

英语 常用词句型 词典

刘连山 主编

辽宁大学出版社

A SENTENCE—PATTERN
DICTIONARY OF COM-
MONLY USED ENGLISH
WORDS

英语常用词句型词典

A Sentence—Pattern Dictionary
of Commonly Used English Words

主 编

刘连山

副主编

葛继宏 卞云阁

姜彦学 李宝成

辽宁大学出版社
一九九二年·沈阳

序 言

英语词典自《高级英语学生词典》开创标注句型的先河以来,《朗曼学生词典》等争相效仿,并不断改进,为学习者在使用词典时增加了方便。惜乎这些词典在标明句型的时候,为节省篇幅而例证很少。

近年来在市面上还看到几种搭配词典,这些词典的实用性很强,为英语学习者在作文与求解时提供了大量原始材料,也成了英语学习者和英语工作者常备的案头词典。

卞云阁先生特地从沈阳带来了《英语常用词句型词典》的样稿,邀我作序,我欣然见到这部词典把列出句型的学生词典与搭配词典的特点融于一体,对名词、动词、形容词、副词、介词和连词均在释义后标出句型,并在句型后附以短语或例句,对未标出句型的词类也在释义后列出例句,说明其用法,无疑对英语学习者具有较高的实用价值。粗略地翻阅样稿以后,我发现入选的词目以及以这些词为中心词的词组的选择也是比较得当的。总之,我感到这部词典在选词、句型、释义和例证方面都是具有一定特点的,足见编纂者是以认真的态度来编写这部词典的。

我相信这部词典会受到英语教师和学生的欢迎。我也希望编纂者今后能在修订再版时把收词范围扩大到中型词典的收词量,排版更为紧凑,为读者提供一部信息量更大的、实用的案头词典。

汪榕培

1993年4月29日于大连

前 言

语言是交际的工具。交际中涉及到语言的语音侧面、语义侧面、句法侧面和语用侧面。这四个侧面在交际中有机地结合在一起,体现在音调、句型中。句子是交际中意义的最小单位,单词是构成句子的基本材料。信息的传递,感情的交流,都借助于句子及其音调。离开了句子及其音调,信息的传递,感情的交流,就失去了载体。目前通用的各种词书,一般只提供语言材料中的语音侧面和语义侧面,而对句法侧面和语用侧面则基本没有涉及或涉及甚少。这就为利用词书进行交际带来了巨大困难。有鉴于此,刘连山先生经多年潜心研究并以其长期积累的资料为原始素材,特主持编写了这部《英语常用词句型词典》,以飨读者。

本词典以英语工作者、各类大、中学生为主要对象,对英语爱好者也不失为一本内容丰富、得心应手、使用方便、颇有参考价值的工具书。

本词典共收当代英语常用词 8,000 多个,常用习语 5,400 余条。在释义上力求简明扼要,不是有义必收,而是按其使用频率加以取舍,凡陈旧罕见的词义,一概剔除。根据交际的需要,对名词、动词、形容词、副词、介词和连词等均在释义后标出句型,句型后附以短语或例句。对没有标出句型的词类,也在释义后列出了足够的例句,说明其用法。为保证语言纯正,例句均选自英美原文词书,英美文学原著,国内出版的有影响的词典,以及中外书刊杂志。例证均以短语或句子形式出现,英中对照,内容清新,文字浅显,语

言流畅，便于学习和记忆。

本词典对单词在句子中的具体位置、词与词之间的搭配、词义在特定语境中的关联意义以及同义词在文体意义上的差别，或通过“句型”，或通过“注释”，或通过“辨析”，均做了一定的交待。

本词典篇末附有《不规则动词表》、《常见英美人姓名英汉对照表》、《世界部分国家（地区）及首都（首府）名称英汉对照表》和《英语常用前后缀用法表》，以供读者查阅。

本词典力图博采中外所见主要词典之所长，以期达到为交际服务之目的，致力于形成自己的风格，但由于编者水平所限，经验不足，疏漏和错误在所难免，诚恳地希望读者和同行们提出批评指正。

