





అనుబంధము 10 నుండి 15 వరకు

సంఖ్యలు 100 నుండి 150 వరకు

సంఖ్యలు 150 నుండి 200 వరకు

సంఖ్యలు 200 నుండి 250 వరకు

సంఖ్యలు 250 నుండి 300 వరకు

సంఖ్యలు 300 నుండి 350 వరకు

సంఖ్యలు 350 నుండి 400 వరకు

సంఖ్యలు 400 నుండి 450 వరకు

సంఖ్యలు

సంఖ్యలు 450 నుండి 500 వరకు

(1) సంఖ్యలు 500 నుండి 550 వరకు

సంఖ్యలు 550 నుండి 600 వరకు

సంఖ్యలు 600 నుండి 650 వరకు

సంఖ్యలు 650 నుండి 700 వరకు

(2)



૧. આજેના સમયમાં મોટાપણાના સ્વરૂપે  
 બહુ સારા અને કાલેજાના સ્વરૂપે બહુ સારા  
 માનવો જન્મી રહ્યા છે. તેઓ પોતાના જીવનમાં  
 સર્વજનના સુખ-સુવિધા માટે કાલેજાના સ્વરૂપે  
 બહુ સારા અને કાલેજાના સ્વરૂપે બહુ સારા  
 માનવો જન્મી રહ્યા છે. તેઓ પોતાના જીવનમાં  
 સર્વજનના સુખ-સુવિધા માટે કાલેજાના સ્વરૂપે  
 બહુ સારા અને કાલેજાના સ્વરૂપે બહુ સારા  
 માનવો જન્મી રહ્યા છે. તેઓ પોતાના જીવનમાં  
 સર્વજનના સુખ-સુવિધા માટે કાલેજાના સ્વરૂપે

(2) આજેના સમયમાં મોટાપણાના સ્વરૂપે  
 બહુ સારા અને કાલેજાના સ્વરૂપે બહુ સારા  
 માનવો જન્મી રહ્યા છે. તેઓ પોતાના જીવનમાં  
 સર્વજનના સુખ-સુવિધા માટે કાલેજાના સ્વરૂપે  
 બહુ સારા અને કાલેજાના સ્વરૂપે બહુ સારા  
 માનવો જન્મી રહ્યા છે. તેઓ પોતાના જીવનમાં  
 સર્વજનના સુખ-સુવિધા માટે કાલેજાના સ્વરૂપે

(3) આજેના સમયમાં મોટાપણાના સ્વરૂપે  
 બહુ સારા અને કાલેજાના સ્વરૂપે બહુ સારા

[illegible]

(5)

[illegible]











ଅନୁଷ୍ଠାନ (୧) ଓ (୨) ଓ (୩) ଓ (୪) ଓ (୫) ଓ (୬) ଓ (୭) ଓ (୮) ଓ (୯) ଓ (୧୦)

୧. ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀର ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ୧୦ ଥିବାରୁ ଏହାକୁ ୧୦ ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ କରାଯିବ।

୨. ଦ୍ୱିତୀୟ ଶ୍ରେଣୀର ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ୧୦ ଥିବାରୁ ଏହାକୁ ୧୦ ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ କରାଯିବ।

୩. ତୃତୀୟ ଶ୍ରେଣୀର ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ୧୦ ଥିବାରୁ ଏହାକୁ ୧୦ ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ କରାଯିବ।

୪. ଚତୁର୍ଥ ଶ୍ରେଣୀର ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ୧୦ ଥିବାରୁ ଏହାକୁ ୧୦ ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ କରାଯିବ।

୫. ପଞ୍ଚମ ଶ୍ରେଣୀର ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ୧୦ ଥିବାରୁ ଏହାକୁ ୧୦ ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ କରାଯିବ।

୬. ଷଷ୍ଠ ଶ୍ରେଣୀର ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ୧୦ ଥିବାରୁ ଏହାକୁ ୧୦ ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ କରାଯିବ।

୭. ସପ୍ତମ ଶ୍ରେଣୀର ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ୧୦ ଥିବାରୁ ଏହାକୁ ୧୦ ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ କରାଯିବ।

୮. ଅଷ୍ଟମ ଶ୍ରେଣୀର ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ୧୦ ଥିବାରୁ ଏହାକୁ ୧୦ ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ କରାଯିବ।

