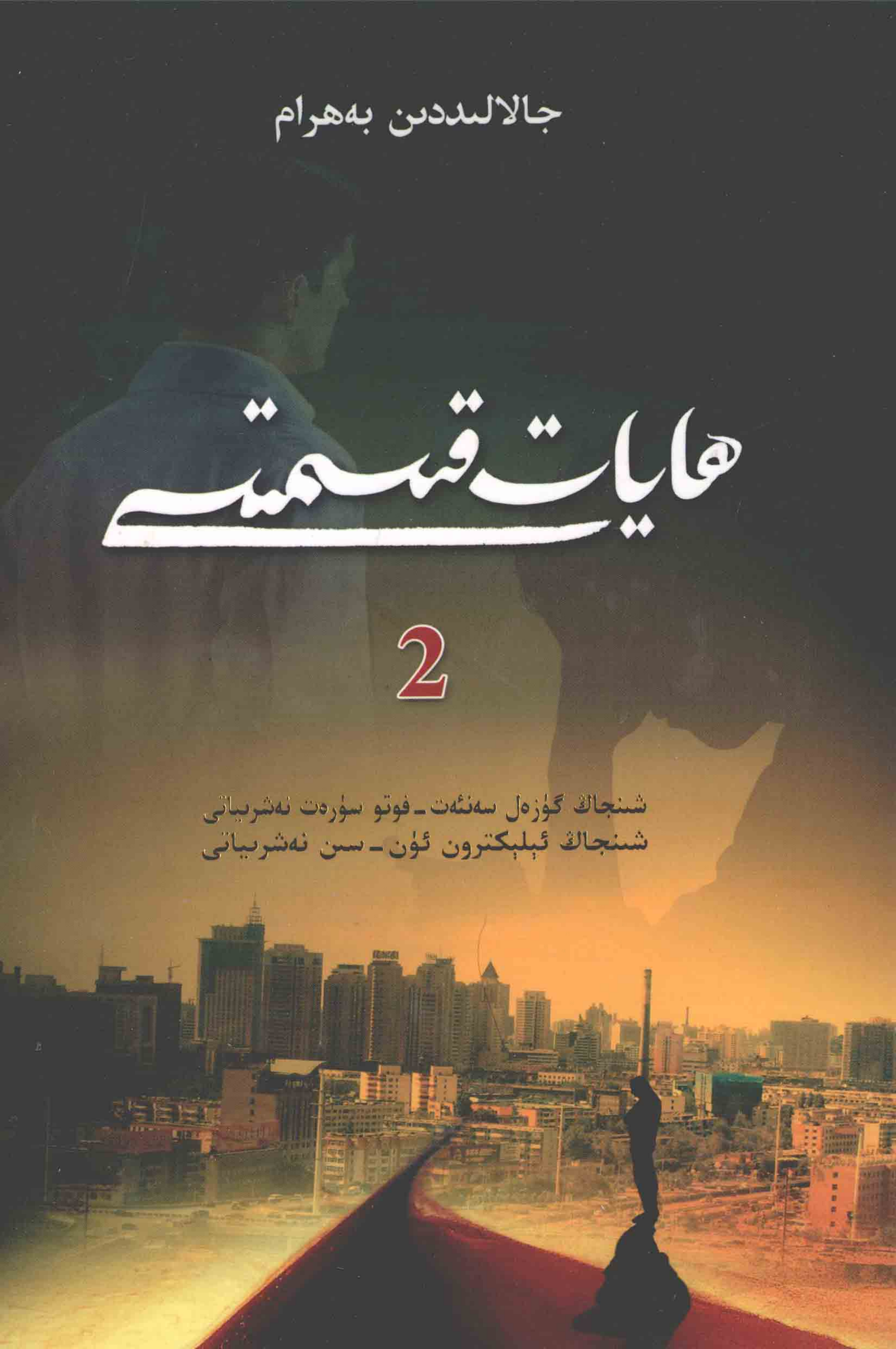
جالالىددىن بەھرام

ھايات قىسمىتى

2



شىنجاڭ گۈزەل سەنئەت ـ فوتو سۈرەت نەشرىياتى
شىنجاڭ ئېلېكترون ئۈن ـ سىن نەشرىياتى

جالالىدىن بەھرام

ھايات قىسمىتى

江苏工业学院图书馆
藏书章

شىنجاڭ گۈزەل سەنئەت ـ فوتو سۈرەت نەشرىياتى
شىنجاڭ ئېلېكترون ئۈن ـ سىن نەشرىياتى

图书在版编目(CIP)数据

生命旅途:维吾尔文/加拉力丁著.—乌鲁木齐:新疆美术摄影出版社:新疆电子音像出版社,2009.12

ISBN 978-7-5469-0602-7

Ⅰ.①生… Ⅱ.①加… Ⅲ.①长篇小说—中国—当代—维吾尔语(中国少数民族语言) Ⅳ.①I247.5

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第000030号

书　　名	生命旅途(2)
策　　划	艾则孜·阿塔吾拉·萨尔特肯
作　　者	加拉力丁·拜克拉木
责任编辑	艾尼瓦·库迪力克
特约编辑	买买提吐尔地·米尔孜艾合买提
责任校对	古丽巴哈尔·托合塔木
特约校对	克尤木·吐尔逊
出　　版	新疆美术摄影出版社 新疆电子音像出版社
地　　址	乌鲁木齐市西虹西路36号
邮　　编	830000
发　　行	新疆新华书店
印　　刷	新疆新华印刷厂
开　　本	880×1230mm 1/32
印　　张	14.25
版　　次	2009年12月第1版
印　　次	2009年12月第1次印刷
印　　数	1—10000
书　　号	ISBN 978-7-5469-0602-7
定　　价	78.00元(上,下)

