



从日本3A公司
原版引进

新 完全掌握

日语能力考试

N3级

汉字

- 🌀 中日英语详尽解说
- 🌀 练习题型多样实用
- 🌀 专家团队精心打造
- 🌀 助力考试轻松过关

石井怜子 青柳方子 鈴木英子 高木美穂 森田亮子 山崎洋子 著



从日本3A公司
原版引进

新 完全掌握

日语能力考试

N3级

汉字

石井怜子 青柳方子 鈴木英子 高木美穂 森田亮子 山崎洋子 著

王亜茹 大野純子 木村典子 斎藤明子 塩田安佐 田川麻央 守屋和美 米原貴子 参编

Ian Channing 郑文全 翻译 柴野和香 绘图



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

©2014 北京语言大学出版社, 社图号 14295

Shin Kanzen Masuta Kanji: Nihongo Noryoku Shiken N3

©2014 Ishii Reiko, Aoyagi Masako, Suzuki Hideko, Takagi Miho, Morita Ryoko and Yamazaki Hiroko

PUBLISHED WITH KIND PERMISSION OF 3A CORPORATION, TOKYO, JAPAN

中文版 ©2014 北京语言大学出版社

本书仅限在中华人民共和国境内使用及销售。

本書籍の中華人民共和国境界外での使用及び販売を禁止します。

北京市版权局著作权合同登记图字: 01-2014-1366 号

图书在版编目(CIP)数据

新完全掌握日语能力考试 N3 级汉字 / (日) 石井怜子

著. -- 北京: 北京语言大学出版社, 2014.12

ISBN 978-7-5619-4019-8

I. ①新… II. ①石… III. ①日语—汉字—水平考试
—自学参考资料 IV. ①H362

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 277394 号

新完全掌握日语能力考试 N3 级汉字

XIN WANQUAN ZHANGWO RIYU NENGLI KAOSHI N3 JI HANZI

责任编辑: 郑文全

封面设计: 张 静

责任印制: 陈 辉

出版发行: 北京语言大学出版社

社 址: 北京市海淀区学院路 15 号, 100083

网 址: www.blcup.com

电子信箱: service@blcup.com

电 话: 编辑部 8610-82301019/3393/3700

发行部 8610-82303650/3591/3648

读者服务部 8610-82303653

网购咨询 8610-82303908

印 刷: 北京中科印刷有限公司

版 次: 2014 年 12 月第 1 版

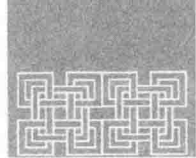
印 次: 2014 年 12 月第 1 次印刷

开 本: 787 毫米×1092 毫米 1/16 印 张: 10.5

字 数: 204 千字

定 价: 29.80 元

PRINTED IN CHINA



前言

日语能力考试于 1984 年开始实施,该考试以非日语为母语的学习者为对象,测试并认定其日语能力。参加考试的考生逐年增加,现在已成为世界范围内的大规模外国语考试之一。自设立该考试至今的二十余年间,由于日语学习者的多样化、学习目的的转变等多种原因,2010 年起以“新日语能力考试”的形式,对考试内容进行了大规模的改革。新日语能力考试不仅对考生的日语知识进行测试,还考查考生的日语实际运用能力。

《新完全掌握日语能力考试》系列图书是根据日语能力考试改革的要求而全新升级改版的日语应试学习用书,由北京语言大学出版社原版引进。N3 级系列包含《听力》、《语法》、《汉字》、《阅读》、《词汇》五个分册。本书是为学习和备考新日语能力考试 N3 级以及 N3 以下级别的学习者编写的汉字学习习题集。学习者应该是已经达到 N4 级水平、掌握了 300 个汉字的中级日语学习者。

本书分 25 节课学习 N3 级别的 354 个汉字。本书的编写贯穿了 N1 级和 N2 级的“汉字是表记词语的必要元素”这一策略,把汉字作为词语用在句子中,学习句子的同时来学习汉字,而不是学习单独的一个个汉字。其次,编著者把 N3 级汉字体系化,编写时着眼于每个汉字在日语表记体系中的特征,以及对于 N3 级学习者来说掌握的必要性和学习中的难点。

