

ВЫСШАЯ ПАРТИЙНАЯ ШКОЛА при ЦК КПСС

Н. Н. НИКОЛЬСКИЙ

**УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ
ПО СТИЛИСТИКЕ
И ЛИТЕРАТУРНОЙ
ПРАВКЕ**

ВЫПУСК ВТОРОЙ

МОСКВА

1956

ВЫСШАЯ ПАРТИЙНАЯ ШКОЛА при ЦК КПСС

Кафедра журналистики

Н. Н. НИКОЛЬСКИЙ

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ
ПО СТИЛИСТИКЕ
И ЛИТЕРАТУРНОЙ
ПРАВКЕ

ВЫПУСК ВТОРОЙ

МОСКВА

1956

ПРЕДИСЛОВИЕ

Во втором выпуске пособия рассматриваются темы, связанные с синтаксисом простого предложения. Выбор тем в этом выпуске, как и в первом, вызван не стремлением дать систематический обзор каких-либо разделов синтаксиса, а чисто практическими соображениями: в какой-то мере помочь газетному работнику разобраться в тех подчас сложных и даже малоизученных вопросах, связанных с синтаксисом простого предложения, которые особенно часто затрудняют при литературной правке.

Большая часть предлагаемых здесь упражнений и предварительных объяснений к ним — стилистического характера, если считать, что область стилистики начинается там, где возникает возможность выбора — в данном случае выбора между несколькими грамматическими формами или конструкциями. Одна из задач пособия состоит в том, чтобы указать хотя бы некоторые мотивы, влияющие на выбор той или другой из синтаксических конструкций.

Встречаются в пособии и темы лексико-грамматического характера, например в главе об управлении.

Содержание выпуска составляют следующие основные темы: трудные случаи согласования сказуемых с подлежащими; употребление некоторых местоимений; некоторые вопросы управления без предлогов и с предлогами; построение предложений с однородными членами; особенности построения деепричастных и причастных оборотов.

Тема о порядке слов в предложении и тема о сложном предложении войдут в третий выпуск.

При нормативной установке пособия во многих разделах его, особенно в разделе о согласовании, целесообразно было ограничиться рассмотрением наиболее устойчивых, закрепившихся синтаксических явлений, не привлекая многочисленных случаев, связанных с индивидуальными особенностями, своеобразием, отклонениями от обычных норм, встречающимися в произведениях писателей.

В каждой главе пособия после необходимых предварительных разъяснений даются упражнения в основном двух типов. Сначала предлагаются упражнения, в которых приводятся примеры, взятые из произведений писателей и из центральных газет. Количество таких примеров довольно большое. Полезно тщательно продумать все эти тексты, потому что при внимательном разборе хороших образцов можно отчетливее понять сущность изучаемого языкового явления, его смысл, особенности, разнообразные, иногда не сразу улови-

мые оттенки. В достаточном количестве даются и примеры в упражнениях второго типа — для критической оценки и исправления. Следует хорошо разобраться также и в этих примерах, найти ошибки, установить их источник и написать текст в исправленном виде, — именно написать, так как это особенно развивает способность замечать недостатки и умение их исправлять.

Все шрифтовые выделения в примерах, взятых из произведений писателей и из газет, сделаны автором.

Глава первая

НЕКОТОРЫЕ СЛУЧАИ СОГЛАСОВАНИЯ СКАЗУЕМЫХ С ПОДЛЕЖАЩИМИ

При решении даже такого простого — на первый взгляд — вопроса, как согласование сказуемого с подлежащим, в газетной практике приходится встречаться с весьма разнообразными затруднительными случаями.

В каком, например, числе поставить сказуемое, если подлежащее, обозначая много предметов, имеет форму единственного числа? Какую форму числа или рода надо выбрать для связки, если подлежащее и сказуемое выражены существительными разного рода или стоящими в разных числах, и т. д.?

В некоторых случаях грамматика допускает разные возможности согласования. Необходимо, следовательно, выяснить, какой из возможных типов согласования надо предпочесть в данном предложении, чтобы точнее, ярче выразить те оттенки в значении подлежащего, сказуемого и их связи, которые надо подчеркнуть.

Всю обширную тему, касающуюся затруднительных случаев согласования сказуемых с подлежащими, целесообразно разделить на несколько отделов в соответствии с грамматическими признаками подлежащих и в каждом отделе рассмотреть согласование сказуемых разного типа в зависимости от характера подлежащего.

