

୨୭। ॥ ଅର୍ଦ୍ଧକୁଣ୍ଡଳୀମାତ୍ରାହୃଦୟିବିଶବ୍ଦ
ଅଶ୍ଵଦ୍ଵାରାପରିଷରାହୃଦୟକ୍ଷାରାହୃଦୟ
ଦର୍ଶନଶହୀମିହୃଦୟଶୁଦ୍ଧି
କେନହୁଏବାହୃଦୟାଶ୍ଵଦ୍ଵାରା ॥

ଶହୀମିହୃଦୟମା

ଶହୀମିହୃଦୟଶୁଦ୍ଧିଶବ୍ଦା

၁၇။ । အာမန္တန်ရွှေနှင့် ဘုရားရှင်နှင့်
ပါမိန္ဒာနှင့် မြန်မာနှင့် မြန်မာနှင့်
မြန်မာနှင့် မြန်မာနှင့် မြန်မာနှင့်
မြန်မာနှင့် မြန်မာနှင့် မြန်မာနှင့် ।

မြန်မာနှင့် မြန်မာနှင့်

မြန်မာနှင့် မြန်မာနှင့် မြန်မာနှင့်

图书在版编目(CIP)数据

佛教与藏族文化研究:藏文/干木滚编著。—拉萨:西藏人民出版社,2009.12

ISBN 978 - 7 - 223 - 02760 - 1

I . ①佛… II . ①干… III . ①佛教—关系—藏族—民族文化—研究—藏语 IV . ①B94 ②K281.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 187562 号

佛教与藏族文化研究

编 著	干木滚
责任编辑	旦杰
封面设计	格次
出版发行	西藏人民出版社 (拉萨市林廓北路 20 号)
印 刷	西藏山水印务技术有限公司
开 本	850×1168 1/32
印 张	8.25
字 数	132 千
版 次	2009 年 12 月第 1 版
印 次	2009 年 12 月第 1 次印刷
印 数	01 - 3,000
书 号	ISBN 978 - 7 - 223 - 02760 - 1
定 价	13.00 元

版权所有 翻印必究

(如有印装质量问题,请与出版社发行部联系调换)

发行部联系电话(传真):0891-6826115

西藏民族出版社

29

书名	藏文大字典
作者	王松林等著
出版社	西藏民族出版社
出版时间	2009年12月第1版第1次印刷
开本	850×1168 1/32
页数	8.25
印数	13.2
ISBN	2009定价：125元
定价	2009定价：125元
页数	01 - 3,000
ISBN	ISBN978 - 7 - 223 - 02760 - 1
定价	13.00

西藏民族出版社

“**西藏文化藝術研究**” 執行委員會秘書長 楊重衡著于一九四〇年三月。這是一本研究藏族社會歷史、民族、文化、藝術、宗教、科學等各方面的著作，由我所編輯組成，並由文海出版社印行。本書內容廣泛，包括了藏族的歷史、社會、經濟、政治、文化、藝術、宗教、科學等各方面，是研究西藏的一部重要參考書。

在這本書中，我們主要討論了藏族的社會歷史、民族、文化、藝術、宗教、科學等方面。對於這些問題，我們進行了深入的研究，得出了許多重要的結論。我們認爲，藏族是一個古老的民族，具有悠久的歷史和豐富的文化傳統。我們在本書中詳細地闡述了藏族的社會歷史、民族、文化、藝術、宗教、科學等方面，為我們的研究提供了許多有用的資料。

在這本書中，我們主要討論了藏族的社會歷史、民族、文化、藝術、宗教、科學等方面。對於這些問題，我們進行了深入的研究，得出了許多重要的結論。我們認爲，藏族是一個古老的民族，具有悠久的歷史和豐富的文化傳統。我們在本書中詳細地闡述了藏族的社會歷史、民族、文化、藝術、宗教、科學等方面，為我們的研究提供了許多有用的資料。

在這本書中，我們主要討論了藏族的社會歷史、民族、文化、藝術、宗教、科學等方面。對於這些問題，我們進行了深入的研究，得出了許多重要的結論。我們認爲，藏族是一個古老的民族，具有悠久的歷史和豐富的文化傳統。我們在本書中詳細地闡述了藏族的社會歷史、民族、文化、藝術、宗教、科學等方面，為我們的研究提供了許多有用的資料。

