

21世纪大学英语实训系列丛书

大学英语

College English Tests Band Four

■ 李瑞灵 郑 辉 编著

四级测试实训教程

黄远振 主编
林明金

综合篇

福建教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

大学英语四级测试实训教程. 综合篇/黄远振, 林明金主编; 李瑞灵、郑辉编著. —福州: 福建教育出版社, 2008. 11

(21 世纪大学英语实训系列丛书)

ISBN 978-7-5334-5094-6

I. 大… II. ①黄…②林…③李… III. 英语—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 158792 号

改革后的大学英语四级考试题型变化大,难度也相应增加。四级新题型将原来的词汇与结构题改为完型填空或改错,这部分所占的分值为10%。新题型增添了一定比例的主观题,即简答或汉译英,这部分所占的分值为5%。新的综合题型主要测试学生综合运用语言的能力,即理解篇章和使用词汇及语法的能力。综合部分是新四级中比较有新意的一部分,其特点是题型选择多样、考查方式更加灵活。四级考试新题型的出现的确对考生的英语语言能力提出了更高、更新的要求,但是只要考生能复习并掌握高中所学过的基本语法知识,熟悉《大学英语课程教学要求(试行)》词汇表中单词的惯用搭配,认真分析各种题型特点,总结应对的方法,新四级并不可怕。

本书作为四级新题型套餐中的一员,主要从完型填空、改错、简答题和汉译英这四个方面详细介绍这些题型的特点以及有效的应试技巧,并配有针对性很强的练习和解析。本书最大的特点是题型新、针对性强、讲练结合,相信本书能够成为广大考生的良师益友。

本书共分四章。李瑞灵负责编写第一章和第二章,郑辉负责编写第三章和第四章。在编写的过程中,我们参阅了大量的相关书籍和网络文章,在此谨向这些文章的作者们深表谢意。

请登陆“金精乐道”网站(www.mingjinonline.com)下载本书的拓展学习资料和教学视频,同时也可在网站的学习交流区与本书作者及多位名师在线交流。

由于编者的水平有限,时间仓促,书中难免存在疏忽、错误之处,敬请读者和同仁不吝指正。

前 言

第一章 完型填空	(1)
第一讲 概述	(1)
第二讲 解题技巧	(6)
第三讲 真题点评和实战训练	(16)
第二章 改错题	(41)
第一讲 概述	(41)
第二讲 解题步骤和复习要点	(49)
第三讲 真题点评和实战训练	(53)
第三章 简答题	(98)
第一讲 概述	(98)
第二讲 常见错误分析及解题技巧	(103)
第三讲 真题点评和实战训练	(105)
第四章 汉译英	(127)
第一讲 概述	(127)
第二讲 常见错误分析及解题技巧	(136)
第三讲 真题点评和实战训练	(138)



第一章 完型填空

第一讲 概述

大学英语四级考试中的完型填空的特点在于它的综合性。它对考生的阅读能力、语法分析能力、词汇熟练掌握程度都进行了考查，因而具有相当的难度。完型填空最早是由英国学者泰勒（Taylor）根据格式塔心理学的原理设计的。格式塔心理学家认为，人们观察物体形状时，往往会无意识地把物体看成是完整的，即使形状中有空缺也会填补上去。人们在阅读过程中将空缺的词语填补上去，也是同样的道理。我们在做完型填空的时候就要特别注意，文章是一个有机的整体，千万不能割裂上下文的联系，要考虑整篇文章的信息背景而不是一句话的信息背景。

一、完型填空的考试特点和测试点

1. 特点

(1) 文章不会太长（240~300词），文章平均篇幅长度为218个词。一般来说，第一句都是主题句。一般每隔4~15个词会有一个空。一旦语言交流的未知信息增多，理解文章的难度就会增大，自然也加大了试题的难度。