Согласование сказуемого, выраженного глаголом или кратким причастием, с подлежащим, выраженным именем числительным или сочетанием числительного с существительным в родительном падеже

1

При подлежащем, выраженном количественным числительным, сказуемое ставится в единственном числе, а если имеет форму рода, то в среднем роде. Например: 1) *Тридцать шесть делится на шесть без остатка*; 2) *Если к пятнадцати прибавить сто, получится сто пятнадцать*; 3) *От двадцати отняли тринадцать — осталось семь*; 4) *Две десятых помножили на два — получилось четыре десятых*; 5) *Одну треть помножили на два — получилось две трети*.

При подлежащих *тысяча, миллион, миллиард, половина, треть, четверть, одна шестнадцатая* (или одна какая-либо другая часть)

сказуемое согласуется с числительным в числе и роде. Например: 1) *От трех миллионов отняли два миллиона — **остался** один миллион*; 2) *Пятьсот помножили на два — **получилась** тысяча*; 3) *Четыре разделили на шестнадцать — **получилась** одна четверть*; 4) *Одну пятую разделили на пять — **получилась** одна двадцать пятая*.

2

Если подлежащее выражено количественно-именным сочетанием (числительного с родительным падежом существительного, например *двадцать шесть домов, пятнадцать колхозников, три тетради*), то сказуемое может стоять в единственном числе (в среднем роде, если имеет форму рода), может стоять и во множественном числе.

Чем же мотивируется выбор числа?

Решающее влияние оказывают два условия:

- а) как понимается группа лиц или совокупность предметов, обозначенная сочетанием числительного с существительным;
- б) на какой характер действия или состояния указывает лексическое значение глагола или краткого причастия.

а) Если группа лиц или совокупность предметов понимается как единое нерасчлененное целое и автора интересует лишь общее количество этих лиц или предметов, сказуемое ставится в единственном числе (а если имеет форму рода — в среднем роде). Наоборот, сказуемое, поставленное во множественном числе, указывает на то, что лица или предметы должны пониматься как отдельные единицы, имеющие свои характерные признаки или активно проявляющие себя. Например: 1) *В области **строится** 78 новых школ* («Правда»); 2) *В Ленинграде, Сталинграде, Свердловске, Челябинске и Киеве **строятся** еще пять заводов такой же мощности* («Правда»). В первом примере интерес сосредоточивается не на строительстве каждой школы, а на общем числе строящихся школ. Это и выражено единственным числом сказуемого. Во втором предложении автор выбрал для сказуемого множественное число, чтобы отчетливее подчеркнуть и мощность каждого завода и то, что строительство идет в разных местах.

Сопоставьте еще два примера: 1) *В крендельной **работало** двадцать шесть человек*, в булочной — *пятеро* (А. М. Горький); 2) *Пять токарей уверенно и быстро **работали** на станках новой конструкции* («Правда»). Сказуемое в единственном числе в первом примере показывает, что автору важно было указать только общее число рабочих. Во втором же подчеркивается хорошая работа каждого из токарей. Это и повлияло на выбор множественного числа для сказуемого.

Есть ощутимая разница в оттенках значения, например, таких двух предложений: *Пять проводников **вели** экспедицию к вершине горы* — *Пять проводников **вели** экспедицию к вершине горы*.

Примечание. Третья и десятая главы повести И. С. Тургенева «Петushков» начинаются почти одинаковыми предложениями: *Прошло две недели* — начало третьей главы и *Прошли две недели* — десятой. При тож-

дественных подлежащих *две недели* сказуемое в одном предложении стоит в единственном числе, а в другом — во множественном. При внимательном чтении текста можно понять, почему в одном случае выразительнее и точнее было поставить сказуемое в единственном, числе: *прошло*, а в другом — во множественном: *прошли*.

В третьей главе после слов *прошло две недели* говорится, что слуга Петушкова «Онисим каждое утро, по обыкновению, ходил в булочную». А дальше описываются события, случившиеся уже позднее. Автору, следовательно, необходимо было отметить, что прошел определенный срок, который должен быть понят как целый, единый, нерасчлененный отрезок времени. Это и передано постановкой сказуемого в единственном числе.

