

15
I247.5
104

توختى سابىر

شوققا

(رومان)

图书在版编目(CIP)数据

鹰/托呼提·沙比尔著。—乌鲁木齐:

新疆人民出版社,2003年2

ISBN7—288—07884—5

I. 鹰... II. ①托呼提... III. 长篇小说 — 中国 — 当代维吾尔语(中国少数民族语言) IV. I280.45

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 11540 号

责任编辑:买·西帕,吾买尔江·穆罕莫德

责任校对:热娜·阿不里米提

封面设计:艾克拜尔·萨力

鹰(吾尔文)

托呼提·沙比尔 著

新疆人民出版社出版

(乌鲁木齐市解放南路 348 号 邮编 830001)

新疆新华书店发行

新疆金版印务有限公司印刷

850×1168 毫米 32 开本 30 印张 4 插页

2003 年 4 月第 1 版 2003 年 4 月第 1 次印刷

ISBN7—228—07884—5—I·941 定价:50.00 元

مەسئۇل مۇھەررىرى : مەمتىمىن شىپە
ئۆمەر جان مۇھەممەت
مەسئۇل كوررېكتورى : رەناگۈل ئابلىمىت
مۇقاۋىسىنى لايىھىلىگۈچى : ئەكبەر سالھ

ISBN 7-228-07884-5



9 787228 078844 >

شۇڭقار توختى سابىر

*

شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى نەشر قىلدى
(ئۈرۈمچى شەھىرى جەنۇبىي ئازادلىق يولى 348N^o)
شىنجاڭ شىنخۇا كىتابخانىسىدىن تارقىتىلدى
شىنجاڭ جىنپەن باسما چەكلىك شىركىتىدە بېسىلدى

فورماتى : 850×1168 مىللىمېتىر 1/32
باسما تاۋىقى : 30 قىستۇرما ۋارىقى : 4

2003 - يىل 4 - ئاي 1 - نەشرى
2001 - يىل 4 - ئاي 1 - بېسىلىشى

ISBN7-228-07884-5/I • 941

باھاسى : 50 يۈەن

مۇئەللىپتىن

مەن ئون يەتتە يېشىمدىن ئاتىشى بەش يېشىغىچە قىزىق سەككىز يىل ئىشچىلار ئارىسىدا ئىشلىدىم. شىنجاڭ ئازاد بولغاندىن كېيىن، پارتىيەنىڭ مىللىي سىياسىتىنىڭ پارلاق نۇرىدا ئۇيغۇر دېھقان پەرزەنتلىرى تۈركۈم - تۈركۈملەپ ئىشچىلار سىنىپى قوشۇنىغا كىردى.

ھەممىگە مەلۇم، ئىشچىلار سىنىپى — دۇنيا يېقىنقى زامان تارىخىدا يېڭىدىن شەكىللىنىپ زورايدىغان ئۇلۇغۋار غايە، كولىكتىۋىزىملىق ئەنئەنە ۋە ئىلغار ئىدىيەگە ئىگە كۆتۈرەڭگۈ روھلۇق، جەڭگىۋار بىر سىنىپ. ھەرقانداق بىر مىللەت ئۈچۈن ئۆز مىللىتىنىڭ ئىشچىلار سىنىپى قوشۇنىنى يېتىلدۈرۈش، زورايتىش شۇ مىللەتنىڭ ساپاسىنى ئۆستۈرۈپ ئۇنىڭ جەمئىيەتتىكى ئورنىنى يۇقىرى كۆتۈرۈشتە، ئىنسانىيەت ئالدىدا زىممىسىگە ئارتىلغان تارىخىي بۇرچىنى ئادا قىلىشتا ئىنتايىن مۇھىم رول ئوينايدۇ، ئۇيغۇرلار ئۈچۈن تېخىمۇ شۇنداق.

مەن ئازادلىقتىن كېيىن ئىشچىلار سېپىگە كىرگەن بىرىنچى ئەۋلاد ئۇيغۇر ئىشچىلىرى، تېخنىك — ئىنژېنېرلىرىنىڭ تۇرمۇشى ئەكس ئەتتۈرۈلگەن بىر كىتاب يېزىپ چىقىشنى ئۈزۈندىن بۇيان ئارزۇ قىلىپ كەلگەندىم. قولۇمدىكى بىرىنچى قول ماتېرىياللار خېلى كۆپ بولسىمۇ، تۈرلۈك سەۋەبلەر تۈپەيلىدىن بۇ ئارزۇيمنى ئەمەلگە ئاشۇرۇشقا مۇيەسسەر بولالامىغانىدىم. لېكىن، يېڭى، ئۇلۇغ ئەسىر ھارپىسىدا غەيرەت، شىجائەتكە كېلىپ، قەلەم قابىلىيىتىمنىڭ ئاجىزلىقىغا قارىماي قوللىرىمدا «شۇڭقار» ناملىق بۇ ئىككى توملۇق روماننى يېزىپ چىقتىم. روماننىڭ تەسىرلىك ھەم قىزىقارلىق ئوقۇشلۇق بولۇشى ئۈچۈن زور تىرىشچانلىق كۆرسەتكەن بولساممۇ، بەدىئىيلىكتە ۋايىغا يەتكۈزەلمەسلىكىمدىن ۋە ئوقۇرمەنلەرگە ئېستېتىك زوق بېغىشلىيالمايلىقىمدىن ئەنسىرەيمەن! چۈنكى مەن بىر

بىرىنچى باب قۇتلۇق سەپەر

ئاپرىلنىڭ باشلىرى، جەنۇبىي شىنجاڭدا يەر - جاھان خېلىلا ئىللىپ قالغانىدى.