(书中如有缺页,错页及倒装请与工厂联系)

مۇندەرىجە

ئۈچىنچى قىسىم ئەمەل ئىپتىغا مىنگەنلەر

ئون تۆتىنچى باب تەقدىر ـ قىسمەت سىناقلىرى ········ 419
ئون بەشىنچى باب چاقناۋاتقان ئەمەل يۇلتۇزلىرى········ 450
ئون ئالتىنچى باب قەدىمىي يۇرت ھېكايەتلىرى ·········· 482
ئون يەتتىنچى باب يېرىلغان تاش ····················· 513
ئون سەككىزىنچى باب خەلق چاكىرىنىڭ كۆڭلى ········ 545
ئون توققۇزىنچى باب قۇتىرىغان توڭگۇز ················· 588
يىگىرمىنچى باب سىرلىق مۇناسىۋەتلەر ················ 627

تۆتىنچى قىسىم نىقابلىق كۆشەندىلەر

يىگىرمە بىرىنچى باب بەربات بولغان ئەقىدىلەر ·········· 663
يىگىرمە ئىككىنچى باب كۆڭۈلسىز ئاقىۋەتلەر ·········· 708
يىگىرمە ئۈچىنچى باب قىممەت توختىغان «ئون
تىيىن» ·· 744
يىگىرمە تۆتىنچى باب ئەمەل ئىپتىدىن چۈشكەندە ········ 781
يىگىرمە بەشىنچى باب نومۇس كۆچىدىن ················ 824
خاتىمە ·· 864

ئۈچىنچى قىسىم

ئەمەل ئىتتىغا مىنگەنلەر

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

ئون تۆتىنچى باب

تەقدىر ـ قىسمەت سىناقلىرى

«تەلەينى نەگە بارىسەن؟ دېسە، دوقا ماڭلايغا» دەپتىكەن. بۇ گەپنى كونىلار ھەزىل قىلىپ دېدىمۇ ياكى دوقا ماڭلاي راستىنلا ئاشۇنداق تەلەيلىكمۇ، بۇنىڭغا بىر نېمە دېمەك تەس! بۇ چاغقىچە: «پالانى دوقا ماڭلايغا خەزىنە ئۇچراپتۇ» دېگەننى ئاڭلاپ باقمىدۇق. شۇنىڭغا قارىغاندا تەلەيمۇ ئۆزى مايىل بولغان ئادەملەرنى تېپىپ شۇنىڭ بېشىغا قونسا كېرەك! توغراق ناھىيە قوتانكۆل يېزىلىق پارتكومىنىڭ مۇئاۋىن شۇجىلىقىنى بىر يىلدەك ئىشلىگەن پەخرۇللانى بىردىنلا ئۆستۈرۈپ، ئۇنىڭغا «تارشىلىق» يېزا خەلق ھۆكۈمىتىنىڭ بىرىنچى قول باشلىقى، پارتكومىنىڭ مۇئاۋىن شۇجىسى دېگەن قوش يۇلتۇزلۇق ئەمەل تاجىسىنى كىيگۈزدى. ئۇ پېشانىسىدا چاقناۋاتقان قوش يۇلتۇزنىڭ مەسئۇلىيىتى ئېغىر ئىكەنلىكىنى بىلەتتى. شۇنداقلا پارتىيە، ھۆكۈمەت ۋە خەلق بەرگەن ھوقۇقنىڭ قەدرىگە يەتمىسە تېخىمۇ بولمايتتى. پەخرۇللا بۇ خىزمەتنىڭ ھۆددىسىدىن چىقىپ كېتەلىشىگە ئىشىنەتتى. ئۇنىڭدا شۇنداق تۇغما قابىلىيەت بار ئىدىكى، ئوقۇغۇچىلىق ۋاقتىدىن باشلاپلا ئۆزىگە تاپشۇرۇلغان خىزمەتلەرنى ئېدىتلىق، سەرەمجان، مەسىلە كۆرۈلمىگىدەك بېجىرەتتى.

ئۇ «تارشىلىق» قا يېزا باشلىقى بولۇپ بارغاندىن كېيىن، بىرەر ئايغىچە ئىشخانىسىدىمۇ ئولتۇرمىدى. يېزىنىڭ ئەڭ يىراق

كەنت، مەھەللە، ئۆتەڭ، جاڭگال، قۇملۇقلىرىغىچە نەچچە نۆۋەت ئايلىنىپ، بۇ يېزىنىڭ دېھقانچىلىق ۋە چارۋىچىلىق رايونى ئىكەنلىكى، بىراق دېھقان - چارۋىچىلارنىڭ نامراتلىق ئىچىدە ياشاۋاتقانلىقىنى ھېس قىلدى. ئەلۋەتتە پەخرۇللا يۇرت بېشى ئىكەن يۇرت خەلقىنىڭ بېشىنى سىلاپ، دەردىگە دەرمان بولۇشى، قورسىقىنى تويغۇزۇپ، ئۇچىسىنى يېپىشى، بىر رەھبەرنىڭ قىلىشقا تېگىشلىك ئەقەللىي ئىشى ئىدى.

