

高级实用 英语句型

Senior Applied
English Sentence Patterns



全面涵盖英语基础句型
切实提高英语基本技能

高级实用英语句型

主 编	王宝印		
副主编	王 璐	刘振莹	
编 委	杨春玲	刘宗开	于漏琴
	王晓燕	罗晓霞	孙 婧

中国海洋大学出版社
· 青 岛 ·

图书在版编目(CIP)数据

高级实用英语句型/王宝印主编. —青岛:中国海洋大学出版社,2009. 6

ISBN 978-7-81125-332-0

I. 高… II. ①王 III. 英语—句型—中学—教学参考资料 IV. G634. 413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 100930 号

出版发行 中国海洋大学出版社

社 址 青岛市香港东路 23 号

邮政编码 266071

网 址 <http://www.ouc-press.com>

电子信箱 pankeju@126.com

订购电话 0532—82032573(传真)

责任编辑 潘克菊

电 话 0532—85902533

印 制 日照报业印刷有限公司

版 次 2009 年 6 月第 1 版

印 次 2009 年 6 月第 1 次印刷

成品尺寸 180 mm×255 mm

印 张 21.25

字 数 510 千字

定 价 29.80 元

写在前面

外语教学要真正实现素质教育、创新教育,首先要在学习方法上进行彻底地改进,将应试教育学习方法改变为素质教育学习方法。学习方法上的改变,特别是实现由以单词为单位到以句子为单位的学習方法的改变,实现由句子学习到句型学习的改变,才能真正实现外语教学真正意义上的改变。科学的学习方法有利于开发智力,培养素质,提高能力。

在英语学习中,人们常常错认为单词是学习的基本单位,应当以词为单位听、说、读、写。因此有的人就把英语学习简单地理解为记忆词汇,或者理解为“词汇+语法”——记忆词汇、学习语法。以单词为学习单位过于琐碎,难以抓住实质和要领,不利于理解,也不利于表达。过于强调语言知识,易于把语言课上成知识课,很难培养语言能力。

以句子为学习单位就是以句子为单位听、说、读、写。有的人会问,长句子不是应该以意群为单位学习吗?是的,长句子是应该以意群为单位,但是它是为实现以句子为单位学习服务的。句子是表达意思的基本单位,它可以通过语音系统、结构系统和文化内涵表达意思。以句子为单位学习语言,有利于培养理解能力和表达能力。以句子为单位学习英语就必须重视句子的结构、成分、分类,重视句型。

句子是由词汇按照一定的语法规则构成的。以一定形式构成,具有固定结构的句子模式就是句型。同一种句型的句子构成形式相同,不同的句型之间也有其内在的联系。学习英语句子必须了解句子结构的联系,研究句子变化的规律,也就是学习句型。英语句子的结构形式是语音、语义、句子种类和文化内涵的载体。语音、语义、句子种类和文化内涵都要通过句子结构来体现。句型学习可以揭示英语句子的内在联系,揭示英语句子的变化规律,按照句型学习英语是英语学习的一条捷径。

学习英语句型目的是学会根据句子结构分析句子、综合句意或进行句子转换,学会运用句型。以前人们也研究英语句型,但是多把英语句型视为一种语言知识,而且只限于对一些特殊句子结构的研究,把句型与语法割裂开来,

不重视句型的分析、综合和转换。学习句型应把句型与语法结合起来,学语法和学句型的目的都在于应用。句子是理解语言和运用语言的基本单位,语法学习同句型学习结合起来,可以使句型学习更准确、更有效、更实用,也可避免把语法当作纯知识学。学习句型还要研究句型与句型之间的相互联系,句型结构和意义上的异同,同一意思的多种不同表达方法,相似句型意义上的差异。这种研究有利于学会语言的实际应用;有利于发展学生的求异思维,培养学生生活用语言的能力;有利于培养学生的创新能力。

