



УЧЕБНИК РУССКОГО ЯЗЫКА

— ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

ПЕРВЫЙ КЛАСС

1

УЧПЕДГИЗ ~ 1961

Н. А. КОСТИН

УЧЕБНИК РУССКОГО ЯЗЫКА

ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

1-й КЛАСС

ГРАММАТИКА, ПРАВОПИСАНИЕ,
РАЗВИТИЕ РЕЧИ

ИЗДАНИЕ ДЕВЯТОЕ

*Утверждён
Министерством просвещения РСФСР*

ГОСУДАРСТВЕННОЕ
УЧЕБНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РСФСР

Москва — 1961

В составлении учебника принимала участие А. В. Костина.

Содержание.

§ 1. Повторение о звуках и буквах	4
§ 2. Слоги	6
§ 3. Гласные и согласные звуки	8
§ 4. Перенос слов	12
§ 5. Слово и предложение	15
§ 6. Слова на вопросы кто? и что?	19
§ 7. Большая буква в именах и фамилиях	27
§ 8. Большая буква в кличках животных	32
§ 9. Повторение	34
§ 10. Слова с буквой й	36
§ 11. Слова с буквой э	41
§ 12. Повторение	43
§ 13. Мягкий знак в конце слова	46
§ 14. Мягкий знак в середине слова	49
§ 15. Повторение	52
§ 16. Слова с буквой я	54
§ 17. Слова с буквой ю	56
§ 18. Слова с буквой ё	58
§ 19. Слова с буквами е и ё	60
§ 20. Повторение	62
§ 21. Сочетания жи и ши	64
§ 22. Сочетания ча и ща	67
§ 23. Сочетания чу и шу	68
§ 24. Повторение пройденного за весь год	71
Словарик	80

Никифор Алексеевич Костин.

УЧЕБНИК РУССКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ 1-го КЛАССА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ.

Редактор *Л. А. Чешко*. Художественный редактор *Б. М. Кисля*. Корректор *Е. П. Тихомирова*.

Техн. редактор *Н. Н. Махова*. Рисунки художников: *С. С. Бопма, Н. Я. Гембицкой,*

А. Н. Комарова, С. Г. Оболенского, Л. А. Ушакова.

Обложка художника *Н. Я. Гембицкой*.

Подписано к печати с матриц 10 XII 1960 г. 70 × 108 ¹/₁₆. Печ. л. 5 (6,85). Уч.-изд. л. 7,23

Учпедгиз. Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Министерство культуры СССР. Главное управление полиграфической промышленности.

Первая Образцовая типография им. А. А. Жданова. Москва, Ж-54, Валовая, 28.

Цена без переплёта 1 р. 30 к. Переплёт 30 к.

Отпечатано с матриц в типографии III/18/97

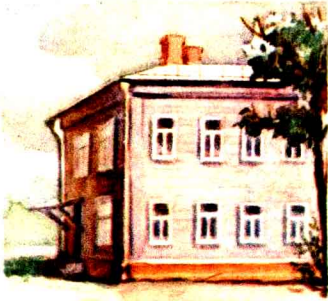


Ребята с первых школьных дней
должны учиться лучше —
на радость Родине своей,
прекрасной и могучей!

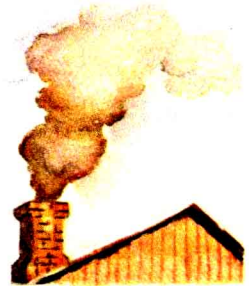
§ 1. Повторение о звуках и буквах.

Слова состоят из **звуков**. На письме звуки обозначаются **буквами**.

Упражнение 1. Прочитайте слова под картинками.



Дом.



Дым.

- | | |
|--|--|
| 1. Сколько звуков в слове дом ?
Какие звуки в слове? | 2. Сколько звуков в слове дым ?
Какие звуки в слове? |
|--|--|

Напишите слова:

*Дом. Дым. Крыша. Труба.
Тала. Забор. Двор. Куст.*

Звуки мы слышим и произносим.
Буквы мы видим и пишем.

Упражнение 2. Прочитайте и спишите.