يېزىلاردا ئىشلەش ھەقىقەتەن جاپالىق، پەخرۇللا بىر كۈن كەچكىچە ئېتىزلىق، خامان، مال - چارۋا ئېغىللىرى، قوي قوتانلىرى، نامراتلارنىڭ ئۆيلىرىنى ئايلىنىپ، دېھقان - چارۋىچىلارنىڭ ھالىغا يەتتى. ئۇلارنىڭ يېمەك - ئىچمەك، كىيىم - كېچەك، يوتقان - كۆرپە، كىگىز ھەتتا يېقىلغۇلىرىغىچە ھەل قىلىپ، دەردىگە دەرمان بولدى. يېزىلىق ھۆكۈمەتنىڭ كۈچى يەتمىگەن يەرلىرىنى يۇقىرىغا دوكلات يېزىش، ئۆزى بېرىپ ئەھۋالىنى ئارقىلىق، ئۇرۇقلۇق، ئوغۇت، دېھقانچىلىق سايمانلىرى، باللىرىنىڭ ئوقۇشلىرىغىچە، ئۆزگە قالدۇرۇلغان «قالدۇرۇق» يەرلەرگىچە كۆڭۈل بۆلۈپ، ئۇلارنى خاتىرجەم ئىشلەشكە شارائىت ياراتتى.

پەخرۇللا پۈتۈن زېھنىي قابىلىيىتىنى خىزمەتكە سەرپ قىلدى. ئۇنىڭ ئەجرى تېزلا كۆزگە كۆرۈنۈپ، دېھقان - چارۋىچىلار «ئۆزىمىزنىڭ شاپائەتچىمىز» دېيىشتى. شۇڭا، ئۇلار پەخرۇللانىڭ ئۆيىگىمۇ ئىزدەپ كېلىپ ھال ئېيتىپ، قانداق قىلغاندا ھاللىق سەۋىيىگە يېتىشنىڭ چارە - تەدبىرلىرىنى دېيىشەتتى. تالاش - تارتىش قىلىشىپ، ۋارقىرىشىپ - جارقىرىشىپ كېتەتتى. ئۇلارنىڭ بەس - مۇنازىرىلىرىدىن يەنە قانداق مۇھىم ئامىللارنىڭ كەم بولۇۋاتقانلىقىنى ھېس قىلاتتى. پەخرۇللا بەزىدە يەۋاتقان تامىقىنى تاشلاپ، بىرەر دېھقان ياكى چارۋىچىنىڭ ئىشىنى بېجىرىشكە چىقىپ كېتەتتى. بارا - بارا

ئايلار، پەسىللەر ئۆتكەنسېرى، ئۇنىڭ جاپالىق ئەجرىنىڭ شېرىن مېۋىسى كۆرۈلۈشكە باشلىدى. تارشىلىق يېزىسىنىڭ بىرقانچە كەنت ـ مەھەللىلىرىدە دېھقانچىلىق ۋە چارۋىچىلىقتىن كۆرۈنەرلىك نەتىجىلەر بارلىققا كەلدى. بۇنىڭدىن يۇقىرى رەھبەرلىك تولىمۇ مەمنۇن بولدى.

بىر شەنبە كۈنى پەخرۇللا تارشىلىق يېزا بازار باشلانغۇچ مەكتىپىنىڭ سىنىپلار ئارا ئېلىپ بېرىلغان تەنتەربىيە مۇسابىقىسىگە تەكلىپ بىلەن قاتناشتى. مەيداندا ۋاسكېتبول، يۈگۈرۈش، سەكرەش، دارغا يامىشىش دېگەندەك تۈرلەر بويىچە مۇسابىقە قىزىپ كەتكەنىدى. تەكشۈرۈپ باھالىغۇچىلار، مەكتەپ رەھبەرلىرى، يېزىلىق ھۆكۈمەتتىن پەخرۇللا، ئىشخانا مۇدىرى، كاتىپ قاتارلىقلار يەل ـ يېمىشلەر تىزىلغان ئۈستەللەر ئەتراپىدا ئولتۇرۇپ مۇسابىقە كۆرۈۋاتاتتى. تۇيۇقسىزلا دەرۋازىدىن توغراق ناھىيە ئاياللار بىرلەشمىسى نامىدىن، يېزا مەكتەپلىرىگە خىزمەت تەكشۈرۈپ كەلگەن پەزلىيە قاتارلىق بىرقانچە ئاياللار كىرىپ كەلدى. ئۇلارمۇ مۇسابىقە كۆرۈپ، بىردەم ئولتۇرغاندىن كېيىن بىرقانچە كەنت مەكتەپلىرىنى نۇقتىلىق تەكشۈرىدىغانلىقىنى ئېيتىپ مېڭىشتى. پەخرۇللا پەزلىيەنى چەتكە تارتىپ:

— تەكشۈرۈش تۈگىگەندە ئىشخانامغا كىلىڭ، ئۆيگە بىللە قايتىمىز، — دەپ پىچىرلىدى.