ئۇزۇن سەپ تارتقان ھەربىي ماشىنا كالونىسى ھەر كۈنى تۈركۈم - تۈركۈملەپ ئۈرۈمچى تەرەپكە يۈرۈپ كېتىۋاتاتتى، بۇغداي بېسىلغان ھەربىر ماشىنا كوزۇپى ئۈستىگە تەڭدەپەتلىك ئۇيغۇر يىگىتلىرى ئۈچتىن چىقىۋالغانىدى. كالونىا سېپى بۈگۈن چېچەكلىرى ئاق بۇلۇتتەك تەكشى ئېچىلىپ، بۇلبۇللار ناۋا قىلىۋاتقان ئۈرۈكزارلىق، نەشپۈتزارلىقلار - دىن ئۆتسە، ئەتىسى يېشىللىققا پۈركەلگەن كەڭ مايسىزارلىق، ئاسمان بىلەن بوي تالاشقان ئېگىز، قېلىن تېرەكزارلىق، ئۇياتچان قىزلاردەك مۇلايىم تەزىم قىلىپ تۇرغان مەجنۇنئاللىقلاردىن ئۆتەتتى. ماشىنا ئۈستىدىكى بالىلار باھارنىڭ پەيزىنى سۈرۈپ كۆڭلەكچان، يالاڭ ئاياغ بولۇۋېلىپ ئېتىزلاردا، باغلاردا، ئۆستەڭ بويلىرىدا تەرگە چۆمۈپ ئىشلەۋاتقان دېھقانلارغا ئېھتىرام بىلدۈرسە، بىردەمدىن كېيىن، ئېرىق - ئۆستەڭ بويلىرىدا سۆڭەك تاللىرى ھەم ئۇچقۇلاق بولغان تەڭگىتېرەك شۈپۈڭلىرىدىن «پىد - پىدىنىس»، «چوكانتال» ياساپ ئويناۋاتقان قىز - چوكانلارنىڭ شوخ ھەرىكەتلىرىگە زوق بىلەن قاراپ ئۆتەتتى. بۈگۈن ئۇلار باش - ئايىغىغا كۆز يەتەيدىغان چۆل - جەزىرلىككە قەدەم قويدى. ئۇلار تېخى تۈنۈ - گۈنلا باھارنىڭ مەيىن شامىلىدىن قانغۇچە نەپەسلىنىپ، ئىللىق ئاپتېمىدىن ھۇزۇرلانغانىدى. مانا ئەمدى ئالدى تەرەپتىن دەھشەتلىك باستۇرۇپ كېلە -

ۋاتقان قارا بورانغا دۇچ كەلدى. ياندىكى ئادەمنى پەرق ئەتكىلى بولمايدى -
غان چاڭ - توزان يۇيۇرۇلۇپ كېلىپ، قۇم - شېغىللار ماشىنىلارنىڭ
ئەينەك، كوزۇپلىرىنى داراڭلىتىپ، ئۈستىدە ئولتۇرغان بالىلارنىڭ، يۈز -
كۆزلىرىگە زەرپ بىلەن ئۇرۇلۇشقا باشلىدى، ماشىنىلار نىشانى كۆرەلمەي
دەممۇ دەم توختاپ، يول بېغىرلاپ مېڭىشقا مەجبۇر بولدى.

بوران كۈچەيگەنچە ماشىنا ئۈستىدىكى يىگىتلەر ئۆزلىرى ئۈچۈن
راسلاپ بەرگەن ئازگالغا چۆكۈپ، خۇددى ئۇچۇرما بولۇش ئالدىدىكى
كىچىك شۇڭقار باچكىلىرىدەك تۈگۈلۈۋېلىشتى.

كالونىا بىر ئىككى سائەتتەك يول يۈرۈپ «بوران ئېغىزى» دىن
ئۆتتى، كۈنمۇ سۈرۈلدى. بالىلار باشلىرىنى كۆتۈرۈپ، نەزەرلىرىنى
يىراق - يىراقلارغا تاشلاشقا باشلىدى.

