瓶 چايدان شبىسى .

④ دەن (فامىلە) ~

4. بەزى تەكىرى ئېرىلىنىڭ جانلىق تىللاردىلا كېلىسىدىغان "ۋە" "ئە" "ئە" "ئە" قاتارلىقلار سۆزلىكتە بېرىلىمىدى ، پەقەت ئىزاھاتىنىڭ ئالدىغىلا (~) ياكى (~) بەلگىلىرى بېرىلدى . مەسىلەن :

ئاپئاق : ئاپئاق كۈمۈش | ~的银子  
 收棉季节, 地里一片~的  
 يىغىدىغان مەزگىلەدە ئېتىزلار ئاپئاق پاختىغا پۇركىندۇ .

【乖乖】 guāiguāi (~儿的) ① ياؤاش : گەپ

孩子们都~儿地坐着听阿  
 ئاڭلايدىغان : تىنج ; جسم : 姨讲故事  
 نى ئاڭلاۋاتتى . ② قوزام : پاقلىنىم ; ساقام ( ئەركىلىتىش  
 منسىدە )

### ئۇچىنچى ترانسکرېپسىيىسى (注音)

1. لۇغەتنىكى ھەربىر سۆزلۈكىنىڭ فونېتىكلىق ھەرپىلىرى ئارقىلىق ئىپادىلەندى .
2. باشقىچە ئوقۇلۇشى بار سۆزلەرنىڭ ترانسکرېپسىيىسى ترانسکرېپسىيىسى بېكىتىش ھەيئىتتىنىڭ بېكىتىشىدىن ئۆتكىنى بويىچە بېرىلدى .

ئەنئەنە جەھەتنىن ئىككى خىل ئوقۇلدىغان ھەمدە ھەر ئىككى خىل ئوقۇلۇشلا بىر قەدەر ئومۇمىزلۇك ئىشلىتىلىدىغان سۆزلەرنىڭ ھەر ئىككى خىل ئوقۇلۇشى بېرىلدى ، مەسىلەن :

谁 shéi 又 shuí 践 gǔ 又 jiǎ 酣 shī 又 shāi

3. سۆزلۈكلەردىكى يېنىك ئوقۇلدىغان خەتلەرنىڭ ترانسکرېپسىيىسىگە تون بەلگىسى بېرىلمىدى ، لېكىن ترانسکرېپسىيىسىنىڭ ئالدىغا يۇملاق چېكىت قويۇلدى ، مەسىلەن :

【便当】 biàndang 【桌子】 zhuō·zi

4. ئادەتتە يېنىك ئوقۇلدىغان ، يېنىكىمۇ ئەمەس ، ئېغىرمۇ ئەمەس ئوقۇلدىغان ياكى ئېغىر ئوقۇلدىغان خەتلەرنىڭ ترانسکرېپسىيىسىگە تون بەلگىسى سېلىغاندىن باشقا يەنە ترانسکرېپسىيىسىنىڭ ئالدىغا يۇملاق چېكىت قارا چېكىت قويۇلدى .

【因为】 yīn·wèi

5. باشقىا تەركىبلىر قوشۇلغاندىن كېيىن تاۋۇشىدا ئېغىرلىشىش ياكى يېنىكلىشىش ئەھۋالى كۆرۈلدىغان سۆزلۈكلەرنىڭ ترانسکرېپسىيىسىگە تون بەلگىسى ۋە يۇملاق چېكىت قوشۇلغاندىن باشقا يەنە يانتۇ قوش سىزىق ( // ) قوشۇلدى ، مەسىلەن :

【看见】 kàn//·jiàn 【起来】 qǐ//·lái

6. بۇ ”ۋە“ لەرده ”见“ 来 ”起来“ 看见 ”看得见、看不见“ خەتلەرنىڭ يېنىك ئوقۇلدىغانلىقىنى ، لېكىن ”ۋە“ لەرده ”见“ 来 ”起来“ 起得来、起不来“ خەتلەرنىڭ ئېغىر ئوقۇلدىغانلىقىنى ئىپادىلەيدۇ .