Иное течение событий излагается в десятой главе. Там после слов *прошли две недели* сказано: «Сначала Петушков храбрился чрезвычайно, выходил, посещал своих товарищей... но, несмотря на преувеличенные похвалы Онисима, чуть не сошел, наконец, с ума от тоски, ревности и скуки». И далее: «Прошла еще неделя. Петушков перестал даже разговаривать с своим Онисимом». Автору надо было показать, что срок в две недели расчленен, каждая неделя отмечена резкими переменами в жизни Петушкова: сначала храбрился; наконец, чуть не сошел с ума. Такое понимание и повлияло на постановку сказуемого во множественном числе: *Прошли две недели*.

Выбор единственного или множественного числа для сказуемого при собирательных числительных вроде *двое*, *трое*, *пятеро*, стоящих без существительного или в сочетании с родительным падежом существительного, зависит в основном от тех же условий. Например: 1) *Командовали трое* (А. М. Горький); 2) *Он махнул рукой к себе и в дверь вошли двое здоровых ребят в белых фартуках* (А. М. Горький); 3) *По тротуару, громко стуча калошами и перебраниваясь, проходят трое молодых людей* (А. П. Чехов); 4) *Подошло двое людей* (А. М. Горький).

Любопытно отметить такое явление. При подлежащем, обозначающем большое число лиц или предметов, сказуемое чаще ставится в единственном числе, если, конечно, лексическое значение сказуемого не препятствует этому: очень большая группа скорее понимается как одно целое. Наоборот, при подлежащем, обозначающем немного лиц, каждое из них более заметно как отдельное, и поэтому сказуемое при прочих равных условиях предпочтительнее ставить во множественном числе. Например: 1) *356 колхозниц приняло участие в прополке свёклы* («Правда»). Но если бы колхозниц было только шесть, то лучше было бы поставить сказуемое во множественном числе: *Шесть колхозниц приняли участие в прополке свёклы*. 2) *С севера на большой скорости прибыли два самолета народной авиации* («Правда»). Но если бы речь шла не о двух самолетах, а о ста тридцати двух, то естественнее было бы поставить сказуемое в единственном числе: *С севера на большой скорости прибыло сто тридцать два самолета народной авиации*.

б) На выбор единственного или множественного числа для сказуемого влияет также характер самого действия или состояния, обозначаемого сказуемым. При активном характере действия сказуемое скорее ставится во множественном числе. Например: 1) *Четыре человека отделились и во весь опор поскакали под самую крепость* (А. С. Пушкин); 2) *Наутро пятьдесят семь выходцев подали*

заявление с просьбой принять в колхоз (М. А. Шолохов); 3) Из двухсот семнадцати присутствовавших домохозяек руки подняли только шестьдесят семь (М. А. Шолохов). Наоборот, при выражении состояния или действия, мало связанного с проявлением активности, сказуемое ставится в единственном числе. Например: 1) *В колхозе числилось уже сто шестьдесят хозяйств (М. А. Шолохов); 2) Три телефонных аппарата было на столе: она клала одну трубку и брала другую (В. Ф. Панова).*

При сказуемом, выраженном возвратным глаголом в страдательном значении или страдательным причастием, оттенок активности действия пропадает. Поэтому такое сказуемое, особенно если речь идет о большом количестве предметов, обычно ставится в единственном числе. Например: 1) *470 тысяч новых жилых домов сооружено в сельских местностях («Правда»); 2) Вспахано 17 миллионов 430 тысяч гектаров целины и залежей при плановом задании в 13 миллионов гектаров («Правда»); 3) На новых землях в истекшем году было организовано 124 совхоза («Правда»); 4) В совхозы и МТС будет завезено в этом году 98 тысяч тракторов («Правда»).*

Однако сказуемые, данные в страдательной форме, поставлены во множественном числе в следующих, например, предложениях: 1) *Шесть доярок награждены премиями за отличную работу («Правда»); 2) Такими установками оборудованы двадцать скважин, и все они резко улучшили работу («Правда»).* Постановка сказуемого во множественном числе в обоих примерах хорошо мотивирована: награждение премией — это признание заслуг каждого лица в отдельности; во втором предложении слова *все они резко улучшили работу* показывают, что важно подчеркнуть оборудованность каждой из двадцати скважин.

Но нельзя признать правильным согласование сказуемого в таком предложении: «В конце канала усиленными темпами ведется строительство здания ГЭС, из котлована вынуты 250 тысяч кубометров скального грунта» («Известия»). Естественнее было бы сказать *вынута*.

