



ВНЕКЛАСНОЕ ЧТЕНИЕ

для
нерусских
школ

ЧАСТЬ

II

УЧПЕДГИЗ - 1960

Вера Александровна Некрасова

ВНЕКЛАССНОЕ ЧТЕНИЕ

**ЛИТЕРАТУРНАЯ ХРЕСТОМАТИЯ
ДЛЯ VI КЛАССА
НЕРУССКИХ ШКОЛ**

Редактор А. В. Измайлов

Художественный редактор Б. М. Кисин

Технический редактор В. Л. Коваленко

Корректор Т. М. Графовская

Сдано в набор и подписано к печати 28/I
1960 г. 60×92¹/₁₆. Печ л 18 Уч.-изд. л. 15,54.
Тираж 17 тыс. экз Заказ № 352
Цена без переплета 3 р 90 к., переплет 80 коп.

Учпедгиз. Москва, 3-й проезд Марьиной
рощи, 41.

Первая Образцовая типография
имени А. А. Жданова
Московского городского совнархоза
Москва, Ж-54, Валовая, 28.

СОДЕРЖАНИЕ

Звенó дружных. (Из книги «Пóвeсть о дружных») <i>И. Карнаухова</i>	3
Синица. <i>Н. Грачёв</i>	13
Данiла Кузьмiч. <i>С. Михалков</i>	14
В сувóровском училище. (Из пóвести «Счастливый день сувóровца Кри- ничного») <i>И. Бáзмут</i>	17
Серёжа в колхозе. (Из пóвести «Степное солнце») <i>П. Павлénко</i>	30
Здесь зашумят лесá. <i>С. Васильев</i>	41
Пионёрский подáрок. (Из пóвести «Знак дружбы») <i>М. Марьенков</i>	42

У лукомóрья дуб зелёный. <i>А. С. Пúшкин</i>	51
Скáзка о попé и работнике его Балдé. <i>А. С. Пúшкин</i>	53
Осёл и Соловёй. (Бáсня.) <i>И. А. Крылов</i>	58
Кот и Пóвар. (Бáсня.) <i>И. А. Крылов</i>	61
Каштáнка. (В сокращении.) <i>А. П. Чéхов</i>	63
Приёмыш. <i>Д. Н. Мáмин-Сибиряк</i>	80
Кормилец. <i>Д. Н. Мáмин-Сибиряк</i>	90
Наступлénие нóчи. <i>И. Никитин</i>	99
Рассвёт. <i>И. Сýриков</i>	99
Несжáтая полосá. <i>Н. А. Некрасов</i>	100
Рубка лéса. <i>Н. А. Некрасов</i> . (Из стихотворения «Сáша».)	102
Волчiца. <i>Н. А. Некрасов</i>	103
Из дётства Алёши Пёшкова. (Из пóвести «Дётство») <i>А. М. Горький</i>	105
Невидимка. (Из пóвести о Н. Бáумане «Грач — птица весénняя») <i>С. Мстислав- ский</i>	121
Бессмёртный корáбль. (Глáвы из одноимénной книги.) <i>Е. Юнг</i>	132
Лéнин в Октябрé. (Глáвы из книги «Штурм Зiмнего») <i>Л. Савéльев</i>	145
Щорс. (Из одноимénной пóвести.) <i>Н. Хóдза</i>	149
Пáвлик Морóзов. (В сокращении.) <i>С. Щипачёв</i>	153
Расскáзы о Гайдáре. <i>Б. Емельянов</i>	162
Тимúр и его комáнда. (Из одноимénной пóвести.) <i>А. Гайдáр</i>	172
Горячий кáмень. <i>А. Гайдáр</i>	183