(2) 历届真题中的完型填空题表明，总体上完型填空的题目不难，词汇也不会太难。

(3) 文章体裁：基本上以议论文和说明文为主，极个别为夹叙夹议的文章。文章用词准确；被动语态句子多；时态多为一般现在时；句子结构完整；逻辑性强；重客观陈述，力排主观成分；词的复现多。文章题材涉及教育、科技、人文等，其内容和范围能为学生所理解和接受，难度不超过大学英语的实际水平。

2. 测试点

(1) 阅读能力：对文章整体的把握和理解（要读出文章的主题；要读出文章的导向或作者态度；要读懂文章上下段或上下句之间的关系；要读懂句子内部结构）。



(2) 英语知识运用的能力: 语法 (占 20%~30%)、习惯用语 (占 10%)、词义的辨析和使用 (占 60%~70%)。往年完型题中词性的分布: 主要围绕实词的词义辨析出题: 动词 (20%)、名词 (16%)、形容词和副词 (24%)。选项的词义辨析主要集中在实词, 选项往往以同义词、近义词、反义词或形近易混词的形式出现。固定搭配以动词、形容词与副词、介词构成的词组居多, 这些词组出现在完型填空题中, 主要以副词和介词为考点。语法方面则主要考非谓语动词、虚拟从句、定语从句、状语从句、主谓一致、倒装等。

二、完型填空的命题趋势

完型填空所测试的内容大致分为四类: 词汇辨义题、习惯用法和固定搭配题、语法结构题、逻辑推理题。

尽管完型填空不考查孤立的词汇, 但每一次完型填空中的词汇题都至少占 70%。随着旧题型中的词汇与结构部分的取消, 在未来的四级考试中, 完型填空的考试几率将大幅度上升。根据最近五次四级考试所采用的完型填空题的统计, 词汇辨义题占大多数, 一般占 40%~50%; 习惯用法和固定搭配与语法结构一般各占 20%~25%; 逻辑推理题占 10%~15%。如 2007 年 12 月的 Cloze 中词汇辨义题有 8 道 (占 40%), 习惯用法和固定搭配题有 5 道 (占 25%), 语法结构题有 4 道 (占 20%), 逻辑推理题有 3 道 (占 15%)。从以上统计可以看出, 完型填空的命题思想是以篇章理解为基础, 将词汇用法作为重点, 考核学生的语法知识和对词汇的运用能力。根据这一命题思想, 我们可以有针对性地、比较系统地复习和整理语法知识, 并且结合旧题型中的词汇与语法结构部分进行准备, 将常用的语法项目以及词汇项目, 尤其是考试中经常出现的难点、重点进行归纳和总结, 以起到事半功倍的效果。

三、完型填空解题的科学步骤

完型填空解题的总体规则是通过已有的信息去发掘未知的信息, 通过对已知信息进行归类、分析, 最后总结出最有关联的信息。整体信息包括文章的中心思想、体裁、作者态度等, 这些与所有题目都有关系。做完型填空题时不能只凭感觉做题。错误的做题程序是按照题目顺序, 边读边做。以下是完型填空解题的科学步骤:

1. 浏览全文

用 2~3 分钟, 以略读 (skimming) 方式快速浏览全文, 主要目的是要了解



文章的体裁和题材,从整体上把握全文内容和结构框架,找出文章的主题、大意、作者的观点和态度、思路、文章展开的线索、句与句以及段与段之间的逻辑关系及文章的语言风格或特点。在通读全文的时候,一般不要看选择项,因为这样做会影响通读的速度。如果空白处不影响对全文大意的把握,那么这样做是没有问题的;但如果空白处影响了对文章大意的理解,例如无法继续读下去或有相当部分不知所云,则可以寻找相应的选项,进行大致意思的判断。这时的判断一般不要作为最终的判断,因为在不了解文章大意的情况下做出的判断往往是不甚可靠的。在快速浏览全文的过程中,切勿望生词而却步,恰恰相反,碰到不明白的地方应忽略过去,等到下一步细读时再去理会。对于与上下文关系很小的句内题,如大多数语法题和一些词汇搭配题,可边读边填。文章总是按照一定的思路发展的。议论文和说明文一般按照逻辑推理关系论述,叙述文常常按照时间顺序来发展,而描写文的发展往往表现为空间关系。不同文体的文章在发展层次上常常要用不同的连接方式和过渡方式。通过速读全文可以把握文章思路发展的基本线索,为下一步解题确定语境线索。这一步必不可少,千万不要贪图节省时间而拿起文章就做题,这样往往会“误入歧途”,把自己的理解强加给文章。

