

揭秘

新

日本语能力测试

根据2010最新考纲编写

文法

新試験完全対応！

- 考点分频排序，科学布局由重及轻。
- 文法精析拓展，系统复习步步为赢。
- 模拟跟踪测试，点睛考点高分在握。
- 考试动向揭秘，通关要诀急速引航。

 佳禾外语
JIAHEWAIYU



外文出版社
FOREIGN LANGUAGES PRESS

主审／泉田真里（日）
主编／李振东

揭秘

NJLPT

新日本语能力测试

新

主审／泉田真里（日）

主编／李振东

副主编／杨华 解晶

编委／马越 于玲玲 夏然 张晶晶 杨晓花 赵程程

 佳禾外语
JIAHEWAIYU

N1

文法



外文出版社
FOREIGN LANGUAGES PRESS

图书在版编目(CIP)数据

揭秘新日本语能力测试 N1 文法 / 李振东主编.

北京: 外文出版社, 2010

ISBN 978-7-119-06345-4

I. ①揭… II. ①李… III. ①日语—语法—水平考试—自学参考资料
IV. ①H364

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 052250 号

责任编辑: 刘承忠 王际洲

装帧设计: 佳禾书装

印刷监制: 张国祥

揭秘新日本语能力测试 N1 文法

主 编: 李振东

©2010 外文出版社

出版发行: 外文出版社

地址: 北京西城区百万庄大街 24 号 邮政编码 100037

网址: <http://www.flp.com.cn>

电话: (010) 68320579 / 68996067 (总编室)

(010) 68995844 / 68995852 (发行部)

(010) 68327750 / 68996164 (版权部)

印 制: 北京海德伟业印务有限公司

经 销: 新华书店 / 外文书店

开 本: 787×1092mm 1/16

印 张: 20

字 数: 430 千字

装 别: 平

版 次: 2010 年第 1 版 2010 年 9 月第 1 版第 1 次印刷

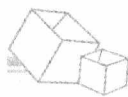
书 号: ISBN 978-7-119-06345-4

定 价: 32.00 元

建议上架: 外语

版权所有 侵权必究 如有印装问题本社负责调换 (电话: 68995852)

前言



本书所列的文法条目囊括了日本国际交流基金会·日本国际教育协会公布的日本语能力测试文法出题基准所列的全部 N1 日语语法点。它既适用于报考国际日本语能力测试 N1 的应试者,也适用于中级以上水平的日语学习者。同时也可以作为教师的语法辅导参考书。

通过使用 SPSS(社会科学统计软件包的简称)软件,本书对国际日本语能力测试 1991 年—2009 年·12 月历年真题进行了数理分析。并在此基础上,以日本国际教育协会公布的《2007 年国际日本语能力测试出题基准之文法篇》为基础,参考中日学者日语语法研究名典,进行文法解释,基于统计数据和数理分析就出题规律做出总结,也就答题技巧给出建议。

本书的重点不是对每一道试题进行文法解释与用法辨析,而是先对 19 年真题中各个文法项的出现概率、正解概率进行统计,根据统计结果将所有试题中出现的文法点按照“1991 年—2009 年在历年真题中的出题概率”(A 级—F 级)统计项进行分级排序,生成“N1 文法考点出题概率排序表”等文法出题规律分析结果。

书中文法解释以日文原版文法书籍的解释为主要参考依据,条目清晰,内容精简,中日文解释相互补充,以减少因翻译不当而产生的语意偏差。书中所列文法点不局限于“出题基准”中所列出的 N1 文法点,而是列出试题中出现过的文法点,按其重要程度(重要性=出题概率+正解概率+所属级别)给出详略有别的解释。书中的应试技巧主要对文法项的出题概率和文法解释进行归纳总结,点出重要考点及其答题对策。

比较同类型的其他书籍,本书具有以下特点:

- (1)文法项的出题规律分析是建立在科学而系统的数理统计分析基础之上的。
- (2)所列近 500 多条文法项涵盖历年能力测试文法部分的全部试题。
- (3)依据出题概率和正解概率和所属级别的统计结果,将文法项分级排序,计算重要系数,确定重要性等级。
- (4)参考日文原版书籍和国内名家之作进行文法解释、知识准确、条目清楚、详略有别。
- (5)应试技巧分析、定量与定性相结合,言简意赅,易于掌握。
- (6)附有“N1 文法考点出题概率排序表”与“N1 文法考点 50 音图排序表”两种索引方式,便于考生随用随查。
- (7)文章中的文法新题型独立成章,便于学生迅速综合提高。