”起来“ نىڭ يەنە تۆۋەندىكىدەك ترانسکرېپسىيىسىمۇ بار :

【起来】//·qǐ//·lái

7. بۇنداق ئىپادىلەنگىنى ، بۇ سۆزلۈك پېئىل ياكى سۈپەتلەرنىڭ ئارقىسىدىن تولىدۇرغۇچى بولۇپ كەلگەندە ، مەسىلەن ، ”ۋە“ 好起来 ”起来“ قاتارلىق سۆزلۈكلەردە ”起来“ دېگەن ھەر ئىككىلا خەتنىڭ تاۋۇشىدا ئېغىرلىشىش ياكى يېنىكلىشىش ئەھۋالنىڭ بولىدىغانلىقىنى بىلدۈردى . لېكىن ”ۋە“ 不 ”不“ لار قىستۇرۇلغاندىن كېيىن ، مەسىلەن ”起来“ 拿得起来 ”拿得起来“ بىلەن ”拿得起来“ گە ئۆزگەرگەندىن كېيىن ”起来“ دېگەن خەتنىڭ ھەر ئىككىلىسى ئېغىر ئوقۇلدى . ئەگەر ”起来“ دېگەن ئىككى خەتنىڭ ئارسىغا يەنە بىر

تولدورغۇچى قوشۇلسا، مەسىلەن، دېگەن شەكىلگە كەلسە، بۇنىڭدىكى “ياكى” 拿不起枪来 “拿得起枪来” 起“来” 来“来” خېتى يېغىر，“出去” 出去“出去”，“下来” 下来“下来”，“上去” 上去“上去”，قاتارلىق سۆزلەرنىڭ ھەممىسىدila يۇقىرىقىدەك ئۆزگىرىش يۈز بېرىدۇ، بۇلارنىڭ ترانسکرېسىسىمۇ مۇناسىپ ھالدا شۇنداق ئىپادىلىنىدۇ.

6. بۇ لۇغەتنە ئېرىلىشىدىغان تاۋۇشلارنىڭ ترانسکرېسىسىنى ئىپادىلەشتە ئاساسىي شەكىلنىڭ ئارقىسىغا ۲“نى قوشۇش ئۇسۇلى قوللىنىلىدى： مەسىلەن، ”ئارقىنىڭ ترانسکرېسىسى jínr【今】 شەكىلدىلا بېرىلىپ، تاۋۇش جەھەتتىكى ئەمەلىي ئۆزگىرىش كۆرسىتىلمىدى.

7. بۇ لۇغەتنە توندىكى ئۆزگىرىش بېرىلىمىدى.

8. كۆپ ئاھاڭلىق سۆزلەرنىڭ ترانسکرېسىسى ئۇلۇپ يېزىلىشىنى پىرىنسىپ قىلىش ئاساسىدا بېرىلىدى، بىرىكىشى بوشراقلارنىڭ ئارقىسىغا سىزىق ( - ) قويۇلدى؛ سۆز تۈر كۈملەرى، تۇرالقىق ئىبارىلەر سۆزگە ئاساسەن ئاييرىلىپ بېرىلىدى. بەزى سۆز تۈر كۈملەرنىڭ ئارقىسىغا يانتو قوش سىزىق ( // ) قويۇلغان بولسا، بۇ بەلگە ئۇلارنىڭ ئارقىسىغا باشقا تەركىبىلەرنى قىستۇرغىلى بولىدىغانلىقىنى ئىپادىلەيدۇ، مەسىلەن：

【结婚】 jié//hūn

【打倒】 dǎ//dǎo

【心软】 xīn//ruān

بىر سۆزلۈكىنىڭ بەزى مەنىلىرىدە باشقا تەركىبىلەرنى قىستۇرغىلى بولۇپ، يەنە بەزى مەنىلىرىدە باشقا تەركىبىلەرنى قىستۇرغىلى بولمسا پۇتۇن سۆزلۈكىنىڭ ترانسکرېسىسى ئۇلۇپ يېزىلىدى ھەمە باشقا تەركىبىلەرنى قىستۇرغىلى بولىدىغان مەنىلىرىنىڭ نومۇرنىڭ كەينىگە ” - // - ” بەلگىسى قويۇلدى، مەسىلەن :

① ( - ) سۆزىلەك； پىكىر بايان 【发言】 fāyán

قىلماق； سۆزگە چىقماق： ~ 积极

قىلماق | 权 ~ پىكىر بايان قىلىش هوقۇقى | 他已经发过

言了 ئۇ سۆزگە چىقىپ بولدى. ② نۇتۇق； پىكىر； سۆز： 意见，想法

他在大会上的~很中肯

ناھايىتى سەممىي بولدى.

