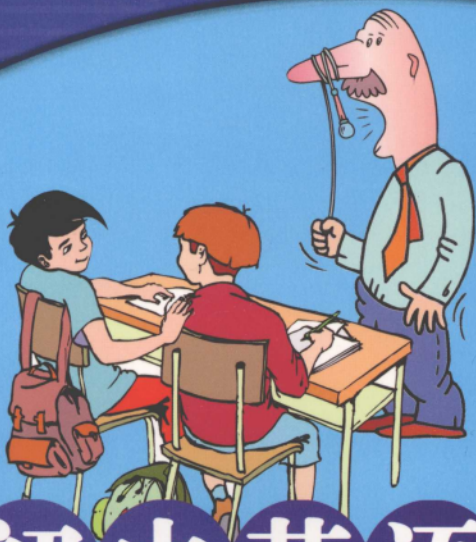


新课标

ENGLISH GRAMMAR THROUGH PATTERNS FOR JUNIOR HIGH SCHOOL



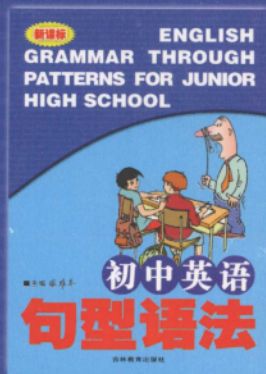
■ 主编 张维岑

初中英语

句型语法

吉林教育出版社

初中英语句型语法



通过句型掌握语法
通过语法突破英语

上架建议：初中教辅

ISBN 978-7-5383-5632-8



9 787538 356328 >

定价：20.90元

mm

新概念传媒
NEW IDEA MEDIA

新课标

初中英语

句型语法



主 编	张维岑		
副主编	李春平	赵银元	陈敬岩
编 者	赵景平	王东光	王海燕
	徐得安	梁春艳	李翠平
	祝成功	吕 红	张晓涛
	徐忠艳	刘莉莉	李 岩
审 读	J·Hill	张祖欣	程建新

吉林教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

初中英语句型语法/张维岑编. —长春:吉林教育出版社,
2009.5

ISBN 978 - 7 - 5383 - 5632 - 8

I. 初… II. 张… III. ①英语 - 句型 - 初中 - 教学参考
资料②英语 - 语法 - 初中 - 教学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 077616 号

书 名 初中英语句型语法
主 编 张维岑

责任编辑 杨 琳

装帧设计 王 康

出 版 吉林教育出版社
(长春市同志街 1991 号 邮编 130021)
发 行 吉林新概念传媒有限公司
(长春市同志街 1991 号 邮编 130021)
印 刷 长春方圆印业有限公司
(长春市西环路 4407 号 邮编 130062)

开 本 787 × 1092 1/16
印 张 11.5
字 数 250 000
版 次 2009 年 6 月第 1 版 2009 年 6 月第 1 次印刷
印 数 4960 册
定 价 20.90 元

如有印装质量问题请直接与承印厂联系调换



新书出炉
抢先看

好书要与同学们分享

咨询热线
13604440011

订购吉林教育出版社教辅的 *n* 种办法



电话订购



- ☐ 移动电话: 13604440011(全天候)
- ☐ 固定电话: (0431)86888958 85645959(8:30~17:00)
- ☐ 固定电话: (0431)86888933 85675379(8:30~17:00)



网络订购



- ☐ QQ 号码: 361105116
- ☐ 电子邮箱: xf8640@sina.com
- ☐ 在线销售: <http://shop57080843.taobao.com/>



邮局汇款



- ☐ 收款地址: 长春市同志街 1991 号吉林新概念传媒有限公司
- ☐ 收 款 人: 杨琳(汇款单上须注明联系电话和书名)
- ☐ 邮政编码: 130021