بىر ماشىنىدىكى بالىلار بىلەن يەنە بىر ماشىنىدىكى بالىلارنىڭ
كىيگەن كىيىملىرى ئوخشىمايتتى. بىر ماشىنىدىكى ئۈچ بالىنىڭ كىيىملىرى -
رىمۇ پەرق قىلىناتتى. بەزىلىرىنىڭ بېشىدا ئۆڭگەن تېرە تۇماق، ئۈستىدە
ئانىسى قولىدا شىرىپ، كۆك سېلىپ تىكىپ بەرگەن كېلەڭسىز پاختىلىق
چاپان، پاختىلىق ئىشتان بار ئىدى. ئۇلار بېلىنى بەلۋاغ ياكى كالا
تېرىسىدىن قوپال ئىشلەنگەن كونا كەمەر بىلەن باغلىۋالغانىدى. بەزىلىرى -
نىڭ ئىچىگە نېمە كىيگەنلىكىنى بىلگىلى بولمايتتى، ئۆڭگەن كۈرەك
جۈۋىسىدا ئۆزىنى مەھكەم ئوراپ، بېلىنى يىپ ياكى چىگە بىلەن باغلىۋال -
غانىدى. ئەتىياز كەلدى، دېگەندەك قىلىپ، يېلىڭ ياكى ئەستەرلىك يالاڭ
كىيىم بىلەن چىققانلىرى سوغۇقتىن شۈمىشىپ كەتكەنىدى. بەزىلىرى
سوغۇقتا ھېلىقى ئورەكتىن چىقماي تۈگۈلۈۋالغانلىقى ئۈچۈن، پەقەت
ئۇلارنىڭ بېشىدىكى مۇغەمبىر تۇماق، تاشلىق كونا قۇلاقچىلىرى بىلەن
كەڭ گىرۋەكلىك بادام دوپپىلىرىنىلا كۆرگىلى بولاتتى. بەزىلىرى قوقتىمۇ
ياكى ئۆزىنى ئاسراشنى ئۆگىنىۋالغانمۇ، سەللا شاماللىق يەرگە كەلگەندە،
دەرھال ئۆڭگەن جۇۋا، تاشلىق جۇۋىلىرىنىڭ ياقىسىنى كۆتۈرۈپ ئۆزلىرىنى
بوراندىن دالدىغا ئالسا، بەزىلىرى نوچىلىق قىلغاندەك تاكى سېرىق تۈكلە -
رى تەتۈر ئۆرۈلۈپ كەتكۈچە بۇرۇنلىرىنى مەشىلىدىتىپ، جۈۋىسىنىڭ

يېڭىدە سۈرتۈپ قويۇپ، «سەن يامانمۇ ياكى مەن يامانمۇ؟» دېگەندەك

پەرۋا قىلماي ئولتۇراتتى. نىلغا ئىككىنچى قېتىم ئولتۇرغاندا،

بۈگۈن ئالدىنقى بىرقانچە تۈركۈمدىكى بالىلارنىڭ كىيىملىرىگە ئوخ-

شىمايدىغان كىيىمدىكى بالىلارنى باسقان ماشىنا كالىنىلىرى ئۆتۈشكە

باشلىدى. ئۇلارنىڭ ھەممىسى ئوخشاش بىر خىل رەڭدە شالاڭ توقۇلغان

كۈل رەڭ رەختىن ماشىنىدا تەكشى تىكىلگەن پاختىلىق ئىشتان - چاپان

ۋە پاختىلىق شەپكە كىيىۋالغانىدى، بىر قارماققا خۇددى ئەينى چاغلاردا -

كى قىزىل ئارمىيە جەڭچىلىرىگە ئوخشايتتى، ناھايىتى رەتلىك ھەم

ھەيۋەتلىك كۆرۈنەتتى. لېكىن، سەپسىلىپ قارىغاندىن كېيىن، بۇ بالىلار -

نىڭ ئۈستىدىكى كىيىملىرىنىڭ رەڭگى ئۆگەن، ۋە ئۇنىڭغا ھەر خىل

رەڭدىكى پارچە - پۇرات ياماق سېلىنغانىدى، بۇنىڭدىن بۇ بالىلارنىڭمۇ

ناھايىتى كەمبەغەل، مىسكىن ئىكەنلىكىنى بىلىنىپ تۇراتتى.

بۇ تۈركۈمدىكى بالىلارنىڭ ياش قۇرامىمۇ ئالدىنقى تۈركۈمدىكى

بالىلاردىن چوڭراق بولۇپ، ئۇلارنىڭ ئارىسىدا يەنە يېڭىرىمدەك قىزمۇ

بار ئىدى. لېكىن، ئۇلار ئوغۇللار بىلەن ئوخشاش رەڭ، ئوخشاش پاسون -

دىكى كىيىم، شەپكىلەرنى كىيىۋالغانلىقتىن، ئاسانلىقچە پەرقلەندۈرگىلى

بولمايتتى. پەقەت شەپكە ئۈستىدىن گۈللۈك ياغلىق ئارتۇلغانلىرى كىش -

لەرنىڭ نەزىرىنى تارتاتتى - دە، ئويىپ تۇرغان كۆزلىرىدە ئۆزىنىڭ قىز

بالا ئىكەنلىكىنى بىلدۈرۈپ قوياتتى.

بۇلار دۆلىتىمىز ئازاد بولۇپ ئۇزۇن ئۆتمەي شىنجاڭدا قۇرۇلغان

سانائەت كارخانىلىرىنىڭ ھەرقايسى ساھەلىرىگە دېھقانلار سېپىدىن ئىشچى -

لىققا ئېلىنغان ئۇيغۇر پەرزەنتلىرى ئىدى.

2

پاكار تامغا يۆلىنىپ، ئەتىيازنىڭ ئاپتىپىغا مەيدىسىنى قاقلاپ ئولتۇر -

غان بىرقانچە ياشنىڭ ئىچىدىكى يوغان باش بىرى.

