



# 新概念英语

# 单词循环速记

# 手抄本3

14小时熟记

《新概念英语3》

1344个单词

宋德伟 等编著

多重“新”意，回馈新老读者朋友

赠280分钟高清/配乐/双语  
/同步字幕显示MP3录音  
(新增听写测验专区)



# 新概念英语单词 循环速记手抄本

【MP3 全能版】

宋德伟 编著

江苏工业学院图书馆  
藏书章



中国水利水电出版社  
[www.waterpub.com.cn](http://www.waterpub.com.cn)

### 内容提要

本书与《新概念英语》教材同步配套，堪称单词速记王牌助手！像书又像本，使用方便，学习快捷！科学的记忆循环逻辑，大幅降低你抄写过程中的遗忘率。就这样写下去，新概念英语单词就能全部搞定。

### 图书在版编目（CIP）数据

新概念英语单词循环速记手抄本：MP3 全能版. 3 / 宋德伟等编著. —北京：中国水利水电出版社，2009  
(新概念英语(新版)辅导丛书)  
ISBN 978-7-5084-6282-0

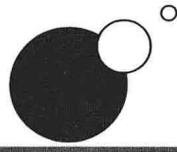
I. 新… II. 宋… III. 英语—词汇—自学参考资料  
IV. H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2009）第 017534 号

书名	新概念英语(新版)辅导丛书 新概念英语单词循环速记手抄本 3 (MP3 全能版)
作者	宋德伟 等编著
出版发行	中国水利水电出版社 (北京市海淀区玉渊潭南路 1 号 D 座 100038) 网址： <a href="http://www.waterpub.com.cn">www.waterpub.com.cn</a> E-mail： <a href="mailto:mchannel@263.net">mchannel@263.net</a> (万水) <a href="mailto:sales@waterpub.com.cn">sales@waterpub.com.cn</a> 电话：(010) 68367658 (营销中心)、82562819 (万水)
经售	全国各地新华书店和相关出版物销售网点
排版	北京万水电子信息有限公司
印刷	北京蓝空印刷厂
规格	184mm×260mm 16 开本 14.5 印张 200 千字
版次	2009 年 4 月第 1 版 2009 年 9 月第 2 次印刷
印数	5001—10000 册
定价	28.00 元 (赠 MP3 光盘)

凡购买我社图书，如有缺页、倒页、脱页的，本社营销中心负责调换

版权所有·侵权必究



## 修订说明

《新概念英语单词循环速记手抄本》是与权威英语教材《新概念英语》(新版)同步配套的学习辅导书籍，自出版以来，数次重印，得到了广大英语学习者的极大肯定。同时，部分学习者在使用该书的过程中，也提出了很多宝贵的意见。

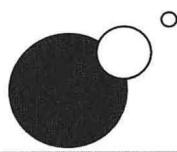
为满足学习者全方位的需求，我们吸取了各方面建议，并结合最新的 MP3 音频制作技术，对该书进行了补充和修订。修订的内容包括：

1. 选词与教材课文的编排顺序同步，这样学习者就可以在学习教材的同时，借助于本书来巩固词汇记忆，大大提高了学习效率。同时，全书采用了最新版的国际音标，力求与现有全日制教材的音标体系接轨，方便学习者使用。
2. 为帮助学习者正确朗读每个单词，本书所有的单词都配有由美籍专家录制的跟读录音，录音分为慢速朗读和标准语速朗读，特别适合学习者跟读模仿。
3. 为进一步提高词汇记忆效率，本书采用了双语朗读录音，学习者在复习的过程中即使不看书，也能仅通过听就完成单词的复习巩固。同时，独特运用于录音背景的罗扎诺夫高效记忆音乐，也会大大提高学习者的效率。
4. 针对 MP3 播放器的普及率和使用率很高，本书的朗读录音还具有在 MP3 播放器上同步显示单词文本的功能，这使得本书的使用更加广泛，也更加便捷。
5. 此外，编者还在每个循环单元之前，特别设计了听写小测验栏目，用以检测学习者对于相关单元单词的记忆效果，并在接下来的循环速记手抄部分进一步地强化巩固记忆。对于课后单词掌握程度不是很好的读者，建议先做第二部分的循环速记手抄部分，而后再进行听写检测。

我们衷心地希望【MP3 全能版】能带给学习者更多的方便、快捷和效率，继续成为读者学习《新概念英语》的得力助手。

编者

2009 年 4 月



## 循环速记方法说明

人脑有个特点：对某个信息需要反复刺激才能记住。有关的科学实验表明：

第一次接触某信息时，该信息在大脑里仅维持 1 毫秒的时间

第二次接触该信息，记忆能维持 1 秒钟

第三次接触该信息，记忆能维持 1 分钟

第四次接触该信息，记忆能维持半个小时

第五次接触该信息，记忆能维持一两个小时

第六次接触该信息，记忆能维持七八个小时

第七次接触该信息，记忆能维持十几个小时

若在第二天复习一次，则记忆可持续更久

循环记忆法，就是基于上述理论基础。它的诀窍就是二二循环，在不断的快速循环复习中记牢每个单词。我国在上个世纪五十年代广泛推广俄语时，许多人就是采用这个方法实现俄语速成的。一般情况下，学习者在熟练掌握这个方法后，每小时能记住 100 个单词，有的人还可以记住 150 个单词。

