



УЧЕБНИК РУССКОГО ЯЗЫКА

· ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ
ВТОРОЙ КЛАСС

УЧПЕДГИЗ · 1961

Н. А. КОСТИН

УЧЕБНИК РУССКОГО ЯЗЫКА

ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

2-й КЛАСС

ГРАММАТИКА, ПРАВОПИСАНИЕ,
РАЗВИТИЕ РЕЧИ

ИЗДАНИЕ ДЕВЯТОЕ

*Утверждён
Министерством просвещения РСФСР*

ГОСУДАРСТВЕННОЕ
УЧЕБНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РСФСР
МОСКВА — 1961

В составлении учебника принимала участие *А. В. Костина*. К третьему изданию учебник был подготовлен и дополнен *Н. Н. Боголюбовым*.

К УЧИТЕЛЮ.

В третьем издании из учебника был исключён материал, изучение которого программа переносит в курс III класса, а также добавлены новые упражнения, преимущественно на безударные гласные.

До § 8 («Родственные слова») номера упражнений и параграфов полностью совпадают с нумерацией первого и второго изданий учебника. В дальнейшем всюду, где это возможно, в скобках указаны номера упражнений по предыдущим (первому и второму) изданиям учебника.

Четвёртое и последующие издания печатались по тексту третьего, без изменений.

Девятое издание печатается без изменений.

Никифор Алексеевич Костин.

Учебник русского языка для начальной школы, 2-й класс.

Редактор *Л. А. Чешко*. Технический редактор *Н. Н. Махова*.

Подписано к печати с матриц 3/VI 1960 г. Бумага 60×92¹/₁₆. Печ. л. 8.

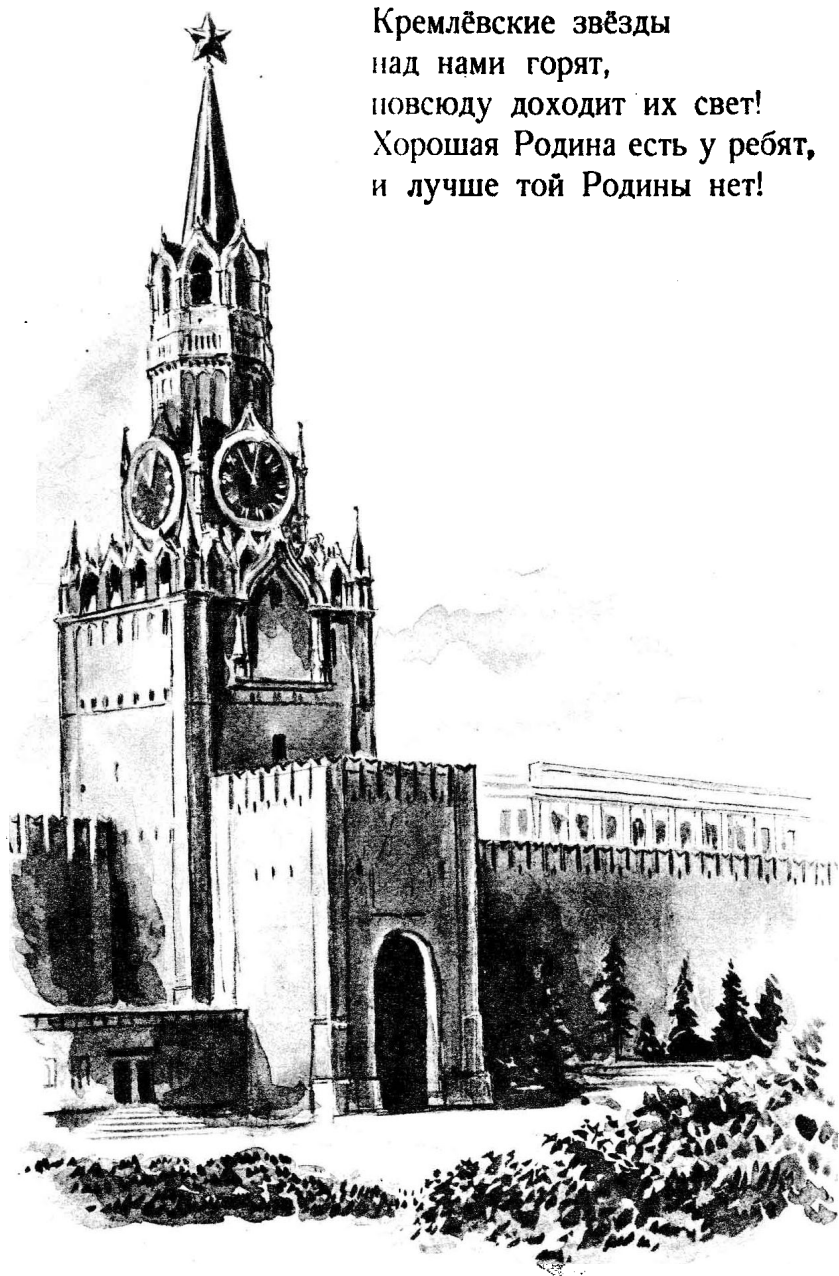
Учетно-изд. л. 5,11. Тираж 2 000 000.