本书在编写过程中,参考了《提高实力!日本语能力考试 1、2 级》、《日本语句型词典》、《日语句型例解活用词典》、《日语惯用型详解》、《应试日语句型》、《现代日语语法》、《日语疑难问题解析》等书籍,在此谨向各位编者、译者表示感谢。特别感谢大连外国语学院陈岩教授在本书编写过程中给予的指导和校审。同时,特别鸣谢大连市日本语教师协会所给予的大力协助。

由于编纂工作浩繁,失误在所难免,望广大读者、同仁不吝指正,共同进步。

编者



序章

第一节 内容构成

本书的统计分析对象是1991年—2009年·12月的国际日语能力测试·N1试题,使用描述统计和平均数的比较和直线趋势预测等统计方法进行分析 and 预测。

通过对19年的试题进行数理分析,本书对国际日语能力测试·N1的文法部分出题考点进行了归纳总结,列出了500多条文法项与词语,超过700个文法点,逐一进行解释,并配以训练。

本书综合运用平均数预测法、移动平均预测法等时间序列预测法对每个文法项的出题概率进行计算,给出了拟合度较高的出题概率预测值,以区分重点层次,供读者有选择地阅读。不同于其他语法书,本书所列文法项的排序是依据出题概率的进行。

本书所列的文法考点不局限于文型,还包括一些作为考点出现的词语,涵盖了历年1级考试的全部考点。

本书将历年真题打乱,分布于各个文法项的练习中,配以文法解释中的例句,构成了对文法项进行纵深理解的充足材料。

本书既可以作为一本N1文法备考句型手册和练习册,也可以作为一本日语句型统计分析材料,供广大日语应试者和教学研究者使用。

第二节 使用说明

一、书中所列文法项包括考点句型和词语。

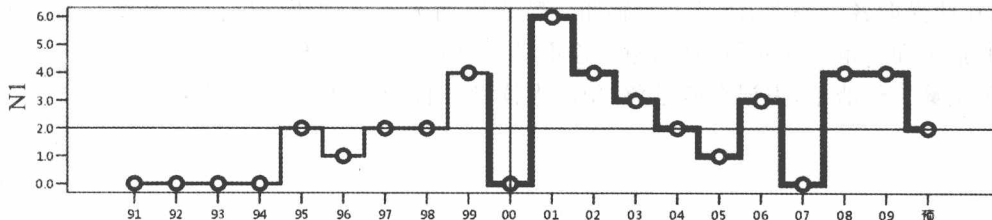
二、体例

“問題5”~“問題7”代表N1测试真题中的文法考试题型。具体对应关系如下:

真题题型	题型说明
問題 5	次の文の()にはどんな言葉を入れたらよいか。①・②・③・④から最も適当なものを一つ選びなさい。
問題 6	次の文の(★)にはどんな言葉を入れたらよいか。①・②・③・④から最も適当なものを一つ選びなさい。
問題 7	次の文章を読んで、(1)から(5)の中に入れる最もよいものを、①・②・③・④から一つ選びなさい。

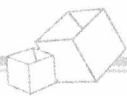
三、SPSS 统计图

由于篇幅有限,本书略去了文法项目的统计分析图表。如下图:Y轴的数值表示出题次数(单位:次);Y轴参考线(“00”处的垂直线,将19年数据分为两部分,以便于观察历年和2000年以后的数值走势特征,不对应任何统计数值;X轴参考线(与X轴平行的直线),表示历年出题频率值(出题次数/19),本书以此值为基础计算文法项的出题概率值。