Несколько частных замечаний:

1. Если числительное, стоящее в сочетании с существительным, оканчивается словом *один (одна, одно)*, то сказуемое ставится в единственном числе, а если имеет форму рода, согласуется с существительным и в роде. Например: 1) *В этой новой встрече сторонников мира участвовал 51 делегат, в большинстве своем члены парламентариев («Правда»); 2) На сессии выступил 21 оратор («Правда»); 3) 31 бригада перевыполнила нормы выработки.*

2. Если лица или предметы обозначаются существительными женского рода, а количество лиц или предметов числительными *два, три, четыре* или составными числительными, оканчивающимися на *два, три, четыре*, то сказуемое обычно ставится во множественном числе. Например: 1) *У сарая стояли две тройки (А. С. Пушкин); 2) В полумраке копошились две темные фигуры (А. П. Чехов);*

3) *Были созданы три бригады* (М. А. Шолохов); 4) *В последнем номере журнала напечатаны две интересные статьи* («Правда»).

Постановка сказуемого во множественном числе объясняется тем, что форма родительного падежа единственного числа существительных женского рода с постоянным ударением на основе или на окончании совпадает с формой именительного падежа множественного числа. Таким образом, получается как бы согласование в числе: *стояли (две) тройки, копошились (две) темные фигуры, созданы (три) бригады, напечатаны (две) интересные статьи*.

В соответствии с лексическим значением глаголов и кратких причастий в приведенных примерах следовало бы ставить сказуемое в единственном числе. Так обычно и бывает, когда форма родительного падежа единственного числа существительных не совпадает с формой именительного падежа множественного числа: 1) *У сарая стояло два экипажа, У сарая стояло восемь троек*; 2) *В полумраке копошилось семь темных фигур*; 3) *Было создано десять эзеньев, Было создано двадцать пять бригад*; 4) *Напечатано пять докладов*.

3. При подлежащем, выраженном числительными *тысяча, миллион, миллиард* в единственном числе, а также существительными типа *четверка, пяток, десяток, сотня, дюжина, половина, треть, четверть* и т. п. в сочетании с существительным в родительном падеже, сказуемое ставится в единственном числе, а если имеет форму рода, то согласуется с подлежащим в роде. Например: 1) *Тысяча солдат осталась в резерве*; 2) *Миллион людей подписался под этим воззванием* («Правда»); 3) *В то время, как в слободке четверть хозяев обходится без пахотной земли, а другая четверть имеет ее очень мало, в Корсаковке все хозяева пахнут землю и сеют зерновые хлеба* (А. П. Чехов); 4) *За мою тележку четверка быков тащила другую* (М. Ю. Лермонтов); 5) *Половина семян уже протравлена*.

Примечание. При числовом обозначении, выраженном дробями простыми или десятичными, а также целым числом с дробями, существительное, входящее в сочетание, ставится в единственном числе, в родительном падеже. Например: 1) *Только три целых и семь десятых процента всей площади отведено под клевер*; 2) *Тридцать семь и три четверти гектара засеяно овсом*. Однако если наименование дробной части читается как стоящее в творительном падеже с предложением *с*, то существительное ставится в том числе, какого требует наименование целого числа: в единственном числе при числительных, оканчивающихся на *два, три, четыре*, во множественном — в других случаях. Например: 1) *Два с половиной гектара отведено под капусту*; 2) *Тридцать три с четвертью гектара засеяно ячменем*; 3) *Восемь с половиной гектаров засеяно гречихой*; 4) *Двадцать шесть с четвертью гектаров отведено под овес*.

4. Если при подлежащих, выраженных сочетаниями с числительными, есть местоимения или прилагательные *эти, те, все, ваши, первые, прошедшие* и т. п., стоящие перед сочетаниями, то сказуемое всегда ставится во множественном числе. Например: 1) *Его компания смотрела на меня с явным неудовольствием, и все двенадцать глаз измеряли мою фигуру далеко не миролюбиво*

(А. М. Горький); 2) *Прошли первые три месяца нового хозяйственного года* («Правда»); 3) *Исторические пять принципов встретили горячую поддержку в Сирии и других странах* («Правда»). (О согласовании сказуемого, выраженного прилагательным или полным причастием, см. стр. 11).

