

# CET4

总主编：方振宇

主 编：孟 琦

## 大学英语

# 四级考试710分快速突破

### 综合测试



(核心语法、完型填空、篇章问答、翻译)

Zhenglish  
To Be No.1

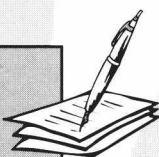
外语教学与研究出版社  
FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

第3版

振宇英语  
**Zhenglish**  
To Be No.1

# 大学英语 四级考试710分快速突破

## 综合测试



(核心语法、完型填空、篇章问答、翻译)

总主编：方振宇

主 编：孟 琦

外语教学与研究出版社  
FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS  
北京 BEIJING

第3版

## 图书在版编目(CIP)数据

大学英语四级考试 710 分快速突破: 第 3 版. 综合测试 / 方振宇主编; 孟琦分册主编. — 3 版. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2006. 9 (2009. 9 重印)

ISBN 978-7-5600-6041-5

I. 大… II. ①方… ②孟… III. 英语—高等学校—水平考试—习题 IV. H310. 42

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 109369 号

出 版 人: 于春迟

项目负责: 程 序

责任编辑: 吴晓玉

封面设计: 王 薇

版式设计: 付玉梅

出版发行: 外语教学与研究出版社

社 址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址: <http://www.fltrp.com>

印 刷: 北京市鑫霸印务有限公司

开 本: 787×1092 1/16

印 张: 13.25

版 次: 2009 年 9 月第 3 版 2009 年 9 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5600-6041-5

定 价: 21.90 元

\* \* \*

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519

物料号: 160410201

# 前言

(第3版)

振宇英语“大学英语四级考试710分快速突破”系列丛书自出版以来,曾连续几年命中大学英语四级考试真题,深受全国广大师生喜爱并获得业界的一致好评。

该系列丛书包括《模拟试题》、《阅读》、《写作》、《听力》、《综合测试》、《核心词汇》和《预测试卷》共7册,均由北京高校从事大学英语四级考试命题研究与辅导的专家以及一线教师精心编写。本丛书全面讲解解题方法、分析解题思路,并进行实战演练;丛书在题型、题量、难度、信度和效度上力求与真题保持一致,使考生实现快速突破,从容应对考试。

《综合测试》一书自初版以来,一直深受广大考生欢迎。我们本着高度负责的态度,对该书进行第二次重大修订,旨在为考生提供题材多样、内容丰富、针对性强、符合命题趋势的考前综合测试强化训练资料。现呈现给大家的是该书修订后的第3版。

常有考生觉得自己英语基础十分薄弱,通过历年阅卷分析也证实了考生在完型填空以及翻译部分成绩很不稳定。造成诸多问题的原因是多种多样的,其中包括大学英语语法基础薄弱,词汇搭配与应用能力欠缺、翻译技巧有待提高等。

本书正是基于以上能力的提高要求,严格按照最新的《大学英语四级考试大纲(2006修订版)》选材与编写,并结合新旧大纲的变化趋势,精心为四级考生提供理论指导与实战训练,最终帮助考生大幅提高从词汇、语法、句子再到篇章结构及翻译的英语综合应用能力。

就结构而言,修订后的《综合测试》由以下内容组成:

**第一章 大学英语四级语法核心考点精华。**这是该版修订增加的内容,也是值得广大四级考生关注的部分,我们用最经典的句子阐述例证了大学英语最核心的语法现象,这些语法现象渗透于大学英语四级考试的全部题型中。这些语法点包括从属分句、虚拟语气、非限定动词、动词时态、情态动词、比较结构、限定词、主谓一致、附件疑问句和倒装。

**第二章 完型填空。**此部分分析了新四级考试中完型填空部分的试题特点及应试技巧。作者严格按照新四级考试要求设计了25篇长度在220—250字左右的完型填空短文,在每篇短文后严格按照新题型要求设计了相关练习,并在答案及解析部分进行了详细解释。