第三节 接续形式

名詞	{名}	学生	{名ーなら}	学生なら	
	{名ーの}	学生の	{名ーである}	学生である	
	{名ーだ}	学生だ			
イ形容詞	{イ形ー〇}	寒	{イ形ーく}	寒く	
	{イ形ーい}	寒い	{イ形ーければ}	寒ければ	
	{イ形ーかろう}	寒かろう	{イ形ーた}	寒かった	
	{イ形ー未然形}	寒から	{イ形ーなかった}	寒くなかった	
ナ形容詞	{ナ形ー〇}	穏やか	{ナ形ーなら}	穏やかなら	
	{ナ形ーな}	穏やかな	{ナ形ーである}	穏やかである	
	{ナ形ーだろう}	穏やかだろう	{ナ形ーた}	穏やかだった	
	{ナ形ーだ}	穏やかだ	{イ形ーなかった}	穏やかでなかった	
動詞	{動ーない形}	書か	{動ーた形}	書いた	
	{動ーない形ーない}	書かない	{動ーば}	書けば	
	{動ーます形}	書き	{動ー命令形}	書け	
	{動ー辞書形}	書く	{動ー意向形}	書こう	
	{動ーて形}	書いて	{動ー可能形}	書ける	
	{動ーている形}	書いている			
助数詞	{助数}	一枚;一羽;一回			
疑問詞	{疑}	誰;何;どこ			
連体詞	{連}	こんな;そんな			
副詞	{副}	かなり、ゆっくり、たいへん			
普通形	{動詞}	書く	書かない	書いた	書かなかった
	{イ形}	寒い	寒くない	寒かった	寒くなかった
	{ナ形}	穏やかだ	穏やかではない	穏やかだった	穏やかではなかった
	{名詞}	学生だ	学生ではない	学生だった	学生ではなかった
名詞修飾形	{動詞}	書く	書かない	書いた	書かなかった
	{イ形}	寒い	寒くない	寒かった	寒くなかった
	{ナ形}	穏やかな	穏やかではない	穏やかだった	穏やかではなかった
	{名詞}	学生の	学生ではない	学生だった	学生ではなかった



目录

A 级:★★★★★★	(1)
B 级:★★★★★	(10)
C 级:★★★★	(14)
D 级:★★★	(38)
E 级:★★	(83)
F 级:★	(164)
文章中的文法	(274)
索引 I (N1 文法考点出题概率排序表)	(287)
索引 II (N1 文法考点 50 音图排序表)	(293)

A 级 (★★★★★)

～限り;～限りでは;～限りだ

【基本文】～限り<1>

訳文	到…为止;只限于…;以…为限;在…之内	接続	{数}/{名一〇}/の/{動一辞書形}+かぎり
用法	(1)表示界限。多用表示时间、次数的数量词或相当于数量词的名词。接续形式为“{名}+限り”。类似于「まで」「だけ」等。 (2)表示极限。表意为尽最大的力量。常用的有:「力の限り」「命の限り」。		
例文	教科書の申し込みは明日限りですから、ご入用の方はすぐに申し込んでください。/教科书的预购明日截止,欲购者从速。		
注釈	(1)～は～にかぎり(意为:…最好) ◎疲れたときは風呂に入るに限る。/累了的时候,最好是泡一下澡。 (2)～とは限らない(意为:未必…) ◎強いチームが勝つとは限らない。/强队未必就能赢。 (3)～とも限らない(意为:恐怕…) ◎この様子では戦争が始まらないとも限らない。/照这个情势恐怕要开战。		

【基本文】～限り<2>

訳文	只要…就…	接続	{動一辞書形/ている形}/{名一である}/{ナ形一な}/{イ形一い}+かぎり
用法	表示后项只在前项条件的范围内成立,含有“如果前项条件改变,后项也可能改变”的意思。也用「～限りは、～」的形式。		
例文	プロ野球の選手である限り、この試合に出る資格はない。/只要是职业棒球的手,就没有资格参加这个比赛。		

【基本文】～限り(では)<3>

訳文	从…来看;就…而言;仅就…范围来说;据…说…	接続	{動一辞書形/ている形/た形}/{名一の}/{ナ形一な}/{イ形一い}+かぎり
用法	表示范围。前接「見る」「聞く」「知る」「調べる」等表示认知的动词,表示根据自己所认知的范围进行后项的判断。		
例文	今回の調査の限りでは、この問題に関する外国の資料はあまりない。/根据这次的调查(可知),有关这个问题的国外资料较少。		

【基本文】～限りだ

訳文	实在是…之至;极其…;…得不得了	意味	非常に～だ;最高に～だ	接続	(感情を表す){イ形一い}/{ナ形一な}+かぎりだ
用法	强调最大程度的感受,这种感受别人从外表不能客观地看到,但却是自己当时的切身感受。				
例文	初めて成田に降り立った時は、言葉もわからず所持金も少なく、心細い限りだった。/第一次在成田机场降落时,由于语言不通,身上带的钱又少,心里很是没底。				

