

ЭНВЕР ХОДЖА

**Первый секретарь Центрального
Комитета Албанской партии труда**

**ИЗУЧАТЬ
МАРКСИСТСКО-ЛЕНИНСКУЮ
ТЕОРИЮ В ТЕСНОЙ СВЯЗИ
С РЕВОЛЮЦИОННОЙ
ПРАКТИКОЙ**

ЭНВЕР ХОДЖА

**ИЗУЧАТЬ МАРКСНОЙ КО-
-ЛЕНИНСКУЮ ТЕОРИЮ В ТЕСНОЙ
СВЯЗИ С РЕВОЛЮЦИОННОЙ
ПРАКТИКОЙ**

Речь на торжественном собрании по
случаю 25-й годовщины создания
Партийной школы
им. В.И. Ленина
8 ноября 1970 года

Государственное издательство
им. Наима Фрашери
Тирана — 1970



ENVER HOXHA

Дорогие товарищи, студенты и педагоги,

От имени Центрального Комитета и от меня лично сердечно поздравляю вас с 25-летием основания нашей Партийной школы, носящей имя великого Ленина. Этот юбилей совпадает с сегодняшним праздником 8 Ноября, датой, имеющей для албанского народа чрезвычайно важное значение, так как в этот день, 29 лет тому назад, была основана славная Коммунистическая партия Албании. Сегодня у нас есть много оснований для радости. Она делается еще большей в связи с переходом вашей школы в новое, красивое здание.

25 лет подряд Партийная школа

была — и такой будет и впредь — пламенным очагом воспитания коммунистов в духе нашей славной марксистско-ленинской теории, жизнетворного учения нашей партии и передовой революционной культуры вообще.

Через аудитории этой школы прошло более 7000 партийных кадров. Эта цифра многозначительна, так как она говорит не только о числе кадров, но и о большой революционной воспитательной, теоретической и практической работе, которую они вели и ведут в партии, в органах нашего государства диктатуры пролетариата, в хозяйственных и культурных органах и в общественных организациях. Эти кадры были и остаются людьми смелых действий, одними из лучших наших воспитателей и организаторов. Они являются главными учениками, методистами и помощниками нашей

партии в деле распространения
вширь и вглубь ее марксистско-ле-
нинской теории среди народных
масс.

Конечно, партийные кадры, окон-
чившие Школу им. В.И. Ленина,
всегда отличались скромностью и
они всегда должны быть скромны-
ми, они должны искоренять в себе
интеллектуализм, не думать, что,
окончив школу, они стали „элитой
партии“, что школа научила их все-
му и что поэтому все остальные
должны только слушать их и учить-
ся у них, тогда как им самим нет
надобности слушать других и нече-
му у них учиться. На осно-
ве овладения марксизмом-лениниз-
мом в нашей Партийной школе
им. В.И. Ленина воспитываются как
раз противоположные этому взгля-
ды.

Здесь, в Партийной школе, обоб-
щается огромное, неисчислимое бо-

гатство нашего учения, замечательной революционной деятельности Албанской партии труда, десятков тысяч коммунистов, нашего героического рабочего класса и широких трудящихся масс. Поэтому эту школу мы должны рассматривать как помощника партии, как ее орудие, ибо в ней она еще лучше вооружает своих людей знаниями для того, чтобы они потом с обновленными силами вновь ринулись в волны революции, где куется счастье людей нашей социалистической Родины.

С каждым годом наша школа делает все большие успехи, и это связано с тем, что постоянно улучшается качество преподавания, сами преподаватели повышают уровень своей подготовки, глубже овладевая революционной теорией и практикой, студенты поступают в нее намного лучше подготовленными, чем раньше, так как теперь у них име-

ется не только общее образование, но и долгий стаж борьбы и работы в партийном и государственном аппаратах. Рост школы, более крепкая связь теории с практикой, постоянная революционизация стиля и метода работы уже дали и всегда будут давать хорошие плоды. Я поздравляю вас с достигнутыми вами удовлетворительными результатами.

Мы, коммунисты, и все трудящиеся должны быть вооружены двумя видами оружия: огнестрельным и идеями марксизма-ленинизма. Оба эти вида оружия необходимы революционеру для того, чтобы сделать революцию и довести ее до конца. Еще в те трудные, но героические дни Национально-освободительной борьбы, когда решалась судьба нашей Родины и нашего народа, партия предлагала коммунистам настойчиво овладевать не только огнестрельным оружием, но и идеоло-

гическим, идеями марксизма-ленинизма. И после освобождения страны, всегда держа ружье наготове, наши коммунисты и трудящиеся, на плечи которых легла трудная задача ломки старого мира и построения совершенно нового, социалистического общества, еще более настойчиво и упорно взялись за овладение основами нашей безошибочной теории — марксизма-ленинизма, являющегося путеводным компасом и руководством к действию в конкретных условиях нашей Родины. Это было и остается для всех постоянной и первостепенной задачей.