本词典在编写过程中，陈凤纯、张静、李艳蕊、王丽、孟英凡也为词典的编写做了一定的工作，在此一并表示感谢。

《英语常用词句型词典》编辑委员会

1992年8月29日

体 例 说 明

一、词条

1. 一个词的主要部分是本词、注音、汉语释义和句型。
2. 同形异义词，分立词条，分别在右上角以 1, 2... 数码标出。如：
bank¹ [bæŋk] *n.* 河岸, bank² [bæŋk] *n.* 银行。
3. 一个词有两种拼法，一般加用圆括号，如 labo(u)r, 亦可将两种拼法均写出，中间用斜线分开，如：metre/meter ['mi: tə] *n.* 米，公尺。
4. 常用的缩写词、复合词等均单独列出词条。

二、注音

本词后用国际音标注音。音标放在方括号里，重音符号 ['] 放在重读音节前，如：answer ['ɑ:nsə]。多音节词如有两个重音，用 ['] 表示重音，用 [ˌ] 表示次重音。如：managerial [ˌmænə'dʒiəriəl]。

三、词类和词形变化

1. 音标之后注明该词的词类。一个词分属两个以上词类时，分别用 I, II... 数码标出，如：bank [bæŋk] I. *n.* 河岸，堆 II. *vt.* 在... 旁边筑堤。
2. 词类均用斜体缩写形式加以注明：*n.* (名词), *v.* (动词), *vt.* (及物动词), *vi.* (不及物动词), *v. aux.* (助动词), *adj.* (形容词), *adv.* (副词), *pron.* (代词), *num.* (数词), *art.* (冠词), *int.* (感叹词), *conj.* (连词), *prep.* (介词)。

3. 动词的单数第三人称、过去式、过去分词和现在分词的变化形式,均在本词注音后标出(过去式和过去分词相同时只给一种)。若动词既用作及物动词又用作不及物动词时,词形变化形式只在一处标出。如: glow[gləu] *vi.* (～s[-z], ~ed[-d], ~ing) 发白光…/ go[gəu] *vi.* [～es[-z], went[went], gone[gɒn], ~ing) 去, 走…/ parade[pə'reid] *vt.* (～s[-dz], ~d[-id], -ding) 游行; 夸耀, 标榜 *vi.* 游行。

4. 名词在词性后标出复数形式及其词尾读音, 用 [C] 表示该名词是可数名词, [U] 表示该名词为不可数名词, [C, U] 表示该名词既是可数名词又是不可数名词。一词多义的名词, 有的词义可数, 有的词义不可数, 则在释义前分别标出 [C], [U] 或 [C, U]。如: cabbage ['kæbidʒ] *n.* (*pl.* ~s [-iz]) [C] 甘蓝, 卷心菜 [U] (作为蔬菜吃的) 甘蓝菜叶 / exchange [iks'tʃeindʒ] *n.* (*pl.* ~s [-iz]) [U, C] 交换, 互换 [U] (外币) 兑换 [C] 交易所, 交换机构 / woman ['wumən] *n.* (*pl.* women ['wimin]) [C] 女人, 妇女。

5. 形容词和副词在词性后标出比较级和最高级。一词多义的形容词和副词, 有的词义有比较等级, 有的词义无比较等级; 对于无比较等级的词义, 在释义前标出“无比较等级”字样, 如: bare [beə] *adj.* (～r, ~st) 赤裸的, 光秃秃的; 缺乏的; (无比较等级) 勉强的, 最低限度的 / secure [si'kjʊə] *adj.* (～r/more~, ~st/most ~) 安全的, 没有危险的 / fast [fɑ:st] *I. adj.* (～er, ~est) 快的, 敏捷的, … *II. adv.* (～er, ~est) 紧紧地, 牢牢地 / well [wel] *adv.* (better, best) 好, 令人满意地。