很多汉字同时具有音读和训读,但同一汉字的音读和训读未必需要同时掌握,甚至有的汉字的音读或者训读可以在 N2 或者 N1 级阶段掌握。其次,有的汉字以音读为中心,可以组成很多词语,这样的汉字学习一个就可以收到很大的学习效果。另外,即使是 N3 级别的词语,有的汉字也有多种读法,会给学习者造成“汉字很难学”的印象。以前很少有人注意到汉字的这些特点吧?本书基于对于汉字的这种分析,把所有需要掌握的汉字分为 5 个部分,并且通过变换练习方法等,帮助大家高效率地学习、轻松地掌握日语表记体系。

最后,基于非汉字圈的学习者不断增加这一现状,正文中使用了易于识别汉字笔画的较大的教科书用字体,习题中也包含了与汉字结构有关的内容。而且为了便于自学,书后列出了包含每节课学习内容的“汉字和词汇列表”,N3 级的词语附上了英语和汉语翻译。练习题中尽量设置了实际会遇到的“阅读”内容。练习中配的插图可以帮助大家理解汉字的意思和使用场合。希望本书能些许改变汉字学习单调而痛苦的印象,帮助大家掌握汉字应用能力。

致学习者：本书的使用方法

本书是为已经完成初级日语课程的学习者编写的，使用本书学习可以掌握日语能力考试N3级别的汉字及其读法。本书的编写既考虑到汉字圈的学习者，也兼顾到非汉字圈的学习者，除了在课堂学习还可以自学使用。通过本书的学习，可以掌握日常的常用汉字，也有助于提高文章的阅读能力。

使用对象

使用对象为掌握了相当于日语能力考试N5、N4级水平的300个汉字及其读法的学习者。完成初级日语课程学习，在进入中级学习以后可以使用本书。

【提示】

N5、N4级别的300个汉字及其读法列于书后附录，建议各位学习者在开始本书的学习之前，复习一遍300个汉字及其读法。

本书特色

1. 全书分25节来学习日语能力考试N3级别的汉字和读法。

我们将学习新汉字及其读法354个，还有N5、N4级别汉字的新的读法88个。

2. 想方设法让学习者掌握学习要点。

每一个汉字都有各自的特点，例如有的汉字只有一种读法，有的汉字可以与其他汉字组合构成很多汉字词汇，有的汉字有许多种读法，等等。每节内容都是把有相同特征的汉字集中介绍，便于学习者掌握学习要点。