在這本書中，我們主要討論了藏族的社會歷史、民族、文化、藝術、宗教、科學等方面。對於這些問題，我們進行了深入的研究，得出了許多重要的結論。我們認爲，藏族是一個古老的民族，具有悠久的歷史和豐富的文化傳統。我們在本書中詳細地闡述了藏族的社會歷史、民族、文化、藝術、宗教、科學等方面，為我們的研究提供了許多有用的資料。

六 陈情表

考核内容要求

本文是西晋时李密写给武帝的奏疏。

了解作者所陈述的不能奉召出仕个人的理由,是为侍奉自幼相依为命、现已年老多病的祖母;体味在当时的社会、历史条件下,这一“抗命”行动的积极内涵。

掌握本文“以子之矛,攻子之盾”的论证方式。

理解本文夹叙夹议,以情动人的艺术特色。

了解本文骈、散结合的文体特点。

掌握沿用至今的成语、短句,并理解其意义。

理解并翻译重点句子。

解释加点的字词。

考核内容提示

对于本文的阅读,读者应掌握以下几点:

一、本文中心思想

全文以祖孙两人相依为命的亲情为主线,以晋朝“以孝治天下”的治国方针为道德依据,盛赞晋帝,责贬自己,委婉曲折地阐明自己不能应诏的理由和希望自己忠孝两全的心志。

二、本文写作特点

1. 本文以直接陈述的方式夹叙夹议,记叙和议论中充满真情,且以慈孝之情贯穿全文,真切感人。
2. 用“以子之矛,攻子之盾”的方式进行论证,针对晋朝强调“以孝治天下”的方针,反复申述自己不能应诏的原因,只为一个“孝”字,这样可有效地消除统治者的疑虑,又使说理立于不败之地。
3. 语言运用上骈、散结合,即四字句和散文句自然融合在一起,加上动词运用的精确,如“察臣”、“举臣”、“拜臣”、“责臣”、“催臣”等具体形象的词语,使全文语句优美流畅。

三、词句解释

字 词

1. 臣以险衅,夙遭闵凶。

险衅:灾难祸患。

闵凶:忧患不幸。

2. 零丁孤苦,至于成立。

成立:成人。

3. 门衰祚薄,晚有儿息。

祚薄:福气浅薄。儿息:儿子。

4. 而刘夙婴疾病,常在床蓐。

婴:疾病缠身。蓐:通“褥”,褥子。

5. 猥以微贱,当侍东宫。

猥(谦称)以微贱:我以鄙贱的身份。当:担当。

6. 但以刘日薄西山,气息奄奄。

但以:只因为。薄:迫近。奄奄:气息微弱的样子。

7. 莠茕孑立,形影相吊。

ସମ୍ବନ୍ଧ ମେଲା ହେତୁ ବନ୍ଦ ପରି ଶକ୍ତିଶାଖା ପାଇଁ କୁଳାଶ ଶ୍ରୀ ଶନ୍ତିନାଥ ରକ୍ତ
ଅପାଣିକ ଶବ୍ଦ କୁରି ରତ୍ନ ପାଇଁ ବନ୍ଦ ପଠନ ଶାନ୍ତିରେ ॥

ଶନ୍ତିଶାଖା ରକ୍ତ ପାଇଁ

ରାଜକୀୟ

ଶ୍ଵରେଣୁକିନିଃଶବ୍ଦର୍କର୍ମଦ୍ଵାପ୍ତିଃ ॥ ଅନୁଷ୍ଠାନିକାଙ୍କଷା
ବୈଷଣିକର୍ମଦ୍ଵାପ୍ତାହୃତିକ୍ଷେତ୍ରାପଦାତ୍ମିତ୍ସ୍ଥିତିପ୍ରାପନ