- [問題 5]大学の図書館を、だれでも利用できるという()すれば、いいと思う。
①なりに ②おかげに ③ふうに ④かぎりに
- [問題 5]あき子は、親の心配()、遊んでばかりいる。
①をよそに ②はもとより ③はやはり ④をかぎりに
- [問題 5]子どもたちは、机は()、ピアノにまで上がって遊んでいた。
①あげく ②きわみ ③かぎり ④おろか
- [問題 5]その会社は、先週発表した新型車を()、次々と新しい車を発表するそうだ。
①おいて ②もって
③かぎりに ④かわきりに
- [問題 5]こうして私たちが商売を続けられるのも、お客様()のものと感謝しております。
①だって ②あつて
③かぎり ④ばかり
- [問題 5]カメラマンは自らの命も()戦場に向かった。
①かぎりに ②すえに
③かえりみず ④さることながら
- [問題 6]自分の作品がこんなに大勢の人に評価される(★)()()だ。
①うれしい ②かぎり
③とは ④本当に
- [問題 6]しっかりかぎをかけないと、泥棒に()()(★)注意してください。
①かぎらない ②から
③入られない ④と
- [問題 6]習慣や考え方は人によって異なるので、自分にとっての常識は他人にとっての非常識()(★)()。
①ない ②で
③かぎらない ④とも
- [問題 6]鈴木アナウンサーはきょうのサッカーの試合の()()(★)引退した。
①に ②中継放送
③かぎり ④を

答案:[③];[①];[④];[④];[②];[③];[③];[②];[④];[①]

～まで;～までだ;～までのことだ;～ないまでも;～までもない

【基本文】～まで

訳文	〈酌情翻译〉	接続	{名}/{動一辞書形}+まで
用法	(1)動作・作用の至り及ぶ限度・範囲を表す。<～に至るまで;～まで> (2)動作・作用の至り及ぶ程度を表す。<～ほど;～くらいに> (3)動作・作用がそれ以上には及ばない意を表す。		
例文	バスに乗らずに駅まで歩いていくことにした。/決定了不乘坐公交车而是步行到车站。		
注釈	「まで」的所有用法跟其本意“极限”是分不开的。		

【基本文】～までだ;～までのことだ

訳文	大不了…就是了;只是…而已;也就是…;只好…;只能…	意味	他のことがだめでも～すればいいのだから大丈夫だ;単にこれだけの理由からしただけだ、ほかに意味はない:それ以上ではない	接続	{動一辞書形/た形/ない形一ない}+までだ/までのことだ
用法	表示限定。强调说话者的意志,含有“没有其他可供选择的方法,所以只有这样做”或“在某种情况下,用这种办法即可解决”等意思。				
例文	失敗したら、会社を辞めるまでのことだ。/如果失败的话,大不了辞职就是了。				

【基本文】～ないまでも

訳文	不能说…但是也…;即使不…也…	意味	～ほどではないが、～ほどではある;ほどよい程度ではなくても、少なくともこのくらいは	接続	{動一ない形}+ないまでも
用法	表示即使没有达到某种程度,起码也是后面所叙述的程度。前面提示一个程度较高的事物,后面是较前面程度低的事物。后续常为「～たほうがよい」等表示义务、意志、命令、希望等表达方式。				
例文	日本人と同じようには話せないまでも、自分の意思ははっきり伝えられるようになりたい。/即使不能像日本人一样说得那么好,也想能清楚地传达自己的意思。				
注釈	常用「～言わないまでも」「～言えないまでも」的形式,书面语表示为「～ぬまでも」。				

【基本文】～までもない

訳文	不必…;无需…;用不着…	意味	(～する)必要はない、あたりまえだ	接続	{動一辞書形}+までもない
用法	表示没有必要做到前面那样的程度。较之「～には及ばない」「～ことはない」更侧重于“事情已经清楚明白,再说(做)也没有意义”的意思。也用「～までのこともない」的形式。				
例文	原子力発電が危険を伴うことは説明するまでもない。/原子能发电所伴随的危险,就不需要说明了。				

1. [問題 5]どんなに反対され(),自分が正しいと思う道を進みたい。
①てまで ②ながら ③かけては ④ようとも
2. [問題 5]先日お世話になったお礼(),部長のお宅にお寄りしました。
①までも ②なくして ③ならでは ④かたがた
3. [問題 5]彼は読書が好きだが、読んだそば()何を読んだか忘れてしまい、同じ本を何冊も買ってしまう。
①で ②から ③に ④まで
4. [問題 5]試験まであと一週間しかない。もはや一日()無駄にはできない。
①ならでは ②どころか ③たりとも ④までも
5. [問題 5]医者手術の間、一瞬()気が抜けない。
①たりとも ②どころか ③のみか ④までも
6. [問題 5]周囲の反対(),兄はいつも自分の意思を通してきた。
①であれ ②をものともせず ③にもまして ④しないまでも
7. [問題 5]彼は、ことばづかい()とてもやさしい人間だ。
①より良くて ②ほど良いが ③まで悪くて ④こそ悪いが

