

С.С.Филиппов

СБОРНИК
ДИКТАНТОВ
ПО РУССКОМУ
ЯЗЫКУ

для V-VII классов
не русских школ

пособие для учителей

УЧПЕДГИЗ

1959

С. С. ФИЛИППОВ

СБОРНИК ДИКТАНТОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ДЛЯ V—VII КЛАССОВ
НЕРУССКИХ ШКОЛ

ПОСОБИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ
РУССКОГО ЯЗЫКА

ИЗДАНИЕ ВТОРОЕ,
ИСПРАВЛЕННОЕ И ДОПОЛНЕННОЕ

*Утверждено
Министерством просвещения РСФСР*

ГОСУДАРСТВЕННОЕ
УЧЕБНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РСФСР
Москва — 1959

СПИСОК ПРИНЯТЫХ СОКРАЩЕНИЙ

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| <i>Акс.</i> — С. Т. Аксаков. | <i>Мих.</i> — С. Михалков. |
| <i>Ал.</i> — С. Алымов. | <i>Н.</i> — Н. А. Некрасов. |
| <i>А. Т.</i> — А. К. Толстой. | <i>Ник.</i> — И. С. Никитин. |
| <i>Б.</i> — А. Белов. | <i>Ош.</i> — Л. Ошанин. |
| <i>Бел.</i> — В. Г. Белинский. | <i>П.</i> — А. С. Пушкин. |
| <i>Бодр.</i> — А. Бодренков. | <i>Посл.</i> — пословица. |
| <i>Г.</i> — В. Гусев. | <i>Плещ.</i> — А. Н. Плещеев. |
| <i>Гог.</i> — Н. В. Гоголь. | <i>Руб.</i> — Г. Рублёв. |
| <i>Гол.</i> — М. Голодный. | <i>Руд.</i> — М. Рудерман. |
| <i>Гонч.</i> — И. А. Гончаров. | <i>Рыльск.</i> — М. Рыльский. |
| <i>Гр.</i> — П. Градов. | <i>С.</i> — А. Сальников. |
| <i>Д.</i> — Джамбул. | <i>Св.</i> — М. Светлов. |
| <i>Долм.</i> — Е. Долматовский. | <i>Сурк.</i> — А. Сурков. |
| <i>Жар.</i> — А. Жаров. | <i>С. Ст.</i> — Сулейман Стальский. |
| <i>И.</i> — М. Ильин. | <i>Т.</i> — И. С. Тургенев. |
| <i>Ис.</i> — М. Исаковский. | <i>Тютч.</i> — Ф. И. Тютчев. |
| <i>Кольц.</i> — А. В. Кольцов. | <i>Ф.</i> — А. А. Фадеев. |
| <i>Кр.</i> — И. А. Крылов. | <i>Фурм.</i> — Д. А. Фурманов. |
| <i>Леб.-Кум.</i> — В. Лебедев-Кумач. | <i>Х.</i> — В. Харитонов. |
| <i>Л.</i> — М. Ю. Лермонтов. | <i>Ч.</i> — А. Чуркин. |
| <i>Л. Т.</i> — Л. Н. Толстой. | <i>Чех.</i> — А. П. Чехов. |
| <i>М.-С.</i> — Д. Н. Мамин-Сибиряк. | <i>Ш.</i> — Т. Г. Шевченко. |
| <i>Майк.</i> — А. Н. Майков. | <i>Шв.</i> — Я. Шведов. |
| <i>М.</i> — С. Маршак. | |
| <i>М. Г.</i> — А. М. Горький. | |

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ.

Цель настоящего «Сборника» — помочь учителям в обучении детей нерусских школ русской орфографии.

Поскольку большую трудность для учащихся нерусских школ представляет русское произношение, в самом начале «Сборника» дан специальный раздел, включающий диктанты, назначение которых помочь учителю предупредить или исправить ошибки учащихся, появляющиеся под влиянием неправильного произношения.

В этом разделе представлен материал на правописание слов с буквами *б—п, д—т, з—с, ж—ш, ф, ц, ч, щ, х*, слов со стечением согласных, на правописание гласных под ударением и др.

Диктанты в «Сборнике» даны в виде отдельных слов, предложений и в виде связных текстов. Отдельные слова и предложения дают возможность сосредоточить внимание учащихся на изучаемых орфограммах. Связные тексты способствуют развитию речи учащихся при обучении орфографии.