Сын артиллериста. <i>К. Симонов</i>	189
Зоя. (Главы из книги «Повесть о Зое и Шуре») <i>Л. Космодемьянская</i> . . .	193
Гвардии рядовой. <i>Б. Полевой</i>	213
Звездочка. (Из одноименной повести.) <i>И. Васильenko</i>	225
История трех колосков. (Главы из книги «Стожары») <i>А. Мусатов</i>	243
Родные поля. (Из поэмы «Флаг над сельсоветом») <i>А. Недогонов</i>	275
По завету Ильича. <i>Н. Забила</i>	276
Парусиновый комбинезон. (Из романа «Родной дом») <i>А. Каравьева</i>	278



В. А. НЕКРАСОВА

ВНЕКЛАССНОЕ ЧТЕНИЕ

ЛИТЕРАТУРНАЯ ХРЕСТОМАТИЯ
ДЛЯ VI КЛАССА НЕРУССКИХ ШКОЛ

*Утверждено
Министерством просвещения РСФСР*

ИЗДАНИЕ ЧЕТВЁРТОЕ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ
УЧЕБНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РСФСР
Москва 1960

Литературная хрестоматия «Внеклассное чтение», часть вторая, предназначается для учащихся шестых классов нерусских школ РСФСР. В пособии помещены произведения или отдельные главы из произведений русской классической и советской литературы.

Тексты сопровождаются объяснением трудных и непонятных слов и выражений (они отмечены в тексте звёздочкой), вопросами и заданиями, раскрывающими основное содержание произведения. К некоторым текстам, в конце страницы, даются примечания, облегчающие усвоение содержания произведения. В сносках, в конце страницы, помещаются также пояснения к некоторым собственным именам и иностранным словам.

Звенó дружных.

И. Карнаúхова.

(Из кнѣги «Пóвeсть о дружных».)

1. В пóле.

В пóле ребѣта разбрелѣсь по сторонáм и разделѣлись. Мáль-
чики в однóм концѣ, а дѣвочки кúчкой вмѣсте в другóм.

Ребѣта собира́ли колоскѣ * сначáла себѣ в корзѣны, а потóм
сносѣли в óбщие кúчи. Мѣмо них то и дѣло проезжáли телѣги,
гружѣнные снопáми: дѣвушки возѣли ячмѣнь в сушѣлку. Ни однá
не проедет мóлча:

— Эй, работнички! Шевелѣтесь, не спѣте!

— Чтó-то бóльно мелкѣ *.

Сáша обрывáл их солѣдным * бáсом *:

— Проезжáй, проезжáй, не задѣрживайся, мелкѣ, да крепкѣ!

Ребѣта работáли по-рáзному. Чѣжик¹ наклоняется, как заве-
дѣнная: всё бойтѣся, кáк бы не сказáли, что онá хúже другѣх.
А Нѣра присѣдет * на кóрточки * и бѣстро, чѣстенько всё вокрúг
себѣ подберѣт, слóвно метѣлочкой подметѣт. А потóм отойдѣт на
шаг и снóва так же.

Жѣня и Вáля ходят рядкóм, собира́ют в однú корзѣнку и
о чѣм-то своѣм бесѣдуют.

¹ П р и м е ч а н и е. Чѣжиком с рáнного дѣтства звáли дѣвочку Тáню.
Тáня приѣхала во врѣмя войны из гóрода в деревню Бекрѣты со своѣй сестрой
Лѣной (Елѣной Пáвловной), котóрая окóнчила в гóроде педагогическое учѣлище
и получила мѣсто учительницы в Бекрѣтах. Мать Лены и Чѣжика давнó умерлá,
а отѣц их находѣлся на фрóнте. Остальнѣе ребѣта: Сáша, Нѣра, Жѣня, Вáля, Мá-
ня, Алѣша — шкóльники-пионѣры деревни.



Рисунок С. Валуцкого.

Мáнька успéла ужé пéсенку выдумать и поёт её на всё поле.
Гóлос у неё серéбряный. И пéсенки выдúмывать ловкá:

У нас рéчка неглубóка*:
Мóжно кáмешки достáть;
Берíte, дéвочки, корзínки,
Идём колóсья собирáть!

Мальчúшки с крúком мéчутся* бúдто без тóлку по всемú полю.
А всё-таки корзínки у них наполняются, не отстают от дéвочек.

