

新东方新托福考试培训教材

新托福考试

备考策略与模拟试题

DELTA'S KEY TO THE
NEXT GENERATION
TOEFL® TEST



ADVANCED SKILL PRACTICE FOR THE IBT

▶ (美) Nancy Gallagher [著]



DELTA PUBLISHING COMPANY

TOEFL is the registered trademark of Educational Testing Service (ETS). This publication is not endorsed or approved by ETS.



群言出版社
Qunyan Press

新东方新托福考试培训教材

新托福考试 备考策略与模拟试题

DELTA'S KEY
TO THE
NEXT GENERATION
TOEFL TEST
ADVANCED SKILL PRACTICE FOR THE IBT

江苏工业学院图书馆
藏书章

┐ (美) Nancy Gallagher [著] 张洪伟·戴云·翟少成 [译]



TOEFL is the registered trademark of Educational Testing Service (ETS). This publication is not endorsed or approved by ETS.

 群言出版社
Qunyan Press

图书在版编目(CIP)数据

新托福考试备考策略与模拟试题 / (美)加拉格尔
(Gallagher, N.) 编著. —北京: 群言出版社, 2009.8
ISBN 978-7-80256-013-0

I. 新… II. 加… III. 英语—高等教育—自学参考资料
IV. H310.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 147600 号

版权登记: 图字 01—2009—5130

First published in English under the title DELTA'S Key to the Next Generation TOEFL Test: Advanced Skill Practice for the iBT by Delta Publishing Company. This edition has been reprinted under licence from Delta Systems Co., Inc..

All rights reserved. No part of this book may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopying, recording or by any information storage retrieval system, without permission from Delta Systems Co., Inc..

For copyright reasons this edition is only for sale in mainland China excluding Hong Kong, Macau SARs and Taiwan.

新托福考试备考策略与模拟试题

出版人 范 芳
责任编辑 孙春红(bj62605588@163.com)
封面设计 王 琳
出版发行 群言出版社(Qunyan Press)
地 址 北京东城区东厂胡同北巷 1 号
邮政编码 100006
网 站 www.qyupublish.com
电子信箱 qunyanchbs@126.com
总 编 办 010—65265404 65138815
编 辑 部 010—65276609 65262436
发 行 部 010—65263345 65220236

经 销 新华书店
读者服务 010—65220236 65265404 65263345
法律顾问 中济律师事务所
印 刷 北京画中画印刷有限公司

版 次 2009 年 9 月第 1 版 2009 年 9 月第 1 次印刷
开 本 889×1194 1/16
印 张 45
字 数 560 千字
书 号 ISBN 978-7-80256-013-0
定 价 98.00 元

 [版权所有 侵权必究]

如有缺页、倒页、脱页等印装质量问题,请拨打服务热线:010-62605166。

新东方
NEW ORIENTAL 图书策划委员会

主任 俞敏洪

TOEFL, 中文的翻译给了它一个很符合中国文化的名称——“托福”。只要是对出国留学有了解的人, 对这门考试都耳熟能详。在过去的 25 年中, 中国参加这门考试的人达到了上百万, 而其中的几十万人, 在通过了这门考试以后, 奔赴异国他乡, 到美国或其他国家的大学去读书, 从此改变了自己的生命轨迹。从这个意义上来说, 很多人都托了这门考试的福。这一翻译也由此名副其实。

新东方的出现, 也是托了这门考试的福。想当初新东方的创办, 就源自一个小小的托福班。80 年代末, 中国留学热潮的兴起使托福考试变得炙手可热。我在留学大潮中, 也参加了托福考试, 梦想着到美国的大学去读书, 不是为了实现报效祖国的理想, 只是为了使自己不至于被大潮甩得太远。没想到即使第一次托福考了 657 分(1988 年 10 月, 在那时算是顶级分数), 依然没有任何一所美国大学要我(这一点充分证明了分数不是万能的), 只能留在国内混日子。没想到有培训机构听说我托福考了高分, 又是在北大当老师, 就一定要我加入教托福的队伍里去。从此, 我“落草为寇”, 离开了北大, 创办了新东方学校, 开始了经营新东方并使之成为中国出国考试培训最核心机构的十几年历程。

