

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
И СОЦИАЛЬНАЯ
ГЕОГРАФИЯ
ЗАРУБЕЖНЫХ
СТРАН

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ
ВСЕМИРНОЕ ХОЗЯЙСТВО
СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЕ СТРАНЫ

*Допущено
Министерством просвещения СССР
в качестве учебного пособия
для студентов педагогических институтов
по географическим специальностям*

Под редакцией
профессора В. П. Максаковского

Москва «Просвещение» 1980

*Горнунг М. Б., Максаковский В. П., Машбиц Я. Г.,
Раковский С. Н., Соловьева М. Г.*

Рецензенты: кафедра экономической географии
Смоленского педагогического института; доктор географических
наук, профессор В. В. Покшищевский.

Э 40 **Экономическая и социальная география зарубежных стран:** Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов по геогр. спец. /Горнунг М. Б., Максаковский В. П., Машбиц Я. Г. и др.; Под ред. В. П. Максаковского. — М.: Просвещение, 1980. — 335 с., ил.

Настоящая книга представляет собой первую часть учебного пособия для студентов географических факультетов пединститут по курсу «Экономическая и социальная география зарубежных стран». На высоком научном и идейно-политическом уровне в ней рассматриваются теоретические и методические вопросы данного курса, природные ресурсы и население мира, география мирового хозяйства и социалистических стран. Большое внимание в пособии уделено важнейшим глобальным проблемам, в частности проблеме взаимодействия общества и природы. Текст учебного пособия сопровождают многочисленные карты соответствующей тематики.

Э $\frac{60602-650}{103(03)-80}$ 34—80 4309020900

ББК 65.5
33М

ПРЕДИСЛОВИЕ

Курс экономической и политической географии зарубежных стран в советской высшей школе имеет давние традиции. Уже давно он входит в учебные планы географических факультетов в качестве одного из ведущих курсов. В его создании участвовали Н. Н. Баранский, И. А. Витвер, И. М. Маергойз, Б. Н. Семевский и многие другие видные советские экономикогеографы. На протяжении длительного времени структура и содержание курса постоянно совершенствовались в соответствии с происходящими в мире политическими и социально-экономическими изменениями, а также с учетом развития экономической географии и смежных общественных наук. Одна из отличительных черт курса — его теснейшая связь с современностью.

За время существования курса было создано несколько учебников и учебных пособий. В течение длительного времени основной учебной книгой для студентов педагогических институтов служило пособие, выпущенное сначала в 1960 г., а затем двумя частями соответственно в 1968 и 1972 гг.¹

Приступая к работе над настоящим пособием, авторский коллектив стремился максимально использовать положительный опыт своих предшественников. Тем не менее мы с самого начала ставили перед собой задачу создания во многом отличного от прежних учебного пособия, в большей мере соответствующего требованиям, предъявляемым к учебной литературе для высшей школы в конце 70-х — начале 80-х гг. Хорошо известно, что советская высшая школа на нынешнем этапе призвана вооружить студентов прежде всего знанием основ наук, а также привить им навыки самообразования. «В современных условиях, — говорилось в Отчетном докладе ЦК КПСС XXV съезду партии, — когда объем необходимых человеку знаний резко и быстро возрастает, уже невозможно делать главную ставку на усвоение определенной суммы фактов. Важно прививать умение самостоятельно пополнять свои знания, ориентироваться в стремительном потоке научной и политической информации»².

¹ См.: Экономическая география зарубежных стран, ч. I/ Под ред. Г. С. Невельштейна, Б. Н. Семевского, С. И. Тюльпанова. М., 1968; ч. II/ Под ред. С. И. Ледовских, Б. Н. Семевского. М., 1972.

² Материалы XXV съезда КПСС. М., 1976, с. 77.