3. 或把汉字用于句中，或组成多种词汇，通过多种练习，可以充分掌握汉字的实际用法。

4. 大量的插图可以帮助学习者理解汉字和汉字词汇的意思，而且由于插图的存在，还可以使得学习变得不再枯燥乏味。

本书的使用方法及学习进度

1. 使用附录中的「漢字と言葉のリスト(汉字词语表)」首先预习本节的学习内容，然后做练习题。

每节都带有如下的标记，表示本节中汉字的特点。

訓：只需要掌握训读的汉字

音：只需要掌握音读的汉字

音訓：需要掌握音读和训读的汉字

根据标记了解每节的要点之后，就可以提高学习的效率。

2. 学习方法示例，例如如果2天学习一节内容的话，可以在第一天用「漢字と言葉のリスト(汉字词语表)」进行预习，在第二天做练习题，然后再核对答案。

如果学习吃力的话，可以以更慢的节奏来推进进度。关键在于要适合自己的学习节奏，扎实地学习。

如果学习者是打算在进入N2级别的学习之前用此书复习的话，也是可以的。可以先做练习题，然后阅读「漢字と言葉のリスト(汉字词语表)」进行检查核对。

致学习者：本书的使用方法	vi
--------------------	----

第1部 一つの漢字で言葉になる漢字 Single kanji that form whole words 单个汉字词汇

訓読みを覚えましょう Memorizing the kunyomi reading 记住汉字的训读	2
第1回 訓読み：名詞 Kunyomi: Nouns 训读：名词	4
第2回 訓読み：動詞(1) Kunyomi: Verbs (1) 训读：动词(1)	6
送り仮名 Okurigana 送假名	9
第3回 訓読み：動詞(2) Kunyomi: Verbs (2) 训读：动词(2)	10
第4回 訓読み：形容詞など Kunyomi: Adjectives, etc 训读：形容词等	12
特別な読み方をする漢字の言葉 Words using kanji with special readings 特殊读法的汉字词汇 ...	14
まとめ問題(1) Review questions (1) 综合练习(1)	16

第2部 たくさんの言葉を作る漢字 Kanji from which many words are derived 构词丰富的汉字

音読みを覚えましょう Memorizing the onyomi reading 掌握音读	20
第5回 たくさんの言葉を作る漢字：音読み	22
Kanji from which many words are derived: Onyomi 构词丰富的汉字：音读	
訓読みと音読み Kunyomi and onyomi 训读与音读	26
第6回 たくさんの言葉を作る漢字：音読みと訓読み	28
Kanji from which many words are derived: Onyomi and kunyomi 构词丰富的汉字：音读和训读	
まとめ問題(2) Review questions (2) 综合练习(2)	31

第3部 場面の言葉を作る漢字 Kanji used in words in political, economic and other contexts 构成各专业领域词汇的汉字

第7回 政治・経済・社会(1) Politics, economy and society (1) 政治・経済・社会(1)	36
第8回 政治・経済・社会(2) Politics, economy and society (2) 政治・経済・社会(2)	38
第9回 政治・経済・社会(3) Politics, economy and society (3) 政治・経済・社会(3)	40
まとめ問題(3) Review questions (3) 综合练习(3)	42
第10回 教育・文化・生活(1) Education, culture and lifestyle (1) 教育・文化・生活(1)	44
第11回 教育・文化・生活(2) Education, culture and lifestyle (2) 教育・文化・生活(2)	46
第12回 教育・文化・生活(3) Education, culture and lifestyle (3) 教育・文化・生活(3)	48
第13回 教育・文化・生活(4) Education, culture and lifestyle (4) 教育・文化・生活(4)	51
第14回 教育・文化・生活(5) Education, culture and lifestyle (5) 教育・文化・生活(5)	53
まとめ問題(4) Review questions (4) 综合练习(4)	56
第15回 交通・旅行(1) Transportation and travel (1) 交通・旅行(1)	58
第16回 交通・旅行(2) Transportation and travel (2) 交通・旅行(2)	60
まとめ問題(5) Review questions (5) 综合练习(5)	63

読み方のルール 1	Rules governing readings - 1	读音规则 1	66
読み方のルール 2	Rules governing readings - 2	读音规则 2	71

第4部 音読みと訓読みを覚える漢字 Kanji with both *onyomi* and *kunyomi* to be learned 需要掌握音读和训读的汉字

第17回	新しく音読みを覚える漢字：動詞	74
	New <i>onyomi</i> for learned <i>kanji</i> : Verbs 掌握已学汉字的新的音读：动词	
第18回	新しく音読みを覚える漢字：名詞や形容詞	77
	New <i>onyomi</i> for learned <i>kanji</i> : Nouns and adjectives 掌握已学汉字的新的音读：名词和形容词	
まとめ問題 (6)	Review questions (6) 综合练习 (6)	79
第19回	音読みと訓読みを覚える新しい漢字：動詞	81
	New <i>kanji</i> with <i>onyomi</i> and <i>kunyomi</i> : Verbs 掌握新学汉字的音读和训读：动词	
第20回	音読みと訓読みを覚える新しい漢字：名詞や形容詞	84
	New <i>kanji</i> with <i>onyomi</i> and <i>kunyomi</i> : Nouns and adjectives 掌握新学汉字的音读和训读：名词和形容词	
まとめ問題 (7)	Review questions (7) 综合练习 (7)	86

