

ひょうじゅんにほんご

おはなせうたうはな

おはなせうたうはな

おはなせうたうはな

おはなせうたうはな

ଶିଖନ୍ତି ଜୀବନ ଯତ୍ନ ପ୍ରକାଶ
ଦବୀନାମ ଅମେରିକା

ଧର୍ମବିଷୟକ

ଶୁଣି ଶିଖନ୍ତି
ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧରେ
କୁଣ୍ଡଳୀ

ଶବ୍ଦବିଷୟକ
ଶବ୍ଦବିଷୟକ

二十一

藏文大藏经中有关于“五方佛”的记载，如《五方佛经》、《五方佛陀罗尼经》等。在这些经文中，“五方佛”通常指五种不同颜色的佛像：红色（北方不动佛）、黄色（西方无量寿佛）、绿色（南方毗卢佛）、白色（东方药师佛）和蓝色（东北方宝生佛）。它们被视为宇宙的五大守护神，分别掌管不同的领域和法力。

西藏密宗傳承中，「大藏經」是最重要的典籍。它包括了《金剛經》、《法華經》、《大般若經》等重要經典，還有大量的密教經典和註疏。這些經典內容廣泛，涵蓋了佛學、哲學、醫學、天文、地理、歷史等多個領域。《大藏經》的傳承和研究在西藏文化中占有重要地位。

୪୮

ਤੁਦੁ ਬ੍ਰਾਹਮਣ ਸਾਹਿਬ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਨ ਵਿਖੇ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਤ ਗਲਪ ਅਤੇ ਦੱਸਾ ਗਿਆ ਹੈ।

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତପାଠ ପାଦିକାରୀ ପାଠୀ

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତପ୍ରକାଶନ ପ୍ରକାଶନ କୂଳିନୀ
ପ୍ରକାଶନ କୂଳିନୀ ପ୍ରକାଶନ କୂଳିନୀ ପ୍ରକାଶନ କୂଳିନୀ

ଶ୍ରୀନୀତିଶ୍ଵରାମକୁଣ୍ଡଳୀପଦିତାନୁଷ୍ଠାନକେ
ଏଥାବଦୀ କର୍ମକୁଣ୍ଡଳୀପଦିତାନୁଷ୍ଠାନକେ
ଏଥାବଦୀ କର୍ମକୁଣ୍ଡଳୀପଦିତାନୁଷ୍ଠାନକେ

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

1999 ଶତାବ୍ଦୀ ମୁହଁ 8 ଫେବୃଆରୀ 11 ବ୍ୟା

ଦ୍ୟାୟଦିତିକନ୍ତକନ୍ତିଷ୍ଠିତାବି।

၁၆၅ ၄၂။၃၇၄၇၂။၂၇၈၁။

དྲୟାକ୍ଷରିତିଶୈଷଣବିଦିତିଶମ୍ଭବଶସ୍ତ୍ରପ୍ରକ୍ରିୟା

1. ତେଣଦ୍ୟୁମ୍ନାଯକିରିଷେଷସ୍ତୁ

2. ଶ୍ରୀପାହାନ୍ତରଦେଶସୁଧ୍ରିକଣ।

ଶ୍ରୀକର୍ଣ୍ଣାକୁମାରୀ ପଦ୍ମନାଭାଚାରୀ ପଦ୍ମନାଭାଚାରୀ ପଦ୍ମନାଭାଚାରୀ ପଦ୍ମନାଭାଚାରୀ ପଦ୍ମନାଭାଚାରୀ

དྲୟାଦିତ୍ୟକନ୍ଦରନନ୍ଦଶିଷ୍ଠା

3. ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଶବ୍ଦରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାଚାର୍ଯ୍ୟ 25 ଏବଂ କୃଷ୍ଣାଚାର୍ଯ୍ୟ ଶିଖିଲେ ତିନି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାଚାର୍ଯ୍ୟ କୃଷ୍ଣାଚାର୍ଯ୍ୟ ଏବଂ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାଚାର୍ଯ୍ୟ ଅନ୍ତରେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାଚାର୍ଯ୍ୟ ଏବଂ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାଚାର୍ଯ୍ୟ ଏବଂ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାଚାର୍ଯ୍ୟ