循环记忆的理论根据是：按照生理学关于记忆特征的说明，只要在传入大脑的信息将要消逝，但还没有消逝之前就及时复习，巩固 5~10 次，就可以用最少的时间，把该信息牢固地记住，提高记忆效果。例如：一个单词一口气连续念 5 遍，就不如分 5 次记忆，每次在似忘非忘之前各念一遍，记忆效果好。

具体的循环模式是这样的：

我们先根据自己的记忆力，将需背的单词分成若干组（为方便叙述，这里设为 1、2、3、4、……，共 32 组，每组 3 个单词）。

➤括号中的数字 01~64 表示循环的顺序

1. 学习第 1 组每个单词三次。
2. 复习第 1 组一次（组内小循环 01）。
3. 学习第 2 组每个单词三次。
4. 复习第 2 组一次（组内小循环 02）。
5. 把第 1、2 组的单词整体复习一次（循环 03）。
6. 学习第 3 组每个单词三次。
7. 复习第 3 组一次（组内小循环 04）。
8. 学习第 4 组每个单词三次。
9. 复习第 4 组一次（组内小循环 05）。
10. 把第 3、4 组的单词整体复习一次（循环 06）。

11. 把第 1、2、3、4 组的单词整体复习一次（循环 07）。
  12. 仿照前面 11 个步骤，学习和复习第 5、6、7、8 组的单词（循环 08～循环 14）。
  13. 把第 1、2、3、4、5、6、7、8 组的单词整体复习一次（循环 15）。
  14. 仿照前 13 个步骤，学习和复习第 9、10、……、15、16 组单词（循环 16～循环 30）。
  15. 把第 1、2、3、……、14、15、16 组单词再整体复习一次（循环 31）。
  16. 按这种方法，学习和复习接下去的第 17 组～第 32 组单词（循环 32～循环 62）。
  17. 最后把这 32 组单词整体再分别复习二次（循环 63-64）。
- 

这样在整个过程中，每个单词对大脑都刺激了 10 次，不断强化记忆效果。我们以第一组的第一个单词为例，它在这个循环过程中一共出现了 7 次，这 7 次分别出现在整个循环记忆的第 1、4、13、37、97、241、577 次。大家发现规律没有，最开始每两次记忆之间的间隔很小，越往后每两次记忆之间的间隔越大，这正好和“先快后慢”的遗忘规律形成互补，从而在遗忘的临界点做到及时复习，有效地提高了记忆效果。

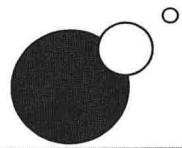
循环记忆法既强调循环的整体性，又强调每个单词的多层次记忆。一个完整的单词记忆过程应该是看、听、读、写的综合。

看——就是通过眼睛来观看单词的形体及其汉语释义，使其在大脑记忆细胞中成像，形成外形方面的记忆轮廓。

听——就是听单词的发音。听是一种十分有效的记忆手段。美国华盛顿大学的心理学博士伊丽莎白·洛伏特斯通过实验得出一个大脑靠耳朵运转的结论。她说：人记忆语言有两种途径，一种是图像记忆，储存视觉形象；另一种是回声记忆，储存听觉形象。眼睛一旦看到某些图像或接受某些视觉信息，就会把一个比较完整的形象储存在图像记忆中，但是它很快就会消失，也许就在 1 秒钟左右。耳朵一旦接受信息，也同样会把一个比较完整的形象储存起来，但是它消失起来慢得多，大约需要 4~5 秒钟。

读——就是大声朗读每个单词的拼写及发音。耳朵听和嘴巴读是同时进行的两个过程。大声朗读虽然没有默读的速度快，但记忆效果却非常显著。国外很多专家都测试过，将 2 个学生分开，1 个默读，1 个发出声音的读，一段时间后，前者完成的任务较多，但记住的单词不到五分之一。后者速度虽然不是很快，但是质量却较高，记住的单词基本达到一半以上。

写——就是动手抄写每个单词。抄写对于记忆的加深起着极其重要的作用，这就像人们做事一样，只有亲身经历过的，印象才最深。因此，在这个记忆方法中，每一次记忆过程都要求写，只有通过写才能进一步加深记忆。



## 本书的使用方法

本书是专门为《新概念英语》第3册的自学者设计的，共包含14个单元(Unit)，每个单元练习96个单词。单词的排列完全是按照循环速记法的核心规律编排的，学习者在使用的过程中不必再考虑循环的次序问题。每个单词的后面是一条或几条横线，是专门为学习者直接抄写单词而设计的。单词的循环出现及手抄横线的不断变化，是本书称为“循环速记手抄本”的原因，同时也是本书作为词汇学习书的一个特色。