بۇ بىرىنچى مەنىسىدە باشقا تەركىبىلەرنى قىستۇرغىلى بولىدىغانلىقىنى (مەسىلەن، 他已經發過言了)， ئىككىنچى مەنىسىدە باشقا تەركىبىلەرنى قىستۇرغىلى بولمايدىغانلىقىنى ئىپادىلەيدۇ.

9. كۆپ تاۋۇشلۇق سۆزلەرنىڭ ترانسکرېسىسىدە، ئەگەر تاۋۇشلار ئارىلىشىپ كېتىش ئېھتىمالى بولسا، ئىككى تاۋۇشنىڭ ئارقىسى ئايىرىش بەلگىسى (‘) بىلەن ئايىرىلىدى：

(a) بىر - بىرىگە ئۇلىنىپ كەلگەن ئىككى سوزۇق تاۋۇش بىر بوجۇمغا تەۋە بولمسا ئارقىسىغا بوجۇم ئايىرىش بەلگىسى قويۇلدى، مەسىلەن :

【答案】 dá‘àn

【木偶】 mù‘ǒu

(b) ئالدىنلىقى بوجۇمى - ياكى ng - ئازاهاتى بىلەن ئاخىرىلىشىپ، كېيىنكى بوجۇمى سوزۇق تاۋۇش بىلەن باشلانغان بولسا، ئارقىسىغا بوجۇم ئايىرىش بەلگىسى قويۇلدى، مەسىلەن :

【恩爱】 ēn‘ài

【名额】 míng‘é

### تۆتىنچى سۆزلۈكەرنىڭ مەنىسى ۋە يەشمىسى (义 释)

1. سۆزلۈكەرنىڭ ھازىرقى زامان خەنزو تىلىدىكى مەنىسلا بېرىلىدى، قەدىمكى مەنىسى بېرىلىمىدى.

2. ئادەتتىكى سۆزلۈكەرگە 〈方〉 ئازاهاتى بېرىلگەن بولسا، بۇ سۆزلۈكىنىڭ دىئالېكت ئىكەنلىكىنى ئىپادىلەيدۇ； 〈书〉 ئازاهاتى بېرىلگەن بولسا، بۇ سۆزلۈكىنىڭ كىتاب سۆزى ئىكەنلىكىنى ئىپادىلەيدۇ； 〈古〉 ئازاهاتى بېرىلگەن بولسا، ئۇنىڭ

قەدىمكى زاماندىكى قوللىنىلىشى ئىكەنلىكىنى بىلدۈرۈدۇ . <书> ئىزاهاتلىرى مەلۇم بىر سۆزلىكىنىڭ ھەممە مەنلىرىگە ئورتاق بولسا ، شۇ سۆزلىكىنىڭ بېرىنچى مەنسىنىڭ ئالدىغا بېرىلدى ؛ ئەگەر ئايىرم مەنلىرىنىڭلا ئۇيغۇن كەلسە ، شۇ مەنلىرنىڭ رەت تەرتىپىنى بىلدۈرۈدىغان نومۇردىن كېيىن بېرىلدى .

3 . سۆزلىكەرنىڭ مەنسى بېرىلگەندىن كېيىنكى مىسالاردا مۇشۇ سۆزلىك قايتا يولۇقان بولسا ، ئۇنىڭ ئورنىغا (~) بەلگىسى ئالماشتۇرۇلدى . كەلتۈرۈلگەن مىسالalar بىردىن ئارتۇق بولسا ، ھەرقايىسى مىسالارنىڭ ئارنىسى تىك سىزىق ( ) بىلەن ئايىرمىدى . سۆزلىكەر ئەگەر مىسالا ئوشختىش قاتارىدا ئىشلىتلىگەن بولسا ياكى ئايىرم سۆزلىك ھالىتىدە مۇئەيمەن بىر مەندە بولۇپ ، لېكىن تەرجىمەدە چۈشۈپ قالىدىغان بولسا ياكى باشقا سۆزلەر بىلەن ئىپادىلىنىدىغان بولسا ، خەنزۈچە جۇملە بىلەن ئۇنىڭ ئۇيغۇرچە تەرجىمەسىنىڭ ئارسىغا « ◇ » بەلگىسى قويۇلدى ( ئەگەر سۆزلىكىنى ئوشختىش مەنسى ياكى ئۇنىڭ كونكرىبت جۇملە شارائىتىدە ئىپادىلەيدىغان باشقا مەنلىرىنى تولۇق بېرىلگەن بولسا « ◇ » بەلگىسى قويۇلمىدى ) .

