



5

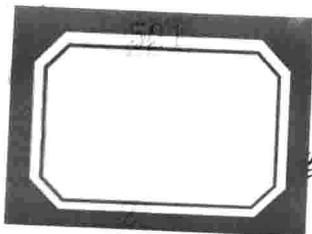
新编日语听解

教与学参考书

主 编 陈俊英

审 订 [日]谷守正宽 陈多友

本册主编 张永平



纪大学日语专业系列教材

新编日语听解

教与学参考书

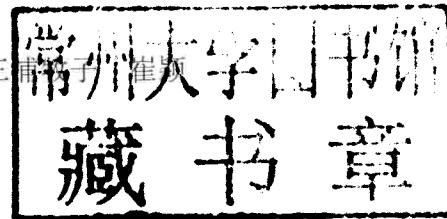
5

主 编 陈俊英

审 订 [日]谷守正宽 陈多友

本册主编 张永平

审 阅 [日]西山尚志 [日]三浦伸子 崔频



中国宇航出版社

• 北京 •

版权所有 侵权必究

图书在版编目(CIP)数据

新编日语听解教与学参考书. 5 / 陈俊英主编 ; 张永平分册主编. — 北京 : 中国宇航出版社, 2013. 9
21世纪大学日语专业系列教材
ISBN 978-7-5159-0488-7

I. ①新… II. ①陈… ②张… III. ①日语—听说教学—高等学校—教材参考资料 IV. ①H369. 9

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第216743号

策划编辑 于慧 装帧设计 关晓龄
责任编辑 刘莹 刘东雪 责任校对 赵天

出版发行 中国宇航出版社
社址 北京市阜成路8号 邮编 100830
(010) 68768548
网址 www.caphbook.com
经销 新华书店
发行部 (010) 68371900 (010) 88530478(传真)
(010) 68768541 (010) 68767294(传真)
零售店 读者服务部 北京宇航文苑
(010) 68371105 (010) 62529336
承印 大恒数码印刷(北京)有限公司
版次 2013年9月第1版 2013年9月第1次印刷
规格 787×1092 开本 1/16
印张 14.75 字数 230千字
书号 ISBN 978-7-5159-0488-7
定价 39.80元

本书如有印装质量问题, 可与发行部联系调换

21世纪大学日语专业系列教材

主 编 陈俊英 (湛江师范学院)

副 主 编 李国宁 (湛江师范学院)

孙淑华 (青岛理工大学)

王 磊 (河南师范大学)

审 订 [日]谷守正宽 (日本鸟取大学)

陈多友 (广东外语外贸大学)

编辑委员会 陈俊英 (湛江师范学院)

张继彤 (上海理工大学)

孙淑华 (青岛理工大学)

洪伟民 (上海商学院)

王 磊 (河南师范大学)

郑爱军 (青岛理工大学)

王传礼 (韩山师范学院)

徐永祥 (唐山师范学院)

于卫红 (内蒙古大学)

张金艳 (内蒙古师范大学)

程国庆 (青岛大学)

张永平 (山东政法学院)

王玉芝 (河北师范大学)

司志武 (暨南大学)

总序

随着全球化时代的到来和我国与日本合作、交流领域的不断扩大，社会对复合型、实用型日语专门人才的需求逐年增加。为适应这种需要，近年来，我国设置日语专业的大学也在迅速增加，根据中国日语教学研究会2011年公布的数字，全国已有466所大学设立了日语专业。

然而，从教学实践来看，适用于培养社会所需的复合型、实用型日语人才的教材却不多见。为此，部分普通大学日语专业骨干教师萌发了合作编写一套实用型日语教材的想法。经过前期精心筹划和准备，以2010年初在湛江师范学院举办的“大学日语专业教学暨实用型教材建设研讨会”为契机，正式启动了本系列教材的编写工作。

一、本系列教材编写依据、原则和使用对象

本系列教材以教育部《高等院校日语专业基础阶段教学大纲》和《高等院校日语专业高年级阶段教学大纲》（以下简称教学大纲）为指导，并参考了《高校日语专业四级考试大纲》和《高校日语专业八级考试大纲》以及日本国际交流基金等编《日本語能力試験出題基準》《新しい「日本語能力試験」ガイドブック概要版と問題例集N1, N2, N3》《新しい「日本語能力試験」ガイドブック概要版と問題例集N4, N5》等相关日语资格考试文献资料。