说来好笑, 我对英语教学的深入研究和对日常英语的自如运用, 都来自托福。在办新东方以前, 我在北大当了五年学生和六年老师。读的书大部分都是英文的小说、诗歌和散文, 不是莎士比亚就是尤金·奥尼尔; 而对生活中活的英语, 基本上处于不闻不问的状态。直到我为生计所迫开始托福教学时, 才突然意识到生活中的英语竟如此美好。托福听力中的每一句话其实都可以当作口语来用, 而朗读托福听力的人语音语调是那么优美, 使你不由自主地想和他/她一起朗读。在托福听力教学中, 我尽力去模仿、理解每一句话, 然后在课堂中把它们说出来, 在日常生活中把它们说出来。十年后, 我对所教过的托福听力题, 几乎都能够倒背如流。以至于后来我到美国, 发现自己讲出的每一句话, 几乎都能够从托福听力中找到源头。而托福的阅读使我理解了美国人的思维和写作方法, 也使我掌握了大量的应用词汇。总之, 托福使我进入了英语教学和运用的一个全新世界。

实际上, 改革之前的托福, 也是一门相当不错的考试。它从听力、语法、阅读、写作上对考生各个方面的基本功进行考查。很多人都以为托福充满了技巧, 只要把考试技巧学会了就能够考高分, 其实不然。我研究过各类考试的许多技巧, 在任何一门考试中, 都有一定的规律可以摸索。但光靠技巧, 就想拿到高分, 是一件不现实的事情。我辅导过的学生, 英语水平越高, 越能够更好地运用考试规律; 水平差的, 即使把别人总结的技巧背得滚瓜烂熟, 也还是对考试摸不着头脑。所以, 我一直认为考试主要是实力的比拼。如果一个人的英语实力够强, 任何形式的考试都难不住他。

原来的托福考试, 确实也有局限性, 如果没有, ETS 就没有必要进行基于网络的托福考试改革了。比如, 原来的托福考试缺乏口语测试, 这就使得考托福的人, 不再花时间去进行口语训练, 到最后的結果是, 托福考了很高的分数, 但在口语方面却张口结舌, 满肚子的话说不出来。这不仅仅是中国学生遇到的问题, 也

是其他非英语国家考托福学生共同的问题。这些学生到了美国，就变成了美国教授所说的高分低能。还有，原来的托福考试形式太单一，比如语法考试的形式和内容，阅读考试的方式和提问，写作的题型和体例，都是十几年一成不变，这样做有助于 ETS 的标准化并方便了考卷的批改，却使托福考试本身陷入了某种僵化的形式。

也正是因为这样的缺陷，才使得托福的竞争对手异军突起。英国的雅思考试，正是在这种背景下，来到中国，并在中国生根发芽。雅思考试是一门把听、说、读、写结合在一起的考试，更加注重考查学生的综合能力，而前几年英联邦国家的留学热，又把雅思考试推到了很重要的位置。在过去几年内，本来应该考托福的学生，有一半左右转向雅思考试，把它当成出国留学的敲门砖。而美国国内的一些学校，也开始把雅思考试当作是录取学生的标准之一。

面对竞争，ETS 只有两条道路，走自己原来的路，对外面的变化不加理睬；或者奋起革新，改变原来的考试形式，使其符合新时代的发展和要求。在这点上，ETS 并没有让我们失望。在潜心研究数年之后，ETS 推出了 iBT TOEFL 考试。这一考试，在技术上和内容上都走在了全世界英语考试的前面。在技术上，iBT TOEFL 考试是全世界首次采用因特网进行的全球性考试，由于技术的先进，使得考试的多样化和灵活性成为可能；在内容上，iBT TOEFL 考试彻底改变了原来的考试形式，把听、说、读、写完美地结合到了一起，做到了听中有说，写中有听，读中有写，纵横交错，互相融合。ETS 作为有着近百年历史的考试服务机构，再一次向世人证明了自己的变革能力。可以预料，这一次 ETS 对于托福的改革，将会引起一场世界范围内英语水平考试的革命。

随着托福的改革，中国学生面对的是一场更难的考试，不是考试的内容变难了，而是对中国学生的英语能力提出了更全面的要求。中国学生一直都擅长语法、阅读和词汇，但这一次，要在听说读写方面全面发展。这对中国学生来说既是一次考验，又是一次提升自己的机会。如果中国学生能够在新托福的考试中取胜，不仅能够使自己的英语水平得到很大提高，而且到了国外以后能够轻而易举地进入学习状态，不至于像原来的学生那样，还要花大量的时间来练习自己的口语和写作。另外，原来的美国大学，对中国学生的托福高分已经产生了偏见，以至于托福高分不再是中国学生进入美国大学的优势之一。现在随着新托福的出现，中国学生可以用真正的实力，再次证明中国学生依然是英语水平最优秀的。挑战就是机遇，很多美国大学，已把新托福考试的入门分数，定在了相当合理的分数线上，这给了中国学生一次很好的机会：只要我们能够在新托福考试中证明自己，我们的人生有可能迎来一次灿烂的选择。