С целью обучения должны проводиться предупредительные диктанты. С целью же проверки степени усвоения орфографических навыков проводятся контрольные диктанты.

Поскольку перед обучающим и контрольным диктантом ставятся различные цели, то и методика их проведения различна. При проведении диктанта обучающего характера должно быть широко использовано предупреждение ошибок.

Одним из наиболее эффективных приёмов предупреждения ошибок при проведении всех видов диктантов обучающего характера является орфографический разбор текста. При разборе текста с точки зрения написания в

нерусской школе важно обращать внимание учащихся на то, как слово произносится и как оно пишется. В зависимости от характера изучаемого материала при разборе текста могут быть заданы самые разнообразные вопросы, например: «Прочитай первое предложение. (*Ученик идёт в школу.*) Сколько в этом предложении слов? (Четыре слова.) Скажи по слогам слово *ученик*. Какая вторая буква в этом слове? (*ч*). Как напишешь *в школу*? (Предлог *в* отдельно, на конце букву *у*.)» И т. д.

Предупредительный слуховой диктант.

При проведении слухового предупредительного диктанта по связному тексту учитель читает сначала весь текст. При помощи двух-трёх вопросов проверяет, понимают ли учащиеся содержание прочитанного; если не понимают смысла отдельных слов и выражений, то учитель даёт краткое объяснение на русском или на родном языке учащихся; если диктант проводится по тексту, состоящему из отдельных, не связанных между собой по содержанию предложений, то предварительного чтения всего текста проводить не следует. С целью предупреждения ошибок текст разбирается в отношении написания и произношения слов.

Учитель читает первое предложение, предлагает ученику повторить и разобрать его с точки зрения написания и произношения. После разбора учитель диктует предложение, а учащиеся записывают.

Когда диктант по связному тексту будет написан, учитель читает весь текст, а учащиеся проверяют, нет ли пропущенных слов, предложений. В заключение нужно дать детям возможность проверить диктант. При проверке данного вида диктанта самими учащимися, как и всех диктантов предупредительного характера, разрешается пользоваться всевозможными справочными средствами—орфографическим словарём, учебником, таблицами.

Зрительный диктант.

При проведении зрительного диктанта учитель пишет текст на доске и при помощи двух-трёх вопросов проверяет, понимают ли учащиеся содержание текста. В случае

непонимания даёт краткое объяснение. Затем текст разбирается со стороны написания и произношения.

После разбора написанное на доске закрывается. Учитель диктует первое предложение. Один или два ученика правильно повторяют это предложение, после чего все учащиеся записывают его в тетрадах. Таким же образом записываются остальные предложения.

Когда ученики напишут весь текст, написанное на доске открывается. Учащиеся проверяют свои работы, сверяя написанное у себя в тетрадах с написанным на доске.

Слуховой свободный диктант.

При проведении слухового свободного диктанта в форме предупредительного учитель читает сначала весь текст, затем при помощи двух-трёх вопросов выясняет, понимают ли учащиеся содержание прочитанного. В случае непонимания отдельных слов или выражений учитель должен дать краткое объяснение. Затем текст разбирается с точки зрения написания и произношения.

После разбора текста учитель предупреждает учащихся о том, что он будет теперь читать текст по частям, а учащиеся должны писать то, что запомнили, проявляя самостоятельность в правильном написании слов и построении предложений.

Учитель читает один раз первую часть текста — ученики записывают с первого чтения то, что запомнили. Затем учитель читает вторую часть — ученики записывают, и т. д.

По окончании диктанта ученики проверяют свои работы.

Творческий диктант.

При проведении творческого диктанта учитель пишет на доске слова, содержащие нужные ему орфограммы, проверяет, понимают ли учащиеся смысл этих слов. Если отдельные слова окажутся непонятными, учитель объясняет их на русском языке или переводит их на родной язык учащихся. При предупредительном творческом диктанте слова разбираются также в отношении написания и произношения. Затем предлагается учащимся составить

с данными словами предложения. Из ряда предложений, которые учащиеся составят, отбирается одно, самое лучшее. В этом предложении также могут оказаться такие слова, при написании которых ученики могут допустить ошибки. Возможные ошибки надо предупредить. Затем предложения записываются учениками под диктовку учителя.

