

彩色标贴
位置

亚历山大英语学习丛书

外研社 朗文

朗文英语语法

LONGMAN ENGLISH GRAMMAR

L.G. 亚历山大 编著



外语教学与研究出版社



LONGMAN 朗文

Longman English Grammar 朗文英语语法

原著：L · G · 亚历山大

翻译：雷 航 甘美华
 田路一 王春丽

校订：薄 冰

外语教学与研究出版社
北京

京权图字：01 - 1995 - 602

LONGMAN ENGLISH GRAMMAR

L. G. Alexander

Longman Group UK Limited

© *Longman Group UK Limited 1988*

Published in the United States of America by

Longman Inc., New York

First published 1988

ISBN 0 - 582 - 55892 - 1

外语教学与研究出版社根据朗文出版(远东)有限公司提供的
原版 *Longman English Grammar* 翻译出版

出 版 人：李朋义

书 名：朗文英语语法

出版发行：外语教学与研究出版社出版

社 址：北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址：<http://www.fltrp.com>

印 刷：北京国防印刷厂

开 本：850×1168 1/32

印 张：21.75

字 数：735 千字

版 次：1991 年 1 月第 1 版 2005 年 4 月第 19 次印刷

印 数：453001—461000 册

书 号：ISBN 7 - 5600 - 0607 - 8

定 价：25.80 元

* * *

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话：(010)88817519

介 简 普 朴

出 版 说 明

《朗文英语语法》是根据朗文出版(远东)有限公司提供给我社的最新版 *Longman English Grammar* 翻译出版的英语语法书。

原书作者为著名的英国语言教学专家路易斯·亚历山大,他的《新概念英语》等著作在我国拥有众多的读者。这本《朗文英语语法》是作者的又一力作。讲解清晰,编排科学,重点突出,匠心独运,体现了作者的创新精神,是一本难得的颇具特色的英语语法书。它适合于具有中、高级英语水平的读者使用。书后附录详尽,既可供系统学习和复习用,又可供遇到问题随时查考。

本书译者排名以所承担的章节为序,即雷航(1—4章及第八章前半部分)、甘美华(5—7章)、田路一(9—12章)、王春丽(13—16章及第八章后半部分),责任编辑统稿。全书由我国著名英语语法专家薄冰教授校订并作序,对本书给予了高度的评价,谨此致谢。同时谨向提供原版 *Longman English Grammar* 的朗文出版(远东)有限公司表示谢意。

外语教学与研究出版社

作者简介

路易斯·亚历山大(Louis Alexander)1932年生于伦敦,曾先后受教育于戈德尔明语法学校和伦敦大学。1954年至1956年他在德国教授英语,1956年至1965年在希腊雅典普罗太潘·莱凯恩大学(Protypon Lykeion)讲授英语并任该校英语系主任。1968年至1978年他曾担任德国业余大学联合会(the Deutscher Volkshochschulverband)顾问,并对设计两种德国成人教育的英语测试有所贡献。1973年至1978年期间,他是欧洲现代语言教学委员会理事会的成员,也是《英语入门》(*The Threshold Level*, 1975)和《阶梯》(*Waystage*, 1977)的作者之一。这些现代化的教材后来成为许多交际语言教程的基础。他还是《英语语法结构》(*English Grammatical Structure*, 1975)的作者之一,该书系一以教与学为目的进行结构排列的基本纲要。1986年至1988年,他担任英语剑桥大学剑桥国际交流英语证书地方考试委员会的顾问。

路易斯·亚历山大因作为《英语初阶》(*First Things First*, 1967)等富有创新精神的著作的作者而广为人知,他的这些著作在课程设计方面确立了新的标准。他的著作有:

教程类:如 *New Concept English* (1967), *Look, Listen and Learn* (1968—1971), *Target* (1972—1974), *Mainline* (1973—1981), *Follow me* (1979—1980)和 *Plain English* (1987—1988)。

语言练习类:如 *A First Book in Comprehension* (1964), *Question and Answer* (1967)和 *For and Against* (1968)。

读本类:如 *Operation Mastermind* (1971), *K's First Case* (1975), *Dangerous Game* (1977)以及 *Foul Play* (1983)。

路易斯·亚历山大为现代语言自学丛书《生存》(1980—1983)制定了蓝图,他还出版了计算机辅助语言学习方面的各种语言教程。

这本《朗文英语语法》(*Longman English Grammar*, 1988)是作者三十多年来致力于作为外语的英语教学中的最高成就。

校订者序

当我校订完这部《朗文英语语法》之后,不禁击案叹曰:“这是一部难得的好书!”