Высоко поднялось сóлнце; высокí стáли кúчи сóбранных колос-
кóв. А ребáта чтó-то слúшком нízко гнúтся, слúшком дóлго не
распрямляются — устáли.

Лéна хлопнула в ладóши и губáми заигра́ла, как на гóрне,
сбор:

«Слушай внимательно звуки призывной трубы!»

Ребята набежали со всех сторон.

— Отдых, — говорит Лёна, — садитесь в кружок.

Лёна снимает передник * и расстилает его на земле.

— У кого что есть закусить, кладите сюда; сейчас столовую откроем.

И Лёна кладёт на передник два больших куса хлеба с зелёным луком, свой и Чижика.

И ребята кладут, кто что принёс, а у кого ничего нет, те смотрят в сторону. Вот это-то Лёна и знала.

— А у кого ножик есть? — спрашивает Лёна.

Саша лезет в карман и отцепляет приколотый булавкой перочинный ножик *. Он протягивает его Лёне, смотрит умоляюще.

— Только не потеряйте, Лёна Павловна, это трофейный. Папка с фронта привёз.

* Лёна пересчитывает глазами ребят, берёт ножик и делит всё на равные части.

— Вам орех и нам орех, и делите всё на всех! Кушайте, ребята.

И пока ребята жуют, Лёна высыпает из одного колоска зёрна на ладонь, пересчитывает их и рассказывает ребятам, сколько зёрен в одном колоске, сколько колосков остаётся на поле, сколько полей в Советском Союзе, сколько хлеба может получиться из колосков, собранных ребячьими руками, и скольких бойцов на фронте можно накормить этим душистым, мягким хлебом.

Перед глазами ребят поезда с зерном, ковриги хлеба *, бойцы за обедом. Ребята поражены и довольны. Каждый чувствует, что он помогает фронту. Саша вскакивает на ноги.

— Эй, поднимайся! За работу!

И с удвоенной * энергией * наклоняются ребята к земле, и растут, растут кучи колосков.

* **Колос, колосок** — созревшая метёлочка злака (хлебного растения), наполненная семенами;

большо мелко — очень малы;

солидным басом — голосом, похожим на бас, самый низкий мужской голос;

приседать на корточки — низко опуститься, согнув колени;

неглубокая — мелкая, от поверхности воды до дна реки небольшое расстояние, небольшая глубина;

метаться — беспоко́йно двига́ться, броса́ться из сторо́ны в сто́рону;
пе́редник — фа́ртук;
перочи́нный но́жик — небольшо́й но́жик, чтобы́ чини́ть, заостря́ть каранда́ш; ра́ньше, когда́ писа́ли гу́сиными пе́рыми, таким но́жиком чини́ли пе́рья;
коври́га хлѐба — большо́й печѐный хлеб кру́глой фо́рмы, ина́че — каравай;
с удво́енной эне́ргией — с удво́енной си́лой и насто́йчивостью.

Вопро́сы.

1. Что де́лали де́ти в по́ле?
2. Как раба́тали де́вочки (Чи́жик, Ню́ра, Же́ня, Ва́ля)?
3. Как раба́тали ма́льчики?
4. Что расска́зала Ле́на о значе́нии сбо́ра колоско́в?

2. Дневни́к зве́на.

П р и к а з

по пионе́рскому зве́ну № 1 — зве́ну дру́жных.

Комсо́рг Мару́шка Егóрова сообщи́ла, что се́мьи трёх за́щитников ро́дины нужда́ются в на́шей пионе́рской по́мощи.

П р и к а з ы в а ю:

1. Ню́ре Валóвой позва́ть Ма́ню Фроло́ву и вме́сте вы́стирать бельё у Ка́шиных.

2. Ми́ше Теплы́х зала́тать кры́шу * у ба́бки Ани́сьи.

3. Са́ше Кли́мову наколо́ть дров Ма́рье Петро́вне и сложи́ть в сара́йчик.

Об исполне́нии доложи́ть и записа́ть в дневни́к зве́на.