4. ଶାର୍ଦ୍ଦିନ

ନେହାରେ କୁଣ୍ଡଳ ପାଦରେ କୁଣ୍ଡଳ ପାଦରେ କୁଣ୍ଡଳ ପାଦରେ କୁଣ୍ଡଳ ପାଦରେ
ଏମନ୍ତ କୁଣ୍ଡଳ ॥ ୩ ॥ ଏହାରେ କୁଣ୍ଡଳ ପାଦରେ କୁଣ୍ଡଳ ପାଦରେ କୁଣ୍ଡଳ ପାଦରେ
ଏହାରେ କୁଣ୍ଡଳ ପାଦରେ କୁଣ୍ଡଳ ପାଦରେ କୁଣ୍ଡଳ ପାଦରେ କୁଣ୍ଡଳ ପାଦରେ
ଏହାରେ କୁଣ୍ଡଳ ପାଦରେ କୁଣ୍ଡଳ ପାଦରେ କୁଣ୍ଡଳ ପାଦରେ କୁଣ୍ଡଳ ପାଦରେ

ଶ୍ରୀକୃତି ପ୍ରମାଣିତ ହେଉଥିଲା ।

1. ସତ୍ୟକର୍ମ

ଶ୍ଵେତକର୍ମଶାସ୍ତ୍ରଦିରେ ଶ୍ଵେତଶ୍ଵରାଶିଷତ୍ତଃଶକ୍ତଃପର୍ଯ୍ୟନ୍ତଃପର୍ଯ୍ୟନ୍ତଃ କଣ୍ଠଶ୍ଵେତଶ୍ଵରାଶିଷତ୍ତଃପର୍ଯ୍ୟନ୍ତଃ
କର୍ମଦେଶ୍ୱରଃ ୩ ~ ୪ ଧ୍ୟନ୍ତଃପା ସକଳକର୍ମଦେଶ୍ୱରାଶିଷତ୍ତଃପର୍ଯ୍ୟନ୍ତଃପର୍ଯ୍ୟନ୍ତଃପର୍ଯ୍ୟନ୍ତଃ

2. ಶ್ವರಹಳ್ಳಿ

ଶ୍ରୀକର୍ଣ୍ଣ ରେ. ରେ. କର୍ଣ୍ଣ ପଢ଼ିଲା ଶୁଣି ତେଣା । ତିଆରି କର୍ଣ୍ଣ କଷାୟମନ୍ଦିରା
ଏବଂ ଶୁଦ୍ଧିତିନାହେ ରେଖା ଶ୍ରୀକର୍ଣ୍ଣା ପାଦମାର୍ଗମନ୍ଦିରି ପ୍ରଦର୍ଶନ କରୁଥିଲା
ପୁରୁଷଙ୍କାଳୀ

କୁର୍ମାଦିନୀର୍ଥ ଶତ୍ରୁଗାନ୍ଧିକେଣଙ୍କରାଶବିନ୍ଦୁପୁନରକ୍ଷଣପାଶବିନ୍ଦୁ
କେଣପରିକାପ

ହବୁଣ୍ଠା ଶର୍ମିଷ୍ଠା ପାତ୍ରା କାନ୍ଦିଲା ପାତ୍ରା ପାତ୍ରା ପାତ୍ରା ପାତ୍ରା ପାତ୍ରା

କୁର୍ବା ଶଶୁକା ପା ଏତେ ସବ୍ଦ ଶ୍ରୀ କ୍ଷେତ୍ରକୁ ଶୁଣା ଅନ୍ତରେ ଏହିଏହା ହେଲା
ମନ୍ଦିରକୁ ଦିନରେ ଦିନରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଲା

