

spark® 星火英语
Spark

总主编/马德高

风靡全国 ◆ 畅销十年 ◆ 8000 万读者的选择

新要求 新增776词

全新大学英语 词汇必背

六级

星火记忆研究所 马德高 主编

(正手1-4级)

- ◆ **3500**例典型考题详解
- ◆ **450**组同义、近义词辨析

带字幕的MP3
有声记忆

吉林出版集团有限责任公司 外语教育出版社
Foreign Language Education Books, Jilin Publishing Group

spark® 星火英语

Spark

新要求 新增776词

全新大学英语 词汇必背

5-6级

星火记忆研究所 马德高 主编

spark® 星火英语

Spark

新要求 新增776词

全新大学英语 词汇必背

1-4级

星火记忆研究所 马德高 主编

一本书一个世界

图书在版编目(CIP)数据

全新大学英语词汇必背. 六级 / 马德高主编. — 长春: 吉林出版集团有限责任公司, 2009. 6

ISBN 978-7-5463-0471-7

I. 全… II. 马… III. 英语—词汇—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV. H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 092859 号

网 址: www.360hours.com

邮 箱: expresskey@yahoo.cn

发行电话: 0431-86012826(Fax)

0431-86012675/86012812

全新大学英语词汇必背(六级)

主 编: 马德高

责任编辑: 付卫艳

出 版: 吉林出版集团有限责任公司

(长春市人民大街 4646 号 130021)

发 行: 吉林出版集团外语教育有限公司

(长春市泰来街 1825 号 130011)

印 装: 招远市新华彩印有限公司

版 次: 2009 年 6 月第 1 版

2009 年 6 月第 1 次印刷

封面设计: 星火视觉设计中心

开 本: 889×1194 1/48

印 张: 13.5

字 数: 500 千字

书 号: ISBN 978-7-5463-0471-7

定 价: 19.80 元

如有印刷、装订质量问题请与印厂调换。

《课程要求》与原大纲对比表

——解读《课程要求》词表新变化

四大变化

- 变化一 增加词汇量：四级新增词汇257个，增至4795个；六级新增词汇776个，增至6395个。
- 变化二 小幅度提高“一般要求”（四级）的推荐词汇量，适量增加“较高要求”（六级）的推荐词汇量。

新旧大纲对比一览表

类别	词 汇					词 组
	原大纲	《大学英语课程教学要求》		新 增		《大学英语课程教学要求》
四级 (一般要求)	4538	4795		257		700
		积极词汇 2000	一般词汇 2795	转化 18	纯增 239	
六级 (较高要求)	5619	6395		776		1200
		积极词汇 2200	一般词汇 4195	转化 10	纯增 766	

启示1 《课程要求》提高了对词汇量的要求。它明确告诉我们词汇的地位不但没有下降，反而有所提高。相应地，四、六级考查形式也由单纯地考查词汇用法搭配转到考查词汇在篇章中的应用上来，要求考生能在篇章结构的大环境下准确地理解词汇。

启示2 调整后的《课程要求》对“积极词汇”的要求约为2200个单词，这部分单词是学习的重点，也是我们学习英语进程中必须要攻克的第一堡垒。这就要求我们对积极词汇进行全方位学习，反复练习，熟练运用。

新要求 新题型 新对策

从 容 应 对

- 变化三 新增实用词汇:“新增词大多为与学生生活密切联系的常用词和新词”。
- 变化四 熟练运用一定量的词组,明确对词组的要求,单独列出大学英语词组表,供教学参考。

《课程要求》参考词汇表说明

- ▶ “要培养学生的英语综合应用能力,特别是听说能力。熟练运用积极词汇和一定量的词组,可以有效提高学生的英语应用能力。”
- ▶ “充分吸收了原有《大学英语教学大纲》(修订本)和现在的《高中英语课程标准》词汇表中的词汇,同时适当地考虑当前的教学实际和今后要达到的教学情况,有一定的前瞻性。”
- ▶ “词目的选择以定量分析为主,定量分析和定性分析相结合,取词范围主要依据 *The Collins Bank of English* 等语料库。”