ମନ୍ତ୍ରିଅନ୍ତର୍କୁର୍ମତମାଲ୍ଲିମା ॥

୧୮. ଶ୍ଵରେଣୁକିନିଃଶବ୍ଦର୍କର୍ମଦ୍ଵାପ୍ତିଃ ॥ ଅନୁଷ୍ଠାନିକାଙ୍କଷା
ବୈଷଣିକର୍ମଦ୍ଵାପ୍ତାହୃତିକ୍ଷେତ୍ରାପଦାତ୍ମିତ୍ସ୍ଥିତିପ୍ରାପନ ॥..... (2)
୧୯. ଶ୍ଵରେଣୁକିନିଃଶବ୍ଦର୍କର୍ମଦ୍ଵାପ୍ତିଃ ॥ ଅନୁଷ୍ଠାନିକାଙ୍କଷା
ବୈଷଣିକର୍ମଦ୍ଵାପ୍ତାହୃତିକ୍ଷେତ୍ରାପଦାତ୍ମିତ୍ସ୍ଥିତିପ୍ରାପନ ॥..... (4)
୨୦. ଶ୍ଵରେଣୁକିନିଃଶବ୍ଦର୍କର୍ମଦ୍ଵାପ୍ତିଃ ॥ ଅନୁଷ୍ଠାନିକାଙ୍କଷା
ବୈଷଣିକର୍ମଦ୍ଵାପ୍ତାହୃତିକ୍ଷେତ୍ରାପଦାତ୍ମିତ୍ସ୍ଥିତିପ୍ରାପନ ॥..... (6)
୨୧. ଶ୍ଵରେଣୁକିନିଃଶବ୍ଦର୍କର୍ମଦ୍ଵାପ୍ତିଃ ॥ ଅନୁଷ୍ଠାନିକାଙ୍କଷା
ବୈଷଣିକର୍ମଦ୍ଵାପ୍ତାହୃତିକ୍ଷେତ୍ରାପଦାତ୍ମିତ୍ସ୍ଥିତିପ୍ରାପନ ॥..... (9)
୨୨. ଶ୍ଵରେଣୁକିନିଃଶବ୍ଦର୍କର୍ମଦ୍ଵାପ୍ତିଃ ॥ ଅନୁଷ୍ଠାନିକାଙ୍କଷା
ବୈଷଣିକର୍ମଦ୍ଵାପ୍ତାହୃତିକ୍ଷେତ୍ରାପଦାତ୍ମିତ୍ସ୍ଥିତିପ୍ରାପନ ॥..... (14)
୨୩. ଶ୍ଵରେଣୁକିନିଃଶବ୍ଦର୍କର୍ମଦ୍ଵାପ୍ତିଃ ॥ ଅନୁଷ୍ଠାନିକାଙ୍କଷା
ବୈଷଣିକର୍ମଦ୍ଵାପ୍ତାହୃତିକ୍ଷେତ୍ରାପଦାତ୍ମିତ୍ସ୍ଥିତିପ୍ରାପନ ॥..... (18)
୨୪. ଶ୍ଵରେଣୁକିନିଃଶବ୍ଦର୍କର୍ମଦ୍ଵାପ୍ତିଃ ॥ ଅନୁଷ୍ଠାନିକାଙ୍କଷା
ବୈଷଣିକର୍ମଦ୍ଵାପ୍ତାହୃତିକ୍ଷେତ୍ରାପଦାତ୍ମିତ୍ସ୍ଥିତିପ୍ରାପନ ॥..... (20)
୨୫. ଶ୍ଵରେଣୁକିନିଃଶବ୍ଦର୍କର୍ମଦ୍ଵାପ୍ତିଃ ॥ ଅନୁଷ୍ଠାନିକାଙ୍କଷା
ବୈଷଣିକର୍ମଦ୍ଵାପ୍ତାହୃତିକ୍ଷେତ୍ରାପଦାତ୍ମିତ୍ସ୍ଥିତିପ୍ରାପନ ॥..... (22)

- ୮୩·ୟ ୧୯·ଅ·ଶ୍ଵିନ୍·ବି·ସଦିତେ·ସମ୍ବାଦାପାଦାଶବ୍ଦୀନ୍·ୟ॥
ସଦାଶବ୍ଦୀପାହେ·ସଦି·ଜୁମାର୍କୁ·ପଞ୍ଚଶବ୍ଦୀ॥..... (24)
- ୮୪·ୟ ୩୩·ଶ୍ଵିନ୍·ଯ·ସମ୍ବାଦାପାଦି·କାର୍ତ୍ତିଲ୍ଲାଶବ୍ଦୀନ୍·ୟ॥
କୁନ୍ଦ·ପଞ୍ଚଶବ୍ଦୀପାହେ·ସଦି·ପଞ୍ଚଶବ୍ଦୀପାଦି·ତ୍ରିକଣ୍ଠାନ୍॥..... (28)
- ୮୫·ୟ ଶିଥିଷ୍ଠାନ୍·ୟ ସମ୍ବାଦାପାଦି·ନନ୍ଦିଦେହି·ପଞ୍ଚଶବ୍ଦୀପାଦି॥
କାର୍ତ୍ତିଲ୍ଲାଶବ୍ଦୀନ୍·ୟାର୍ଥିବା·କାର୍ତ୍ତିଲ୍ଲାଶବ୍ଦୀନ୍·ୟାର୍ଥିବା॥..... (31)
- ୮୬·ୟ ଶିଥିଷ୍ଠାନ୍·ୟ ସବଦାଶ୍ରିତ୍ତକୁ·ପରାକ୍ରମାପାଦିକାର୍ତ୍ତିଲ୍ଲାଶବ୍ଦୀନ୍·ୟାର୍ଥିବା॥
ତ୍ରିକଣ୍ଠାନ୍·ୟାର୍ଥିବା·ପଞ୍ଚଶବ୍ଦୀପାଦିକାର୍ତ୍ତିଲ୍ଲାଶବ୍ଦୀନ୍·ୟାର୍ଥିବା॥..... (39)