بۇ جاي جەنۇبىي شىنجاڭدىن ئۈرۈمچى تەرەپكە مېڭىشتا بىردىنبىر

ئۆتەر يول ئىدى. شۇ سەۋەبتىن قىزىلنىڭ بازىرى قىش، ياز ئادەم ئۆكسىمەيدىغان ۋە ئوبدان سودا بولىدىغان بازارلارنىڭ بىرى ئىدى. ھەر جاينىڭ ئۆزىگە خاس خۇسۇسىيىتى بولغىنىدەك، جەنۇبىي شىنجاڭنىڭ چوڭ - كىچىك بازارلىرىدىمۇ سودا - سېتىق قىلىشقا كەلگەنلەردىن باشقا، بازار ئىچى ۋە ئەتراپىدا تۇغۇلۇپ ئۆسكەنلەردىن يىل بويى تۈزۈكرەك ئىش قىلمايدىغان بازار «پىچاق» لىرى بولىدۇ. قىزىل بازىرىدىمۇ مۇشۇنداقلاردىن بىر قانچىسى بار ئىدى. ئۇلار سۆزمەنلىك قىلىشىپ، يولدىن ئۆتكەن ھەربىر ئادەم، ھەتتا چارۋىلارغىچە ھەرخىل باھالارنى بېرىشەتتى، سەھرادىن كەلگەنلەرنى مەسخىرە قىلاتتى. ئېغىزلىرىنى ئۇپرىتىپ بازارغا كىرگەن ئادەم، چارۋا - مال، بۇغداي، قوناق تاغلارلىرىغىچە سانساتتى. قىز - چوكانلارغا ھاياسىز چاقچاقلارنى قىلاتتى. قىماردا ئۇتقانلارنى ماختاپ، ئوغرىلارنىڭ تەرىپىنى قىلىشاتتى. ئۇلار قىش كۈنلىرى قۇياش خېلى كۆتۈرۈلگەندىن كېيىن، كونا جەندىلىرىنى كىيىۋەلىشىپ، تۇمشۇقنى چاپان ئىچىگە تېقىنىپچە ئاشپۇرۇل ياكى مەش قويغان كىچىك دۇكان ئالدىدا پەيدا بولاتتى - دە، سوغۇقتىن قورقۇپ، يەڭ ئىچىدىكى قوللىرىنى چىقارمايلا ھۇرۇنلارچە بىر - بىرىگە نوقىلاپ پاراڭغا چۈشەتتى.

ئۇلار ئەتىياز كىرىپ ھاۋا ئىللىشى بىلەن كونا توقۇم - جەندىلىرىنى تاشلاپ، كىيگۈچىلىكى قالمىسىمۇ ئىلاجسىزلىقتىن كىيىۋالىدىغان، يىرتىلىپ ساڭگىلاپ كەتكەن يازلىق «تون» لىرىنى كىيىپ، كۈرەڭ تۇماقلىرىنىڭ گرۋەكلىرىدىن «قىر» چىقىرىپ نوچىلىق قىياپىتىنى نامايان قىلاتتى. لېكىن، نومۇز كىرىشى بىلەن قاپاق تېرەك ئاستىدا ئۇخلايتتى ياكى بۇ قېرى تېرەكنىڭ ئېچىلىپ قالغان ھۈررەك يىلتىزلىرى ئۈستىدە ئولتۇرۇشۇپ جاھانبازلىق لاپىلىرىنى باشلايتتى. بۈگۈن ئۇلارنىڭ پارىڭى بۇغداي باسقان ماشىنا ئۈستىدىكى بالىلار توغرىسىدا بولدى.

— سەن كۈندە ساناپ تۇرۇپمۇ جەملىيەلىمىدىڭمۇ؟ — دېدى ئۈچىنچى سىنىپقىچە ئوقۇپ، ئۆزىنى ھېسابچىمەن دەپ سانايدىغان ۋىجىك

يىگىت مەغرۇر قىياپەت بىلەن يوغان باش يىگىتنىڭ كۆزىگە تىكىلىپ قاراپ:

— ماڭغۇ ئۇلار ئۆتۈۋاتقىلى بىر ئاي بولغاندەك بىلىنىپ

كەتتى، — دېدى دەلدۈش چىراي، چىقىر كۆز، سېرىق چىش، يوغان باش يىگىت پاتىڭىنى اسلاپ قويغاچ.

— بېشىڭ يوغان بولغان بىلەن پىشمىغان قاپاقكەن — ھە؟ —

دېدى ۋىجىك ئۇنى مەسخىرە قىلىپ، — شۈنچىلىك ھېسابىنىمۇ توغرا جەملىيەلمەي، بىر ئاي بولدى دەۋاتقىنىنى، ئۇلار ئۆتۈۋاتقىلى بۈگۈن

توپتوغرا ئون كۈن بولدى. ئىشەنمىسەڭ مەن جىجىلاپ قويغان ماۋۇ تامدىكى سىزىققا قارا! ھەر كۈنى ئىككى تۈركۈمدىن ئۆتسە، ئون كۈندە

يىگىرمە تۈركۈم بولدى، دېگەن گەپ. بىر تۈركۈمى ئون ماشىنىكەن، ھەربىر ماشىنىدا ئۈچتىن بالا ئولتۇرۇپتۇ. دېمەك ئون تۈركۈمى يۈز ماشىنا،

يىگىرمە تۈركۈمى ئىككى يۈز ماشىنا بولىدۇ. بىر ماشىنىغا ئۈچ بالا ئولتۇرغاندا، ئون ماشىنىدا ئوتتۇز، يۈز ماشىنىدا ئۈچ يۈز بالا، ئىككى

يۈز ماشىنىدا توپتوغرا ئالتە يۈز بالا بار دېگەن گەپ، بىلىدىڭمۇ؟ — ۋىجىك بارماق ساناش ئۇسۇلى بىلەن ھېسابىنى چىقىرىپ بولۇپ، يوغان