**第三章 篇章问答(备考题型)。**此部分分析了新四级考试中篇章问答部分的试题特点及应试技巧。作者严格按照新四级考试要求设计了230—260字左右的文章共20篇,并按要求设计了相应的练习,在答案及解析部分提供了详解。

**第四章 翻译。**此部分分析了新四级考试中翻译部分的试题特点及应试技巧,并且以2006年6月24日的考试真题为例作了示范剖析。另外,作者严格按新四级考试要求设计了100道翻译

题,主要考查四级核心短语和重要语法现象,相信应试者通过这100题的练习能更得心应手地应对四级翻译测试。

**附录。**此部分为该版修订增加的内容,含大学英语四级常考名词、动词、形容词和介词的固定搭配。这些都是大学英语四级考试中的常考考点,也是考生可以参考掌握的基础知识。

感谢北京振宇英语编辑中心所有参与编写的老师,他们是郭效东、孟琦、郑辉、宋虹、李晋荣、孔泉泉、王颖冲、滕飞、郑芝萍、杜竞等老师。他们在保持日常教学工作的同时,严格认真、按质按量地完成了本书的编写工作,并以高度的责任心和丰富的专业知识对文稿进行了多次润色与修改,使本系列丛书在质量上有了可靠的保障。

最后,要特别感谢外语教学与研究出版社的编辑和其他各位专家,是他们高效务实的工作作风和严谨的工作态度让本书得以按质按量按时与广大读者见面。最后,还要特别感谢来自美国的教育学专家 Jennifer Thompson 教授对本书文字的严格把关。

由于时间仓促,以及水平有限,本书难免有错误和不足之处,希望教育界同仁和广大学生朋友不吝赐教。您的意见及建议请直接发往本人信箱:zhenglish@126.com,以便本书再版时进行更正和完善。谢谢!

方振宇  
北京千鹤园  
2009年8月

# 目 录

《大学英语四级考试大纲（2006 修订版）》解读 .....	1
--------------------------------	---

第一章 大学英语四级语法核心考点精华 .....	5
--------------------------	---

语法核心考点一：从属分句 .....	5
语法核心考点二：虚拟语气 .....	18
语法核心考点三：非限定动词 .....	24
语法核心考点四：动词时态 .....	34
语法核心考点五：情态动词 .....	37
语法核心考点六：比较结构 .....	39
语法核心考点七：限定词 .....	41
语法核心考点八：主谓一致 .....	42
语法核心考点九：附件疑问句 .....	43
语法核心考点十：倒装 .....	44
语法核心考点十一：省略 .....	46

第二章 完型填空 .....	47
----------------	----

一、完型填空常见体裁 .....	47
二、完型填空题目设计特点剖析 .....	48
三、完型填空解题策略与应试技巧 .....	53
四、完型填空专项训练与详解 .....	59

第三章 篇章问答（备考题型） .....	129
----------------------	-----

一、篇章问答常见类型 .....	129
二、篇章问答解题过程 .....	132
三、篇章问答解题技巧 .....	133
四、篇章问答专项训练与详解 .....	135

<b>第四章 翻译 .....</b>	<b>165</b>
一、翻译题真题分析与应试技巧 .....	165
二、翻译题经典示范练习与精讲 .....	168
三、翻译题专项训练与详解 .....	172
 <b>附录 I 常考名词固定搭配 .....</b>	<b>187</b>
<b>附录 II 常考动词固定搭配 (一) .....</b>	<b>191</b>
<b>附录 III 常考动词固定搭配 (二) .....</b>	<b>194</b>
<b>附录 IV 常考形容词固定搭配 .....</b>	<b>199</b>
<b>附录 V 常考介词固定搭配 .....</b>	<b>201</b>



# 《大学英语四级考试大纲（2006 修订版）》解读

大学英语考试（CET，通称“四、六级考试”）是在教育部高教司的主持和领导下、由全国大学英语四、六级考试委员会设计和开发、与教育部考试中心共同实施的一项大规模考试，每年举行两次。大学英语四、六级考试的目的在于准确地衡量我国在校大学生的英语综合应用能力，为实现大学英语课程教学目标发挥积极作用。