*Кто вас, детки, крепко любит?
Кто вас нежно так любит?
— Мама дорогая.*

- | | |
|--------------------------|--|
| 1. Какие слова выделены? | 2. Сколько звуков в каждом из этих слов? |
|--------------------------|--|

Упражнение 3. Прочитайте слова под картинками и скажите, какой звук в этих словах разный.



Стол.



Стул.

Напишите слова:

*Стол. Стул. Парты. Лалы.
Книга. Ручка. Школа. Бумага.*

1. Сколько звуков в каждом слове?

2. Какие звуки в каждом слове?

Упражнение 4. Прочитайте каждые два слова. Скажите, какой звук в этих словах разный.

Сон — сын.

Мак — рак.

Рама — рана.

Жар — шар.

Козы — косы.

Игра — игла.

Напишите эти слова.

§ 2. Слоги.

Рома и Наташа были в лесу. Наташа отстала от Ромы. Она громко крикнула: „Ро-ма!“ Рома ответил ей: „На-та-ша!“ Наташа быстро нашла Рому.

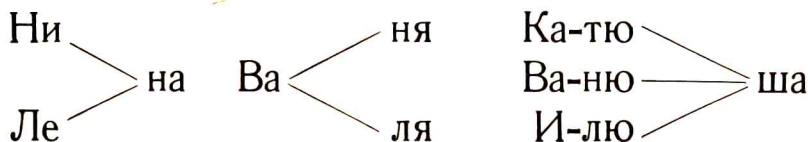
1. На сколько частей Наташа разделила слово **Рома**?
Произнесите это слово по частям, как это сделала Наташа.
2. На сколько частей Рома разделил слово **Наташа**?
Произнесите это слово по частям, как это сделал Рома.

|| Слова делятся на **слоги**. ||

В слове **Рома** два слога: **Ро-ма**.

В слове **Наташа** три слога: **На-та-ша**.

Упражнение 5. Составьте из слогов слова и напишите их.



Образец. Ни-на, Нина.

Упражнение 6. К слогам первого ряда добавьте вместо чёрточек слог **-ра**, а к слогам второго ряда добавьте слог **-ва**.

1. Го-. Ве-. Ко-. Кварти-. Но-.
2. Дро-. Тра-. Голо-. Кана-. Крапи-.

1. Какие слова у вас получились? | 2. Напишите эти слова.

Упражнение 7. Добавьте по одному слогу и прочитайте слова, которые у вас получатся.

Ра-. Ко-. Са-. Ру-. Шко-.
Коро-. Моло-. Смета-. Коле-.

Напишите эти слова.

Слова могут состоять
из одного слога: час,
из двух слогов: кни-га,
из трёх слогов: за-да-ча.

В слове может быть и больше трёх слогов: **то-ва-ри-щи**,
чер-ниль-ни-ца.

Упражнение 8. Спишите и разделите слова на слоги.

Сорока. Солома. Погода. Ветер. Гроза. Город.
Машина. Железо. Работа.

Образец. Со-ро-ка.

Упражнение 9. Вставляйте вместо чёрточек нужный слог:
-ли-, -би-, -ло- или -ро-.

Ма-на. Ря-на. Со-ма. Бо-да. Мо-ко. До-га. Мо-ток.

1. Какие слова у вас получились?

2. Напишите эти слова.

Образец. Ма-ли-на. Малина.

Упражнение 10. Прочитайте и спишите.

Николай с **Ниной** были в лесу. **Они** собирали малину. **Нина** видела **синицу**.



1. Какой слог в выделенных словах одинаковый?

2. Подчеркните этот слог.

§ 3. Гласные и согласные звуки.

Звуки бывают **гласные** и **согласные**.

Гласный звук образует слог:
а-у, о-сы, э-хо, и-ва.

Гласные звуки обозначаются буквами:

**а, о, у, э, ы, и,
я, ё, ю, е.**

Эти буквы называются **гласными** буквами.

Упражнение 11. Прочитайте и спишите. Подчеркните гласные буквы.

На заре.

Солнце быстро поднимается. Небо чисто. По-года будет славная.

И. С. Тургенев.

Упражнение 12. Прочитайте и спишите.