Будьте гото́вы!

Вожаты́й зве́на С. Кли́мов.

За́пись в дневни́ке.

Вчера́ я и Ма́ня Фроло́ва постира́ли рубашо́нки и пла́тья у Ка́шиных. Зо́йка, коне́чно, помога́ла. Вы́стирали чи́сто, то́лько си́ньки нет. Ве́чером Зо́йка прибежа́ла, рассказы́вает — мать о́чень ра́довалась, говори́т: «Скажи́, до́чка, спа́сибо ребя́там».

Писа́ла Ню́ра Валóва.

Ми́ша вчера́ ба́бке Ани́сье кры́шу зала́тал. Он наверху́ дра́нку * прибива́л, а она́ на дворе́ стоя́ла и пла́кала... «Вот,— гово-

рйт,— не забыли меня, бедную старуху...» Миша ловко всё сделал.

А л ё ш а.

Елена Павловна велела писать всё: и хорошее, и дурное. Вчера вышла неприятность. Мы увидели, что тётя Дуня поставила у крыльца кадúшки*. А кадúшки пустые. Мы думали, ей воды наносить некогда. Собрались всем звеном, натаскали воды из речки. Очень долго таскали, двадцать пять ведер. Носить тяжело в гóру. А тут она идёт. Мы спрятались за брёвнышки, думали: вот сейчас обрадуется. А она посмотрела и начала кричать: «Кто это мне такую пакость* сделал? Чистила я чистила, бучила-бучила* кадúшки под капусту, а мне их кто-то мутной водой залил!» Мánька говорит: «Бежим!» А Сáша говорит: «Нехорошо, ребята, вышло, надурили мы». А Пётка говорит: «Подумаешь, выльет, мы ведь не со зла». А Нюра говорит: «Надо, ребята, выйти и всё рассказать». Мы вышли и всё рассказали. Сначала тётя Дуня на нас ворчала, а потом — ничего, смеялась. Мы помогли ей воду вылить и опять кадúшки пропарить.

Ч и ж и к.

Власьевна нам сказала, что надо помочь бабке Домне. У неё четверо внучат, а она очень старая, не справляется. В избе грязно. Два дня мы там проработали. Вымыли стены, побелили печь. Нюра и Пáша перечинили ребятам одежду. Власьевна дала отросточки цветов, а мы посадили их в банки и поставили на окна. В избе стало чисто и красиво.

Б о г д á н о в а.

Постановили помочь фронтовичкам убрать капусту, а то как бы не помёрзла. Собрали всех ребят класса. В воскресенье убрали у семи семейств.

П ё т я.

В воскресенье Чижик, Нюра и Мánя работали в яслях. Помогали купать ребят и водили их гулять. Им вынесли благодарность. Просили ещё приходить.

Н ю р а В а л ó в а.

* Залатать крышу — заделать дыры на крыше, наложив на них заплатки (латки);

дра́нка — здесь: очень то́нкие, у́зенькие дощечки для покрýтия кры́ши;
каду́шка — деревя́нная посу́дина цилиндрической фо́рмы из досо́к, стя́нутых обруча́ми;

па́кость — здесь: причинённый кому-нибу́дь вред, неприятность;

бу́чить — то же, что пропа́рить, зали́ть кипятко́м (кипя́щей водо́й).

Вопрос.

Чем помога́ли се́мьям фронтовико́в пионе́ры?

3. Изба́-чита́льня.

Вла́сьевна одна́жды сказа́ла:

— Рабо́тают же́нщины от те́мнa до те́мнa. При рабо́те — при наро́де — го́ркая * ду́ма * в го́лову не иде́т, а вот ве́чером ка́ждая в сво́ей избе́ сиди́т, пряде́т да вя́жет, да запла́ты ста́вит, и ду́мает: кто про сы́на, кто про му́жа. А вот вы бы чита́льню в поря́док приве́ли, мы бы все вме́сте ве́чера́ми сиде́ли там, рабо́тали и у́мное сло́во послу́шали.