Все это в полной мере относится и к подготовке будущих учителей. На современном этапе средняя общеобразовательная школа должна обеспечивать прежде всего раскрытие и закрепление фундаментальных законов развития общества и природы, которые закладывают основы мировоззрения, миропонимания, а также политехническую, трудовую и воспитательную направленность изучаемых предметов, их доступность и внутреннюю преемственность. В свою очередь, усвоение основ наук должно быть еще теснее связано с жизнью, с практикой. Социальный заказ советского общества на подготовку всесторонне развитых строителей коммунизма сформулирован в Конституции СССР 1977 г.

Наряду с этими общими принципами авторы данного пособия стремились более полно учитывать внутренние процессы, происходящие в географической науке и соответственно в географическом образовании. К тому же некоторые из важных новшеств относятся непосредственно к изучению зарубежных стран. Они нашли выражение, в частности, в новом наименовании научной специальности — «экономическая и социальная география зарубежных стран». Все это не могло не сказаться на подходе авторов к конструированию научных и методических основ настоящего учебника, главных пропорций его структуры.

Пособие состоит из двух частей — общей (мирохозяйственной) и регионально-страноведческой. В этом плане оно напоминает программу и учебник по экономической географии зарубежных стран для средней школы, что вполне естественно, ибо в данном сходстве заключается важный элемент профессиональной ориентации. Но, разумеется, внутренняя структура обеих частей и, главное, их содержание усложнены и подняты до уровня требований высшей школы.

Основная научно-методическая задача глав общей части заключается в том, чтобы в главных чертах сформировать логически последовательную систему важнейших понятий и представлений экономической и социальной географии зарубежных стран.

Одна группа этих понятий и представлений касается теоретических вопросов науки, которые нашли отражение как в специальной первой главе (впервые введенной в подобные учебники), так и во всех последующих главах, где также говорится о научных школах, теориях и концепциях — иногда и дискуссионных, упоминаются фамилии наиболее крупных ученых, дается оценка их трудов. При этом авторы стремились уделить достаточное внимание общегеографическим проблемам, связанным со взаимодействием общества и природы, а также более новым и для студентов и для преподавателей вопросам социальной географии.

Другая группа понятий и представлений первой части пособия отражает географические (включая историко-географические) аспекты современного мирового хозяйства, населения и политической карты мира, и прежде всего их развитие в условиях научно-технической революции и мирного сосуществования двух мировых общественных систем. Все они рассматриваются на трех главных уров-

нях: мировом (глобальном), двух мировых систем (с выделением в социалистической системе группы стран социалистического содружества) и региональном.

Поскольку в наши дни ни одна крупная мировая проблема не может быть решена без участия СССР, Советский Союз в той или иной мере «присутствует» во всех географических характеристиках как экономического базиса, так и политической надстройки, содержащихся в главах общей части. Это важно в научно-методическом отношении, поскольку позволяет усилить типологические подходы. Это важно и в методологическом плане, так как создает лучшую основу для сопоставления экономико- и социально-географических процессов и явлений, происходящих в обеих мировых системах.

Главная научно-методическая задача регионально-страноведческой части, занимающей примерно 70% объема пособия, заключается в том, чтобы продолжить формирование системы важнейших представлений и понятий экономической и социальной географии, пополнив их и закрепить на базе более конкретного материала.

В основу структуры второй части книги положена та же социально-экономическая группировка стран современного мира, которая используется и в учебнике средней школы. Усиленная более развернутыми общими характеристиками каждой из трех групп стран, она открывает возможность для широкого применения типологических подходов. Однако число отдельно изучаемых стран и региональных обзоров по сравнению со школьным курсом увеличено. При этом иерархия географических характеристик получается более многоступенчатой: группа стран — крупный регион — субрегион — страна.

Описание отдельных стран, как правило, состоит из «визитной карточки» страны, кратких характеристик ее экономико-географического положения, природно-ресурсных факторов, населения и хозяйства (включая важнейшие отрасли, а также районы, которые даются большей частью по генерализованной сетке). Наряду с этим авторы пытались отойти от излишне унифицированной и шаблонной схемы страноведческой характеристики, уменьшить дробность ее внутренней рубрикации, чтобы создать лучшие предпосылки для показа экономико-географической специфики каждой страны. Такой подход, как представляется, полностью соответствует идеям проблемного страноведения.