8. [問題 6]() (★)() () に行ったと聞いて、あきれてしまった。
①まで ②して ③借金 ④遊び
9. [問題 6]私は率直な() () (★)() です。特定の人を批判する意図はありません。
①述べた ②を ③まで ④感想
10. [問題 6]好きなことを我慢して() (★)() () 思わない。
①長生き ②とは ③まで ④したい

答案:[④];[④];[②];[③];[①];[②];[④];[②];[①];[①]

～ほど;～ほどだ;～ほどの;～ば～ほど;～ほど～ない

【基本文】～ほど<1>

訳文	越…越…	意味	～にしたがって;～につれて;～に伴って	接続	{名} {動-辞書形} {イ形-い} {ナ形-な/である} +ほど
例文	経験がある登山家ほど山では注意深く行動するものだ。/越是有经验的登山家,登山时越是小心。				

【基本文】～ほど;～ほどだ;～ほどの<2>

訳文	像…那样;像…程度	意味	～くらい～くらいの	接続	{名} {動-普通形} {イ形-い} +ほど/ほどだ/ほどの
用法	表示比较对象的程度。				
例文	寂しくて泣きたいほどだ。/寂寞得简直想哭。				
注釈	<まとめ> (1)接于数量词后表示概数。 ◎ヒマラヤに富士山の2 倍ほど高い山がたくさんある。/在喜马拉雅山脉有很多高度大约是富士山两倍的高山。 (2)表示某种状态、程度的基准。 ◎昨日は足が痛くなるほど歩きました。/昨天走得脚都痛了。 (3)表示比较的基准。 ◎試験は思っていたほど難しくない。/考试并不像想象的那样难。 (4)与否定的谓语相呼应,表示最高级的比较。 ◎旅行しているほど楽しいことはない。/没有像旅行那样快乐的事情了。 (5)用「～ば～ほど」的形式,表示两个相关的事项中,一方程度加剧,另一方的程度也随之加剧之意。 ◎人は金持ちになればなるほどけちになるものだ。/人是越有钱越小气的。				

1. [問題 5]部下を評価する立場になると、優しすぎる() 思い悩む人も少なくない。
①ほどには ②上には ③とばかりに ④がゆえに
2. [問題 5]今年は景気が非常に悪く、ボーナスが出なかった。しかし、給料がもらえる()。
①だけでした ②までのことだ ③かいがある ④ほどではない
3. [問題 5]100 万円も払ってこんな役に立たない機械を買うのは君()。
①だけのものだ ②ほどのものだ ③ぐらいのものだ ④ばかりのものだ
4. [問題 5]息子は、学校に行く際に、必ずと言っていいほど忘れ物をする。出かけたかと思うと()。
①忘れ物を届けに行く ②すぐ忘れ物を取りに帰ってくる
③夜になって忘れ物を確認している ④次の日まで忘れ物のことを思い出さない

5. [問題 5]自分の作品がこんなに大勢の人に評価されるとは、本当にうれしい()。
- ①きりだ ②かぎりだ ③ほどだ ④ぐらいだ
6. [問題 5]あんなに巨大な建物を大昔の人が造ったとは、不思議としか()。
- ①言うにちがいない ②言うほどではない ③言ってたまらない ④言いようがない
7. [問題 5]水を()にして、歯を磨くのはもったいないですよ。
- ①出しがてら ②出しっぱなし ③出すほど ④出すのみ
8. [問題 6]()()(★),とてもやさしい人間だ。
- ①彼 ②言葉づかい ③は ④こそ悪いが
9. [問題 6]環境に配慮したエンジンを開発するため、各企業は必死に研究を続けている。担当者は(★)
()()()力を注いでいるらしい。
- ①までして ②休日出勤 ③に ④開発

答案:[④];[①];[③];[②];[②];[④];[②];[④];[②]

～ながら(も)

【基本文】～ながら<1>

訳文	(1)一边…一边…;边…边… (2)…着… (3)…都…	意味	(1)二つの動作・状態が並行して行われる意を表す。 (2)ある状態のままにある意を表す。<～のまま;～のとおり> (3)そろってそのまま、同じ状態にある意を表す。全部。<～とも;それごと>	接続	{名} /{動-ます形/ない形-ない} /{イ形-い} /{ナ形-〇} /{副}
用法	(1)表示前后两个动作同时进行。以后面的动作为主,前面的动作为次。 (2)表示持续的状态或样子。 (3)表示处于相同的状态。				
例文	①最近、車を運転しながら、電話をかけている人が多い。/最近,边开车边打电话的人很多。 ②残念ながら、明日の結婚式には出席できません。/真遗憾,明天的婚礼我不能参加了。 ③この子は生まれながらにして優れた音楽的感性を備えている。/这孩子一生下来就有对音乐的出色感悟。 ④兄弟ながら技師になる。/兄弟们都成为技师。				