自 2006 年 6 月考试以来，四、六级考试成绩采用了满分为 710 分的计分体制，最低分为 220 分，平均分为 500 分，不设及格线；成绩报道方式由考试合格证书改为成绩报告单，即考试后向每位考生发放成绩报告单，报道内容为：总分、单项分等。

四级考试单项分的报道分四个部分：听力（35%），阅读理解（35%），完型填空（10%），作文和翻译（20%）。各单项报道满分分别为：听力 249 分，阅读 249 分，完型填空 70 分，作文和翻译 142 分，总分为 710 分。

按目前考试成绩划分来看，大学英语四级考试（CET4）总分达 425 分的考生可以参加大学英语六级考试（CET6）。总分达 550 分的考生可以参加大学英语六级口语考试（CET6-SET）。

## 1 大学英语四级（CET4）710 分考卷构成概述

大学英语四级考试由四个部分构成：1) 听力理解；2) 阅读理解；3) 完型填空；4) 写作和翻译。

根据《大学英语四级考试大纲（2006 年修订版）》，不难看出在试卷构成上，对四级考试进行的改革主要体现在以下方面：

（1）听力理解部分的分值比例从原来的 20% 提高至 35%；增加了长对话听力理解测试，复合式听写由原来的备选题型改为必考题型。

（2）阅读理解部分增加了快速阅读技能测试。

（3）词汇和语法知识不再单独列为考项，而融入了其他各部分试题中进行考核。

（4）增加了句子层面的汉译英测试。

（5）增加了构建型试题的比例，减少了多项选择题的比例。

各部分测试内容、题型和所占分值比例如下表所示：

测试内容			测试题型	比例	
听力理解	听力对话	短对话	多项选择	15%	35%
		长对话	多项选择		
	听力短文		多项选择	20%	
			复合式听写		
阅读理解	仔细阅读理解		多项选择	25%	35%
			选词填空或简答题		
	快速阅读理解		是非判断+句子填空或其他	10%	
完型填空	完型填空		多项选择	10%	10%
写作和翻译	写作		短文写作	15%	20%
	翻译		汉译英	5%	





## 2 大学英语四级 (CET4) 710 分考卷题型解读

大学英语四级考试各部分所考核的内容、题型、答题方式如下:

### 1. 听力理解

大学英语四级 710 分录音材料用标准的英式或美式英语朗读,语速约为每分钟 130 词。听力部分分值比例为 35%,其中对话占 15%,短文占 20%。考试时间 35 分钟。

对话部分 (Listening Conversations) 共 15 题,包括短对话和长对话,均采用多项选择题的形式进行考核。其中,短对话约有 7—8 段,每段为一轮对话和一个问题 (目前样卷共有 8 道题);长对话有两段,每段为 5—8 轮对话和 3—4 个问题 (目前样卷共有 7 道题);每段对话均朗读一遍,每个问题后留有 15 秒的答题时间。

短文部分包括多项选择题型的短文理解 (Listening Passages) 和复合式听写 (Compound Dictation) 两个部分。多项选择题型的短文有 3 篇,每篇长度为 200—250 词,朗读 1 遍,每篇 3—4 题,共 10 题,每个问题后留有 15 秒的答题时间。复合式听写测试考生在不同层面上 (从词汇到语篇层面) 的听力理解能力。这部分测试采用一篇 200—250 词的短文,删去若干个单词和句子,全文朗读 3 遍。要求考生根据听到的内容填写所缺信息,所缺单词必须用原词填写,所缺句子信息既可按原文填写,也可用自己的语言表述。

### 2. 阅读理解

大学英语四级 710 分阅读理解部分包括快速阅读 (Skimming and Scanning) 和仔细阅读 (Reading in Depth) 两部分,所占分值比例为 35%,其中快速阅读部分 10%,仔细阅读部分 25%,考试时间为 40 分钟。