Главным структурным компонентом пособия является основной текст; некоторая часть его с помощью петита дается как бы вторым планом. Необходимые статистические данные, в том числе и в табличной форме, не вынесены в приложение, а включены непосредственно в основной текст. Внетекстовые компоненты состоят из аппарата организации усвоения (вопросы и задания после глав и разделов), аппарата ориентировки (предисловие, оглавление, система рубрикации и выделения с помощью шрифтов, разрядки и курсива, библиография, которая дается не единым списком рекомендательной литературы, а в виде подстраничных ссылок на источники) и иллюстративного материала, представленного картами. Картогра-

фическая часть пособия по объему не очень велика, но само содержание карт подверглось значительному пересмотру, прежде всего под углом зрения генерализации и лучшего отражения географической специфики изучаемой территории.

Авторы приносят свою искреннюю благодарность рецензентам, замечания которых способствовали улучшению содержания и структуры данной работы.

Профессор *В. П. Максаковский*

Глава I.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ГЕОГРАФИИ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

СТАНОВЛЕНИЕ, СУЩНОСТЬ И МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ

Одна из важнейших задач советской науки состоит во всестороннем изучении закономерностей социально-экономического развития, всемирных экономических отношений и стран различных типов. На XXV съезде КПСС Генеральный секретарь ЦК КПСС Л. И. Брежнев отмечал: «...нет теперь, наверное, такого уголка на земле, положение дел в котором так или иначе не приходилось бы учитывать при формировании нашей внешней политики»¹.

Под воздействием глубоких социально-экономических изменений и НТР быстро меняется картина современного мира. Непрерывно усложняется взаимодействие общества и природной среды на всех территориальных уровнях, от глобального (всемирного) до локального (местного). Это взаимодействие имеет существенные отличия в странах различных типов, уровней и тенденций социально-экономического развития. На его конкретные особенности сильно влияют также обеспеченность природными ресурсами, размер территории, характер ее хозяйственного использования и заселения, специализации экономики, ее научно-технический уровень.

География активно участвует в широком междисциплинарном изучении актуальных проблем современного мирового развития. *В изучении зарубежного мира большое значение имеет экономическая и социальная география зарубежных стран. Среди ее задач — изучение географии природных ресурсов, населения и хозяйства в их взаимодействии, а также территориальной организации общества зарубежных стран различных социально-экономических типов — социалистических, развитых капиталистических и развивающихся.*

Экономическую и социальную географию любой страны нельзя рассматривать изолированно, в отрыве от проблем всемирного хозяйства и без учета основных особенностей главных социально-экономических типов стран. Для этого необходимы глубокие знания марксизма-ленинизма, программных документов КПСС, политической экономики, истории. Важны и прочные знания по теории экономической и социальной географии, по географии мирового хозяйства, по географии населения, физической географии.

Экономическая и социальная география зарубежных стран тесно

¹ Материалы XXV съезда КПСС. М., 1976, с. 5.

смыкается и со *страноведением комплексного назначения и характера*, призванного изучать и описывать страны и районы по возможности более широко, с упором на взаимосвязь природы, населения и хозяйства. Такой комплексный характер региональных характеристик присущ прежде всего экономико-географическому страноведению, имеющему важное практическое и культурное значение.

Становление советской экономической и социальной географии неотделимо от имени выдающегося ученого и революционера ленинской школы Н. Н. Баранского (1881—1963). В середине 20-х гг. он, базируясь на марксистско-ленинской методологии, разработал теоретические положения экономической и социальной географии, а также ее методические приемы. Среди последних важное значение имеют вопросы отбора, генерализации (т. е. выделение главного и определяющего) и подачи многочисленных и разнообразных данных, характеризующих географию хозяйства и населения тех или иных территорий. Н. Н. Баранский отмечал особую важность развития географического мышления. Оно должно быть, по его определению, привязанным к территории, положенным на карту и комплексным, т. е. играющим аккордами, а не «одним пальчиком». Эти установки имеют исключительное значение и в учебной географии.