那我们还等什么呢？难道要等到所有人都能把新托福考到满分以后再去考吗？还是从现在开始吧。从现在开始，总是好的。



CONTENTS

INTRODUCTION	1
The Next Generation TOEFL® Test	1
Scoring on the New Test	2
How to Use this Book	3
Sample Course Outline	5
 PART 1 – READING	7
The Test Experience	8
Reading Skills on the Test	8
Reading Passages and Questions	9
Strategies for the Reading Section	13
1.1 Understanding Facts and Details	15
1.2 Identifying Negative Facts	30
Quiz 1	41
1.3 Locating Referents	44
Quiz 2	54
1.4 Understanding Vocabulary in Context	62
Quiz 3	81
Quiz 4	84
1.5 Making Inferences	90
1.6 Determining Purpose	104
Quiz 5	116
Quiz 6	119
1.7 Recognizing Paraphrases	124
1.8 Recognizing Coherence	137
Quiz 7	149
Quiz 8	154
1.9 Summarizing Important Ideas	161
1.10 Organizing Information	177
Quiz 9	188
Quiz 10	192
 PART 2 – LISTENING	201
The Test Experience	201
Listening Skills on the Test	202
Conversations	202
Lectures	204
Strategies for the Listening Section	212
2.1 Identifying the Topic and Main Idea	213
2.2 Listening for Details	219
Quiz 1	230
2.3 Determining Attitude and Purpose	232
Quiz 2	244
Quiz 3	246
2.4 Making Inferences and Predictions	248
Quiz 4	261
Quiz 5	263
2.5 Categorizing Information	265
2.6 Summarizing a Process	272

CONTENTS

Quiz 6	279
Quiz 7	281
Quiz 8	283
PART 3 – SPEAKING	285
The Test Experience	285
Independent Speaking Tasks	286
Integrated Speaking Tasks	287
Strategies for the Speaking Section	290
3.1 Independent Speaking: Developing a Topic	292
3.2 Independent Speaking: Stating and Supporting a Position	295
3.3 Speaking Clearly and Coherently	299
3.4 Evaluating Independent Speaking	302
Quiz 1	305
Quiz 2	306
Quiz 3	307
3.5 Integrated Speaking: Connecting Information from Two Sources	308
3.6 Integrated Speaking: Taking Notes	315
3.7 Integrated Speaking: Developing a Topic	323
3.8 Integrated Speaking: Summarizing a Problem and Solutions	331
3.9 Integrated Speaking: Summarizing Important Ideas	340
3.10 Evaluating Integrated Speaking	348
Quiz 4	353
Quiz 5	356
Quiz 6	359
Quiz 7	362
Quiz 8	366
PART 4 – WRITING	371
The Test Experience	371
The Integrated Writing Task	371
The Independent Writing Task	374
Strategies for the Writing Section	375
4.1 Integrated Writing: Connecting Information from Two Sources	377
4.2 Integrated Writing: Taking Notes	383
4.3 Integrated Writing: Developing Ideas	388
4.4 Checking Sentence Structure	397
4.5 Evaluating the Response	401
Quiz 1	407
Quiz 2	408
Quiz 3	409
4.6 Independent Writing: Prewriting	410
4.7 Independent Writing: Stating and Supporting an Opinion	415
4.8 Writing Coherently	422
4.9 Checking Sentence Variety and Word Choice	427
4.10 Evaluating the Essay	434
Quiz 4	439
Quiz 5	440
Quiz 6	441
Quiz 7	442
Quiz 8	444

TEST 1	447
TEST 2	475
TEST 3	503
TEST 4	531
ANSWER KEY	559
AUDIO SCRIPTS	615
INDEX	687
PROGRESS CHARTS	692

01 – LISTENING

<u>Track</u>	<u>Content</u>	<u>Page</u>
1	2.1 Identifying the Topic and Main Idea: Focus	213
2	Exercise 2.1.A	215
3	Exercise 2.1.B	216
4	Exercise 2.1.C	217
5	2.2 Listening for Details: Focus	219
6	Exercise 2.2.A	221
7	Exercise 2.2.B	222
8	Exercise 2.2.C	224
9	Exercise 2.2.D	225
10	Exercise 2.2.E	226
11	Quiz 1	230