银行汇款



- ☐ 开户银行: 交通银行长春永昌支行
- ☐ 开户账号: 221000698018010035437
- ☐ 开户名称: 吉林新概念传媒有限公司

✓ 欢迎 Q 我, 索取电子书目

QQ号: 361105116

前言

《初中英语句型语法》是《英语句型语法》系列中的一部,是笔者对新课程标准初中《英语》教材的编写思路、教学方法,尤其是语法及句型对英语学习的作用,所做的深入研究和总结。

“句型语法”克服了以往英语教学中存在的“句型”和“语法”间、“词法”和“句法”间“两张皮”的弊端,使语言知识的传授和语言能力的培养并行不悖,是句型和语法、词法和句法的有机结合。

本书是对广大在校初中学生、中考应考考生和具备相应英语水平的读者以及初中英语教师的真诚奉献。是笔者构建框架,由北京师范大学附属中学、东北师范大学附属中学、吉林省白城市第一中学等知名学府的部分优秀教师联手打造。

本书的突出特点:

一、句型对语法的有效串并,语法对句型的有机扩展

在句型方面,本书以荷恩比(A. S. Hornby)的《英语句型和惯用法》一书中五个句型的归纳为基础,对其进行了扩展。以“五大句型”为纲,通过语法归纳,生成无数个供实际运用的句子。这样便能收到从宏观到微观——“先学会开口讲话,再进行量化、细化”的学习效果。

在语法方面,本书主要借鉴、参考了亚历山大(L. G. Alexander)的《朗文英语语法》和张道真的《实用英语语法》,并将其有机地融入句型。

二、归纳为主的叙述方式

传统的语法教学都是用演绎法,即:“呈现——举例——练习”的方式。这种方法直接导致以学习内容为中心,学习者被动地接受所学内容的不良后果。

本书则主要采用归纳法。即:通过先让学生接触大量含有某个语法结构的典型的、有意义的语言材料,引导学生自己去观察、发现、提取、加工,进而从总结、归纳出语法规则。这更有利于学生自主学习,增强主动参与意识,从而提高学习兴趣和学习效率。这恰恰与我国实施的新“课程标准”的精神相切合。

三、充分利用对比

利用汉英语言间的语法结构、思维习惯的对比分析,挖掘其间的相似性、差异性,最大限度地发挥汉语对英语的正迁移作用,减少英语学习的盲目性,增强自觉性。同时,使英语学习的过程,成为强化英语和母语两种语言的过程。

利用各种英语句型间的对比,突破语法难点。尤其是各种从属句作主语、宾语、表语、状语、定语和非谓语动词作相应成分的对比,更容易将中学英语学习中的两个难点——主从复合句和非谓语动词——集中突破。在练习中特别增设了“句型转换”,以达到巩固学习效果的目的。

四、“大语法观”

本书不以语法知识的传授为唯一目的,把语法学习的作用具体定位为:一是促进输入,

前言

二是监控输出。

所谓促进输入,是语法对于英语学习者读和听的促进。对句子结构和习惯搭配的掌握无疑是读懂、听懂以及“解题”的一把钥匙。而监控输出,则是对口头和笔头表达的规范。做到把语法知识运用到实际交际中,杜绝“汉式英语”。使“句型语法”起到促进整体语言水平提高的作用。这样,语法的价值才充分体现出来。据此本书在每章练习中专设短文背诵/复述和口/笔头表达练习,旨在达到应用的目的,同时也会自然收到中考“书面表达”高分的功效。

五、知识性和趣味性兼备

本书在每章练习中遴选了富含哲理或催人奋进的名言或谚语,在最后的“复述”练习中精选了知识性趣味性的短文。这些短文主要取材于《今日英语》、《学英语》、《新概念英语》等知名读物。这对丰富知识、陶冶性情有极大的帮助——变“要我学”为“我要学”,变“单纯语法”为“语法+语言+文化”。

六、过程学习与结果测试并重

从学习角度上看,本书还注重层次感、兼顾渐进性,本着由易到难,先感性后理性的原则。例如,根据难易程度、句型顺序,将状语从句分散在两节中讲述,将宾语从句、表语从句、主语从句分散在不同章节中,将定语从句与前几种从句分开,最后进行“复合句”专项归纳总结。