人们习惯于以单词为单位学习英语,就是句型的划分也以词类划分。例如把句型分为动词句型、名词句型、形容词句型等。实际上词类只能成为句子成分,引起句子变化的是句子成分,因此句型的划分应该以句子成分来划分。本书研究英语句型的方法就是以句子成分为基础,研究各种句型的构成形式。首先在研究主语句型的构成形式时,研究什么词类可以作主语,主语与谓语的一致关系。研究定语句型时,既研究什么词类可以作定语,也研究定语的位置,还研究定语和主语与谓语的一致关系。研究同位语句型时研究什么词类可以作同位语、同位语的位置和同位语与定语作用的不同。主语和它的定语、同位语,统称为主语部分。在研究谓语句型的构成形式时,以谓语动词的时态、语态、语气、情态动词和半助动词的各种谓语形式为脉络,与语法相结合。主语和谓语是句子的两大主要成分,其实包括定语和同位语都不应该算作句型,只是为了便于理解它们的构成形式和作用才把它们视为句型。研究表语、状语、宾语和补足语的不同结构和形式,把它们分别称为表语句型、状语句型、宾语句型和补足语句型。表语和宾语也有定语和同位语,其构成又与主语的定语和同位语相同。因为这几种基本句型的主语和谓语的变化形式与主语句型和谓语句型是一致的,不必重复说明。简单句的1号句型研究表语,称为表语句型;2号句型研究状语,称为状语句型;3号研究宾语;4号句型研究双宾语,分别称为宾语句型(Ⅰ)和宾语句型(Ⅱ);5号句型研究补足语,称为补足语句型。在研究句型的同时,也研究非谓语动词的各种变化形式,研究它们在不同句型中的句法功能,研究它们所表达意义上的不同。

真正意义上的句型,应该是指简单句五种基本句型,加倒装句、祈使句和感叹句,共八种。疑问句、否定句都被看作是陈述句句型的转变形式。在对复合句的研究中,把它们分为:并列句、状语从句、宾语从句、表语从句、主语从句、同位语从句和定语从句,加上强调句,也是八种句型。由于它们是简单句变来的,学起来也很容易。这样由简到繁,由浅入深,把句子的关系、变化规律弄清,也就很容易学会和运用了。

为了更具体地指导学生学会运用英语句型提高运用英语语言能力,本书

最后一章专门研究如何运用英语句型提高听、说、读、写、译的能力,也就是如何培养学生综合运用句型的能力。任何一种语言能力都不只是理解和表达单句的能力,而是理解和运用复杂句、语段和语篇的能力。把运用单句的能力变成语段和语篇的能力,需要培养运用句型综合理解和表达的能力。语言学习的过程是开发智力、培养素质、培养创新精神和创新能力的过程,这些是在培养理解和运用语段和语篇能力中实现的。

本书是从所有英语句子结构的普遍规律研究英语句型的,不同他人的研究在于立足于句型的实际运用,因此本书书名叫《高级实用英语句型》。它可作为教科书供英语教学用,也可供教师教学参考用,还可供大、中学生和英语自学者使用。本书的第21章(1~5节)由王宝印编写,前言、第14章和17章(1~4节)由王璐编写,第12章(1~3节)和第13章由刘振莹编写,第2、3、5、6章由杨春玲编写,第8、9、10章由刘宗开编写,第4、7、15章由于漏琴编写,编第16、19、20章由王晓燕编写,第18章(1~4节)由罗晓霞编写,第1、11章由孙婧编写。

由于这是英语教学领域的新探索,难免书中会有不足,甚至错误,希望专家、学者和外语教育界同行们批评指正。

编 者
2009年5月

写在前面	(1)
第一章 英语的词类	(1)
第二章 主语句型	(9)
第三章 定语句型	(20)
第四章 同位语句型	(28)
第五章 谓语句型	(32)
第一节 英语时态句型	(32)
第二节 情态动词句型	(48)
第三节 半情态动词、半助动词和半联系动词句型	(59)
第四节 英语谓语被动句型	(69)
第六章 表语句型	(77)
第七章 状语句型	(88)
第八章 宾语句型(一)	(100)
第九章 宾语句型(二)	(111)
第十章 宾语补足语句型	(115)
第十一章 倒装句型	(121)
第十二章 疑问句型	(136)
第一节 特殊疑问和选择疑问句型	(136)
第二节 反意疑问和否定疑问句型	(142)
第十三章 否定句型	(152)
第十四章 祈使句句型	(159)
第十五章 感叹句型	(166)
第十六章 并列句型	(169)