1. Светит солнышко. Цветут сады. Шумят поля.
2. Мы песню мира поём.

1. Подчеркните каждую гласную букву, которая встретится в первый раз.

2. Какой гласной буквы здесь нет?

Согласный звук слога не образует. Он бывает в слоге только вместе с гласным звуком:
ру-ки, ро-зы, ры-ба, су-ха-ри.

Согласные звуки обозначаются буквами:

б, в, г, д, ж, з,
к, л, м, н, п, р, с,
т, ф, х, ц, ч, ш, щ.

Эти буквы называются **согласными** буквами.

Упражнение 13. Прочитайте и спишите.

Кораблик.

Ветер по морю гуляет
и **кораблик** подгоняет.
Он **бежит** себе в волнах
на раздутых **парусах**.

А. С. Пушкин.



В выделенных словах подчеркните согласные буквы.

Упражнение 14. Спишите и подчеркните в выделенных словах согласные буквы.

Перед грозой.

Туча надвигалась **грозно**. Вскоре медленно
прокатился отдалённый **гул**. Всё **притихло**.

И. А. Гончаров.

|| В слове бывает только один гласный звук. ||

В слове столько слогов, сколько в нём гласных звуков:

мак, э-хо, ро-за, бе-рё-за.

Слова делятся на слоги так:

Ни-на	лам-па		Ю-ра	Ма-ри-я
На-та-ша	де-жур-ный		у-ли-ца	ар-ми-я
лей-ка, конь-ки.				

Упражнение 15. Прочитайте и спишите.

Гусь. Галка. Курица. Сорока. Синица. Дятел.
Снегирь. Ворона. Утка.
Это птицы.

- | | | |
|--|--|-----------------------------------|
| 1. Подчеркните в каждом слове гласные буквы. | | 2. Сколько слогов в каждом слове? |
|--|--|-----------------------------------|

Упражнение 16. Прочитайте и скажите, сколько слогов в каждом слове.

1. Волчок. Кукла. Кубики. Мяч.
2. Барабан. Шар. Пионеры. Мальчик. Флаги.
3. Ольга. Марина. Линейка. Николай.

Спишите выделенные слова и разделите их чёрточками на слоги.

Образец. Вол-чок.

Упражнение 17. Прочитайте слова по слогам и скажите, сколько слогов в каждом слове.

1. Собака. Лошадь. Кот. Баран.
2. Волк. Заяц. Лисица. Белка.
3. Курица. Индюк. Гусь. Петух.

Спишите эти слова и в скобках укажите, сколько слогов в каждом слове.

Образец. Собака (3).

Упражнение 18. Прочитайте и скажите, какие слова можно разделить на слоги и какие нельзя.

Летом.

Володя ловил рыбу. Он вытащил ерша. Ёрш колюч.

Летел жук. Таня поймала жука.

- | | |
|---|--|
| 1. Какие слова можно раз-
делить на слоги? | 2. При списывании разде-
лите эти слова на слоги. |
|---|--|

Работа со словариком.

Работа 1. Посмотрите на картинку и ответьте на вопрос:

Что это?



Это ...

1. Какое слово надо вставить вместо точек? В конце книги есть словарь. Найдите этот словарь.

2. Найдите в словаре это слово и прочитайте его по слогам.

3. Запомните, как оно пишется.

4. Спишите и вместо точек вставьте это слово.

5. Проверьте, правильно ли вы его написали. Подчеркните гласные буквы.

§ 4. Перенос слов.

Переносить слово с одной строки на другую можно только по слогам:

Ни-на	пе-нал
На-таша, Ната-ша	пар-та
ру-кавицы, рука-вицы, рукави-цы.	

|| Знак переноса: - (чёрточка). ||

Упражнение 19. Спишите и разделите слова, как надо для переноса с одной строки на другую.

1. Нина. Ваня. Гриша. Школа.
2. Пенал. Ножик. Цветок.
3. Парты. Карта. Санки.
4. Катюша. Серёжа. Работа. Машина.

Образец. Ка-тюша. Катю-ша.

Упражнение 20. По данным образцам разделите слова, как надо для переноса.