پەخرۇللا قوتانكۆل يېزىسىدا مۇئاۋىن شۇجى بولغان چاغلىرىدىمۇ پەزلىيە ئاياللار بىرلەشمىسى نامىدىن پات ـ پاتلا مەكتەپ خىزمەتلىرىنى، ئوقۇغۇچىلارنىڭ تەلەپ ـ ئارزۇلىرىنى تەكشۈرۈپ باراتتى. كەچتە ئىككىسى ئۆيگە قايتقاندىن كېيىن پەزلىيە: «پالانى مەكتەپنىڭ ئۇ نېمىسى كەم، بۇ نېمىسى بۇزۇلغان»، «پوكۇنى مەكتەپنىڭ سىنىپلىرىنى قايتا سالمىسا خەتەرلىك»، «نامرات بالىلارنى يېزىلىق ھۆكۈمەت يۆلىمىسە كىم

يۆلەيدۇ؟» دېگەندەك تاپا ـ تەنىلەرنى ياغدۇرۇۋېتەتتى.
بۈگۈن ئۇلارنى مال باققۇچى بالا قاتمۇقات كۆرپىلەر سېلىنغان ئېشەك ھارۋىسىدا ئەكېلىپ قويۇپ قايتىپ كەتتى. پەزلىيە ئادىتى بويىچە خېمىر يۇغۇرۇۋېتىپ كۆكتات، گۆش توغراۋېتىپ، يېزا مەكتەپلىرى ھەققىدە بىرمۇنچە كايىغاندىن كېيىن، ئۆزلىرىنىڭ تۇرمۇشىدىكى تاقىتا ـ تۇققا گەپلەرگە چۈشتى.
ــ ئابىدە تۇغقاندا بىر بارغانچە، بالىسى ئۈچ ياشتىن ئېشىپ قالدى، يوقلىيالمىدۇق. ئىسھاق «بۇ خەققە ئەمەللا بولسا بولغۇدەك» دەپ ئويلاپ قالمىغاندۇ.
ــ ئۇلارنىڭ شەھەردە خىزمىتى جىددىي، مېنىڭمۇ يېزىدىكى ئىشلىرىم چېچىمدىن تولا. زىيالىي بولغاندىن كېيىن توغرا چۈشىنەر.
ــ ئۇكام ئەركىن ئوقۇشتىن قايتىپ كېلىپ گۇلىستان بىلەن توي قىلغاندا كۆرۈشكەنچە، ھازىر بالىسى ئالتە ئايلىق بوپتۇ، مۇبارەكلەپ بېرىپمۇ قويمىدۇق.
ــ قىزىقكەنسىز پەزلىيە، ئۇلار 70 نەچچە كىلومېتىر يىراقلىقتىكى شەھەردە تۇرسا، قايسى ۋاقىتتا يوقلاپ بارالايمىز؟
ئۇلار ئىسھاق بىلەن ئابىدە، يېڭىدىن ئۆيلۈك ـ ئوچاقلىق بولغان ئەركىن، گۇلىستانلارنىڭ ئۆيىنى، يېڭى تۇغۇلغان بالىلىرىنى مۇبارەكلەپ كېلىش كۈنىنى بېكىتكەندىن كېيىن، پەزلىيەنىڭ كۆڭلىگە بىر ئىش كەلدى بولغاي، پەخرۇللاغا قارىدى:
ــ بىر ئىشقا بەكمۇ ھەيران بولۇۋاتىمەن دېسە، ــ دېدى پەزلىيە خېمىرنى پىلتە قىلىۋېتىپ، ــ ئاقتاملىق ئابلىز توختى دېگەن ئادەم ئىدارىمىزغا تېلېفون قىلىپ، «گۇلپىيە قاچان ئوقۇش پۈتكۈزىدۇ؟» دەپ سورىغانتى، 7 ـ ، 8 ـ ئايلاردا دەپ قويدۇم.

— ئۇ ئادەم سىزنى قانداق تونۇيدۇ؟

— دادامنىڭ يېقىن ئاغىنىسى. ئىسھاق بىلەن ئابدەنىڭ تويىدا باشتىن - ئاخىر بار.

— گۈلپىيەگە بىرەر گېپىڭىز بارمىدى؟ دەپ سوراپ باقمىدىڭىزمۇ؟

— سورىدىم. ئۇ ئادەم «ھېچ ئىش يوق، ئوغلۇم بىلەن تولۇق ئوتتۇرىدا ساۋاقداشكەن» دەپلا تورۇپكىنى قويۇۋەتتى.

— چۈشىنىشلىك، — پەخرۇللا كولۇپ قويدى، — ئاشۇ تويدا ئەر - خوتۇن ۋە ئوغلىنىڭ كۆزى گۈلپىيىگە چۈشكەن گەپ. ئۇ بالا ئۆزى تېلېفون قىلالماي، دادىسىغا يېلىنغان بولۇشى مۇمكىن.