Самодиктант (письмо наизусть).

Весьма эффективным средством обучения русской орфографии в нерусской школе является письмо наизусть, или самодиктант. В первую очередь для самодиктантов необходимо использовать отрывки из стихотворений и песен, потому что стихотворные тексты легче заучиваются наизусть, но можно брать и прозаические тексты. Предварительно данный отрывок подвергается орфографическому разбору. Учащиеся по написанному у себя в тетрадях или на доске выучивают текст наизусть, потом пишут его в классе в виде самодиктанта. Во время письма наизусть текст закрывается.

Контрольный диктант.

Для контрольного диктанта берётся обычно связный текст. Учитель сначала читает его весь целиком для ознакомления учащихся с содержанием текста. Для проверки понимания учащимися прочитанного можно задать несколько вопросов по содержанию. Встретившиеся непонятные слова и выражения объясняются. После того как учащиеся хорошо поняли текст, учитель начинает диктовать. Предложения нераспространённые читаются целиком, а распространённые — читаются по частям, более или менее законченным по смыслу. Когда будет написан весь текст, учитель медленно читает его ещё раз с начала до конца, а ученики следят, нет ли пропущенных слов, предложений, и исправляют замеченные ошибки.

При проведении контрольного диктанта учитель не должен допускать ни прямых, ни косвенных (в виде побуквенного произношения) подсказываний. При проведении контрольного диктанта допускается объяснение слов или текста лишь со стороны значения, но не со стороны написания.

Каждая контрольная работа ученика должна быть проверена и оценена учителем. При оценке контрольных письменных работ следует руководствоваться указаниями Министерства просвещения РСФСР «Виды проверочных письменных работ по русскому языку и нормы оценки их в нерусских школах РСФСР».

І. ФОНЕТИКА.

Согласные перед гласными.

Буквы *б* и *п*.

Бабушка. Бабочка. Багаж. Балкон. Банка. Баня. Барабан. Баржа. Басня. Башмак. Бегемот. Белка. Бензин. Берег. Берёза. Берлога. Билет. Битва. Бинт.

Боец. Бок. Боль. Болеть. Болото. Борода. Борона. Борт. Борщ. Бочка. Борозда. Будка. Букет. Булка. Булочная. Бумага. Буря. Бусы. Буфет. Беседа. Берег. Базар.

Песня. Пашня. Подушка. Поляна. Посуда. Паук. Пастух. Пакет. Пень. Перемена. Пекарь. Повар. Пол. Пожар. Погреб. Пятно. Пятница. Памятник.

Пещера. Пиджак. Пила. Пилот. Пильщик. Пионер. Пирог. Победа. Погода. Подарок. Подвал. Подкова. Поле. Потолок. Полка. Полоса. Пустыня.

Портрет. Посёлок. Посылка. Почта. Пояс. Пуговица. Палатка. Палец. Палуба. Палоротник. Пар. Парад. Парта. Партизан. Партия. Патриот. Паспорт. Парус. Пастух. Патефон. Пахать. Пашня. Певец. Пенал. Переулок. Петро. Песок. Петух. Пехота.

Рыба. Собака. Зубы. Полус. Арбуз. Парта. Бабочка. Песня. Парус. Песок. Поля. Лебеди. Обед. Баня. Башня. Пашня. Павел. Боря. Пионер. Портной.

1. Боря — пионер. Боря пишет. 2. Поля пионерка. Поля читает.

1. Пионеры поют песни. 2. Боря и Ваня пошли гулять. 3. Колхозники построили силосную башню. 4. Пионеры помогали колхозникам.

1. Павел ходил на базар. 2. Павел купил барабан. 3. Павел купил два арбуза. 4. Паша пила молоко. 5. Боря бил в барабан. 6. Ребята играли в футбол. 7. Для нового моста привезли брёвна. 8. У забора положили палки. 9. В порту много пароходов. 10. На борту парохода матросы.

1. Поднялась буря. 2. Белки прыгали с ветки на ветку. 3. По белому полю бежал заяц. 4. Поля пошла на речку. 5. Маша готовит обед. 6. Я удил рыбу. 7. У Бори болят зубы. 8. Дети бегали по полю. Потом побежали в лес. В лесу они видели белку.

Буквы *д* и *т*.