【基本文】～ながら(も)<2>

訳文	虽然…可是…;尽管…但是…	意味	内容の矛盾する二つの事柄をつなぐ意を表す。<～ではあるが;～なのに;～しても;～にもかかわらず>	接続	{名} /{動-ます形/ない形-ない} /{イ形-い} /{ナ形-〇} /{副}
用法	后项的实际情况与前项所预想的的不同。前项为动词时,一般多表示状态。如「～ていながら」的形式。「～ながらも」的形式也常用。				
例文	小さいながらも、きちんと挨拶する。/虽然(年岁)小,可是能礼貌地与人打招呼。				

1. [問題5]カメラマンは自らの命も()戦場に向かった。
①かぎりに ②すえに ③かえりみず ④さることながら
2. [問題5]どんなに反対され(),自分が正しいと思う道を進みたい。
①てまで ②ながら ③かけては ④ようとも
3. [問題5]あんまり腹が立ったので、つい言わず()のことを言ってしまった。
①じまい ②がてら ③もがな ④ながら
4. [問題5]どう()になって働いても、もらえる金はわずかだ。
①まみれ ②ぎみ ③くさく ④ながら
5. [問題5]誰が何と(),私の決意は変わりません。
①言おうと ②言いながら ③言うおかげで ④言ったはずで
6. [問題5]つらい治療に耐え、病気を克服することができたのは、家族の励ましが()。
①あつてのことだ ②あるかのようだ ③ある限りだ ④ありながらだ
7. [問題5]週末にはドライブ(),新しい博物館まで行ってみようと思う。
①なりに ②がてら ③がちに ④ながら
8. [問題6]あの名人も初めからこんなに仕事ができただけではない。若いころは、先輩のやることを見て、()()(★)()をしていたのだった。
①その ②ながらも ③まね ④できない
9. [問題6]国際交流に微力()()(★)()思っておりますので、よろしくお願いいたします。
①貢献 ②と ③できれば ④ながら
10. [問題6]経済問題の解決には、政府や企業の対応()(★)()(),消費者の態度も重要な要素となる。
①さる ②こと ③ながら ④も
11. [問題6]早く大きくなって両親の手助けがしたい。()()()(★)はそう思った。
①少年 ②ながら ③も ④幼い

答案:[③];[④];[③];[①];[①];[①];[②];[①];[③];[①];[①]

～べき;～べきだ;～べきではない

【基本文】～べき;～べきだ;～べきではない

訳文	应该…;必须…;不应该…	意味	～なければならない;～してはいけない	接続	{動一辞書形}+べき(但是サ变动词接「べき」时,有「するべき」和「すべき」两种形式。)
用法	表示理所当然的义务、目的、意志。是表示说话人的强烈主张的表达方式。当后接体言做定语时,表示应有的状态。当后接判断助动词时,表示忠告和义务。				
例文	話し合いでは他の人の意見も聞くべきで、一方的に自分の意見を主張すべきではない。/协商时他人的意见也应该听一听,不应该一味地坚持自己的意见。				
注釈	(1)「～べくもない」(意为:不可能…)表示某种希望几乎没有出现的可能,相当于「～できるわけがない;～できるはずがない」。 (2)「～べし」=べきだ(文語) ◎政府は政治改革を行うべし。/政府应该推行政治改革。				

