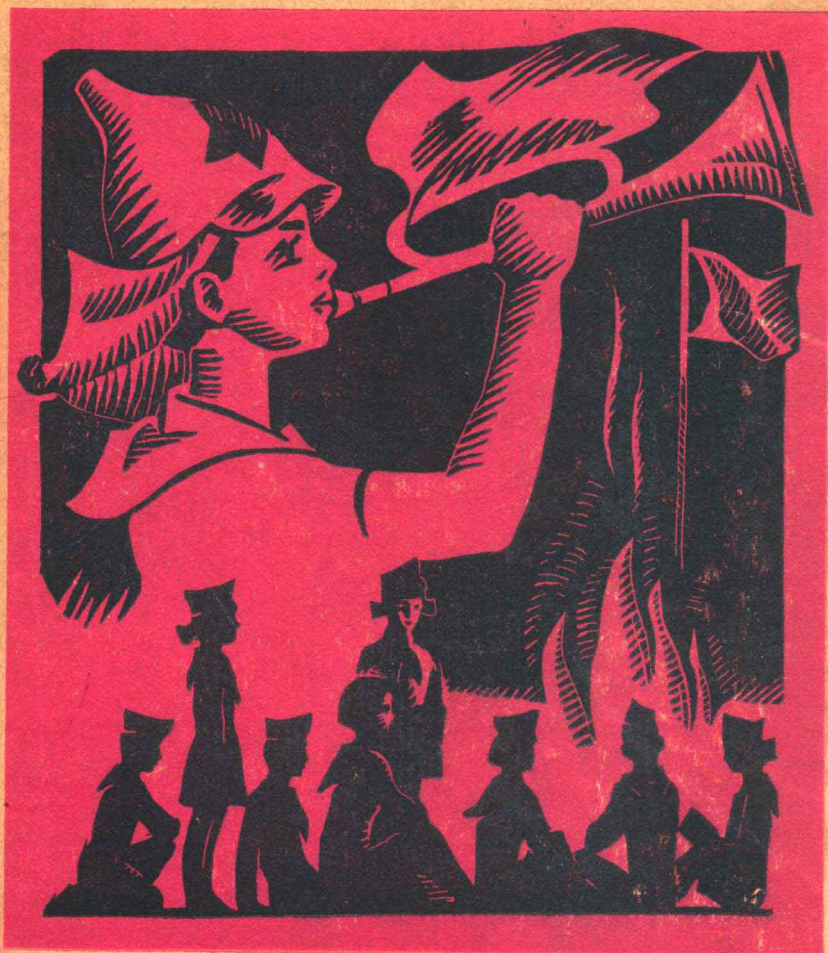


РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА

УЧЕБНАЯ ХРЕСТОМАТИЯ
ДЛЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ
ШКОЛ РСФСР

4



ИБ № 3432

РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА

УЧЕБНАЯ ХРЕСТОМАТИЯ

ДЛЯ IV КЛАССА

НАЦИОНАЛЬНЫХ ШКОЛ РСФСР

Редактор *Т. Н. Орлова*

Переплет художника *Н. А. Нефедова*

Художественный редактор *В. Б. Михневич*

Технический редактор *Л. Ф. Лаврентьева*

Корректор *В. И. Войцеховская*

Подписано к печати с матриц 10.11.78.
Формат бумаги 60×90^{1/16}. Бумага типо-
графская № 1. Гарнитура литературная.
Печать высокая. Усл. печ. л. 16+вкл. 0,5.
Уч.-изд. л. 13,75+вкл. 0,5. Тираж 132 000 экз.
Заказ № 465, Цена 30 коп.

Ленинградское отделение ордена Трудово-
го Красного Знамени издательства «Про-
свещение» Государственного комитета Со-
вета Министров РСФСР по делам изда-
тельств, полиграфии и книжной торговли.
191186, Ленинград, Д-186, Невский пр., 28.

Вклейки отпечатаны на Ленинградской
фабрике офсетной печати № 1 Союзполи-
графпрома при Государственном комитете
Совета Министров СССР по делам изда-
тельств, полиграфии и книжной торговли.
197101, Ленинград, П-101, ул. Мира, 3.

Ордена Октябрьской Революции, ордена
Трудового Красного Знамени Ленинград-
ское производственно-техническое объеди-
нение «Печатный Двор» имени А. М. Горь-
кого «Союзполиграфпрома» при Государ-
ственном комитете СССР по делам изда-
тельств, полиграфии и книжной торговли.
197136, Ленинград, П-136, Гатчинская, 26.

РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА

УЧЕБНАЯ ХРЕСТОМАТИЯ
ДЛЯ IV КЛАССА
НАЦИОНАЛЬНЫХ ШКОЛ
РСФСР

Авторы-составители: М. Н. БОРИСОВА,
Л. С. БАГАУТДИНОВА, Л. Н. НИКОНОВА,
А. Н. ПОСАДСКАЯ

*Утверждена
Министерством просвещения РСФСР*

Издание десятое

Ленинград
«ПРОСВЕЩЕНИЕ»
Ленинградское отделение
1979

8(075н)
Р89



Гимн Союза Советских Социалистических Республик.

Текст С. Михалкова и Г. Эль-Регистана.

Музыка А. В. Александрова

Союз нерушимый республик свободных
Сплотила навеки Великая Русь.
Да здравствует созданный волей народов
Единый, могучий Советский Союз!

Славься, Отечество наше свободное,
Дружбы народов надёжный оплот!
Партия Ленина — сила народная
Нас к торжеству коммунизма ведёт!

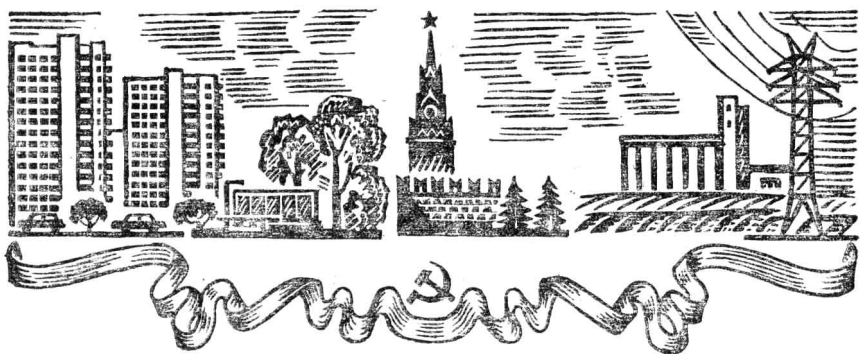
Сквозь грозы сияло нам солнце свободы,
И Ленин великий нам путь озарил:
На правое дело он поднял народы,
На труд и на подвиги нас вдохновил!

Славься, Отечество наше свободное,
Дружбы народов надёжный оплот!
Партия Ленина — сила народная
Нас к торжеству коммунизма ведёт!

В побѣдѣ бессмертныхъ идей коммунизма
Мы видимъ грядущее нашей страны,
И Красному знамени славной Отчизны
Мы будемъ всегда беззаветно верны!

Славься, Отечество наше свободное,
Дружбы народовъ надёжный оплотъ!
Партия Ленина — сила народная
Насъ къ торжеству коммунизма ведётъ!





**ЦВЕТИ, МОЯ ОТЧИЗНА,
СОЛНЕЧНАЯ РОДИНА МОЯ!**

А. А. Прокóфьев.

Нет на свѣте Рóдины доро́же...

Нет на свѣте Рóдины доро́же,
На́до всё нам де́лать для не́й,
Что́бы день, кото́рый на́ми про́жит,
Ка́ждым ча́сом ра́довал е́й!

Всю́ду всё в е́й раздо́льях — на́ше;
Отда́дим ей ду́мы и де́ла
И круго́м са́дами опоя́шем,
Что́бы ве́чно Рóдина цве́ла!

Объясне́ние слов: **всю́ду** — **везде́**; **ве́чно** — **всегда́**.

Слова́ для перево́да: раздо́лье, опоя́шем (о́кру-
жим).

Произно́сите пра́вильно: обрати́те внима́ние на про-
изноше́ние слов с *ж—ш*: доро́же, про́жит; на́ше, опоя́шем;
вспо́мните, как произно́сятся слова́: что, что́бы.

Вопросы и задания.

1. Почему мы гордимся нашей Родиной?
2. Как вы понимаете выражения: «Всюду всё в её раздольях — наше», «Отдадим ей думы и дела», «И кругом садами опояшем»?
3. Что мы должны делать, «чтобы вечно Родина цвела»? Как об этом говорит поэт? Найдите эти строки в стихотворении и прочитайте.
4. Расскажите, кем вы хотите стать, когда вырастаете. Какую пользу вы хотите принести Родине?
5. Научитесь выразительно читать стихотворение. Где стоит знак /, делайте короткую остановку (паузу), а где стоит знак // — более длительную паузу; подчеркнутые слова выделяйте голосом (ставьте логическое ударение).

