

БОГАТЫИ

ОБОГАТИТЬ; АЮ, АЮШЬ — ОБОГАЩАТЬ, — АЮ, — АЕШЬ  
кого — что. Обогащать страну.  
Обогащать свои знания.  
ОБОГАТИТЬСЯ — ОБОГАЩАТЬСЯ  
чем. Обогащаться опытом.



*А. А. Сп а г и с*  
**ОБРАЗОВАНИЕ  
И УПОТРЕБЛЕНИЕ  
ВИДОВ ГЛАГОЛА  
В РУССКОМ ЯЗЫКЕ**

УЧИТЬ

ИЗУЧИТЬ; ЧУ, ЧИШЬ — ИЗУЧАТЬ, — АЮ, — АЕШЬ  
кого — что.

Изучить русский язык.

Изучить обстановку.

ОБУЧИТЬ — ОБУЧАТЬ

кого — чему.

Обучать кого-нибудь ремеслу.

Обучать его иностранным языкам.

СТАВИТЬ

РАССТАВИТЬ — РАССТАВЛЯТЬ

кого — что.

Расставить книги на полке.

Расставить шахматы.

Расставить знаки препинания.

*Анна Андреевна Спасси*

Образование и употребление видов глагола в русском языке

Редактор *А. В. Прудникова*

Художник *Г. С. Богачев*

Художественный редактор *Б. М. Кисин*

Технический редактор *Т. В. Карпова*

Корректор *В. Г. Соловьева*

\* \* \*

Сдано в набор 17/IV 1961 г. Подписано  
к печати 26/VIII 1961 г. 60×90<sup>1/16</sup>.

Печ. л. 24. Уч.-изд. л. 20, 31. Тираж 27 тыс. экз.

Учпедгиз. Москва, 3-й проезд Марьиной  
рощи, 41

Первая Образцовая типография

имени А. А. Жданова

Московского городского совнархоза.

Москва, Ж-54, Валовая, 28.

Заказ 1720.

Цена без переплёта 55 коп., переплёт 8 коп.

*А. А. Сп а з и -*

**ОБРАЗОВАНИЕ  
И УПОТРЕБЛЕНИЕ  
ВИДОВ ГЛАГОЛА  
В РУССКОМ ЯЗЫКЕ**

*ПОСОБИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ  
НЕРУССКИХ ШКОЛ*

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
УЧЕБНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО  
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РСФСР  
Москва 1961**

### *Условные сокращения.*

*безл.* — безличное

*в.* — вид

*высок.* — высокое, высокого стиля

*доп.* — дополнение

*ед.* — единственное число

*инфинит.* — инфинитив

*книжн.* — книжное, книжного стиля

*л.* — лицо

*мн.* — множественное число

*многокр.* — многократный вид глагола

*несов. в.* — несовершенный вид

*однокр.* — однократный вид глагола

*офици.* — официальное

*перен.* — переносное значение

*простор.* — просторечие

*разг.* — разговорное

*сов. в.* — совершенный вид

*спец.* — специальное

*устар.* — устарелое

*ч.* — число

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Вид глагола является одной из самых трудных тем для нерусских учащихся при практическом изучении русского языка. Большие трудности представляет заучивание разных способов образования видовых пар, а также усвоение видовых значений.

Трудно найти общие правила употребления видов для всех форм и наклонений, поэтому приходится рассматривать употребление видов в каждом наклонении отдельно.

Нерусские учащиеся не понимают значений видов, так как во многих языках отсутствуют грамматические формы для передачи видовых значений. Эти значения в родных языках учащихся передаются различными средствами: при помощи обстоятельств времени и образа действия, при помощи разных форм времён глагола и т. д.

Данное пособие написано на основании „Материалов к изучению способов образования видовых пар глаголов“ (Учпедгиз, Москва, 1959).

Пособие предназначается для учителей нерусских школ и имеет практический характер. Оно состоит из двух частей: 1) образование видов глагола и 2) употребление видов.

В первой части в наглядной форме в виде таблиц приведены видовые пары, образованные разными способами. К глаголам даются личные окончания 1-го и 2-го лица, а также указывается управление. Употребление глаголов иллюстрируется примерами. Примеры помогают понять значение слова и способы его применения в речи. В качестве примеров даются наиболее употребительные сочетания слов.