本系列教材以“学生好学，教师好教，贴近生活，注重实用”为编写原则，旨在帮助学生锤炼日语基本功，激发学习兴趣，学会学习；培养综合素质、实践能力、社会文化理解能力和跨文化交际能力；培养取得日语能力考试、专业四、八级考试等国际、国内日语资格证书的能力。

本系列教材主要适用于大学日语专业学生。根据学习或取得日语资格证书的需要，零起点或有一定学习基础的日语爱好者也可以从中任意选用。

二、本系列教材编写中的技术处理

为达到本系列教材的编写初衷，在编写时做了如下技术层面的处理：

在语法层面上，根据教学大纲要求和取得日语资格证书需要，将语法按日语能力考试N5～N1和专业四、八级考试水平由低到高分为1～7级，并分别编入相对应的各册。为此，第1～5册分别相当于日语能力考试N5～N1水平，而前4册又相当于专业四级考试水平；第6～7册继续锤炼日语基本功，提高实践能力，充实文化知识，相当于专业八级考试水平。

在内容层面上，对各册的选材范围、主题、难易梯度等进行了整体设计和安排。例如，第1~2册主要涉及日本日常生活常识、基本礼仪习惯和学习方法等话题；第3~4册主要涉及日本社会、文化、商务礼仪、环保等话题。

三、本系列教材的构成和使用

本系列教材涵盖日语专业4门必修课程，包括《新编综合日语》《新编日语听解》《新编日语会话》和《新编日语读解》。《新编综合日语》为系列教材的核心和主线，其余分册既是《新编综合日语》的补充、内伸外延，又分别承担不同的任务，各具特色。简言之，分则独立，合则系统。

本系列教材中的《新编综合日语》和《新编日语听解》各为7册，均配有教与学参考书、MP3光盘，适用于1~7学期；《新编日语会话》为4册，配有MP3光盘，适用于1~4学期；《新编日语读解》为4册，适用于3~6学期。

四、本系列教材的特点

1. 吸纳优秀教材所长，链接社会实际需求，重视学生综合素质和“即战力”的培养。
2. 引导学生学会学习，学会做人，学会做事，学会认知，提高人文素质。
3. 反映国际、国内日语资格证书考试要求和水平，把学习和获取考试证书相结合。
4. 提供立体化教学资源包：教学PPT、网络资源和互动博客等。

本系列日语教材的问世，是集体智慧和通力协作的结晶。有湛江师范学院、上海理工大学、青岛理工大学、上海商学院、河南师范大学等十几所大学日语教师、同学和日本外教的辛劳和汗水；有日本鸟取大学、新潟大学等几所大学日语教育专家以及几位媒体资深记者的鼎力相助；有北京大学、北京师范大学、北京外国语大学、广东外语外贸大学等诸位专家在百忙中的热情支持；有著名外资企业高管提供的宝贵素材和相关建议；同时还从现有多种优质教材中吸收了大量养分。

中国宇航出版社作为国家级品牌出版社，积极投身于我国外语教学事业，对本系列教材的出版给予了热情帮助和支持，并将其列为出版社“十二五”规划教材。在此，谨对以各种方式关心、帮助、支持本系列教材出版的国内外各位学者、专家、同仁和同学们一并表示深深的敬意和谢意。

由于编者水平有限，经验不足，加之时间仓促，本系列教材难免会有不少疏漏和不尽人意之处，恳请各位专家、同仁和同学们多多提出宝贵意见。

《21世纪大学日语专业系列教材》编写委员会

2011年7月

前 言

《新编日语听解教与学参考书》是《21世纪大学日语专业系列教材》主干教材《新编日语听解》配套教与学参考用书，共7册，分别和《新编日语听解》7册中的各册一一相对应。它作为《新编日语听解》辅助教材，是根据教者和学者双方的需要而编写的，为此，适合于教师教学和学生学习两者使用。

