

原版引进

练习篇 + 语法篇 + 附录篇

练习手册

初级·上

はじめよう日本語初級

新视线日语听说教程

TIJ东京日本語研修所 著

1

从日本著名语言出版公司引进
由日中一线专业名师合力完成
强调听说，结合实用话题和场景
训练读写，培养交际和应用能力



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

练习篇 + 语法篇 + 附录篇

练习手册

初级·上

はじめよう日本語初級

新视线日语听说教程

1

江苏工业学院图书馆
藏书章

著者 TIJ东京日本語研修所 广瀬万里子
佐佐木真佐子 西野墩子 渡部尚子
翻译 胡欣
插图 坂本三千代



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

新视线日语听说教程练习手册. 1, 初级. 上 / TIJ东京日本語研修所著.
—北京: 北京语言大学出版社, 2009. 9
ISBN 978-7-5619-2457-0

I. 新… II. T… III. 日语—听说教学—习题 IV. H369.6-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 177206 号
北京市版权局著作权合同登记图字: 01-2009-2635 号

©2006, 2007 TOKYO INSTITUTE OF JAPANESE
PUBLISHED WITH KIND PERMISSION OF 3A CORPORATION,
TOKYO, JAPAN
中文版©2009北京语言大学出版社

书 名: 新视线日语听说教程 1 练习手册 初级·上
责任印制: 陈 辉

出版发行: 北京语言大学出版社
社 址: 北京市海淀区学院路 15 号 邮政编码: 100083
网 址: www.blcup.com
电 话: 发行部 82303648 / 3591 / 3651
编辑部 82303393
读者服务部 82303653 / 3908
网上订购电话 82303668
客户服务信箱 service@blcup.net
印 刷: 北京新丰印刷厂
经 销: 全国新华书店

版 次: 2009 年 9 月第 1 版 2009 年 9 月第 1 次印刷
开 本: 787 毫米 × 1092 毫米 1/16 印张: 14.75
字 数: 348 千字
书 号: ISBN 978-7-5619-2457-0 / H·09178
定 价: 29.80 元

凡有印装质量问题, 本社负责调换。电话: 82303590

前言

《新视线日语听说教程》是从日本著名的语言出版公司引进的一套专门为外国学习者编写的精品教材。教材中文版完好地体现了原版教材的精髓,并根据中国学习者的特点和需要,对原有的教学资源进行了整合。北京语言大学出版社网站还提供部分辅助教学资源。

《新视线日语听说教程》第1、2册用于日语学习的初级阶段,通过实际运用语法、词汇和表达来培养学生的交际能力。它并不是在完成日语初级语法的学习之后才开始进行语言运用方面的训练,而是通过在具体的生活场景中运用必要的语法、词汇和表达来叙述自己的情况、想法以及身边发生的事情,帮助学生掌握日语技能。学习者通过学习这套教材,可以培养应对社会生活中各种不同场景的会话能力,同时也牢固掌握日语语法,进而开始自然而然地用日语进行思考。

这套初级教材由两册作为主干教材的《学生用书》和各自配套的《练习手册》组成。两册主干教材共22课,每课均由一个话题和场景统一起来。所涉及的场景和话题十广泛,包括自我介绍、邀约、购物、晚会、医院、访问、面试、问路、爱好、对日本的印象、学生本国的情况、旅行、理想、食物、活动、教育等等。

日本留学考试追求实际运用日语的能力和完成课题任务的能力,并要求学习者具有正确接收日语信息,以信息为依据进行判断并采取恰当行动的能力,以及将信息和自己的想法传达给他人的能力。从初级阶段就真正掌握并能够使用日语,不仅对打好日语基础、应对日本留学考试有益,而且对于将来大学的学习和研究、对于积极参与社会生活都有极大的帮助。

《练习手册》要在《学生用书》每课各部分讲授完毕之后使用。《学生用书》要和CD一同使用,其目的是要通过“说”和“听”的活动来培养学习者运用语言的能力。而笔头训练和语法整理的目的是要通过“读”和“写”的活动来巩固语法知识,强化作为运用能力的基础的“语法能力”,进而为提高阅读能力和写作能力打下基础。通过《学生用书》和《练习手册》配合使用,学习者的日语能力可以得到更加切实的提高。

致教材的使用者

《练习手册》是《学生用书》的配套教材，由练习篇、语法篇和附录篇组成。

练习篇

作为总结性练习，在主课文各部分学习结束后使用。各部分均有“写一写”和“今日总结”各一页内容。

第3課-1 スポーツを しますか

書きましょう 写一写

1 例  (1)  (2)  (3)  (4) 

例 スポーツを します。

(1) _____

(2) _____

(3) _____

(4) _____

2 例  (1)  (2)  (3)  (4) 

例 やきゅうや 水泳を します。

(1) _____

(2) _____

(3) _____

(4) _____

3(1) お酒を 飲みますか。

(2) どんな テレビ番組を 見ますか。

你做运动吗?