Если глагол имеет несколько значений, то они помечаются цифрами. К видовой паре приводятся примеры, в которых имеются или глаголы совершенного вида, или глаголы несовершенного вида.

В пособии отобраны глаголы, которые часто встречаются в речи.

Кроме того, даются чередования согласных и гласных звуков при образовании видовых пар и при спряжений.

Во второй части рассматривается употребление видов глагола и анализируются их значения. Из всего многообразия случаев употребления видов отобраны лишь те, которые вызывают затруднения у нерусских учащихся при изучении видов глагола.

При подготовке к занятиям по теме „Виды глагола“ учитель может использовать материал данного пособия.

При подборе видовых пар, при выделении значений слов, при толковании значений слов, а также при подборе примеров к словам были использованы „Толковый словарь русского языка“ под редакцией проф. Д. Н. Ушакова и „Словарь русского языка“, составленный С. И. Ожеговым.

## ОБРАЗОВАНИЕ ВИДОВ ГЛАГОЛА

### РАЗДЕЛ I

#### ВИДОВЫЕ ПАРЫ, СОСТАВЛЕННЫЕ ИЗ БЕСПРИСТАВОЧНЫХ ГЛАГОЛОВ НЕСОВЕРШЕННОГО ВИДА И ПРИСТАВОЧНЫХ ГЛАГОЛОВ СОВЕРШЕННОГО ВИДА

При помощи приставок от бесприставочных глаголов несовершенного вида могут быть образованы приставочные глаголы совершенного вида. Например, от глагола *писать* можно образовать глаголы *дописать*, *надписать*, *переписать*, *подписать*, *приписать* и др.

При этом в одних случаях приставки изменяют только вид глагола и не придают слову нового лексического значения. Так, приставка *на-*, присоединяясь к глаголу *писать*, изменяет только его вид, т. е. в глаголе *написать* она указывает на законченность действия: *Ты уже написал сочинение! Вот хорошо!*

В других случаях приставки изменяют не только вид глагола, но и придают слову новое лексическое значение. Так, в глаголе *дочитать* приставка *до-* не только указывает на законченность действия, но и, кроме того, указывает, что действие было начато ранее и оставалось довести его до конца: *Сегодня я дочитал эту книгу.*

В глаголе *переписать* приставка *пере-* вносит и видовое значение — законченность действия — и лексическое значение — действие производилось заново: *Он переписал своё сочинение.*

Кроме того, одна и та же приставка в один глагол может вносить чисто видовое значение, а в другой глагол — видовое и лексическое. Например, приставка *на-* в глагол *написать* вносит видовое значение, а в глагол *наклеить* — видовое значение — законченность действия — и лексическое значение — наложение одного предмета на поверхность другого: *Он наклеил марку на конверт.*

Не все приставки могут терять своё лексическое значение. Наиболее часто теряют своё лексическое значение приставки *по-*, *об-*, *с-* и *за-*, реже — приставки *из-*, *на-*, *вы-*, *про-*, *у-*, *вз-*, *от-* и в единичных случаях приставки *при-*, *воз-*, *пере-*, *раз-*, *под-*.

Почти никогда не теряют своего лексического значения и не образуют парных глаголов совершенного вида приставки *до-*, *над-*, *недо-*, *низ-*, *обез-*, *пре-* и *пред-*.

Когда приставки теряют своё лексическое значение, то приставочные глаголы совершенного вида и соответствующие бесприставочные глаголы несовершенного вида являются парными по виду, например:

*бледнеть* и *побледнеть* (побледнеть от страха)

*будить* и *разбудить* (разбудить кого-нибудь)

*гладить* и *выгладить* (выгладить рубашку)

*голосовать* и *проголосовать* (проголосовать за резолюцию) и др.