Большой вклад в развитие теории и практики экономической и социальной географии зарубежных стран внесли последователи и ученики Н. Н. Баранского, прежде всего И. А. Витвер (1891—1966) и И. М. Маергойз (1908—1975). И. А. Витвер разрабатывал вопросы географии мирового хозяйства и исторической географии зарубежных стран. Его школьный учебник по экономической географии зарубежных стран, по которому «открывали мир» миллионы советских людей, был отмечен Государственной премией СССР (как и школьный учебник Н. Н. Баранского по экономической географии СССР).

И. М. Маергойз исследовал проблемы экономико-географического положения, географии городов и промышленности, экономической картографии. Он содействовал внедрению в экономическую и социальную географию типологических и системных подходов.

Участвуя в изучении и решении крупных проблем современности, география выступает как изучающая общие закономерности *норматической* наука, но вместе с тем она остается и наукой *идиографической*, т. е. исследующей и описывающей конкретную индивидуальную действительность. Это специфическое свойство географии увеличивает как ее практическое, так и культурное общеобразовательное значение.

В этой связи уместно вспомнить, как ценили географию классики марксизма-ленинизма. Известно, например, что Ф. Энгельс рассматривал географию в числе важнейших наук для воспитания всесторонне образованного человека. В. И. Ленин считал необходимым включение экономической географии в учебные планы всех вузов. Она играет важную роль в системе образования и воспитания подрастающего поколения в духе научного коммунизма, советского патриотизма и социалистического интернационализма, т. е. имеет важное мировоззренческое значение.

Развитие человечества исторически было связано с преодолением пространства и территориальной разобщенности, с расширением площадей осваиваемой суши и океанов. География как одна из древнейших наук всегда занималась изучением и описанием различных территорий, их природы, населения и хозяйства. Эта задача сохраняет свое значение и после того, как в процессе своего развития география из единой науки превратилась в *систему наук*. Ее своеобразие состоит в том, что она имеет две главные ветви — природную (естественноисторическую), т. е. физическую географию, и общественную — экономическую и социальную географию.

В СССР в 1977 г. было введено новое название экономической географии. Она стала официально называться «экономической и социальной географией». Но по традиции ее продолжают называть «экономической географией», «экономической и политической географией», «социально-экономической географией». Смена названия не изменила сущности советской общественной географии. Новое название подчеркивает необходимость более полно учитывать социальные факторы и последствия развития экономики во времени и в пространстве, в давно освоенных районах и на территориях нового освоения.

В современной географии все большее значение приобретают социальные проблемы, проблемы человека. Экономическая и социальная география становится стержнем всей системы географических наук. Это, в частности, показал XXIII Международный географический конгресс, состоявшийся в 1976 г. в СССР. Не менее половины всех докладов на этой представительной встрече географов мира были посвящены социально-географической тематике.

Экономическая и социальная география зарубежных стран — общественная географическая наука, изучающая изменение и функционирование взаимосвязанных социально-экономических территориальных систем хозяйства и населения в зарубежных странах.

Такими системами, например, являются всемирное хозяйство, экономика страны или района, отрасли хозяйства и отдельные предприятия, населенные пункты и их группы, множество других объектов. Эти системы включают природные условия и ресурсы, используемые обществом в процессе производства, а также некоторые виды непродуцированной деятельности людей (например, отдых, туризм, охрана природы и т. п.)¹.

Самыми важными и определяющими являются способ производства, принадлежность к определенной социально-экономической системе, социальный строй общества. При изучении и объяснении проблем географии хозяйства и населения зарубежных стран различных типов необходим классовый подход, четкость идейных позиций.

Большое значение имеет исторический подход в изучении формирования государственной территории, ее заселения и освоения хозяйства, городов и экономических районов. Н. Н. Баранский отмечал, что для стран и районов старого освоения влияние истори-

¹ См.: Саушкин Ю. Г. Экономическая география: история, теория, методы, практика. М., 1973.

ческих традиций на географию хозяйства и населения иногда более значительно, чем природных условий.