2. 抓住首尾句

通常,完型填空的第一句话甚至前几句话都是完整的,为考生提供足够的信息,去挖掘文章的思路。在阅读时要特别注意文章的第一句和最后一句,因为它们通常是文章的主题句,是全文的中心所在。从第一句中可以窥见作者的写作目的,把握作者的写作思路以及文章将要叙述的内容。而最后一句是作者对文章内容的归纳总结,表明作者的观点和态度,有利于读者加深对文章的理解。对于文章的首尾句以及过渡词和连接词应特别注意。必要时将这些词汇用一定的符号标记出来,以便记忆和查找。同时还要注意各种重复出现的词语。重复出现的词语指的是同根词的重复,以同义词、近义词或反义词形式出现的重复,相似的表达方式或句式的重复等。这些词语相互呼应,从不同角度反复说明文章的主题,反映作者的意图,与段首句和段尾句一起勾勒出全文的脉络走向。

3. 选填答案

逐句通读全文,但是先不要看四个选择项,做到通读与猜测并行。另外,千万不要拘泥于题目顺序,这一步解题过程可以针对不同情况分三步解题,通俗地讲就是,好做的先做,不会做的留到下一轮做。第一步,对含义明显的词汇、固定搭配或习惯用法、常用句式等纯语言知识问题,可以边读边随时猜测出答案,包括介词的用法,倒装句、虚拟语气等固定的句型或语法。第二步,针对在通读

过程中未能轻易猜测出答案的题目,不要仅仅取决于对文章局部的理解,而是要在对语篇理解的基础上,利用上下文中或字里行间的线索才能猜测出答案。此时应首先看清题区的句法关系,辨别句子是简单句、并列句还是主从复合句,并根据语法判断词性,然后根据自己的生活常识、背景知识与文章主题猜测该词或短语的语意范围。例如,对于动词、名词、形容词、副词等实义词,应该在语篇基础上判断它们的性质:动态、静态、积极、消极、褒义、贬义等。对形容词和副词还要分辨它们是强还是弱,是修饰数量、质量、长度、面积还是形状。对于连词,更要从上下文中判断它们的逻辑意义,是表示并列、递进、让步还是转折等。对猜测出答案的题目,应当首先对照选择项,找出选择项中与自己猜测完全相同或十分接近的那个答案,把它填入原文,看一看还原后的句子是否符合语法规律,语意是否符合文章主题;如若不符合上述要求,就必须推翻原解,重新猜测。第三步,集中突破前两个步骤未能解出的题目。在前两次的基础上,针对最后难关,直接对照选择项,利用前两次已填入的选项缩小填空范围,采用排除法排除不恰当的选项,最后敲定答案。在阅读中假如遇到不理解的生僻词或关键词语,应学会从短文的上下文中找出能够为其定义的短语或句子,从而排除理解障碍。在寻找定义线索时, is, mean, is called 等词语可成为语言暗示。有时,反义词语也能为推断生词词义提供帮助。如果遇到无法确定的空白处,如对词汇的记忆模糊,就要大胆地猜测,一般情况下可选择自己最初的判断。如果犹疑而拿不定主意,就把它留到检查的时候再定。