باشنىڭ غولىغا پاقىدە ئۇرۇپ قويغاندىن كېيىن، — قانداق؟ — دېدى. — بىر قانچە ماشىنىدا ئىككىدىنمۇ بالا ئولتۇرۇپتۇغۇ؟ ئۇنداقتا

قانداقچە ئالتە يۈز بالا بولىدۇ؟ — دېدى گەپ تىڭشاپ تۇرغان قارا قاش، قارا كۆز، بۇغداي ئوڭ بالا قوۋۇشتۇرۇۋالغان قوللىرىنى كالتە

چاپىنىنىڭ يېڭىدىن چىقارمايلا شوڭغۇتۇپ، ئۇنىڭ ئۈستۈشى ئىككىسىدە — نىڭكىدىن يىڭىراق بولۇپ، ئۇنى خېلى سالاپەتلىك، چىرايلىق كۆرسىتەتە

تى. يوغان باش بېشىنى قانلاپ قوپۇپ، — ئىككى — ئۈچلا ماشىنىدا شۇنداق، قالغانلىرىنىڭ ھەممىسىدە

ساپلا ئۈچتىن بالا، — دېدى ۋىجىك تاللىشىپ. — شۇنداقتىمۇ ئالتە يۈز بولمايدۇ. مەنلا ھېساب بىلىمەن دەمسەن؟

ھەممىسىنى قوشقاندا بەش يۈز توقسان يەتتە، كۆپ بولسا بەش يۈز توقسان سەككىز بولىدۇ، — دېدى يوغان باش ۋىجىكنىڭ ھېسابىنى خاتاغا

چىقىرىپ. — سەن نېمىلەر قانداق نەرسىنى قانداق ھېسابلاشنى بىلىمەيتىڭ؟ — قولنى شىلتىپ سۆزلەپ كەتتى ۋىجىك، — ئەگەر ئېلىم — بېرىمدە پۇل ھېسابلىساق ياكى كالا — قوي پادىلىرىنىڭ ھەقىقىي سانىنى ئالماقچى بولساق بىرىسمۇ ئۇيان — بۇيان ئۆتكۈزمەي سەنلەر دېگەندەك ھېسابلايمىز. بۇ دېگەن ماشىنا ئۈستىدە ئولتۇرغان ئادەم تۇرسا، مۇشۇنداق ئۆرە ھېسابلىماي قانداق ھېسابلايتتۇق؟ بۇنى چوڭ ھېساب، دۆڭ ھېساب دەيمىز. بىر قانچە ئادەمنىڭ ئاز — كۆپلۈكىنىڭ بىز بىلەن نېمە مۇناسىۋىتى؟ ئالتە يۈزدەك بالا ئۆتۈپ كەتتى، دېسەكلا بولمىدىمۇ؟ يوغان باش بىلەن قارا كۆز ھېسابنىڭ بۇ خىل ئۆسۈلدىمۇ ھېسابلىنىدىغانلىقىنى ئاڭلاپ ئېغىزلىرىنى ئېچىشىپ ھەيران قېلىشتى.

— بۇ ھېلىلىنىڭ قورسىقىدا خېلى ئۇمىچى بار جۇمۇ! — دېدى قارا كۆز ئۇنى ماختاپ.

— بىكاردىن — بىكار نېمە لەقىمىنى ئاتايىسەن؟ مەن سەنلەرنىڭ كىنى بىلىمەيدىكەنمەن؟

— لەقىمىڭنى ئاتىغان بىلەن ماختىدىمغۇ! — دېدى قارا كۆز ئۇنىڭغا يېلىنىپ.

— ۋىجىك بوشاشتى.

— مەيلى ئالتە يۈز بالا بولسۇن ياكى بەش يۈز توقسان سەككىز بالا بولسۇن، نېمەنداق جىق بالىلار بۇ، نەگە ئاپىرىدىغانىدۇ؟ شۇنى تاپە؟ — دېدى يوغان باشمۇ ۋىجىكنى ئۇچۇرۇپ. يوغان باش ۋىجىكنىڭ ئۆزىنىڭ لەقىمىنى دەۋىتىشنىڭ ئالدىنى ئالغانىدى. شۇڭا، ۋىجىك:

— بىز دەۋىتەي دېۋىدىم، خەير بوپتۇ، — دېدى يوغان باشنىڭ ئۇچۇرما سۆزىدىن كېيىن.

— ئەسكەر قىلىدىغان ئوخشايدۇ، — دېدى قارا كۆز كۆزىنى خۇمارلاشتۇرغىنىچە نەزىرىنى بالىلار تەرەپكە تىكىپ.

— تاپالىمىدىڭ! — دېدى ۋىجىك مەمەدانلىق بىلەن، —

ئەسكەر قىلىدىغان بولسا ئازادلىق ئارمىيىنىڭ بەلگىسى يوق كىيىمنى شۇ جايىدىلا تارقىتىپ بېرىدۇ. قارىمىسەن ئۇلارنىڭ ئۈستۈشلىرىغا، ھەر خىل كىيىملەرنى كىيىۋاپتۇ. بەزىلىرىنىڭ كىيىملىرى خېلىلا يېڭى ئىكەن. قول ئىلكىدە بار ئادەملەرنىڭ بالىلىرى ئوخشايدۇ. لېكىن، كۆپلىرىنىڭ كىيىملىرى تولىمۇ ناچار كەن. ھەممە يەرلىرىدىن مازلىرى چۇۋۇلۇپ، ساڭگىلاپ قاپتۇ. ئۇلارنىڭ ماشىنىدا ئولتۇرغىنىنى دېمىسە بىزدىن نېمە پەرقى؟ — ھازىرقى ھۆكۈمەت باينىڭ بالىلىرىنى ھېچ يەرگە ئالمايدۇ ۋاي! — دېدى يوغان باش ۋىجىكنىڭ سۆزى تۈگىمەيلا چىرايىنى پۇرۇشتۇرۇپ.