При выделении глаголов, парных по виду, обычно руководствуются следующим правилом: если от бесприставочного глагола несовершенного вида (например, от глагола *писать*) образуется приставочный глагол совершенного вида (*написать*) и дальше от этого же приставочного глагола совершенного вида не образуется приставочного же глагола несовершенного вида, то есть нет слова *написывать*, то бесприставочный глагол несовершенного вида и соответствующий приставочный глагол совершенного вида можно считать парными по виду: *писать* — *написать*. Но если от приставочного глагола совершенного вида (например, *записать*) образуется приставочный глагол несовершенного вида (*записывать*), то бесприставочный глагол несовершенного вида *писать* и приставочный глагол совершенного вида *записать* не составляют видовой пары, а видовую пару составляют приставочный глагол совершенного вида *записать* и соответствующий приставочный глагол несовершенного вида *записывать*.

Хотя во многих случаях этим правилом и можно руководствоваться при образовании видовой пары, но имеется немало исключений. В некоторых случаях даже при наличии приставочного глагола несовершенного вида, например *сгорать*, видовой парой можно считать как глаголы *гореть* — *сгореть*, так и глаголы *сгореть* — *сгорать*.

Приведём несколько таких примеров:

*гибнуть* — *погибнуть* и *погибнуть* — *погибать*

*гнить* — *сгнить* и *сгнить* — *сгнивать*

*жечь* — *сжечь* и *сжечь* — *сжигать*

*зреть* — *созреть* и *созреть* — *созревать*

*киснуть* — *прокиснуть* и *прокиснуть* — *прокисать*

*слабеть* — *ослабеть* и *ослабеть* — *ослабевать*

*учить* — *выучить* и *выучить* — *выучивать*

*читать* — *прочитать* и *прочитать* — *прочитывать* и др.

Не следует смешивать подобные пары с такими, когда бесприставочный глагол несовершенного вида и приставочный глагол совершенного вида имеют одно значение, а приставочный глагол совершенного вида и приставочный глагол несовершенного вида — другое. Например, глагол *сшить*, употреблённый в значении „изготовить, скрепляя нитью края выкроенной ткани или кожи“, является парным к глаголу *шить*: *Сшить пальто. Сшить сапоги*. А глагол *сшить*, употреблённый в значении „соединять шитьём две части“, является парным по виду к глаголу *сшивать*: *Сшить два куска материи*.



Приведём еще несколько подобных видовых пар.

Глаголы видовой пары *делить* — *разделить* имеют значение „разъединять на части, совершать раздел“: *Делить поровну*; или значение „производить действие деления над каким-нибудь числом“: *Разделить 25 на 5*, а глаголы видовой пары *разделить* — *разделять* имеют значение „присоединяться к чьему-нибудь мнению, обнаружить солидарность, согласие с кем, чем-нибудь“: *Я не разделяю его мнения. Разделять чьи-нибудь взгляды.*

Глаголы видовой пары *казаться* — *показаться* имеют значение „иметь тот или иной вид, производить то или иное впечатление“: *Он кажется мне старше своих лет* или значение „представляться воображению“: *Мне показалось, что он прав*, а глаголы видовой пары *показаться* — *показываться* имеют значение „появиться, стать доступным взору“: *Из-за гор показалась луна.*

От некоторых глаголов несовершенного вида при помощи приставки образуется глагол совершенного вида, который может быть парным по виду к глаголу с одним или несколькими значениями; например, от глагола *писать* образуется приставочный глагол совершенного вида *написать*, который является парным по виду к глаголу с такими значениями, как „изображать графические знаки“: *писать разборчиво*; „составлять, сочинять какой-нибудь текст, произведение“: *писать рассказ, писать письмо* и др., но к глаголу *писать* со значением „уметь писать“: *Моему брату шесть лет, а он уже читает и пишет*; „обращаться к кому-нибудь письменно, посылать письмо“: *Он мне давно не писал* — формы совершенного вида нет.