4. 检查

检查核实阶段是通读并赏析选定答案后的全文。此时的文章应当是一个语法结构正确,用词准确,上下文逻辑关系严密,主题突出,内容充实,意思连贯,层次清晰的整体。首先,要从语篇整体上看答案是否符合文章主题。把文章看作一篇范文,从写作角度审视文章的谋篇布局的“启、承、转、合”。其次,从以下几方面对所选答案进行核查:(1)所选择的单词或短语是否符合本句内容,使上下文连贯和谐,与全文意义相协调;(2)所选择的单词或短语是否符合某种固定搭配;(3)所选择的单词或短语是否符合某种句型、时态、语态的特殊要求;(4)所选词本身或附近的词有无特殊要求,如有些动词后面只能接动名词而不能接不定式。必要时对个别答案仍需推敲,发现不妥要重新考虑,但应慎重,无确切把握的,仍应相信第一感觉。

关于本题型的做题速度,实际上可比喻为变速跑,即有的地方可快,有的地方可慢,一切尽在掌握之中。考生对答题时间应该非常敏感,实际上在考前就应



对时间表琢磨多遍。总时间一般建议连填涂答题卡在内 12~13 分钟,为阅读题省下 2~3 分钟左右为宜。

四、复习建议

复习完型填空,首先要从语法入手。四级常考的语法有:动词时态、情态动词、非谓语动词、虚拟语气、定语从句、同位语从句、状语从句、主谓一致、倒装等。其次是词汇题。尽管完型填空不考查孤立的词汇,但每一次完型填空中的词汇题都至少占 70%。一般而言,词汇题的比重越大,完型填空的难度系数就越大。因此,不重视词汇题就可能错失这个题型的大部分分数。此外,现在完型填空考试的很多词汇题都是之前词汇与结构的考题再现,所以考生也要对四级旧题型考试中的词汇与结构部分做重点复习。做到既知其一,也知其他;既要知大概,还要知具体;既要知认词,也要知辨词;既要知词义,也要知使用。一定要把基础打牢。掌握了规律和方法,完型填空就不难。在备考前的一个月做综合练习时,要注意算准时间,给自己紧迫感。

1. 复习的量

英语学习从根本上来说是要以大量的练习为基础的。四级考试的完型填空这一题型,也是要保证一定的练习量。一般来说,要达到完全熟悉此类题型,应该有 100 次左右的练习。当然这只是一个大概的数字,具体到不同的人,可以根据自己的具体情况进行增减。

2. 单练和合练

所谓的单练,也就是专门寻找完型填空的题集来做。所谓的合练,就是做套题。针对完型填空这一题型而言,单练是必不可少的。它可以使我们有针对性地进行训练和提高。因此,单练在完型填空的复习过程中应该占大部分,而合练则主要是在备考的最后阶段用来进行实战模拟,熟悉考试的感觉。

3. 复习的方法

根据复习的目的和所选取的资料的不同,可以有不同的练习方法。对于信度较高的题目,例如历年的真题,应该仔细地完成,并且进行仔细的分析和总结。对于一般的模拟题,则可以有选择性地去做,例如只做其中的一部分空白处,或者仅仅是结合答案浏览题目,达到熟悉的目的即可。在考前时间不足的情况下,甚至可以仅仅阅读题干,练习阅读速度。

4. 复习的时间分配

就整个四级考试复习而言,完型填空所占的时间应该与其分值相当,即占全

部复习时间的十分之一左右。但要保持一定的连续性,避免一段时间内集中复习而另一段时间内却全然不加理会的情况。就全程复习的时间分配而言,基本的原则是前松后紧,后半段的练习要远远多于前半段。但是在临近考试的一个月到半个月的时候,要注重记忆自己总结的东西。另外,在考前一定要再做相当数量的题目,以保证对考题的熟悉。