— مەن باينىڭ بالىلىرى دېيىدىم، قول ئىلكىدە بار ئادەملەرنىڭ بالىلىرى دېدىم، — دېدى ۋىجىك گېپىنى يورغىلىتىپ.

— ئوخشاش گەپ، — دېدى يوغان باش تەن بەرمەي.

— قانداقچە ئوخشاش گەپ بولىدىكەن؟ — ۋىجىك ئۆرىدەشكە باشلىدى، — ئاخشام يەر ئىجارىسىنى كېمەيتىش، يەر ئىسلاھاتى ئېلىپ بېرىشقا كەلگەن كادىرلار مەجلىستە سۆزلىگەندە، تەركىبىنى قانداق ئايرىش توغرىسىدا ئېنىق دېدى. تەركىب پومبىشچىك، باي دېھقان، ھاللىق ئوتتۇرا دېھقان، ئوتتۇرا دېھقان، كەمبەغەل دېھقان، ياللانما دەپ ئالتە خىلغا بۆلۈنىدىكەن. بۇ ھۆكۈمەتنىڭ يامان كۆرىدىغىنى پومبىشچىك بىلەن باي دېھقانكەن. قالغانلىرى بىلەن ئىتتىپاقلىشىمىز دەيدۇ. كەمبەغەلگە يۆلىنىدۇ. كەن. قول ئىلكىدە بار دېگەنلەر كۆپ دېگەندە، ھاللىق ئوتتۇرا دېھقان ياكى ئوتتۇرا دېھقانغا توغرا كېلىشى مۇمكىن.

— مەن ئۇ كادىرنىڭ گەپلىرىنىڭ بىرىنىمۇ چۈشەنمىدىم، — دېدى يوغان باش بېشىنى قاشلاپ قويۇپ.

— سەن نېمىلەرنىڭ ساۋاتىڭ بولمىسا قانداق چۈشەنەتتىڭ؟ — دېدى ۋىجىك ئىككىسىنى مەنسىتىگەندەك مەيدىسىنى كېرىپ.

— بۇنىڭ 3 - سىنىقىچە ئوقۇغىنىمۇ ئەسقارتىۋاتىدۇ. بىزگە قارىغاندا كۆپ گەپلەرنى تۇتۇۋاپتۇ، — دېدى قارا كۆز ئوقۇمىغىنىغا پۇشايمان قىلغاندەك مەيۈس ھالدا.

ئەمدى ئىككىسىنىڭ ۋىجىككە ئالاھىدە ھەۋىسى قوزغالدى — دە،
ئۇنى ماختاپ كەتتى. بۇنىڭ بىلەن، ۋىجىك تېخىمۇ قىنىغا سىغماي
بىلەرمەنلىك قىلغىلى تۇردى:

— مەن سىلەرگە ئۇلارنىڭ قەيەرلىك بالىلار ئىكەنلىكىنى پەرقلەندۈرۈپ بېرەيمۇ؟ — دېدى ۋىجىك دەرھال ئورنىدىن تۇرۇپ، ئوقۇغۇچىلارغا يۈزلەنگەن مۇئەللىمدەك ئىككىسىنىڭ ئالدىدا روبرو تۇرۇۋېلىپ، — تۈنۈگۈن ئۆتكەن ماشىنىدىكى ئوخشاش كۈل رەڭ كىيىم كىيگەن بالىلار قەيەرلىك بىلەمسىلەر؟

يوغان باش بىلەن قارا كۆز ۋىجىكنىڭ ئالدىدا يەنە يېڭىلىشىپ، مازاقچا قىلىشتىن قورقۇپ جىم بولۇۋالدى.

— تاپالمىدىڭلارما؟ مانا ئەمەسمۇ؟ — ۋىجىك ئۆزىنى تېخىمۇ كۆز — كۆز قىلىپ مەسخىرە قىلىپ كۈلگىلى تۇرۇۋىدى، يوغان باش پۈتۈڭگىدە گەپ ئېچىپ: — قەشقەرلىق، — دېدى خىيالغا كەلگەنچە.

— تاپالمىدىڭ يوغان باش! — ۋىجىك تېخىمۇ كۆرەڭلەپ كەتتى.

— ئەمەسمە قەيەرلىك؟ — سورىدى قارا كۆز تەقەززا بولۇپ، ۋىجىك قەستەن دېگىلى ئۇنىماي ئاسمانغا قاراپ تۇرۇۋالدى.

— دېمىسەڭ دېمە، قەيەرلىك بولۇشى بىلەن بىزنىڭ نېمە كارىمىز، — دېدى يوغان باش ئاڭلىماسلىقنىڭ تەرەددۇتىنى قىلىپ.

ۋىجىك ئەمدى ئالدىراپ قالدى — دە:

— ئۇلار يەكەنلىك! — دېدى ئىشەنچ بىلەن.