本册是《新编日语听解教与学参考书》第5册，是在《21世纪大学日语专业系列教材》编写组多次集体讨论的基础上，由山东政法学院编写完成的。

本册每课均由听力原文和正解两部分组成，它们分别是《新编日语听解》第5册相应各课的录音原文文字和答案。三年级开始进入高年级阶段，考虑专业学习特点，从本册起，录音原文文字部分不再加配中文译文。

本册由张永平总体设计，并独立完成全书的统稿、定稿、课文编写、单词索引等编写工作；西山尚志、三浦牧子、崔颖老师负责了审订校对工作。由于时间仓促、水平有限，编写过程中肯定会有不少欠缺或纰漏之处，希望各位专家、同仁和同学批评指正。

编者

2013年7月

目 录

1	第 1 課 サークル活動の時間
15	第 2 課 数字力をつけよう
29	第 3 課 大学の授業
43	第 4 課 こどもの日
55	第 5 課 サラリーマンの生活
67	第 6 課 電話で相談する
85	第 7 課 経済ニュース
101	第 8 課 政治ニュース
117	第 9 課 天気予報
133	第 10 課 お知らせ：日本語弁論大会
147	第 11 課 会社の紹介
163	第 12 課 電車に乗る
177	第 13 課 買い物をする
193	第 14 課 運動の仕方
209	第 15 課 レジヤーを楽しもう

第1課 サークル活動の時間

一、単語

二、要点

三、要点練習

(一) CDを聞いて、要点で勉強したことを練習しましょう。

1. すごい赤い顔してるけどどうしたの？
2. それはキツいねえ。で、どうすんの？
3. 居酒屋で子供ほつといて酒飲んでる親は何考えてんの？
4. 男が絵文字使ってんの嫌じゃない？わたし絵文字使う男嫌なんだけど。
5. あのさあ、俺、結婚式に招待されたんだけど。
6. うん、最近サッカーは人気があるからな。ワールドカップもあったことだしさ。
7. 生きるのに疲れたけど頑張らなきゃならない。
8. 年をとっても美しくしなきゃ。
9. 20代、お金と仕事について今こそ真剣に考えないとヤバイですよ！
10. 痩せないと離婚すると言われました。
11. もう21時をまわっていたので、並ばずに入れましたが、店内はほぼ満席でした。

正解

以上の通り

(二) CDを聞いて、漢字を書き、時間についての言葉の意味を考えてください。

- | | | | |
|------------|---------|---------|----------|
| 1. 明け方 | 2. 深夜 | 3. 朝方 | 4. 日夜 |
| 5. 祭日 | 6. 日の出 | 7. 連日 | 8. 夜中 |
| 9. 日没 | 10. 祝日 | 11. 夕暮れ | 12. 休みの日 |
| 13. 週休 2 日 | 14. 朝夕 | 15. 以降 | 16. 真昼間 |
| 17. 四六時中 | 18. 朝早い | 19. 平日 | 20. 每食後 |
| 21. 時期 | 22. 過半数 | 23. 急激 | 24. 急減 |

正 解

以上の通り

四六時中は、もともと「二六時中」と言っていた。「二六時中」は、一日の時間を「子の刻」「丑の刻」など、干支の十二刻で表していた江戸時代の使われ方で、 2×6 で 12 となるため、一日中を意味していた。「四六時中」は、「二六時中」を現代の一日の時間(24時間)に合わせ、 4×6 の 24 時間としたものである。

四、タスク

全体の音を聞きます。メインポイントを聞いて問題に答えましょう。

サークルの運営委員会の男の人と女の人が電話をしています。

男：もしもし(眠い声で)。

女：もしもし、まだ寝ていたの？だめよ、もうちょっとで 12 時まわるわよ。

もう～。今日サークルのみんなとの飲み会覚えてんの？

男：覚えてるよ。4 時半だろう？ちゃんと行くからさ～。(眠い声で)

女：え？だめよ～さきに私と会って場所をとらなきゃ！2 時半に駅前のコンビニで会おうね！

男：エ～～～そんな早くいけないよ。飲み会の 30 分前で充分だよ。(眠い声で)

女：だめだよ！今日は休日だから早くしないと場所取れないよ。

男：じゃあ、わかった。1 時間前にしよう。

女：しかたないな～。また寝ないでちゃんと準備して出てきてね。
 男：はいはい～。(眠い声で)