Дом. Дерево. Дятел. Дорога. Деревня. Доска. Дупло. Деньги. Диктант. Делегат. Доктор. Диван. Дедушка. Дети. Дуга. Далеко. Девочка. Доклад. Долго. Долото.

Тело. Точка. Тепло. Телега. Туман. Таракан. Телёнок. Тигр. Туфли. Топор. Тулуп. Табун. Табуретка. Темно. Туча. Таз. Танк. Тачка. Телефон. Телеграф. Тишина. Товарищ.

День. Тень. Дело. Тело. Дождь. Дорога. Деревня. Трава. Таня. Даша. Дядя. Дом. Сады. Огороды. Дима. Тима. Дерево. Катушка. Кадушка. Дочка. Точка. Лебеди. Утки. Ландыш.

1. День жаркий. Иди в тень. 2. Я делаю своё дело хорошо. 3. Мой тело холодной водой. 4. Там стоит катушка с водой. 5. Вот катушка ниток и игла, шей рубашку. 6. Мать любит дочку Таню. 7. В конце предложения ставь точку.

1. Мы построили новый дом. 2. Папа купил первый том сочинений Пушкина. 3. Был ясный день. 4. От дерева падала тень. 5. Я дам тебе эту книгу. 6. Книга лежит там. 7. Мать кормит дочку. 8. Поставь тут точку. 9. Охотник убил уточку. 10. Я закинул удочку. 11. Был жаркий день. 12. Дети сели в тень.

1. Идут дожди. После дождя зазеленели луга. 2. Таня поехала в деревню. Дима тоже поехал в деревню. Да-

ша осталась дома. Федя и Даша играли. 3. Дятел долбит дерево. 4. Птицы уничтожают вредителей сада и огорода. 5. С дерева падают листочки. 6. Дима удит рыбу. 7. Эта дорога ведёт в деревню Денисовку, а та — в Тарасовку. 8. Лебеди и утки уже прилетели.

Буквы з и с.

Зима. Земля. Задание. Завтра. Завтрак. Задача. Замок. Заяц. Зеркало. Зоопарк. Зола. Забота. Заглавие. Запятая. Заря. Загадка. Забор. Заход. Занятие. Записка. Завод. Зерно.

Сено. Сосна. Сани. Сосед. Сапог. Сапожник. Сухо. Сыро. Сумка. Сор. Сало. Сад. Сахар. Сестра. Серп. Соль. Серебро. Север. Седло. Самолёт. Соловей. Сорока.

Зуб. Суп. Лиза. Лиса. Сады. Зима. Сима. Захар. Спор. Берёза. Сосна. Корзина. Коса. Коза. Роса. Роза. Заводы. Солдаты. Колхозы. Совхозы. Железо. Колесо. Воздух. Весна. Газета. Зерно. Сено. Сеня. Запад. Задача.

У мамы корзина. Она пошла в магазин. Мама купила Зине резиновую куклу. Зина назвала куклу Зоей. Купила мама вазу и занавески. Зина налила воды в вазу и поставила туда розы.

1. Сима пошла в лес. 2. Было сыро, была роса. 3. Дети нашли на земле зяблика. 4. Дети унесли зяблика домой. 5. Настала зима. 6. Всюду большие сугробы. 7. Захар поставил забор вокруг сада. 8. Сестра читает газету. 9. Саша решает задачу. 10. Мама дала Зине сахар.

Буквы ж и ш.

Жук. Жара. Жир. Жатва. Железо. Живой. Жизнь. Жилище. Животное. Журнал. Жаворонок. Жеребёнок.

Шаг. Шалаш. Шапка. Шар. Шарф. Шахта. Шашки. Шёлк. Шея. Шило. Ширина. Шуба. Шум.

Шар. Жар. Жук. Шура. Женья. Уши. Ужи. Сажка. Саша. Кожа. Каша. Машина. Ежи. Мыши. Чижи. Эта-

жи. Кошка. Мышка. Мешок. Даша. Шуба. Жаба. Жесть. Шесть. Калоши. Лужи. Жить. Шить. Кушать. Жарить.

1. Около дома была большая лужа. 2. Дежурный собрал тетради и положил их на полку. 3. У нас есть живой уголок. Там живут ужи, ежи и чижи. За нашими ужами, ежами и чижами мы ухаживаем.