Согласование сказуемого с подлежащим, выраженным сочетанием, которое обозначает приблизительное или неопределенное количество

Словосочетания, обозначающие приблизительное число лиц или предметов, могут быть построены по-разному:

1) существительное, стоящее в родительном падеже, ставится перед числительным: *человек десять, домов тридцать*;

2) к сочетанию числительного с родительным падежом существительного прибавляются слова *около, больше, меньше, более, менее, свыше* и т. п.: *больше пятисот бригад, около тридцати районов, не меньше сорока человек*;

3) неопределенное количество может быть выражено сочетанием слов *несколько, много, немало, мало* и других с родительным падежом существительного во множественном числе: *несколько колхозников, несколько улиц, много рабочих, немало организаций* и т. п.

Сказуемое выражено глаголом или кратким причастием.

Если подлежащее выражено словосочетанием, обозначающим приблизительное или неопределенное количество, сказуемое может стоять и во множественном числе и в единственном числе (в среднем роде, если имеет форму рода). В основном на выбор числа влияют те же мотивы, что и в случаях, когда подлежащее выражено числительным в сочетании с родительным падежом существительного. Правда, неопределенность или приблизительность обозначения количества указывает на его нерасчлененность, следовательно, на предпочтительность постановки сказуемого в единственном числе. Например:

1) *В гостиной за длинным столом, около которого теснилось человек двадцать игроков, сидел хозяин и метал банк* (А. С. Пушкин);

2) *За ним нерешительно тронулось еще несколько казаков* (М. А. Шолохов).

В предложениях: *Раздалось несколько выстрелов, Было уже разгружено много вагонов, На заводе работало более тысячи человек* — постановка сказуемых в единственном числе показывает, что авторов интересовало лишь общее количество лиц или предметов. Обычно ставят при этом сказуемое перед подлежащим. Однако свое влияние оказывают и упомянутые на стр. 6 условия, заставляющие во многих случаях предпочесть множественное число. К числу таких условий относятся и те подробности, детали, которые обрисовываются второстепенными членами предложения и подчеркивают, что группа подлежащего понимается как расчлененная, состоящая из отдельных, обособленных единиц.

В предложении из «Капитанской дочки» А. С. Пушкина: *Несколько стрел воткнулись около нас в землю и в частокол* — множественное число сказуемого очень выразительно: оно соответствует указанию на то, что стрелы попали в разные места — в землю и в частокол.

В «Поднятой целине» М. А. Шолохова есть такое предложение: *Он с неохотой достал кисет, глядя, как еще человек пять идут от подвод*. Подлежащее обозначает приблизительное число людей (*человек пять*), но сказуемое, поставленное во множественном числе (*идут*), тонко подчеркивает активность людей, спешащих воспользоваться чужим табаком, и впечатление самого хозяина кисета: ему показалось, что идут и идут люди, покушающиеся на его табачок.

При постановке сказуемого во множественном числе его обычно помещают после подлежащего.

При словах *много, немного, мало, немало* в сочетании с родительным падежом существительного сказуемое обычно ставится в единственном числе. Например: *Много людей лежало неподвижно, вверх лицом и вниз, и на боку, но все вытянувшись* (А. М. Горький).

Только когда надо особенно резко отметить активный характер действия, подчеркнуть участие каждого из лиц в этом действии, сказуемое ставится во множественном числе. Например: *Много молодых рабочих за это время успели овладеть двумя-тремя специальностями* («Правда»).

Неопределенное, но большое количество может быть выражено сочетаниями слов вроде *уйма, пропасть, бездна, тьма* и т. п. с существительным в родительном падеже. Сказуемое при таких подлежащих ставится в единственном числе и, если имеет форму рода, обычно в женском роде. Например: 1) *Бездна забот свалилась на него*; 2) *Уйма гостей нагрянула в воскресенье*; 3) *Израсходована пропасть денег*; 4) *На стенах действительно пестрела тьма-тьмуца разных, учрежденческих вывесок* («Правда»).

Однако сказуемое, стоящее перед таким подлежащим, может быть употреблено и в среднем роде. Средний род сказуемого сильнее подчеркивает количественное значение слов *бездна, пропасть, тьма* и т. п. Например: 1) *Кроме того, в доме у него проживало пропасть народу* (И. С. Тургенев); 2) *И между тем, в этом человеке было пропасть ума, здравого смысла, наблюдательности, остроты* (И. С. Тургенев).

Сказуемое выражено прилагательным или полным причастием со связкой или без связки.