四、释义

1. 一个词或一个习语有多条不同释义时, 各条释义间以分号分开; 大体相同的若干释义则以逗号分开。

2. 例证中用 one, one's 分别指任何人(或自己),任何人的(或自己的);用 somebody (sb.), somebody's (sb'.s)分别指某人(或别人),某人的(或别人的)。

3. 词有其它特殊用法时,用【注】加以说明;单词的某一用法与其易混词语的比较用【辨】加以说明;单词的同义词和反义词,分别用【同】和【反】标出。

五、成语词组

成语词组基本上按其中心词的不同词类,归入该中心词的句型中。对少数难以归入句型中的成语词组,则按中心词或首字母次序集中在词条最后。

六、符号的用法

1. 斜线号 (/) 用于分隔词与词、短语和短语等。

2. 代字号 (˘) 用于代替词条词的全部拼法及写法;短字号 (-) 用于代替词条词的部分拼法。

3. 圆括号 (()) 用于: (1) 注明词形变化。如: put [put] *vt.* (˘s [-ts], ˘, ˘ting) ... (2) 括去可以省略的部分。如: La-bo(u)r 劳动 / People think him (to be) a good cadre. 人们认为他是位好干部。 (3) 括去可以替换的部分。如: a general line (program) 总计划(纲领) / a new (an old, a green) hand 新(老,生)手。 (4) 加注意义、语法等方面补充性说明。如: millimetre ['milimi: tə] *n.* 毫米(千分之一米,略作 mm.) / fall [fɔ: l] *vi.* (˘s [-z], fell [fel], ˘en [-n], ˘ing) (温度、价格等)下降。

4. 方括号 ([], []) 用于: (1) 注明国际音标。 (2) 注明名词的可数或不可数。 (3) 注明词源、学科或修辞色彩。如: [英]、[美]、[军]、[俚]、[口]、[婉]等。

七、缩略语

[儿] 一儿语

[口] 一口语

[天] 一天文学

- | | | |
|------------|--------------|----------|
| 〔中〕—中国 | 〔气〕—气象学 | 〔化〕—化学 |
| 【反】—反义词 | 〔方〕—方言 | 〔圣〕—圣经 |
| 〔电〕—电工, 电学 | 〔地〕—地质学, 地理学 | 〔机〕—机械工程 |
| 【同】—同义词 | 〔农〕—农业 | 〔光〕—光学 |
| 〔交〕—交通 | 〔军〕—军事 | 〔医〕—医学 |
| 〔体〕—体育 | 〔邮〕—邮政 | 〔希〕—希腊语 |
| 〔言〕—语言学 | 〔拉〕—拉丁语 | 〔英〕—英语 |
| 〔苏〕—苏格兰语 | 〔矿〕—矿物, 采矿 | 〔贬〕—贬义 |
| 〔物〕—物理 | 〔诗〕—诗歌 | 〔宗〕—宗教 |
| 【注】—注释 | 〔法〕—法语 | 〔俚〕—俚语 |
| 〔俗〕—俗语 | 〔修〕—修辞 | 〔律〕—法律 |
| 〔语〕—语法 | 〔音〕—音乐 | 〔美〕—美语 |
| 〔婉〕—委婉语 | 〔谚〕—谚语 | 〔谑〕—戏谑语 |
| 〔商〕—商业 | 〔喻〕—比喻 | 〔解〕—解剖学 |
| 〔数〕—数学 | 〔缩〕—缩略语 | 【辨】—辨析 |

Summary of 11 Noun Patterns

NP1 Noun + To-Infinitive

在本句型中，to-不定式用在名词之后。这个 to-不定式可以是这个名词的逻辑宾语 (A)，也可以是这个名词的定语或同位语 (B)。

A. Another attempt to climb the mountain will be made next year. (They will attempt to climb the mountain.) 再一次试图登山的尝试将在明年做出。