第5部 たくさんの読み方がある漢字 Kanji with many different readings 有多种读音的汉字

第21回	二つ以上の訓読みを覚える漢字	90
	<i>Kanji</i> with two <i>kunyomi</i> or more 掌握有超过两种训读的汉字	
第22回	二つめの音読みを覚える漢字	94
	Learning a second <i>onyomi</i> for the same <i>kanji</i> 掌握已学汉字的第二种音读	
第23回	二つの音読みを覚える新しい漢字	96
	Learning new <i>kanji</i> with two <i>onyomi</i> 掌握有两种音读的新汉字	
第24回	三つ以上の読み方を覚える漢字 (1)	98
	<i>Kanji</i> with three readings or more (1) 掌握有超过三种读法的汉字 (1)	
第25回	三つ以上の読み方を覚える漢字 (2)	100
	<i>Kanji</i> with three readings or more (2) 掌握有超过三种读法的汉字 (2)	

実力テスト Test yourself 测试题

実力テスト 1	Test yourself (1) 测试题 (1)	104
実力テスト 2	Test yourself (2) 测试题 (2)	106

付録

	漢字と言葉のリスト <i>Kanji</i> and word list 汉字词语表	111
Appendixes	N 5・N 4 レベルの300字の漢字とその読み方	136
附录	The 300 <i>kanji</i> covered at JLPT Levels N5 and N4 and their readings N5、N4级的300个汉字及其读音	
	解答 Answers 答案	145
索引	Index 索引	155

だい
第 1 部

ひと かんじ ことば かんじ
一つの漢字で言葉になる漢字



訓読みを覚えましょう

Memorizing the *kunyomi* reading

记住汉字的训读



ひとつの漢字なのに、いくつも読み方があります。読み方の種類がありますか。

A single *kanji* can have multiple readings. Are there different kinds of reading?

汉字只有一个，但是读法却有几种，汉字读法有分类吗？

2種類の読み方があります。一つを訓読み、一つを音読みと言います。

There are two kinds of reading. One is called *kunyomi*, and the other *onyomi*.
有两种，一种叫作训读，另一种叫作音读。





訓読みはどんなときに使いますか。

When do you use the *kunyomi* reading?

什么时候使用训读读法？

主に訓読みは、その漢字一つか、または漢字一つと平仮名だけでできる言葉に使います。例えば、「水(みず)」「道(みち)」「行く(い・く)」「急ぐ(いそ・ぐ)」「古い(ふる・い)」などです。

日本語の動詞やい形容詞は、普通、訓読みで読みます。

音読みの言葉は、普通、漢字二つ(または二つ以上)でできている(20ページ参照)ので、両方の漢字の音読みを知らなければ読めません。しかし、訓読みは、その漢字の読み方だけ知っていれば、読むことができます。また、訓読みの勉強は、特に動詞やい形容詞の勉強になります。

The *kunyomi* reading is mainly used in cases where a *kanji* stands alone, or when a single *kanji* is combined with *hiragana*. Examples include 水(みず), 道(みち), 行く(い・く), 急ぐ(いそ・ぐ) and 古い(ふる・い). Usually, verbs and い-type adjectives use the *kunyomi* reading.