次

第十七章 复合句型(一):状语从句句型	(173)
第一节 时间状语和地点状语从句句型	(173)
第二节 原因状语和条件状语从句句型	(181)
第三节 目的状语、结果状语和程度状语从句句型	(191)
第四节 让步、方式和比较状语从句句型	(196)
第十八章 复合句型(二):名词性从句句型	(206)
第一节 宾语从句句型	(206)
第二节 表语从句句型	(214)
第三节 主语从句句型	(217)
第四节 同位语从句句型	(221)
第十九章 复合句型(三):定语从句句型	(225)
第二十章 强调句句型	(237)
第二十一章 英语句型的实际应用	(242)
第一节 应用句型培养听的能力	(242)
第二节 应用句型培养说的能力	(265)
第三节 应用句型培养阅读能力	(277)
第四节 应用句型培养写的能力	(298)
第五节 应用句型培养翻译能力	(308)
附录 参考答案	(317)

Parts of Speech

英语有十大词类,其中名词、代词、动词、形容词、副词和数词为实词,介词、连词、冠词和感叹词为虚词。

I. 名词(The Noun)

表示人或事物名称的词叫做名词。

(I) 名词的分类

名词依据其作用的不同可分为不同的种类。

1. 专有名词(Proper Nouns):用于表示某个(些)人、地方、机构、组织的专有名称,如:Karl Marx, London, the Communist Party, the United States, the Great Wall, May Day, the Nile (尼罗河)等。

2. 普通名词(Common Nouns)分为两类:

(1)可数名词(Countable Nouns),又分为:

个体名词:用于表示某类人或物的个体的名称,如:boy, worker, dog, bird, tree, flower, book, table, computer, city, factory, river, country 等。

集体名词:用于表示若干个体组成的集合体的名称,如:family, group, police, mass, cattle, class, audience, committee 等。

(2)不可数名词(Uncountable Nouns),又分为:

物质名词:用于表示无法分为个体的物质或材料的名称,如:air, water; wood, stone, glass, sand, metal, iron, gold, beer, wool, butter 等。

抽象名词:用于表示动作、状态、品质、感情等抽象概念的名称,如:advice, beauty, music, truth, importance, progress, difficulty, success, happiness, sympathy 等。

(II) 名词的数

英语名词中,个体名词和集体名词是可数名词,可数名词有单数和复数之分,单数变复数的规则包括:

1. 规则变化

(1)词尾为清辅音的名词加-s,加的-s 读[s],如:book—books, shirt—shirts 等。

(2)词尾为浊辅音或元音的名词加-s,加的-s 读[z],如:dog—dogs, bird—birds, room—rooms, boy—boys, tree—trees, hour—hours 等。

(3)以s, x, sh, ch 结尾的名词加-es,加的-es 读[iz],如:bus—buses, class—classes,

rush—rushes, bench—benches, watch—watches, box—boxes, fox—foxes 等。

(4)以辅音字母+y为结尾的名词变y为i再加-es,ies读[iz],如:city—cities, baby—babies, lady—ladies, sky—skies, country—countries, library—libraries等。

(5)以f或fe结尾的名词变f和fe为v再加-es,ves读[vz];也有以f结尾只加-s,-s读[s],如:leaf—leaves, thief—thieves, knife—knives, roof—roofs等。

(6)以o结尾的名词有的加-s,有的加-es,-s或-es都读[z],如:zoo—zoos, radio—radios, photo—photos; hero—heroes, tomato—tomatoes, potato—potatoes等。

2. 不规则变化

(1)通过变元音字母来变复数,读音随词形变化而变化,如:man—men, woman—women, foot—feet, tooth—teeth, mouse—mice等。

(2)通过加后缀变为复数,读音随实际情况变化而变化,如:child—children, ox—oxen等。

(3)单、复数同形的名词无变化,如:fish—fish, sheep—sheep, peacock(孔雀)—peacock, works(工厂)—works, aircraft(飞机)—aircraft等。

(Ⅲ)名词的所有格

名词的所有格表示所有关系,有三种形式:

(1)“’s”所有格:通常用于表示有生命的名词,以及表示时间、距离、国家、城市等无生命的名词的所有关系,它的构成有下列几种形式:

①在名词后直接加“’s”,如:a man’s duty, a girl’s dress, children’s books, today’s newspaper, China’s capital等。

②在以-s结尾的复数名词后只加“’”,如:the workers’ tools, the students’ exercise-books, the teachers’ office等。

③在以-s结尾的专有名词后加“’s”或只加“’”,如:Engels’s/ Engels’ works, Dickens’s/ Dickens’ novels, Jones’s/ Jones’ books等。

④复合名词只在最后一个词结尾加“’s”,如:my sister-in-law’s bike, a grown-up’s job, a looker-on’s opinion等。