При подлежащих, выраженных сочетаниями числительных или слов вроде *несколько, много, немало* с существительными в родительном падеже множественного числа, сказуемые, в состав которых входят прилагательные или полные причастия, ставятся обычно во множественном числе: 1) *Пятнадцать комбайнеров готовы*

хоть завтра начать уборку озимых; 2) Много детей больны сейчас гриппом; 3) Несколько слов здесь не лишни; 4) Несколько писем трудящихся здесь оказались утерянными («Известия»); 5) Сынне половины плавок, выданных в январе, — скоростные («Правда»); 6) В порту Рио-де-Жанейро длительное время стояли неразгруженными около ста торговых судов («Правда»).

Упражнение 1. В каждом примере найдите подлежащее и сказуемое. Определите, какой частью речи или сочетанием каких частей речи выражено подлежащее. Укажите, какой смысловой оттенок в значение подлежащего вносится постановкой сказуемого в единственном или во множественном числе.

1) Три девушки вбежали в одну дверь, а камердинер — в другую (А. С. Пушкин).

2) Вокруг каждой чашки садилось десять человек (А. М. Горький).

3) С трудом пять худых кляч тащили наши повозки по извилистой дороге на Гуд-Гору (М. Ю. Лермонтов).

4) Рассказывал он обстоятельно, не спеша; прошло три минуты, потом пять, десять, а он все продолжал, и никто не мог понять, о чем это он рассказывал (А. П. Чехов).

5) Шесть косарей стоят рядом и взмахивают косами, а косы весело сверкают (А. П. Чехов).

6) Зеленела густая, пышная осока, из которой, когда подъезжала бричка, вылетело три бекаса (А. П. Чехов).

7) У него были две жизни: одна явная, которую видели и знали все, кому нужно было, полная условной правды и условного обмана, похожая совершенно на жизнь его знакомых и друзей, а другая — протекавшая тайно (А. П. Чехов).

8) День за днем прошли два месяца (А. М. Горький).

9) В этот день с утра в Гремячий Лог прибыли из хутора Ярского двадцать три колхозных подводы (М. А. Шолохов).

10) После слов авторитетного в хуторе Якова Лукича, заявившего о своем вступлении в колхоз, было подано сразу тридцать одно заявление (М. А. Шолохов).

11) В городах и селах Забайкалья за четыре года открылось 103 новых сельских и 26 профсоюзных клубов. В нынешнем году создается 55 библиотек («Правда»).

12) В районе 8500 семей приобрели радиоприемники, а 5250 семей — телевизоры. В прошлом году 358 рабочих и служащих приобрели легковые автомобили «Москвич» и «Победа» («Правда»).

13) 154 студента заканчивают в этом году обучение на факультете журналистики Московского государственного университета («Правда»).

14) Пять ферм механизированы комплексно («Правда»).

15) Подмиллиона подписей собрано в Англии под петицией против атомной войны («Правда»).

16) Сто десять тысяч школьников, хорошо отдохнув, сели за парты («Правда»).

17) От коровы Кукурузы надоено 6133 килограмма молока с жирностью 4,1 процента (*«Правда»*).

18) По сообщениям американской прессы, в этой колониальной стране 60 процентов горняков больны туберкулезом, 50 процентов детей умирает в первый год жизни.

19) В тот же день были тяжело ранены двое египетских рабочих в английском лагере в Файиде (*«Правда»*).

20) В итоге выборов 21 партия получила мандаты в парламент, хотя большинство этих партий представлено всего лишь одним-двумя депутатами (*«Правда»*).

21) Половина кондукторов на его экзамене провалилась (К. Г. Паустовский).

22) Из района переселилась на целинные земли 31 семья.

23) В предвыборной кампании принял участие 61 агитатор.

Упражнение 2. Определите в каждом примере, каким словосочетанием выражено подлежащее, в каком числе стоит сказуемое. Укажите, какие смысловые оттенки в понимании подлежащего вносит единственное или множественное число сказуемого. Не вызван ли выбор числа лексическим значением глагола-сказуемого, какими-либо особенностями грамматической формы сказуемого или смысловыми оттенками, внесенными второстепенными членами?

1) Я прямо вбежал в комнату, где человек шесть гусарских офицеров играли в банк (А. С. Пушкин).

2) Однажды человек десять наших офицеров обедали у Сильвио (А. С. Пушкин).

3) Человек восемь молодых людей толпились озабоченно около открытого окна. Трое возились с молодым медведем, которого один таскал на цепи, пугая им другого (Л. Н. Толстой).