我们以第1册Unit 1的前一部分为例：

excuse /ɪk'skjuz/ v.原谅	_____	_____	_____
handbag /hændbæg/ n.手提包(女用)	_____	_____	_____
is /iz/ v.be 动词第三人称单数	_____	_____	_____
excuse /ɪk'skjuz/ v.原谅	_____	_____	_____
handbag /hændbæg/ n.手提包(女用)	_____	_____	_____
is /iz/ v.be 动词第三人称单数	_____	_____	_____
it /ɪt/ pron.它	_____	_____	_____
me /mi:/ pron.我(宾格)	_____	_____	_____
much /mʌtʃ/ adj.很多的	_____	_____	_____
it /ɪt/ pron.它	_____	_____	_____
me /mi:/ pron.我(宾格)	_____	_____	_____
much /mʌtʃ/ adj.很多的	_____	_____	_____
excuse /ɪk'skjuz/ v.原谅	_____	_____	_____
handbag /hændbæg/ n.手提包(女用)	_____	_____	_____
is /iz/ v.be 动词第三人称单数	_____	_____	_____
it /ɪt/ pron.它	_____	_____	_____
me /mi:/ pron.我(宾格)	_____	_____	_____
much /mʌtʃ/ adj.很多的	_____	_____	_____
pardon /pɑ:dn/ int.原谅,请再说一遍	_____	_____	_____
thank /θænk/ vt.感谢;致谢	_____	_____	_____
this /ðɪs/ pron.这	_____	_____	_____
pardon /pɑ:dn/ int.原谅,请再说一遍	_____	_____	_____
thank /θænk/ vt.感谢;致谢	_____	_____	_____
this /ðɪs/ pron.这	_____	_____	_____
very /veri/ adv.非常地;很	_____	_____	_____
yes /jes/ adv.是的	_____	_____	_____
your /jɔ:/ pron.你的,你们的	_____	_____	_____
very /veri/ adv.非常地;很	_____	_____	_____
yes /jes/ adv.是的	_____	_____	_____
your /jɔ:/ pron.你的,你们的	_____	_____	_____

pardon /'pa:dən/ int.原谅, 请再说一遍 \_\_\_\_\_

thank /θænk/ vt.感谢; 致谢 \_\_\_\_\_

this /ðɪs/ pron.这 \_\_\_\_\_

very /'veri/ adv.非常地; 很 \_\_\_\_\_

yes /jes/ adv.是的 \_\_\_\_\_

your /jɔ:/ pron.你的, 你们的 \_\_\_\_\_

excuse /ɪk'skjuz/ v.原谅 \_\_\_\_\_

handbag /'hændbæg/ n.手提包(女用) \_\_\_\_\_

is /iz/ v.be 动词第三人称单数 \_\_\_\_\_

it /it/ pron.它 \_\_\_\_\_

me /mi:/ pron.我(宾格) \_\_\_\_\_

much /mʌtʃ/ adj.很多的 \_\_\_\_\_

pardon /'pa:dən/ int.原谅, 请再说一遍 \_\_\_\_\_

thank /θænk/ vt.感谢; 致谢 \_\_\_\_\_

this /ðɪs/ pron.这 \_\_\_\_\_

very /'veri/ adv.非常地; 很 \_\_\_\_\_

yes /jes/ adv.是的 \_\_\_\_\_

your /jɔ:/ pron.你的, 你们的 \_\_\_\_\_

.....

每条横线上可以抄写一次单词, 每次都要从左往右写, 写完一行, 就移至下一行, 继续从左往右写, 直到写满所有横线。单词的后面有几条横线, 学习者就抄写几次, 不多写, 也不少写, 因为循环速记的规律就是通过这些单词及其后面横线的不断变化体现出来的, 学习者只要按部就班地做就可以了。

此外, 学习者在使用本书记忆单词的时候, 还要注意以下两个问题:

1. 选择最佳的记忆时间: 人一天中的记忆力情况大致为: 最佳短期记忆时间是上午 10 点; 最佳长期记忆时间为下午 3 点; 最差记忆时间为下午 5 点。因此选择合适的时间段非常重要。
2. 调整最佳的精神状态: 对于每个单词的字母组合及汉语释义, 不必一次就记住(事实上也不可能办到)。在这个循环记忆法中, 学习者只要按照规律依次练习就可以了。
3. 一个记忆单元的手抄部分一般在 1 个小时左右做完, 否则, 效果会下降。

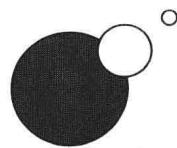
参与本书修订的有宋德伟、胡秀梅、顾玉梅、米冬然、胡芳芳、卢洋、张成思、张艳昌、胡后伦、徐琤、靳萌、李可义、张茹、陈冬、辛公军、郑武军等。本书编者希望能与所有《新概念英语》的学习者共同就学习方法进行讨论, 欢迎感兴趣的学习者写信到: songdewei@188.com。

我们期待着您的关注和参与, 并祝您的英语学习之路——

一帆风顺!

