

韩国西江大学韩国语教材系列丛书

韩国语 基础教程 5

韩国西江大学韩国语教育院 著
王延红 译

同步
练习册



外语教学与研究出版社

韩国西江大学韩国语教材系列丛书

韩国语

基础教程 5

韩国西江大学韩国语教育院 著
王延红 译

同步
练习册



外语教学与研究出版社
北京

图书在版编目(CIP)数据

韩国语基础教程(5)同步练习册 / 韩国西江大学韩国语教育院著; 王延红译. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2009. 10

(韩国西江大学韩国语教材系列丛书)

ISBN 978-7-5600-9103-7

I. 韩… II. ①韩… ②王… III. 朝鲜语—高等学校—习题 IV. H55-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 192699 号

universal tool · unique value · useful source · unanimous choice



悠游外语网
www.2u4u.com.cn

外研社全新推出读者增值服务网站, 独家打造双语互动资源

欢迎你:

- 随时检测个人的外语水平和专项能力
- 在线阅读外语读物、学习外语网络课程
- 在线观看双语视频、名家课堂、外语系列讲座
- 下载外语经典图书、有声读物、学习软件、翻译软件
- 参与社区互动小组, 参加线上各种比赛和联谊活动
- 咨询在线专家, 解决外语学习中的疑难问题

此外,你还可以通过积累购书积分,兑换图书、电子书、培训课程和其他增值服务… …

你有你“优”, 你的优势就是你的拥有。即刻登录, 抢先体验!

出 版 人: 于春迟

责任编辑: 高 静

装帧设计: 孙莉明

社 址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址: <http://www.fltrp.com>

印 刷: 北京爱丽龙印刷有限责任公司

开 本: 787×1092 1/16

印 张: 12.5

版 次: 2009 年 11 月第 1 版 2009 年 11 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5600-9103-7

定 价: 28.90 元

* * *

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519

物料号: 191030001

编委会成员

金成意		
西江大学（韩国）	韩国语教育院	教学部长
西江大学（韩国）	韩国语教育院	在职（1990年~现在）
西江大学（韩国）	法语法文学	博士课程
李劭政		
西江大学（韩国）	韩国语教育院	专任教师待遇
西江大学（韩国）	韩国语教育院	在职（1999年~现在）
祥明大学（韩国）	国语国文学	博士
吴敬淑		
西江大学（韩国）	韩国语教育院	专任教师
西江大学（韩国）	韩国语教育院	在职（2004年~现在）
西江大学（韩国）	国语国文学	博士
李锡兰		
西江大学（韩国）	韩国语教育院	专任教师待遇
西江大学（韩国）	韩国语教育院	在职（2001年~现在）
梨花女子大学（韩国）	韩国学	硕士
李允实		
西江大学（韩国）	韩国语教育院	专任教师待遇
西江大学（韩国）	韩国语教育院	在职（2001年~2009年）
延世大学（韩国）	作为外语的韩语教学	硕士

张秀真

西江大学（韩国）	韩国语教育院	专任教师待遇
西江大学（韩国）	韩国语教育院	在职（2002年~现在）
梨花女子大学（韩国）	韩国学	硕士

崔荣美

西江大学（韩国）	韩国语教育院	在职（2003年~2009年）
韩国外国语大学（韩国）	国语国文学	博士课程

尹惠淑

西江大学（韩国）	韩国语教育院	专任教师待遇
西江大学（韩国）	韩国语教育院	在职（2004年~现在）
延世大学（韩国）	对外韩国语教育	硕士

崔曠才

西江大学（韩国）	韩国语教育院	专任教师待遇
西江大学（韩国）	韩国语教育院	在职（2004年~现在）
韩国外国语大学（韩国）	国语国文学	博士课程

崔善英

西江大学（韩国）	韩国语教育院	专任教师待遇
西江大学（韩国）	韩国语教育院	在职（2005年~现在）
梨花女子大学（韩国）	韩国语学	硕士

中文版项目组

项目负责人

林贤成		
西江大学（韩国）	韩国语教育院	专任教师待遇

中文版翻译

王延红		
青岛理工大学	外国语学院韩国语系	讲师

| 出版说明

韩国西江大学韩国语教材系列丛书由外语教学与研究出版社从韩国西江大学韩国语教育院引进并改编而成。该系列丛书已于 2000 年和 2006 年分别出版了英文版和日文版，深受使用者的好评，为诸多开设韩国语专业的院校和培训机构所采用。

韩国西江大学韩国语教材系列丛书原版共 20 册，包括学生用书和同步练习册。为了便于学习者使用，此次出版的中文版把学生用书合并为 6 册。分别定名为《韩国语基础教程 1 学生用书》、《韩国语基础教程 2 学生用书》、《韩国语基础教程 3 学生用书》、《韩国语基础教程 4 学生用书》、《韩国语基础教程 5 学生用书》和《韩国语基础教程 6 学生用书》。同步练习册也作了相应的合并。