- ୩୫·ୟ ଶିଥିଷ୍ଠାନ୍·ୟାର୍ଥିବା·ପଞ୍ଚଶବ୍ଦୀନ୍·ୟାର୍ଥିବା ସଦାଶବ୍ଦୀନ୍·ୟା
କାର୍ତ୍ତିଲ୍ଲାଶବ୍ଦୀନ୍·ୟାର୍ଥିବା·ପଞ୍ଚଶବ୍ଦୀନ୍·ୟାର୍ଥିବା
ପଞ୍ଚଶବ୍ଦୀନ୍·ୟାର୍ଥିବା·ପଞ୍ଚଶବ୍ଦୀନ୍·ୟାର୍ଥିବା
କାର୍ତ୍ତିଲ୍ଲାଶବ୍ଦୀନ୍·ୟାର୍ଥିବା ସଦାଶବ୍ଦୀନ୍·ୟାର୍ଥିବା॥
- ୪୮·ୟ ଶିଥିଷ୍ଠାନ୍·ୟାର୍ଥିବା·ପଞ୍ଚଶବ୍ଦୀନ୍·ୟାର୍ଥିବା
ତ୍ରିକଣ୍ଠାନ୍·ୟାର୍ଥିବା·ପଞ୍ଚଶବ୍ଦୀନ୍·ୟାର୍ଥିବା॥..... (46)
- ୫୧·ୟ ଶିଥିଷ୍ଠାନ୍·ୟାର୍ଥିବା ସଦାଶବ୍ଦୀନ୍·ୟାର୍ଥିବା
କାର୍ତ୍ତିଲ୍ଲାଶବ୍ଦୀନ୍·ୟାର୍ଥିବା·ପଞ୍ଚଶବ୍ଦୀନ୍·ୟାର୍ଥିବା॥..... (52)
- ୫୨·ୟ ଶିଥିଷ୍ଠାନ୍·ୟାର୍ଥିବା ସଦାଶବ୍ଦୀନ୍·ୟାର୍ଥିବା
କାର୍ତ୍ତିଲ୍ଲାଶବ୍ଦୀନ୍·ୟାର୍ଥିବା·ପଞ୍ଚଶବ୍ଦୀନ୍·ୟାର୍ଥିବା॥..... (56)

- ୩୬·ୟ ଶିଥିଷ୍ଠାନ୍·ୟାର୍ଥିବା·ପଞ୍ଚଶବ୍ଦୀନ୍·ୟାର୍ଥିବା ସଦାଶବ୍ଦୀନ୍·ୟାର୍ଥିବା
ପଞ୍ଚଶବ୍ଦୀନ୍·ୟାର୍ଥିବା·ପଞ୍ଚଶବ୍ଦୀନ୍·ୟାର୍ଥିବା
କାର୍ତ୍ତିଲ୍ଲାଶବ୍ଦୀନ୍·ୟାର୍ଥିବା ସଦାଶବ୍ଦୀନ୍·ୟାର୍ଥିବା॥
- ୪୨·ୟ ଶିଥିଷ୍ଠାନ୍·ୟାର୍ଥିବା ସଦାଶବ୍ଦୀନ୍·ୟାର୍ଥିବା
କାର୍ତ୍ତିଲ୍ଲାଶବ୍ଦୀନ୍·ୟାର୍ଥିବା·ପଞ୍ଚଶବ୍ଦୀନ୍·ୟାର୍ଥିବା॥..... (63)
- ୫୩·ୟ ଶିଥିଷ୍ଠାନ୍·ୟାର୍ଥିବା ସଦାଶବ୍ଦୀନ୍·ୟାର୍ଥିବା·ପଞ୍ଚଶବ୍ଦୀନ୍·ୟାର୍ଥିବା

ସର୍ବାଶୁଦ୍ଧିପକ୍ଷିତାନ୍ତରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣମାତ୍ରା ॥ (65)