编者

2009 年 4 月



# 目 录

修订说明

循环速记方法说明

本书的使用方法

<b>Unit 1</b>	<b>1</b>
课前听写小测验（听写录音编号 01-1.mp3）；循环速记手抄本（跟读录音编号 01-2.mp3）	
<b>Unit 2</b>	<b>17</b>
课前听写小测验（听写录音编号 02-1.mp3）；循环速记手抄本（跟读录音编号 02-2.mp3）	
<b>Unit 3</b>	<b>33</b>
课前听写小测验（听写录音编号 03-1.mp3）；循环速记手抄本（跟读录音编号 03-2.mp3）	
<b>Unit 4</b>	<b>49</b>
课前听写小测验（听写录音编号 04-1.mp3）；循环速记手抄本（跟读录音编号 04-2.mp3）	
<b>Unit 5</b>	<b>65</b>
课前听写小测验（听写录音编号 05-1.mp3）；循环速记手抄本（跟读录音编号 05-2.mp3）	
<b>Unit 6</b>	<b>81</b>
课前听写小测验（听写录音编号 06-1.mp3）；循环速记手抄本（跟读录音编号 06-2.mp3）	
<b>Unit 7</b>	<b>97</b>
课前听写小测验（听写录音编号 07-1.mp3）；循环速记手抄本（跟读录音编号 07-2.mp3）	
<b>Unit 8</b>	<b>113</b>
课前听写小测验（听写录音编号 08-1.mp3）；循环速记手抄本（跟读录音编号 08-2.mp3）	
<b>Unit 9</b>	<b>129</b>
课前听写小测验（听写录音编号 09-1.mp3）；循环速记手抄本（跟读录音编号 09-2.mp3）	
<b>Unit 10</b>	<b>145</b>
课前听写小测验（听写录音编号 10-1.mp3）；循环速记手抄本（跟读录音编号 10-2.mp3）	
<b>Unit 11</b>	<b>161</b>
课前听写小测验（听写录音编号 11-1.mp3）；循环速记手抄本（跟读录音编号 11-2.mp3）	
<b>Unit 12</b>	<b>177</b>
课前听写小测验（听写录音编号 12-1.mp3）；循环速记手抄本（跟读录音编号 12-2.mp3）	
<b>Unit 13</b>	<b>193</b>
课前听写小测验（听写录音编号 13-1.mp3）；循环速记手抄本（跟读录音编号 13-2.mp3）	
<b>Unit 14</b>	<b>209</b>
课前听写小测验（听写录音编号 14-1.mp3）；循环速记手抄本（跟读录音编号 14-2.mp3）	

## 课前听写小测验

根据录音，把听到的单词写到空白练习纸上。

01-1.mp3

温馨提示：教材相关内容学习效果不佳的读者，建议先做手抄部分，再行测验。

## 循环速记手抄本

先模仿跟读本单元的 96 个单词（见 P14），然后按照单词循环出现的次序，边看，边读，边抄写。

(单词所在课文：Lesson 1~5)