1. Кошка поймала мышку. 2. У Миши в мешке шишки. 3. Мишин папа купил шашки. Саша и Миша играют в шашки. 4. Шура и Паша играют в шахматы. 5. Алёша, Тимоша, Наташа и Даша тоже играют. Они катают шар.

1. Наташа шила шубу. 2. Катушка упала. Кошка катала катушку. 3. Миша, сними шапку и шубу. Шубу и шапку вешай на вешалку. 4. Вымой калоши. 5. Даша утром мыла шею и уши. Она кушала кашу. 6. Портной шил шубу. 7. Ужи жили в норе. 8. Я отморозил уши. 9. Луша любит шить.

Буква ф.

Фабрика. Фартук. Ферма. Филин. Фонарь. Фонтан. Фанера. Фуражка. Футбол. Телефон. Африка. Арифметика. География. Туфли. Уфа. Шарф. Физкультура. Фотография.

1. Открой форточку. 2. Заведи патефон. 3. Мой брат выпилил рамку из фанеры. 4. Я люблю арифметику. 5. В городе есть фабрики. 6. Тётя Феня купила туфли. 7. У Фёдора на шее синий шарф. 8. Няня надела белый фартук. 9. Вот фарфоровая чашка.

Утром Марфа надела фартук и туфли. Она открыла буфет, взяла сахар и хлеб. Она выпила кофе и пошла на фабрику.

На фабрике вяжут фуфайки, кофты и шарфы. Софья учит работать Марфу и Фёклу. Марфа и Фёкла вяжут шарфы.

СЛАВА РОДИНЕ

Да здравствует долгие годы, да будет во все времена страна трудового народа, советская наша страна! Из битвы с врагами кровавой за землю, за волю, за власть всесильной свободной державой победно она поднялась.

Над нею народы впервые увидели солнце своё. Да здравствуют руки её трудовые, да светится имя её!

(М. В. Исаковский.)

Буква ц.

Цапля. Цемент. Цена. Центнер. Центр. Цепочка. Цех. Цирк. Цифра. Цыплёнок. Циферблат. Цинк. Курица. Овца. Улица. Лицо. Мизинец. Перец. Месяц. Огурец. Ситец. Отец. Комсомолец. Боец.

1. Курица вывела цыплят. 2. Мой отец — кузнец. 3. Кузнец куёт. 4. Машина поехала за цементом. 5. Ученик нарисовал огурец. 6. Центральная улица нашего города очень широкая. 7. Мама купила пуговиц и ситцу. 8. Саша был целый месяц в лагере. 9. Дети танцуют и поют. 10. Солнце заглянуло в окно.

КУРИЦА И ЦЫПЛЯТА.

Курица и цыплята ходили по улице. Они зашли на огород. В огороде курица нашла огурцы. Она стала звать цыплят. Отец выгнал курицу и цыплят из огорода.

Буква ч

Чашка. Час. Часы. Человек. Частушки. Челнок. Чемодан. Червяк. Чердак. Черёмуха. Черника. Чернила. Чёрный. Черта. Чертёж. Чесотка. Чеснок. Чечевица. Чиж. Число. Чистота. Чугун. Врач. Очки. Речка. Течёт. Журчит. Тучки. Славочка. Палочка. Ниточка. Удочка. Отличник. Почта. Дочка. Чулки. Читал. Кочки. Почки. Бабочка. Мяч. Чулан.

1. Врач лечит людей. 2. Учитель учит детей. 3. Отец надел очки и стал читать. 4. Мальчик читал книгу. 5. Речка течёт быстро. 6. На небе показались тучи. 7. Что это у Славочки: ниточка на палочке, палочка в руке, ниточка в воде? (У д о ч к а.)

1. Ученики учатся. 2. Ученицы читают. 3. Отличники получили награду. 4. Ученик получил четыре за диктант. 5. Мальчик идёт на почту. 6. Дочка чинила чулки. 7. Мать мыла чашки. 8. Отец читал газету.

1. Ворона села на кочку. 2. На тополе распустились почки. 3. Летит ночная бабочка. 4. Девочки играют в мяч. 5. Я купил удочку. 6. Он надел чулки. 7. Открой чемодан, положи чулки. 8. Чемодан вынеси в чулан.

Буква щ.