韩国西江大学韩国语教材系列丛书中文版继承了原教材以“说”为中心，注重培养学习者实际交际能力的教学理念。同时把听、说、读、写以及词汇、语法、文化教育融为一体，能够保证全面提高学习者的韩国语水平。配套的同步练习册与主教材互为补充，使学生在课堂学习之外加强语法练习和口语练习，巩固、提高已有的韩国语水平，加深对课堂教学的理解，从而提高课堂教学的实际效果。

希望本套教材能够帮助广大学习者快速掌握韩国语，更深入地了解韩国。由于时间关系，书中难免有疏漏之处，恳请广大读者批评指正。

外语教学与研究出版社

2009 年 10 月

| 序

使用说明

《韩国语基础教程 5 同步练习册》是《韩国语基础教程 5 学生用书》的辅助教材，可以帮助学习者通过多种多样的形式来自我检测学生用书中学到的语法和单词。通过对本书的学习，学习者可以达到在日常生活中自然地使用高级语法和单词的水平。

结构构成如下：

语法练习 囊括学生用书中每个单元部分的语法练习。

单词练习 按照学生用书中单词的顺序进行练习。

练习题

1. 语法练习

为了保证学习者能在实际生活中自然地使用所学的语法知识，练习题中给出了多种形式的对话。

① 理解语法在给出的场景中用作何种意义的练习题。

运用专业知识的内容、结构和背景推测语法的意义。

② 确认语法形态如何变化并掌握该规则的练习题。

③ 不规则动词、形容词、否定句和时制练习题。

④ 运用给出的语法和单词组织句子的练习题。

⑤ 恰当地使用语法并完成对话文章的练习题。

2. 单词练习

通过多种形式的例句和对话，帮助学习者掌握目标单词和目标语法。中间部分设置的综合练习 I 和综合练习 II 可以让学习者对前面学过的语法和单词进行综合练习。

- ① 在结构中推测单词意义的练习题。
- ② 运用方框中给出的单词完成句子或对话的练习题。
- ③ 区分带有相似意义单词用法的练习题。
- ④ 找出和动词一起搭配使用的助词的练习题。
- ⑤ 填字游戏等有趣的练习题。

便于学习者使用的贴心设计：



表示练习册中出现的生词，用小贴士的形式标出并用中文解释。



表示学生容易出现的错误，练习时要特别注意。

固有名词用黑体字标出，减轻学习者的负担。

请教师注意：

教师应根据教材的内容明确各个语法点的意义，通过会话练习组织课堂教学。在课堂上保证让学生进行充分的练习，使学生对语法知识产生兴趣，提高语言运用的能力。

目 录

1 과	정보 전달하기	1
2 과	질책하기 · 변명하기	19
3 과	인용하기 · 설명하기	39
4 과	감상하기	57
5 과	묘사하기 · 서술하기	75
6 과	사건 전달하기	91
7 과	조사 발표하기	107
8 과	비교 설명하기	125
9 과	인용하기	143
10 과	바유하기	157

答 案

175

1과 정보 전달하기

문법 얼마나 -(으)ㄴ지

가. 알맞은 것을 고르십시오.

1. A : 한국의 여름 날씨가 정말 덥지요?

B : 네. 너무 더워요. 밤에도 얼마나 더운지 ④

2. A : 앤디 씨는 라면을 정말 좋아하는 것 같아요.

B : 네. 정말 좋아해요. 얼마나 좋아하는지

3. A : 미라 씨가 노래를 잘 부르지요?

B : 네. 정말 잘 불러요. 얼마나 잘 부르는지

4. A : 한국 식당 불고기가 정말 맛있다면서요?

B : 정말 맛있던데요. 얼마나 맛있는지

5. A : 어제 본 영화는 재미있었어요?

B : 아니요, 재미없었어요. 얼마나 재미없는지

① 가수 같아요.

② 끝날 때까지 졸았어요.

③ 일주일에 5번은 먹어요.

✓ ④ 잠을 자기 힘들 정도예요.

⑤ 저 혼자서 3인분이나 먹었어요.

나. 알맞은 것을 골라 쓰십시오.

1. A : 마리 씨는 주말에 뭐 했어요?

B : 유명한 가수의 콘서트에 갔다 왔어요.

콘서트에 사람들이 얼마나 많은지 말 디딜 틈
도 없었어요.

바쁘다

✓ 많다

유명하다

재미있다

맵다

2. A : 다케시 씨는 오늘 모임에도 안 나왔어요?

B : 네. 이번에 회사에서 새로운 일을 맡아서 할

일이 많대요. _____ 일요일에도 회사에 가야 한대요.

