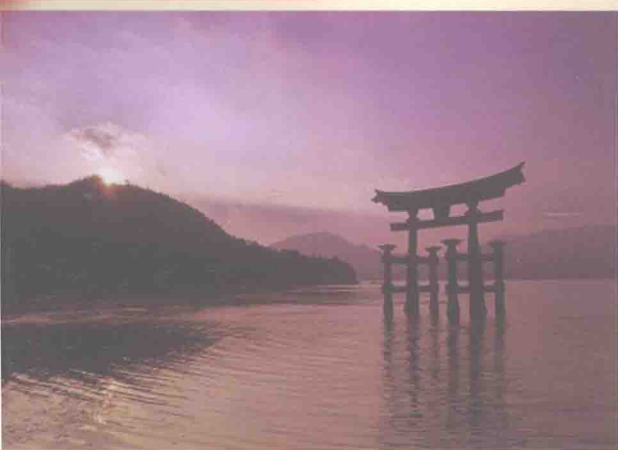


新日语能力考试全程训练

N2

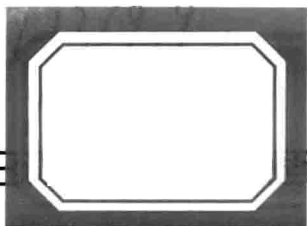


听力对策篇

姚伟丽 许宗华 编

 商务印书馆

新日



训练

姚伟丽 许宗华 编
肖永军 插图

N² 听力 对策篇



创于1897

商务印书馆
The Commercial Press

2014年·北京

图书在版编目 (CIP) 数据

新日语能力考试全程训练·N2 听力对策篇 / 姚伟丽, 许宗华编. —北京: 商务印书馆, 2014

ISBN 978 - 7 - 100 - 10146 - 2

I. ①新… II. ①姚… ②许… III. ①日语—听说教学—水平考试—习题集 IV. ① H369.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 170793 号

所有权利保留。

未经许可, 不得以任何方式使用。

N2 听力对策篇

姚伟丽 许宗华 编

商务印书馆出版

(北京王府井大街36号 邮政编码 100710)

商务印书馆发行

北京瑞古冠中印刷厂印刷

ISBN 978 - 7 - 100 - 10146 - 2

2014 年 6 月第 1 版

开本 787 × 1092 1/16

2014 年 6 月北京第 1 次印刷

印张 19 1/4

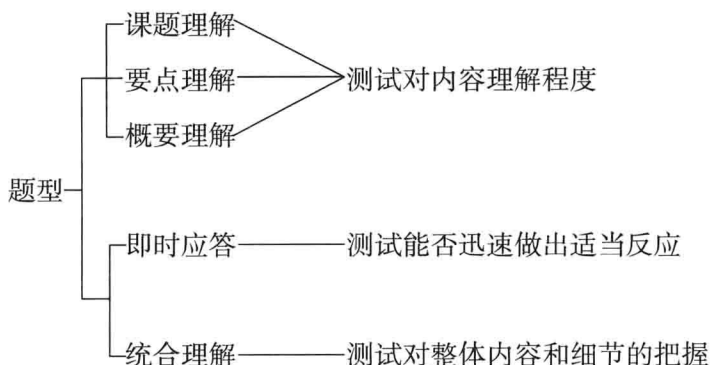
定价: 48.00 元

编写说明

2010年7月新的日语能力考试（JLPT）正式拉开了序幕。新的JLPT无论是等级的划分，还是题型的设计都有了新的变化。为了满足众多日语学习者的需求，本工作室推出了“新日语能力考试全程训练”系列辅导丛书。本套丛书包括四大系列：语法攻略篇、词汇通关篇、读解突破篇、听力对策篇。