His refusal to help was a disappointment. (He refused to help.) 他拒绝帮助是令人扫兴的事。

You have no need to worry. (You don't need to worry.) 你无需烦恼。

She expressed a wish to earn her own living. (She wished to earn her own living.) 她表示要自己谋生的愿望。

B. His anxiety to go there was obvious. (The anxiety that he was going there was obvious.) 他要去那里的愿望是显而易见的。

He was filled with ambition to become skillful in his work. (...ambition that he would become skillful in his work.) 他决心要成为一个善于工作的人。

He has a large family to support. (He has a large family that he must support.) 他要供养一个大家庭。

This is the best book on the subject to appear this year. (...subject that has appeared.) 这是今年所出现的关于这个课题最好的书。

The next man to come was Grey. (The next man who came...) 下一个来的是格雷。to-不定式有自己的逻辑主语时，则采用“for + 名词或代词 + to-不定式”的结构。如：Here is a new book for you to read. 这里有一本新书供你阅读。

It's time for the children to go to school. 该是孩子们上学的时候了。

NP2 Noun + Preposition + Object

在本句型中，名词与介词已形成搭配，构成一个不变的整体。

The key to the door is on the desk. 门的钥匙在办公桌上。

Dr. Brown is a specialist in chest disease. 布朗先生是一位胸腔疾病的专家。

He has no anxiety about the future. 他不担心前途。

We should learn from him the spirit of utter devotion to others without any thought of self. 我们应当学习他毫不利己、专门利人的精神。

NP3 Preposition + Noun (+Preposition...)

在本句型中，名词用作介词的宾语。这里介绍名词以及常与其搭配的介词，有些名词与介词已形成固定搭配。

During the absence of him, she did it. 他不在场时，她做了此事。

I met some friends and other people in addition. 我遇到一些朋友，还遇到其他一些人。

She looks young for her age. 她看上去比实际年轻。

She rose with agitation. 她激动地站起来。

You need money and time. In addition, you need diligence. 你需要金钱和时间，此

外还需要努力。

He spoke at the meeting on behalf of his school. 他代表学校在会上发言。

NP4 Noun/Adjective/Participle+Noun

本句型主要介绍名词本词被形容词、分词、短语或其它名词所修饰的情况 (A), 以及该名词修饰另一名词的情况 (B)。

A. a big country 大国/a beautiful country 美丽的国家/a developing country 发展中的国家

B. a country road 一条乡村的道路/country life 农村生活/country people 乡村的人们

NP5 Noun+That-Clause

在本句型中, that-从句是名词的同位语从句或限制性定语从句。

The news that her son had been killed was a great shock to her. 她儿子被杀的消息使她受到沉重打击。

The news that you brought was a great shock to her. 你带来的消息对她是个沉重的打击。

They must awake to the fact that failure means disgrace. 他们必须意识到失败即耻辱。

There can be no doubt that he is intelligent. 毫无疑问他是有才智的。

There is no art that stands above classes. 没有超阶级的艺术。

The parcel that came just now was for Xiao Yu. 刚才来的包裹是小余的。

NP6 Noun (+Preposition) +Wh-Phrase/Wh-Clause

用于本句型中的名词后面接介词和 wh-短语或 wh-从句, 名词后的介词常被省略。

The knowledge of how to do it was not very common. 如何做那件事的学问是极不普通的。

The knowledge of how it should be done was not very common. 人们如何做那件事的学问是极不普通的。

I am in doubt (as to) what to do. 我对该做什么事颇为犹豫。

I am in doubt what I should do. 我对该做什么事颇为犹豫。

I have no information about where she has gone, what she is doing or when she is likely to be back. 我不知道她去何处、她在做些什么或者她什么时候能回来。

NP7 Collective Noun+Verb...