02 – LISTENING

<u>Track</u>	<u>Content</u>	<u>Page</u>
1	2.3 Determining Attitude and Purpose: Focus	232
2	Exercise 2.3.A	235
3	Exercise 2.3.B	236
4	Exercise 2.3.C	237
5	Exercise 2.3.D	238
6	Quiz 2	244
7	Quiz 3	246

03 – LISTENING

<u>Track</u>	<u>Content</u>	<u>Page</u>
1	2.4 Making Inferences and Predictions: Focus	248
2	Exercise 2.4.A	252
3	Exercise 2.4.B	253
4	Exercise 2.4.C	254
5	Exercise 2.4.D	255
6	Exercise 2.4.E	256
7	Quiz 4	261
8	Quiz 5	263

04 – LISTENING

<u>Track</u>	<u>Content</u>	<u>Page</u>
1	2.5 Categorizing Information: Focus	265
2	Exercise 2.5.A	268
3	Exercise 2.5.B	269
4	2.6 Summarizing a Process: Focus	272
5	Exercise 2.6.A	275
6	Exercise 2.6.B	276
7	Quiz 6	279
8	Quiz 7	281
9	Quiz 8	283

SPEAKING

Track	Content	Page
1	Quiz 1, question 1.....	305
2	Quiz 1, question 2.....	305
3	Quiz 2, question 1.....	306
4	Quiz 2, question 2.....	306
5	Quiz 3, question 1.....	307
6	Quiz 3, question 2.....	307
7	3.5 Connecting Information: Do You Know.....	310
8	Exercise 3.5.A.....	311
9	Exercise 3.5.B.....	312
10	Exercise 3.5.C.....	313
11	Exercise 3.5.D.....	314
12	3.6 Taking Notes: Focus.....	315
13	Do You Know.....	317
14	Exercise 3.6.A.....	318
15	Exercise 3.6.B.....	319
16	Exercise 3.6.C.....	320
17	Exercise 3.6.D.....	321
18	3.7 Developing a Topic: Focus.....	323
19	Exercise 3.7.A.....	326
20	Exercise 3.7.B.....	327
21	Exercise 3.7.C.....	328
22	Exercise 3.7.D.....	329
23	3.8 Summarizing a Problem: Focus.....	331
24	Do You Know.....	333

Track	Content	Page
25	3.8 (cont.) Exercise 3.8.A, question 1.....	334
26	Exercise 3.8.A, question 2.....	334
27	Exercise 3.8.A, question 3.....	334
28	Exercise 3.8.A, question 4.....	335
29	Exercise 3.8.A, question 5.....	335
30	3.9 Summarizing Important Ideas: Do You Know.....	342
31	Exercise 3.9.A, question 1.....	343
32	Exercise 3.9.A, question 2.....	344
33	Exercise 3.9.A, question 3.....	344
34	Exercise 3.9.A, question 4.....	344
35	Exercise 3.9.A, question 5.....	345
36	Exercise 3.10.A.....	350
37	Exercise 3.10.B.....	351
38	Quiz 4, question 1.....	353
39	Quiz 4, question 2.....	354
40	Quiz 4, question 3.....	355
41	Quiz 4, question 4.....	355
42	Quiz 5, question 1.....	356
43	Quiz 5, question 2.....	357
44	Quiz 5, question 3.....	358
45	Quiz 5, question 4.....	358
46	Quiz 6, question 1.....	359
47	Quiz 6, question 2.....	360
48	Quiz 6, question 3.....	361
49	Quiz 6, question 4.....	361

SPEAKING & WRITING

<u>Track</u>	<u>Content</u>	<u>Page</u>
1	Quiz 7, question 1.	362
2	Quiz 7, question 2.	362
3	Quiz 7, question 3.	363
4	Quiz 7, question 4.	364
5	Quiz 7, question 5.	365
6	Quiz 7, question 6.	365
7	Quiz 8, question 1.	366
8	Quiz 8, question 2.	366
9	Quiz 8, question 3.	367
10	Quiz 8, question 4.	368
11	Quiz 8, question 5.	369
12	Quiz 8, question 6.	369
13	4.1 Connecting Information: Do You Know	379
14	Exercise 4.1.A.	380
15	Exercise 4.1.B.	381