3. ସାଙ୍ଗଦ I ପାଦନ II ଏ ସାଙ୍ଗଦ I ଏକିଷ୍ଵେଷକବ୍ରତୁମୁଦ୍ରାଏଣିବୀ
ଶଳ୍ପଦ୍ରାଷ୍ଟରଦର୍ଶନା ସାଙ୍ଗଦ II ଏକିର୍ଷେଷପମଦର୍ଶନାଶମଦଶ୍ଵରାଣିଶଳ୍ପଦ୍ରାଷ୍ଟରଦର୍ଶନା
ମୁଦ୍ରାଏଣିବୀଶଳ୍ପଦ୍ରାଷ୍ଟରଦର୍ଶନାପଥିବା ସାଙ୍ଗଦ I ପାଦନ II ଏପଞ୍ଚେଷକବ୍ରତକଣ୍ଠେଷକବ୍ରତ
ଶଳ୍ପକବ୍ରତେହେତୁ35ଯମାପନମେଣାପର୍ବତ୍ୟନା ଶବ୍ଦର୍ତ୍ତା ର୍ଷେଷପମଦର୍ଶନ
ଶମଦଶ୍ଵରାଣିଶଳ୍ପଦ୍ରାଷ୍ଟରଦର୍ଶନାଶମଦଶ୍ଵରାଣିଶଳ୍ପକବ୍ରତକବ୍ରତକବ୍ରତକବ୍ରତ
* "ପର୍ବତମାତ୍ରା ଅନ୍ତର୍ମୁଦ୍ରାପଦ୍ରାଷ୍ଟରଦର୍ଶନା

ସାଙ୍କଦର୍ଶିତାବିହିନୀକୁଣ୍ଡଳାମୁଦ୍ରାଶ୍ରୀବିନ୍ଦୁମାତ୍ରାକୁଣ୍ଡଳାଶ୍ରୀବିନ୍ଦୁ
ଶ୍ରୀବିନ୍ଦୁ ପଠନ ଶ୍ରୀଶ ପଠନ ପଦ୍ମବିନ୍ଦୁ ପଦ୍ମବିନ୍ଦୁ ପଦ୍ମବିନ୍ଦୁ ପଦ୍ମବିନ୍ଦୁ
କୁଣ୍ଡଳାମୁଦ୍ରାଶ୍ରୀବିନ୍ଦୁକିଷମବିନ୍ଦୁକିଷମବିନ୍ଦୁକିଷମବିନ୍ଦୁକିଷମବିନ୍ଦୁ

ସାହୁଦ୍ ଶର୍ମା—ପାତ୍ରଗାନ୍ଧୀ ଦିନାଂକ—ଶିର୍ଷି ଶିର୍ଷି ଦିନାଂକ—ଦିନାଂକ ଶିର୍ଷି ପାତ୍ରଗାନ୍ଧୀ

ଅସର୍ବକ୍ଷେତ୍ର ଶ୍ରୀ ଶିଦ୍ଧାନ୍ତ ପ୍ରେମ ଶ୍ରୀ ଶିଦ୍ଧାନ୍ତ ଜାତ୍ମିନ୍ ସହନ୍ କୁଣ୍ଡଳ ଶିଦ୍ଧାନ୍ତ
ପ୍ରେମପାଠ୍ୟାଙ୍ଗାନ୍ତ ଶ୍ରୀ ଶିଦ୍ଧାନ୍ତ ପାଠ୍ୟାଙ୍ଗାନ୍ତ ପାଠ୍ୟାଙ୍ଗାନ୍ତ

ସମ୍ବନ୍ଧିତ କର୍ମକାଣ୍ଡରେ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପରିବହନ

① ② ଶ୍ରୀମତୀ କବିତା ପଟ୍ଟନାୟକ ଦେବତାଙ୍କୁ ପ୍ରମାଣିତ କରିଛନ୍ତି

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତପ୍ରକାଶନ ପରିଚୟ
(ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତପ୍ରକାଶନ ୧୫୯୩୩ ମସିହାରେ ପ୍ରମୁଖ ପ୍ରକାଶକ)