01-2.mp3

accumulate /ə'kjュー:mjuleɪt/ v.积累，积聚

---



---



---

blackberry /'blæk'bəri/ n.黑莓

---



---



---

cling /k्लɪŋ/ v.粘

---



---



---

accumulate /ə'kjュー:mjuleɪt/ v.积累，积聚

---



---



---

blackberry /'blæk'bəri/ n.黑莓

---



---



---

cling /k्लɪŋ/ v.粘

---



---



---

collector /kə'lektə/ n.收集者

---



---



---

convince /kən'veins/ v.使…信服

---



---



---

corner /'kɔ:nə/ v.使走投无路，转弯

---



---



---

collector /kə'lektə/ n.收集者

---



---



---

convince /kən'veins/ v.使…信服

---



---



---

corner /'kɔ:nə/ v.使走投无路，转弯

---



---



---

accumulate /ə'kjュー:mjuleɪt/ v.积累，积聚

---



---



---

blackberry /'blæk'bəri/ n.黑莓

---



---



---

cling /k्लɪŋ/ v.粘

---



---



---

collector /kə'lektə/ n.收集者

---



---



---

convince /kən'veins/ v.使…信服

---



---



---

corner /'kɔ:nə/ v.使走投无路，转弯

---



---



---

description /dɪskrɪpʃən/ n.描述

---



---



---

disturb /dɪ'stɜ:b/ v.令人不安

---



---



---

disturbing /dɪ'stɜ:biŋ/ adj.令人不安的

---



---



---

description /dɪskrɪpʃən/ n.描述

---



---



---

disturb /dɪ'stɜ:b/ v.令人不安

---



---



---

disturbing /dɪ'stɜ:biŋ/ adj.令人不安的

---



---



---

evidence /'evɪdəns/ v.证明；n.证据

---



---



---

extraordinarily /ɪk'strɔ:dənərlɪ/ adv.特别地

---



---



---

hunt /hʌnt/ n.追猎，寻找

---



---



---

evidence /'evidəns/ v.证明；n.证据

---

---

extraordinarily /ɪk'strɔ:dənoril/ adv.特别地

---

---

hunt /hʌnt/ n.追猎，寻找

---

---

description /dɪskrɪpʃən/ n.描述

---

---

disturb /dɪ'stɜ:b/ v.令人不安

---

---

disturbing /dɪ'stɜ:biŋ/ adj.令人不安的

---

---

evidence /'evidəns/ v.证明；n.证据

---

---

extraordinarily /ɪk'strɔ:dənoril/ adv.特别地

---

---

hunt /hʌnt/ n.追猎，寻找

---

---

accumulate /ə'kju:mjuleɪt/ v.积累，积聚

---

---

blackberry /'blækberi/ n.黑莓

---

---

cling /klɪŋ/ v.粘

---

---

collector /kə'lektə/ n.收集者

---

---

convince /kən'veins/ v.使…信服

---

---

corner /'kɔ:nə/ v.使走投无路，转弯

---

---

description /dɪskrɪpʃən/ n.描述

---

---

disturb /dɪ'stɜ:b/ v.令人不安

---

---

disturbing /dɪ'stɜ:biŋ/ adj.令人不安的

---

---

evidence /'evidəns/ v.证明；n.证据

---

---

extraordinarily /ɪk'strɔ:dənoril/ adv.特别地

---

---

hunt /hʌnt/ n.追猎，寻找

---

---

oblige /ə'blaɪdʒ/ v.使…感动，必须

---

---

observe /ə'b'zɜ:v/ vt.注意到

---

---

picking /'pɪkɪŋ/ n.采摘

---

---

oblige /ə'blaɪdʒ/ v.使…感动，必须

---

---

observe /ə'b'zɜ:v/ vt.注意到

---

---

picking /'pɪkɪŋ/ n.采摘

---

---

print /prɪnt/ n.印痕；打印，出版

---

---

puma /'pjʊmə/ n.美洲狮

---

---

rabbit /'ræbit/ n.兔

---

---

print /prɪnt/ n.印痕；打印，出版

---

---

puma /'pjʊmə/ n.美洲狮

---

---

rabbit /'ræbit/ n.兔

---

---

oblige /ə'blaɪdʒ/ v.使…感动，必须

---

---

observe /ə'b'zɜ:v/ vt.注意到

---

---

picking /'pɪkɪŋ/ n.采摘

---

---

print /prɪnt/ n.印痕；打印，出版

---

---

puma /'pjʊmə/ n.美洲狮

---

---

rabbit /'ræbit/ n.兔

---

---

seriously /'sɪəriəsl/ adv.认真地

---

---

somehow /'səmhəʊ/ adv.不知什么原因

---

---

spot /spɒt/ v.看出，发现；n.点，疹子

---

---

seriously /'sɪəriəsl/ adv.认真地

---

---

somehow /'sʌmhaʊ/ <i>adv.</i> 不知什么原因	_____
spot /spɒt/ <i>v.</i> 看出, 发现; <i>n.</i> 点, 痣子	_____
trail /treɪl/ <i>n.</i> 一串, 一系列; <i>v.</i> 拖	_____
unless /ʌn'les/ <i>conj.</i> 除非	_____
cause /kɔz/ <i>n.</i> 事业	_____
trail /treɪl/ <i>n.</i> 一串, 一系列; <i>v.</i> 拖	_____
unless /ʌn'les/ <i>conj.</i> 除非	_____
cause /kɔz/ <i>n.</i> 事业	_____
seriously /'sɪəriəslɪ/ <i>adv.</i> 认真地	_____
somehow /'sʌmhaʊ/ <i>adv.</i> 不知什么原因	_____
spot /spɒt/ <i>v.</i> 看出, 发现; <i>n.</i> 点, 痣子	_____
trail /treɪl/ <i>n.</i> 一串, 一系列; <i>v.</i> 拖	_____
unless /ʌn'les/ <i>conj.</i> 除非	_____
cause /kɔz/ <i>n.</i> 事业	_____
oblige /ə'blaɪdʒ/ <i>v.</i> 使…感动, 必须	_____
observe /ə'bɜːv/ <i>vt.</i> 注意到	_____
picking /'pɪkɪŋ/ <i>n.</i> 采摘	_____
print /prɪnt/ <i>n.</i> 印痕; 打印, 出版	_____
puma /'pjūːmə/ <i>n.</i> 美洲狮	_____
rabbit /'ræbɪt/ <i>n.</i> 兔	_____
seriously /'sɪəriəslɪ/ <i>adv.</i> 认真地	_____
somehow /'sʌmhaʊ/ <i>adv.</i> 不知什么原因	_____
spot /spɒt/ <i>v.</i> 看出, 发现; <i>n.</i> 点, 痣子	_____
trail /treɪl/ <i>n.</i> 一串, 一系列; <i>v.</i> 拖	_____
unless /ʌn'les/ <i>conj.</i> 除非	_____
cause /kɔz/ <i>n.</i> 事业	_____
accumulate /ə'kjūːmjuːlɪt/ <i>v.</i> 积累, 积聚	_____
blackberry /'blæk'bərɪ/ <i>n.</i> 黑莓	_____
cling /klɪŋ/ <i>v.</i> 粘	_____
collector /kə'lektə/ <i>n.</i> 收集者	_____
convince /kən'veɪns/ <i>v.</i> 使…信服	_____
corner /'kɔːnə/ <i>v.</i> 使走投无路, 转弯	_____
description /dɪs'krɪpʃən/ <i>n.</i> 描述	_____
disturb /dɪ'stɜːb/ <i>v.</i> 令人不安	_____
disturbing /dɪ'stɜːbɪŋ/ <i>adj.</i> 令人不安的	_____
evidence /'evidəns/ <i>v.</i> 证明; <i>n.</i> 证据	_____
extraordinarily /ɪk'strɔːdnərɪlɪ/ <i>adv.</i> 特别地	_____
hunt /hʌnt/ <i>n.</i> 打猎, 寻找	_____
oblige /ə'blaɪdʒ/ <i>v.</i> 使…感动, 必须	_____
observe /ə'bɜːv/ <i>vt.</i> 注意到	_____
picking /'pɪkɪŋ/ <i>n.</i> 采摘	_____
print /prɪnt/ <i>n.</i> 印痕; 打印, 出版	_____
puma /'pjūːmə/ <i>n.</i> 美洲狮	_____