Историзм во многом объясняет современную картину хозяйства и расселения. Это требует глубоких исторических знаний, а в учебной географии и прочных межпредметных связей с курсами истории. *Исторический подход должен сочетаться с предметным географическим анализом конкретных экономико-географических и социально-географических ситуаций.*

Для углубленных характеристик определенных территорий требуется тесная связь с общей экономической и социальной географией, с ее отраслевыми разделами, с географией мирового хозяйства, а также с комплексом физико-географических дисциплин. Такие характеристики требуют также прочных знаний и умения использовать материалы политической экономии, отраслевых экономик, основ производства, статистики, демографии и этнографии, других наук. Организация межпредметных связей с этими смежными дисциплинами в школе отсутствует, так как эти предметы не преподаются, а в педвузах практически они могут осуществляться лишь с политической экономией. Такое положение, разумеется, создает большие трудности. Важно также умение составлять и использовать различные обзорные и тематические карты.

Особую роль в системе межпредметных связей приобретает курс экономической географии СССР. Наша страна играет выдающуюся роль во всех сферах международной жизни, она активно участвует во всемирных экономических отношениях. И. А. Витвер отмечал: «Познать и правильно понять действительность любой страны можно, только хорошо зная свою Советскую Родину»¹.

ТЕРРИТОРИЯ КАК ОБЪЕКТ ИЗУЧЕНИЯ

Территория как часть земной поверхности обладает определенными природными свойствами и ресурсами, географическим положением. Территория может рассматриваться и как важный ресурс.

Она представляет арену жизнедеятельности человека. Известный советский географ А. С. Барков (1873—1953) отмечал: «Предметом изучения географии является территория в целом... Комплексная география изучает их (составные элементы территории.— *Ред.*) в совокупности, причем не как конгломерат, а как диалектическое единство»².

Территориальность — один из важнейших принципов и подходов экономической и социальной географии. Территорию необходимо рассматривать и с социальной точки зрения. Вопросы использования территории в сельской местности и в городах, землевладения и землепользования в сельском хозяйстве имеют социальный харак-

¹ География в Московском университете за 200 лет. 1755—1955. М., 1955, с. 149.

² Барков А. С. Вопросы методики и истории географии. М., 1961, с. 124.

тер. Последний типичен и для хозяйственного освоения территории. Это одна из важных тем экономической и социальной географии.

Видный советский географ Р. М. Кабо (1887—1957) подчеркивал, что география должна охватить различные стороны деятельности человека, связанные с хозяйственным освоением территории.

К. Маркс установил важную для экономической и социальной географии закономерность соответствия уровня развития производительных сил и той территории (пространства), которую занимает и соответствующим образом организует каждый конкретный тип и уровень производства. Он отмечал, что «если дана известная ступень развития производительной силы, то всегда требуется и определенное пространство»¹.

Выявление взаимосвязи производства и «его» территории дает возможность предметно представить картину местности, например, в районах развития добывающей промышленности, в городах с преобладанием обрабатывающей промышленности или с развитием других функций, в районах зернового хозяйства или хлопководства, в зонах отгонного скотоводства или интенсивного животноводства и т. п.

При географическом изучении различных территориальных форм взаимодействия общества и природы, деятельности человека важно получить представление о «хозяйственной ткани» страны или района, о «рисунке» территориальных форм хозяйства и расселения (например, линейные формы городских агломераций или зон плантационного хозяйства, компактный или разбросанный тип сельского расселения, четко очерченные контуры районов специализированного сельского хозяйства, локальные разбросанные очаги подсечно-огневого земледелия в тропиках и т. п.).

СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД

Системный подход — один из важных инструментов современной науки и практики. Его применение в географии оказывается особенно плодотворным, поскольку она как наука и объекты ее исследований, в частности территория, сами по себе системны.

Система — это совокупность, сочетание взаимосвязанных объектов (элементов) с присущими им свойствами и отношениями, образующих определенную целостность и характеризующихся относительной устойчивостью. В территориальных социально-экономических системах взаимосвязь и взаимодействие различных объектов (элементов) происходят на определенной территории со своими границами. Каждая такая система исторична, имеет внутреннюю организацию (включающую и управление), внутренние и внешние связи.