ଶିର୍ଷା-ଦେଶାନ୍ତରେ ବୀ ତିର୍ଯ୍ୟକ-କର-ଗଵିଦି-ମେନ୍ଦୁ-ପରା ସୁନ୍ଦରି-ଶିର୍ଷ
ଦେଶାନ୍ତ 11 ଶିର୍ଯ୍ୟ-ଶୁଣୁ-କୁଣ୍ଡଳ-ପ୍ରାଣ-ଶିର୍ଷା-ଦେଶା-ନାମାନ୍ତରି-କର-ପରା ପକ୍ଷକ-ବିନ୍ଦୁ
କେନ୍ଦ୍ରଶୂନ୍ୟ-ଶିର୍ଯ୍ୟା-ନାମାନ୍ତରି-କଣ୍ଠ ଶିର୍ଷା-ହେତୁ-ଶବ୍ଦରେ କୁଣ୍ଡଳ-ପ୍ରାଣ-
ଶୁଣୁ-କର-ଦେଶା-ନାମାନ୍ତରି-ପରା ପକ୍ଷକ-ବିନ୍ଦୁ

ପ୍ରକାଶମିନ୍‌ଦିତ୍‌ବ୍ୟାକ

विन्द-हेंस—[विन्]

ପ୍ରକାଶନ ଶିଖିତ — [୫୩]

ହେତୁଶ୍ରୀବିନ—[ହେତୁ]

ମୁଣ୍ଡଲାଦ୍ଵାରା ଶ୍ରୀ ପିଲ—[ମୁଣ୍ଡଲା]

ཡିନ୍-ବ୍ୟାକ୍-ଶ୍ରୀ-କିନ୍—[ଫିନ୍]

శుంఖేష—[శ]

5]

ବୈଶକ୍ଷଣିକୀଙ୍କୁ—[ବୈଶକ୍ଷଣ] ପିନ୍-ଶିଙ୍ଗରାମ—[ପିନ୍-ଶିଙ୍ଗରାମ]

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ 1୮ ଦଶ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ 12 ପରି ସଂକୁଳ ଭେଦ ତିଆର ଶିଖିବା ଏବଂ ଶିଖିବାର ପରିମାଣ ଅନୁରୋଧ କରିଛନ୍ତି

5. ཁେ་ནྱྤ་དନ୍ଦ·ଶହ୍·କ୍ଷେତ୍ର·ରୂପୀଏମନ୍ଦା

गर्भावद् गुणक्षेपद्याणी पर्गाय कुप्तया त्रुट्याशुश्रृष्टिया पमद
न्ना द्वितीयां त्रुट्यां विधावद्यक्षेपद्याप्तं गुणक्षेपद्यां गुणक्षेपद्यां
कुप्तयां शत्रुघ्नावश्च विद्यायी शत्रुघ्नावश्च कुप्तया गुणक्षेपद्यां गुणक्षेपद्यां
कुप्तयां विद्यायी विधावद्यक्षेपद्यां विधावद्यक्षेपद्यां विधावद्यक्षेपद्यां

6. ମିର୍ଦ୍ଦାପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ୍ସମ୍ଭବ

ଶ୍ରୀ ହଙ୍କା ପଣ୍ଡିତ ଶ୍ରୀ ଦ୍ଵିଷତ ପଦ୍ମନାଭ ଶ୍ରୀ ପିତା ପିତା ପଦ୍ମନାଭ
ପଦ୍ମନାଭ ପଦ୍ମନାଭ ପଦ୍ମନାଭ ପଦ୍ମନାଭ ପଦ୍ମନାଭ ପଦ୍ମନାଭ ପଦ୍ମନାଭ

7. ພັນຊີ່ຂົງ I ພັນຊີ່ II ພັນຊີ່

8. ହେତୁ-ପଞ୍ଜୀଯନାମେହକ୍ଷ୍ଵା

ଶ୍ରୀପକ୍ଷଙ୍କ ଶ୍ରୀଶର୍ମି ବନ୍ଦ ଦ୍ୱାରା ସମ୍ପର୍କ ପାଇଥାଏ ଏହା କିମ୍ବା ଶ୍ରୀପକ୍ଷଙ୍କ ବନ୍ଦ ଦ୍ୱାରା କିମ୍ବା