Учпедгиз, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Цена без переплёта 50 коп. Переплёт 50 коп.

Полиграфкомбинат, г. Калинин, проспект Ленина, 5. Зак. 984.

Кремлёвские звёзды
над нами горят,
повсюду доходит их свет!
Хорошая Родина есть у ребят,
и лучше той Родины нет!



§ 1. Повторение по программе 1-го класса.

Наша речь состоит из предложений.

1. В разговоре и при чтении после каждого предложения делается остановка голоса.

2. При письме предложений остановка голоса обозначается **точкой (.)**.

3. Первое слово в предложении пишется **с большой буквы**.

Упражнение 1. Прочитайте и скажите, когда это бывает.

Солнце печёт.
Липа цветёт.

Рожь поспевает.

1. Сколько здесь предложений?

2. Напишите эти предложения.

Упражнение 2. Прочитайте и скажите, сколько здесь предложений.

Трава пожелтела цветы завяли опадают листья птицы улетаю дует холодный ветер моросит дождь

1. Напишите эти предложения.

2. Помните о точке и большой букве.

Упражнение 3. Прочитайте и скажите, сколько здесь предложений.

Прошло лето мы хорошо отдохнули мы снова сегодня пришли в школу все ученики явились в класс мы любим нашу школу

Напишите эти предложения.

Упражнение 4. Прочитайте и скажите, сколько предложений в этом рассказе. Придумайте к нему заглавие.

Взошло солнце наступил тёплый летний день дети пошли в лес за ними побежала Жучка дети собирали в лесу землянику из куста выскочил зайчик Жучка погналась за ним

Напишите заглавие, а под ним этот рассказ. Где надо, поставьте точки.

Работа со словариком.

Работа 1. Посмотрите на картинку и прочитайте предложения под ней. Вместо точек вставьте нужные по смыслу слова.



Идут юные Впереди идёт барабанщик. Он громко бьёт в

1. Какие слова надо вставить вместо точек?

2. Найдите в конце книги словарь, а в нём — эти слова.

3. Прочитайте эти слова и запомните, как они пишутся.

4. Напишите предложения. Вместо точек вставьте нужные слова.

5. Проверьте по словарю, правильно ли их написали.

Упражнение 5. Прочитайте, запомните и напишите по памяти.

*Будь готов! Всегда готов!
Пионер — всем ребятам
пример.*

|| Звук **и** составляет слог. Звук **й** слога не составляет: ||
ге-ро-и, ге-рой.

Упражнение 6. Прочитайте слова и скажите, сколько слогов в каждом из них.

Урожай, урожай. **Герой**, герои. Санатории, **санаторий**. Трамваи, **трамвай**. Змей, змеи. Попугай, попугаи. Музеи, **музей**. Бой, бои.

1. При списывании разделите выделенные слова на слоги. | 2. Подчеркните букву **й**.

Упражнение 7. При списывании вместо точек вставьте, где надо, букву **и** или **й**.

1. Мо... товарищи. Мо... товарищ. 2. Тво... цветно... карандаш. Тво... цветные карандаши. 3. Наши колхозные урожа... . Наш колхозны... урожа... . 4. Летит бумажны... зме... . Летят бумажные зме... . 5. Береги сво... глаз. Береги сво... глаза.

Упражнение 8. Сначала выпишите слова с буквой **й** на конце, а потом — слова с буквой **й** в середине.

Чайник. Чай. **Кофейник**. Улей. **Тройка**. Рой (пчёл). **Копейка**. **Трамвай**. Сарай. Ошейник. Муравей. Муравейник.

1. Подчеркните букву **й**. | 2. Выпишите выделенные слова и разделите на слоги.

Упражнение 9. Прочитайте и спишите.