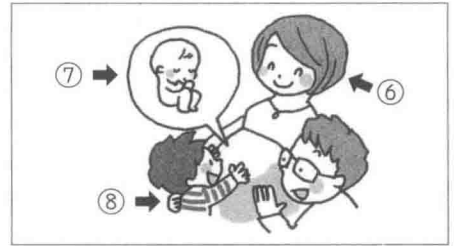
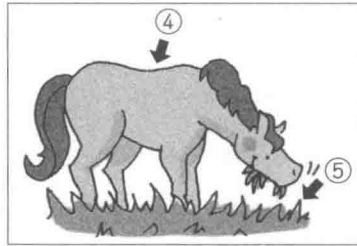
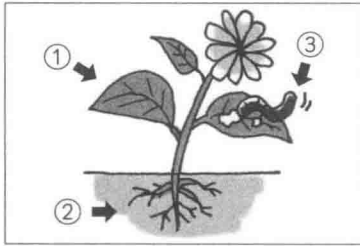
Words using the *onyomi* reading of *kanji* are usually compounds of two or more *kanji* (please see Page 20 for more detail). Because of this, you need to know the *onyomi* reading of both *kanji*. However, you are able to read the whole *kunyomi* word as long as you know the pronunciation of the one *kanji*. Another benefit of studying the *kunyomi* reading is that they help you learn verbs and い-type adjectives.

训读主要用在由一个汉字或者仅由一个汉字和平假名构成的词汇中。例如,「水(みず)」「道(みち)」「行く(い・く)」「急ぐ(いそ・ぐ)」「古い(ふる・い)」,等等。

日语中的动词和い形容词一般使用训读读法。音读词汇一般是由两个或者更多汉字构成的词汇(参考20页),因此必须要知道各个汉字的音读才能读出来。相反,如果是训读的话只要知道那个汉字的读法就能读出来。另外,学习训读可以掌握动词和い形容词。



1 絵を見て、読み方を書きましょう。



①葉 ②根 ③虫 ④馬 ⑤草 ⑥妻 ⑦新しい命 ⑧子供
() () () () () () () ()

2 正しいものを選びましょう。

- ①この辺り (aあたり bまわり)に郵便局がありますか。
②新しい型 (aかたち bかた)のパソコンが欲しい。
③海で、かい (a具 b貝)を拾った。
④白いたま (a玉 b王)のネックレスをもらった。
⑤昨日、友達と夜遅くまでおさけ (aお酒 bお酒)を飲んだ。
⑥ゆき (a雷 b電 c雪)が降っています。寒いですね。
⑦京都には古いおてら (aお待 bお侍 cお寺)がたくさんある。

3 の中から漢字の部分を選んで、漢字を完成しましょう。読み方も書きましょう。

豕 生 云 石 田 白

例) 駅から家まで、歩いて10分です。

(いえ)

①空に黒い雨がたくさんあって、雨が降りそうです。

()

②冬の夜は、目がよく見える。

()

③比さん、一緒に歌いましょう。

()さん



④この山は、全体が^{やま}^{ぜんたい}山でできている。

()

⑤夏の野菜が^{なつ}^{やさい}火で^{おお}^{そだ}大きく育っている。

()

4 ^{なか}の中から^{かんじ}漢字を選んで、^{ぶん}文を^{かんせい}完成しましょう。^よ読み方も^{かた}書きましょう。

月 米 糸 毛 組

例) 空にきれいな^{れい}^{そら}月^でが出ている。

(つき)

①私のクラスは1年3^{わたし}^{ねん}_____です。

(3)

②暑いので、髪^{あつ}^{かみ}の_____を^き切った。

()

③アジアの人は^{ひと}_____をよく^た食べます。

()

④ボタンが^と取れたので、針^{はり}と_____を^か借りた。

()

5 _____ ^{ぶぶん}の部分の^{かんじ}漢字には^よ読み方を、^{ひらがな}平仮名には^{かんじ}漢字を^か書きましょう。

①これは、動物^{どうぶつ}の家族^{かぞく}の物語^{ものがたり}だ。

()

②白い線^{しろせん}の外側^{そと}を^{ある}歩かないでください。

()

③テレビでスポーツの番組^{ばんぐみ}を^み見た。

()

④市場^{いちば}で、安い^{やす}果物^{くだもの}を^か買った。

()