5. 分析和总结

分析和总结的目的,是对准备过程中所遇到的知识点加以集中化。就分析和总结的对象而言,首先是历年的真题,其次是信度较高的模拟试题,也就是我们平时所说的名家所出的试题集。分析,主要是针对自己所做错的题目,以及虽然偶然做对了实际上却仍然不明就里的题目。分析的步骤如下:首先,注明考点,找出出错的原因;其次,写下与之有关的可能会考到的知识点,或者写下自己的体会。总结,就是将题目及其分析按照各自的考点分门别类地总结出来。分析与总结是十分重要的。所分析和总结的内容不仅可以成为以后做题的参考,在复习的最后冲刺阶段,还可以作为复习的主要对象。一般说来,经过对曾经做错的题目分析和总结之后,再犯同样的错误的可能性就会大大降低。

综上所述,完型填空作为一种综合性测试题型,覆盖了词汇、语法、阅读理解、写作等考试目标的全部内容,不仅是有效的测试手段,也是很好的学习手段。练习完型填空就是进行强制性的阅读训练,逐步培养边读边预测或猜测、验证或推理的积极思维的良好阅读习惯,同时还能逐步掌握猜词的策略,最终使得猜测演变成成为下意识的心理活动,从而养成良好的阅读习惯。在备考期间,大量练习完型填空,体会完型填空的解题思路 and 技巧,提高应试能力,不仅能提高这部分的得分,更重要的是有助于提高其他题型的得分,还能养成良好的学习习惯,全面提高英语水平。

第二讲 解题技巧

在做完型填空之前先了解语篇是非常必要的。语篇都是由衔接合理、符合逻辑、语意连贯的一个个语言单位组成的。每一篇文章都会涉及衔接与连贯。衔接依赖于语篇表层词法和句法结构中各个句子之间的关系,即语篇的衔接有词汇手段和语法手段,而连贯则依赖于逻辑联系和语用上与语意上的涵义。因此,完型填空的考题类型大致可分为词汇类、语法类和逻辑类。



一、运用词汇知识

1. 注意区分同义词、近义词和形似词，排除无关词

近几年的四级完型填空所涉及的词汇题主要考查难词识别、近义词辨析和形近易混词的辨析。难词识别指的是四个选项设置为没有相互联系的难词，仅仅考查考生对难词词义的识别。一般四个选项中至少有两个为近义词。对于这类考题，考生除应具备一定的词语辨析的能力外，主要是看上下文的语意关系。

【例】They expect students, particularly graduate students to be able to exhaust the reference _____ in the library.

- A) selections B) collections C) sources D) origins

分析：collections 为“全集、汇编”；selections 为“选集”。图书馆的资料不只是选集或汇编，所以该两个选项与语意不符。选项 C 和选项 D 意思接近，但所指有别，选项 C 意为“源泉、来源”，选项 D 指“起源、起因”。图书馆所提供的应该是参考材料的源泉，答案应是选项 C。

【例】A young scientist named Raymond Kurzweil has now designed a computer which is a major _____ in providing aid to the sightless.

- A) execution B) distinction C) breakthrough D) process

分析：只要熟悉四个选项的词义，就可非常轻松地选出正确答案。句子说科学家发明了一种能够帮助盲人的电脑系统，所以此题应该选择选项 C。

近义词辨析指的是四个选项都有共同的词义概念，但是精确含义却不尽相同。这就要求我们在平时学习时注意单词词义的深度，提高词义的辨析能力。只有词汇记忆的精确度提高了，解题的正确率才能得到有效的提高。

【例】You can use a special light device to provide the necessary light _____ for a range of activities such as reading, watching TV or working.

- A) agitation B) spur C) acceleration D) stimulus

分析：本题要选择一个名词作 provide 的宾语。句子的意思是：你可以使用一种特殊的灯光装置，提供必要的灯光……进行阅读、看电视或工作等一系列活动。显然，这里应填入一个表示“刺激”的单词。选项 A 和 C 显然不对。只有选项 B 和选项 D 有“刺激”的意思，但需要我们把握两个单词的精确含义。spur 表示“刺激”时，侧重强调“使……更……”。stimulus 应该解释为 something that causes activity，根据该题空格后的搭配，显然选项 D 更合理。

形近易混词辨析大部分考查同根或者同缀词的词义区别。这些词要么有相同

的词根，要么有相近的词缀，使得它们词形很接近，但意思却相差极大。

【例】It is actually caused by _____ of your “body clock” — a small cluster of brain cells that control the timing of biological function.