从应试的角度上看,本书的练习并不是对中考题的“拿来主义”,更没有照猫画虎的“模拟训练”。而是根据某章节所学内容量身打造——填空、选择、改错、句型转换以及背诵和复述等方式。在每章练习中的“中考突破”里,精选了最近五年全国各省市优秀的中考题作为验收。体现“优质学习,高分考试”思想。

学法指导:

本书是通过大量经典句子,进行句型、语法和语言学习的。因此建议读者首先朗读例句,体会语法内容,构建语法体系,然后与下面的语法讲解相互印证,与作者共同归纳——语法的介入使句型的量得到扩充;再对句型语法进行机械操练和意义操练;进而内化,用所学的有限句型生成无限的句子与表达;最终形成实际交际以及应试的能力。即:

句子感知—句型提取—语法归纳—句型扩展—操练套用—内化生成—实际运用

巴金先生曾“把心捧给读者”,笔者则把“三十年心血,两年伏案,半生结晶”献给读者。

张维岑

2009年5月 于半知斋



目录

contents

预备篇

第一章 语音基础	[3]
第二章 词类概况	[8]
第三章 动词分类	[11]
第四章 句子成分	[14]
第五章 句子类型	[17]

句型语法篇

句型语法概说	[21]
--------------	--------

第一章 句型一: 主语 + 谓语(+ 状语)	[24]
-------------------------------	--------

1.1 主语 + 不及物动词	主语; 谓语 [24]
1.2 主语 + 不及物动词 + 状语	状语 [25]
1.3 主语 + 短语动词(不及物性) (+ 状语)	不及物性短语动词 [27]
1.4 状语从句	状语从句 [28]
1.5 动词时态(1) 现在时态	动词时态 [31]
1.6 动词时态(2) 过去时态	不规则动词的过去式、过去分词 [36]
1.7 动词时态(3) 将来时态	[41]
1.8 动词时态小结	[43]

第二章 句型二: 主语 + 系动词 + 表语	[51]
------------------------------	--------

2.1 主语 + be 动词 + 表语	系动词、表语 [51]
2.2 主语 + 表示感觉/变化的系动词 + 表语	表示感觉、变化的系动词 [52]
2.3 主语 + 表示保持等意义的系动词 + 表语	表示保持等意义的系动词 [54]
2.4 主语 + 系动词 + 表语 + 不定式/从句	表语从句 [55]

第三章 句型三: 主语 + 谓语 + 宾语	[60]
-----------------------------	--------

3.1 主语 + 及物动词 + 宾语	宾语 [60]
3.2 主语 + 短语动词(及物性) + 宾语	及物性短语动词 [61]
3.3 主语 + 及物动词 + 宾语从句	宾语从句 [63]
3.4 主语 + 及物动词 + 引语	直接引语和间接引语 [65]
3.5 主语(动作承受者) + 及物动词被动语态(+ by 动作执行者)	被动语态 [67]

第四章 句型四: 主语 + 谓语 + 双宾语	[75]
------------------------------	--------

4.1 主语 + 双宾及物动词 + 间接宾语 + 直接宾语	直接宾语、间接宾语、双宾动词 [75]
4.2 主语 + 双宾动词 + 间宾 + 直宾从句/疑问词 + 不定式	[76]
4.3 定语	定语 [77]