快速阅读部分主要考查考生运用略读和查读的技能从篇章中获取信息的能力,常常为一篇总长度约为 1,000 词的文章。略读考核学生通过快速阅读获取文章主旨大意或中心思想的能力,阅读速度约每分钟 100 词。查读考核学生利用各种提示,如数字、大写单词、段首或句首词等,快速查找特定信息的能力。快速阅读理解部分采用的题型有是非判断、句子填空、完成句子等 (目前样卷中有 7 道判断题、3 道句子补全题;近几年的真题中则为 7 道选择题和 3 道句子补全题)。

仔细阅读部分考查考生在不同层面上的阅读理解能力,包括理解主旨大意和重要细节、综合分析、推测判断以及根据上下文推测词义等。阅读部分共 3 篇短文。其中有 1 篇为为选词填空 (Banked Cloze) 或简答题 (Short Answer Questions),选词填空篇章长度为 200—250 词,简答题篇章长度为 300—350 词。选词填空测试考生对篇章语境中的词汇的理解和运用能力。要求考生阅读一篇删去若干词汇的短文,然后从所给的选项中选择适当的词汇填空,使短文复原。简答题的篇章后有若干问题,要求考生根据对文章的理解简洁地 (少于 10 个词) 回答问题或完成句子。有 2 篇为多项选择题型的短文理解测试,每篇长度为 300—350 词。多项选择题型的短文后有若干问题,考生根据对文章的理解,从每题的四个选项中选择最佳答案。

### 3. 完型填空

大学英语四级 710 分完型填空 (Cloze) 部分旨在测试学生各个层面上的语言理解能力及语言综合运用能力。

完型填空部分的短文长度为 220—250 词,有 20 个空白,分值比例为 10%,考试时间 15 分

钟。完型填空部分空白处所删去的词既有实词也有虚词，每个空白为1题，每题有4个选择项。要求考生根据对文章的理解，选择一个最佳答案，使短文的意思完整和结构正确。

#### 4. 写作和翻译

写作（Writing）和翻译（Translation）部分所占分值比例为20%，其中写作15%，翻译5%，考试时间35分钟。此部分主要测试学生用英语进行书面表达的能力。

写作部分要求考生在30分钟内根据规定的题目和所提供的提纲、情景、图片或图表等，写出一篇不少于120词的短文。写作选用考生所熟悉的题材，要求是思想表达准确、意义连贯、无严重语法错误。

翻译部分是新增题型，考试时间为5分钟，主要是汉译英。翻译部分共5个句子，一句一题。在长度为15—30词的句中，句子一部分英文给出，要求考生根据全句意思将汉语部分译成英语。翻译部分重点考核短语翻译与语法运用，要求翻译须符合英语的语法结构和表达习惯，要求用词准确。

### 3 全国大学英语四级考试 710 分选材原则

纵观这几年的大学英语四级考试，命题的语料均选自英文原版材料，包括日常生活中的对话、讲座、广播电视节目、报刊、杂志、书籍、学术期刊等。选材原则是：

#### 1. 题材丰富广泛

大学英语四级考试在选材的题材上，力求做到丰富广泛，涵盖了人文科学、社会科学和自然科学等诸多领域，但所涉及的背景知识应为学生所了解或已在文章中提供。

#### 2. 体裁多样全面

大学英语四级考试在选材的体裁上，力求做到多样全面，包括了叙述文、说明文和议论文。

#### 3. 篇章难度适中

大学英语四级考试在篇章阅读的选篇上，力求做到仔细阅读篇章难度适中，快速阅读、听力和完型填空的篇章难度略低，确保考生在规定的时间内有效地完成大纲规定的阅读量。

#### 4. 词汇不超大纲

大学英语四级考试在选材的词汇上，力求做到词汇不超《大学英语四级教学要求》中一般要求的词汇，超出该范围的关键词汇，影响理解时，命题老师会用大纲内单词替换生僻或超纲难度词汇，或者以汉语或英文释义。