本书为《N2听力对策篇》。

新JLPT中，N2级的听力试题题型如下：



本书中，作者在分析了各类题型的重点与难点后，提出并倡导学生按照“**紫藤听解三步曲**”进行练习，力争在提高听力与考试分数上双双获得更佳的效果。

第一步：从选择项中找要点。

新题型中，课题理解（问题1）和要点理解（问题2）的试题将选择项呈现在卷面上，我们可以从中标出关键词，以便有重点地听、记。若是附图题，需要快速找出异同。

第二步：运用“「カスキ」メモ法”。

无论是平时练习还是应试训练，都需要通过记笔记这样一个技能来提高答题的效率和正确率。特别是在N3级及其以上级别的考试中，尤其需要边听边快速准确地抓住重点

并迅速进行推测，一套高效做笔记的方法正好满足了这一要求。

记笔记的方法很重要，它关系到是否能够充分利用有限的时间准确答题。平时练习时，要以用最简练的笔记记录最关键的内容为目标。最好听完一段录音后，通过笔记还原对话内容，以此逐步提高记笔记的质量。

鉴于此，本书作者根据自己多年学习和现实教学经验，总结出了一套运用假名（包括英语字母）、数字、符号记笔记的方法（「カスキ」メモ法）。其目的是通过一定的训练，提高学生准确且快速记录信息的能力。

在掌握了记笔记的基本方法后，可根据个人的喜好，丰富并形成具有个人特色的记笔记方法，其关键是简洁明了。

第三步：笔记内容与要点匹配，选定正确答案。

记笔记的同时要与之前标出的要点进行匹配，最终选出正确的答案。对于试卷上没有给出选择项的题型，第二步的训练尤为关键。

本书对各类题型进行了逐一讲解。每个题型通过若干范例予以重点、难点分析。同时，为了帮助读者在学习完本书后能够初步具有速记日语的能力，例题均配有笔记内容。各个章节之后给出了相应的模拟练习题，书后附有模拟题的答案和重点、难点讲解。

本书附有MP3光盘。

期待本书能对诸位读者有所帮助。

上海紫藤日语教育图书创作工作室

二〇一三年六月

「カスキ」メモ法

「カスキ」メモ法とは、仮名「かな」、数字「すうじ」、記号「きごう」を使ってメモする方法である。

従来「聞く・話す・読む・書く・訳す」といわれているように、言語習得には「聞く」ことの重要性はいうまでもないが、中国の学習者にとっては、一番難しいことである。それは、各種の試験結果からもわかるように、聴解の得点は他の科目よりよほど低いのである。特に2010年に日本語能力試験が改革されてから、聴解が試験で占める比率はもっと高くなっている。しかし、中国の学習者にとっては、日常生活において日本人と話すチャンスが少ないし、聴解教育の教材などが不足しているなどの原因で、聴解の能力を向上させることが、困難である。

筆者は日本語聴解の授業をしているうちに、学習者のメモのしかたに問題があるということに気がついた。すべてのレベルの学習者にとっては、メモの要領が悪いため、一定の語彙量を持っていながら、メモすること自体に時間がかかりすぎて、逆に混乱してしまうケースが多い。そこで、最も短い時間で最低限のメモで会話の意味を把握する訓練が要求される。

本書では、筆者が聴解の授業を通してまとめた「カスキ」メモ法を使って、例を分析する。学習者に少しでも役に立てばと思っている。

“カスキ” 笔记法

所谓的“カスキ”笔记法，指的就是利用假名、数字以及符号来做笔记的方法。

一直以来，正如人们常说的“听、说、读、写、译”一样，学习一门语言，“听”的重要性不必赘述，但对于中国的学生来说，却是最难的一件事情。从各类考试的结果也可以看出，听解的成绩比其他科目的成绩要低得多。尤其是2010年日语能力考试改革后，听解在考试中所占的比例更高。而对于中国的学生来说，在日常生活中和日本人对话的机会较少，关于听解方面的教材也并不充分。由于以上原因，想要提高听解能力较