1. サークルのために、先に何をしなければなりませんか。
2. この会話の後で、男の人は何をしますか。

正解

1. 4時半 場所
2. 眠い 出発の準備

五、内容質問

全体の音を聞きます。細かい内容についての問題に答えましょう。

サークルの運営委員会の男の人と女の人が電話をしています。

男：もしもし (眠い声で)。

女：もしもし、まだ寝ていたの？だめよ、もうちょっとで12時まわるわよ。

もう～。今日サークルのみんなとの飲み会覚えてんの？

男：覚えてるよ。4時半だろう？ちゃんと行くからさ～。(眠い声で)

女：え？だめよ～さきに私と会って場所をとらなきゃ！2時半に駅前のコンビニで会おうね！

男：エ～～～そんな早くいけないよ。飲み会の30分前で充分だよ。(眠い声で)

女：だめだよ！今日は休日だから早くしないと場所取れないよ。

男：じゃあ、わかった。1時間前にしよう。

女：しかたないな～。また寝ないでちゃんと準備して出てきてね。

男：はいはい～。(眠い声で)

1. 今、話しているのは誰ですか。
 - ① 学生とその学生の先生
 - ② 学生とその学生の先輩
 - ③ 学生とサークルの友達

④ 学生とその学生の彼氏

2. 二人はどこで会いますか。

- ① コンビニです。
- ② 本屋です。
- ③ デパートです。
- ④ 大学です。

3. 女の人はなぜ早く場所を取らなければならないのかと言っていますか。

- ① 今日は休日だから。
- ② 今日は平日だから。
- ③ 今日は祝日だから。
- ④ 今日は記念日だから。

4. 男の人と女的人は何時に会うことにしましたか。

- ① 2時半です。
- ② 3時半です。
- ③ 4時です。
- ④ 4時半です。

正 解

1. ③ 2. ① 3. ① 4. ②

六、復習

全体の音を聞きます。しっかり聞けているか確認しましょう。

サークルの運営委員会の男の人と女の人が電話をしています。

男：もしもし。（眠い声で）

女：もしもし、まだ寝ていたの?だめよ、もうちょっとで12時まわるわよ。
もう～。今日サークルのみんなとの飲み会覚えてんの？

男：覚えてるよ。4時半だろう？ちゃんと行くからさ～。(眠い声で)

女：え？だめよ～さきに私と会って場所をとらなきゃ！2時半に駅前のコンビニで会おうね！

男：エ～～～そんな早くいけないよ。飲み会の30分前で充分だよ。(眠い声で)

女：だめだよ！今日は休日だから早くしないと場所取れないよ。

男：じゃあ、わかった。1時間前にしよう。

女：しかたないな～。また寝ないでちゃんと準備して出てきてね。

男：はいはい～。(眠い声で)

正解

サークルの運営委員会

まだ寝ていたの

12時まわる

飲み会覚てんの

4時半

場所をとらなきゃ

コンビニで

早くしないと場所取れない

1時間前

ちゃんと準備して

七、応用練習

(一) もっと問題をしたい人はやってみましょう。

1. 男子学生が女子学生にクラブの会議の予定が変わったことを連絡しています。音声を正しく聞き取り、それを正しく書き取り、質問に答えてください。

男：あっ、シイさん、今度のクラブの会議のことなんだけど。

女：あ、何か変わったの？

男：来週の木曜日の9時から12時までになったよ。

女：ああ、午前中になったの。でも、会議はいつも木曜日って言うの。なんと

かならないかしら。

男：どうかなあ。あ、それから場所はいつものところ。

女：先生の部屋ね。

男：で、メンバーもいつもと同じ。

女：うん、分かった。

問1 前の予定から変更になったのは何ですか。

問2 「なんとならないかしら」の意味は次のどれですか。

- ① 仕方がないね。
- ② どうもありがとう。
- ③ 申し訳ない。
- ④ なんとかする。

正 解

問1 会議の時間

問2 ①

2. 男の人が、留守番電話に伝言を残しました。この伝言を聞いて、メモを取ってください。

明後日の会議ですが、11時開始の予定でしたが、時間が変更になり、開始は30分遅れということになりましたので、ご連絡いたします。また、会議は、昼食の時間をはさんで行います。お昼はこちらで手配しておきます。なお、会議の終了時間は、2時を予定しておりましたが、開始時間の変更にあわせまして、30分ほどずれますので、よろしくお願ひ致します。