དྲସ୍ ས୍ତର དିକ୍ ཁ୍ରାଙ୍ ཁ୍ରାଙ୍ ཁ୍ରାଙ୍ ཁ୍ରାଙ୍ ཁ୍ରାଙ୍ ཁ୍ରାଙ୍ ཁ୍ରାଙ୍ ཁ୍ରାଙ୍

ବ୍ୟା ପୁରସ୍କାର ଶିଳ୍ପିଙ୍କରଣାକୁ କରିପାଇଲା ମିନ୍ଦା ହେଲା
ଶିଳ୍ପିଙ୍କରଣାକୁ ପରିଚ୍ଯାତ କରିବାକୁ ପାଇଲା ମିନ୍ଦା
ଶିଳ୍ପିଙ୍କରଣାକୁ ପରିଚ୍ଯାତ କରିବାକୁ ପାଇଲା ମିନ୍ଦା

9. କୁର୍ମଶାସ୍ତ୍ରଯିଷ

ଶ୍ରୀକୃତ୍ୟାପନାମର୍ଷେ ଏକବିନା ହେ ଶ୍ରୀକୃତ୍ ରେ ରେତି ବନୁଷା କୁ ଶ୍ରୀକୃତ୍ ଦେବ
ଏଲ୍ଲାବିନାମର୍ଷେ ଏକବିନା ହେ ଶ୍ରୀକୃତ୍ ରେ ରେତି ବନୁଷା କୁ ଶ୍ରୀକୃତ୍ ଦେବ
ଦେବି ଏକବିନା ଏକବିନା ହେ ଶ୍ରୀକୃତ୍ ରେ ରେତି ବନୁଷା କୁ ଶ୍ରୀକୃତ୍ ଦେବ
ଦେବି ଏକବିନା ଏକବିନା

10. ଶ୍ରୀହଙ୍କଣ୍ଠଶ୍ରୀଶ୍ଵରକୁନ୍ତା

শ্রীকৃষ্ণ সন্দিরিকৃষ্ণ তৃতীয় শ্রীকৃষ্ণ শ্রীকৃষ্ণ কৃষ্ণ শ্রীকৃষ্ণ পর্বতী
 এবং শ্রীকৃষ্ণ প্রেরণ প্রাপ্ত প্রাপ্তি কৃষ্ণ দ্বিতীয় পশ্চাত্যাপনি কৃষ্ণ কৃষ্ণ দ্বিতীয় পশ্চাত্যাপনি
 শ্রীকৃষ্ণ প্রেরণ প্রাপ্ত প্রাপ্তি কৃষ্ণ দ্বিতীয় পশ্চাত্যাপনি কৃষ্ণ কৃষ্ণ দ্বিতীয় পশ্চাত্যাপনি
 শ্রীকৃষ্ণ প্রেরণ প্রাপ্ত প্রাপ্তি কৃষ্ণ দ্বিতীয় পশ্চাত্যাপনি কৃষ্ণ কৃষ্ণ দ্বিতীয় পশ্চাত্যাপনি

ཡුතුයි 4 පදි· දකුන් පසුව· මහජා · තැබෙන සාමූහික නිර්මාණය

三

- ପଦ୍ମଶ୍ରଦ୍ଧାଶ୍ରମାକରିମେନ୍ଟ୍ସ୍|
 - ତିଙ୍କଳଶ୍ରମୀକୁ ପିଣ୍ଡ 100 ଘରାବନ୍ଦା
 - ସାଲ୍ଲଦ୍ 800 ଘରାବନ୍ଦା
 - ମାପଦିଶ୍ଵରପୁରାକୁଳମାର୍ଗାବନ୍ଦା
 - କୈଶାଲୀଶ୍ଵରପୁରାକୁଳମାର୍ଗାବନ୍ଦା
 - ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତକୁଳମାର୍ଗାକୁଳମାର୍ଗାବନ୍ଦା 150 ଡକ୍ଟରାର୍ଥମାର୍ଗାବନ୍ଦା

ପାତ୍ର ହେଲାମିନ୍ଦିକିମାନଙ୍କରେ ଏକାକିନୀତିରେ

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାନ୍ତିଃଶର୍ମଦିନାନ୍ତରାଶ୍ରୀପାତମନ୍ତରୁଷାର୍ଗପାତାନ୍ତିଃକଞ୍ଚକାହା
କିଃମଧ୍ୟାଣାନ୍ତରାହୁର୍ମୁଖୀ॥