Не употребляется форма совершенного вида в тех случаях, если глагол имеет значение „уметь, мочь что-нибудь делать; владеть чем-нибудь; быть способным или готовым что-нибудь делать; обладать какой-нибудь способностью“ и т. п., т. е. при обозначении таких действий, которые носят более или менее постоянный характер и свойственны тому или иному действующему лицу, предмету в течение длительного времени. Например: *Он хорошо говорит по-русски, но пишет с ошибками. Этот мальчик уже читает. Мой брат прекрасно рисует. Товарищ Иванов хорошо играет на гитаре.*

У одного и того же глагола, употреблённого в разных значениях, могут быть разные формы совершенного вида. Например, к глаголу *глохнуть*, употреблённому в значении „становиться глухим“, образуется форма совершенного вида при помощи приставки *о-*: *Старик оглох*, а к этому же глаголу, употреблённому в значении „затихать“, образуется форма совершенного вида при помощи приставки *за-*: *Шум мотора заглох.*

Иногда к слову с одним и тем же значением может быть образовано несколько форм совершенного вида. Например, к глаголу *кормить* могут быть образованы две формы совершенного вида *накормить* и *покормить*: *накормить ребёнка кашей* и *покормить ребёнка кашей*; к глаголу *гладить* — *выгладить* и *погладить*:

**Выглядит рубашку и погладить рубашку;** к глаголу **чистить** — **вычистить** и **почистить**: **вычистить** зубы и **почистить** зубы; к глаголу **мыть** — **вымыть** и **помыть**: **вымыть** руки и **помыть** руки и др.

В таких случаях разные формы совершенного вида вносят разные оттенки значений: формы с приставкой **по-** обычно вносят значение законченности действия: **Мать покормила ребёнка кашей** — это значит „уже покормила“, а формы с другими приставками вносят другие оттенки значений, например глагол **накормить** с приставкой **на-**: **Мать накормила ребёнка кашей** означает, что действие не только закончено, т. е. ребёнок уже поел каши, но и ребёнок наелся досыта; приставка **по-** в глаголе **погладила** обозначает, что действие закончено: **Я погладила рубашку**, а приставка **вы-** в глаголе **выгладила** означает, что не только закончено действие, но и оно сделано хорошо, старательно.

Иногда одна и та же форма совершенного вида в одном контексте имеет значение законченности действия, а в другом — имеет ещё добавочное лексическое значение. Например, приставка **по-** в глаголах **погулять**, **покраснеть**, **порозоветь**, **послушать**, **посмотреть**, **постареть** может обозначать законченность действия:

*Дети уже погуляли и вернулись домой.*

*Ася покраснела и выбежала из комнаты.*

*Как порозовели твои щёки на морозе!*

*Я послушал отца: поступил на завод слесарем.*

*Я посмотрел эту пьесу: она мне очень понравилась.*

*Отец сильно постарел.*

В других случаях приставка **по-** обозначает не только законченность действия, но и указывает, что действие длилось „немного, недолго“, например: **Дети погуляли с полчаса. Сейчас они обедают.**

Ниже в алфавитном порядке даются бесприставочные глаголы несовершенного вида, а рядом — приставочные глаголы совершенного вида, которые имеют лишь видовое значение. Например, к бесприставочному глаголу **писать** даётся приставочный глагол совершенного вида **написать**, но не приводятся приставочные глаголы совершенного вида **вписать**, **выписать**, **дописать** и др., потому что они вносят наряду с видовым значением новые лексические значения.

Здесь же указываются все формы совершенного вида, если можно образовать несколько форм.

Если у приставочного глагола совершенного вида имеется две формы несовершенного вида: бесприставочная и приставочная, то здесь приводятся обе формы несовершенного вида. Приставочная форма несовершенного вида даётся в правой части, в примечании.

В таблицах глаголы совершенного вида расположены по приставкам. К некоторым глаголам даётся толкование значений слов.

Глаголы совершенного вида, образованные при помощи приставки *вз-* (*взо-*, *вс-*)