— ھەرقانچە قىلىن بالىمۇ كۆڭۈلگە تالىق ئىشنى دادىسىغا دەپ يۈرمەس.

— ئۇنداقتا، ئانىسى «ئارىلىشىۋاتقان قىزىڭ بارمۇ؟» دەپ سورىغان بولسا، گۈلپىيە توغرۇلۇق گەپ ئاچقان بولۇشى مۇمكىن.

— بۇ پەرىزىڭىز توغرا، ئۇ بالىنىڭ ئاتا - ئانىسى ھەم ئۆزى سىزگە قانداقراق تەسىرات بەردى؟

— دادام ئۇنداق - مۇنداق ئادەملەر بىلەن ئارىلاشمايدۇ. ئوغلى ئەختەم خېلىلا يېقىشلىق بالىكەن. ئۇ لەنجۇ مىللەتلەر ئىنستىتۇتىدا ئوقۇيدىكەن. بەلكىم ھازىر خىزمەت قىلىۋاتقاندۇر.

— گۈلپىيە ئوقۇشقا ماڭىدىغان ۋاقتىدا بۇ توغرۇلۇق سىزگە بىر نېمە دېمىدىما؟

— توۋا دەڭ، گۈلپىيە ئۇنداق قىلىن قىزلاردىن ئەمەس.

— ئەمدى ئوغلىڭىز ئەزھەر ئۇرۇمچىدىن بىرنى تېپىپ كەلمىسىلا بولاتتىغۇ.

— كەتكىلى تېخى بىر يىل بولمىدى. ئۇنىڭ ئۈستىگە

ساقچى مەكتەپتە قىز ـ ئوغۇللارنىڭ مۇھەببەتلىشىشىگە يول قويمايدىكەن، قالدىسى ئوغلىمىزنىڭ ئىنساپىغا باغلىق.

— ھەببەللى، ماۋۇ گېپىڭىز بولىدۇ. ئىنساپى بولمىسا، بۇ ئىشتا ئاتا ـ ئانىنىڭ دېگىنى ھېساب ئەمەس. — دېدى پەخرۇللا قولىدىكى گېزىتىنى قويۇپ، — ئەليارنىڭ ئوقۇشى قانداقراق كېتىۋاتىدۇ؟

— سىز ئالدىراشچىلىقتا بالىلار بىلەنمۇ كارىڭىز بولمىدى. ئەليارنىڭ ئوقۇشى ياخشى. لېكىن، كۆڭلى بەك نازۇك، كىچىككىنە ئىشلاردىنمۇ ئاغرىنىپ، كەم سۆزلىشىپ كېتىدۇ. گەپ قىلسا مىچچىدە يېشىنى ئېقىتىپ تۇرغان.

— بالىلارنىڭ كىچىكى دەپ ئۆزىڭىز ئەركە ئۆگىتىۋەتكەن.

— بۇ يىل ئۇمۇ تولۇقسىز ئوتتۇرا مەكتەپنى پۈتكۈزۈپ، تولۇق ئوتتۇرىغا ئىمتىھان بېرىدۇ.

شۇ كۈنى كەچتە پەخرۇللا ئەليارنىڭ تاپشۇرۇق دەپتەرلىرىنى تەكشۈرۈپ، ماتېماتىكا، فىزىكا، خىمىيىلەردىن سوئال سورىدى. ئاندىن بىرنەچچە فورمۇلا تۈزۈپ، ئىشلىتىپ باقتى. ئەليارنىڭ تەمتىرىمەي، دادىسىدىن سورىماي فورمۇلىلارنى يەشكىنىنى كۆرۈپ، پەخرۇللانىڭ كۆڭلى خېلىلا ئەمىن تاپتى. ئىچىدە: پەزلىيە چىڭ تۇتۇپ، ئۆزى يېتەكچىلىك قىلمىغان بولسا، بۇنداق بولۇشى تەس ئىدى، دەپ ئويلىدى. يەنە بىر تەرەپتىن ئائىلىغا ئىچى ئاغرىپ قالدى. دېمىسىمۇ پەزلىيەنىڭ ئائىلار بىرلەشمىسىدىكى رەئىسلىك خىزمىتى ئېغىر بولۇپ، ھەرخىل يىغىنلار، ئائىلالارنى تۈركۈملەپ تەربىيىلەش، يېزىلارغا پات ـ پاتلا بېرىپ خىزمەت تەكشۈرۈش، ئانا ـ بالىلار خىزمىتى، ھەتتا ئائىلىدە كۆرۈلگەن مەسىلىلەرگىچە قول تىقىپ ئىشلەيتتى. شۇڭا، يۇقىرىدىن ـ تۆۋەنگىچە مۇناسىۋەتلىك ئورگانلار ئۇنى مۇكاپاتلايتتى، تەقدىرنامىلەرنى بېرەتتى. تېخى بىرنەچچە ئاينىڭ ئالدىدا يۇقىرىدىن كەلگەن كادىرلار ئۇنىڭ تەرجىمىھال

خاراكتېرلىك يەككە ماتېرىيالىنى تۇرغۇزۇپ، رەسىملەرگە تارتىپ ئېلىپ كېتىشتى.