— قانداق بىلدىڭ؟ — سورىدى يوغان باش ئىشەنمىگەندەك قىلىپ.

ۋىجىك چوڭ بىر سىرنى ئېچىۋاتقان رازۋېدكىچىدەك ئەستايىدىللىشىپ:

— مەن ئۇلارنىڭ ئىچىدىكى ھېلىقى بېشىغا قارا قۇلاقچا كىيىپ، ئۈستىدىن گۈللۈك ياغلىق بىلەن ئورۇۋالغان قىزنىڭ ھاشى كاسكاستىن

تۇخۇم سېتىۋالغاندا دېيىشكەن سۆز شېۋىسىدىن بىلىۋالدىم. يەكەنلىكلەر «بىيەملىيا»، «قىلاملىيا» دەپ سۆزلەيدىكەن. بىزنىڭ مەھەللىدە بىر يەكەنلىك ئائىلە بار. ئۆزىدىن تارتىپ خوتۇن بالىلىرىغىچە ئاشۇنداق سۆزلەيدۇ، — دېدى ۋىجىك ئىككىسىنى تېخىمۇ ھەيران قالدۇرۇۋاتقاندا. لىقىدىن كۆرەڭلەپ.

ھەيران قالغان يوغان باش: — ئۇلار نېمىشقا ئوغۇل، قىز دېمەي، بىر خىل كۈل رەڭ كىيىم كىيىدىغاندۇ؟ — دەپ سورىدى.

— بۇنى سەن تېخىمۇ چۈشەنمەيسەن، — دېدى ۋىجىك كېرىلىپ، — ئۇلار يېتىم بالىلار، دارىلئاجىزنىڭ بالىلىرى. دارىلئاجىزنى بىلەمسەن؟ يېتىم بالىلار ئوقۇيدىغان مەكتەپ. بۇنداق مەكتەپنى دارىلئاجىز دەيدۇ.

ۋىجىك بىلەرمەنلىك قىلىپ گەپ شاخلاقتىلى تۇرغانىدى، يوغان باشنىڭ ئۆزىنىڭ سۆزىگە ئەمدى قىزىقمايۋاتقانلىقىنى سېزىپ، گېپىنى قىسقارتىپ، ئۇنداق مەكتەپكە قانداق بالىلارنى قوبۇل قىلىدىغانلىقىنى، قانداق كىيىم تارقىتىدىغانلىقىنى، قانداق تاماق يەيدىغانلىقىنى، بىر ياتاقتا نەچچە بالا ياتىدىغانلىقىنى، ئۇلارنىڭ ھەممە چىقىمىنى ھۆكۈمەت بېرىدۇ. غانلىقىنى قىسقا تونۇشتۇرۇپ سۆزىنى تۈگەتتى.

شۇنداقتىمۇ ئۇنىڭ سۆزىدىن ئاللىقاچان زېرىككەن يوغان باش ئۇنىڭ يەنە سۆزلەپ كېتىشىنىڭ ئالدىنى ئېلىپ:

— قوي بۇ گەپلىرىڭنى، مانى دېگىنە! بۈگۈن ئەجەب بۇ ۋاقىتقىچە بىرمۇ ماشىنا ئۆتمەيدىغۇ؟ — دېدى.

— باشقا يول بىلەن كەتتىمۇ يا؟ — دېدى قارا كۆز، كۆزىنى چىمىلدىتىپ.

— ئۈرۈمچىگە ماڭىدىغان ھەرقانداق ماشىنا، ھارۋا، ئات، ئېشەك كارۋانلىرىنىڭ ھەممىسى بىزنىڭ قىزىلدىن ئۆتمىسە باشقا ئۆتەر يول يوق. مۇز داۋان بىلەن ماڭسا ئىلىغا بارىدۇ. لېكىن، مۇز داۋاندىن ئات، ئېشەك ئۆتەلەيدۇ. ماشىنا، ھارۋا دېگەنلىرىنىڭ ئۆتەلمەيدۇ. ئۇلار چوقۇم تۈگىدى.

بولمىسا ھەركۈنى ئەتىگەلىك ناشتىدىن كېيىنلا ئۆتىدىغان ماشىنا ھازىر چۈش بولاي، دەپ قالدى، نېمىشقا ھازىرغىچە بىرسىمۇ ئۆتمەيدۇ؟ — ۋىجىك كېسىپلا ھۆكۈم قىلدى.

— بونچە جىق ئىشلارنى قانداق بىلىسەن؟ — يوغان باش خۇشامەت كۈلكىسىنى چىقىر كۆزىگە يۈگۈرتۈپ سورىدى. — بىلىدىغانلاردىن ئاڭلىۋالغان. سەن يوغان باشقا قورساققا يەيدىغان نەرسە بولسلا بولدى، باشقا گەپ خۇشاقمايدۇ.

— ئۇنداق ئىشلارنى بىلمىسەك نېمە بوپتۇ؟ — ئاغزىنى پۇرۇش-تۈردى يوغان باش، — گەپ ئاڭلايمەن دەپ سەندەك سوغۇقتا شۈمشە-يىپ يۈرگەننىڭ نېمە پايدىسى؟

— تۇرۇڭلار كېتەيلى! ھاشى كاسكاس بىز تەرەپكە كېلىۋاتىدۇ، — دېدى ۋىجىك ئىككىسىگە پىچىرلاپ. ئۇ ھاشى كاس-كاسنىمۇ سەنلەردىن بۇرۇن مەن كۆردۈم دېگەندەك: — بىلىشكە تېگىشلىكىنى بىلمىسەڭ ئاشۇنداق كالىدەك پۇشۇلداپ ئولتۇرىسەن، — دېدى.