为困难。

笔者在日语听力教学过程中，发现学生记笔记的方法有些问题。对所有级别的学生而言，由于笔记不得要领，即使有一定的词汇量，因记笔记本身花费时间过长，反而导致思绪混乱，这种情况较为普遍。因此，笔者认为有必要训练学生在最短的时间内做最精练的笔记来把握整个对话的意思。

在本书中，笔者将使用授课过程中整理的“カスキ”笔记方法，对例题进行分析。希望能够对学生有所帮助。

◆ 本书笔记符号说明

符 号	意 思
?	问题点 疑问
✓	好的 满意的 いい 構いません
○	OK 同意 答应 明白 有
×	否定 不行 没有 不存在 反对 排除
//	与……比较而言
/	或者 代替
△	重要 需要 必要
①	首先 最好 最重要 最
②	然后 其次
£	实际上 老实说
、	(举例)……呀 ……啦
@	相关 关于
∩	想 思考 感想
·∩	と思う と考える
<	聞く 小于
·<	と聞く
>	说 说话 大于
·>	と言う と話す
·)	听说

符 号	意 思
♀	女
♂	男
Z	人 (=さん 君 先生等)
W	我
Y	你
K	他
Q	她
V	成功 胜利 分歧

⊕	喜欢
⊖	不喜欢 讨厌
≡	高兴 愉快 享受
⋈	不高兴 不快 为难
ㄣ	笑
⊕	哭 流泪
⌚	时候
㊤	谢谢
ㄗ	拜托
-(	抱歉 对不起
\$	费用 花费 钱款 货款
↖	截至
⊙	中心
⊕	会议 碰头会
∞	交往 接触
◎	所有 全部 大家
⑤	开始 最初
⊥	停止 放弃
<>	相互 彼此
#	同时 一齐 一起

符 号	意 思
»	早 先 快速
«	晚 迟
◀	过去
⌒	现在
»	将来 以后
'	今天
”	明天
‘	昨天
am	上午
pm	下午

符 号	意 思
∠	虽然 即使
∧	(转折) 可是 但是 不过
└	假如…… ……的话 (ば と なら たら)
=>	那么
ing	正在进行
↓	已经 过去 了
∩	(ら) れる できる
└	(さ) せる
⊗	不得不 强迫 される (さ) せられる
レ	もらう てもら ほしい
レ	いただく ていただく お(ご) …いただく
㇏	くれる てくれる
㇏	くださる てくださる
㇏	あげる てあげる
㇏	ておく
〃	尊敬 尊他
㇏	自谦 谦逊
㇏	郑重 有礼貌
!	感叹 请 希望 たい ほしい (よ) う ね
!!	强调 引起对方注意 よ
!?	でしょう だろう

符 号	意 思
→	から(起点) 去 到达 至 导致 变长
←	返回 倒退 进入 去(那里) 原因 动作关联对象
→	一直 持续(下去)
⇒	直接
⇨	间接
↓	向下 降低
↑	向上 上升 更加
↗	增加 增长 改善 加强 推进
↘	减少 下降 恶化

符 号	意 思
+	加 增加 多 此外 另外 强
-	减 减少 少 弱
++	更多 追加 很多 更强
--	更少 很少 更弱
—	在 （格助词）に或で
—（双下划线）	只 仅仅
	结束 终点 终止
=	等于 相同 一样 等同
≠	不等于 不同
≡	一半 中途
々	再次 重复 反复
⊙	在……之内

符 号	意 思
・	点 点的概念 と
:	是 用于提示
:×	不是
..	一些 稍微 少量
...	等等
∴	因为
∵	所以
::	各种各样
.3ね/3ね.	3年前 / 3年后
.3か/3か.	3个月前 / 3个月后
.3し/3し.	3周前 / 3周后
.3に/3に.	3天前 / 3天后
.3じ/3じ.	3小时前 / 3小时后