(2)of所有格:“of+宾语”构成短语作定语,通常用于表示无生命名词的所有关系。如:the door of the house, the map of the world, the top of the mountain等。

3. 双重所有格:“of+名词+’s所有格/名词性物主代词”叫做双重所有格。如:a friend of my brother’s, a daughter of sister’s, a book of mine, a photo of hers等。

II. 代词(The Pronoun)

代替名词、形容词和数词的词叫代词。人称代词、物主代词和反身代词这三种代词有人称和数的变化,其变化情况见表1-1:

表 1-1 人称代词、物主代词和反身代词的人称如数的变化

类 \ 数格	数	单数					复数		
	人 称	第一人称	第二人称	第三人称			第一人称	第二人称	第三人称
人称代词	主格	I	you	he	she	it	we	you	they
	宾格	me	you	him	her	it	us	you	them
物主代词	形容词性	my	your	his	her	its	our	your	their
	名词性	mine	yours	his	hers	its	ours	yours	theirs
反身代词		myself	yourself	himself	herself	itself	ourselves	yourselves	themselves

(I) 人称代词 (Personal Pronouns)

主格人称代词作主语,宾格人称代词作宾语,例如:

He is fun of music. 他爱好音乐。(主语)

The words gave **us** strength. 这些话给了我们力量。(宾语)

(II) 物主代词 (Possessive Pronouns)

形容词性物主代词起形容词作用,在句中作定语。名词性物主代词起名词作用,在句中作主语、宾语和表语。例如:

Their victory encouraged us. 他们的胜利鼓舞了我们(定语)

Mine(=My answer) is correct. 我的(答案)是正确的。(主语)

We have finished our jobs, but they haven't finished **theirs**.

我们已经完成我们的工作,但是他们还没有完成他们的工作。(宾语)

(III) 反身代词 (Reflexive Pronouns)

指表示发出的动作返回到自身的代词,在句中作宾语、表语和同位语,如:

Einstein taught **himself** advanced mathematics. 爱因斯坦自学高等数学。(宾语)

Frank is not quite **himself** today. 富兰克今天不很好。(表语)

She **herself** made the dress. (=She made the dress **herself**.) 她自己做衣服。(同位语)

(IV) 指示代词 (Demonstrative Pronouns)

表示“这(些)”“那(些)”概念的代词。this 和 these 表示“近指”,that 和 those 表示“远指”。

(V) 相互代词 (Reciprocal Pronouns)

指表示相互关系的代词。英语的相互代词只有 each other 和 one another,现代英语用法中,可交替使用,在句子中都可以作宾语和定语。

(VI) 不定代词 (Indefinite Pronouns)

指表示不定概念的代词。英语的不定代词有:all, none, one, both, neither, either, each, some, any, somebody, something, few, a few, little, a little 等。

(VII) 疑问代词 (Interrogative Pronouns)

指用以构成特殊疑问句的代词。英语的疑问代词有:what, who, whom, whose,

which 等。

(Ⅶ)连接代词(Conjunctive Pronouns)

用以连接名词性从句的代词叫连接代词。有: what, which, who, whom, whose, whoever, whatever 等(连接名词性从句的 that, whether 只属于连接词,见“名词性从句”)。

(Ⅷ)关系代词(Relative Pronouns)

指用以引导定语从句的代词。常用的关系代词有: who, whom, whose, that, which, as 等(见定语从句)。

Ⅲ. 动词(The Verb)

指表示行为或状态的词。英语动词根据其在句子中的作用可分为实意动词(也称行为动词)、联系动词、情态动词和助动词。

(Ⅰ)实意动词(Notional Verb)

这类词含有实在的意义,表示行为和状态,在句子中能独立作谓语。行为动词根据其作用又分为及物动词和不及物动词。

1. 及物动词(Transitive Verb):后边能跟宾语,如:give, serve, reach, seat, dress, finish, express 等。

2. 不及物动词(Intransitive Verb):本身意义完整,后边不需跟宾语,如:go, come, sit, stay, die, stand, arrive 等。

注意:(1)有的动词既可以作及物动词也可以作不及物动词,如:sing, study, write, marry, live, meet, stand, move, hurt, mind, pass 等。

We all **study** English at school. 我们在学校都学英语。(及物动词)

We all **study** hard at school. 我们在学校都努力学习。(不及物动词)

(2)英语中有许多短语动词,在意义上是一个整体,这些短语动词的构成有以下几种:

①动词+介词,如:ask for, care for, send for, look after, laugh at, hear of, lend to 等。

②动词+副词,如:put on, take off, give up, look up, point out, find out, think over 等。

③动词+副词+介词,如:go on with, catch up with, look down upon, run out of, add up to, break away from, look forward to 等。

④动词+名词(+介词),如:take place, make use of, make fun of, take care of, pay attention to, have pity on, catch sight of, pay a visit to 等。

这些短语动词的用法:

①联合作及物动词,如:call on, run across, go through, give up, catch up with, go in for, pay attention to, play a part in 等。

Please **turn down** the radio. 请把收音机关小些。

Who is **looking after** the children? 谁在照看那些孩子?

②作不及物动词,如:get up, break out, look back, take place, play truant 等。

Where did the accident **take place**? 事故发生在什么地方?

He failed but his sister **got through**. 他失败了,但是他姐姐通过了。

③有的既作及物动词又作不及物动词,例如:join in, get off, lay behind 等。

They all **joined in**. 他们都加入进去了。

We'll **join in** the match. 我们都将参加比赛。

(II) 联系动词 (Link-verb)

本身有一定意义,但不能独立作谓语,只能与表语一起构成合成谓语的动词叫做联系动词。联系动词分为完全联系动词和半联系动词:

1. 完全联系动词表示“是”或“存在”的 be,有各种时态形式:am, is, are, was, were, will be, shall be, have been, has been 等;

2. 半联系动词也有时态变化,但是否定式和疑问式变化与行为动词变化一样。按其表达的意思分有:①“似乎,好像”:look, seem, appear;②“看起来,听起来”等:look, feel, sound, smell, taste 等;③“变得”:go, get, turn, become, grow 等;④“保持”:keep, remain, hold 等。有的动词既可以作联系动词,也可以作行为动词,如:

The weather is **getting** warmer and warmer. 天变得越来越暖和。(联系动词)

I **got** a letter from my parents yesterday. 我昨天收到父母的一封信。(行为动词)

(III) 助动词 (Auxiliary Verb)

助动词分为完全助动词和半助动词两类。

1. 完全助动词:本身没有意义,不能独立作谓语,只能和主要动词一起构成谓语,表示疑问、否定、时态、语态、语气和强调等语法形式,如:be (am, is, are, was, were), do (does, did) have(has, had)will, shall, would, should 等。

2. 半助动词:本身有意义,有的还具有行为动词的特征,如: have to, used to, be about to, be going to, be to do 等。

(IV) 情态动词 (Modal Verb)

情态动词本身有一定的意义,但不能独立作谓语,只能与主要动词一起构成谓语,表示说话人的语气和情态。情态动词没有人称和数的变化,如:can, could, may, might, must, will, would, shall, should, ought, need, dare 等。

VI. 形容词 (The Adjective)

指表示人或事物特征的词。英语的形容词分为表语性形容词和定语性形容词。表语性形容词作表语,如:afraid, alive, asleep, unable 等。定语性形容词作定语,如:live, elder, little, chemical 等。有的形容词既可以作表语也可以作定语,如:big, small, long, short, high, low, good, many, beautiful 等。

形容词有原级、比较级和最高级三个等级,如:long, longer, longest;small, smaller, smallest;big, bigger, biggest;good, better, best;many (much), more, most;beautiful, more beautiful, most beautiful 等。(详见“比较状语从句”)

形容词在句子中一般作定语、表语、宾语补助语和状语。有些形容词与定冠词连用,使形容词名物化,表示一类人或物,在句子中作主语和宾语,如:the old 老年人,the young 年轻人,the rich 富人,the poor 穷人等。

V. 副词 (The Adverb)

指表示行为或性状特征的词。

(I) 副词的种类

根据意义和作用,副词可分为:

方式副词,如 badly, carefully, bravely, attentively, gently, quickly, softly 等。

程度副词,如 almost, deeply, hardly, greatly, fairly, slightly, completely 等。

时间副词,如 now, today, ago, before, late, lately, early, already, yesterday 等。

频率副词,如 often, always, never, seldom, sometimes, usually, constantly 等。

地点副词,如 back, home, above, below, down, across, away, downstairs 等。

疑问副词,如 when, where, how, why 等。(见特殊疑问句)

连接副词,如 when, where, how, why, however, whenever 等。(见名词性从句)