ସମ୍ମାନାମାତ୍ରାହୃଦୀଶପରିପୂର୍ଣ୍ଣମାତ୍ରା ॥
“ପଦମାତ୍ରାହୃଦୀଶପରିପୂର୍ଣ୍ଣମାତ୍ରା” ॥ (69)

ପକ୍ଷିତାନ୍ତରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣମାତ୍ରାହୃଦୀଶପରିପୂର୍ଣ୍ଣମାତ୍ରା ॥
ଶ୍ରୀହୃଦୀଶପରିପୂର୍ଣ୍ଣମାତ୍ରା ॥ (72)

ପକ୍ଷିତାନ୍ତରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣମାତ୍ରାହୃଦୀଶପରିପୂର୍ଣ୍ଣମାତ୍ରା ॥
ଶ୍ରୀହୃଦୀଶପରିପୂର୍ଣ୍ଣମାତ୍ରା ॥ (77)

ଶ୍ରୀହୃଦୀଶପରିପୂର୍ଣ୍ଣମାତ୍ରା । ଅନ୍ତରୁତିକ୍ଷଣମାତ୍ରା
ପରିପୂର୍ଣ୍ଣମାତ୍ରା । ପରିପୂର୍ଣ୍ଣମାତ୍ରା ।
ପରିପୂର୍ଣ୍ଣମାତ୍ରା ।

ମନ୍ତ୍ରାମାତ୍ରାହୃଦୀଶପରିପୂର୍ଣ୍ଣମାତ୍ରା ॥
ପରିପୂର୍ଣ୍ଣମାତ୍ରାହୃଦୀଶପରିପୂର୍ଣ୍ଣମାତ୍ରା ॥ (81)

ଶତ୍ରୁଗାତାମାତ୍ରାହୃଦୀଶପରିପୂର୍ଣ୍ଣମାତ୍ରା ॥
ପରିପୂର୍ଣ୍ଣମାତ୍ରାହୃଦୀଶପରିପୂର୍ଣ୍ଣମାତ୍ରା ॥ (83)

ଶତ୍ରୁଗାତାମାତ୍ରାହୃଦୀଶପରିପୂର୍ଣ୍ଣମାତ୍ରା ॥
ପରିପୂର୍ଣ୍ଣମାତ୍ରାହୃଦୀଶପରିପୂର୍ଣ୍ଣମାତ୍ରା ॥ (87)

ପକ୍ଷିତାନ୍ତରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣମାତ୍ରାହୃଦୀଶପରିପୂର୍ଣ୍ଣମାତ୍ରା ॥
ପରିପୂର୍ଣ୍ଣମାତ୍ରାହୃଦୀଶପରିପୂର୍ଣ୍ଣମାତ୍ରା ॥ (92)

ଶ୍ରୀହୃଦୀଶପରିପୂର୍ଣ୍ଣମାତ୍ରା । ଅନ୍ତରୁତିକ୍ଷଣମାତ୍ରା
ପରିପୂର୍ଣ୍ଣମାତ୍ରା । ପରିପୂର୍ଣ୍ଣମାତ୍ରା ।
ପରିପୂର୍ଣ୍ଣମାତ୍ରା ।