目 录

4.4	定语从句	定语从句 [79]
第五章	句型五:主语+谓语+复合宾语	[84]
5.1	主语+复合及物动词+复合宾语	复合及物动词、宾语补语、复合宾语 [84]
5.2	主语+复合及物动词+宾语+非谓语动词	[86]
5.3	主语+复合及物动词+宾语+某些实词/介词短语	[88]
5.4	其他含补语的句型	主语补语 [89]
第六章	并列句句型	并列连词 [94]
6.1	表示相成和相反关系的并列句	[94]
6.2	表示因果、选择和时间的并列句	[94]
第七章	连词、并列句和复合句小结	并列连词和从属连词 [98]
第八章	非谓语动词小结	不定式、动名词和分词 [102]
8.1	非谓语动词概述	[102]
8.2	动名词和不定式作主语和宾语的句型	[103]
8.3	非谓语动词作表语的句型	[105]
8.4	非谓语动词作定语和状语的句型	[106]
第九章	特殊句型:疑问、祈使、感叹和倒装句句型	特殊句型 [111]
9.1	疑问句句型	[111]
9.2	祈使句句型	[114]
9.3	感叹句句型	[115]
9.4	倒装句句型	[117]
第十章	句型转换	[122]
词法归纳篇		
第一章	名词、代词和主谓一致	名词的数、主谓一致 [127]
1.1	名词	[127]
1.2	代词	[129]
1.3	主谓一致	[133]
第二章	冠词	[137]
第三章	形容词、副词和数词	比较级和最高级 [142]
3.1	形容词和副词	[142]
3.2	形容词、副词比较级和最高级形式句型	[144]
3.3	数词	[147]
第四章	情态动词	[152]
4.1	情态动词的特征及分类	[152]
4.2	情态动词的用法	[152]
第五章	介词	[157]
第六章	构词法	[162]
答案及简析		
附录一:日常交际用语及经典试题 [173]		
附录二:语法索引 [176]		

预备篇

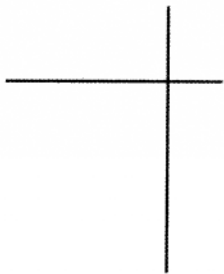


本篇要点:

- 一、语音基础
- 二、词类概况
- 三、动词分类
- 四、句子成分
- 五、句子类型

I Try

I try to do my best each day,
In my work and in my play,
Any if I always do my best,
I needn't worry about a test.



尽力

每天每日尽全力，
无论学习和游戏。
一旦尽力做下去，
不愁考试好成绩。



第一章



语音基础

学好语音是学好英语的基础,它是掌握词汇、语法以及形成英语综合技能的前提条件。英语语音、语调 and 汉语差别很大,英语单词拼写和发音又不一致。要克服这一困难,必须多听、多模仿、多总结。

1) 英语的 48 个国际音标

音标 音标是语音最小单位——“音素”的符号,准确读出音标,是学习语音的基础。

元音 (20 个)	单元音(12 个)	/i:/ /ɪ/ /e/ /æ/ /ɑ:/ /ʌ/ /ɔ:/ /ɒ/ /u:/ /ʊ/ /ɜ:/ /ə/	
	双元音(8 个)	/eɪ/ /aɪ/ /ɔɪ/ /əʊ/ /aʊ/ /ɪə/ /eə/ /ʊə/	
辅音 (28 个)	爆破音(6 个)	清辅音: /p/ /t/ /k/	浊辅音: /b/ /d/ /g/
	摩擦音(10 个)	清辅音: /s/ /ʃ/ /f/ /θ/ /h/	浊辅音: /z/ /ʒ/ /v/ /ð/ /r/
	破擦音(6 个)	清辅音: /ts/ /tʃ/ /tr/	浊辅音: /dz/ /dʒ/ /dr/
	舌边音: /l/	鼻辅音: /m/ /n/ /ŋ/	半元音: /w/ /j/

2) 音节和重音

音节 音节是说话时最小的语音片段,主要是由一个元音加上一个或几个辅音构成,如: how/haʊ/, black/blæk/; 单个元音也可构成音节,如: l/aɪ/, a/ə/ 等。

重音 单音节词自然重读,两个或多音节的单词通常有一个音节重读,称重读音节。三个以上音节的词,重音一般在倒数第三个音节上。如:

act/ækt/ active/æktɪv/ activity/æktɪvɪti/

3) 句子重音和语调

句子重音 一个单词中不是每个音节都要重读。同样,一句话中的单词也有重读和轻读。

一般说来,名词、代词、实义动词、形容词、副词、数词等实词须重读,而冠词、介词、连词、助动词等虚词一般不重读。如:

The 'visitor is 'working 'hard at 'Chinese.