Системный подход открывает большие возможности для выявления и понимания причин, определяющих развитие производи-

¹ Маркс К. и Энгельс Ф. Соч., т. 25, ч. II, с. 342.

тельных сил, взаимодействие общества и природы на различных этапах социально-экономического развития.

Выявление внутренних и внешних связей территориальных социально-экономических систем, их организации и управления особенно важно для раскрытия социальных механизмов развития производительных сил. Например, появление колониальной системы было связано с развитием капитализма. В свою очередь, колонии способствовали развитию мировой торговли, а она стала необходимым условием создания крупной капиталистической промышленности. Это привело к созданию мирового капиталистического хозяйства.

Системный подход включает в себя как синтез, так и анализ, т. е. разделение сложных систем на составляющие их менее сложные подсистемы и выявление механизма их взаимодействия. Особое значение приобретает анализ взаимосвязей как внутри системы, так и ее отношения с другими внешними системами и процессами. Системный подход играет первостепенную роль и в учебной географии, в процессе обучения.

География, будучи системой наук, изучает не только природные предпосылки труда как условия жизни и развития человечества, но также конкретные географические формы и результаты того, что К. Маркс называл «производительной силой труда». Он отметил ее обусловленность взаимодействием ряда факторов, в том числе и зависимостью «главным образом: 1) от *естественных условий труда*... 2) от прогрессирующего совершенствования *общественных сил труда*, которое обуславливается производством в крупном масштабе, концентрацией капитала, комбинированием труда, разделением труда, машинами, усовершенствованием методов производства... сокращением времени и пространства с помощью средств связи и транспорта...»¹. Эти элементы входят в территориально-экономические системы. Они в своей совокупности создают картину экономической и социальной географии стран и районов, их своеобразие и неповторимый облик.

Системный подход к изучению экономической и социальной географии стран и районов был разработан Н. Н. Баранским в 20 — 30-х гг. Схема Баранского сыграла большую роль и в учебной географии. Он подчеркивал, что комплексное изучение стран и районов должно охватывать и природу, и человека, и хозяйство «во всем их сложном взаимодействии».

Схема Баранского дает такой план характеристики страны или района: географическое положение (с упором на положение экономико-географическое, т. е. положение территории или объекта по отношению к другим данностям экономического или природного характера); природные условия и ресурсы с их хозяйственной оценкой; историко-географические факторы формирования современной территории страны или района,

¹ Маркс К. и Энгельс Ф. Соч., т. 16, с. 128.

их населения и хозяйства; население (состав, изменение численности, размещение, расселение с особым упором на города и урбанизацию, трудовые навыки, культура); хозяйство (общая характеристика, ведущие отрасли, внешняя торговля); районы (с характеристикой основных экономико-географических различий и ведущих центров). Из-за внимания к районам, а также к экономическому районированию научная школа Н. Н. Баранского получила название «районной».

В 60—70-е гг. схема Н. Н. Баранского получила дальнейшее развитие. Начала разрабатываться научная концепция «проблемного экономико-географического страноведения». Суть этого подхода состоит в выделении для каждой страны или района особо важных для них проблем с целью их углубленного анализа методами экономической и социальной географии. При этом слитно, совместно исследуются как процессы, формирующие экономическую и социальную географию страны или района, так и их конкретные территориальные формы и социально-географические типы (например, развитие той или иной специализации хозяйства и связанные с ней типы производства, характер использования территории, группы населенных пунктов, экономические районы).

Конкретная экономическая и социальная география каждой страны или района в своих главных чертах обусловлена характером взаимодействия и соотношением внутренних и внешних факторов социально-экономического развития. Она представляет сложную систему с различными взаимосвязанными и взаимодействующими подсистемами: территория и ее экономико-географическое положение — природно-ресурсная база социально-экономического развития — население — хозяйство — расселение — состояние окружающей среды.