、在本句型中, 集合名词用作句子的主语。若视该名词为整体时, 其谓语动词为单数; 若视该名词为个体时, 其谓语动词为复数。

My family is a large one. 我的家庭是个大家庭。

My family are all very well. 我家人的身体都很健康。

The committee has made its decision. 这个委员会已做出了决定。

The committee returned to their seats. 委员们又都回到他们的座位上了。

The team consists of five players. 这支球队是由五名队员组成的。

The team are of one mind. 这支球队的队员都团结一致。

The public is (are) requested not to leave litter in the park. 公众不可在公园内乱扔东西。

NP8 Noun+Verb

本句型介绍名词及其短语用作主语时, 常与其搭配的动词。

Her duties devolved upon her colleagues. 她的工作移交给了她的同事们。

When duty calls, one must obey. 有义务需要履行时, 必须服从。

Duties on spirits are heavy. 酒税很重。

The import duty on tea is reasonable. 茶叶的进口税很公道。

“There + Be + Noun”结构, 亦属于此句型。

There is a book on the desk. 办公桌上有一本书。There is contradiction in everything. 一切事物都包含矛盾。

There comes the bus. 公共汽车来了。

NP9 Subject + Transitive Verb + Noun

本句型介绍名词及其短语用作宾语或复合宾语时, 常与其搭配的动词。现以 duty 为例加以说明。

They abolished the duty. 他们废除关税。

He assumed the duties of manager. 他担任经理之职。

She discharged her duty. 她履行职责。

She deserted her duty. 她擅离职守。

She does her duty in the work. 她工作尽职尽责。

She escaped the duty. 她逃避尽职。

She imposed duties on tobaccos and wines. 她征收烟酒税。

She levies a duty upon an article. 她对物品征税。

名词用作成语动词的宾语, 亦属此句型。

I abide by the agreement. 我遵守协议。

The teacher takes good care of her child. 老师对她的孩子照顾得很好。

名词用作副词性宾语, 亦属此句型。

It weighs five tons. 它重五吨。

We went up a long zigzag before we reached the top of the hill. 我们走了很长一段曲折的路, 才到达山顶。

NP10 the/a(n) + Proper Noun

专有名词前原则上不用冠词, 亦无复数形式。若它用作普通名词时, 其前可以加冠词。姓氏前加 a(n) 表示“某一个姓氏的人”或“某人之作品”。姓氏的复数形式前加 the, 表示“该姓氏的家族成员、夫妻俩、兄弟们或姐妹们”。专有名词前加 a(n) 或 the 表示“一类人”或“一类物”。

He lives with a Mr. Wang for the time being. 他目前和一个姓王的人住在一起。

A Mr. White came to pay you a visit during your absence yesterday. 昨天你不在时, 有一位怀特先生来拜访你。

He bought a brand-new Ford last month. 上月他买了一部全新的福特牌汽车。

I borrowed a Shakespeare from the library yesterday afternoon. 昨天下午我从图书馆借了一本莎士比亚的作品。

Einstein may justly be called a second Newton. 爱因斯坦恰被称为第二个牛顿。

The Greens have come to live in Boston since 1989. 格林这一家人自一九八九年就迁移到波士顿定居了。

The Smiths go to school together every morning. 史密斯兄弟(或姐妹)每天早上都一块儿上学。

Did you invite the Browns to your birthday party last Saturday? 上星期六你邀请了布

朗先生和夫人来参加你的生日宴会了吗？

Comrade Wang may be called the Lei Feng of our times. 王同志可以称为我们这一时代的雷锋。

Shanghai is called the New York of China. 上海常被称为中国的纽约。

NP11 Subject + Be + Noun (Phrase)