——《大学英语课程教学要求》

启示3 《课程要求》的新增词汇大多为学生阅读新闻报刊、收听收看广播电视节目所需要的常用词,以及学生学习后续选修课程所需的学术词汇。这说明新《课程要求》更加注重学生英语综合应用能力,强调学生的英语学习应与其生活和专业学习紧密联系起来。

启示4 《课程要求》明确并单独列出各级应掌握的词组数量。词汇的学习离不开词的搭配、惯用法及相关的词组,词组往往包含了一个单词最原始的意思和最本质的用法,也能折射出一定的文化知识,我们应当认真学习词组的含义和用法,把词组的学习和词汇的学习有机结合起来,相辅相成,互动提高。

Never Give Up

Never give up,
Never lose hope.
Always have faith,
It allows you to cope.
Trying times will pass,
As they always do.
Just have patience,
Your dreams will come true.
So put on a smile,
You'll live through your pain.
Know it will pass,
And strength you will gain.

20

永不放弃

永不放弃，
永不心灰意冷。
永存信念，
它会让你应付自如。
难捱的时光终将过去，
一如既往。
只要有耐心，
梦想就会成真。
露出微笑，
你会走出痛苦。
相信苦难定会过去，
你将重获力量。



前言

PREFACE

本书根据教育部最新颁布的《大学英语课程教学要求》(以下简称《课程要求》)的新词条、新释义、新短语编写而成,收词全面。

本书与其他词汇书相比,具有如下特点:

一、所选考题最具代表性

本书根据近年来大学英语四、六级考试的走向,精选了针对各常用词条的最能体现《课程要求》关于能力要求的全真试题和典型考题,因而书中例题有很强的代表性。

二、考点解析最为精深

本书依据最新考试动态(包括研究生考试),保留了一些读者容易混淆的考点并加以精辟解析,以帮助读者加深对相关词条的认识,克服知识结构上的缺陷,从而大幅度提高语用水平。

三、必背短语全面、地道

本书不仅将《课程要求》规定的短语用黑体字标出,便于读者区分记忆,而且收录了与该词条有关的其他短语。熟练应用这些短语可以使读者掌握最地道的英文,并实现应试高分突破。

四、成果小结卡片

本书在每单元最后附有成果小结卡片,标明了本单元单词数,给出标准学习时间,便于读者进行时间安排和学习成果总结。单词记忆效率的公式如下:

$$\text{单词记忆效率} = \frac{\text{掌握比率}}{\text{实际用时} \div \text{标准用时}}$$

需要强调的是,本书匠心独运,采用了“**正反式**”装订:正手是1~4级词汇,反手则是5~6级词汇,读者翻阅起来十分方便。

欢迎广大读者提出宝贵意见,来信必复。我们表示衷心的感谢!

来信请寄:(250101)山东省济南市高新技术开发区舜华路2000号舜泰广场8号楼15层 星火读者服务部(收)

来电请拨:(0531)83530836

网 址:www.sparke.cn

电子信箱:sparkduzhe@126.com

使用说明

INSTRUCTION

本书编写体例如下：

1. 单词按字母顺序排列。词组分别列在其关键词词条中。

有不同拼写形式的单词，若拼写接近，则列为一条，如：favo(u)r, analyze/-yse；若拼写形式差异较大，则分列两处，其中一处用“见”表示参见，如：rail-road 见 railway。

意义差别较大的同形异义词条，在右上角标以①，②…数码，以示区别。如：

bear^① *n.* 熊

bear^② *vt.* 忍受，忍耐

2. 单词后注有国际音标。凡发音不同而涉及词义或词性不同的，则把发音分别标注在各词性缩写之前；否则并列在一起，用逗号分开。

3. 单词的词性用斜体英语缩写形式注明：

<i>v.</i>	动词	<i>ad.</i>	副词
<i>vi.</i>	不及物动词	<i>num.</i>	数词
<i>vt.</i>	及物动词	<i>pron.</i>	代词
<i>aux. v.</i>	助动词	<i>art.</i>	冠词
<i>n.</i>	名词	<i>prep.</i>	介词
<i>a.</i>	形容词	<i>int.</i>	感叹词
<i>conj.</i>	连词		