有时,说话人有意将句子的某一成分给予强调——这部分称**逻辑重音**。这时本来该重读的词可能读得很轻,被强调的词读得很重。如:

'This is my car. (This is my car, and not that.)

This 'is my car. (This is my car. I'm telling the truth.)

This is 'my car. (This is my car, and not yours.)

This is my 'car. (This is my car, and not my motorbike.)

预备篇 第一章 语音基础

语调 英语基本语调分为降调和升调。

降调 降调的基本含义是“肯定”、“完整”、“明确”等。因此,常用于陈述句、特殊疑问句、祈使句、感叹句等,如:

This is a good picture.

What's the matter?

How fast he runs.

Sit down, and don't move.

升调 升调的基本含义恰恰与降调相反,表示“疑惑”、“残缺”、“未尽”等含义。因此,常用于一般疑问句、礼貌的请求、关心的劝说等。另外,升调还常用于长句中意群和意群之间的停顿之前,表示“话没讲完,请继续听”。如:

Is he a tall man?

Is he young or old?

This way, please.

He speaks German, English and Chinese.

4) 常见读音规则

虽然英语读音和拼写存在着较大的差异,但只要掌握字母及常见字母组合的发音规律,就一定能够达到“见词能读,听音能写”的程度。

开音节 以发音的元音字母结尾的重读音节(如:go, he, hi 等),和以“元音+辅音+不发音的e”结尾的重读音节(如:late, name 等)称开音节。

闭音节 以“元音字母+辅音字母(r 除外)”结尾(如:glad, thank, big 等)的音节称闭音节。

“-r 音节”和“-re 音节” 元音字母+r 称“-r 音节”、元音字母+re 称“-re 音节”。

◆元音字母在开、闭音节中的读音

字母	开音节	举 例	闭音节	举 例
a	/eɪ/	name face late	/æ/	glad fat exact
e	/i:/	these we he	/e/	desk well yes
i(y)	/aɪ/	like time why	/ɪ/	sit think wish
o	/əʊ/	home joke smoke	/ɒ/	shop long drop
u	/ju:/	use tune huge	/ʌ/	sun but club

◆元音字母在重读音节中的常见不规则读音

字母	读音及其条件	举 例	字母	读音及其条件	举 例
a	/ɒ/(在w/后)	want what	o	/əʊ/(在st,ld前)	most post cold
	/ɑ:/ (在st,sk等前)	fast ask bath		/ʌ/(在m,n,v,th前)	some son done
	/e/	any many		/u:/	do who move
	/æ/	have		/ʊ/及/ɪ/	woman women
i	/aɪ/(在nd,ld前)	kind find child	u	/u:/ (在j,l,r后)	June rule blue
	/ɪ/	give live minute		/ʊ/	put full bush
				/ɪ/	busy

初中英语句型语法 GRAMMAR THROUGH PATTERNS

◆ 元音字母在重读“-r 音节”和重读“-re 音节”中的读音

字母	重读-r 音节	举 例	重读-re 音节	举 例
a	ar/ɑ:/	mark party star	are/ɛə/	compare dare share
e	er/ɜ:/	serve certain term	ere/ɛə/, /ɪə/	where there here
i	ir/ɜ:/	girl thirty first	ire/aɪə/	fire tired wire
o	or/ɔ:/	form corner horse	ore/ɔ:/	bore more wore
u	ur/ɜ:/	Thursday turn church	ure/uə/	sure secure pure

◆ 元音字母、“-r 音节”在非重读时的读音

字母	读音	举 例	-r 音节	读音	举 例
a	/ə/ /ɪ/	about ago China courage village	ar	/ə/	sugar grammar
e	/ə/ /ɪ/	open problem student effect select	er	/ə/	worker farmer teacher
i(y)	/ə/ /ɪ/	possible terrible city copy every	—		
o	/ə/	second official	or	/ə/	actor doctor forget
u	/ə/	until autumn	ur	/ə/	surprise surround