4 . « XXX ”مۇ دېيىلىدۇ” » ، « دىققەت » قاتارلىق ئىزاهاتلارنىڭ ئالدىغا بەزىدە « ◇ » بەلگىسى قويۇلغان . بۇ بەلگە شۇ ئىزاهاتنىڭ يۇقىرىدىكى ھەرقايىسى منه تۈرلىرىگە مابىس كېلىدىغانلىقىنى بىلدۈرۈدۇ ، مەسىلەن :

① يايماچىلىق قىلماق ؛ يايما يايماق 【摆摊子】 bǎitān·zi

② ئاچماق ؛ يايماق ؛ ئىشقا تەرەددۈت قىلماق ؛ ئىشقا تۇتۇش

قىلماق ؛ ئىشقا تەبىيارلىق قىلماق ③ بۇزۇپ - چاچماق ؛

ئىسرابچىلىق قىلماق ؛ ئىسرابخورلۇق قىلماق : 不要~, 追求

形式 يارىمادۇ . ( || ”مۇ دېيىلىدۇ” )

بۇ ”بەتكەن سۆزلىكىنىڭ ① ، ② ، ③ مەنلىرىنىڭ ھەممىسىدila ”摆摊儿“ نى قوللىنىشقا بولىدۇ دېگەنلىكتۇر . ئەگەر ئالدىغا » || « بەلگىسى قوشۇلمىغان بولسا ، پەقهەت شۇ منه تۈرگىلا ماس كېلىدىغانلىقىنى بىلدۈرۈدۇ ، مەسىلەن :

① تېلېفون تۇرۇپكىسى ② مىكروفون 【话筒】 huàtǒng

③ كاناي ( ”مۇ دېيىلىدۇ” ) 传声筒

بۇنىڭدا » ”مۇ دېيىلىدۇ“ دېگەن ئىزاهات پەقهەت ③ تىكى نەرسىنئىلا ”传声筒“ ”مۇ دېيىلىدىغانلىقىنى ئىپادىلەيدۇ .

5 . چەت ئەل تىلىدىن كىرگەن ئايىرم سۆزلەرنىڭ كەينىگە شۇ سۆزلەرنىڭ چەت ئەل يېزىقىدىكى بېزىلىشى بېرىلدى ، مەسىلەن :

【沙发】 shāfā ( sofa ) سافا ( ئىنگлизچە

# 音 节 表

## بۇغۇملار جەدۋىلى

(音节右边的号码指词典正文的页码)

( بۇغۇمنىڭ ئۆلچەتىرىنىڭ ئەقەملەر لۇغەت تېكىستىنىڭ بەت نومۇرىنى كۆرسىتىدۇ )

A	bāi	48	biào	137	càn	206	cháo	249	chuā	318
	·bai	51	biē	138	cāng	207	chǎo	251	chuāi	318
ā	bān	51	bié	138	cáng	208	chào	252	chuái	318
á	bǎn	53	biě	141	cāo	209	chē	252	chuǎi	318
ă	bàn	55	biè	141	cáo	211	chě	254	chuài	319
à	bāng	60	biān	141	cǎo	211	chè	255	chuān	319
·a	bǎng	62	biìn	142	cào	214	chēn	256	chuán	320
āi	bàng	63	biīng	143	cè	214	chén	256	chuǎn	324
ái	bāo	64	biǐng	146	cèi	217	chěn	261	chuàn	325
ăi	báo	69	biìng	148	cēn	217	chèn	261	chuāng	326
ài	bǎo	69	bō	152	cén	217	·chen	262	chuáng	327
ān	bào	76	bó	155	cēng	217	chēng	262	chuǎng	328
ăñ	bēi	83	bō	160	céng	217	chéng	264	chuàng	328
àñ	běi	87	bò	160	cèng	218	chěng	274	chuī	330
āñg	bèi	89	·bo	161	chā	218	chèng	275	chuí	331
áng	·bei	96	bū	161	chá	221	chī	275	chún	333
àng	bēñ	96	bú	161	chǎ	225	chí	280	chún	334
āo	běñ	97	bǔ	161	chà	225	chǐ	282	chuō	336
áo	bèñ	101	bù	164	chāi	226	chì	283	chuō	336
ăo	bēñg	102			chái	228	chōng	286	chuò	337
ào	béñg	103			chǎi	228	chóng	289	cī	337
B	bēñg	103			chài	228	chǒng	292	cí	338
	bēñg	103			chāi	228	chòng	293	cǐ	342
bā	bí	104	cā	191	chān	228	chòng	293	cì	343
bá	bí	105	că	191	chán	229	chōu	293	cōng	345
bă	bí	106	cāi	192	chǎn	231	chóu	295	cóng	346
bà	bí	112	cái	192	chàn	233	chǒu	298	cóng	349
·ba	biāñ	120	cǎi	196	chāng	234	chòu	299	còu	349
bāi	biāñ	124	cài	199	cháng	234	chū	300	cū	350
bái	biāñ	125	cāñ	200	chāng	240	chú	311	cú	352
băi	biāñ	132	cán	203	chàng	242	chǔ	313	cù	352
băi	biāñ	135	căñ	205	chāo	244	chù	316	cuāñ	354