- | | |
|--|---|
| 1. Ты гори, гори, костёр,
пионерский наш костёр!
Разгорайся побыстрей,
чтобы было веселей! | 2. Мы — дети свободной
Советской страны.
Мы требуем мира,
мы против войны. |
|--|---|

- | | |
|---|---|
| 1. Подчеркните букву й и
гласную перед ней. | 2. Выпишите выделенные
слова и разделите на слоги. |
|---|---|

Упражнение 10. Прочитайте и спишите. Слова с буквой **й** измените по образцу.

1. Слушай **внимательно**. 2. Читай громко. 3. Считай правильно. 4. Правильно решай задачи. 5. Работай в школьном саду. 6. Помогай товарищам.

Образец. *Слушай внимательно.* — *Слушайте внимательно.*

Упражнение 11. Составьте, а потом запишите предложения.

В колхозе.

Землю пашут Разрыхляют землю Семена сеют Спелый хлеб жнут Молотят хлеб ... , а веют

Слова для справок: *бороной, плугом, жаткой, сеялкой, веялкой, молотилкой.*

Подчеркните букву **й**.

Работа со словариком.

Работа 2. Прочитайте.

За рекой, где овраг, старый лес темнеет.	Там м...лина яг...да налилась и зреет.
---	---

- | | |
|--|---|
| 1. Найдите в словарике слова, в которых в стихотворении пропущены буквы. Запомните, как они пишутся. | 2. Спишите. Вместо точек вставьте нужные буквы. |
| | 3. Проверьте по словарiku, правильно ли написали. |

Объясните, для чего пишется **ь** в словах *уголь*, *угольки*.

Упражнение 12. Правильно прочитайте слова в правом столбике.

- | | |
|--|--------------------|
| 1. Положи ... на место. На реке
большая ... | <i>мел, мель</i> |
| 2. У крыльца лежал Поезд
пришёл в ... часов утра. | <i>шест, шесть</i> |
| 3. Раздался ... грома. Сильнее ...
молотком. | <i>удар, ударь</i> |

- | | |
|--|---|
| 1. При списывании вставьте
вместо точек нужные слова. | 2. Подчеркните ь и соглас-
ную перед ним. |
|--|---|

Упражнение 13. Прочитайте слова по слогам и напишите их по образцу. Подчеркните **ь** и согласную перед ним.

1. Булка. Булька. 2. Банка. Банька. 3. Горка. Горько.
4. Борцы. Борьба. 5. Тонко. Тоньше. 6. Палка. Пальцы.
7. Волны. Вольный.

Булька — кличка собаки.

Образец. *Бу-л-ка. Буль-ка.*

Упражнение 14. Прочитайте.

Мальчик. Соль. Письмо. Гусь.
День. Деньги. Пальто. Просьба.
Зорька. Лагерь. Мельница. Сеть.
Больной. Больница. Боль.
Больше. Меньше. Возьму.

- | | |
|---|---|
| 1. Выпишите сначала слова
с буквой ь на конце, а потом
слова с буквой ь в середине. | 2. Подчеркните ь и соглас-
ную перед ним. |
|---|---|

Упражнение 15. При списывании вставьте вместо точек пропущенную букву. Подчеркните **ь** и согласную перед ним.

Загорелась в небе зор...ка. Мален...кий Вася поехал с отцом на мел...ницу. Ехат... надо было восем... километров. Лошад... бежала быстро. Они проехали мимо небол...шого леса и спустились к речке. Вот и мел...ница.

Работа со словариком.

Работа 3. Прочитайте. Вместо точек вставьте названия осенних месяцев.

Осенние месяцы: ... , ... и

- | | |
|---|---|
| 1. Найдите в словарики
нужные слова и запомните, как
они пишутся. | 2. Допишите предложение.
Вместо точек вставьте эти
слова. |
|---|---|

3. Проверьте по словарiku, правильно ли их написали.

Упражнение 16. Измените и напишите слова по образцу.

1. Удалец — удалцы. Пловец — пловцы. Палец —
Жилец — Борец — Комсомолец —

2. Денёк — деньки. Уголок — уголки. Ларёк —
Василёк — Молоток — Пузырёк — Огонёк —
... . Стебелёк —

- | | |
|---|---|
| 1. Подчеркните ь и соглас-
ную перед ним. | 2. Придумайте четыре пред-
ложения с этими словами (по
выбору). |
|---|---|

Упражнение 17. При списывании выделенные слова измените по образцу. Подчеркните **ь** и согласную перед ним.

1. Достань тетрадь из сумки. — Достаньте тетради из сумки. 2. Брось мяч. 3. Примерь ботинки. 4. Надень пальто. 5. Не трать напрасно времени.

Упражнение 18. Прочитаите и объясните, в каких словах вместо точек надо вставить букву **ь**, а в каких не надо.