此书优点甚多。关于它的要旨、格局、体例以及所用术语等,作者都已在前言中作了详尽的说明。我在这里只愿简略地强调一下它的一些特点。

首先,这是一部名家之作,它在不少方面都是有新意或创见的。它的第一章就与众不同。由于这是一部为中、高级层次读者编写的语法书,而其主要目的又在于交际,所以作者将一般句法问题在第一章中就先作了交代。其它如将数量(quantity), Be, Have, Do 以及直接引语和间接引语皆各列为一章,也显示了作者的独出心裁的安排。另外,作者将时态分为一般(simple)与进行(progressive)两大类,将情态动词的功能分作主要与次要,在副词中讨论了焦点副词(focus adverbs)和观点副词(viewpoint adverbs),在被动语态一章中加进了使役式(the causative),书末又附有内容极为丰富的补充材料——附录,如此等等,也都是很值得我们学习或参考的。

其次,此书非常实用,针对性很强。它不尚空谈,只凭作者对其母语的敏感与对惯用法的重视,对许多具体的常见的疑难问题都作出了明确而合理的解答。这可以说是此书的最精彩处。不夸张地说,几乎每一章都有这样的事例,尤其在语法词汇上(如限定词、代词、情态动词等),更是令人有一种大珠小珠落玉盘的美不胜收之感。

第三,此书对英语现象的处理在不少方面是很细致的。有很多细微处,在其它语法书上往往不易见到。如介词 for 意为“经历”时,许多书上都笼统地说可以省去,但此书却举出在 I haven't seen him for six years. 这样的否定句中不可省去 for。同时,它也举例告诉你在什么情况下才可以将 for 省去。像这样的例子多得很,这里恕不再举了。

除上述三个较大的特点之外,还有如对学英语者易犯的错误、对句型的转换、相互参照等,全书也都给予了很大的注意。其它如

说明简洁, 例句通顺, 编排醒目, 更勿须赘言了。

序言

近年也有英美人著的实用英语语法书被介绍到我国来。但就我所见到的看来, 都比不上这本最新出版的《朗文英语语法》。

薄冰

1990年10月于北京

原著前言

目的与层次

《朗文英语语法》是针对这样一些情况编写的,即教师们对学生所作的英语语法讲解往往过分简单而又不准确。这是课堂时间不足、教科书和练习册篇幅不够所造成的必然结果。种种谬误不确的规则反被指导教师和学生的语法书奉为金科玉律。这种对英语语法的曲解使人对英语产生了一种误解,使不正确的“规则”继续为害,结果导致了语言交际上的谬误。

本书的要旨是在中、高级的层次上尽量提供英语语法的知识,它有两个具体目的:

1. 为读者查阅参考提供资料。
2. 为学生提出一系列语法结构,以便学生领会和应用(在较小的程度上)从而能进行有效的交际。

换言之,本书旨在为每一位将英语作为外国语来学习的人提供一部真正的教学语法。本书试图为有关英语运用方面的不悖情理的问题提供不悖情理的答案,并从语法的角度说明英语作为外国语是一种什么样的语言。

基本原理

许多学生在学习英语时早已对他们自己本族语的语法具有相当的了解。他们是各自学习传统下的产物,他们的传统往往已经使他们具备了“语法意识”。以英语为本族语的教师通过教学实践也逐步获得了他们学生的语法意识,因此,他们也在把“英语作为一门外国语”来学习。本书即假定有这样一种意识的存在。因此可以说是从使用者的角度来编写的。本书对学生通常所犯的错误十分清楚,因而针对性很强。这一点可以从本书的体例、编写以及术语的使用上明显地看出来。

结构

本书避免使用现代语法书中所常见的复杂结构。许多学生在开始学习英语以前,就已经熟悉了句子构成、词序和“词类”,以及名词、动词和介词等的用法。这也就是编写本书所采用的格局。读者只需对本书的目录扫视一下,便会对本书有一个概括了解了。

本书后面附有附录,其中列有许多有用的词语(如短语动词)。

不这样处理,正文就会显得杂乱无章,无法阅读。这些附录还对介词等有详细说明,处理了像 over 与 above 之异同这样的问题。一本如本书这样规模的语法书通常是容纳不了这些内容的。