◆ 元音字母组合的读音

组合	读音	举 例	组合	读音	举 例
ai	重读:/eɪ/ 非重读:/ɪ/或/ə/	rain gain aim mountain captain	al	/ɔ:/ /ɔ:ɪ/	walk talk all always also salt
air	/ɛə/	hair chair upstairs	au	/ɔ:/	cause autumn taught
aw	/ɔ:/	saw draw straw	ay	重读:/eɪ/ 非重读:/ɪ/	play today way Sunday Monday
ea	/i:/ /e/ /eɪ/ /ɪə/	lead peace eat head ready breakfast great break steak real idea theater	ear	/ɪə/ /ɜ:/ /ɛə/	appear clear dear heard learn search wear bear pear
ee	/i:/	sleep free weed	ei	/i:/ /eɪ/	receive ceiling seize eight weight eighty
ew	/ju:/ /u:/	few new dew threw flew blew	ey	重读:/eɪ/ 非重读:/ɪ/	grey obey monkey donkey
ie	/i:/	piece thief field	oa	/əʊ/	road boat coat

组合	读音	举 例	组合	读音	举 例
oi (oy)	/ɔɪ/	voice noise joy	oo	/u:/	roof school tool
oor	/ɔ:/	floor door		/ʊ/	book good cook
	/ʊə/	poor		/ʌ/	flood blood
ou	/aʊ/	proud ground trousers	ow	/aʊ/	down flower brown
	/ʌ/	couple enough touch		/əʊ/	low bowl grow
	/u:/	roul soup group			
	/ʊ/	could would should			

◆ 辅音字母及其常见组合的读音: 辅音字母的读音规则相对简单, 其中大部分辅音字母的读音为其字母读音去掉其中的元音音素, 我们称其为“掐头去尾”法。即:

b→/b/ c→/s/ d→/d/ f→/f/ g→/dʒ/ j→/dʒ/ k→/k/ l→/l/ m→/m/

n→/n/ p→/p/ q→/k/ s→/s/ t→/t/ v→/v/ x→/ks/ z→/z/

其余几个例外: h→/h/ (how) r→/r/ (red) w→/w/ (wait) y→/j/ (yes)

其中 b 和 h 有时不发音。如: climb comb hour honor

但除了这些基本读音外, 有些辅音字母及其组合的读音很复杂:

字母/ 组合	读音	举 例	字母/ 组合	读音	举 例
c	/s/	city rice decide	ch	/tʃ/	child change teach
	/k/	cake class cover		/k/	school chemistry ache
	/f/	social official		/f/	machine moustache
ck	/k/	back clock pocket	kn	/n/	knife know knock
g	/dʒ/	large page German	gh	/f/	laugh cough enough
	/g/	girl leg grass		不发音	straight eight high
n	/n/	line neck fan	qu	/kw/	quick question request
	/ŋ/ (接/k/; /g/)	English think finger	ph	/f/	phone physics photo
ng	/ŋ/	thing wrong young		/θ/	thank math three
s	/s/	base send save	th	/ð/	that clothes those
	/z/	visit music nose			
	/ʃ/	sure Asia sugar			
	/ʒ/	usual pleasure occasion	tch	/tʃ/	fetch watch catch
sh	/ʃ/	she shall finish	x	/ks/	six fox expert
wh	/w/	what white why		/gz/	exam exist exact
	/h/	whose whole who			
wr	/r/	write wrong wrist			