— ھەي ھەسەك! ھېلىقى بالىلار ئەمدى ئۆتمەمدىكەن؟ — دەپ ۋارقىرىدى ھاشى كاسكاس ئۇلار قوزغىلىپ بىرقانچە قەدەم مېڭىشقا، — تۇخۇم بىلەن قېتىق سېتىپ خېلى پۇل قىلىۋالغانىم!

قىرىق ياش چامىسىدىكى سېمىز، سېرىق چىراي، پوسما قاشلىق ئايال ئېشەك ھارۋىسىنى خۇددى ئۆزى سۆرىگەندەك ھاسىراپ — ھۆمۈدەپ ئۇلار تەرەپكە كېلىۋاتاتتى. ئۇ ئۆتكۈر كۆزىنى پات — پات تاشيول تەرەپكە تىكىپ، يىراق — يىراقلارغا سەپسىلىپ قارايتتى. — بىز نەدىن بىلەيلى! بۇ چاغىچە كەلىمىگە قارىغاندا، تۈگىگەن ئوخشايدۇ، — دېدى ۋىجىك.

— ئۇلارنىڭ ئىچىدە ئەجەب يامان ھارىمىلار باركەن، — ھاشى، كاسكاس سۆزلىگەنچە ئۇلارنىڭ ئالدىنى توستى، — بىر ھارىمى ئۆزى كىچىك تۇرۇپ ماڭا چاقچاق قىلىۋاتىدۇ. تازا كېلىشتۈرۈپ بىر تىللاپتىكەن-مەن، قېتىقنى ئىچىشكىمۇ جۈرئەت قىلالماي تىكۋەتتى. ھا — ھا —

ها! — بېقىنىڭنى چىمدىۋالدىمۇ؟ — دېدى يوغان باش سېرىق چىشلىرىنى چىقىرىپ.

— بېقىنىمنى چىمداپ ئۇنىڭ ھەددىسىنى! قولىنى ئۇزاتقان بولسا، قېتىقنى چىنە بىلەنلا بېشىغا كىيدۈرەتتىم، ئۇ ھازىمى مېنى بىلمەيدۇ دەپ چاغلانغان، بىز سايراملىقلارنى زاڭلىق قىلىپ: «ئاجا! بۇ نېمىنىڭ قېتىقى؟» دەۋاتىدۇ. «ئاناڭنىڭ قېتىقى، قىسىر بولغان ئاچاڭنىڭ قېتىقى!» دېدىم، ھا — ھا — ھا! مۇشۇ يەردىن ئۆتكەن ياقا يۇرتلۇقلار — نىڭ ھەممىسىلا شۇنداق دەيدۇ، بېشىڭنى يەيدىغانلار ... ئۇ يەنە بىر نېمە دەي دەپ تۇراتتى، ماشىنىدىكىلىرى چۇرقىرىش كەتتى. بىر خەنزۇ شوپۇر ۋارقىراپ چاقىردى. بولمىسا دەيدىغان بۇنىڭدىنمۇ چىرايلىق گېپىم بارتى ...

— شۇ گەپىمدى؟ مەن تېخى كۆكسىڭنى تۇتۇۋالغان ئوخشايدۇ دەپ قاپتەن. كۆكسىڭنى تۇتۇپ قويسا يالغاندىن خاپا بولسەن ئەمەس — مۇ؟ — دېدى يوغان باش قاققلاپ كۈلۈپ.

— نېمە ئېمىدىغاندەك قارايسەن بۇ يەرگە؟ ئەمگۈڭ كېلىۋاتامدۇ؟ سەن كالا باش بەش ياشقىچە ئاناڭنى ئەمگەن، خۇمارىڭ تۇتۇپ كەتكەندە ئالدىن يۈگۈرۈپ كىرىپ، قازان بېشىدىكى ئاناڭنى كاڭغا باسماپ قانغۇچە شۈمۈپ، يەنە ئوينىغىلى چىقىپ كېتەتتىڭ. شۇڭا، بېشىڭ كالد — نىڭكىدەك چوڭ. كېلە موزىيىم، بىر ئەمدۈرۈپ قويماي!

ھاشى كاسكاس چوڭ كۆكسىنى ئىككى قولى بىلەن تۇتقىنىچە يوغان باش تەرەپكە باستۇرۇپ كەلدى. يوغان باش بەدەر قاچتى، ئەتراپتىكىلەر پاراقلانغان كۈلۈشۈپ كەتتى. ئۇ ئون نەچچە قەدەم نېرىغا بارغاندىن كېيىن توختاپ كەينىگە قارىدى، ھاشى كاسكاس ئەمدى ھەسەك ۋىجىك بىلەن ئېيتىشقىلى تۇرۇپتۇ.

— ماۋۇ ۋىجىك ئانىسىنىڭ سۈتى يەتمەي، ئۆچكە ئېمىپ چوڭ بولغان. شۇڭا، ئۇ مۇشۇنداق پىستە بولۇپ قالدى. سەنلەر مېنى، بىزنىڭ ئىشلىرىمىزنى بىلمەيدۇ دېيىشمە! ھەي يوغان باش، قايتىپ كەل! ھەسەك