پەخرۇللا ئەتىسى يەكشەنبە بىر كۈنى ئوتتۇن يېرىش، ھويلا ـ ئاراملارنى تازىلاش، گۈللەرگە سۇ قۇيۇش ... تەك ئائىلە ئىشلىرىنى قىلىشىپ بېرىپ، كەچلەپ تارشىلىق يېزىسىغا ۋېلىسىپىت بىلەن يۈرۈپ كەتتى. لېكىن ئۇ ھەپتە ئارىلىقىدا يېنىپ كەلدى. ئادەتتە بىرەر ئاي ياكى ئىككى ـ ئۈچ ھەپتىدە بىرەر قېتىم كېلىشكە ۋاقىت چىقىرالايتتى. پەخرۇللا گېزىتكە ئورالغان بىر نېمىنى ۋېلىسىپىتىنىڭ ئارقىسىدىن ئېلىپ ئۆيگە ئالدىراپ كىرىپ كەلدى.

— بىر نېمىڭىز ئۇنتۇلۇپ قالغان ئوخشىمامدۇ؟ تېخى ئالدىنقى كۈنىلا كەتكەنتىڭىز.

— كېلىڭ ئولتۇرۇڭ، — پەخرۇللانىڭ چىرايى جىددىيلەشكەنىدى، — مەسلىھەتلىشىدىغان بىر ئىش بار. نېمە قىلارىمنى بىلمەيلا قالدىم.

— ۋاي خۇدايىم، ئادەم قورقۇتماڭا، قېنى تېز دەڭ.

تۈنۈگۈن ئەتىگەندىلا بوستان ۋىلايەتلىك تەشكىلات بۆلۈمىدىن پەخرۇللانى تېلېفون ئارقىلىق چاقىرتقانىدى. مال باققۇچى ئۇنى ئېشەك ھارۋىسىدا توغراق ناھىيىلىك يولۇچىلار بېكىتىگە ئەكېلىپ قويدى.

ئۇ ئاپتوبۇستا چىقىپ ئەڭ ئاخىرىدىكى دېرىزە تۈۋىگە كېلىپ ئولتۇردى. ئەمما، نېمە ئۈچۈندۇر ئۇنىڭ كۆڭلى ئۆيۈپ، يۈرىكى ئەنسىز سېلىپلا تۇراتتى. تەشكىلات بۆلۈم ئەلۋەتتە بىكارغا چاقىرمايدۇ. ئۇ زادى نېمىنى خاتا قىلدى؟ ئەگەر خىزمەت توغرۇلۇق بۇيرۇق ياكى ئىشلەپچىقىرىش ھەققىدىكى يوليورۇق، كۆرسەتمىلەر بولسا تېلېفون، ھۆججەت، خەت ئارقىلىق ئۇقتۇرسا بولىدۇغۇ ياكى يېزا كادىرلىرىدىن بىرەرى كۆرەلمەسلىك قىلىپ چېقىم يوللىدىمۇ؟ ھېچنېمە دېگىلى

بولمايدۇ. پەخرۇللانىڭ پىيىگە چۈشكەن بىرەرى ئەمەل، مەنپەئەت، مەنمەنلىك تالىشىپ، يۇقىرىغا مەلۇمات سۇنسا سۇنىۋېرىدۇ. هازىرقى ئۇيغۇر جەمئىيىتىدە ئېقىۋاتقان ئەڭ «كاتتا» هۈنەر شۇ تۇرسا! بەزى ئەمەلدارلارمۇ شۇنىڭغا كۆنۈك بولۇپ، تېزى بىلەن مېزىنى ئايرىماي بىردەمدىلا كېپىشنى ئاسماندا، ئۆزىنى يەردە تويا چىشلىتىپ قويىدۇ. كونىلارنىڭ: «پادىشاھنىڭ هۇزۇرىدا خىزمەتتە بولۇش، خۇددى شىرغا مىنىۋېلىپ، چۈشەلمىگەندەك ئىش...» دېگىنى بىكار ئەمەس ئىكەندە! چۈنكى، غەمماز[1] لار پادىشاھنىڭمۇ كۆزىنى كۆرمەس، قۇلىقىنى ئاڭلىماس قىلىپ قويىدىكەن ئەمەسمۇ!

كۆڭۈلسىز خىياللار ۋە ئەندىشىلەر بىلەن پەخرۇللا تەشكىلات بۆلۈمىگە بېشى بىلەن كىردىمۇ ياكى پۇتى بىلەنمۇ ئۆزىمۇ بىلمىدى. لېكىن، تەشكىلات بۆلۈم باشلىقى ئۇنىڭغا «ئەمەلنى ئۆستۈرۈش ۋە بېكىتىش» ھەققىدىكى ھۆججەتنى تۇتقۇزۇپ، ئۇنىڭ قولىنى چىڭ سىقتى.

ــ بوستان ۋىلايەتلىك خەلق قۇرۇلتىيى دائىمىي كومىتېتىنىڭ 9 ـ نومۇرلۇق ھۆججىتى روھى بويىچە، سىز ئاقتام ناھىيىلىك خەلق ھۆكۈمىتى ئىنقىلابىي كومىتېتىغا مۇئاۋىن ھاكىملىققا ئۆستۈرۈلۈپ، خىزمەتكە تەيىنلەندىڭىز. مۇبارەك بولسۇن!