3. A : 저기 사람들이 많이 모였네요. 무슨 일이지요?

B : 영화배우 조승우 씨예요. 조승우 씨가 _____ 한국 사
람치고 모르는 사람이 거의 없어요.

4. A : 어제 파티가 어땠어요?

B : 파티가 _____ 시간 가는 줄 몰랐어요. 밤 12시가 넘
어서 집에 갔어요.

! 5. A : 마이클 씨, 불닭 먹어 본 적 있어요?

B : 네, 지난번에 친구들과하고 같이 먹었어요. _____ 눈물
이 났어요.

다. 주어진 단어와 표현을 이용해서 대화를 완성하십시오.

1. A : 마이클 씨는 한국어를 참 잘하지요?

B : 맞아요. 한국어로 농담도 잘하고요.

A : 한국어를 얼마나 잘하는지 한국 사람 같아요.

(한국어 / 잘하다 / 한국 사람 / 같다)

B : 네. 심지어 한국 음식도 저보다 더 잘 만들어요.

2. [사무실에서]

A : 지금 복도에서 이야기하고 있는 사람 지영 씨 맞죠?

B : 네. 오늘 회식 때문에 사람들과 얘기하던데요.

A : 지영 씨 목소리가 _____.

(크다 / 멀리 / 있다 / 알다)

B : 네. 지영 씨 목소리가 작지는 않지요.

! 3. A : 한국 사람들은 뭐든지 빨리 하는 것 같아요.

B : 네. 걸음도 빨리 걷고 음식도 빨리 먹지요.

A : 맞아요. _____.

(빨리 / 먹다 / 식사하다 / 때 / 5분 / 안 걸리다)

B : 하하하. 그 정도로 빨리 먹지는 않지만 아무튼 빨리 먹는 편인 것 같아요.

! 4. A : 석훈 씨가 요즘 공부를 열심히 하는 것 같아요.

B : 다음 주에 면접 시험이 있어서 열심히 준비하고 있대요.

A : _____.

(열심히 / 공부하다 / 하루 / 4시간 / 안 자다)

B : 그래요? 그렇게 열심히 공부하니까 좋은 결과를 기대해도 되겠군요.

라. 자유롭게 대화를 완성하십시오.

1. A : 지난주에 여행 갔다 왔다면서요?

B : 네. 설악산에 갔다 왔어요.

A : 어땠어요?

B : 설악산 경치가 얼마나 아름다웠는지 다음에 또 가고 싶어요.

2. A : 새로 들어간 회사는 어때요?

B : 분위기도 좋고 사람들도 좋아요.

A : 잘 됐네요. 그런데 집에서 좀 멀지 않아요?

B : 네. _____.

3. A : 리우팅 씨는 친구 사귀는 것을 참 좋아하는 것 같아요.

B : 맞아요. 어디를 가든지 친구를 사귀지요.

A : 그럼 친구도 많겠네요.

B : 네. _____.

4. A : 오늘 날씨 정말 춥지요? 바람이 불어서 더 추운 것 같아요.

B : 어유, _____.

A : 이렇게 추운데 따뜻한 커피라도 마시러 갈까요?

B : 네. 좋은 생각이에요.

문법 -지 않도록 -(으)세요

가. 알맞은 것을 고르십시오.

1. A : 날씨가 너무 쌀쌀해요.

B : _____ ④

2. A : 길이 너무 미끄러워요.

B : _____

3. A : 시험에 떨어질까 봐 걱정이에요.

B : _____

4. A : 중요한 일을 자꾸 잊어버려요.

B : _____

5. A : 친구한테 디지털 카메라를 빌렸어요.

B : _____

① 잊어버리지 않도록 메모하세요.

② 넘어지지 않도록 천천히 걸으세요.

③ 고장 나지 않도록 조심해서 사용하세요.

✓ ④ 감기에 걸리지 않도록 따뜻하게 입으세요.

⑤ 시험에 떨어지지 않도록 열심히 공부하세요.

나. 알맞은 것을 골라 쓰십시오.

- A : 다음 달에 마라톤 대회에 나갈 거예요.
 B : 중간에 포기하지 않도록 연습을 많이 하세요.

일어나다
 ✓ 포기하다
 잃어버리다
 나빠하다
 걱정하다
- A : 친구가 어려운 부탁을 하는데 거절하기가 어려워요.
 B : 친구가 기분 _____ 잘 얘기하세요.
 그럼 친구도 이해할 거예요.
- A : 내일 새벽 비행기라서 놓칠까 봐 걱정돼요.
 B : 늦게 _____ 오늘 일찍 주무세요.
- A : 이번 방학 때 배낭여행을 가기로 했어요.
 B : 잘 다녀오세요. 그런데 여권을 _____ 조심하세요.
- A : 저는 부모님께 전화를 거의 안 하는 편이라서 부모님께서 걱정하실 때가 많아요.
 B : 부모님께서 _____ 전화하세요.