4) Десятка два мальчиков играли в мяч (А. П. Чехов).

5) Минуты две прошли в молчании (А. П. Чехов).

6) Человек пять стояли, оборотясь затылками к месту катастрофы (А. М. Горький).

7) В курене у знакомого Якову Лукичу казака сидело человек двадцать хуторян (М. А. Шолохов).

8) Пока у Лапшинова производили опись, во двор набралось человек тридцать народу (М. А. Шолохов).

9) Андре Стиль собрал наибольшее число голосов. За него голосовало свыше 97 тысяч избирателей (*«Правда»*).

10) В Энергетическом институте имени В. М. Молотова в зимней экзаменационной сессии участвует более шести с половиной тысяч студентов (*«Правда»*).

11) Более 70 ленинградских художников работают над созданием большой портретной галереи ветеранов первой русской революции 1905—1907 годов (*«Правда»*).

12) Более ста юношей и девушек совхоза желают продолжать общеобразовательную учебу (*«Правда»*).

13) За короткий срок было переделано на узкие междурядья до 20 тысяч тракторов (*«Правда»*).

14) На корм скоту выделено свыше 12 тысяч центнеров концентратов (*«Правда»*).

15) Свыше 400 колхозников пришли на собрание и внимательно слушали отчет правления артели (*«Правда»*).

16) Несколько казаков схватили меня и связали кушаками (А. С. Пушкин).

17) Несколько сильных рук вытащили его из кареты и вырвали у него пистолет (А. С. Пушкин).

18) Нансось стояло несколько избушек, по улице бродило несколько куриц (А. С. Пушкин).

19) Несколько бутылок горского и цимлянского громко были откупорены и приняты благосклонно под именем шампанского (А. С. Пушкин).

20) Несколько пуль пролетело над нами (Л. Н. Толстой).

21) Поет один из нас... Потом к певцу пристает другой, и — вот уже два голоса тихо и тоскливо плавают в духоте нашей тесной ямы. И вдруг сразу несколько голосов подхватят песню (А. М. Горький).

22) Несколько человек встало рядом с тем, который говорил с солдатами, и тоже, перебивая его речь, кричали, уговаривали, упрекали, беззлобно, с тоской и состраданием (А. М. Горький).

23) Несколько человек вышло вперед и, взмахивая белыми платками, пошли навстречу офицеру (А. М. Горький).

24) Несколько темных фигур бросились на землю и прижались к ней (А. М. Горький).

25) Много глаз смотрели в широкое, приплюснутое лицо длинной линии солдат с холодным, молчаливым любопытством, с презрением, гадливостью. Но большинство пыталось разогреть их огнем своего возбуждения (А. М. Горький).

26) Первым пошел было к амбару Дымок, молодецки шевеля плечами, с улыбкой поглядывая назад. За ним нерешительно тронулось еще несколько казаков (М. А. Шолохов).

27) Несколько экскаваторов, стоящих на берегах, безостановочно выбирают грунт, постепенно увеличивая протоки в земляной насыпи (*«Правда»*).

28) За четыре года в различных уголках Туркмении возникло много благоустроенных рабочих поселков и населенных пунктов (*«Правда»*).

Упражнение 3. В следующие примеры вставьте недостающие буквы в окончаниях сказуемых. Объясните, почему выбрали единственное или множественное число.

1) Свыше 35 тысяч жителей города вышл... на демонстрацию.

2) Газета «Юманите» сообщает, что в департаменте Па-де-Кале создан... 41 новая партийная организация.

3) В нашу газету пиш...т 148 корреспондентов.

4) В вечерней партийной школе в октябре — ноябре числил...сь 29 человек, и сейчас 25 коммунистов регулярно посеща...т занятия.

5) За месяц на заводе был... сэкономлен... 128 тонн ценного сырья.

6) Около ста заявлений о приеме на курсы был... рассмотрен... на последнем заседании приемочной комиссии.

7) Около ста трактористов подал... заявления о приеме на курсы повышения квалификации.

8) В области созда...тся около 500 новых тракторных бригад.

9) В сборнике произведений молодых поэтов и прозаиков Узбекистана «Тетради молодости» приня... участие 41 автор.

10) К десяти часам из 1496 избирателей проголосова... 1101 человек.