Щавель. Щека. Щель. Щенок. Щепка. Щетина. Щётка. Щи. Щипцы. Щука. Ящик. Вещи. Клещи. Лещ. Роща. Товарищи. Пища. Овощи. Барабанщик. Площадка. Щепки.

1. Где ящик? Вот ящик. 2. Жучка, ищи щётку! Щенок тащит щётку. 3. Я ищу щенка. 4. Хищная щука проглотила леща. 5. За рекой дубовая роща. Валя пошла в рощу.

Ваня Шукин и Петя Щетинин — товарищи. Пошли они в рощу, за ними побежал щенок. Товарищи ищут орехи, а щенок бегаёт по роще и весело лает.

Видит щенок — лежит ёжик. Щенок бегаёт около ёжика и визжит. Ваня зовёт щенка. Товарищи унесли ёжика домой.

1. Мама варит борщ. 2. Миша любит щи из щавеля. 3. У Миши розовые щёки. 4. Миша набрал щепок и стал делать домик. 5. Вот новая щётка. 6. Положи щётку в ящик. 7. Щётки делают из щетины. 8. Овощи уложили в ящики. 9. В ящиках лежат разные вещи.

Буква х.

Халат. Характер. Хозяин. Холм. Холод. Холодильник. Холодно. Холст. Хомут. Хор. Хоровод. Хорошо. Ухо. Сахар. Уха. Колхоз. Петух. Мухи. Хобот.

1. У нас есть куры и петух. 2. Зина болела и похудела. 3. Ученики ходят в школу. 4. Миша читает хорошо. 5. Закрой сахар. 6. Мухи сядут на сахар. 7. У кого есть хобот?

Стечение согласных в начале слова.

Бревно. Брат. Грибы. Брюки. Платок. Плакат. Пламя. План. Плечо. Плот. Плотник. Плотно. Плохо. Плуг.

Предмет. Премия. Привет. Приказ. Природа. Проволока. Прогулка. Пропуск. Просо. Просторно. Просто. Пруд. Прут. Птица. Пчела. Пшено. Пшеница. Плита. Пружина. Стол. Стул. Книга. Стена. Стакан. Пришли. Дрова.

Бригада. Бригадир. Брусника. Стрела. Стремя. Струна. Дрова. Дружба. Движение. Двор. Дневник. Дно. Тропинка. Трава. Трактор. Труд. Тряпка. Трамвай. Гнездо. Гвозди. Звонок. Знамя. Звезда. Здание. Столяр. Сторож. Стража. Страна. Строчка. Страница. Свёкла. Среда. Стадо. Сметана. Творог. След. Столб. Сказка. Скворец.

Сноп. Змея. Звезда. Знакомый. Звонок. Знак. Жнейка. Шкаф. Школа. Шляпа. Шнур. Шпалы. Штопать. Штык. Дрожит. Спешит. Гребешок. Снежок. Крутился. Стрижи. Флаг. Флот. Фляга. Графин. Фрукты. Груша. Слива. Глагол. Цветок. Жнец. Два. Двести. Скворец. Станция. Чтение. Врач. Птички. Грачи. Пчела. Гроза. Гром. Грохочет. Гремит.

Жил старик со своею старухой у самого синего моря. Старик ловил неводом рыбу, старуха пряла свою пряжу. Раз он в море закинул невод, пришёл невод с одною тинной. Он в другой раз закинул невод, пришёл невод с травою морскою. В третий раз закинул он невод, пришёл невод с одною рыбкой, с не простою рыбкой — золотою.

(По А. С. Пушкину).

Фашист спрятал револьвер и приказал солдату дать ему гранату. Раздался выстрел. Рука фашиста повисла. Стреляли из леса. Солдаты бросились на землю и выставили вперёд винтовки. Немцы подняли тревогу. Сбежалась целая рота солдат. Офицеры выстроили их и повели к лесу. А в это время в город с другого конца ворвался отряд партизан. Фашистов стали бить с двух сторон.

(По А. Кононову.)

ОТЕЦ И СЫН.

Милый сын, пиши, учись ты мелом на доске водить. Душу тёмную ты должен солнцем знаний озарить. Стоил грамотный дороже трёх неграмотных вовек. Вечно к знанию стремится настоящий человек.

(Г. Тук а й.)

ВЕСЕННЯЯ ГРОЗА.