.... ئىككى كارىۋات قىرىدا بىر ـ بىرىگە قاراپ ئولتۇرغان ئەر ـ خوتۇن نېمە دېيىشنى بىلمەي، خېلىغىچە سۈكۈتكە چۆمدى. بولۇپمۇ ھەيرانلىق ئىلكىدە ئاغزى ئوچۇقلا قالغان پەزلىيە نە خۇشال بولۇشنى، نە خاپا بولۇشنى بىلمەيتتى.

ــ توۋا، ــ دېدى ئۇ ئالىقىنىنى مەيدىسىگە قويۇپ، ــ قوتانكۆلدە بىر يىل ئىشلەپ، ئىشلارنى رەتكە سېلىۋېدىڭىز،

[1] غەمماز ــ چېقىمچى، گەپ توشۇغۇچى.

تارشىلىق يېزىسىغا يېزا باشلىقى، مۇئاۋىن شۇجى قىلىپ يۆتكىدى. بۇ يېزىدا ئىككى يىل ئىچىدە نۇرغۇن قان - تەر سىڭدۈرۈپ، ئەمدىلا ئەجىر مېۋىلىرى كۆرۈنۈۋىدى، ئۇنى باشقىلارغا بېرىپ، ئاقتامغا مۇئاۋىن ھاكىم قىلىپ بەلگىلەپتۇ. ئورنىڭىز ئىسسىماي ئۆتىدىغان بولدىغۇ، ئەمدى مەن قانداق قىلارمەن؟

— سىزنىمۇ ئاقتام ناھىيىلىك ئاياللار بىرلەشمىسىنىڭ مۇئاۋىن رەئىس ئەمىلىڭىز بىلەن يۆتكەيدىغان بولدى.

— بۇنى خېلىلا ئەتراپلىق ئويلىشىپتۇ، — پەزىلىيە دەرھاللا ئېرىگە قارىدى، — ئەليارنىمۇ ئاقتامغا يۆتكەپ ئەكېتىمىزما؟

— بىر - ئىككى ئاي قالغاندا بالىنى يۆتكىسەك، يات مەكتەپكە ئۆزلىشىپ كەتمىكى تەس، شۇڭا ئانامغا ھەمراھ بولۇپ چوڭ ئۆيدە تۇرغاچ تۇرسۇن.

پەخرۇللا ھازىردىن تارتىپ ئۆي سەرەمجانلىرىنى يىغىشتۇرۇش، ساندۇق - چامادانلارغا قاچىلاش، ئىلاج بار ئىخچام، يىغىنچاق بولۇش ھەققىدە سۆزلەۋېتىپ، ئۈستەلدىكى گېزىتكە ئورالغان نەرسىگە كۆزى چۈشۈپ قالدى - دە، گېزىتنى ئېچىپ، ئىچىدىن يېشىل مۇقاۋىلىق چوڭ ھەم خېلىلا سالمىقى بار توپلامنى ئالدى. ئۇ قىزىل لېنتا قىستۇرۇلغان يەرنى ئېچىپ پەزىلىيەگە كۆرسەتتى:

— بۇ نازىنىننى تونۇدىڭىزمۇ؟

— ۋىيەي، مېنىڭ سۈرىتىمغۇ بۇ.

— ۋۇي سىزمىدىڭىز؟ مېنىڭ رەپىقەمگە ئوخشايدىغان گۈزەلكەن، دەپ ئەكەپتىمەن.

— بولدى، ئادەمنى مەسخىرە قىلماڭ، قېرىپ قالغاندا نەدىكى گۈزەلكەن ئۇ؟

— قېرىپ قالغاندىكى سىن - سىپاتىڭىز بۇنداق لاتاپەتلىك بولسا، ياشلىقىڭىزدا پەرىشتىمىدىڭىز؟

— كونا لەقەملەرنى ئەسكە سالماڭە....

— ئەمدى بىلدىم، ئەسلىدە سىز راستىتىنلا پەرىشتىكەنسىزدە! تەلەپ قويسام مېنى قوبۇل قىلارسىزمۇ؟

— ۋاي - ۋۇي، سىزگە زادى نېمە بولدى؟ ئەجەب كونا خامانلارنى سورۇپ كەتتىڭىز؟

— ئامراقلىقىم، ھەۋىسىم، زوقۇم كېلىپ ...

— بۇ چاغقىچە ماڭا ئۆچمىدىڭىز؟

— زىنھار... زىنھار... بۇ قېتىمقى سىزگە بولغان ئىشتىياقىم بىردىنلا قاناتلاندى! پەلەكتە پەرۋاز قىلدى!