- A) rupture B) corruption C) eruption D) disruption

分析：本题四个选项都是由一个词根“rupt”组合的。该词根的意思是“破裂”，匹配不同的词缀便形成了不同的词义。选项 D 意为“混乱”，也可以译作“失衡”，因此是正确答案。选项 B 为“腐败、腐烂”，多指人或机构；选项 A 为“破裂”；选项 C 为“火山爆发、疾病突发”，均与句义不合。

2. 注意常用动词短语的辨认

完型填空对动词的测试主要集中在短语和惯用语的搭配以及虚拟语气上，因此，短语和惯用语掌握得越多、越准确，做题时就越有把握。动词是构成句子必不可少的成分，动词短语也是十分活跃的成分，这类短语有两种考查方式：一种是，四个选项中只有一个搭配是正确的，这是最简单的一种；另一种是，四个选项的搭配不止一个正确，考生需借助上下文语意做出适当的判断。

【例】The men who invented the machines of the Industrial Revolution _____ from many backgrounds and many occupations.

- A) came B) arrived C) stemmed D) appeared

分析：该题选项中可与 from 搭配的只有选项 C 和选项 A。stem from 意为“发生、源于、来自”，主要强调“来源、源头”；come from 意为“来自、从事”。由于该句的主语是人 (The men)，故选项 A 符合题意。

【例】The initial effort to recall _____ the mind for operation.

- A) leads B) begins C) helps D) prepares

分析：本题答案为选项 D，prepare... for 表示“使……做好……准备”。

3. 注意名词与介词的搭配

名词与介词所构成的固定搭配是一种常见的语言形式，也是完型填空测试中经常涉及的考点。对于这类搭配，考生只要平时注意识记即可。

【例】But they also go beyond the individual places and consider the earth as a _____.

- A) whole B) part C) unit D) total

分析：本题答案为选项 A，构成 as a whole 的搭配，意为“作为整体”。

4. 注意形容词与名词的搭配

【例】That “something special” was men—_____ individuals who could in-



vent machines, find new sources of power, and establish business organizations to reshape society.

- A) generating B) effective C) motivating D) creative

分析：本题答案为 D。本句中信息词 individuals 的后置定语 who could invent machines 说明能够发明机器的人肯定是具有创造性的，所以 individuals 的前置定语就应该是 creative（有创造力的）。effective 意为“有效的”，通常用来修饰物，较少用于修饰人。motivating（使产生动力的）通常也是用来修饰物，motivated（有动力的）才可用来形容人，因此不能选选项 C。选项 A 的 generating（使产生）显然与本句意思不符。

5. 注意形容词与介词的搭配

【例】Even if a grade is not given, the student is _____ for learning the material assigned.

- A) criticized B) innocent C) responsible D) dismissed

分析：从搭配上来看，选项 A 和选项 D 结构虽然也是正确的，但语意与上下文不合。正确答案应是选项 C，be responsible for 表示“对……负责”，而上下文所讲的正是“学生应该对自己的学习负起责任”。

二、运用语法知识

四级完型填空中有相当一部分是考查语法的试题，主要集中在虚拟语气、定语从句、状语从句、倒装句和主谓一致等。试看以下各例：

【例】If all places _____ alike, there would be little need for geographers.

- A) being B) are C) be D) were

分析：本题是对虚拟从句中时态的考查。首先，从主句的时态可以判断出这是个虚拟条件句，从句中应该使用虚拟语气。四个选项中只有选项 D 是虚拟语气的结构，因此正确答案为选项 D。

【例】Even those who had much training in science might not have made their inventions _____ a ground-work had not been laid by scientists years before.