きょうのまとめ 今日总结

(1) 王さんは スポーツを します。
金さんは お酒を 飲みます。
周さんは スポーツを しません。
バタマさんは お酒を 飲みません。
A: 王さんは スポーツを しますか。
B: はい、します。/ いいえ、しません。

(2) 王さんは テニスや サッカーを します。
金さんは ビールや ワインを 飲みます。
A: 李さんは どんな 音楽を 聞きますか。
B: ジャズや ポップスを 聞きます。

1 例 お酒を (飲みます)。

(1) てんぷらを ()。

(2) テレビを ()。

(3) ジャズや クラシックを ()。

2 例 します → しません

(1) 見ます → _____

(2) 飲みます → _____

(3) 食べます → _____

(4) 聞きます → _____

3 A: クリスさん ① () 音楽 ② () 聞きますか。
B: はい、聞きます。
A: どんな 音楽 ③ () 聞きますか。
B: ロック ④ () ジャズ ⑤ () 聞きます。

を や の は

写一写: 在使用《学生用书》进行听说练习和会话之后，让学生写出练习和会话中的重点句子，以达到巩固语言知识的目的。教师不仅可以从语法方面确认学生答案，还可以检查其书写是否正确。

今日总结: 目的是为了对当天学到的句型、语法和表达方面的知识进行确认。这里还提供《学生用书》的话题和场景中没有出现的例句。通过阅读例句，学生能更全面地确认句型和语法。《学生用书》中的彩色粗体字部分显示的是在该部分的话题和场景进行会话的语言框架，而“今日总结”中阴影部分显示的则是基本句型、语法和表达。而且，此内容中有时也含有《学生用书》中没有作为重点学习项目使用的句型和语法。由于这也是掌握基础语法所必需的内容，教师需要酌情引导和练习。之后再通过练习题来确认学生是否掌握了所学的知识。

语法篇

这部分是在《学生用书》以及“练习篇”的各课学习结束后使用，目的是对所学的语法知识进行整理和练习。从第3课开始，以后的各课均有“语法的整理”和“复习1”、“复习2”。这部分的使用要与《学生用书》和句型练习篇稍微错开，在下一周或是下下周从不同角度复习语法，以使學生更好地巩固和强化语法知识。

第3課－文法の整理

です／じゃありません

- (1) 今、8時です。
アルバイトは 2時から 6時までです。
A: 王さんは 何時に 学校へ 行きますか。
B: 8時半ごろです。
A: 何曜日に 学校へ 行きますか。
B: 月曜日から 金曜日までです。
- (2) 11時からは 会話の 授業 じゃありません。文法の 授業 です。
11時からは 会話の 授業 ではありません。文法の 授業 です。
A: きょう、アルバイトは 休みですか。
B: 休みじゃありません。5時からです。
A: これは 周さんの お姉さん*ですか。
B: 姉じゃありません。母です。

ます形

一ます。	一ません
します	しません
食べます	食べません
飲みます	飲みません
聞きます	聞きません
見ます	見ません
行きます	行きません
会います	会いません
来ます	来ません

語法的整理

疑問詞

- (1) 何*
A: しゅみ*は 何ですか。B: 音楽と 水泳です。
A: これは 何ですか。B: 日本語会話の C D です。
- (2) どこ
A: バタマさんの 学校は どこですか。B: 市川です。
A: どこで 買い物 を しますか。B: 船橋で します。
- (3) だれ
A: これは だれですか。B: 姉です。
A: だれと テニスを しますか。B: 李さんと します。
- (4) いくら
A: 会話の 教科書は いくらですか。B: 2,500円です。
A: 東京から 新宿まで いくらですか。B: 190円です。
- (5) 何時
A: 今、何時ですか。B: 10時20分です。
A: 何時ごろ 寝ますか。B: 11時半ごろ 寝ます。
- (6) 何
A: 朝は 何を 食べますか。B: パン*を 食べます。
A: 休みの 日は 何を しますか。B: そうじや 買い物 を します。
- (7) どんな
A: どんな 音楽を 聞きますか。B: 日本の ポップスを 聞きます。
A: どんな お酒を 飲みますか。B: ビールや ワインを 飲みます。