— Хорошо́,— говори́т Лёночка,— сде́лаем.— А поче́му она у вас за́крытой стои́т?

— Да, ви́дишь, изба́ч * на фро́нте. Поручи́ли это де́ло Ма́рушке Егорово́й, но до того́ ли колхо́зному счетово́ду в такое го́рячее * вре́мя *? Да и нам ле́том не до кни́жек, а тепе́рь ве́чера́ до́лгие. Да и всех на наро́д тя́нет.

— Что до́лго толкова́ть? — говори́т Са́ша.— На́до — зна́чит, сде́лаем!

Замо́к поржа́вел * на избе́-чита́льне. Ми́ша да́же покрасне́л, пока́ пово́рачивал ключ.

Наконе́ц, дверь распахну́лась.

Сте́ны обле́зли, по угла́м паути́на. Кни́ги на столе́, а пыль на кни́гах.

— Да, здесь мно́го ну́жно... — говори́т Пе́тька.

— Ру́ки нужны́,— решáет Ми́ша.

— Да и го́лову то́же импе́ет сле́дует.

Но Ню́ра, как всегда́, перево́дит * всё на практи́ческую по́ч-ву *:

— Нужны́ тря́пки, тёпла́я водо́й, ще́лок и изве́стка.

Вскоре́ рабо́та закипе́ла.

Дéвочки в́ымыли стéны, лáвки, обмели паутину, в́ытерли кн́иги.

М́иша притащил стремянку * и нáчал белить потоло́к, Пётя помогал ему́. Саша перетирал кн́иги.

Алёша на куске * стáрых обоев * писал: «Добро пожаловать!» Работы было́ много, а ещё́ больше шу́му, крику, смеху.

На друго́й день ребята навели в чита́льне по́лный поря́док. Повéсили на стéны Алёшин плака́т, портре́ты, ма́рлевые * занавéски на о́кна. На стол положи́ли скатёрку, поста́вили ша́хматы *, ша́шки *, домино́ *. Дéвочки подши́ли газéты за послéдний ме́сяц, установи́ли дежу́рства.

Тепе́рь свóдки и сообщéния Информбюро́¹ Лёночка вывёшивала в чита́льне.

И колхо́зники привы́кли забегать в избу́, чтóбы прочитáть свóдки. Потóм стáли задёрживаться вóзле газéт, заглядывать в кн́ижки.

Одна́жды в суббóту Влáсьевна сказа́ла Лёне:

— Сего́дня вся жéнская а́рмия к тебе́ в чита́льню придёт. Что ж зря по́ многим из́бам кероси́н жечь!

С той поры́ и повелóсь: по суббóтам собира́лись жéнщины в избу́-чита́льню.

Шли рубáхи, кисéты * — на фронт сыновья́м, мужья́м. Вязáли рукави́цы с отдéльным указа́тельным пáльцем — на фронт для бойцо́в.

А Лёна и Гали́на Влади́мировна² чита́ли газéты и кн́иги, рассказывали о тех стáнах, по котóрым шага́ют нáши бойцы́.

Когда́ уставáли чтецы́, дéвушки запевáли пéсню. К ним присоединя́лись ребя́чьи голоса́, вступáли Гали́на Влади́мировна и Лёна, и над затихшей дере́вней в тёмное осéнное нéбо лила́сь широ́кая ру́сская пéсня.

Вскóре Гали́на Влади́мировна взяла́сь за дéло серьёзно и организовáла небольшо́й хор.

* Горькая д́ума — печáльные, тяжёлые мы́сли;
 избáч — заведующий избóй-чита́льней;

¹ И н ф о р м б ю р о́ — Совéтское информациóнное бюрó. Во вре́мя Вели́кой Оте́чественной войны́ Совинформбюро́ передава́ло по ра́дио специа́льные сообщéния (информáции) и ежедневные свóдки о хóде военных дéйствий, эти свóдки печáтались потóм в газéтах.

² Г а л и́ н а В л а д и́ м и р о в н а — учите́льница.