... ພຣະເສດຖານທີ່ພົມ ພຣະເສດຖານທີ່ພົມ

~ ପିନ୍ଧିଷାମାର୍ପିନ୍ଧିଷାମିନ୍ଧିଷାମରକୁ।

(c) ଶ୍ରୀପାନ୍ଦିତନ୍ତ୍ରକଣାନ୍ତଃମଧ୍ୟକାଙ୍କ୍ଷା।

[] ଶୁଦ୍ଧିକୀର୍ତ୍ତା ମନ୍ତ୍ରପଣ୍ଡତାଦିଶିଵିନ୍ଦ୍ରଶିଵିନ୍ଦ୍ରବସନ୍ତ ମନ୍ତ୍ରପଣ୍ଡତ
ଦିଶୁଦ୍ଧିକୀର୍ତ୍ତା ମନ୍ତ୍ରପଣ୍ଡତାଦିଶିଵିନ୍ଦ୍ରଶିଵିନ୍ଦ୍ରବସନ୍ତ।

၂၇၁ နာရမ်ဒေသကြံး၊ နာရမ်ဒေသမြို့ပါန္တာ

卷之三

ଶ୍ରୀଅନ୍ତର୍ବାସକୁଦ୍ରକଣ୍ଠିଶ୍ରୀଶ୍ଵରପଦିଷ୍ଟଙ୍କୁ ଦ୍ୱାରଦ୍ଵାରାଶ୍ରମାଶ୍ରମ
କୁଦ୍ରତବିଶ୍ଵାଶ୍ରୀଶ୍ଵରପଦିଷ୍ଟଙ୍କୁ ଶ୍ରମାଶ୍ରମକବିଶ୍ଵରଦ୍ଵାରାଯଦ୍ଵାରାପଦେଶ
ଶ୍ରୀଶ୍ଵରପଦିଷ୍ଟଙ୍କୁକବିଶ୍ଵାଶ୍ରୀଶ୍ଵରପଦିଷ୍ଟଙ୍କୁପଦେଶଶ୍ଵରଦ୍ଵାରାଯଦ୍ଵାରାପଦେଶ
ଶ୍ରୀଶ୍ଵରପଦିଷ୍ଟଙ୍କୁପଦେଶଶ୍ଵରଦ୍ଵାରାଯଦ୍ଵାରାପଦେଶ

ନାନାକ୍ଷଣ

ଶୈଦ୍ୟବୀ	1
ନାନାକ୍ଷଣରେ କହିଲା ଶୈଦ୍ୟବୀ	3

ତିଆର୍ଥିକାରୀମେନ୍ତ୍ସା

I ଜ୍ଞାନପଦ୍ଧତିରେ କହିଲା	1
II ଘରେ କହିଲା	11
III ପଦ୍ଧତିରେ	20
IV ସାଙ୍ଗରେ	22

ଶୈକ୍ଷଣ୍କୀୟ

ଶୈକ୍ଷଣ୍କୀୟ 1 ପଠିତ ହାତରେ	24
ଶୈକ୍ଷଣ୍କୀୟ 2 ପଠିତ ହାତରେ	39
ଶୈକ୍ଷଣ୍କୀୟ 3 ପଠିତ ହାତରେ	56
ଶୈକ୍ଷଣ୍କୀୟ 4 ପଠିତ ହାତରେ	72
<ଶୈକ୍ଷଣ୍କୀୟ ଶୈକ୍ଷଣ୍କୀୟ>	89

ଶୈକ୍ଷଣ୍କୀୟ

ଶୈକ୍ଷଣ୍କୀୟ 5 ପଠିତ ହାତରେ	93
ଶୈକ୍ଷଣ୍କୀୟ 6 ପଠିତ ହାତରେ	109
ଶୈକ୍ଷଣ୍କୀୟ 7 ପଠିତ ହାତରେ	123
ଶୈକ୍ଷଣ୍କୀୟ 8 ପଠିତ ହାତରେ	138
<ଶୈକ୍ଷଣ୍କୀୟ ଶୈକ୍ଷଣ୍କୀୟ>	154