语法的整理：《学生用书》中的语法知识是在每课各部分分开进行练习的，而这里是将该课的语法知识进行综合整理和讲解，并对已经学过的相关项目进行收集和整理。如果学生忘记或尚未理解那些内容，指导教师可以酌情引入和练习。

复习1：该课的复习题。

复习2：与前面已学内容相关的复习题。

《练习书册》既可以在课堂上使用，也可以作为课后作业使用。在课堂上使用时，请参考《学生用书》中“使用方法”提供的课程安排时间表。教师也可根据需要适当选择其他辅助教材。

凡 例：●表示《学生用书》中没有作为重点学习项目的句型和语法。

❖表示与前面的例句意思基本相同的不同表达。

例 11 课-1 (P75)

北海道と九州と どちらの ほうが 大きいですか。

❖北海道と九州と どちらの ほうが 大きいですか。

* 表示《学生用书》以及本课以前的“练习篇”和“语法篇”中没有提到的词语。

附录篇

这部分是为学习者提供学习上的帮助。内容包括“会话译文”、“录音文本”和“答案”。

会话译文：帮助学生理解会话内容。

录音文本：提供《学生用书》中各部分的“听 CD”和“应用”的录音文字。

收录部分：标题后标示《学生用书》的页码以及 CD 文件夹与文件序号。

答 案：提供包括《学生用书》的练习以及《练习手册》中“练习篇”和“语法篇”的练习的答案。

目次

ドリル編 練習篇

第 ① 課	①	 2	第 ③ 課	③	 46
	②	 4		④	 48
第 ② 課	①	 6	第 ⑧ 課	①	 50
	②	 8		②	 52
第 ③ 課	①	 10	第 ⑨ 課	③	 54
	②	 12		④	 56
	③	 14		①	 58
	④	 16		②	 60
第 ④ 課	①	 18	第 ⑩ 課	③	 62
	②	 20		④	 64
	③	 22		①	 66
	④	 24		②	 68
第 ⑤ 課	①	 26	第 ⑪ 課	③	 70
	②	 28		④	 72
	③	 30		①	 74
	④	 32		②	 76
第 ⑥ 課	①	 34	第 ⑫ 課	③	 78
	②	 36		④	 80
	③	 38		①	 82
	④	 40		②	 84
第 ⑦ 課	①	 42		③	 86
	②	 44		④	 88

文法編

第③課	文法の整理	92
	■ です／じゃありません	
	■ ます形	
	■ 疑問詞	
	復習 1.....	94
	復習 2.....	96
第④課	文法の整理	98
	■ の／を／へ／と／に／で／が	
	■ 曜日・日付	
	■ ——ましょう／——ませんか／ ——ましょうか	
	復習 1.....	100
	復習 2.....	102
第⑤課	文法の整理	104
	■ いろいろな形容詞	
	復習 1.....	105
	復習 2.....	107
第⑥課	文法の整理	109
	■ 過去形	
	■ 時をあらわすことば	
	■ ——ます／——ました	
	復習 1.....	110
	復習 2.....	112
第⑦課	文法の整理	114
	■ こ・そ・あ・ど	
	■ あります	
	■ 位置詞	
	復習 1.....	116
	復習 2.....	118
第⑧課	文法の整理	120

語法篇

	■ て形	
	■ 数の数え方	
	復習 1.....	121
	復習 2.....	123
第⑨課	文法の整理	125
	■ ——ています	
	■ ——たいです／——たいと思っ ています	
	■ が／に／を／は	
	復習 1.....	127
	復習 2.....	129
第⑩課	文法の整理	131
	■ 普通体現在	
	■ ——と思います	
	■ ——でしょうか	
	復習 1.....	133
	復習 2.....	135
第⑪課	文法の整理	137
	■ 比較	
	■ ——と思います／——でしょ う／——だろーと思います／ ——じゃありませんか	
	■ から／ので／し／けど／が	
	復習 1.....	139
	復習 2.....	141
第⑫課	文法の整理	143
	■ 普通体過去	
	■ ——んです	
	復習 1.....	144
	復習 2.....	146

付録編

附录篇

会話翻訳 [会话译文]		150
スクリプト [录音文本]		157
答え [答案]		197

ドリル編
練習篇

第1課-1

くに お国は どちらですか

書きましょう

写一写

1 例1



おう
王

例2



キム
金

(1)



イ
李

(2)



パタマ

(3)