11) Газета «Юманите» сообщает, что шесть федераций уже вручил... своим членам партийные билеты. В эти партийные организации уже вступил... 4810 новых членов.

Согласование сказуемого с подлежащим, которое выражено собирательным существительным или существительным, имеющим неопределенное количественное значение, вроде большинство, часть, ряд, множество и т. п.

1

Если подлежащее выражено собирательным существительным (*крестьянство, студенчество, население* и др.) или существительным, имеющим неопределенное количественное значение (*большинство, ряд, большая часть, часть, множество, масса* и т. п.), то сказуемое ставится в единственном числе и, если имеет форму рода, согласуется с подлежащим в роде. Например: 1) *Большинство голосовало за поправку; внесенную делегацией СССР*; 2) *Из 520 скульптур, собранных на выставке, большая часть показывается широкой публике впервые*; 3) *Меньшинство не решалось открыто выступить против предложения и воздержалось от голосования*.

Так же согласуется сказуемое и с подлежащим, выраженным существительным типа *большинство, большая часть, множество* и т. п. в сочетании с родительным падежом единственного числа другого существительного (*большинство населения, часть молодежи, большая часть бригады* и т. п.). Например: 1) *Значительная часть крестьянства этой колониальной страны больна туберкулезом*; 2) *Масса молодежи охотно отозвалась на призыв правительства*.

Это правило относится к сказуемым, выраженным глаголом, прилагательным или причастием без связи.

2

При подлежащем, выраженном сочетанием существительного типа *большинство, ряд, часть, множество* и т. п. с родительным падежом множественного числа другого существитель-

ного сказуемое-глагол или сказуемое, выраженное кратким страдательным причастием прошедшего времени, ставится (кроме некоторых случаев, о которых сказано ниже) в единственном числе. Например: 1) **Большинство энергетиков завода «Электросталь» собралось** в техническом кабинете заводского Дома культуры; 2) **Большинство людей хотело** что-нибудь делать, как-нибудь воплотить свои чувства и мысли в жизнь (А. М. Горький); 3) **Часть казаков покинула** станцию (М. А. Шолохов); 4) **Вмиг к сцене протянулось** множество рук (М. А. Шолохов); 5) **Ряд тайландских летчиков был послан** в США для обучения полетам на реактивных самолетах («Правда»); 6) **Большинство партийных организаций и партийных групп чутко прислушивается** к предложениям производителей («Правда»).

Такой тип согласования для современного литературного языка можно считать установившимся правилом.

Однако встречаются и отклонения от него.

а) Если в сочетание со словами **большинство**, **ряд** входят не одно, а несколько существительных, стоящих в родительном падеже множественного числа и обозначающих лиц, то возможна постановка сказуемого и во множественном числе; этим множественным числом подчеркивается активный характер действий данных лиц. Например: **Большинство научных работников, деятелей изобразительных искусств, артистов и писателей откликнулись** на этот призыв.

Но и при этих условиях надо ставить сказуемое в единственном числе, если оно выражено страдательным причастием, а также если подлежащее обозначает предметы. Например: 1) **Большинство научных работников, деятелей изобразительных искусств, артистов и писателей было привлечено** к этой работе; 2) **Большая часть экскаваторов, скреперов и других землеройных машин работает** теперь уж в другом месте — на строительстве Куйбышевского гидроузла.

б) Если в предложении есть какие-либо пояснительные слова, которые по смыслу никак не могут быть связаны со сказуемым, стоящим в единственном числе, то сказуемое-глагол ставится во множественном числе. Например: 1) **Большинство участников чемпионата уже встречались** раньше друг с другом за шахматной доской. Друг с другом встречаться могут по крайней мере двое, а не один. Поэтому сказуемое нельзя поставить в единственном числе. 2) **Ряд шпионов, разоблаченных органами Государственной безопасности, в своих показаниях заявили**, что иногда им удавалось получить секретные данные от лиц, любивших похвастаться своей осведомленностью («Правда»). Слова в своих показаниях подчеркивают, что было много людей и каждый давал свое показание. Поэтому и сказуемое необходимо поставить во множественном числе: (в своих показаниях) **заявили**. На это же указывает и местоимение **им**.

При подлежащем, выраженном словами **большинство**, **часть**, **ряд**, **множество** или сочетанием этих слов с существительными, стоящими в родительном падеже, связка (или полусвязка-глагол) сказуемого ставится во множественном числе, если именно частью сказуемого является существительное во множественном