горячее время — здесь: время большой и срочной (горячей) работы летом в сельском хозяйстве (покос трав, уборка и обмолот хлебов);

проржаветь — покрыться ржавчиной, красноватым налётом, разрушающим, разъедающим металл;

переводит на практическую почву — здесь: вносит деловые предложения, помогающие наладить работу;

стремянка — лёгкая переносная раздвижная лестница;

кусок обоев — свернутая в трубку (в кусок) длинная полоса бумаги разных расцветок, с рисунком, для оклейки стен в домах;

марлевые — из марли — тонкой, очень реденькой хлопчатобумажной ткани, которая употребляется главным образом на бинты;

шахматы, шашки, домино — настольные игры;

кисёт — мешочек для табака.

Вопросы.

1. Какую работу сделали в избё-читальне ребята, чтобы привести её в порядок?

2. Что делали колхозники в избё-читальне?

4. Шестое ноября.

На заборах, на стене амбара, у правления колхоза появились плакаты. Очень красиво разрисовал их Алёша цветными карандашами:

Шестого ноября 1944 года в 3 часа дня состоится торжественное заседание по случаю 27-й годовщины Великой Октябрьской социалистической революции.

Порядок дня:

1. Торжественная часть.
2. Отчёт председателя колхоза.
3. Премирование.
4. Концерт.

Приглашаются все колхозники и работники советских учреждений.

Собрание будет происходить в избё-читальне.

Девочки допозднa возились в школе, доканчивали костюмы, репетировали *. Из читальни доносились песни. Там Лёна и Галина Владимировна проводили спевку *.

К полудню девушки-комсомолки забрались на крыльцо, украсили его еловыми ветками, флажками, повесили портреты.

Елена Павловна собрала «звеню дружных» у себя, ещё раз всех осмотрела, поправила галстуки, пригласила вихры*, пришила пуговицу к рубашке Саши и организованно, строем повелела ребят в читальню.

В избе уже было полно народу. Сидели* плечом к плечу*, толпились у дверей, стояли у окон.

«Дружные» пробрались вперёд и толпились в правом углу.

Заседание началось.

Прежде всего Иван Евдокимович сказал речь.

Говорила и Мария Дмитриевна. Потом Иван Евдокимович начал отчитываться о работе колхоза.

Чижик его не слушала. Во-первых, она ещё плохо разбиралась в гектарах*, центнерах*, суперфосфатах*, а главное — она очень боялась, что забудет стихотворение, и, зажав уши, повторяла его громким шепотом, пока Иван Евдокимович, сердито обернувшись, не спросил:

— Кто это там бубнит* сзади? Мешаете!

Чижик испуганно замолчала, а тут началось интересное: стали премировать лучших работников.

Иван Евдокимович вставал, вызывал к столу ударника, читал ему постановление правления, пожимал руку и выдавал премию. Все кругом хлопали, а награждённый кланялся и всем было приятно.

— Колхозники! — сказал он. — У нас ведь и ещё кто-то хорошо поработал. Вот избучитальню наладили, поле после жатвы прибрали, на молотбе помогали, — Иван Евдокимович усмехнулся, — тете Дуне воды в кадучки натаскали, в школе книги починили.

Колхозники стали посмеиваться, поглядывать в угол на ребят.

Но Иван Евдокимович сказал серьёзно:

— Никогда ребята так ладно, так дружно нам не помогали. За это спасибо сказать надо Лене Павловне!

— Не зря их «дружными» прозвали, — встала тётя Дуня. Лёночка встала красная, голову опустила.

А тут все захлопали, и ребята стали так бить в ладоши, что у Чижики в ушах зазвенело.

— И премирует за это колхоз Лёну Павловну поросёночком! Завтра, Лёна Павловна, можете пойти и на свиноферме любого выбрать.

Тут ещё больше все захлопали, а Власьева вдруг подняла руку:

— Дозволь * мне сказать, Иван Евдокимович.

— Говори, говори, Афанасья Власьева.