Бесприставочные глаголы несовершенного вида	Приставочные глаголы совершенного вида	Примечание Приставочные глаголы несовершенного вида
<b>бесить, бешу, бесишь</b> <sup>1</sup> кого. <i>Его упрямство меня бесит.</i>	<b>взбесить</b>	
<b>волновать, -ную, -нуешь</b> кого-что. <i>Ветер волнует морскую гладь.</i> перен. <i>Эти вести меня волнуют.</i>	<b>взволновать</b>	
<b>волноваться, -нуюсь, -нуешься</b> <i>Море сильно волнуется.</i> перен. <i>Волноваться перед экзаменом.</i>	<b>взволноваться</b>	
<b>кипеть, 1 и 2 л. не употр., 3 л. -ит</b> <i>Вода кипит. Чайник кипит.</i>	<b>вскипеть</b>	вскипать, 1 и 2 л. не употр., 3 л. -ает
<b>кипятить, -ячу, -ятишь</b> что. <i>Кипятить молоко. Кипятить воду.</i>	<b>вскипятить</b>	
<b>мутить, мучу, мутишь и мутишь</b> 1) Делать мутным (о жидкости). что. <i>Мутить воду.</i> 2) перен. Делать неясным, смутным. что. <i>Мутить сознание.</i>	1) <b>взмутить, замутить и помутить</b> 2) <b>помутить</b>	
<b>пахать, пашу, пахешь</b> что и что чем. <i>Пахать поле.</i> <i>Пахать поле трактором.</i>	<b>вспахать</b>	вспахивать, -аю, -аешь
<b>пенить, -ню, -нишь</b> что. <i>Пенить квас.</i>	<b>вспенить</b>	
<b>пениться, 1 и 2 л. не употр., 3 л. -ится</b>	<b>вспениться</b>	

<sup>1</sup> Формы 1-го и 2-го лица указываются лишь при бесприставочных глаголах несовершенного вида; при глаголах совершенного вида они не указываются, так как приставочные глаголы спрягаются так же, как и соответствующие бесприставочные.

Бесприставочные глаголы несовершенного вида	Приставочные глаголы совершенного вида	Примечание Приставочные гла- голы несовершен- ного вида
<p><i>Пиво пенится в кружке.</i>  <b>Потеть, -ёю, -ёешь</b>  <i>Потеть от жары.</i>  <b>пұхнуть, -ну, -нешь</b>  <i>Щека пухнет. Ноги пухнут.</i>  <b>рыхлить, -лб, -лшь</b>          что. <i>Рыхлить землю.</i>  <b>тревожить, -бжу, -бжишь</b>          1) Приводить в тревогу, в волнение.          кого. <i>Меня тревожит неизвестность.</i>          2) Мешать кому-нибудь, беспокоить.          кого. <i>Весь день меня тревожат посетители.</i></p>	<p><b>вспотеть</b>  <b>вспұхнуть</b>          и опұхнуть  <b>взрыхлить</b>          1) <b>встревобжить</b>          2) <b>потревобжить</b></p>	<p><b>вспухать, -аю, -аешь, опухать<sup>1</sup></b>  <b>взрыхлять, -яю, -яешь</b></p>

Таблица 2

Глаголы совершенного вида, образованные при помощи приставки **воз-** (**вос-**)

Бесприставочные глаголы несовершенного вида	Приставочные глаголы совершенного вида	Примечание. Приставочные гла- голы несовершен- ного вида
<p><b>мужать, -аю, -аешь</b> (книжн.)  <i>Как он возмужал!</i>  <b>пользоваться, -зуюсь, -зуюсья</b>          чем. <i>Пользоваться случаем.</i>  <b>препятствовать, -ствую, -ствуешь</b>          кому-чему. <i>Препятствовать его намерениям.</i>  <i>Препятствовать его действиям.</i>  <b>протівиться, -влюсь, -вишься</b> (книжн.)          кому-чему. <i>Противиться чьему-нибудь желанию.</i></p>	<p><b>возмужать</b>  <b>воспользоваться</b>  <b>воспрепятствовать</b>  <b>воспротівиться</b></p>	

<sup>1</sup> Формы 1-го и 2-го лица указываются лишь при первом глаголе.