初中英语句型语法 GRAMMAR THROUGH PATTERNS

Exercises

即学即练

■ a) 朗读单词, 注意元音字母在开音节、闭音节以及“-r 音节”和“-re 音节”中的读音。

- | | |
|------------------------|--------------------------------|
| 1. /eɪ/ lake hate cake | 11. /ɑː/ star sharp park |
| 2. /iː/ we these she | 12. /ɜː/ term nerve serve |
| 3. /aɪ/ bike wide type | 13. /ɜː/ girl first dirty |
| 4. /əʊ/ note hope so | 14. /ɔː/ sort more for |
| 5. /juː/ huge use tube | 15. /ɜː/ church nurse burst |
| 6. /æ/ that cap map | 16. /eə/ care rare spare |
| 7. /e/ set desk wet | 17. /eə/ there where therefore |
| 8. /ɪ/ sit with big | 18. /aɪə/ tired fire require |
| 9. /ɒ/ hot box top | 19. /ɔː/ store more wore |
| 10. /ʌ/ bus cup much | 20. /ʊə/ sure secure pure |

b) 朗读单词, 注意元音字母组合及辅音字母(组合)的读音规则。

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| 1. /əʊ/ coat soap boat | 9. /θ/ thank thin month |
| 2. /eɪ/ may day remain | 10. /ð/ those though that |
| 3. /aʊ/ house cow cloud | 11. /s/ sea soon works |
| 4. /iː/ piece peace see | 12. /z/ trousers nose |
| 5. /iː/ read lead treat | 13. /dʒ/ change bridge age |
| 6. /e/ bread dead head | 14. /g/ good dog give |
| 7. /eɪ/ great break steak | 15. /tʃ/ cheap church teach |
| 8. /ɪə/ theater idea real | 16. /k/ chemistry stomach |

c) 朗读每组单词, 体会其重音的位置。

1. 'factory 'history 'capital 'Canada 'chocolate 'everything 'yesterday
2. to'morrow mu'sician to'gether im'portant o'fficial De'cember Aus'tralia
3. uni'versity conver'sation situ'ation satis'factory tech'nology

■ 朗读短文, 注意读音、重音、语调以及连贯性。然后复述全文。

English

There are thousands of different languages in the world. But English is the world's most widely used language.

As a native language, nearly 300 million people speak English in the USA, England, Australia and some other countries.

For the countries like India, English is often necessary for business, education, information and other activities. So English is the second language there.

As a foreign language, no other language is more studied or used than English. We use it to listen to the radio, to read books or to travel. It is also one of the working languages in the United Nations and is more used than others.



第二章



词类概况

要掌握和使用英语,首先要有英语词类的概念。

1) 英语十大词类

	词 类	作 用	举 例
实 词	名词 Nouns (n.)	表示人或事物的名称	book water
	代词 Pronouns (pron.)	代替名词、数词等	we this his
	动词 Verbs (v.)	表示动作/状态	study go be
	形容词 Adjectives (a./adj.)	修饰名词,表示人/事物的特征	old good big
	副词 Adverbs (ad./adv.)	修饰动词,表示动作/状态的特征等, 或修饰形容词、其他副词及全句	quietly here often very
	数词 Numerals (num.)	表示数目或顺序	two fourth
虚 词	冠词 Articles (art.)	用在名词前帮助说明其所指的人/事	a (an) the
	介词 Prepositions (prep.)	用在名词、代词前,说明与其关系	in at for
	连词 Conjunctions (conj.)	用在词语或句子间,起连接作用	but and if
	感叹词 Interjections (int.)	表示喜怒哀乐等情感	oh ah hello

2) 实词和虚词

英语中的实词无需依附其他词便可独立担当句子成分,词形变化丰富。

名词有单数、复数等变化;形容词和副词有比较级、最高级的变化;动词变化更为复杂,主要有时态、语态、非谓语形式等变化。

虚词则没有词形变化。冠词只能用在名词或某些代词前,限制其词义;冠词的句法作用体现在其后的名词或代词上。介词也只能和名词、代词等构成短语,其作用与形容词或副词相当。连词的作用只是将其前后的并列词、结构或分句连接起来,不单独使用;感叹词虽能单独使用,但不担当任何句子成分,只用来表达强烈的情感。

3) 词性的变化

英语中很多词往往不只属于一种词类,一定要根据语境来确定词类,进而确定词义。
如:

1 a. I often *swim* in the river. 我常在河里游泳。(动词)

b. I often have a *swim* in the river. 我常在河里游泳。(名词)