- A) as B) if C) because D) while

分析：本题所考查的是虚拟条件从句与其他从句的区别。从上下文的语意和主从句的时态可以判断出这里是虚拟语气，因此正确答案为选项 B。

【例】The word geography comes from two Greek words, ge, the Greek word

for “earth”, and graphein, _____ means “to write”.

- A) what B) that C) which D) it

分析: the Greek word for “earth” 为 “ge” 的同位语, 从句法结构的对称来看, 可以判断出 graphein 后也应该是用来解释说明 graphein 的, 这就说明, graphein 后不是一个简单句, 而是一个定语从句。从逗号的使用可以很容易判断出这是一个非限制性定语从句, 因此正确答案为选项 C。

【例】Through these less direct routes, longer and slower, they generally go to place _____ the air is clean and the scenery is beautiful, and the driver may have a chance to get a fresh, clean view of the world.

- A) there B) which C) when D) where

分析: 这是一个定语从句关系词的考查题, 其中三个选项都可作定语从句的关系词。根据定语从句的先行词, 以及先行词在从句中的作用, 可以判断出本题正确答案为选项 D。

【例】It shook violently _____ it touched the ground and then moved rapidly (along) the runway and after a long run it stopped safely.

- A) as B) unless C) while D) so

分析: 飞机着陆与剧烈振动之间既有因果关系, 又有时间上的关系, 但没有条件上的关系, 因为这里所描述的是具体发生的事情, 因此可排除选项 B。如为因果, 则着陆为因, 振动为果。选项 D 因果倒置, 因此不对。表示时间的连词 while 从句一般与持续性动词或状态动词连用, 表示一个动作在另一个动作的过程之中发生, 显然与本句的情况不符。正确答案应是选项 A, as 表示同时发生。

【例】We know, however, _____ no two places are exactly the same.

- A) although B) be C) whether D) that

分析: 从结构上看, 空格后为宾语从句, 选项 A 和选项 B 不能引导宾语从句, 可以排除。从句中没有疑问或判断的意思, 所以正确答案应该是选项 D。

英语中主谓倒装的情况很多, 如: “only+状语” 置于句首; 含有否定意味的词置于句首; so 表示某人 “也如此” 时和 neither/nor 表示某人 “既不……也不……” 时, 置于句首; 虚拟语气中条件句 if 的省略须将 were/should/had 置于句首等等。近几年的完型填空中对倒装语序的考查集中在 nor 的使用上。如:

【例】Human brains are the same. No scientists could examine a brain and tell you the race to which the individual belonged. Brains will vary in size, but this occurs within every race. _____ does size have anything to do



with intelligence.

- A) Only B) Or C) Nor D) So

分析：本题的正确答案为选项 C。

三、运用语篇知识

一篇内容充实、结构合理、行文流畅的短文所依赖的不只是词汇和语法，更多的是篇章技巧。作者借助篇章技巧成文。完型填空毕竟不同于单项选择，作为一个意思连贯、结构完整的语篇，其中篇章技巧的使用是完型填空解题中至关重要的手段。

1. 运用词汇同现技巧

英语词汇衔接关系可分为两大类：同现关系和复现关系。词汇的同现关系指的是词汇共同出现的倾向性。在意义上相互联系的词语同时出现在同一语篇中，这些词语属于同一个词汇套，形成了词汇链，因此当人们遇到其中一个（些）词语时，便会联想到词汇套中的另一些词语。所以，当一个词汇套的词语出现在一个语篇中时，这些词语就能衔接句子，起着联句成篇的作用。例如，如果一篇文章是描述一个教室的，下列词就可能出现在一起：classroom, blackboard, desk, chair, teacher, student, floor 等。再比如：

【例】 I have no doubt that virtually all of these people were _____ in school that the earth revolves around the sun; they may even have written it on a test.