Глаголы совершенного вида, образованные при помощи приставки *вы-*

Бесприставочные глаголы несовершенного вида	Приставочные глаголы совершенного вида	Примечание Приставочные глаголы несовершенного вида
<p><b>бранить</b>, <i>-ню, -нишь</i> кого за что. <i>Бранить его за безделье.</i></p> <p><b>гладить</b>, <i>-ажу, -адишь</i> 1) Делать гладким, выравнивать утюгом. что. <i>Гладить воротнички.</i> 2) Легко проводить рукой по чему-нибудь. кого-что, по кому-чему. <i>Гладить волосы. Гладить по голове.</i></p> <p><b>дрессировать</b>, <i>-рюю, -рješь</i> кого. <i>Дрессировать зверей.</i></p> <p><b>красить</b>, <i>красу, красишь</i> что. <i>Красить ткань. Красить крышу.</i></p> <p><b>кроить</b>, <i>крою, кроишь</i> что. <i>Кроить рубашку.</i></p> <p><b>купать</b>, <i>-аю, -аешь</i> кого. <i>Купать детей.</i></p> <p><b>купаться</b>, <i>-аюсь, -аешься</i> <i>Купаться в реке.</i></p> <p><b>лепить</b>, <i>леплю, лепишь</i> что. <i>Лепить статую из глины.</i></p> <p><b>мыть</b>, <i>мою, моешь</i> кого-что. <i>Мыть руки. Мыть посуду.</i></p> <p><b>мыться</b>, <i>моюсь, моешься</i> <i>Он сейчас моется.</i></p> <p><b>пачкать</b>, <i>-аю, -аешь</i> кого-что. <i>Пачкать руки.</i></p> <p><b>пачкаться</b>, <i>-аюсь, -аешься</i> <i>Пачкаться о свежевкрашенные стены.</i></p>	<p><b>выбранить</b></p> <p>1) <b>выгладить</b> и погладить</p> <p>2) <b>погладить</b></p> <p><b>выдрессировать</b></p> <p><b>выкрасить</b>, окрасить и покра- сить и покра- сить</p> <p><b>выкроить</b> и скро- ить</p> <p><b>выкупать</b> и иску- пать</p> <p><b>выкупаться</b> и искупаться</p> <p><b>вылепить</b></p> <p><b>вымыть</b> и помыть</p> <p><b>вымыться</b> и по- мыться</p> <p><b>выпачкать</b>, за- пачкать и ис- пачкать</p> <p><b>выпачкаться</b>, за- пачкаться и испачкаться</p>	<p><i>выглаживать, -аю, -аешь</i></p> <p><i>выкрашивать, -аю, -аешь и окрашивать</i> <i>выкраивать, -аю, -аешь</i></p> <p><i>вымывать, -аю, -аешь</i></p> <p><i>вымываться, -аюсь, -аешься</i></p>

Бесприставочные глаголы несовершенного вида	Приставочные глаголы совершенного вида	Примечание Приставочные глаголы несовершенного вида
<p><b>пить, пью, -пьёшь</b> что. <i>Пить чай (воду).</i></p> <p><b>полоска́ть, -ошу́, -бщешь</b> 1) Промывать после стирки. что. <i>Полоскать бельё.</i></p> <p>2) Промывать для дезинфекции или с лечебной целью. что. <i>Полоскать горло.</i> <i>Полоскать рот.</i></p> <p><b>полóть, полóу, полóешь</b> что. <i>Полоть траву.</i> <i>Полоть грядки.</i></p> <p><b>рвать, 1 и 2 л. не употр., 3 л. рвёт (о рвоте)</b> безл. <i>Больного рвёт.</i></p> <p><b>руга́ть; -аю, -аешь</b> кого и кого за кого-что. <i>Ругать его за ошибки.</i></p> <p><b>со́хнуть, -ну, -нешь</b> 1) Становиться сухим, теряя влагу. <i>Бельё сохнет.</i> 2) То же, что вянуть. <i>Цветы сохнут.</i> перен. <i>Сохнуть от тоски.</i></p> <p><b>стира́ть, -аю, -аешь</b> что. <i>Стирать бельё.</i></p> <p><b>I. стрби́ть, -бю, -бишь</b> 1) Создавать какое-нибудь сооружение. что. <i>Строить дом.</i> 2) Создавать. что. <i>Строить новый быт, новую жизнь.</i> перен. <i>Строить планы.</i> <i>Строить разные предположения.</i></p>	<p><b>вы́пить</b></p> <p>1) <b>вы́полоскать</b> и прополо́ска́ть</p> <p>2) <b>прополо́ска́ть</b></p> <p><b>вы́полоть</b></p> <p><b>вы́рвать</b></p> <p><b>вы́ругать, обруга́ть и отруга́ть</b></p> <p>1) <b>вы́сохнуть</b></p> <p>2) <b>засо́хнуть</b></p> <p><b>вы́стирать</b></p> <p>1) <b>вы́строить</b> и пострби́ть</p> <p>2) <b>пострби́ть</b></p>	<p>выпива́ть, -аю, -аешь</p> <p>выполóскаивать, -аю, -аешь и прополо́скаивать</p> <p>прополо́скаивать, -аю, -аешь</p> <p>выпáлывать, -аю, -аешь</p> <p>высыха́ть, -аю, -аешь</p> <p>засыха́ть</p> <p>выстра́ивать, -аю, -аешь</p>