Нет на свете / Родины дорожке, //
Надо всё / нам делать для неё, //
Чтобы день, / который нами прожит, //
Каждым часом / радовал её! //

Всюду / всё / в её раздольях — // наше; //
Отдадим ей / думы и дела, //
И кругом / садами опояшем, //
Чтобы вечно / Родина цвела! //

6. Выучите стихотворение наизусть.
7. Объясните смысл пословиц. Пословицы запомните.
Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей.
Береги землю родимую, как мать любимую.

Какие ещё вы знаете пословицы о Родине на русском или родном языке?

В. И. Лебедев-Кумач.

Будь готов!

(Пионерский наказ.)

Пионер! Всегда будь смелым,
Не бросай на ветер слов,
И проверить слово делом
Будь готов!

— Всегда готов!



Без учёнья, без науки
Труд не даст тебе плодов.
Развивай и ум, и руки,
Будь готов!

— Всегда готов!

В жизнь идя победным маршем,
В шуме битвы и трудов
Смену дать героям старшим
Будь готов!

— Всегда готов!

Взглядом ясным и бесстрашным
Различать уме́й врагов.
За друзей стоять отважно
Будь готов!

— Всегда готов!

Будь готов отдать все силы
Делу славному отцов,
Послужить Отчизне милой
Будь готов!

— Всегда готов!

Объяснение слов и выражений: **не бросай на ветер слов** — не говори, не обещавай, если не можешь сделать; **без науки труд не даст тебе плодов** — труд не принесёт тебе пользы, не даст результатов; **развивай и ум, и руки** — учись, трудись, стань умным и сильным; **в жизнь иди победным маршем** — побеждая всегда и везде; **в шуме битвы и трудов** — в сражениях и в труде; **различать умеи врагов** — умеи видеть врагов даже тогда, когда они хотят казаться друзьями.

Слова для перевода: наказ, взгляд ясный и бесстрашный, отважно.

Произносите правильно: прочитайте слова с сочетанием согласных: ры — тры — костры; ра — тра — стра — страх — страшный — бесстрашный; ля — гля — взгляд — взглядом.

Вопросы и задания.

1. К кому обращается автор стихотворения? Обратите внимание на название стихотворения и на его подзаголовок.

2. Каким должен быть пионер? Как об этом говорится в стихотворении? Прочитайте.

3. Объясните выражения: «Проверить слово делом будь готов!», «Смену дать героям старшим будь готов!», «За друзей стоять отважно будь готов!», «Будь готов отдать все силы делу славному отцов!»

4. Какие строки из стихотворения «Будь готов!» подтверждают следующие пословицы?

Будь смелым не языком, а делом.

Больше делай, меньше говори.

Дерево познаётся по плодам, а человек — по делам.

Век живи — век учись.

Без наук — как без рук.

За учёного двух неучёных дают, да и то не берут.

Какие ещё пословицы об учёнии, труде вы знаете на русском или родном языке? Назовите их.

5. Выразительно читайте стихотворение в лицах. В каждой пяти строфах выделите слова, на которые падает логическое ударение; подумайте, где нужно делать паузы.

Напримёр:

Пионёр! / Всегда будь смёлым! //
Не броса́й на вѣтер слов. //
И провери́ть / сло́во / де́лом /
Будь гото́в! // и т. д.

Найдите слова́ автора и пионѐров. За автора прочита́ют 5 ученико́в (ка́ждый по строфе́). Слова́ пионѐров чита́йте все вме́сте хóром.

6. Скажи́те, чем близки́ стихотворѐния «Нет на свѣте Рóдины доро́же...» А. А. Проко́фьева и «Будь гото́в!» В. И. Лебедева-Кумача́. О чём говори́тся в них? Найдите и прочита́йте стро́ки, в кото́рых поѣты призыва́ют нас отда́ть все си́лы и зна́ния Рóдине.

Вспóмните, каки́е вы ещё зна́ете стихи́ или пѣсни о Рóдине, о пионѐрах. Прочита́йте.

7. Расскажи́те о пионѐрах своего́ клáсса, шко́лы. Как вы учи́тесь, как выполня́ете Зако́ны ю́ных пионѐров? Что сде́лали вы и ва́ши това́рищи для своей́ шко́лы, села́ (гóрода), колхóза?