Люблю грозу в начале мая,
Когда весенний первый гром,
Как бы резвяся¹ и играя,
Грохочет в небе голубом.
Гремят раскаты молодые,
Вот дождик брызнул, пыль летит,
Повисли пёрлы дождевые²,
И солнце нити золотит...

(Ф. И. Тютчев.)

Гласные под ударением.

Сад. Дом. Наш. Ваш. Нам. Вам. Брат. Врач. Шар.
Рак. Мак. Мал. Вал. Мел.

Жди. Спи. Сиди. Иди. Тихо. Чисто.

Вот. Кот. Рот. Пот. Нос. Кто. Что. Стол. Дом. Крот.
Гром. Бок. Волк. Вол. Школа.

Стул. Стук. Друг. Звук. Луг. Шум. Плуг. Слух. Пух.
Жук. Лук. Жду.

Был. Выл. Бык. Мы. Вы. Ты. Сын. Дым.

Город. Школа. Год. Пол. Поле. Вход. Народ. Стол.
Слово. Горы. Смотрит. Дождь. Дом. Нос. Урок. Кот.
Кошка. Час. План. Липа. Лида. Сумка. След. Столб.
Сор. Скворец. Серп. Слог. Снег. Сноп. Спор. Стул.
Стремя. Север. Сорока. Замок. Зеркало. Забота. Забор.
Заход. Запор. Огород. Шкура. Шуба. Шум. Шутка.

Лужа. Дружок. Рожок. Пирожок. Животное. Мешок.
Калоши. Порошок. Гребешок. Фигура. Флот. Фронт.
Фрукты. Футбол. Арифметика. Телефон. Патефон. Кофе.
Туфли. Форточка. Феня. Буфет. Цветок. Центр. Цепочка.
Цех. Цирк. Цифра.

¹ Резвя́ся (резви́ться) — играть, веселиться.

² Пёрлы дождевые — здесь: капли дождя, похожие на жемчуг — красивый драгоценный камень.

Гонец. Молодец. Отец. Боец. Жнец. Кузнец. Певец. Огурец. Пуговица. Месяц. Чугун. Чулан. Речка. Тучки. Дочка. Удочка. Щель. Роща. Хворост. Хвоя. Хлеб. Хлев. Хлопок. Хобот. Холм. Холод. Булка. Шнур. Груша. Глагол. Цветок. Гром.

Беседа. Болото. Булка. Быстро. Берег. Белка. Арбуз. Сугроб. Пилот. Пионер. Платок. Плот. Плотник. Плуг. Погода. Подкова. Поле. Пол. Потолок. Полка. Портрет. Посёлок. Посылка. Почта. Пояс. Предмет. Премия. Привет. Природа. Приток. Просо.

Посуда. Пруд. Прут. Пух. Пшеница. Песня. Подушка. Полотенце. Посуда. Прыжок. Паук. Пакет. Пастух. Перемена. Повар. Пирог.

Погреб. Портрет. Почта. Проволока. Пуля. Поле. Пшено. Белка. Вилка. Зубы. Буря. Боря. Полюс. Песок. Ветка.

Багор. Балкон. Бегемот. Берег. Берлога. Билет. Борт. Борщ. Бочка. Булка. Бусы. Пакет. Патефон. Патрон. Певец. Пепел. Переулок. Песня. Песок. Петух. Пехота. Конница. Охота. Огород. Катушка. Точка. Листочки. Дом. Дерево. Дорога. Деревня. Двор. Дедушка. Дети. Друг. Телега. Туфли. Топор. Тулуп. Табун. Табуретка. Туча. Телефон. Забор. Заноза. Занавески. Колхоз. Железо. Гвозди. Воздух. Газета. Звонок. Заход. Восход. Зеркало. Сторож. Стремя. Строчка. Сосед. Сапог. Сапожник. Сено. Сцена.

Буква э.

Экватор. Экзамен. Экипаж. Экран. Эскаватор. Экскурсия. Элеватор. Электричество. Электростанция. Эскадра. Эскадрилья. Этаж. Этажерка. Этот. Эхо. Аэроплан.

ЭХО.

Над лесом летит аэроплан. Идём к лесу. Там слышно эхо. Мы кричим. Эхо тоже кричит. Аэроплан гудит. Эхо тоже гудит.