在本句型中，名词或名词短语用作表语。系动词通常是 be, become 等。

Collecting stamps is his hobby. 集邮是他的爱好。

My elder sister is a medical student. 我的姐姐是医科学生。

The masses are the real heroes. 群众才是真正的英雄。

It is very good country for growing wheat. 这是种麦子的好地方。

This is not my dictionary, but Comrade Lin's. 这不是我的词典，是林同志的。

He became a Party member in 1989. 他一九八九年入党。

Summary of 32 Verb Patterns

VP1 Subject + Intransitive Verb

用于本句型的动词均是完全不及物动词，其后通常没有附加语。

The moon rose. 月亮升起来了。

The sun shines. 太阳在照耀。

Birds fly. 鸟飞。

We all breathe, drink and eat. 我们都呼吸、饮水、吃东西。

引导词 there 所引出的句子，亦属本句型。

There is a dictionary on the desk. 桌上有一本字典。

There was a fire last night. 昨夜发生了一场火灾。

There are forty-five students in our class. 我们班里有四十五个学生。

There followed a long period of political unrest. 随之而来的是长期政治上的不安定。

“It + seems + that + 从句”亦属本句型。

It seems that he is ill. 他好像是病了。

It seems that he was late for the train. 他好象是没有赶上火车。

It happened that he was ill in bed then. 当时他刚巧卧病在床。

It doesn't matter whether we start now or later. 是现在开始还是以后开始都没关系。

VP2 Subject + Intransitive Verb (+for, etc) + Adverbial Adjunct, etc.

用于本句型的副词附加语，通常为表示时间、距离、程度、方法、方向、数量等概念的名词。介词 for 等常被省略。

The meeting lasted two hours. 会议开了两个小时。

We walked for five miles. 我们步行了五英里。

It weighs five tons. 它重五吨。

Some of them went east. 他们中有些人朝东去了。

It cost ten shillings. 它值十先令。

You must write this way. 你应该这样写。

He talked a great deal. 他谈了很多。

She weighs just one hundred pounds. 她体重正好一百英磅。

VP3 Subject + Intransitive Verb + Adverbial Adjunct, etc.

用于本句型的副词附加语可以是单一的副词小品词、副词、用作状语的介词短语或从句。

Go away! 滚开!

Stand up! 起立!

We didn't go anywhere. 我们什么地方都没去。

The sun rises in the east. 太阳从东方升起来。

A chair will not stand on two legs. 两条腿的椅子立不起来。

He will come as soon as he is ready. 他一准备好就来。

由动词加副词构成的成语动词，亦属于此句型。

She told him he had aimed too high. 她对他说他目标太高了。

Just at that time, smallpox broke out. 就在这时天花突然流行起来。

VP4 Subject + Intransitive Verb + Noun/Pronoun/Adjective

本句型动词后的名词、代词、形容词、副词、不定式、不定式短语、介词短语等，是句子的表语。

This book is mine. 这本书是我的。

His father is an engineer. 他的父亲是一位工程师。

Our food is running short. 我们的食品渐渐在短缺。

My father is growing old. 我的父亲年岁渐老了。

Her dream has come true. 她的梦想已变成了现实。

The fire has burnt low. 火势已经减弱。

She married young. 她年轻时就结婚了。

She is in good health. 她身体健康。

My aim was to help her. 我的目的是要帮助她。

VP5 Subject + Intransitive Verb + Preposition + Noun/Pronoun/Gerund

本句型中的动词和介词已成为不可分割的整体，其宾语可以是名词、代词、动名词、短语或从句。

You may rely on that man. 你可以依赖那个人。

He called on me. 他拜访了我。

He succeeded in solving the problem. 他成功地解决了这个问题。

I will arrange for transport. 我要安排运输。

They listened to the stranger. 他们倾听着那个陌生人的讲话。

We looked after the children. 我们照顾孩子们。

Can I count on your help? 我能依靠你的帮助吗?

VP6 Subject + Intransitive Verb + To-Infinitive (phrase)

本句型中的动词不定式与谓语动词之间的关系比较复杂，常可表示：

A. 目的 (aim or purpose):

We stopped to have a rest. 我们停下来休息。

I am waiting to hear your opinion. 我等着听你的意见。

She came to see us. 她来看我们。

B. 结果 (result or outcome):

He lived to be ninety. 他活到九十岁。

How do you come to know that? 你怎么知道那件事的?

How can I get to know her? 我怎么能认识她呢?