<u>Track</u>	<u>Content</u>	<u>Page</u>
16	4.2 Taking Notes: Focus	383
17	Exercise 4.2.A.	385
18	Exercise 4.2.B.	386
19	Exercise 4.3.A.	393
20	Exercise 4.3.B.	394
21	Exercise 4.3.C.	395
22	Exercise 4.5.A.	403
23	Quiz 1	407
24	Quiz 2	408
25	Quiz 3	409
26	Quiz 7	442
27	Quiz 8	444

TEST 1

<u>Track</u>	<u>Content</u>	<u>Page</u>
1	Listening Section Directions	460
2	Questions 1 – 5	
3	Questions 6 – 10	
4	Questions 11 – 16	
5	Questions 17 – 22	
6	Questions 23 – 28	
7	Questions 29 – 34	
8	Speaking Section Directions	466
9	Question 1	467
10	Question 2	467
11	Question 3	468
12	Question 4	469
13	Question 5	470
14	Question 6	471
15	Writing Section Directions	471
16	Question 1	472

TEST 2

<u>Track</u>	<u>Content</u>	<u>Page</u>
1	Listening Section Directions	488
2	Questions 1 – 5	
3	Questions 6 – 10	
4	Questions 11 – 16	
5	Questions 17 – 22	
6	Questions 23 – 28	
7	Questions 29 – 34	
8	Speaking Section Directions	494
9	Question 1	495
10	Question 2	495
11	Question 3	496
12	Question 4	497
13	Question 5	498
14	Question 6	498
15	Writing Section Directions	499
16	Question 1	500

TEST 3

<u>Track</u>	<u>Content</u>	<u>Page</u>
1	Listening Section Directions	516
2	Questions 1 – 5	
3	Questions 6 – 11	
4	Questions 12 – 17	
5	Questions 18 – 23	
6	Questions 24 – 28	
7	Questions 29 – 34	
8	Speaking Section Directions	522
9	Question 1	523
10	Question 2	523
11	Question 3	524
12	Question 4	525
13	Question 5	526
14	Question 6	526
15	Writing Section Directions	527
16	Question 1	528

TEST 4

<u>Track</u>	<u>Content</u>	<u>Page</u>
1	Listening Section Directions	544
2	Questions 1 – 5	
3	Questions 6 – 10	
4	Questions 11 – 16	
5	Questions 17 – 22	
6	Questions 23 – 28	
7	Questions 29 – 34	
8	Speaking Section Directions	550
9	Question 1	551
10	Question 2	551
11	Question 3	552
12	Question 4	553
13	Question 5	554
14	Question 6	554
15	Writing Section Directions	555
16	Question 1	556

INTRODUCTION

The Next Generation TOEFL® Test

托福(即英语作为外国语测试,简称 TOEFL)是一种标准化考试,用于测试希望进入美国和加拿大大学学习的学生的英语水平。托福考试是由美国教育考试服务中心(以下简称ETS)设置并举办的。ETS是一个职业测试研发机构,位于美国新泽西州普林斯顿市。

新托福考试是以互联网为依托(iBT)的一种考试,于2005年9月开始启用。新托福考试取代了以往以计算机为依托的托福机考(CBT)。其考试的四个部分包括了阅读、听力、口语、写作等语言运用的各种技能。全部考试约三个半小时,听力测试结束后有10分钟的休息时间。

NEXT GENERATION TOEFL® TEST			
Section	Content	Number of Questions	Approximate Time
Reading	3 passages	36–42	60 minutes
Listening	2 conversations 4 lectures	34	50 minutes
Speaking	2 independent tasks 4 integrated–skills tasks	6	20 minutes
Writing	1 integrated–skills task 1 independent task	2	60 minutes

考生在阅读部分须阅读3~5篇短文,并且要求回答就短文所提出的问题。在听力部分,要求听2~3个对话,4~6个讲座的录音,并回答就以上对话与讲座所提的问题。口语测试部分,考生须根据个人经历对2个问题做出回答,并依据考试中所听录音和阅读的短文对4个问题做出回答。在写作部分,考生应就2个问题进行写作:一个是在阅读了一篇短文和听了一个讲座后提出的问题,另一个是就普遍的话题所进行的独立写作。

新托福考试与以前各种类型的托福考试的最主要的区别是:

- 整个考试过程中允许记笔记。
- 对考生的口语能力进行了评估。
- 一些问题针对考生的语言综合能力,如读、听、说相结合的能力进行了考查。
- 语法知识不再单独测试,而是间接地贯穿于考试的各个部分。

新托福考试的内容反映了在现实学术环境中语言的运用。考试内容是ETS在汇集了全美各院校、研究所使用的口语、写作材料的基础上形成的。口语考试的内容选自讲座、讨论、办公室用语、小组研讨以及各类服务性对话,例如,图书馆里的对话。书面表达用语则选自各类课本和其他课堂中使用的材料。