다. 알맞은 것을 골라 쓰십시오.

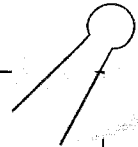
- A : 졸업식 때 노래 공연을 해요. 가사를 잊어버릴까 봐 걱정이예요.
 B : 잊어버리지 않도록 많이 연습하세요.

쉬다
 드시다
 만들다
 ✓ 연습하다
 전화하다
- A : 독감에 걸렸는데 열이 너무 높아서 힘들어요.
 B : 더 심해지지 않도록 약을 먹고 _____.
- A : 이 불고기 너무 맛있는데요.
 B : 배탈 나지 않도록 천천히 _____.

生 词

배탈 나다

拉肚子, 腹泻



4. A : 약속 시간에 늦을 거 같아요. 친구가 많이 기다릴 텐데 어떡하죠?

B : 친구가 기다리지 않도록 _____ .

! 5. A : 음식물 쓰레기를 줄이려면 어떻게 해야 해요?

B : 음식을 남기지 않도록 조금만 _____ .

라. 주어진 단어와 표현을 이용해서 대화를 완성하십시오.

1. A : 다음 달에 일본에 돌아가는데 한국어를 다 잊어버릴까 봐 걱정이예요.

B : 일본에 돌아가서도 한국어를 잊어버리지 않도록 계속 사용하세요.

(한국어 / 잊어버리다 / 계속 / 사용하다)

A : 네. 그렇게 해야겠어요. 민수 씨한테 편지 쓰면 답장해 주실 거죠?

B : 물론이지요. 대신 편지는 꼭 한국어로 써야 해요.

2. A : 로안 씨가 한국 생활이 힘든가 봐요.

B : 왜요?

A : 공부를 포기하고 돌아갈까 생각 중이라고 들었어요.

B : 로안 씨가 _____ .

(포기하다 / 잘 / 이야기하다)

3. A : 요즘 많이 바쁘시다면서요?

B : 네. 얼마나 바쁘지 제대로 식사할 시간도 없어요.

A : 그래도 _____ .

(건강 / 나빠지다 / 식사 / 꼭 / 하다)

B : 네, 그렇게 할게요. 걱정해 줘서 고마워요.

4. A : 비가 정말 많이 오네요.

B : 이따가 부산에 가야 하는데 운전하기 힘들겠군요.

A : _____ .

(사고 나다 / 조심하다 / 운전하다)

B : 네. 걱정하지 마세요. 천천히 조심해서 갈게요.

마. 자유롭게 대화를 완성하십시오.

1. A : 아침에는 쌀쌀했는데 낮이 되니까 많이 덥네요.

B : 이런 날씨에는 감기에 잘 걸리지요.

A : 맞아요. 작년에도 이때쯤 감기에 심하게 걸려서 고생했었어요.

B : 올해는 감기에 걸리지 않도록 옷을 따뜻하게 입고 다니세요.

2. [이사하는 날]

A : 아저씨, 책상은 이쪽에 놓아 주세요.

B : 네, 알겠습니다.

A : 아, 그건 아주 비싼 거예요. _____.

B : 네, 조심하겠습니다.

3. A : 이 강아지 어때요? 너무 귀엽지요?

B : 웬 강아지예요?

A : 친구한테서 선물 받았어요. 그런데 제가 잘 키울 수 있을지 걱정이예요.

B : _____.

4. A : 늦으셨네요.

B : 네. 눈이 많이 와서 길이 많이 막혔거든요.

A : 퇴근할 때는 길이 더 미끄러울 것 같아요.

B : _____.

단어 듣고 말하기 I

가. 알맞은 것을 찾아 줄을 그으십시오.

- | | |
|---------|--------------------------------------|
| 1. 계절 . | · ㄱ 집이나 건물의 밖 또는 도시에서 조금 떨어진
넓은 땅 |
| 2. 낙엽 . | · ㄴ 그림이나 책 |
| 3. 도서 . | · ㄷ 봄, 여름, 가을, 겨울 |
| 4. 야외 . | · ㄹ 어떤 것을 하려는 마음 |
| 5. 의욕 . | · ㅁ 떨어진 나뭇잎 |

나. 알맞은 것을 골라 쓰십시오.

- | | |
|---|----------------|
| 1. 산꼭대기에 올라가서 깨끗한 공기를 마시면 정
신이 <u>맑아진다</u> . | 푸르다
선선하다 |
| 2. 주말에 친구들한테 전화해 봤더니 다들 바쁘다
고 한다. 아무 약속도 없이 혼자 집에 있으니까
외롭고 _____. | ✓ 맑아지다
쉴쉴하다 |
| 3. 비가 온 뒤의 하늘은 _____ 맑아서 아름답다. | |
| 4. 아침저녁으로 _____ 것을 보니 가을인가 보다. | |