1. Ол...га учится отлично. Вол...га — бол...шая русская река. 2. Хороши зимой снежные гор...ки. Многие лекарства гор...кие. 3. Наступила осен... . Тёплые ден...ки уходят. 4. Ред...ко светит солнце. Хорошая уродилась ред...ка.

При списывании вставьте, где надо, букву **ь**.

Упражнение 19. Спишите и вставьте пропущенные буквы.

1. Звучит б...рабан. П...онеры идут в поход. 2. Созрела сладкая м...лина. 3. Мал...чики и девочки собирают яг...ды. 4. Первый осенний месяц — с...нтябрь, за ним идёт ...ктябрь, а потом — н...ябрь.

Проверьте по словарику, правильно ли вы написали выделенные слова.

жи и *ши* пишутся с буквой *и*.
Приведите примеры.

Упражнение 20. Прочитаите и спишите. Подчеркните *жи* и *ши*.

На пожаре.

Жарко пожарным.
Живо воды!
Эй ты, машина,
громче жужжи!

Живо, живо,
не лениво,
поворачивай, спеши —
и туши, туши, туши!

Упражнение 21. При списывании вставьте вместо точек нужную букву.

1. С песней легче ж...ть, строить и друж...ть.
2. Хорош... душ...стые ландыш... .
3. Маш...ны облегчают труд людей.
4. Без воды нет ж...зни.

Упражнение 22. Прочитайте загадки и подберите к каждой из них отгадку. При списывании вставьте вместо точек пропущенную букву: *и* или *ы*.

Загадки.

1. Конь беж...т, земля дрож...т, из ноздрей д...м валит.

2. Ж...вёт без тела, говор...т без дела, никто его не видит, а всякий сл...шит.

3. У туш...— уш..., а голов... нет.

Отгадки.

Ушат. Эхо. Паровоз.

Подчеркните *жи* и *ши*.

Упражнение 23. Прочитайте, запомните и напишите по памяти.

*Наша Родина — Советский Союз.
Жить — Родине служить.*

ча и *ща* пишутся с буквой *а*.

чу и *щу* пишутся с буквой *у*.

Приведите примеры.

Упражнение 24. При списывании вставьте вместо точек пропущенную букву: *а* или *у*.

Пословицы.

Сам погибай, а товарищ... выруч...й. Делу время, а потехе ч...с. В ч...жом месте, что в лесу.

Скороговорка.

Таш... , не доташ... ,
боюсь, что выпущ... .

Упражнение 25. При списывании вставьте пропущенные буквы.

Рассказ мальчика.

У нас есть овч...рка Пальма. Скоро мы с ней рас-
прощ...емся. Мы передадим её в одну воинскую ч...сть.
Пусть наша Пальма помогает пограничникам задер-
живать врагов.

Подчеркните большую букву в кличке собаки.

Упражнение 26. Прочитайте и скажите, какие буквы про-
пущены. При списывании вставьте пропущенные буквы.

1. Я рад солнечному дн... . Я играть хоч... . Я рыб...
ловл... . 2. Поплавок пошёл ко дн... . Я дёргаю удочк... ,
тащ... лещ... . 3. Кони быстро мч...т, колокольчики
звен...т. 4. Цыпл...та пиш...т, они есть хот...т.

При переносе слов помните:

1. Переносить слова с одной строки на дру-
гую можно только по слогам:

ро-ща, пар-та; ка-рандаш, каран-даш.

2. Одну букву нельзя оставлять на строке и
нельзя переносить на новую строку:

учи-тель, ли-ния, стан-ция.

3. *ь* и *й* нельзя отделять от стоящей перед
ними буквы: *пись-мо, зорь-ка, чай-ка.*

Упражнение 27. При списывании подчеркните выделенные
слова.

За весной, красой природы,
лето знойное пройдёт.
И туман, и непогоды
осень поздняя несёт.

А. С. Пушкин.

Выпишите выделенные слова и разделите их, как надо для
переноса.

Упражнение 28. При списывании вставьте пропущенные буквы.

Гриша и его **маленькая** сестра Валя ч...сто летом уходили в рощ... за грибами. Они иногда **забирались** в чащ... . Гриша учил Валью различ...ть голоса птиц. Дети **отдыхали** у ключ... и возвращ...лись домой.

Выпишите выделенные слова и разделите их, как надо для переноса.

Упражнение 29. Вместо точек напишите клички животных. Подчеркните в кличках большую букву.

Кошка ... , котёнок ... , корова ... , собака ... , жеребёнок ... , лошадь

Слова для справок: *Бурёнка. Мурка. Сивка. Каштанка. Пушок. Воронок.*

Упражнение 30. Спишите и вставьте пропущенные буквы.