cuán	354	děng	434	duò	529	fěn	605	gěng	695	hān	790	
cuàn	354	dèng	436			fèn	606	gèng	696	hán	791	
cuī	355	dī	437	E		fēng	608	gōng	696	hǎn	794	
cuǐ	356	dí	440			féng	619	gǒng	709	hàn	795	
cuì	356	dǐ	442	ē	530	fěng	620	gòng	710	hāng	798	
cūn	357	dì	445	é	530	fèng	620	gōu	712	háng	798	
cún	358	diǎ	454	ě	532	góu	621	gǒu	714	hàng	801	
cǔn	360	diān	454	è	532	fǒu	622	gòu	716	hāo	801	
cùn	360	diǎn	455	·e	535	fū	623	gū	718	háo	801	
cuō	361	diàn	458	ē	535	fú	624	gǔ	722	hǎo	803	
cuó	362	diāo	470	é	535	fǔ	633	gù	729	hào	807	
cuǒ	362	diǎo	471	ě	535	fù	636	guā	733	hē	810	
cuò	362	diào	471	è	535			guǎ	734	hé	811	
		diē	475	ēn	536			guà	735	hè	822	
D	dié	476	èn	536				guāi	738	hēi	823	
	dīng	477	ēng	536				guāi	738	hén	827	
	dā	366	dǐng	479	ér	536	gā	649	guài	739	hěn	827
	dá	368	dìng	482	ěr	538	gá	649	guān	740	hèn	827
	dǎ	370	diū	486	èr	541	gă	650	guān	747	hēng	828
	dà	379	dōng	486			gāi	650	guān	749	héng	828
	·da	393	dǒng	489			găi	651	guāng	751	hèng	831
	dāi	393	dòng	490	fā	545	gān	655	guāng	757	hm	831
	dǎi	394	dōu	494	fá	553	găn	660	guāng	758	hng	831
	dāi	394	dǒu	496	fă	554	gàn	665	guī	758	hōng	831
F	dān	399	dòu	497	fă	557	gāng	666	guī	763	hóng	833
	dān	404	dòu	499	·fa	557	găng	669	gūn	766	hōng	839
	dān	405	dū	500	fān	557	găng	669	gùn	767	hōng	839
	dāng	408	dú	505	fán	561	gāo	670	guō	768	hōu	839
	dāng	411	dǔ	506	făn	564	găo	677	guō	775	hōu	840
	dàng	413	dù	508	fàn	571	gào	678	guò	777	hòu	840
	dāo	415	duān	509	fāng	575	gē	680		hū	845	
	dǎo	416	duān	511	fáng	579	gé	684		hú	848	
	dào	420	duī	514	făng	582	gě	687		hǔ	851	
	dē	426	duì	514	fàng	584	gè	687		hù	852	
G	dé	427	dūn	521	fēi	588	gěi	690		há	855	
	·de	430	dǔn	522	féi	593	gēn	691		há	860	
	dēi	431	dùn	522	fěl	594	gén	693		hāi	870	
	děi	431	duō	523	fèi	595	gěn	693		hái	871	
	dèn	431	duó	527	fēn	598	gèn	693		hǎi	871	
	dēng	431	duǒ	528	fén	604	gēng	693		hài	871	
										huāi	871	
										huāi	871	
										huāi	871	
										huāi	871	