- [問題 5]現代の若者は、子供の時からテレビやインターネットなどで様々な情報に接する機会が多い。その反面、()。
①親は子供の世話をテレビに任せている
②こどもの数が減っていることが心配されている
③実物を見たり触ったりする体験が不足している
④実際の体験を重視した教育プログラムを作るべきだ
- [問題 5]毎日遅くまで、必死に頑張る()。そんなことをして、体をこわしては意味がない。
①べきだ ②つもりだ ③ことはない ④にちがいない
- [問題 5]彼のやったことは、人としてある()残酷な行為だ。
①べき ②まじき ③ごとき ④らしき
- [問題 5]土地が高い都会では、家などそう簡単に手に入る()。
①べきだ ②べくもない ③べきではない ④べからざるものだ
- [問題 5]80 才の祖母は、この間階段で転んで足を痛め、歩くのが不自由になってしまった。()、全く歩けないということではないので、家事をするには問題ないとのことだ。
①とはいえ ②それゆえに ③だとしたら ④それにしては
- [問題 5]あの子は学校から帰るとすぐ友達と出かけたが、さて、どこへ()。
①行くまいか ②行くべきか ③行ったやら ④行ったものを
- [問題 5]現代は物質的に豊かになっている。だから、ものの大切さがわからない若者が()と思う。
①増えてもやむを得ない ②増えてはかなわない
③増えるべきだ ④増えるものか
- [問題 5]あわや大事故になる()だったが、幸い負傷者は出ずに済んだ。
①はず ②べき ③もの ④ところ
- [問題 5]彼の言動は社会人として()もので、とうてい許すことはできない。
①あろう ②あるべき ③あるまじき ④あるような
- [問題 6]所得が低い人には、税金の負担を軽くする等の措置が()(★)()()。
①しかる ②べき ③取られて ④だ
- [問題 6]地元の住民の反対を無視した開発は()(★)()()。
①では ②べき ③進める ④ない

答案:[③];[③];[②];[②];[①];[③];[①];[④];[③];[①];[②]

～とばかりに;～ばかりに

【基本文】～とばかり(に)

訳文	几乎要说出…地;好像(就要说)…;显出…样子;…似的	意味	～(しろ/するな)というように	接続	{動一普通形/命令形}/{イ形/ナ形/名一普通形}+とばかり(に)
用法	「～とばかりに」是「～と言わんばかりに」の省略形式,表示“即使嘴上没有说,但是神态、表情以及动作已经显露其意”。是书面语。用于描述他人的情况,不能用于说话者自身。				
例文	話しかけようとしたら、彼女はいやだとばかりに横を向いてしまった。/刚要跟她说话,她显出不愿意的样子转向了旁边。				

注釈	＜まとめ＞
	(1)「～ばかりか」「～ばかりでなく」(意为:不仅…而且…;不用说…就连…)
	(2)「～ばかりだ」(意为:只等…了;就要…了)表示其他已经准备就绪,随时可以进入下一个动作。
	(3)「～ばかりの」(意为:几乎…;简直…;就要…)
	(4)「数+ばかり」(意为:大约…)
	(5)「～ばかり」(意为:光是…;只是…)限定某个事项的范围,表示仅此而已,并无其他。
	(6)「～んばかり」(意为:眼看就要…;几乎要…)
	(7)「～(た)ばかり」(意为:刚…;才…)
	(8)「～(する)ばかり」表示准备完毕。

【基本文】～ばかりに

訳文	只因…才…;正因…才…	意味	～だけの理由で、原因で	接続	{動/イ形一普通形}/ナ形 一な +ばかりに
用法	只是因为前项消极性的原因,才出现后项消极性的结果。含有后悔、遗憾等语气。后项不用「～するつもり」等表示人的意志的句子。				
例文	社内のスキャンダルを告発したばかりに首になった。/正因为告发了公司内部丑闻才被解雇了。				

- [問題5]部下を評価する立場になると、優しすぎる()思い悩む人も少なくない。
①ほどには ②上には ③とばかりに ④がゆえに
- [問題5]友人の一人娘が結婚することになった。さぞ喜んでいるだろう(),娘がいなくなるさびしさに、ため息ばかりついているそうだ。
①と思いきや ②といえども ③とばかりに ④というもの
- [問題5]会社を辞めたいというあなたの気持ちは、分からない()が、無断で仕事を休むのはよくないと思う。
①とばかりだ ②にかたくない ③にいたる ④でもない
- [問題5]普段はおとなしい彼があんなに怒る(),よほどひどいことを言われたのだろう。
①とは ②ときたら ③といつては ④とばかりに
- [問題5]取引先の担当者からスケジュールの調整をしたい()連絡を受けた。
①との ②ものの ③ように ④ばかりに
- [問題5]最近の若い親と()子どもが電車の中で騒いでいても、ちっとも注意しようとししない。
①あれば ②いえども ③ばかりに ④きたら
- [問題6]面倒な取引先の()(★)(),自分の営業成績やお給料に反映されずに困っているのなら。
①クレーム ②手間 ③がかかって ④ばかりに
- [問題6]()()(★),すっかり怒らせてしまった。
①ばかりに ②ちょっと ③口を ④すべらした
- [問題6]わずかな()()(★),とりかえしのつかないことになった。
①金 ②惜しんだ ③を ④ばかりに

答案:[4];[1];[4];[1];[1];[4];[4];[1];[4]