rabbit /'ræbɪt/ n.兔

---

---

seriously /'sɪəriəslɪ/ adv.认真地

---

---

somehow /səmhaʊ/ adv.不知什么原因

---

---

spot /spɒt/ v.看出, 发现; n.点, 痣子

---

---

trail /treɪl/ n.一串, 一系列; v.拖

---

---

unless /ʌn'les/ conj.除非

---

---

cause /kɔz/ n.事业

---

---

equal /'i:kwəl/ v.等于

---

---

figure /'figə/ n.人影

---

---

grocer /'grəʊsə/ n.杂货商

---

---

equal /'i:kwəl/ v.等于

---

---

figure /'figə/ n.人影

---

---

grocer /'grəʊsə/ n.杂货商

---

---

raise /reɪz/ v.募集, 筹款

---

---

silent /'saɪlənt/ adj.无声的

---

---

start /stɑ:t/ n.惊起

---

---

raise /reɪz/ v.募集, 筹款

---

---

silent /'saɪlənt/ adj.无声的

---

---

start /stɑ:t/ n.惊起

---

---

equal /'i:kwəl/ v.等于

---

---

figure /'figə/ n.人影

---

---

grocer /'grəʊsə/ n.杂货商

---

---

raise /reɪz/ v.募集, 筹款

---

---

silent /'saɪlənt/ adj.无声的

---

---

start /stɑ:t/ n.惊起

---

---

torchlight /tɔ:tʃlaɪt/ n.电筒光

---

---

amaze /ə'meɪz/ vt.使惊奇

---

---

ancient /'eɪnʃənt/ adj.古代的

---

---

torchlight /tɔ:tʃlaɪt/ n.电筒光

---

---

amaze /ə'meɪz/ vt.使惊奇

---

---

ancient /'eɪnʃənt/ adj.古代的

---

---

archaeologist /'a:kɪ'blədʒɪst/ n.考古学家

---

---

body /'bɒdɪ/ n.身子

---

---

civilization /sɪvəlai'zeɪʃn/ n.文明

---

---

archaeologist /'a:kɪ'blədʒɪst/ n.考古学家

---

---

body /'bɒdɪ/ n.身子

---

---

civilization /sɪvəlai'zeɪʃn/ n.文明

---

---

torchlight /tɔ:tʃlaɪt/ n.电筒光

---

---

amaze /ə'meɪz/ vt.使惊奇

---

---

ancient /'eɪnʃənt/ adj.古代的

---

---

archaeologist /'a:kɪ'blədʒɪst/ n.考古学家

---

---

body /'bɒdɪ/ n.身子

---

---

civilization /sɪvəlai'zeɪʃn/ n.文明

---

---

equal /'i:kwəl/ v.等于 \_\_\_\_\_

figure /'figə/ n.人影 \_\_\_\_\_

grocer /'grəʊsə/ n.杂货商 \_\_\_\_\_

raise /reɪz/ v.募集，筹款 \_\_\_\_\_

silent /'saɪlənt/ adj.无声的 \_\_\_\_\_

start /sta:t/ n.惊起 \_\_\_\_\_

torchlight /tɔ:tʃlaɪt/ n.电筒光 \_\_\_\_\_

amaze /ə'meɪz/ vt.使惊奇 \_\_\_\_\_

ancient /'eɪnʃənt/ adj.古代的 \_\_\_\_\_

archaeologist /ɑ:kɪ'ɒlədʒɪst/ n.考古学家 \_\_\_\_\_

body /'bɒdi/ n.身子 \_\_\_\_\_

civilization /sɪvəlai'zeɪʃn/ n.文明 \_\_\_\_\_

classical /'klæsɪkəl/ adj.古文化的 \_\_\_\_\_

decorate /dekəreɪt/ vt.装饰 \_\_\_\_\_

discovery /dɪs'kʌvəri/ n.发现 \_\_\_\_\_

classical /'klæsɪkəl/ adj.古文化的 \_\_\_\_\_

decorate /dekəreɪt/ vt.装饰 \_\_\_\_\_

discovery /dɪs'kʌvəri/ n.发现 \_\_\_\_\_

drainage /'dreɪnɪdʒ/ n.排水 \_\_\_\_\_

explore /ɪk'splɔ:/ v.考察，勘探 \_\_\_\_\_

fragment /frægmənt/ n.碎片；v.破碎 \_\_\_\_\_

drainage /'dreɪnɪdʒ/ n.排水 \_\_\_\_\_

explore /ɪk'splɔ:/ v.考察，勘探 \_\_\_\_\_

fragment /frægmənt/ n.碎片；v.破碎 \_\_\_\_\_

classical /'klæsɪkəl/ adj.古文化的 \_\_\_\_\_