ロバート

例1 A: ^{おう}王さんですか。 B: はい、そうです。

例2 A: ^{おう}王さんですか。 B: いいえ、^{キム}金です。

(1) A: ^{しゅう}周さんですか。 B: _____

(2) A: パタマさんですか。 B: _____

(3) A: マデさんですか。 B: _____

2(1) ^{くに}お国は どちらですか。

(2) ^すお住まいは どちらですか。

3例 はじめまして。^{おう}王です。^{くに}国は ^{ちゅうごく}中国の ^{だいにん}大連です。

うちは ^{いちかわ}市川です。どうぞ よろしく。

你是哪国人？

きょうのまとめ 今日总结

- (1) 周^{しゅう}です。
ロバートです。
- (2) A : 周^{しゅう}さんですか。 B : はい、そうです。
A : 金^{キム}さんですか。 B : いいえ、王^{おう}です。
- (3) 国^{くに}は 中国^{ちゅうごく}です。
うち^{うち}は 市川^{いちかわ}です。
- (4) お国^{くに}は どちら^すですか。
お住^すまいは どちら^すですか。
- (5) 国^{くに}は 中国^{ちゅうごく}の 北京^{ぺきん}です。
うち^{うち}は 千葉^{ちば}県^{けん}*の 船橋^{ふなばし}です。
- 新 (6) A : 王^{おう}さん、お国^{くに}は どちら^すですか。
B : 中国^{ちゅうごく}です。
A : そう^{ちゅうごく}ですか。わたしも 中国^{ちゅうごく}です。
- A : 王^{おう}さん、お国^{くに}は どちら^すですか。
B : 中国^{ちゅうごく}です。
A : そう^{かんこく}ですか。わたしは 韓国^{かんこく}です。

- 1 例 お住^すまい (は) どちら^すですか。
- 李^イ : 周^{しゅう}さん、お国^{くに}① () どちら^すですか。
- 周^{しゅう} : 中国^{ちゅうごく}です。李^イさん② ()。
- 李^イ : わたし③ () 中国^{ちゅうごく}です。
- 周^{しゅう} : 中国^{ちゅうごく}④ () どちら^すですか。
- 李^イ : 北京^{ぺきん}です。周^{しゅう}さん⑤ ()。
- 周^{しゅう} : わたし⑥ () 天津^{てんしん}です。
- 李^イ : そう^すですか。お住^すまい⑦ () どちら^すですか。
- 周^{しゅう} : 小岩^{こいわ}です。李^イさん⑧ ()。
- 李^イ : わたし⑨ () 市川^{いちかわ}です。
- 周^{しゅう} : そう^{ちか}ですか。近^{ちか}いですね。
- 李^イ : ええ。

は の も

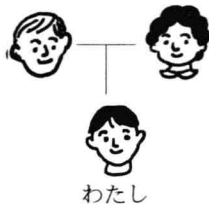
第1課-2

ご家族は 何人ですか

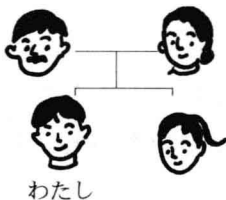
書きましょう

写一写

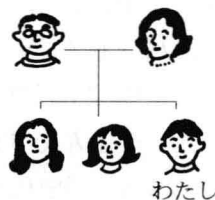
1 例



(1)



(2)



例 家族は 3人です。父と 母と わたしです。

(1)

(2)

2 例

はは 母



(1) あに 兄



25 さい

(2) いもうと 妹



13 さい

例

A : これは だれですか。

B : はは 母です。

A : わか 若いですね。

(1)

A : _____

B : _____

A : _____

おいつつですか。

B : _____

(2)

A : _____

B : _____

A : _____

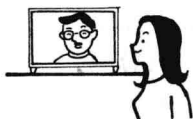
B : _____

3(1) ご家族は 何人ですか。

(2) だれと だれですか。

きょうのまとめ 今日总结

- (1) A: ご家族^{かぞく}は 何人^{なんにん}ですか。 B: 4人^{にん}です。
 A: 王^{おう}さんの クラス^{*}は 何人^{なんにん}ですか。 B: 15人^{にん}です。
 (2) 家族^{かぞく}は 父^{ちち}と 母^{はは}と 兄^{あに}と わたしです。
 陳^{ちん}さんと 金^{キム}さんは 19さいです。
 (3) 家族^{かぞく}は 父^{ちち}と 母^{はは}と 姉^{あね} 2人^{ふたり}と わたしです。
 家族^{かぞく}は 母^{はは}と 兄^{あに} 3人^{にん}と わたしです。
 (4) これは 母^{はは}です。
 それ^{*}は 父^{ちち}です。
 あれ^{*}は 兄^{あに}です。
 A: それは だれ^{はは}ですか。 B: これは 母^{はは}です。