关系副词,如 when, where, why。(见定语从句)

感叹副词,如 how。(见感叹句)

(II) 副词的等级

副词也有三级:原级、比较级和最高级,如:fast, faster, fastest; hard, harder, hardest; happily, more happily, most happily; difficultly, more difficultly, most difficultly 等。(见比较状语从句)

(III) 副词的作用

副词在句子中主要用作状语,用于修饰形容词、副词、动词和句子。

一般的副词作状语都位于句尾,但是有些副词,特别是频率副词,在句子中的位置比较灵活,可以位于句首、句中或句尾。位于句中时,一般位于行为动词前,位于 be、情态动词和助动词后。如果一个句子中同时有方式、地点和时间副词,一般位于句末,其顺序是:方式+地点+时间。

VI. 数词(The Numeral)表示数量和数目顺序的词。**(I) 数词的分类**

1. 基数词:指表示人和事物数量的词,如:one, two, three, eight, nine, ten, eleven, twelve, thirteen, nineteen, twenty, fifty 等。

2. 序数词:指表示数目顺序的数词叫序数词,如:first, second, third, fourth, fifth, ninth, tenth, twelfth, twenty-first 等。

(II) 数目的表示法

1. 分数的表示法:分子用基数词,分母用序数词,除了分子是 1 外,分母都加-s,如:

$\frac{1}{2}$ —a half $\frac{2}{3}$ —two thirds $\frac{1}{4}$ —a (one) quarter 或 one fourth

$\frac{3}{5}$ —three fifths $\frac{9}{10}$ —nine tenths $1\frac{1}{2}$ —one and a half

2. 小数的表示法:小数点前按基数词个位、十位读写,小数点读“point”,小数点后只读数,如:

0.5—zero point five

0.06—zero point zero six

0.25—zero point two five

2.1648—two point one six four eight

3. 百分数的表示法:数字按基数词和小数的读法,百分号读“percent”,如:

5%—five percent

0.6%—zero point six percent

100%—one hundred percent

153%—one hundred and fifty-three percent

4. 时刻表示法:一种用 past 表示“过”,用 to 表示“差”,分钟在前,点钟在后;一种是指点钟在前,分钟在后,不用 past 和 to。例如:

8:00—eight o'clock (eight)

8:05—five past eight (eight five)

8:15—a quarter past eight (eight fifteen)

8:30—half past eight (eight thirty)

8:45—a quarter to nine (eight forty-five)

8:55—five to nine (eight fifty-five)

5. 年、月、日的表示法:一般月在前,日期在中间,年在后;日期用序数词,年用基数词。例如:890 年 1 月 15 日—Jan. 15, 890 读作 January the fifteenth, eight hundred and ninety

1949 年 10 月 1 日—Oct. 1, 1949 读作 October the first, nineteen forty-nine

1805 年 3 月 20 日—March 20, 1805 读作 March the twentieth, eighteen o five

2005 年 7 月 30 日—July 30, 2005 读作 July the thirtieth, two thousand and five

20 世纪 80 年代—1980's (1980s)读作 the eighties of the twentieth century

VII. 连词(The Conjunction)

指用来连接词与词,词组与词组或句子与句子的词。连词分并列连词和从属连词。

(I) 并列连词

指用来连接并列关系的词、短语或并列句的连词,在句子中不作句子成分,有:and, or, but, while, not only... but also...; either... or..., neither... nor... 等。

(II) 从属连词

指用来引导从句的连词,有的在句子中充当句子成分,有的不能。从属连词又分为:

1. 单纯连词:只起连接作用,不作句子成分的连词。它们有:

(1) 连接名词性从句的,如 that, if, whether, as if, as hough 等。

(2) 连接状语从句的,如 when, as, after, where, because, unless, so that 等。

2. 关连词:它们既起连接作用,又作句子成分,起连接作用的词。

(1) 连接名词性从句的连接代词,如:who, what, which, whoever, whatever, whichever, as 等;连接副词:when, where, how, why 等。