decorate /dekəreɪt/ vt.装饰 \_\_\_\_\_

discovery /dɪs'kʌvəri/ n.发现 \_\_\_\_\_

drainage /'dreɪnɪdʒ/ n.排水 \_\_\_\_\_

explore /ɪk'splɔ:/ v.考察，勘探 \_\_\_\_\_

fragment /frægmənt/ n.碎片；v.破碎 \_\_\_\_\_

goddess /'gədɪs/ n.女神 \_\_\_\_\_

graceful /'greɪsfʊl/ adj.优雅的 \_\_\_\_\_

identity /aɪ'dentɪti/ n.身份 \_\_\_\_\_

goddess /'gədɪs/ n.女神 \_\_\_\_\_

graceful /'greɪsfʊl/ adj.优雅的 \_\_\_\_\_

identity /aɪ'dentɪti/ n.身份 \_\_\_\_\_

narrow /'nærəʊ/ adj.狭窄的 \_\_\_\_\_

pipe /paɪp/ n.管道 \_\_\_\_\_

preserve /prɪ'zɜ:v/ vt.保存，禁止；n.保留 \_\_\_\_\_

narrow /'nærəʊ/ adj.狭窄的 \_\_\_\_\_

pipe /paɪp/ n.管道 \_\_\_\_\_

preserve /prɪ'zɜ:v/ vt.保存，禁止；n.保留 \_\_\_\_\_

goddess /'gədɪs/ n.女神 \_\_\_\_\_

graceful /'greɪsfʊl/ <i>adj.</i> 优雅的	_____
identity /aɪ'dentɪti/ <i>n.</i> 身份	_____
narrow /'nærəʊ/ <i>adj.</i> 狭窄的	_____
pipe /paɪp/ <i>n.</i> 管道	_____
preserve /prɪ'zɜːv/ <i>vt.</i> 保存, 禁止; <i>n.</i> 保留	_____
classical /'klæsɪkəl/ <i>adj.</i> 古文化的	_____
decorate /dékə'reɪt/ <i>vt.</i> 装饰	_____
discovery /dɪs'kʌvəri/ <i>n.</i> 发现	_____
drainage /'dreɪnɪdʒ/ <i>n.</i> 排水	_____
explore /ɪk'splɔː/ <i>v.</i> 考察, 勘探	_____
fragment /'frægmənt/ <i>n.</i> 碎片; <i>v.</i> 破碎	_____
goddess /'gódɪs/ <i>n.</i> 女神	_____
graceful /'greɪsfʊl/ <i>adj.</i> 优雅的	_____
identity /aɪ'dentɪti/ <i>n.</i> 身份	_____
narrow /'nærəʊ/ <i>adj.</i> 狭窄的	_____
pipe /paɪp/ <i>n.</i> 管道	_____
preserve /prɪ'zɜːv/ <i>vt.</i> 保存, 禁止; <i>n.</i> 保留	_____
equal /'iːkwəl/ <i>v.</i> 等于	_____
figure /'fɪgə/ <i>n.</i> 人影	_____
grocer /'gróʊsə/ <i>n.</i> 杂货商	_____
raise /reɪz/ <i>v.</i> 募集, 筹款	_____
silent /'saɪlənt/ <i>adj.</i> 无声的	_____
start /stɑːt/ <i>n.</i> 惊起	_____
torchlight /'tɔːtʃlaɪt/ <i>n.</i> 电筒光	_____
amaze /ə'meɪz/ <i>vt.</i> 使惊奇	_____
ancient /'eɪnʃənt/ <i>adj.</i> 古代的	_____
archaeologist /a:kɪ'ɒlədʒɪst/ <i>n.</i> 考古学家	_____
body /'bɒdi/ <i>n.</i> 身子	_____
civilization /sɪvɪlɪə'zeɪʃn/ <i>n.</i> 文明	_____
classical /'klæsɪkəl/ <i>adj.</i> 古文化的	_____
decorate /dékə'reɪt/ <i>vt.</i> 装饰	_____
discovery /dɪs'kʌvəri/ <i>n.</i> 发现	_____
drainage /'dreɪnɪdʒ/ <i>n.</i> 排水	_____
explore /ɪk'splɔː/ <i>v.</i> 考察, 勘探	_____
fragment /'frægmənt/ <i>n.</i> 碎片; <i>v.</i> 破碎	_____
goddess /'gódɪs/ <i>n.</i> 女神	_____
graceful /'greɪsfʊl/ <i>adj.</i> 优雅的	_____
identity /aɪ'dentɪti/ <i>n.</i> 身份	_____
narrow /'nærəʊ/ <i>adj.</i> 狭窄的	_____
pipe /paɪp/ <i>n.</i> 管道	_____
preserve /prɪ'zɜːv/ <i>vt.</i> 保存, 禁止; <i>n.</i> 保留	_____
accumulate /ə'kjú:mjuleɪt/ <i>v.</i> 积累, 积聚	_____
blackberry /'blæk'bəri/ <i>n.</i> 黑莓	_____