୯. ନବମ ଶ୍ରେଣୀର ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ୧୦ ଥିବାରୁ ଏହାକୁ ୧୦ ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ କରାଯିବ।

ଅନୁଷ୍ଠାନ (୧) ଓ (୨) ଓ (୩) ଓ (୪) ଓ (୫) ଓ (୬) ଓ (୭) ଓ (୮) ଓ (୯) ଓ (୧୦)

(୧) ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀର ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ୧୦ ଥିବାରୁ ଏହାକୁ ୧୦ ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ କରାଯିବ।

୨. ଦ୍ୱିତୀୟ ଶ୍ରେଣୀର ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ୧୦ ଥିବାରୁ ଏହାକୁ ୧୦ ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ କରାଯିବ।

୩. ତୃତୀୟ ଶ୍ରେଣୀର ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ୧୦ ଥିବାରୁ ଏହାକୁ ୧୦ ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ କରାଯିବ।







ସିଦ୍ଧାନ୍ତ-ଅବସ୍ଥାରେ ଥିବା ଶାସ୍ତ୍ରମାନଙ୍କର  
ସମୀକ୍ଷା-ଅବସ୍ଥାରେ ଥିବା

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ୍

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ୍ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାୟ ନମଃ  
ତ୍ରୟୋବିଧା ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାୟ ନମଃ  
ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାୟ ନମଃ  
ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାୟ ନମଃ  
ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାୟ ନମଃ  
ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାୟ ନମଃ  
ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାୟ ନମଃ

(1) ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାୟ ନମଃ  
ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାୟ ନମଃ  
ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାୟ ନମଃ  
ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାୟ ନମଃ  
ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାୟ ନମଃ  
ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାୟ ନମଃ  
ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାୟ ନମଃ

(2)  $\frac{1}{2} \frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$   
 $\frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt} = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$   
 $\frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt} = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$   
 $\frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt} = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$   
 $\frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt} = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$   
 $\frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt} = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$   
 $\frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt} = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$   
 $\frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt} = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$

(3)  $\frac{1}{2} \frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$   
 $\frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt} = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$   
 $\frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt} = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$   
 $\frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt} = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$   
 $\frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt} = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$   
 $\frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt} = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$   
 $\frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt} = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$   
 $\frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt} = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$

සිංහලයෙහි පිළිගැනීමට ලක්වූ සිංහලයා  
සිංහලයෙහි පිළිගැනීමට ලක්වූ සිංහලයා  
සිංහලයෙහි පිළිගැනීමට ලක්වූ සිංහලයා  
සිංහලයෙහි පිළිගැනීමට ලක්වූ සිංහලයා

(4) 15 වන සියවසේදී පිළිගැනීමට ලක්වූ සිංහලයා  
සිංහලයෙහි පිළිගැනීමට ලක්වූ සිංහලයා  
සිංහලයෙහි පිළිගැනීමට ලක්වූ සිංහලයා  
සිංහලයෙහි පිළිගැනීමට ලක්වූ සිංහලයා  
සිංහලයෙහි පිළිගැනීමට ලක්වූ සිංහලයා  
සිංහලයෙහි පිළිගැනීමට ලක්වූ සිංහලයා  
සිංහලයෙහි පිළිගැනීමට ලක්වූ සිංහලයා  
සිංහලයෙහි පිළිගැනීමට ලක්වූ සිංහලයා  
සිංහලයෙහි පිළිගැනීමට ලක්වූ සිංහලයා  
සිංහලයෙහි පිළිගැනීමට ලක්වූ සිංහලයා

(5) සිංහලයෙහි පිළිගැනීමට ලක්වූ සිංහලයා



[illegible][illegible]

১. লিখুন যখনই যে কোন প্রকৃতির বস্তু দেখেন  
 তখনই লিখুন যে বস্তুটির নাম, বর্ণ, রস, গন্ধ, স্বাদ, স্পর্শ, শব্দ, প্রভৃতি  
 এবং যে বস্তুটির উপস্থিতিতে আপনার মনে কোন ভাব, অনুভূতি, ইত্যাদি  
 উদ্ভূত হয়।