1. В доме ж...ли кот Вас...ка и собака Полкан.
2. Корова Красавка даёт много мо...лока.
3. Лёня и Соня едут на дач... . Они будут ходит... в рощ... . В роще поют чиж... .
4. Воз...мите ле...ку и поле...те цветы.

Упражнение 31. Посмотрите на картинку. Прочитайте вопросы и ответьте на них.

Зайчик.

Когда это было? Какой был день? Где были Алёша и Нина? Что они там собирали? Кого поймал Алёша? Куда он несёт зайку? Что потом было с зайчиком?



§ 2. Звуки и буквы. Алфавит.

|| Звуки бывают гласные и согласные. ||

Гласные звуки на письме обозначаются буквами: *а, о, у, э, ы, и, я, ё, ю, е.*

Согласные звуки на письме обозначаются буквами: *б, в, г, д, ж, з, к, л, м, н, п, р, с, т, ф, х, ц, ч, ш, щ.*

Упражнение 32. При списывании подчеркните гласные буквы.

Знамя юных пионеров —
наша гордость, наша честь.
Нас под знаменем под этим
всех не перечесть!

Каких гласных букв здесь нет?

Упражнение 33. При списывании подчеркните каждую согласную букву, которая встретится в первый раз.

Пришла осень. Часто идут дожди. Многие птицы улетели от нас на юг. Не холод, а голод гонит их туда. Наступит весна, и снова прилетят к нам грачи, скворцы, щегелуны-ласточки.

Все буквы составляют **азбуку**, или **алфавит**. В алфавите у каждой буквы своё место. Всего букв 33. Каждая буква имеет своё название.

Буквы бывают **большие** (заглавные) и **маленькие** (строчные).

Русская азбука, или алфавит.

Аа	Бб	Вв	Гг	Дд	Ее	Ёё
а	бэ	вэ	гэ	дэ	е	ё
Жж	Зз	Ии	Йй	Кк	Лл	
жэ	зэ	и	(и краткое)	ка	эль	
Мм	Нн	Оо	Пп	Рр	Сс	
эм	эн	о	пэ	эр	эс	
Тт	Уу	Фф	Хх	Цц	Чч	
тэ	у	эф	ха	цэ	че	
Шш	Щщ	Ъ	Ы	Ь	Ээ	Юю
ша	ща	(твёрдый знак)	ы	(мягкий знак)	э	ю
						Яя
						я

Порядок букв и названия их надо запомнить.

| Какие буквы не обозначают звуков?

Упражнение 34. Напишите имена детей в алфавитном порядке.

Алёша, Даша, Боря, Лена, Гриша, Зоя, Вася, Ира, Коля, Женя, Маша, Оля, Нина, Серёжа, Паша, Таня, Шура, Яша, Федя, Юра.

Упражнение 35. Напишите слова в алфавитном порядке.

Слова: герой, бойцы, Андрей, заяка, муравей, лейка, воробей, иней, комбайн, соловей, урожай, трамвай, фуфайка, чайник, ошейник, ручей, храбрый, юный, тройка, попугай.

Упражнение 36. Напишите слова в алфавитном порядке.

Слова: **з**авод, автобус, квартира, вокзал, библиотека, газета, магазин, метро, институт, памятник, светофор, депутат, фабрика, **р**абочий, троллейбус, ярмарка, этаж, цирк, **у**лица, шоссе, чердак.

Работа со словариком.

Работа 4. Прочитайте загадки и подберите к каждой из них отгадку. Проверьте по словарю, какие буквы пропущены в отгадках.

Загадки.

1. Без рук, без глаз, а **р**исовать умеет.
2. Маленький мальчишка в сером зипунишке по дворам шныряет, крохи собирает.
3. Без рук, без ног, а ворота открывает.

Отгадки.

В...робей. М...роз. Вет...р.

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1. Спишите отгадки и загадки. Вставьте пропущенные в отгадках буквы. | 2. Запомните, как пишутся эти слова. |
|--|--------------------------------------|

§ 3. Большие буквы.

Александр Сергеевич Пушкин — великий русский поэт. С самого раннего детства маленький Саша любил слушать народные сказки и песни. Часто рассказывала ему сказки и пела песни няня Арина Родионовна. Потом Пушкин передал их в своих стихах.

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Укажите имена, отчества и фамилии. | 2. С какой буквы написаны эти слова? |
|---------------------------------------|--------------------------------------|

Имена, отчества и фамилии людей пишутся с большой буквы.
--