- (5) これは わたしの 家族^{かぞく}です。
 あれは 王^{おう}さんの 妹^{いもうと}さん^{*}です。

1 例 これ (は) 王^{おう}さん (の) ご家族^{かぞく}ですか。

李^イ: ロバートさん、ご家族^{かぞく}① () 何人^{なんにん}ですか。

ロバート: 5人^{にん}です。父^{ちち}② () 母^{はは}③ () 兄^{あに} 2人^{ふたり}④ () わたしです。

李^イ: そうですか。

ロバート: これ、わたし⑤ () 家族^{かぞく}です。

李^イ: ああ、そうですか。これ⑥ () だれ^{はは}ですか。

ロバート: 母^{はは}です。

李^イ: きれいですね。

ロバート: ⑦ ()。

は の と はい いいえ

第2課－1

なんじ 何時から なんじ 何時までですか

書きましょう

写一写

1			
午前の クラス		午後の クラス	
8:30～12:00		1:00～4:30	
例 会話	(1) 文法	(2) 会話	(3) 文法
8:30～10:10	10:30～12:00	1:00～2:40	3:00～4:30

例 午前の クラスの 会話は 8時半から 10時10分までです。

(1) _____

(2) _____

(3) _____

2 例  日本語 会話 ¥2,000	(1)  日本語の 文法 ¥1,800	(2)  会話 CD ¥600
---	--	--

例 会話の 教科書は 2,000円です。

(1) _____

(2) _____

3(1) (あなた*の) クラスは 何時から 何時までですか。

(2) 教科書は いくらですか。

从几点到几点?

きょうのまとめ 今日总结

- (1) 授業は 9時から 12時30分までです。
銀行*は 9時から 3時までです。
- (2) 文法の 授業は 11時から 11時45分までです。
漢字の 教科書は 2,300円です。
- (3) 午前の クラスは 9時から 12時半までです。
午後の クラスの 文法は 3時から 4時半までです。
- (4) A: これは いくらですか。 B: 2,000円です。
A: 今*, 何時ですか。 B: 10時です。
A: 銀行は 何時から 何時までですか。 B: 9時から 3時までです。

- 1 (1) 会話①() 授業②() 1時③() 2時40分④() です。
(2) 午前①() クラス②() 文法③() 3時④() 4時⑤() です。
(3) 文法①() 教科書②() 2,000円です。
(4) A: 先生, 授業は 何時①() 何時②() ですか。
B: 9時③() 12時④() です。

は の から まで

- 2 (1) A: 会話の 教科書は () ですか。 B: 2,500円です。
(2) A: 午後の 授業は () から () までですか。
B: 1時から 4時半までです。
(3) A: 今、() ですか。
B: 9時です。
(4) A: C D は () ですか。
B: 1,000円です。

どこ いくら 何時

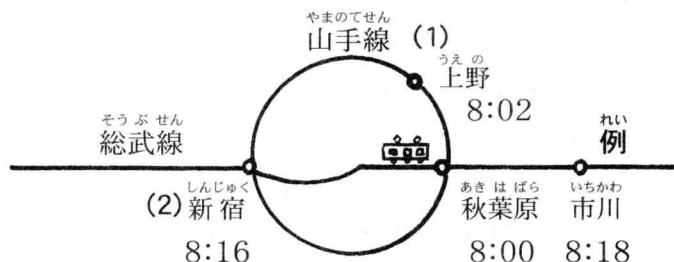
第2課-2

がっこう 学校は どこですか

書きましょう

写一写

1

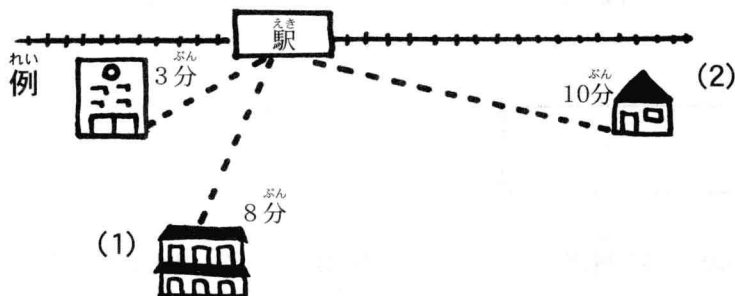


例 市川は 総武線です。秋葉原から 市川まで 20分ぐらいです。

(1) 上野は _____。秋葉原から _____

(2) 新宿は _____。秋葉原から _____

2



例 駅から 学校まで 3分ぐらいです。

(1) _____

(2) _____

3例 わたしの 学校は 船橋です。うちから 学校まで 40分です。ちょっと遠いです。