正 解

明後日の会議 11時半から 昼食出る 2時半まで

3. 三人の人が会う日を相談しています。CDを聞いて、正しい答えを一つ選んでください。

三人の人が会う日を相談しています。三人はいつ会うことができますか。

男：じゃ、来週会うことにしてようよ。

女：いつにする？

男：ぼくは土、日以外だったら、いつでもいいけど。

女：私も週末はちょっとね。あと、火曜と金曜はちょっとだめなのよ。

男：ぼくは月曜から水曜までがバイトでだめなんだ。ほかの日だったら、何とかなるけど。

女：うーん、皆忙しいんだなあ。だとすると…。

問 三人はいつ会うことができますか。

- ① 火曜日
- ② 水曜日
- ③ 木曜日
- ④ 金曜日

正 解

③

4. 次の会話を聞いてください。これから聞く話の内容と合っているものに○、違っているものに×をつけてください。

女：おはようございます。

男：あ、おはよう。

女：社長、今日のスケジュールに変更がありますので…。

男：どうなったの？

女：朝10時からの企画会議は中止です。

男：どうして？

女：何でも、アメリカからのお得意様が急にお見えになるとのことで、企画部の部長と課長が空港までお出迎えにいらっしゃいました。

男：ああ、例のお客か。じゃ、午前中は暇になったわけだ。そうだなあ。床屋

に行って髪でも切ってくるか。で、午後は予定通り？

女：それから 4 時に、営業部の会議です。

男：あ、分かった。ありがとう。

A 今日のスケジュールに変更がありません。

B 朝 10 時からの企画会議は中止となりました。

C 今日アフリカからお客様が来ます。

D 社長は午前中床屋に行って髪でも切ってきます。

E 午後は会議がありません。

正 解

A × B ○ C × D ○ E ×

5. 男の人と女の人が話しています。CD を聞いて、正しい答えを一つ選んでください。

男の人と女の人が話しています。二人はいつ会いますか。

男：来週の午後空いてます？

女：ええと、来週ってもう 9 月ですよね。

男：ええ。

女：9 月の水曜日は、全然だめなんですよ、一日中。

男：月曜日とか火曜日とかはどうですか？

女：ええと、週の前半はね…。今はまだお約束できないですね。

男：そうか、困ったな。こっちは木金が厳しくてねえ…。じゃあ、週末にまたご連絡します。

女：そうですね。なるべく月火でお会いできるようにしてみますけど。

問 二人はいつ会いますか。

① まだ分かりません。

② 月曜日か火曜日に会います。

③ 木曜日か金曜日に会います。

④ 水曜日に会います。

正解

①

6. 女の人と男の人が電話で話しています。まず音声を正しく聞き取り、それを正しく書き取り、それから間に答えてください。

女：はい、みなと大学教務課です。

男：あの、新入生なんですが、四月の授業はいつから始まるんでしょうか。

女：ああ、四月十日からですよ。でも、その前に、学部毎の説明会と健康診断が、三日から六日までの間に行われます。学部はどちらですか。

男：経済学部です。

女：ええ、経済学部の説明会は、四日です。それで、健康診断は六日です。二日とも必ず来てください。

男：ああ、実は、六日は都合が悪いんですが。

女：そうですか。もしどうしても無理なら、その前の日でもいいですよ。

男：はい、分かりました。どうも、ありがとうございました。

問 男の人は、いつ大学へ行きますか。

正解

四日と五日です。

(二) N1聴解練習：課題理解

次の問題では、まず質問を聞いてください。それから話を聞いて、問題用紙の1～4の中から、最もよいものを一つ選んでください。

1. 男の人と女の人が話しています。来週の打ち合わせは何曜日になりますか。

男：来週の打ち合わせの日ですけど、いつがいいですか。

女：えーと、私は月、水、金だったら、どれも大丈夫ですが。