Рабо́та по карти́не

И. В. Шевандрёновой «В СЕЛЬСКОЙ БИБЛИОТЕКЕ»

(см. цветну́ю вклѣйку).

Вопро́сы и задáния.

1. Как назывáется э́та карти́на? Почему́?
2. Кто и заче́м пришѐл в библиоте́ку? Да́йте де́тям имена́.
3. Кого́ они́ ждут? Как вы ду́маете, куда́ ушѐл библиоте́-карь?
4. Как худо́жник показáл, что э́ти ребѣ́та лю́бят чита́ть кни́ги? (Как стои́т де́вочка? Како́е у неѐ выраже́ние лица́? Как смо́трит на кни́ги ма́ленький ма́льчик? Чем за́няты де́вочка, кото́рая стои́т у окна́, и ма́льчик, стоящи́й к нам спи́ной? Почему́ мы мо́жем сказа́ть, что они́ чита́ют оче́нь инте-ре́сную кни́гу?)
5. Поговори́те друг с дру́гом на те́му: «В библиоте́ке». Оди́н из вас — библиоте́карь, друго́й — чита́тель. Поду́майте, что гово-рит чита́тель, когда́ приходи́т в библиоте́ку. Что он спрóсит у библиоте́каря? Какую́ кни́гу поспрóсит? Что отве́тит ему́ библиоте́карь? Какую́ кни́гу посовету́ет прочита́ть?
6. Назови́те кни́ги, кото́рые вы прочита́ли ле́том. Скажи́те, каки́е из них вам пои́ра́вились и почему́.

7. Отгадайте загадку.

Что за дом?
Кто в нём живёт?
Полки заняли весь дом.
А на полках — посмотри —

Сказки разные, стихи,
И рассказы — всё, что хочешь.
Приходи почаще в дом,
Здесь узнаешь обо всём.





СКАЗКА — ЛОЖЬ, ДА В НЕЙ НАМЁК —
ДОБРЫМ МОЛОДЦАМ УРОК.

Батра́к.

(Русская народная сказка.)

Жил-был мужи́к. Бы́ло у него́ три сы́на. Поше́л ста́рший сын в батра́ки нанима́ться¹. Прише́л в го́род к купцу́²:

— Возьми́ меня́ в батра́ки.

— Ла́дно³, то́лько лени́ться не дам. Как пету́х запоёт, так встава́й, принима́йся за рабо́ту и рабо́тай весь день до ве́чера.

Про́жил ста́рший сын у купца́ неде́лю, да верну́лся домо́й: тяжело́ и тру́дно ему́ бы́ло рабо́тать у купца́.

Поше́л сре́дний сын в батра́ки. Но и он то́лько неде́лю порабо́тал у купца́.

— Ба́тюшка,— говори́т мла́дший сын,— я пойду́ в батра́ки к купцу́.

— Куда́ тебе! Сиди́ до́ма. Ста́рше да си́льнее́ тебя́ ходи́ли, да ни с чем возвра́щались⁴.

— Как хо́чешь, а я пойду́. Сказа́л и поше́л в го́род к купцу́.

— Здра́вствуй, купе́ц!

¹ Батра́к — тот, кто рабо́тал у купцо́в, поме́щиков, ба́ев за пла́ту. В батра́ки нанима́ться — поступи́ть рабо́тать к купцу́, поме́щику.

² Купе́ц (*устаре́вшее*) — тот, кто занима́лся торго́влей.

³ Ла́дно (*разгово́рное*) — хорошо́.

⁴ Ни с чем возвра́щались — здесь: ниче́го не зарабо́тали и верну́лись домо́й.

— Здравствуй, молодец! Что хорошего скажешь?
— Возьми меня в батраки.
— Ладно. Только у меня, как запоёт петух, так вставай и работай весь день до вечера.

— Что ж, я согласен.

— А что возьмёшь за работу?

— Да что с тебя взять? Год проживу: тебе — шелчок и женё твоёй, купчихе, — шелчок. Бóльшого ничёго мне не пáдо.

— Ладно, молодец, — отвечает хозяин, а сам радуется: «Дёшево нанял батрака. Ой, дёшево!»

Вечером батрак поймал петуха, спрятал его голову под крыло и лёг спать. Вот утро настало, порá бы батраку вставать, а петух не поёт. Поднялось солнышко на небо — батрак и сам проснулся.