୮୩

श्रीकृष्ण

新入社員9号 デパートの 建物は 高いです	156
新入社員10号 これは 古い 庭園です	173
新入社員11号 張さんは ピンポンが 好きです	190
新入社員12号 中国は 日本より 広いです	202
<新入社員・新入社員>	216

४८

❖ 13 田中さんは 毎朝 紅茶を 2杯 飲みます	.....	218
❖ 14 わたしは 本が ほしいです	.....	232
❖ 15 ここに 名前を 書いて ください	.....	245
❖ 16 帰っても いいです	.....	258
<❖ 17 スーパー・マーケット>	.....	273
<❖ 18 クラスメートの紹介>	.....	275

श्रीकृष्णपा

新入生17番	日本の 国土は 細くて、長いです	277
新入生18番	もう すぐ 7時に なります	290
新入生19番	駅で 煙草を 吸わないで ください	303
新入生20番	張さんは 料理が できます	316
<新入生25番>	桜	329
<新入生26番>		331

ଶୈକ୍ଷଣିକ

ଶୈକ୍ଷଣିକ 21	王さんは 歌舞伎の 本を 読んだ ことが あります	334
ଶୈକ୍ଷଣିକ 22	田中さんは 每朝 新聞を 読んだり, テレビを 見たり します	348
ଶୈକ୍ଷଣିକ 23	わたしは 新しい 技術を 勉強したいと 思います	360
ଶୈକ୍ଷଣିକ 24	中国は 長い 歴史を 持つ 国です	374
<ଶୈକ୍ଷଣିକ>	コンピュータと ロボット	388
<ଶୈକ୍ଷଣିକ>		390
ଶୈକ୍ଷଣିକ 25	एନ୍‌ପର୍ସନ୍‌କ୍ଲାସ୍‌ରେ	392
ଉତ୍ସର୍ଗ		407
I. ଶୈକ୍ଷଣିକ ଶୈକ୍ଷଣିକ		408
II. ଏନ୍‌ପର୍ସନ୍ ଏନ୍‌ପର୍ସନ୍‌କ୍ଲାସ୍‌ରେରେ		438
III. କିମ୍ବାକିମ୍ବାକିମ୍ବାକିମ୍ବା		448
IV. ଏନ୍‌ପର୍ସନ୍ ଶୈକ୍ଷଣିକ		451

ଶ୍ରୀକୃତିକାନ୍ତଶବ୍ଦିରେମେଣ୍ଡୁ

I ଶ୍ରୀକୃତିକାନ୍ତଶବ୍ଦିରେମେଣ୍ଡୁ

1. ଶ୍ରୀକୃତିକାନ୍ତଶବ୍ଦିରେମେଣ୍ଡୁ

ଶ୍ରୀକର୍ମଶବ୍ଦିରେମେଣ୍ଡୁ

あ a	い i	う u	え e	お o
か ka	き ki	く ku	け ke	こ ko
さ sa	し si	す su	せ se	そ so
た ta	ち ci	つ cu	て te	と to
な na	に ni	ぬ nu	ね ne	の no
は ha	ひ hi	ふ hu	へ he	ほ ho
ま ma	み mi	む mu	め me	も mo
や ya	(い i)	ゆ yu	(え e)	よ yo
ら ra	り ri	る ru	れ re	ろ ro
わ wa	(い i)	(う u)	(え e)	を o
ん n		つ q		