# 第一章

## 大学英语四级语法核心考点精华

大学英语四级考试将词汇和语法结构题去掉之后,对语法的考查就融入了其他各题型之中。我们将常考的语法重点给大家总结在此,希望能够帮助考生在做题时更有信心。

根据题型分析与设题特点,语法考查的重点为从属分句、虚拟语气、非谓语动词、动词时态、情态动词等语法项目。以下就这些重点一一解剖,以找出共性,发现规律,利于解题。

### 语法核心考点一:从属分句

**要点1. 概念:**从属分句和复合句息息相关,密不可分。复合句由一个主句和一个或一个以上的从属分句构成,也就是说,从属分句是复合句必不可少的组成部分。

**要点2. 分类:**以语法功能作为分类标准,从属分句可分为状语分句、关系分句(即定语从句)和名词性分句。其中状语分句又可分为时间、地点、原因、结果、程度、目的、条件、让步和方式状语从句;名词性分句可分为同位语从句、宾语从句等。

**要点3. 考点:**状语分句的考点集中在条件、让步、方式和时间状语从句上;关系分句的考点集中在关系代词的选择,限制性定语从句和非限制性定语从句的区别;名词性分句的考点集中在宾语从句及同位语从句。

### 从属分句考点一:状语分句

#### 例题剖析

1. He asked me to lend him some money, which I agreed to do, \_\_\_\_\_ that he paid me back the following week.

A. on occasion                      B. on purpose                      C. on condition                      D. only if

解题要点:考查条件状语从句。正确答案C。on condition that 意为“条件是……”,引导条件状语从句。该句意为:我答应了他借钱的请求,条件是他下周归还。

2. \_\_\_\_\_ I like economics, I like sociology much better.

A. As much as                      B. So much                      C. How much                      D. Much as

解题要点:考查让步状语从句。正确答案D。该句意为:尽管我喜欢经济学,但我更喜欢社会学。四个选项中仅 much as 可引导让步状语从句。



3. — Does Alan like hamburgers?

— Yes. So much \_\_\_\_\_ that he eats them almost every day.

- A. for                                      B. as                                      C. to                                      D. so

解题要点：考查结果状语从句。正确答案D。该句意为：——艾伦喜欢吃汉堡吗？——是的。他是如此喜欢汉堡以至于几乎每天都吃。第二句为省略句，完整句子为：“He likes hamburgers so much so that he eats them almost every day”。so that 引导结果状语从句。

4. The experiment requires more money than \_\_\_\_\_.

- A. have been put in                      B. being put in                      C. has been put in                      D. to be put in

解题要点：考查比较状语从句。正确答案C。该句意为：该实验要求的经费比实际投入的经费要多得多。要注意比较从句中省略了the money which，故答案为C。

5. She did her work \_\_\_\_\_ her manager had instructed.

- A. as                                      B. until                                      C. when                                      D. though

解题要点：考查方式状语从句。正确答案A。该句意为：他按照经理指示的那样工作。连词as意为“像……，如……”，引导方式状语从句。

6. Barry had an advantage over his mother \_\_\_\_\_ he could speak French.

- A. since that                              B. in that                                      C. at that                                      D. so that

解题要点：考查原因状语从句。正确答案B。该句意为：巴里比他母亲有优势，因为他会说法语。in that 引导原因状语从句，相当于because从句。

## 状语从句重点小结

条件状语从句：表示条件或假设，通常由以下连词及分词引导：

If...—如果	unless...—如果不；除非
as long as...—只要	so long as...—只要
on condition that...—条件是	in the event that...—如果，在……的情况下
provided/proving (that)...—假如	given that...—如果
suppose/supposing that...—假如	assuming (that)...—假如
say...—假如	

特别提醒：

1. 几种不常用的条件状语从句举例：

★ **In the event that** she can not arrive on time, we will go first.

如果她不能按时到，我们将先走。

★ **Suppose** it snowed, we would still go.


假如下雪，我们还是要去。

★ **Say** what he said were true, what would you do about it?