Власьева поправила платок на голове, одёрнула кофту и пристально * посмотрела * на колхозников.

— Милые мои, — сказала она негромко, — хочу я сказать, что много трудов мы приняли, много слёз пролили, и не думайте, что этого никто не видит. Вся Россия это видит... И в трудах не только ребята, а и мы, старики, дружные стали, сроднились мы, и нам теперь друг без друга никак невозможно. Правду я говорю?

— Правду, правду, — зашумели женщины, — правду, Афанасьюшка.

Потом начался концерт.

Миша играл на баяне. Чижик говорила стихи. Петька, в трусах и майке, делал необычайные упражнения: стоял на голове, ходил на руках.

Потом Мэня стала петь. Чижик даже удивилась: неужели это Мэнька?

Вытянулась девочка, как берёзка, и глаза раскрыла, а глаза у неё оказались зелёные, и волосы как-то сами пригладились, а голос-то, голос! И звенит, и вьётся, и серебром рассыпается.

Поёт она про одинокую рябину и про дуб, что на том берегу реки, а в избе тихо-тихо стало, и тётя Дуня уже лицо прячет в новую материю, да и Власьева призадумалась.

Кончила Мэня. До чего же ласково на неё все смотрят! Чижику немножко завидно.

— Ну и ну! — говорит Иван Евдокимович Лёне. — Ребята у тебя — красота! А вот эту певунью учить надо.

— Да ведь некому её учить, Иван Евдокимович!

— Что значит «некому»? — сердится Иван Евдокимович. — У нас некому — в городе есть кому. В город её пошлём, а война кончится, мы и у себя такую школу заведём, музыкальную, что ли. Не в одном ведь нашем колхозе такие ребята есть, верно, и в «Завётах Ильича», и в «Зарё» найдутся. Вот для нескольких колхозов такую школу и откроем.

— Хорошó бы! — вздыхáет Лéна.

— А ты не сомневайся *, всё у нас бóдет, дай тóлько врагá добить!

* **Репетировали** — здесь: разучивали, готовились к выступлени́ю на сцене;
спевка — подготовка хора к выступлени́ю;

вихры — растрёпанные, торча́щие в разны́е стороны́ волосы;

сидеть плечом к плечу́ — сидеть тесно, касая́сь плеча́ми друг друга́;

гекта́р — ме́ра пло́щади;

це́нтнер — ме́ра ве́са;

суперфосфа́т — удобрéние;

бубнить — т́хо, невня́тно говори́ть, бормота́ть;

дозво́ль (устаре́вшее) — разреши́, позво́ль;

приста́льно посмотре́ть — посмотре́ть внима́тельно, серьёзно и до́лго;

сомнева́ться — быть неуве́ренным в чём-нибу́дь.

Вопро́сы.

1. Как гото́вилось «звенó дру́жных» к пра́днику Вели́кой Октя́брьской социа́листической револю́ции?

2. Что происходи́ло на торже́ственном заседа́нии?

3. Кто из ребя́т и как выступи́л на концерте́?

4. Какие́ чу́ства и дела́ тесно сплоти́ли шко́льников и взро́слых колхо́зников, сдружи́ли их?

Сини́ца.

Н. Грачёв.

Ещё метёт но́чами вы́юга,

Ещё морозно поутру́,

Но по-весёльному упру́го *

Берёзки гну́тся * на ветру́.

Их звон разно́сится задорно *,

Их звон летит во все концы́:

— Гото́вьте, лю́ди, к се́ву

зёрна!

— Чини́те плу́ги, кузнецы́!..

Ещё и льда, и сне́га мно́го,

Но у окрестных * дереве́нь *

И на просе́лочных * доро́гах *

Звеня́т сини́цы це́лый день.

Зима́ ума́ялась, уста́ла,

Весна́-красна́ идёт во двор,

Подходи́т вре́мя ве́рбам *

та́лым *

Ряди́ться в пра́здничный убо́р.

«Весна́ идёт!» — звени́т сини́ца,

Просто́р ясне́ет голу́бой,