在标注动词词性时，*vi.* 表示不及物动词，*vt.* 表示及物动词，*v.* 兼指及物动词和不及物动词。

同一单词作不同词性使用时，其词性按常用程

度排列。

4. 义项按常用程度排列,并用顺序号①、②、③…标明。

5. 名词的可数与不可数和单、复数用法,在圆括号内标注。如:

(美)美国英语

(英)英国英语

(C)可数名词

(U)不可数名词

(C,U)可数名词,也可作不可数名词用

(U,C)不可数名词,也可作可数名词用

(*pl.*)复数

(常 *pl.*)常用复数

(*sing.*)单数

(常 *sing.*)常用单数

(*sing.* 同 *pl.*)单复数相同

6. 《课程要求》中出现的短语,用黑体进行标注。

如: **abandon oneself to**

单词右上角标有 ★ 者,为《课程要求》中的四六级新增词汇。

7. 符号用法:

(1) 圆括号“()”用于:

① 对释义的补充说明,如:

affair *n.* (个人的)事

② 释义中可以替换的部分,如:

aboard ***ad.*** 在船(或飞机、车)上

③ 可以省略的部分,如:

business *n.* 营业(额)

表示可解释为“营业”或“营业额”。

rust *v.* (使)生锈

表示作 ***vt.*** 时释为“使生锈”,作 ***vi.*** 时释为“生锈”。

④ 动词、形容词、名词等常用的搭配关系,如:

depend ***vi.*** (on, upon) 依靠,依赖

⑤ 名词的可数与不可数和单、复数用法。

(2) 方括号“[]”用于:

① 表示国际音标;

② 表示应用条件,如:

awake *n.* [表语]醒着的

③ 表示对比或相关,如:

badge *n.* 徽章,证章 [△medal 奖章]

baggage *n.* 行李 [= (英) luggage]

④ 其他说明信息,如:

bachelor *n.* [常作 B-] 学士(学位)

表示用于此义时常写作 Bachelor;

aggressive *n.* ① [贬] 侵犯的 ② [褒] 敢做敢为的

arrival *n.* ① [抽象] 到达 ② [具体] 到达者

表示词的感情色彩及其他内涵,此类还有[喻]、[广义]、[狭义]等。

(3) 斜线“/”用于表示其前后两部分是任选关系,如:

progress *vi. / n.* 前进

表示该词条可用做 *vi.* 或 *n.*, 其释义也相同。

C 目录 CONTENTS

大学英语 1~4 级 词汇

Word List 1	1
Word List 2	17
Word List 3	33
Word List 4	48
Word List 5	64
Word List 6	79
Word List 7	95
Word List 8	111
Word List 9	127
Word List 10	143
Word List 11	159
Word List 12	175
Word List 13	191
Word List 14	206
Word List 15	222
Word List 16	238

Word List 17	.....	253
Word List 18	.....	267
Word List 19	.....	281
Word List 20	.....	296
Word List 21	.....	310
Word List 22	.....	325
Word List 23	.....	341
Word List 24	.....	357
Word List 25	.....	372
Word List 26	.....	387
Word List 27	.....	402
Word List 28	.....	416
Word List 29	.....	431
Word List 30	.....	446

附录:新教学大纲新增四级词汇一览表

.....	459
-------	-----

C 目录 CONTENTS

大学英语5~6级 词汇

Word List 1	1
Word List 2	16
Word List 3	31
Word List 4	46
Word List 5	61
Word List 6	76
Word List 7	94
Word List 8	112
Word List 9	131
Word List 10	148
附录:新教学大纲新增六级词汇一览表	167

Word List 1

abandon [ə'bændən] vt. ①离弃, 丢弃 ②遗弃, 抛弃 ③放弃
n. ①放任 ②纵情

短语 ▶ **abandon oneself to** 沉溺于 || **with abandon** ①放任地, 放纵地 ②纵情地

The plan was _____ when it was discovered just how much the scheme would cost.