1. Ис-кать. Везти. Идти. Колхоз.
2. Книж-ка. Кошка. Кофта. Шашки.
3. Груп-па. Ванна. Касса. Классы.

Упражнение 21. Прочитайте и спишите. Выделенные слова разделите для переноса.

Пришла зима. Выбежал Ванюша на улицу.
Там его товарищи играли в снежки. Стал играть в снежки и Ваня.

Образец. Пришла зи-ма.

Упражнение 22. Прочитайте и спишите. Выделенные слова разделите для переноса.

Надюше **четыре** года. **Надюша** ещё **ребёнок**, но она **помогает** маме. Надюша **ставит** на стол **посуду**.

Одну букву нельзя оставлять на строке и нельзя переносить на новую строку. Переносить нужно так:

ули-ца, Ли-дия, уче-ник.

Упражнение 23. При списывании разделите слова, как надо для переноса.

1. Улица. Лидия. Ученик.
2. Елена. Армия. Линия. Озеро. Радио.
3. Учитель. Мария. Алёша. Здание.

Упражнение 24. При списывании выделенные слова разделите, как надо для переноса.

Мы рисуем.

Ксения рисует **ягоды**. **Ирина** рисует **ёжика**. Я **рисую** домик. У домика утка и **утята**.

Букву **й** при переносе нельзя отделять от стоящей перед ней буквы:

чай-ник.

Упражнение 25. При списывании слова с буквой **й** разделите, как надо для переноса.

1. Летом нужна майка, а зимой — тёплая фуфайка. 2. Бежит серый заяка. 3. Чайник и кофейник — посуда.

Упражнение 26. При списывании разделите слова, как надо для переноса.

Зайка. Затейник. Лейка. Кофейник. Тройка. Бойцы. Жнейка. Ошейник. Репейник. Чайка. Стройка. Муравейник.

Образец. Зай-ка. Затей-ник, за-тейник.

Упражнение 27. При списывании слова с буквой **й** разделите для переноса.

Замёрзли реки и ручейки. Опустела лесная лужайка. Снегом занесло муравейник. Тихо в лесу. Только иногда пролетит стайка птиц.

Букву **ь** при переносе нельзя отделять от стоящей перед ней буквы:
маль-чик.

Упражнение 28. При списывании слова с буквой **ь** разделите для переноса.

Пальто. Коньки. Письмо. Кольцо. Зорька. Пальцы. Просьба. Крыльцо. Школьники. Больница. Мельница.

Образец. Паль-то.

Школь-ники, школьни-ки.

Упражнение 29. При списывании слова с буквой **ь** разделите для переноса.

Был сильный мороз. Маленький мальчик заморозил пальчик. Возьми снег и три палец снегом.

Упражнение 30. При списывании подчеркните выделенные слова.

Пословицы.

Меньше говори, да **больше** слушай. Скучен день до вечера, если **делать** нечего.

Выпишите выделенные слова и разделите для переноса.

§ 5. Слово и предложение.



Упражнение 31. Прочитайте и спишите.

Слова: ученик, ученица, пишет, читает.

Предложения.

Ученик пишет.

Ученица читает.

1. О ком говорится в первом предложении?

2. Что говорится об ученике?

3. О ком говорится во втором предложении?

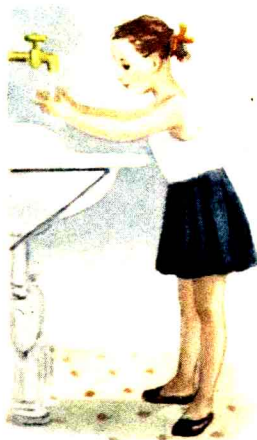
4. Что говорится об ученице?

|| Предложение состоит из слов. ||

Первое слово в предложении пишется с **большой буквы**.

В конце предложения ставится **точка (.)**.

Упражнение 32. Прочитайте предложения и напишите их в порядке картинок.



Девочка поливает цветы.

Девочка спит.

Девочка умывается.

1. Сколько здесь предложений?

2. О ком говорится в каждом предложении?

3. Что говорится о девочке в каждом предложении?

4. Сколько слов в каждом предложении?