— Ну, хозяин, давай завтракать, время приниматься за работу.



Позавтракал, пошёл работать. Вечером опять поймал петуха, спрятал его голову под крыло и лёг спать. Проснулся сам, когда солнышко встало. Третья ночь также прошла. Удивляется купец, что с петухом стало, почему он не поёт. Решил купец в деревню идти, другого петуха искать. Взял с собой и батрака. Идут они по дороге, а навстречу четверо мужиков быка ведут. Бык большой, сильный, еле-эле¹ его мужики на верёвке тянут.

— Куда идёте? — спрашивает батрак.

— Да вот быка на бойню² ведём.

¹ Еле-эле — с большим трудом.

² Бойня — место, где убивают, закалывают скот.

— Эх, вы, четверо еле-еле быка ведёте, а тут и одному делать нечего.

Подошёл к быку, щёлкнул его по лбу. Так одним щелчком и убил быка. Как увидел это купец, испугался, забыл о петухе и домой побежал. Рассказал купчихе, что он видел, как батрак одним щелчком быка убил. Стали они думать, как поскорее, пока год не прошёл, от батрака избавиться¹.

— А вот что,— говорит купчиха,— пошлём мы батрака поздно вечером в лес, пусть его там дикие звери съедят.

Объяснение слов и выражений: **принимайся (приниматься) за работу** — начинай работать.

Слова для перевода: щелчок, щёлкнул.

Произносите правильно: вспомните, как произносятся глаголы на *-тся, -ться*: наниматься, вернуться, подняться, приниматься, проснуться, испугаться, избавиться, удивляться, удивляется.

Вопросы и задания.

1. Составьте вопросы к этой части сказки и ответьте на них.
2. Замените выделенные слова синонимами: как петух *запоёт*, так *принимайся* за работу; купец *недорого* нанял батрака; мужики *с большим трудом* быка на верёвке ведут; стали они думать, как батрака *прогнать*.
3. Учитесь читать быстро (бегло). Прочитайте каждую строчку «одним взглядом»:

старший сын
пошёл старший сын
пошёл старший сын в батраки
пошёл старший сын в батраки наниматься

петух запоёт
как петух запоёт
как петух запоёт, так вставай
как петух запоёт, так вставай, принимайся за работу

увидел это
увидел это купец
увидел это купец, испугался
увидел это купец, испугался, забыл о петухе.

¹ От батрака избавиться — здесь: прогнать, выгнать батрака.

II.

Вечер наступил, темно стало. Поужинали. Вышла купчиха на крыльцо, позвала батрака и говорит ему:

— Что же ты не всех коров в сарай загнал?

— Кажется, все были...

— Нет, не все, одной нет. Ступай¹ в лес да найди корову.



Пошел батрак в лес. Сколько ни ходил, нет коровы. Хотел уж домой возвращаться, а тут увидел: спит в берлоге медведь. Давай он медведя палкой бить. Выскочил медведь из берлоги и бросился бежать. Поймал его батрак и отвел домой. Запер медведя в сарай с коровами и пошел спать. Утром говорит купчихе:

— Ночью я корову домой привел.

Пошли купец с купчихой в сарай, а там все коровы мертвые лежат.

Медведь в углу сидит.

— Что же ты наделал? Зачем медведя в сарай с коровами запер?

¹ Ступай (разговорное) — иди.

— А я думал, корова это. Ночью в лесу темно было.

Взял батрак палку и прогнал медведя.

Купец с купчихой стали думать, что делать с батраком, и придумали.

— Поезжай, — говорит купец батраку, — на мельницу да собери с чертей¹ деньги. Они в долг у меня взяли², а отдавать не хотят.

— Ладно, — говорит батрак, — почему не сделать такое лёгкое дело.

Запряг лошадь и поехал на мельницу. Приехал, сел на берегу реки и стал верёвку вить. Вдруг из воды маленький чертёнок вылезает:

— Батрак, что делаешь?

— Сам видишь, верёвку вью.



— А зачем тебе верёвка?

— Хочу вас, чертей, на берег вытащить, да на солнышке высушить.

— Что ты, что ты, батрак! Мы тебе ничего плохого не сделали.

— А почему моему хозяину, купцу, долг не отдаёте?

¹ Чёрт, чертёнок — действующие лица в сказках, обычно злые, с рогами, с копытами и с хвостом.

² В долг взяли — взяли на время, чтобы потом отдать.