Мы, албанские марксисты-ленинцы, пришли к философии Маркса через революционную практику, мы всеми силами боролись против феодальной буржуазии, ее реакционного режима, угнетавшего народ и державшего его в глубочайшем невежестве, против режима жестокой экс-

плуатации народа со стороны горстки людей. Мы со всей силой нашего рассудка ненавидели религию, так как революционная практика народа со всей ясностью показала нам глубоко реакционный и антинародный характер религиозных учений, поддерживавших местных феодалов и буржуазию, а также иноземных угнетателей. Многовековая и никогда не прекращавшаяся борьба нашего народа сделала из него революционный народ. Даже самое свое существование, как народа, и положительные сдвиги в своей общественной жизни он не мог представить себе иначе как через путь борьбы и революции. Его восстания всегда носили ярко выраженный антиимпериалистический, антифеодальный, антибуржуазный, антиклерикальный характер. Нельзя еще сказать, чтобы при этом он вдохновлялся и руководствовался философией Маркса,

которая как следует выкристаллизовалась у нас только после основания партии. Но наша партия нашла в своем народе и в нашем, вначале еще малочисленном рабочем классе плодотворную почву для проведения коренных преобразований, большой социальной революции, которая свергла бы феодально-буржуазную социальную систему и установила социализм.

Преобразуя социальные условия, своей революционной деятельностью люди преобразуют также и самих себя. Итак, мы наблюдаем сегодня большие изменения в нашем рабочем классе и трудящемся крестьянстве, ставшем теперь на путь коллективизации. И наша интеллигенция — теперь уже не та, которая была в прошлом ни по своей численности, ни по своему происхождению и культурному уровню. Идеино-политический уровень рабочего класса

не только повысился и он не только закалился на революционном пути, но на примере его высокого классового сознания воспитываются крестьянство и другие слои населения нашей страны, которыми он руководит. Образовательный и культурный уровень нашего нового человека повысился и постоянно повышается, чтобы все лучше отвечать современным требованиям и условиям. Все эти революционные сдвиги, наблюдающиеся у наших людей, являются результатом преобразования социальных условий, совершенного народной революцией. Итак, наше развитие пошло по такому пути потому, что партия верно претворяла в жизнь учение Маркса, философия которого всегда освещала путь нашей политике.

История, учит нас Энгельс, вплоть до нашего времени развивается в виде естественного процесса

и, в целом, подчиняется тем же объективным законам движения, которым подчинена и природа; однако она имеет свои специфические особенности, так как здесь мы имеем дело с деятельностью сознательных существ, т.е. людей. Люди постоянно находятся в движении и действии, их деятельность направлена на осуществление определенных целей и желаний, и история — это ничто иное как совокупность всей их деятельности. Однако люди не всегда хорошо осознают свои цели или средства и способы, необходимые для достижения этих целей. Помимо этого, цели и желания людей не одинаковы; это зависит от положения, которое они занимают в обществе в соответствии с общественными отношениями, существующими в данную историческую эпоху. Поэтому история, как отмечает Энгельс, делается таким образом, что конеч-

ный результат всегда вытекает из конфликтов, из большого числа индивидуальных конфликтов, каждый из которых предопределяется множеством условий существования. Таким образом, в историческом процессе принимают участие многочисленные противодействующие друг другу силы, равнодействующей которых является историческое событие.

Конечно, это характерно для эксплуататорского общества, где частная собственность разделяет людей на классы, противопоставляет друг другу их интересы и цели и где господствует закон слепой стихийности. Но и при социализме, где частная собственность ликвидирована и общество развивается сознательно, и здесь, в связи с тем, что люди живут и действуют в различных условиях и обстановке, что имеются существенные различия между друже-

ственными классами, между городом и деревней, между умственным и физическим трудом, мы сталкиваемся с различными интересами, желаниями и воззрениями, с рядом противоречий и т.д.

Есть отдельные коммунисты, которые может быть изучали по книгам и в школе теорию марксизма-ленинизма и знакомы с этими мыслями Энгельса, однако, когда дело доходит до того, чтобы проанализировать их, сопоставить с многочисленными событиями повседневной жизни и претворить их на практике, то они попадают в затруднительное положение, не умеют правильно подойти к вопросам, не в состоянии понять, что мысли и желания людей различны, часто приходят в столкновение и противопоставляются друг другу. Эти товарищи считают, что „равнодействующая“, о которой говорит Энгельс, может быть полу-