Бесприставочные глаголы несовершенного вида	Приставочные глаголы совершенного вида	Примечание Приставочные глаголы несовершенного вида
<p>3) Выражать, формулировать. что. <i>Правильно строить предложение.</i></p> <p>II. <b>строить</b>, <i>-бю, -бишь</i> Ставить в строй. кого-что. <i>Строить отряд.</i></p> <p><b>строиться</b>, <i>-бюсь, -ишься</i> <i>Отряд строится.</i></p> <p><b>сушить</b>, <i>сушу, сушишь</i> что. <i>Сушить бельё. Сушить дрова.</i></p> <p><b>учить</b>, <i>учу, учишь</i></p> <p>1) Передавать кому-нибудь знания, навыки. кого-чему и с инфинит. <i>Учить его русскому языку. Учить его играть в шахматы.</i></p> <p>2) Занимаясь, усваивать, запоминать. что. <i>Учить урок. Учить стихи. Учить роль.</i></p> <p><b>учиться</b>, <i>учусь, учишься</i> чему и с инфинит. <i>Учиться писать. Учиться математике. Учиться в школе.</i></p> <p><b>чистить</b>, <i>чищу, чистишь</i></p> <p>1) Удалять грязь. кого-что. <i>Чистить зубы. Чистить обувь.</i></p> <p>2) Удалять скорлупу, что-нибудь лишнее, ненужное. что. <i>Чистить апельсины. Чистить вишни.</i></p>	<p>3) <b>пострбить</b></p> <p><b>выстроить</b> и <b>пострбить</b></p> <p><b>выстроиться</b> и <b>пострбиться</b></p> <p><b>высушить</b></p> <p>1) <b>выучить</b>, <b>научить</b> и <b>обучить</b></p> <p>2) <b>выучить</b></p> <p><b>выучиться</b>, <b>научиться</b> и <b>обучиться</b></p> <p>1) <b>вычистить</b> и <b>почистить</b></p> <p>2) <b>очистить</b></p>	<p><i>выстраи́вать, -аю, -аешь</i></p> <p><i>выстраи́ваться, -аиваюсь, -аешься</i> <i>высу́шивать, -аю, -аешь</i></p> <p><i>обуча́ть, -аю, -аешь</i></p> <p><i>выу́чивать, -аю, -аешь</i></p> <p><i>обуча́ться, -аюсь, -аешься</i></p> <p><i>вычища́ть, -аю, -аешь</i></p> <p><i>очища́ть</i></p>

## Глаголы совершенного вида, образованные при помощи приставки за-

Бесприставочные глаголы несовершенного вида	Приставочные глаголы совершенного вида	Примечание Приставочные глаголы несовершенного вида
<b>браковать</b> , -кую, -куешь кого-что. <i>Браковать товар.</i>	<b>забраковать</b>	
<b>бронировать</b> , -рую, -руешь что. <i>Забронировать место в вагоне.</i>	<b>забронировать</b>	
<b>вербовать</b> , -бую, -буешь кого-что. <i>Вербовать добровольцев. Вербовать рабочую силу.</i>	<b>завербовать</b>	
<b>визировать</b> , -рую, -руешь, сов. и несов. в. что. <i>Визировать паспорт.</i>	<b>завизировать</b>	
<b>вязнуть</b> , -ну, -нешь <i>Колёса вязнут в грязи. Ноги вязнут в снегу.</i>	<b>завязнуть</b> <sup>1</sup> и <b>увязнуть</b>	завязать, -аю, -аешь
<b>вянуть</b> , -ну, -нешь <i>Листья вянут.</i>	<b>завянуть</b> и <b>увя-</b> <b>нуть</b>	увядать, -аю, -аешь
<b>гасить</b> , гашу, гасишь 1) Не давать больше гореть, тушить. что. <i>Гасить свечу.</i>	1) <b>загасить</b> и <b>по-</b> <b>гасить</b>	
2) что, перен. Производить расчёт или перерасчёт. <i>Гасить старые долги.</i>	2) <b>погасить</b>	погашать, -аю, -аешь
<b>гаснуть</b> , 1 и 2 л. не употр., 3 л. -нет. <i>Огонь гаснет. Звёзды гаснут.</i>	<b>загаснуть</b> и <b>по-</b> <b>гаснуть</b>	
<b>гипнотизировать</b> , -рую, -руешь кого. <i>Врач гипнотизирует больного.</i>	<b>загипнотизировать</b>	
<b>глохнуть</b> , -ну, -нешь 1) Становиться глухим. <i>Собака глохнет.</i>	1) <b>оглохнуть</b>	