假如他说的是真的，你将如何应对？

## 2. 祈使句也可以表示条件:

e.g. Hurry up, or we'll be late.

 让步状语从句: 含有“虽然、尽管、即使”之意, 其主要引导词有:

though/although—虽然	even if / even though—即使
no matter + 疑问词—无论…… (e.g. no matter what/who/when...)	疑问词+ever—无论…… (e.g. whatever, whoever, whenever...)
in spite of the fact that...—尽管	while—尽管
much as—不管……; 尽管……	for all that—尽管
as/though—尽管	granted/granting (that)—虽然; 尽管

## 特别提醒:

## 1. 几种不常用的让步状语从句举例:

★ **In spite of the fact that** he was deaf and dumb, he had a genius for music.

尽管他又聋又哑, 却有很强的音乐天赋。

★ **While** the grandparents love the children, they are strict with them.

虽然祖父母们都爱他们的孩子, 但却对他们要求严格。

★ **Much as** she needed the job, she had to refuse.

不管她是多么需要这份工作, 她只能拒绝。

★ **For all that** there were a lot of difficulties, he finally entered the final competition and won the first prize.

尽管有重重困难, 他最终进入决赛并且夺得了冠军。

★ **Granted you** have made much progress, you should not be conceited.

尽管你取得了很大进步, 你不应该自以为是。

## 2. 用了 although 或 though, 就一定不能在后面的从句同时用 but, 但是 though 可以和 yet 连用。

e.g. Although they were very tired, they were still working.

Though they were very tired, yet they were still working.

## 3. no matter + 疑问词不能引导主语从句和宾语从句, 可用疑问词 + ever 来引导主语从句和宾语从句。

e.g. (错) No matter what he says has nothing to do with me.

(对) Whatever he says has nothing to do with me.

(错) The old man believes no matter what his son tells him.

(对) The old man believes whatever his son tells him.

## 4. as/though 引导的让步状语从句如果有要强调的部分, 通常将强调的部分置于句首。

e.g. Young as he was / Child as he was, he could do some housework for his mother.

= Young though he was / Child though he was, he could do some housework for his mother.



= Though he was young / Though he was a child, he could do some housework for his mother.

注意：这种用法中，句首名词不能带任何冠词，though 可以和 as 互换。

5. for all (that) 表示让步概念，that 可以省略，相当于 in spite of 或 in spite of the fact that，其后可接短语或从句。

e.g. For all the fine words he may say to your face, he doesn't like you at heart.

For all (that) you say, he will not change his mind.

此外，介词短语也可表示让步概念。

e.g. With all our advice, he insisted on going there alone.

时间状语从句：表示时间关系，通常有以下主要引导词：

表示“当……的时候”	when, while, as, just as, next time, the last time, each time, every time, whenever
表示时间先后	before, after
表示“一……就……”	as soon as, once, hardly... when/before, scarcely... when/before, no sooner... than, directly, immediately, instantly, the moment/second/minute
其他时间	by the time (到……的时候), it is the first/second time..., not... until (直到……才……), till (直到……的时候), since (自从), ever since (自从)

**特别提醒：**

1. 几种不常用的时间状语从句举例：

★ They went into action **directly/immediately/instantly/the moment** they heard the alarm.

一听到警报，他们立马开始行动。

2. 几种需用完成时态的时间状语从句：by the time; it is the first/second time...; hardly... when/before; scarcely... when/before; no sooner... than; since; ever since; now that.

e.g. By the time I got home, they had left for the airport.

He had hardly escaped when he was captured.

I had no sooner reached home than it began to rain.

I have been living here all the time since I moved here in 2002.

3. 否定词置于句首时需注意倒装。

e.g. Hardly had he escaped when he was captured.

No sooner had I reached home than it began to rain.

4. when 引导时间状语从句时，如果出现在后半句，可表示“这时突然……”之意。

e.g. I was almost hurt when the bus came to a sudden stop.