(2) 引导定语从句的关系代词,如:who, that 等;关系副词:when, where 等。

VIII. 冠词(The Article)

指用在名词前面帮助说明其所指对象的词。冠词分为不定冠词和定冠词两类。

(I) 不定冠词

只有 a 和 an 两个,仅用在可数单数名词前,表示“一个”“一类”“每一个”的意思。a 用在辅音开头名词前,an 用在元音开头的名词前。

(II) 定冠词

只有 the,表示“这”“那”“这些”“那些”的意思,用在特指的可数单复数名词前或特指的不可数名词前。

IX. 介词(The Preposition)

指表示名词或起名词作用的其他词与别的词之间关系的词。介词单独不能作句子成

分,介词与它的宾语构成短语,在句子中作定语、状语、表语和宾语补足语。介词分为简单介词和复合介词两种。

(I)简单介词,如:in, on, at, of, for, over, under, among, between 等。

(II)复合介词,如:in front of, at the foot of, instead of, with the help of 等。

X. 感叹词(The Interjection)

指用以表示说话时的感情的词,如:hi, hello, what, how, my God, my dear 等。

EXERCISES

I. Point out the parts of speech of each word in the following sentences(指出下列句子中各个词是什么词性):

1. Is everyone here now?
2. Who is on duty today?
3. We can buy anything there.
4. I saw the teacher himself.
5. The little girl is waiting for her mother at the door.
6. They three study French and the others study English.
7. The Yellow River is the second longest river in our country.
8. My mother asked my brother when he came back from school.
9. I was reading newspaper in my office when the young man came in.
10. Where have you been before you came here?

II. Translate the following phrases into English (把下列词组译成英语):

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1. 三户人家 | 2. 一条裤子 |
| 3. 两套衣服 | 4. 一篮子土豆 |
| 5. 一满篮子西红柿 | 6. 半个小时的行程 |
| 7. 我的一位新朋友 | 8. 我兄弟的三个好朋友 |
| 9. 莉丽和露丝共有的房间 | 10. 莉丽和露丝各自的书包 |
| 11. 我还有我的表兄 | 12. 不仅炎热而且潮湿 |
| 13. 不冷也不热 | 14. 他们中一个也没有 |
| 15. 这两个男孩中一个也没有 | 16. 这两辆汽车中任何一辆 |
| 17. 在山脚下 | 18. 在教室前面 |
| 19. 在老师的帮助下 | 20. 为了按时赶到 |

The Patterns of the Subject

英语的主要句子成分是主语和谓语,其他句子成分有表语、宾语、定语、状语、补足语和同位语等。主语表示句子说的是“什么人”或“什么事物”,也就是句子所叙述的对象。英语句子的主语一般由名词、代词、数词、名词化形容词、不定式、动名词,以及起名词作用的短语和从句等来担任。英语主语句型要求主语与谓语的一致。英语句子的主语部分是指主语及其修饰语和附加成分,也就是定语和同位语。英语主语部分的构成形式有下列几种情况。

I. 名词作主语的句型

(I) 可数名词单数作主语的句型

1. 主语[A (An)+单数个体名词]+谓语(单数)(+其他成分)

说明:A (An)+单数个体名词作主语表示:①“一个”,②“一类”,③有一些抽象名词前加 a (an)表示“一个”,④“一次”,谓语动词都用单数。

①例句:**A boy is** standing at the door. 一个男孩站在门口。

An animal is running in the woods. 一只动物在树林里跑。

②例句:**A tractor is** very useful to the farmers. 拖拉机对农民很有用。

A computer plays an important part in our life. 计算机在我们生活中起着重要的作用。

③例句:**A good knowledge of** English is useful to him. 良好的英语知识对他很有用。

A wealth of pictures in the book interests the children. 书中大量的插图使孩子们很感兴趣。

④例句:**A good beating has** changed his bad habit. 一顿痛打改变了他的坏习惯。

A waste of lots of money has been avoided. 一次大量钱财的浪费已被避免。

2. 主语(The+单数个体名词)+谓语(单数)(+其他成分)

说明:“The+单数个体名词”作主语:①特指“这一个”或“那一个”人或物,②也指世界上独一无二的事物。

①例句:**The dictionary is** a good helper for me. 这部字典是我的好帮手。

The basketball is under the chair. 那个篮球在椅子下边。

②例句:**The sun rises** in the east. 太阳从东方升起。

The earth turns round the sun. 地球绕着太阳转。

3. 主语(单数形式集体名词)+谓语(复数)(+其他成分)

说明:people, police, youth, cattle 等集体名词虽为单数形式,但表示复数概念,因此谓语用复数。(peoples 表示“民族”,youths 表示“青年人”,a youth 表示“一个青年人”)

例句:**The people support** their government. 人民支持他们的政府。

The cattle are safe in winter. 牲畜冬季很安全。