<sup>1</sup> Видовая пара *завязнуть* — *завязать* дана в таблице 20.



Бесприставочные глаголы несовершенного вида	Приставочные глаголы совершенного вида	Примечание Приставочные глаголы несовершенного вида
<p>2) Слабеть, затихать, исчезать. <i>Шум постепенно гложет. Мотор гложет.</i></p> <p><b>глушить, -шу́, -шийшь</b></p> <p>1) Делать более глухим, менее слышным. что. <i>Глушить звуки.</i></p> <p>2) Не давать расти. что. <i>Сорняки глушат сад.</i></p> <p>3) Ударами ошеломлять, приводить в бесчувствие. кого. <i>Глушить рыбу.</i></p> <p><b>грубеть, -ёю, -ёешь</b> <i>Кожа грубеет.</i></p> <p><b>грузить, грузю́, гру́зишь и грузи́шь</b></p> <p>1) Наполнять грузом. кого-что, кем-чем. <i>Грузить баржу дровами.</i></p> <p>2) Складывать груз куда-нибудь. <i>Грузить дрова на баржу.</i></p> <p><b>грязнить, -ни́, -нишь</b> что. <i>Грязнить помещение.</i></p> <p><b>должа́ть, -аю, -аешь</b> (разг.) кому. <i>Когда же ты успе- л ему задолжать?</i></p> <p><b>жа́рить, -рю, -ришь</b> кого-что. <i>Жарить котлеты. Жарить курицу.</i></p> <p><b>жа́риться, 1 и 2 л. не употр., 3 л. -ится</b> <i>Котлеты жарятся.</i></p> <p><b>жму́рить, -рю, -ришь</b> что. <i>Жмурить глаза.</i></p> <p><b>жму́риться, -рюсь, -ришься</b> <i>Он жмурится.</i></p>	<p>2) <b>загло́хнуть</b></p> <p>1) <b>заглуши́ть</b></p> <p>2) <b>заглуши́ть</b></p> <p>3) <b>оглуши́ть</b></p> <p><b>загрубе́ть</b> и <b>огрубе́ть</b></p> <p>1) <b>загрузи́ть</b> и <b>нагрузи́ть</b></p> <p>2) <b>погрузи́ть</b><sup>1</sup></p> <p><b>загрязни́ть</b></p> <p><b>задолжа́ть</b></p> <p><b>зажа́рить</b> и <b>изжа́рить</b></p> <p><b>зажа́риться</b> и <b>изжа́риться</b></p> <p><b>зажму́рить</b></p> <p><b>зажму́риться</b></p>	<p>заглуша́ть, -аю, -аешь</p> <p>заглуша́ть</p> <p>оглуша́ть, -аю, -аешь</p> <p>загружа́ть, -аю, -аешь и на- гружа́ть</p> <p>загрязня́ть, -яю, -яешь</p> <p>зажа́ривать, -аю, -аешь</p> <p>зажа́риваться, 1 и 2 л. не употр., 3 л. -ается</p> <p>зажму́ривать, -аю, -аешь</p> <p>зажму́риваться, -аюсь, -аешься</p>

<sup>1</sup> Видовая пара *погрузить* — *погружать* дана в таблице 18.