体例

讲述语言很不容易,因为其工具就是研究的对象(语言)。本书作者注意避免使用被动结构,以便尽可能地将英语中各种现象处理得简截了当,尽管所处理的内容是很复杂的。

本书每一节的通常顺序是先提出形式,然后讲述用法。书中皆按照传统列出词形变化的完整表式,因为这可能是学生学习他们自己语言的词形变化时已见到过的。在形式和用法之后,往往有对特殊问题的说明。所谓“规则”都是描写性的,而不是规定性的,并且尽可能写得简单而准确。

术语

本书使用常用术语,如名词,动词等,大概皆是为读者所熟悉的。书中虽避免使用复杂的术语,但也引进(并阐明)了一些必要的术语,以便对一些语言现象作出准确的描写。索引中所用的符号D系指阐述术语的所在编号。对英语进行明智的论述就需要采用像 determiner(限定词), stative verb(状态动词), the causative(使役式), the zero article(零冠词)等这样的术语。如果避开这些术语,我们的论述就会变得冗长,重复而不准确。例如,认为在“Life is difficult”这句话里“省略了冠词”,就是一种曲解。在这里我们主动地使用了零冠词;我们没有“省略”任何东西。

补充说明

书眉上的标题和各个小节编号皆指各自讨论的语言现象。读者还可以通过广泛的参照条目自行贯通,也可以在详细的索引里找到所需的条目。

使用的便利

试图写一部最新的、准确的、易读的语法是一回事,将材料组织成一本书则是另一回事。我们通过细致的编写与设计,努力写出了一本便于使用的著作。我们希望本书将是一部为任何对英语感兴趣的人可以信赖并且必不可少的参考书。

发音与拼写表

辅音			元音		
符号	例词	其它拼写	符号	例词	其它拼写
p	pen	happy	i:	sheep	field team key scene amoeba
b	back	rubber	ɪ	ship	savage guilt system women
t	tea	butter walked doubt	e	bed	any said bread bury friend
d	day	ladder called could	æ	bad	plaid laugh (Am E) calf (Am E)
k	key	cool soccer lock school cheque	ɑ:	father	calm heart laugh (BrE) bother (AmE)
g	get	bigger ghost	ɒ	pot	watch caught (BrE) laurel (BrE)
tʃ	cheer	match nature question cello	ɔ:	caught	ball board draw four floor cough (AmE)
dʒ	jump	age edge soldier gradual	ʊ	put	wood wolf could
f	fat	coffee cough physics half	u:	boot	move shoe group flew blue rude
v	view	of navy	ʌ	cut	some blood does
θ	thing		ɜ:	bird	burn fern worm earn journal
ð	then		ə	cupboard	the colour actor nation danger asleep
s	soon	city psychology mess scene listen	eɪ	make	pray prey steak vein gauge
z	zero	was dazzle example (/gz/)	əʊ	note	soap soul grow sew toe
f	fishing	sure station tension vicious chevron	aɪ	bite	pie buy try guide sigh
ʒ	pleasure	vision rouge	aʊ	now	spout plough
h	hot	whole	ɔɪ	boy	poison lawyer
m	sum	hammer calm bomb	ɪə	here	beer weir appear fierce
n	sun	funny know gnaw	eə	there	hair bear bare their prayer
ŋ	sung	sink	ʊə	poor	tour sure
l	led	ballon battle	eɪə	player	
r	red	marry wriggle rhubarb	əʊə	lower	
j	yet	onion use new Europe	aɪə	tire	
w	wet	one when queen (/kw/)	əʊə	tower	
x	loch		ɔɪə	employer	

(选自《朗曼现代英语辞典》)

符号与缩略语表

AmE	美国英语
BrE	英国英语
Not **	学生可能出现的错误
∅	零冠词
()	可选择的部分
//	音标
[>]	参见号
[>App]	参见附录
D	(附录中的)定义
'(如progress)	重读符号

(表中有的内容本书中已译成中文了。)

(摘自《英语符号与缩略语表》)

目 录

第一章 句子	1
句子的词序 (1.1—1.6)	1
简单句 (1.7—1.16)	6
并列句 (1.17—1.20.6)	17
复合句(1.21—1.63)	21
概说 (1.21)	21
名词从句 (1.22—1.24.2)	23
关系代词及关系从句 (1.25—1.43)	27
状语从句 (1.44—1.55)	42
分词结构 (1.56—1.63)	54
第二章 名词	62
单一名词 (2.1—2.3.3)	62
复合名词(2.4—2.11)	64
可数名词与不可数名词 (2.12—2.19)	68
数(单数与复数) (2.20—2.38)	77
性 (2.39—2.41)	89
所有格 (2.42—2.52)	92
第三章 冠词	99
概说 (3.1—3.4)	99
不定冠词: a/an (3.5—3.15)	102
定冠词: the (3.16—3.23)	109
零冠词 (3.24—3.31)	116
第四章 代词	130
概说 (4.1—4.2)	130
人称代词 (4.3—4.8)	131
One (4.9—4.11)	138
It (4.12—4.18)	140
所有格形容词/所有格代词 (4.19—4.23)	146
反身代词 (4.24—4.31)	149
指示形容词和指示代词 (4.32—4.36)	154
不定代词 (4.37—4.42)	157
第五章 数量	160
数量概说 (5.1—5.8)	160