C. 不定式相当于一个并列分句或主从分句:

He awoke to find the house on fire. (He awoke and he found the house on fire.) 他醒来时发现房子着火了。

The good old days have gone never to return. (The good old days have gone and they will never return.) 美好的往日再也不会复返了。

She trembled to think of it. (She trembled when she thought of it.) 她想到它时就全身颤抖。

D. 不定式表达的内容重于谓语动词:

They seemed not to notice it. 他们似乎没有注意到它。

Do you happen to know where he is? 你碰巧知道他在什么地方吗?

I chanced to meet him in the park. 我碰巧在公园遇到了他。

E. 动词 Be 的限定形式与不定式连用, 可表示多种意思。如:

We are to be married in May. 我们预定五月结婚。(表示预定)

The Queen is to visit Japan next year. 女王将于明年访问日本。(表示将要做的事)

Not a sound was to be heard. 没有声音可被听到。(表示可能)

What am I to do? 我该做什么呢?(表示义务)

You are to do your homework before you watch TV. 你得做完了家庭作业才能看电视。(表示命令)

VP7 Subject + Intransitive Verb + Present Participle (Participle Phrase)

本句型谓动词后通常接现在分词或现在分词短语, 现在分词或短语在句中作状语。

She lay smiling at me. 她躺着向我微笑。

The children came running to meet us. 孩子们跑上前来迎接我们。

Do you like to go dancing? 你喜欢去跳舞吗?

Mother goes shopping every other day. 母亲隔天就出去买东西。

Many of us stood listening to his fine playing. 我们当中许多人站着倾听他的精彩演奏。

VP8 Subject + Transitive Verb + Noun/Pronoun

本句型动词后接名词或代词用作宾语。

We all enjoyed the film. 我们都喜欢这部电影。

Every one likes her. 大家都喜欢她。

He cut his finger. 他砍了手指。

Have you had breakfast yet? 你已吃早饭了吗?

Have you hurt yourself? 你已受伤了吗?

She smiled her thanks. 她微笑着道谢。

She dreamed a very odd dream. 她做了一个奇特的梦。

He laughed a merry laugh. 他快乐地笑了笑。

VP9 Subject + Transitive Verb + Gerund, etc.

用于本句型的动词, 可分为下列四类:

A. 动词后只能用动名词或动名词短语作宾语:

She enjoys playing tennis. 她喜欢打网球。

She avoided meeting him. 她避免和他见面。

Have you finished talking? 你已经完成谈话了吗?

I hate living in the noisy city. 我讨厌住在喧闹的都市里。

B. 动词后的动名词可以改为不定式, 意思并无多大改变。如:

She began talking (=to talk). 她开始谈话。

I like playing (=to play) with the children. 我喜欢和小孩子们玩。

She loves going (=to go) to the cinema. 她喜欢去看电影。

I'll continue working (to work) while my health is good. 身体好时, 我将继续工作。

C. 动词后用动名词和用不定式意思不一样。试比较:

They stopped talking. 他们停止谈话。

They stopped to talk. 他们停下来开始谈话。

I don't remember seeing him before. 我记不得曾见过他。

You must remember to post this letter. 别忘了把这封信寄出去。

D. 动名词的主动形式表示被动的意思。如:

My shoes want mending. 我的鞋需要修补。

Your work needs correcting. 你的工作需要改正。

VP10 Subject + Transitive Verb + (not) To-Infinitive, etc.

本句型的动词不定式或动词不定式短语用作宾语。

She wants to play the piano. 她要弹钢琴。

They pronounced to help us. 他们答应帮助我们。

He has decided to try again. 他决定再试试看。

He began to write a letter. 他开始写信。

She pretended not to see me. 她假装没看到我。

Would you care to go for a walk? 你今天要去散步吗?