- A) learned B) suggested C) taught D) advised

分析：与学校这个话题相关联的动词很多，如 teach, learn, study, attend, leave, take, dropout, dismiss 等。根据本题四个选项的特点和空格处被动语态的使用，考生可以轻松地判断正确答案为选项 C。

词汇的同现关系也包括反义关系、互补关系等。互补词的互补性指的是非此即彼，所以互补词不同于反义词。

(1) 场所同现

【例】 This is thought to be a _____ where further study is called for.

- A) scope B) field C) range D) district

分析：“研究”就有研究的“领域”、研究的“课题”、从事研究的“人员”。所以“研究”与“领域”是同现，答案自然就是选项 B。

(2) 修饰同现

【例】Although these wide modern roads are generally 1 and well maintained, with little sharp curves and many straight 2, a direct route is not always the most enjoyable one.

- ①A) stable B) smooth C) splendid D) complicated
②A) selections B) separations C) series D) sections

分析：本题涉及名词同现和形容词同现。与高速公路同现的形容词自然应该是“平坦”，名词自然有“路段”，由此判断可知第①题答案为选项 B，第②题答案为选项 D。

(3) 因果同现

【例】If you don't _____ the children properly, Mr. Chiver, they'll just run riot.

- A) mobilize B) warrant C) manipulate D) supervise

分析：本题为因果同现题。要想孩子不骚乱，就要适当“监控”，答案为选项 D。

(4) 结构同现

【例】_____ of these are good two-lane roads; others are uneven roads curving through the country.

- A) All B) Lots C) Several D) Some

分析：如果考生熟悉 some 与 others 结构上的同现关系，就用不着在分析数量上下功夫，答案自然是选项 D。

(5) 同义同现

【例】If a student has problems with classroom work, the student should either 1 a professor during office hours 2 make an appointment.

- ①A) greet B) attach C) approach D) annoy
②A) or B) and C) to D) but

分析：第①题与 make an appointment 为近义同现。make an appointment 就是 approach a professor（接近老师）的一种方式，所以第①题答案为选项 C。第②题与 either 构成结构同现 either...or，因此第②题答案为选项 A。

2. 运用词汇复现技巧

词汇衔接关系的另一类是复现关系。词汇的复现关系指的是某一词以原词、同义词、近义词、上义词、下义词、概括词、同源词或其他形式重复出现在语篇中，语篇中的句子通过这种复现关系达到相互衔接。完型填空中，考生可以利用



上下文的复现信息，确定正确的表达方式。

(1) 原词复现

为了表达的需要，在具体的上下文中同一概念重复出现。考生可以借助上下文中这一信息选择答案。

【例】It can be said that foreign _____ that makes the faculty members from abroad an asset also creates problems of adjustment, both for the university and for the individual... Both the visiting professor and his students lack background in each other's culture.

- A) situation B) background C) circumstances D) condition

分析：四个选项都表示“情况”的概念，而一位外籍老师的“情况”又该用什么词来表达呢？通过文章后半部的阅读，考生就不难发现 background 一词，便可判断此处答案为选项 B。

(2) 同义词、近义词复现

同义词、近义词复现是借助意思相同或相近的表达方式，或解释性的语言使上下文语意得以连接起来。做完型填空时，考生应注意分析上下文中出现的解释性语言。

【例】Many teachers believe that the responsibilities for learning lie with the student... It is the _____ responsibility to find books, magazines, and articles in the library.

- A) student's B) professor's C) assistant's D) librarian's

分析：从前面的 responsibilities for learning lie with the student 可以判断查找材料也应该是“学生的”责任，所以答案为选项 A。

(3) 反义词复现

语意的连贯有时采用反义词复现的手段，或者是以反义的方式，通过对比的结构对前文加以解释。考生应注意分析这类概念复现，从反义的角度判断正确的选项。

【例】Forcing yourself to recall almost never helps because it doesn't _____ your memory; it only tightens it.

- A) loosen B) weaken C) decrease D) reduce

分析：前后两部分互为解释，一为肯定，一为否定，为反义复现。从下文的 tighten 一词可以判断，上文应该是选 loosen。

(4) 同源词复现