～までもない;～までもなく

【基本文】～までもない;～までもなく

訳文	不必…;无需…;用不着…	意味	(～する)必要はない、あたりまえだ;～の必要もなく	接続	{動一辞書形}+までもない
用法	表示没有必要做到前面那样的程度。较之「～には及ばない」「～ことはない」,更侧重于“事情已经清楚明白,再说(做)也没有意义”的意思。也用「～までのこともない」的形式。				
例文	試験は全然できなかったから発表を待つまでもなく不合格にしまっている。/因为考试根本就不会,不必等到成绩发表了,肯定不及格。				

- [問題5]世間で言われている(),意外にやさしい入学試験でしたよ。
①までもなく ②はずもなく ③わけでもなく ④ほどでもなく
- [問題5]あの家の息子は父親から会社をまかされて、前()仕事に励むようになった。
①にもまして ②までもなく ③ともないこ ④のみならず
- [問題5]長期は無理だが、短期間ならその依頼に協力でき()。
①るまでもない ②るものでもない ③ないまでもない ④ないものでもない
- [問題5]せっかく遠くから来たのに、着いたそうそう帰れと言わんばかりの顔をされては()。
①帰るまでもない ②帰るにあたらない ③帰ろうとしない ④帰らざるをえない
- [問題5]大変な困難を伴う仕事だが、夜を徹してすれば、できない()。
①ものでもない ②ではいられない ③わけにはいかない ④までもない
- [問題5]新しく来たコーチに対する彼の態度は、コーチとして認めないと()。
①言うまでもない ②言いがたい ③言わんばかりだ ④言わなくもない
- [問題6]新しいダムの建設には住民の反対も大きい。国は計画を中止する()(★)()(),もう一度見直さざるを得ないだろう。
①も ②まで ③とは ④言わない
- [問題6]暖房はつけはじめると、()(★)()(),つい使ってしまうものだ。
①今 ②までもなく ③考える ④寒いのか寒くないのか

答案文:[④];[①];[④];[④];[①];[③];[④];[④]

B 级 (★★★★)

～に引き換え

【基本文】～にひきかえ

訳文	与…相反;与…不同	意味	～に比べて;～と対照的に;～と反対に	接続	{名 / 名-なの / 動-た形-の / ナ形-なの +にひきかえ
用法	把两个对照性的事物提出来做对比,表示两种情形完全不同或完全相反。				
例文	落ち着きのない弟にひきかえ、お兄さんはいつも冷静でしっかりしている。/和不稳重的弟弟相反,哥哥总是很冷静、稳重。				
注釈	「～に対して」表示说话人对两种事物的客观的、冷静的对比。而「～にひきかえ」则含有“正相反”“前后项差距很大”的语气,是主观色彩浓厚的对比。				

1. [問題 5]新車の発売に()展示会が開かれた。
①しては ②すれば ③さきだち ④ひきかえ
2. [問題 5]田中さんは学生の身(),いくつもの会社を経営している。
①にひきかえて ②でありながら ③ではあるまいし ④にしたところで
3. [問題 5]子供の頃、私は父によく「勉強をしろ」とか「きちんとあいさつをしろ」とか言われた。それに反発していたが、年をとるに()私も同じことを自分の子供に言うようになってきた。
①ひきかえ ②そって ③つれて ④しても
4. [問題 5]科学の進歩は、人類に無限の発展を約束し、われわれは、すばらしい未来を迎えるはずであった。ところが、今、予想(),科学の力には、限界のあることが次第に明らかになりつつある。
①に加えて ②に反して ③にひきかえ ④に基づいて
5. [問題 5]彼女は若いときに両親を亡くし、20代で父親の工場を継いで、倒産の危機を経験した(),工場経営の厳しさを知り尽くしている。
①それをよそに ②それにひきかえ ③それにもまして ④それゆえに
6. [問題 5]二酸化炭素を多く発生させている国の協力(),温暖化を防ぐことはできないだろう。
①をひかえ ②ぬきには ③までなら ④にひきかえ
7. [問題 5]もうすぐ海外旅行に行くというのに切符の手配(),パスポートも用意していない。
①をとわず ②はおろか ③にひきかえ ④といえども
8. [問題 6]同じ兄弟でありながら、彼らほど性格が違うのも珍しい。いつも冷静でしっかり者の兄にひきかえ、弟の方はなんと()()(★)()。
①ことか ②ない ③落ち着き ④の
9. [問題 6]映画を見終わって、主人公の生き方(★)()()()がいかにいいかげんだったか、強く反省した。