ଶ୍ରୀ ବିଷ୍ଣୁ ଶବ୍ଦିତି ସଂପର୍କ

ଗ ga	ଗୀ gi	ଗୁ gu	ଗେ ge	ଗୋ go
ଗୀ za	ଜୀ zi	ଜୁ zu	ଜେ ze	ଜୋ zo
ଦା da	ଢା zi	ଢୁ zu	ଢେ de	ଢୋ do
ବା ba	ବି bi	ବୁ bu	ବେ be	ବୋ bo
ବୀ pa	ବିପି pi	ବୁପୁ pu	ବେପେ pe	ବୋପୋ po
କ୍ଷିଯା kua	କ୍ଷିଯୁ kyu	କ୍ଷିଯୋ kyo		
ଶ୍ରିଯା sya	ଶ୍ରିଯୁ syu	ଶ୍ରିଯୋ syo		
ଚ୍ଛିଯା cya	ଚ୍ଛିଯୁ cyu	ଚ୍ଛିଯୋ cyo		
ନ୍ଯିଯା nya	ନ୍ଯିଯୁ nyu	ନ୍ଯିଯୋ nyo		
ହ୍ରିଯା hya	ହ୍ରିଯୁ hyu	ହ୍ରିଯୋ hyo		
ମ୍ରିଯା mya	ମ୍ରିଯୁ myu	ମ୍ରିଯୋ myo		
ର୍ଯ୍ୟା rya	ର୍ଯ୍ୟିଯୁ ryu	ର୍ଯ୍ୟିଯୋ ryo		
ଗ୍ରିଯା gua	ଗ୍ରିଯୁ gyu	ଗ୍ରିଯୋ gyo		
ଜ୍ଞିଯା zya	ଜ୍ଞିଯୁ zyu	ଜ୍ଞିଯୋ zyo		
ଢ୍ରିଯା zya	ଢ୍ରିଯୁ zyu	ଢ୍ରିଯୋ zyo		
ବ୍ରିଯା bya	ବ୍ରିଯୁ byu	ବ୍ରିଯୋ byo		
ପ୍ରିଯା pya	ପ୍ରିଯୁ pyu	ପ୍ରିଯୋ pyo		

ଶ୍ରୀ ବିଷ୍ଣୁ ଶବ୍ଦିତି “ଅଇଁ ଉଁ ଓ କଥାରେ ଏକାକିମାନ ହେଉଥିଲା”
 “ଦ୍ୱାରା ବିଷ୍ଣୁ ଶବ୍ଦିତି ଶ୍ରୀ ବିଷ୍ଣୁ ଶବ୍ଦିତି କଥାରେ ଏକାକିମାନ ହେଉଥିଲା”
 କଥାରେ ବିଷ୍ଣୁ ଶବ୍ଦିତି ଶ୍ରୀ ବିଷ୍ଣୁ ଶବ୍ଦିତି କଥାରେ ଏକାକିମାନ ହେଉଥିଲା”

ମୁଣ୍ଡାପିଣ୍ଡ ଏର୍ଥାତ୍ କରା କି ଅନ୍ତର୍ଗୁଡ଼ିକ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଶନିଦଶ କହେନ୍ ପରି କି ପରି ଶ୍ରୀ କନ୍ଦର (ଶ୍ରୀ କନ୍ଦର) ଶ୍ରୀରତ୍ନପିଣ୍ଡା

“ དྲୁର୍ବଳଶକ୍ତିରେ କରନ୍ତୁ “ । ” କରନ୍ତୁ “ ଓ ” ଶତିଷାକି ରୂପଶକ୍ତିରେ
ଗୁଣାଦ୍ୱାରା କରନ୍ତୁ “ । ” କରନ୍ତୁ “ ଓ ” ଶତିଷାକି ରୂପଶକ୍ତିରେ
କରନ୍ତୁ “ । ” କରନ୍ତୁ “ ଓ ” ଶତିଷାକି ରୂପଶକ୍ତିରେ

“お”様“を” | “こ”様“ち” | “す”様“づ”様式を規定する
規則を規定する | “ん”様“ん” | “つ”様
“く”様“く” | “こ”様“こ”

2. ଟିଆର୍ଡୁଲିଷ୍ଟନ୍ସ୍କ୍ରିପ୍ଟ୍ସାର୍କ୍ୱେନ୍

ପ୍ରାଚୀନ ହୀନେ	ମୁଦ୍ରଣ ହୀନେ	ଅକ୍ଷରର ଫିଲ୍ମ	ଶ୍ଵରାଜୀଙ୍କ ହୀନେ	ପାତ୍ରାଜୀଙ୍କ ହୀନେ
ଅ	ଆ	a	a	ଅ
ଇ	ଈ	i	i	ଇ
ଉ	ଉ	u	u	ଉ
ୱେ	ୱେ	e	ê	ୱେ
୦	୦	o	o	୦