新托福考试中口语和写作测试部分包括了一些能够综合多种语言技能的考试问题。譬如,考生要先读一个短文,再听一段讲座录音,然后就所听、所读内容进行写作或口语表达。这种综合技能考试问题反映了人们在现实生活中对语言的运用。因此,这类考试问题为学术机构提供了更为真实的衡量标准,能真正测试出在真实英语环境中一个出色的学生与他人用英语沟通的能力。

要获取有关托福考试的最新信息,如考试的时间,如何注册参加考试,请访问托福官方网站: www.ets.org/toefl。

SCORING ON THE NEW TEST

新托福考试评分系统有助于各大学确定考生的英语水平是否达到入学要求,是否能达到进入某一特定专业学习的标准。新托福考试并没有什么及格分数,而是由各个院校设立各自的入学标准。

新托福考试成绩报告单将报告下列内容:

- ✎ 为语言的四种技能分别提供从0~30分的报告;
- ✎ 0~120分的完整考试成绩单;
- ✎ 以计算机为依托的CBT考试成绩对应的对比成绩单。

在阅读部分的测试中,大部分正确答案每个可获1分的原始分,但也有些问题的分值是2分、3分或者4分。在听力测试部分,大部分正确答案原始分值是1分,而有些问题的分值是2分。在口语测试部分,6个问题中每答对一个将获得原始分1~4分不等。写作部分须对两部分考题做出回答,其中每个部分分别可得到原始分1~5分不等。考生在考试的每一部分所得的全部原始分将被转换为0~30分的各部分标准分数。

NEXT GENERATION TOEFL® TEST				
Section	Number of Questions	Raw Points per Question	Total Raw Points	Scaled Section Score
Reading	36-42	1-4	42-46	30
Listening	34	1-2	34-36	30
Speaking	6	1-4	24	30
Writing	2	1-5	10	30
Total Test Score				120

考试四个部分的分数加在一起,得出考试总分。考试总分的范围:0~120分。考试成绩单将同时把新托福考试所得分数与以往托福(CBT)考试标准的相应得分进行比较。例如,新托福考试总分得了100分,转换成以往托福考试(CBT)分数为250分。

各种托福考试成绩总分比较		
新托福考试 (iBT)	托福机考(CBT)	托福纸笔考试(PBT)
120	300	677
100	250	600
80	213	550
61	173	500
46	133	450

HOW TO USE THIS BOOK

该书是一本针对中级偏高英语水平的学习者准备新托福考试的教程。本教程有两个目的:(1)为准备参加托福考试的考生做好考前准备;(2)为此类考生能够在大学成功地完成学业进行必要的语言训练。

本书包括36个语言技能训练单元和4套完整的全真模拟考试练习题。这4套模拟练习题共有1,200多道从形式和内容都与新托福考试真题高度仿真的题目。对于学习周期大约为15周的学习者而言,这些学习资料是充裕的。本书可用作:

- ✎ 考试准备课程中备战托福考试的首选教材。
- ✎ 作为提高阅读、听力、口语和写作技能的首要或辅助教材。
- ✎ 独立自学,语言实验室模考,或辅导教材。

本书是依据语言认知学习理论研究开发,并根据人们学习语言的规律进行设计的。本书由Focus, Do you know?, Practice, Extension和 Progress等5大单元组成。

Focus

每个单元以一个练习开始,通过做这个练习来帮助考生集中注意力。因此,本单元相当于学习前的热身阶段,这个练习有助于考生预测将要学习的内容。此部分通常先通过一个英语测试开始:一段短文阅读,一个对话,一段讲座或者一段论文,这对考生具有一定的挑战性,考生要去领悟题目中相关的原理。该部分启发考生的逻辑归纳思维。练习可以用于课堂活动,也可以作为家庭作业。

Do You Know...?

此部分对考生阅读、听力、口语和写作四方面的语言技能都给予指导,说明相关术语和概念,解释针对某一技能应如何进行测试,举例说明,并提供有用的学习策略。此部分可用作课堂教学与讨论材料,或作为学生课后作业。

Practice

此部分由考试试题的套题组成,这些试题要求考生能熟练运用所掌握的语言技能,有助于考生更加熟悉新托福考试的形式和内容,减少紧张情绪,增强信心,强化语言技能。考生可单独、两人或按小组做这类练习,也可将其作为家庭作业。