cling /kling/ v.粘	_____
collector /kə'lektə/ n.收集者	_____
convince /kən'veins/ v.使…信服	_____
corner /kə:nə/ v.使走投无路, 转弯	_____
description /dɪskrɪpʃən/ n.描述	_____
disturb /dɪ'stɜ:b/ v.令人不安	_____
disturbing /dɪ'stɜ:biŋ/ adj.令人不安的	_____
evidence /'evɪdəns/ v.证明; n.证据	_____
extraordinarily /ɪk'strɔ:dənəri/ adv.特别地	_____
hunt /hʌnt/ n.追猎, 寻找	_____
oblige /ə'blaɪdʒ/ v.使…感动, 必须	_____
observe /ə'b'zɜ:v/ vt.注意到	_____
picking /'pɪkɪŋ/ n.采摘	_____
print /prɪnt/ n.印痕; 打印, 出版	_____
puma /'pjumə/ n.美洲狮	_____
rabbit /'ræbit/ n.兔	_____
seriously /'sɪəriəslɪ/ adv.认真地	_____
somehow /'səmhaʊ/ adv.不知什么原因	_____
spot /spɒt/ v.看出, 发现; n.点, 痘子	_____
trail /treɪl/ n.一串, 一系列; v.拖	_____
unless /ʌn'les/ conj.除非	_____
cause /kɔz/ n.事业	_____
equal /'i:kwəl/ v.等于	_____
figure /'figə/ n.人影	_____
grocer /'grəʊsə/ n.杂货商	_____
raise /reɪz/ v.募集, 筹款	_____
silent /'saɪlənt/ adj.无声的	_____
start /stɑ:t/ n.惊起	_____
torchlight /tɔ:tʃlaɪt/ n.电筒光	_____
amaze /ə'meɪz/ vt.使惊奇	_____
ancient /'eɪnʃənt/ adj.古代的	_____
archaeologist /ə:kɪ'ɒlədʒɪst/ n.考古学家	_____
body /'bɒdɪ/ n.身子	_____
civilization /sɪvəlai'zeɪʃən/ n.文明	_____
classical /'klæsɪkəl/ adj.古文化的	_____
decorate /dékə'reit/ vt.装饰	_____
discovery /dɪs'kʌvəri/ n.发现	_____
drainage /'dreɪnɪdʒ/ n.排水	_____
explore /ɪk'splɔ:/ v.考察, 勘探	_____
fragment /'frægmənt/ n.碎片; v.破碎	_____
goddess /'gɒdɪs/ n.女神	_____
graceful /'greɪsfʊl/ adj.优雅的	_____
identity /aɪ'dentɪti/ n.身份	_____

narrow /'nærəʊ/ adj.狭窄的	_____
pipe /paɪp/ n.管道	_____
preserve /prɪ'zɜːv/ vt.保存, 禁止; n.保留	_____
promontory /'prɒməntɔːri/ n.海角	_____
prosperous /'prɒspərəs/ adj.繁荣的, 昌盛的	_____
reconstruct /ri:kən'strʌkt/ v.修复	_____
promontory /'prɒməntɔːri/ n.海角	_____
prosperous /'prɒspərəs/ adj.繁荣的, 昌盛的	_____
reconstruct /ri:kən'strʌkt/ v.修复	_____
remains /rɪ'meɪns/ n.遗物, 遗迹, 废墟	_____
represent /reprɪ'zent/ vt.代表	_____
rest /rest/ n.倚放, 放置	_____
remains /rɪ'meɪns/ n.遗物, 遗迹, 废墟	_____
represent /reprɪ'zent/ vt.代表	_____
rest /rest/ n.倚放, 放置	_____
promontory /'prɒməntɔːri/ n.海角	_____
prosperous /'prɒspərəs/ adj.繁荣的, 昌盛的	_____
reconstruct /ri:kən'strʌkt/ v.修复	_____
remains /rɪ'meɪns/ n.遗物, 遗迹, 废墟	_____
represent /reprɪ'zent/ vt.代表	_____
rest /rest/ n.倚放, 放置	_____
sacred /'seɪkrɪd/ adj.宗教的, 神圣的	_____
storey /'stɔːri/ n.楼层	_____
temple /'templ/ n.庙宇	_____
sacred /'seɪkrɪd/ adj.宗教的, 神圣的	_____
storey /'stɔːri/ n.楼层	_____
temple /'templ/ n.庙宇	_____
unknown /ʌn'nəʊn/ adj.未知的	_____
worship /'wɜːʃɪp/ v.&n.崇拜	_____
clerk /klɑːk/ n.办事员; v.办事	_____
unknown /ʌn'nəʊn/ adj.未知的	_____
worship /'wɜːʃɪp/ v.&n.崇拜	_____
clerk /klɑːk/ n.办事员; v.办事	_____
sacred /'seɪkrɪd/ adj.宗教的, 神圣的	_____
storey /'stɔːri/ n.楼层	_____
temple /'templ/ n.庙宇	_____
unknown /ʌn'nəʊn/ adj.未知的	_____
worship /'wɜːʃɪp/ v.&n.崇拜	_____
clerk /klɑːk/ n.办事员; v.办事	_____
promontory /'prɒməntɔːri/ n.海角	_____
prosperous /'prɒspərəs/ adj.繁荣的, 昌盛的	_____
reconstruct /ri:kən'strʌkt/ v.修复	_____
remains /rɪ'meɪns/ n.遗物, 遗迹, 废墟	_____