特定的数量词 (5.9—5.17)	166
个体词 (5.18—5.31)	180
第六章 形容词	193
形容词的构成 (6.1—6.3.3)	193
形容词的类型及用途 (6.4—6.21.2)	196
形容词的比较等级 (6.22—6.30.5)	212
第七章 副词	223
概说 (7.1—7.3.4)	223
副词的比较等级 (7.4—7.6)	225
方式副词 (7.7—7.16.3)	227
地点副词 (7.17—7.19.2)	232
时间副词 (7.20—7.36)	233
频度副词 (7.37—7.40.6)	242
程度副词 (7.41—7.49)	246
强调成份 (7.50—7.53.1)	252
焦点副词 (7.54—7.56)	256
观点副词和连接副词 (7.57—7.58)	257
副词后的倒装 (7.59—7.59.3)	259
第八章 介词、副词小品词和短语动词	262
概说 (8.1—8.5)	262
动作与位置 (8.6—8.9.7)	265
时间 (8.10—8.14)	270
介词和小品词的特殊用法 (8.15—8.22)	273
动词+介词/小品词:非短语和短语 (8.23—8.30.3)	276
第九章 动词、动词时态、祈使语气	287
概说 (9.1—9.4)	287
时态的一致 (9.5—9.5.3)	290
一般现在时 (9.6—9.8.5)	291
现在进行时 (9.9—9.12.5)	294
一般过去时 (9.13—9.18)	299
过去进行时 (9.19—9.21)	304
一般现在完成时 (9.22—9.27.3)	307
一般过去完成时 (9.28—9.31)	312
现在/过去完成进行时 (9.32—9.34)	316
一般将来时 (9.35—9.39)	318
将来进行时 (9.40—9.41.3)	321

一般将来完成时和将来完成进行时 (9.42—9.43.2) …	323
将来时 going to (9.44—9.46.4) …	324
表示将来的其它方式 (9.47—9.48.3) …	326
过去将来时 (9.49—9.50) …	328
祈使语气 (9.51—9.56) …	329
第十章 动词 be, have, do …	334
助动词 be, have, do (10.1—10.4) …	334
完全动词 be (10.5—10.16) …	335
“There” + “be” (10.17—10.22) …	347
在意义上与 be 相近的动词 (10.23—10.26.3) …	352
Have (具有)与 Have got (10.27—10.31) …	356
Have 表示“具有”以外的其它意义 (10.32—10.39) …	363
完全动词 do (10.40—10.46) …	368
第十一章 情态助动词和有关动词 …	374
概说 (11.1—11.9) …	374
能力 (11.10—11.18) …	382
允许和禁止 (11.19—11.26) …	388
肯定和可能 (11.27—11.31) …	393
推论 (11.32—11.33) …	398
提供、请求、建议 (11.34—11.40.3) …	400
愿望: wish 和 if only (11.41—11.43) …	404
宁愿: would rather 和 would sooner (11.44—11.45) …	408
宜于、应该和必须 (11.46—11.51) …	410
不必要、不宜、禁止 (11.52—11.57.2) …	416
习惯 (11.58—11.64) …	420
Dare (11.65—11.70) …	424
情态助动词的其它用法 (11.71—11.76.5) …	427
第十二章 被动语态和使役式 …	434
概说 (12.1—12.3) …	434
被动语态的用法 (12.4—12.9.4) …	438
使役式 (12.10—12.13.3) …	444
第十三章 疑问句, 答语, 否定句 …	449
一般疑问句和否定陈述句 (13.1—13.4.3) …	449
一般疑问句及其简略答语 (13.5—13.7) …	454
其它否定形式 (13.8—13.13) …	456
否定疑问句及其简略答语 (13.14—13.16) …	459