VP11 Subject + Transitive Verb + Conjunctive + To-infinitive

本句型动词后接除 why 以外的连接性词语, 再加带 to 的动词不定式。

I don't know how to do. 我不知道怎样去做。

I don't know what to do. 我不知道该干些什么事。

She is learning how to swim. 她在学习如何游泳。

You must remember when to begin. 你必须记住何时开始。

She was wondering which to buy. 她不知道该买哪个。

I don't know whether to go or stay. 我不知道去还是留。

I found out where to turn off. 我找出在什么地方关闭。

VP12 Subject + Transitive Verb + That-Clause

在本句型中, that-从句是动词的宾语, that 在口语中常被省略。

I suppose you'll be there. 我想你会在那里。

I wish you wouldn't interrupt. 但愿你不干扰。

We intended that John should be invited. 我们的意思是约翰应被邀请。

I know that he is an honest man. 我知道他是一个诚实的人。

He admitted that he had done some mistakes. 他承认他曾犯了一些错误。

They discovered that the stranger was a spy. 他们发现那个陌生人是个间谍。

He saw (that) the plan was useless. 他知道这计划无用。

本句型变成被动结构时, 常用 it 代替 "that-从句"。如:

It was explained that nothing could be done. It was seen that the plan was useless.

VP13 Subject + Transitive Verb + Conjunctive + Clause

本句型是由连接性词语 what, where, whether, who, whose, why 等引起的从句作宾语。

Does anyone know how it happened? 谁知道这是怎么发生的吗?

I wonder whether he'll come. 我不知道它是否来。

She asked why I was late. 她问我为什么迟到了。

Nobody knows where he lives. 没有人知道他住在哪里。

I asked when the train would leave. 我问了火车在何时开。

Come and see what happened? 来, 看发生了什么事。

We don't know whose it is. 我们不知道它是谁的。

VP14 Subject + Transitive Verb + Noun/Pronoun + That-Clause

在本句型中, 名词或代词为间接宾语, that-从句为直接宾语。

They told me that the meeting had been held on Friday. 他们告诉我, 该会议已在星期五开过了。

I advised him that he should see a doctor. 我曾劝告他应该去看医生。

He warned us that there was another danger. 他曾告诫我们有另外的危险。

She promised us that she would come to help us. 她曾答应要来帮助我们。

I told the man that he was mistaken. 我告诉那个人: 他错了。

Please remind him that he must be here early. 请提醒他一定早点儿到这里。

本句型中的 that-从句可以改为 “of+动名词” 短语。如:

He warned us that there was another war. He warned us of there being another war.

他警告我们会有另一次战争。We assured her that he was a trustful man. We assured her of his being a trustful man. 我们向她保证: 他是一个可信的男人。

VP15 Subject + Transitive Verb + Noun/Pronoun (IO) + Noun/Pronoun (DO)

在本句型中, 名词或代词分别充当句子的间接宾语和直接宾语。

A. The man gave her a pretty doll. 那个人给了她一个美丽的洋娃娃。

Won't you lend him your car? 难道你不愿把车借给他吗?

He doesn't owe me anything. 他不欠我任何东西。

B. Her mother made her a pretty doll. 她的母亲给她做了一个美丽的洋娃娃。

She made herself a new dress. 她为自己做一件新衣服。

Will you do me a favour? 你能帮我的忙吗?

She cooked her husband some sausages. 她给丈夫做些腊肠。

C. She wrote me a letter. 她给我写一封信。

D. Her teacher asked her several questions. 她的老师问了她几个问题。

注: A 组的句子可以使用介词 to 改变句子结构。如: The man gave a pretty doll to her. B 组的句子可以使用介词 for 改变句子结构。如: Her mother made a pretty doll for her. C 组句子可以使用介词 to 或 for 改变句子结构, 但意义不同。如: She wrote a letter to me. 他给我写一封信。She wrote a letter for me. 他替我写一封信。D 组的句子不能用介词 to 或 for 改变句子结构, 习惯上只用 “IO+DO” 的结构。

VP16 Subject + Transitive Verb + Noun/Pronoun (IO) + to + Noun/Pronoun (Phrase)