Роль территории была охарактеризована в предыдущем разделе. Отметим, что экономико-географическое положение и играет важную роль в социально-экономическом развитии. Его анализ необходим и в учебной географии, чтобы выявить специфические, неповторимо индивидуальные особенности каждой страны, района, города.

Природно-ресурсная база социально-экономического развития включает все тела и свойства природы, используемые человеком. Она сохраняет свое значение и в эпоху НТР с ее коренными изменениями в технологии.

Население как бы соединяет территорию, ее природные условия и ресурсы с хозяйством и общественным строем. Как отмечал Н. Н. Баранский, экономикогеограф должен рассматривать население «целиком» — и в процессе производства, и в процессе потребления. При этом важен анализ не только «количества» населения (численность, динамика, состав, размещение), но и его «качества» (уровень образования, культура, здоровье, питание и т. п.). Эти вопросы теснейшим образом связаны с социальным строем и *социальной инфраструктурой* (системы просвещения, подготовки кадров, здравоохранения и т. п.).

Хозяйство представляет сложнейшую многоэлементную и многоструктурную систему. Его необходимо рассматривать как бы в четырех разрезах: историческом (историко-географическом), социальном, отраслевом и территориальном. Все они диалектически связаны между собой. Но из них наиболее устойчива (инерционна) именно территориальная структура хозяйства, складывающаяся в процессе развития территориального разделения труда. Э. Б. Алаев определяет ее как «...динамическое состояние размещения производительных сил по экономическим районам, связанным в единой системе национальной экономики»¹. Он же характеризует размещение производительных сил как их распределение по территории в соответствии с природными, социальными и экономическими условиями отдельных районов, определяемыми территориальным разделением труда, присущим той или иной социально-экономической системе.

Территориальное (географическое) разделение труда — это, пожалуй, самая главная категория экономической и социальной географии. Она включает в себя специализацию хозяйства, формирование экономических районов как его специализированных составных частей, систему связей между отраслями и районами. Оно определяется социально-экономическими условиями, социальным строем, природными предпосылками, экономико-географическим положением. Чем сложнее и разнообразнее территориальное разделение труда, чем глубже и разнообразнее экономические связи, тем выше, как правило, уровень развития экономики. И тем сложнее вопросы ее организации и управления, которые также должны находиться в поле зрения экономической и социальной географии.

И. М. Маергойз подчеркивал, что отдельные части страны как основной единицы исследования в экономической и социальной географии «...должны изучаться... прежде всего с точки зрения целого, т. е. и территориальной структуры (ТС) хозяйства... Без этого страна — лишь конгломерат частей... При отсутствии объединяющего объекта — страны в целом — невозможно определить место в ней каждого из ее районов; изолированное же рассмотрение последних нарушает незыблемое требование системного подхода»².

Расселение (т. е. размещение населения по населенным пунктам определенной величины по числу жителей) представляется важнейшим элементом территориальной организации общества. Особую роль в расселении и во всех сферах жизни играют города, особенно крупные и крупнейшие центры. Они, по образному выражению Н. Н. Баранского, образуют «командный состав страны», а вместе с транспортной системой — и ее «каркас».

Важно рассматривать города и их системы не только с позиций сосредоточения людей и их занятий, но и в общей картине тер-

¹ Алаев Э. Б. Экономико-географическая терминология. М., 1977, с. 91.

² Вестник МГУ. География, 1975, № 4, с. 5.

риториальной структуры хозяйства. При таком понимании роли городов урбанизация выступает и как процесс их развития и роста городского населения, и как процесс территориальной концентрации всех сфер деятельности.

Хозяйство и население не размещаются равномерно по территории. Поэтому вопросы территориальной концентрации хозяйства, населения и его деятельности имеют первостепенное значение для экономической и социальной географии. Известный советский экономист, академик В. С. Немчинов (1894—1965) подчеркивал: «Территориальная концентрация народного богатства играет не меньшую роль при размещении общественного производства, чем дислокация природных ресурсов»¹.