A) released B) deserted C) resigned D) abandoned

🔍 **精解: D)**。题意为: 当发现这个方案将会耗费巨资时, 它就被放弃了。abandon 指因外界压力 and 影响而放弃自己负有责任或感兴趣的东西。B) desert 表示“抛弃”自己的天职或应尽的义务; A) release 解除或免除责任、义务等; C) resign 辞去, 辞职, 放弃。

ability [ə'bɪlɪti] n. ①(U)能力, 本领 ②(C,U)才能, 才智

短语 ▶ **to the best of one's ability** 尽某人最大的努力

He soon received promotion, for his superiors realized that he was a man of considerable _____.

[CET-4, 2002. 6]

A) future B) possibility C) ability D) opportunity

🔍 **精解: C)**。题意为: 他很快就得到了提升, 因为他的上司们发现他是一个很有才能的人。A) future 不与 considerable (大量的) 搭配; “一个有前途的人”可译为: a man with a future。B) possibility (可能性) 不能跟在 of 后修饰人, 但可说: He has future possibilities. 他大有前途。D) opportunity (机会) 也不跟在 of 后修饰人。

able ['eɪbl] a. ①[后接不定式]能够…的, 得以…的 ②[定语]有才干的, 能力出众的

短语 ▶ **be able to** 能够…的, 得以…的

abnormal [æb'nɔ:məl] a. 反常的, 异常的, 变态的

A

Various efforts have been made over the centuries to predict earthquakes, including observing lights in the sky and _____ animal behavior. **[CET-6, 2006. 6]**

A) abnormal B) exotic C) absurd D) erroneous

► **精解:** A)。题意为:几个世纪以来,人们用多种方法预测地震,其中包括观察天空中的光线变化和动物的反常行为。abnormal 意为“反常的,变态的”,人们常根据动物的反常行为来预测地震。B) exotic 意为“外来的,奇异的”;C) absurd 意为“荒谬的,可笑的”;D) erroneous 意为“错误的,不正确的”。

aboard [ə'bo:d] *prep.* 在船(或飞机、车)上,上船(或飞机、车)
ad. 在船(或飞机、车)上,上船(或飞机、车)

abolish [ə'bɒlɪʃ] *vt.* 彻底废除,废止

Slavery was _____ in Canada in 1833, and Canadian authorities encouraged the slaves, who escaped from America, to settle on its vast virgin land. **[CET-6, 2005. 12]**

A) diluted B) dissipated C) abolished D) resigned

► **精解:** C)。题意为:1833 年加拿大废除了奴隶制,加拿大当局鼓励那些从美国逃离的奴隶们在加拿大广袤的处女地上定居。abolish 意为“废除”,因为加拿大废除了奴隶制,美国的奴隶们才会逃到那个国家,这符合因果关系。A) dilute 意为“冲淡,变稀”;B) dissipate 意为“驱散,消散”;D) resign 意为“辞职”。

abortion [ə'bo:ʃən] *n.* (U,C) 人工流产,堕胎

abroad [ə'brɔ:d] *ad.* ①到国外,在国外 ②在传播,在流传

abrupt [ə'brʌpt] *a.* ①突然的,意外的 ②(举止、言谈等)唐突的,鲁莽的

absence ['æbsəns] *n.* ①(U)缺席,不在 ②(C)缺席的时间,外出期 ③(U)缺乏,不存在

短语 in the absence of ①在(人)不在时 ②在(物)缺乏或没有时

absent ['æbsənt] *a.* ①(from)缺席的,不在场的 ②缺乏的,不存在的 ③[定语]心不在焉的,出神的

absolute ['æbsəlu:t] *a.* ①[定语]十足的,地道的 ②绝对的,完全的 ③不受任何限制(或约束)的

absorb [əb'sɔ:b] *vt.* ①吸收 ②吸引…的注意,使全神贯注 ③把…并入,吞并