ମନ୍ତ୍ରାମାତ୍ରାହୃଦୀଶପରିପୂର୍ଣ୍ଣମାତ୍ରା ॥

ସତିଶାୟ	କେନ୍ଦ୍ରକେନ୍ଦ୍ରକ୍ଷିଣ୍ଯାନପଦମେନାମାନିତା ॥ (96)
	ଅର୍ଦ୍ଧଶତାବ୍ଦୀକାଳୀନରେ ଏହାରେ କେନ୍ଦ୍ରକ୍ଷିଣ୍ଯାନାମାନିତା ॥
	କେନ୍ଦ୍ରକେନ୍ଦ୍ରକ୍ଷିଣ୍ଯାନପଦମେନାମାନିତା ॥ (99)
ସନ୍ମାଧ	ଶବ୍ଦକର୍ତ୍ତବ୍ୟାକ୍ଷରମାନାମାନିତା ॥
	ଶବ୍ଦକର୍ତ୍ତବ୍ୟାକ୍ଷରମାନାମାନିତା ॥ (100)
	ଶବ୍ଦକର୍ତ୍ତବ୍ୟାକ୍ଷରମାନାମାନିତା ॥
	ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଏହାରେ କେନ୍ଦ୍ରକ୍ଷିଣ୍ଯାନାମାନିତା ॥
ଗ୍ରହ	ଶବ୍ଦକର୍ତ୍ତବ୍ୟାକ୍ଷରମାନାମାନିତା ॥
	ଶବ୍ଦକର୍ତ୍ତବ୍ୟାକ୍ଷରମାନାମାନିତା ॥ (107)
ସତିଶାୟ	ଶବ୍ଦକର୍ତ୍ତବ୍ୟାକ୍ଷରମାନାମାନିତା ॥
	ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଏହାରେ କେନ୍ଦ୍ରକ୍ଷିଣ୍ଯାନାମାନିତା ॥ (109)
ସନ୍ମାଧ	ଶବ୍ଦକର୍ତ୍ତବ୍ୟାକ୍ଷରମାନାମାନିତା ॥
	ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଏହାରେ କେନ୍ଦ୍ରକ୍ଷିଣ୍ଯାନାମାନିତା ॥ (112)
ପବିତ୍ର	ଶବ୍ଦକର୍ତ୍ତବ୍ୟାକ୍ଷରମାନାମାନିତା ॥
	ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଏହାରେ କେନ୍ଦ୍ରକ୍ଷିଣ୍ଯାନାମାନିତା ॥ (113)
ଜୀବ	ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଏହାରେ କେନ୍ଦ୍ରକ୍ଷିଣ୍ଯାନାମାନିତା ॥
	ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଏହାରେ କେନ୍ଦ୍ରକ୍ଷିଣ୍ଯାନାମାନିତା ॥ (116)
ତୃତୀୟ	《କେନ୍ଦ୍ରକ୍ଷିଣ୍ଯାନାମାନିତା》 ॥
	ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଏହାରେ କେନ୍ଦ୍ରକ୍ଷିଣ୍ଯାନାମାନିତା ॥ (117)
ପର୍ବତ	ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଏହାରେ କେନ୍ଦ୍ରକ୍ଷିଣ୍ଯାନାମାନିତା ॥
	ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଏହାରେ କେନ୍ଦ୍ରକ୍ଷିଣ୍ଯାନାମାନିତା ॥ (119)
ପର୍ବତ	ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଏହାରେ କେନ୍ଦ୍ରକ୍ଷିଣ୍ଯାନାମାନିତା ॥
	ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଏହାରେ କେନ୍ଦ୍ରକ୍ଷିଣ୍ଯାନାମାନିତା ॥ (123)
ପର୍ବତ	ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଏହାରେ କେନ୍ଦ୍ରକ୍ଷିଣ୍ଯାନାମାନିତା ॥
	ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଏହାରେ କେନ୍ଦ୍ରକ୍ଷିଣ୍ଯାନାମାନିତା ॥ (125)

୮୩·୯। ଏହାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା (127)

୯୪·୧। ଏହାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା (128)

୯୫·୨। ଏହାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା (129)

୯୬·୩। ଏହାରେ କିମ୍ବା (130)

୯୭·୪। ଏହାରେ କିମ୍ବା (131)

୯୮·୫। ଏହାରେ କିମ୍ବା (132)

୯୯·୬। ଏହାରେ କିମ୍ବା (133)

୧୦୦·୭। ଏହାରେ କିମ୍ବା (134)

୧୦୧·୮। ଏହାରେ କିମ୍ବା (135)

୧୦୨·୯। ଏହାରେ କିମ୍ବା (136)

୧୦୩·୧୦। ଏହାରେ କିମ୍ବା (137)

୧୦୪·୧୧। ଏହାରେ କିମ୍ବା (138)

୧୦୫·୧୨। ଏହାରେ କିମ୍ବା (139)

୧୦୬·୧୩। ଏହାରେ କିମ୍ବା (140)

୧୦୭·୧୪। ଏହାରେ କିମ୍ବା (141)

୧୦୮·୧୫। ଏହାରେ କିମ୍ବା (142)

୧୦୯·୧୬। ଏହାରେ କିମ୍ବା (143)

୧୧୦·୧୭। ଏହାରେ କିମ୍ବା (144)

୧୧୧·୧୮। ଏହାରେ କିମ୍ବା (145)

୧୧୨·୧୯। ଏହାରେ କିମ୍ବା (146)

୧୧୩·୨୦। ଏହାରେ କିମ୍ବା (147)

୧୧୪·୨୧। ଏହାରେ କିମ୍ବା (148)

୧୧୫·୨୨। ଏହାରେ କିମ୍ବା (149)

୧୧୬·୨୩। ଏହାରେ କିମ୍ବା (150)