目次



第1章 課題理解

第1節	これから何をするか	3
第2節	何・いつ・いくら等	13
第3節	絵のある問題	22

第2章 ポイント理解

第1節	理由・原因	35
第2節	ほかの細部要点	46

第3章 概要理解

第1節	主旨・主題	59
第2節	主張・感想	69

第4章 即時応答

第1節	挨拶	81
第2節	日常生活（一）	88
第3節	日常生活（二）	95
第4節	職場	102

第5章 統合理解

第1節	細部・要点	111
-----	-------	-----

第2節 要点の分析と整理	124
--------------------	-----

第6章 模擬問題

模擬問題（一）	142
模擬問題（二）	150
模擬問題（三）	158

付録一 スクリプト	167
-----------------	-----

付録二 練習問題解答	289
------------------	-----

第 1 章

課 題 理 解

ポイント

- ❖ 本类题型的主要考查点是：
 - (一) 接下来将要做什么或必须做什么。
 - (二) 事物的性质、具体金额、数量等。
 - (三) 附图题（主要考查外形、外观等）。
- ❖ 在N2级的考试中，本类题型共有六道题。本类题型的场景一般有以下几种：职场对话；学生之间的对话；电话留言以及某一事项的说明。
- ❖ 本类题型在试卷上给出了选择项。考生应当快速浏览并判断出四个选项的不同之处，并用笔标出来，以便有重点地去听。本类题是先听问题，再听对话，所以应在从问题中找出要点的同时，快速简洁地做出相应的笔记。
- ❖ 本类题型中附图题则需要快速标出四个图片中不同的地方，并激活相关的日语表达方式。

第1節 これから何をするか

例題 1

- | | |
|---------------|-------------|
| 1 パンフレットを準備する | 2 技術資料を用意する |
| 3 名刺を注文する | 4 電子辞書を買う |

会社で、女の人と男の人が話しています。女の方はこれから何をしますか。

女：先輩、明後日課長と一緒に海外出張なんですが、特にしておいたほうがいいことって、ありますか。

男：会社のパンフレットは準備できてるんだよね。

女：ハイ。

男：技術資料、持った？

女：あ、そうだ。うっかりしてました。

男：それと、名刺は多めに持って行ったほうが良いよ。前に足りなくて、あわてて向こうでコピーしたことがあるから。

女：あつ、それは私も一度失敗したことがあるので、今回はばっちりです。

男：あと、電子辞書は持てたよね。

女：ハイ、大丈夫です。

【問】女の方はこれから何をしますか。

解 析

第一步：考查重点——行为动作的顺序。

听问题之前，首先用笔划出试卷上给出的四个选择项中的要点，即“パンフレット”、“資料”、“名刺”、“電子辞書”，可以用假名“パ”、“し”、“め”、“で

ん”代表这四个关键词。同时，注意问题问的是女士接下来做什么，听的时候须重点听女士接下来马上需要做的事情。



问题问的是接下来要做什么，所以在听的过程中要着重注意表示顺序的词语，如：まず、最初に、それから、それより、とりあえず、最後に等。还要注意及时排除干扰项。

第二步：记笔记。依次做出如下笔记：

問 い	♀ →?し?
正 文	か・しゅ しゅ: ?
	パン?
	○
	ぎし?
	×
	め + ✓ た× コ
	し: ば
	でん?
	○

笔记	笔记含义	还原内容
♀ →?し?	女 これから 何 します か?	女の人は、これから何をするか?
か・しゅ しゅ: ?	課長 と 出張 しておく は ?	課長と出張するんだが、 しておいたほうがいいことは何か?
パン?	パンフレット ?	パンフレットは?
○	はい	はい。
ぎし?	技術 資料 ?	資料は持った?
×	ない	持っていない (=うっかりしていた)。
め + ✓ た× コ	名刺 多い いい 足りない コピー	名刺を多めに持った方がいい。 足りなくてコピーしたことがある。
し: ば	失敗した から ばっちり	失敗したことがあるから、ばっちりだ。
でん?	電子辞書は?	電子辞書は?
○	大丈夫	大丈夫です。