— سەۋەبىنى ئۇقسام بولامدۇ؟

— ئەلۋەتتە، — پەخرۇللا ئايالىنى يۈز تۇرا ماختاش سەل تەس كەلگەندەك قىلاتتى، — زىممىڭىزگە ئارتىلغان ئائىلىنىڭ، بالىلارنىڭ، ئانامنىڭ جاپاسىمۇ ئاز ئەمەس. شۇنداق تۇرۇقلۇق ھەرخىل خىزمەتلەرنى ياخشى ئورۇنداپ، ئاپتونوم رايون، ۋىلايەت، ناھىيىگە قەدەر كۆپ قېتىم مۇنەۋۋەر پارتىيە ئەزاسى، ئىلغار ئوقۇتقۇچى، پەرزەنتلەرنى تەربىيىلەشتىكى ئۈلگىلىك باغۋەن، ئاياللار خىزمىتىدىكى نەمۇنىلىك خىزمەتچى، ئانا - بالىلار مەنپەئىتىنى قوغداشتىكى پىداكار ئانا... دېگەندەك نۇرغۇنلىغان شەرەپ ساھىبى بولۇپ مۇكاپاتلاندىڭىز. مانا ئەمدى مەملىكەتلىك ئەمگەك نەمۇنىچىلىرى توپلىمىغا كىرگۈزۈلسىڭىز. بۇ بىر ئايال ئۈچۈن ھەقىقەتەن ئاسان ئەمەس!

— رەھمەت سىزگە، پەخرۇللا، مۇشۇ گەپلىرىڭىزنى ئاڭلاپ، ھاردۇقۇم چىققاندەك بولدى. ئەمما سىزگە ئاياللىق سۆيىتىم بىلەن يېقىن ياردەمدە بولالمىدىم.

— سىزنىڭ ئائىلىنىڭ، بالىلارنىڭ، چوڭ ئۆينىڭ يۈكىنى ئۈستىڭىزگە ئالغانلىقىڭىزنىڭ ئۆزى، مېنىڭ خىزمىتىمنى قوللىغانلىقىڭىز بولىدۇ. بۇنىڭدىن ئارتۇقمۇ ياردەم بولامدۇ؟

پەخرۇللا ئىشخانىسىدىكى كىتاب - ماتېرىياللىرىنى

يىغىشتۇرۇش ئۈچۈن تارشىلىق يېزىسىغا كېتىپ قالدى. كۆڭلى بۆلەكچىلا بولۇپ، ئۆپكىسى دەممۇ دەم ئۆرلەپ تۇرغان پەزىلىيە مېھمانخانىغا ھارغىن ھالدا كىرىپ كەلدى ـ دە، دېرىزە ئالدىدا توختىدى. دېرىزە تەكچىسىدىكى تەشتەكلەردە مەخمەل گۈل، كۈندە باھار، پىلپىل گۈللەر ھۆپپىدە ئېچىلىپ كەتكەنىدى. پەزىلىيە ئۇلارغا قارىغانسېرى، كۆزلىرىدە لىپمۇلىق سۈزۈك ياشلار كۆرۈندى.

پەخرۇللانىڭ ئايالىنى يۈرىكىدىن چىقىرىپ ماختىشى، پەزىلىيەنى خۇش قىلدى دېگەندىن كۆرە، تارتقان كۈنلىرىنى ئەسكە سالدى، دېگەن تۈزۈك ئىدى. ئۇ ئېرىنىڭ مەدھىيىلىرىدىن قانات چىقىرىپ كۆكتە پەرۋاز قىلسا بولاتتى، بىراق ئىچى ـ ئىچىدىن ھەسرەتلىك بىر پىغان ئۆرلىدى. بولۇپمۇ «بىر ئايال ئۈچۈن ھەقىقەتەن ئاسان ئەمەس» دېگەن مۇشۇ يېرىم جۈملە سۆز پەزىلىيەنىڭ تارتقان جاپا ـ مۇشەققەت زەردابلىرىنى بىر يولىلا يۇيىۋەتكەن شىپالىق يامغۇر بولماي، بەلكى يارەنسىز، ھەمقامسىز، ھەمراھسىز، تىكەندەك يالغۇزچىلىقتا تۆككەن ئاچچىق ياشلىرىنى كۆرسىتىپ بەرگەن ئەينەك بولدى. شۇنداق! «تۇتۇننىڭ ئاچچىقىنى مورا بىلەر» دېگەندەك، ئۆينىڭ قىشلىق ـ يازلىق كەم ـ كۈتىلىرى، ھەرئايدا ئاشلىق دۇكىنىدىن ئەكېلىدىغان ئايلىق نورما، بالىلارنىڭ كىر ـ قاتلىرى، ئاش ـ تامىقى، دەرسلەرنى تەكشۈرۈپ ياردەم بېرىش، چوڭ ئۆيدىكى قېرىلارنىڭ پات ـ پاتلا كېسەل بولۇپ قېلىشى، ئىككى ئۆي ئوتتۇرىسىدا قاتراپ يۈرۈپ تاماق ئېتىشتەك قۇيرۇقى ئۈزۈلمەي ئالدىرىتىۋاتقان ئىشلاردىن سىرت، ئىدارىدىكى خىلمۇخىل خىزمەت تۈرلىرى ... بۇ بىر ئايال ئۈچۈن ئەمەس، نەچچە ئايالنىڭمۇ يەلكىسىنى تۈگمەن تېشىدەك باسىدىغان ئېغىر ئىشلار، ئەلۋەتتە!

پولكوۋنىك ئائىلىسىدە خۇددى مەخمەل قۇتا ئىچىدىكى

此为试读，需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com