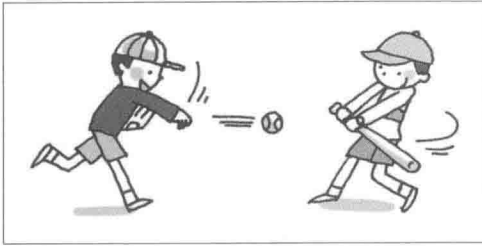
⑤a大型^{くろま}の車^{くるま}のb窓^{まど}からは、外^{そと}の景色^{けしき}がよく^み見える。

() ()

⑥ここはむかし、海^{うみ}でした。

()

1 絵を見て、読み方を書きましょう。



- ① 投げました。 ② 打ちます。 ③ 泣いています。 ④ 笑っています。
(げました) (ちます) (いて) (って)

2 正しいものを選びましょう。

- ① あの山を越える (a こえる b ほえる) と、海が見える。
② 木村さん、先生がよんで (a 読んで b 呼んで) いますよ。
③ 品物の値段をよくくらべて (a 比べて b 化べて) から買い物します。

3 部分の読み方を書きましょう。

- ① 朝の電車は、いつも込んでいます。
(んで)
② 花に付いている虫を殺した。
(した)
③ 来月引っ越すことになりました。
(っ す)
④ 地震のときは、落ち着いて行動してください。
(ち いて)

4 □の中から漢字の部分を選んで、漢字を完成しましょう。読み方も書きましょう。

甲 斤 ム

- ① お金をいくら **お** ったらいですか。
(ったら)



② 子供と一緒に、紙を 折 って動物を作った。
(折 って)

③ このボタンを 折 すと、お釣りが出ます。
(折 す)

5 の中から漢字を選んで、文を完成しましょう。読み方も書きましょう。

見	並	渡	落	迎
--------------	---	---	---	---

例) 友達と映画を 見 た。
(み た)

① テーブルの上に、コップを べた。
(べ た)

② この木は、冬に葉が ちる。
(ち る)

③ お客様を える準備ができました。
(える)

④ 橋を ってまっすぐ行くと、パン屋があります。
(っ て)

Memo

This image shows a single page of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



「始める」を、「始る」や「始める」と書いてはいけませんか。

Isn't it possible to write 始める as 始る or 始める?

把「始める」写成「始る」或者「始める」可以吗?

「始める」「読む」「大きい」の「める」「む」「きい」など、平仮名で書く部分を送り仮名といいます。同じ漢字でも、言葉が違うと、送り仮名が変わります。例えば、「始める—始まる」「生きる—生まれる」などです。送り仮名も正確に覚えたほうがいいですね。

The hiragana part of words such as 始める, 読む, 大きい (める, む and きい) is called *okurigana*. Sometimes, the *kanji* stays the same but the word meaning itself changes somewhat. This causes the *okurigana* part to change as well. Examples are 始める — 始まる, and 生きる — 生まれる. You are advised to memorize the *okurigana* part accurately.

「始める」「読む」「大きい」的「める」「む」「きい」等用平假名写的部分称为送假名。即使汉字相同，但是不同的词语其送假名的标注方式也不同。例如，「始める—始まる」「生きる—生まれる」，等等。送假名最好也要正确掌握。



1 絵を見て、読み方を書きましょう。



- ①減ります。 ②困ります。 ③助けます。 ④喜びます。
(ります) (ります) (けます) (びます)

2 正しいものを選びましょう。

- ①台風が近付いて(aちかついて bちかづいて)いるそうだ。
②会社で日本の仕事のやり方を学んで(aまらんで bまなんで)います。
③引っ越しの手続き(aてづつき bてつづき cてづづき)をする。
④葉がきいて(a郊いて b効いて)、熱が下がった。
⑤泥棒は、車に乗ってにげた(a速げた b挑げた c逃げた)らしい。

3 □の中から漢字の部分を選んで、漢字を完成しましょう。読み方も書きましょう。

寸 青 十 白

- ①海の近くのホテルに まった。
(まった)
②服にごみが いていた。
(いて)
③50メートルを何秒で泳げるか、 ってみた。
(って)
④明日は運動会ですね。 れるといいですね。
(れる)