Состояние окружающей природной среды становится все более важным объектом всей географии из-за возрастающей остроты проблемы на всех территориальных уровнях — от общемирового до любого местного. Качество природной среды обусловлено деятельностью человека и общества и во многом зависит как от уровня развития производительных сил и социального строя, так и от территориальной концентрации населения и хозяйства.

Таковы в самом сжатом и схематичном виде подсистемы, образующие систему производительных сил и расселения любой страны. Взаимосвязь и взаимодействие этих подсистем имеют большие, нередко принципиальные различия в странах разных типов, уровней и тенденций социально-экономического развития.

ТИПОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ

Географию нередко называют «обширной наукой». Природные и социально-экономические территориальные системы, которые она изучает, включают огромное и все увеличивающееся число самых разнообразных объектов и элементов.

В процессе хозяйственного освоения и заселения территории, развития систем хозяйства и расселения «...один и тот же экономический базис — один и тот же со стороны основных условий — благодаря бесконечно разнообразным эмпирическим обстоятельствам, естественным условиям, расовым отношениям, действующим извне историческим влияниям и т. д. — может обнаруживать в своем проявлении бесконечные вариации и градации, которые возможно понять лишь при помощи анализа этих эмпирически данных обстоятельств»². Но такой конкретный анализ сильно затрудняют «бесконечные вариации» самых разнообразных факторов.

Типологический подход направлен на выявление сложившихся группировок изучаемых процессов и объектов, обладающих устойчивыми различиями, главным образом качественными. Непрерывно возрастающая множественность взаимосвязанных объектов изуче-

¹ Немчинов В. С. Избр. произв. М., 1967, т. 4, с. 43.

² Маркс К. и Энгельс Ф. Соч., т. 25, ч. II, с. 354.

ния в географии вообще, а в экономической и социальной географии в особенности, грозит превратить ее в фактографическую описательную науку, своего рода справочную и адресную книгу. Чтобы избежать этого, необходимо выделение и изучение главных географических типов хозяйственного использования природных ресурсов и территории, экономики и расселения.

Типология стран, хозяйства и его отраслей, экономических районов в своих основных чертах определяется характером, содержанием и глубиной сути социально-экономического общественно-го развития.

В экономической и социальной географии зарубежных стран наиболее крупными типологическими единицами являются всемирное хозяйство и главные социально-экономические типы стран: зарубежные социалистические, промышленно развитые капиталистические и развивающиеся. Каждый из них имеет определенные типологические (т. е. устойчивые и качественные) особенности в уровне развития и специализации хозяйства, в характере его размещения, т. е. конкретного распределения хозяйственной деятельности по территории.

При исключительном многообразии стран и их экономических районов внутри каждого из названных выше главных типов стран имеются и важные общие черты. Понимание наиболее важных типологических особенностей географии хозяйства, населения и производственных отношений определенной группы стран дает возможность более точно и предметно представить конкретное своеобразие экономической и социальной географии каждого из входящих в нее государств.

Принципиально важен анализ взаимодействия и соотношения внешних и внутренних факторов социально-экономического развития применительно к конкретным территориям с их природно-ресурсными условиями, сложившимся хозяйством. К. Маркс в этой связи отмечал, что «вся внутренняя организация народов», «все их международные отношения», а также «промышленные и торговые отношения внутри каждой нации» по сути «являются выражением определенного вида разделения труда». Они также обусловлены «отношением к мировому рынку».

При изучении стран различных типов для понимания основных черт специализации и размещения хозяйства важен анализ их роли в той или иной системе *международного разделения труда, под которым следует понимать специализацию отдельных стран во всемирном хозяйстве.* Это часть более общего понятия — *географическое разделение труда, под которым чаще всего подразумевают специализацию хозяйства любых территорий, связанных теми или иными экономическими отношениями.* Уже упоминавшееся понятие «территориальное разделение труда» обычно относится к специализации тех или иных территорий в хозяйстве определенной страны (внутригосударственное разделение труда).

При изучении экономической и социальной географии стран различных социально-экономических типов необходимо учитывать