附加疑问句及其一般简略答语 (13.17—13.22.3)	462
陈述疑问句及一般答语 (13.23)	466
反问附加疑问句 (13.24—13.27)	467
补充句及反应句 (13.28—13.29.4)	470
疑问词疑问句:结构和用法 (13.30—13.32)	472
特殊疑问词及其用途 (13.33—13.40.6)	475
疑问词疑问句:主语疑问句 (13.41—13.43)	486
选择疑问句 (13.44—13.45.2)	489
带有 ever 等的强调疑问句 (13.46—13.47)	491
第十四章 条件句	493
概说 (14.1—14.3)	493
第 1 类条件句 (14.4—14.9)	495
第 2 类条件句 (14.10—14.15)	500
第 3 类条件句 (14.16—14.19)	505
if 及相似连词的其它用法 (14.20—14.23.4)	508
if 之后的 will 和 would (14.24—14.24.2)	512
第十五章 直接引语和间接引语	514
直接引语 (15.1—15.4.3)	514
say, tell 和 ask (15.5—15.9)	518
间接陈述句:现在时的引述动词 (15.10—15.11)	522
改变时态的间接陈述句 (15.12—15.13)	523
内含混合时态一致的间接陈述句 (15.14—15.16)	531
间接一般疑问句 (15.17—15.18)	532
间接疑问词疑问句 (15.19—15.20)	535
间接主语疑问句 (15.21—15.22)	537
间接引语中带 to 的不定式的用法 (15.23—15.24.2)	538
何时使用间接引语 (15.25—15.27.3)	540
第十六章 不定式和“-ing”形式	544
不带 to 的不定式 (16.1—16.6)	544
带 to 或不带 to 的不定式 (16.7—16.8)	547
用不带 to 的不定式还是用“-ing”形式 (16.9—16.11)	549
带 to 的不定式 (16.12—16.18)	552
动词(+名词/代词)+带 to 的不定式 (16.19—16.22)	557

010	动词 + 带 to 的不定式或(that-)从句 (16.23—16.25)	559
010	形容词 + 带 to 的不定式 (16.26—16.32.2)	562
010	名词 + 带 to 的不定式 (16.33—16.37)	568
010	“-ing”形式 (16.38—16.40.11)	571
010	动词 + “-ing”形式 (16.41—16.45.3)	575
010	形容词和名词 + “-ing”形式 (16.46—16.49)	579
010	介词 + “-ing”形式 (16.50—16.56)	581
010	是不定式还是“-ing”形式? (16.57—16.60)	584
010	附 录	590
010	1. 及物/不及物动词	590
010	2. 名词词尾	590
010	3. 重音不同的名词和动词	590
010	4. 一般不可数的名词	591
010	5. 单位词	591
010	6. 集合名词 + of	591
010	7. this/that 的用法	592
010	8. 带后缀的形容词	593
010	9. the + 形容词	593
010	10. 以-ed/-ing 结尾的形容词分词	593
010	11. 容易混淆的形容词	594
010	12. 容易混淆和用错的比较级/最高级	594
010	13. 由“as + 形容词 + as”构成的现成说法	595
010	14. 形式相同的形容词/副词	595
010	15. 具有两种形式的副词	596
010	16. 以-ly 结尾的强调成份	596
010	17. 观点副词	597
010	18. 连接副词	598
010	19. 表示否定的副词	598
010	20. 常用介词	599
010	21. to + 名词与 at + 名词	599
010	22. to + 名词与 in + 名词	599
010	23. to + 名词与 at 或 in + 名词	600
010	24. 星期几、月份和季节	600
010	25. 特殊的介词、小品词及对比	600

26. 介词短语	610
27. 形容词及与其相应的名词 + 介词	612
28. 非惯用的“动词 + 介词”(及物)	612
29. 动词 + 宾语 + 介词	613
30. 惯用的“动词 + 介词”(及物)	614
31. 由动词 + 小品词构成的名词	616
32. 非惯用的“动词 + 小品词”(及物)	616
33. 惯用的“动词 + 小品词”(及物)	619
34. 含有动词的固定说法	621
35. 由动词 + 小品词构成的名词	621
36. 惯用的“动词 + 小品词”(不及物)	621
37. 惯用的“动词 + 小品词 + 介词”	623
38. 状态动词	624
39. 规则动词	624
40. 不规则动词	625
41. 形容词/名词与 be 连用(暂时行为)	628
42. 含有 have, give, take 的常见组合	628
43. 含有 do 与 make 的常见组合	629
44. 含有形容词的常见结合	629
45. 引述动词	631
46. 动词 + to, that 或疑问句	632
47. 数词	632
48. 时点表示法	636
49. 表示国籍的词汇	637
Index	639