公共汽车这时突然刹车，我差点受伤。

5. 表示时间先后的连词 **before** 可表示条件意义，可译作“只有 / 必须……才能……”。

e.g. New ideas sometimes have to wait for years before they are fully accepted.

有时候新思想必须要等多年后才能被人们完全接受。

 **比较状语从句**：可粗略分为同级比较和不同级比较，同级比较通常由 **as** 引导，不同级比较通常由 **than** 引导。几种特殊引导形式如下：

the more/less... the more/less... —越……，越……
just as..., so... —正如……，……也……
A is to B what/as C is to D —A之于B就如C之于D一样
As A is to B, (so) C is to D —正如A之于B，C也之于D
no (not any) more... than... —……与……都不……
no (not any) less... than... —……与……一样都……
not so much... as... —与其说……不如说……

**特别提醒：**

1. 几种不常用的比较状语从句举例：

★ You were on time and **so** was I. (注意要用倒装结构)

你很准时，我也一样。

★ Food **is to** men **what/as** oil **is to** machine.

食物之于人类就如油之于机器一样重要。

★ **As** food is important to men, **(so)** oil is to machine.

正如食物对人重要一样，油对机器也很重要。

★ He is **no more** a teacher **than** we are.

他和我们一样都不是老师。/ 我们不是老师，他也不是。

★ He is **no less** a teacher **than** we are.

他和我们一样都是老师。/ 我们是老师，他也是。

★ It is **not so much** the actual population of the world **as** its rate of increase that catches my attention.

引起我关注的与其说是世界人口的总数，不如说是世界人口的增长率。

★ The secret of success is **not so much** money **as** a strong will.

成功的要诀不是金钱而是坚强的意志。

2. 注意比较从句中的省略结构，尤其需注意根据省略的主语来选择谓语动词的单复数及时态语态。

e.g. He has paid more money than has been estimated before.

These proposals attach greater importance to creativity than exist in traditional media.



原因状语从句：其主要引导词有：

as...—由于	because...—因为
since...—既然	now that...—既然
considering (that)...—鉴于，顾及到	seeing (that)...—鉴于
in as/so much as...—因为	not because... but because...—不是因为……而是因为……
in that...—因为，在于	

特别提醒：

1. 几种不常用的原因状语从句举例：

★ **Considering (that)** the shoes are hand-made, the price is reasonable.

★ **Seeing (that)** he was really upset, we decided to leave him alone.

★ A thorough physical examination is important **in as/so much as** it serves to reassure the patient.  
全面的体检很重要，因为它能打消病人的疑虑。

★ Criticism and self-criticism is necessary **in that** it helps people to find and correct their mistakes.

2. because, since, as 和 for 的区别：

because 表示原因语气最强，通常用来回答 why 引导的特殊疑问句。

since 表示原因时语气不如 because 强，而 as 表示原因时语气不如 since 强。它们表达的往往是显而易见的原因或已经为人们所知的原因，强调的往往是主句而不是原因从句。

for 通常作并列连词，是一种解释说明，不表示原因，语气最弱，通常用结果来反证原因。如：

He must have failed the exam again, for he looked so upset.

当 because 从句放在句末且前面有逗号时，because 可用 for 来代替；但如果不是直接说明原因而是根据情况加以判断或推断时，只能用 for 而不能用 because。如：

He didn't go to school yesterday, because/for he was ill.

It must have rained yesterday, for the ground is wet.

3. 注意以下原因状语引导词之间的差别：

in that 表示“是因为，在于”之意，有解释说明的含义；而 now that 意为“既然”，表示显而易见的原因；considering (that), seeing (that) 意为“鉴于，顾及到，考虑到”。

方式状语从句：表示“以……的方式”，主要有以下引导词。

as...—像，正如	(just) as... so...—正如……，……也……
as if...—好像，仿佛	as though...—好像，仿佛
the way...—以……的方式	

特别提醒：

1. 几种不常用的方式状语从句举例：

★ **(Just) as** water is to fish, **so** air is to man.